

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)
НЕФТЯНОЙ ИНСТИТУТ
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «югорский государственный университет»
(НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор НефтИн (филиала)
ФГБОУ ВО «ЮГУ»

И.Е. Горшкова
« 12 » _____ 2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения конкурса профессионального мастерства
«Преподаватель года» ,
приуроченный к 40-летию юбилею НефтИн (филиала)
ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

Раздел 1. Общие положения

1.1. Цели и задачи Конкурса

- выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение, дальнейшее повышение престижа педагогической профессии, распространение инновационного педагогического опыта;
- выявление и распространение передового опыта, новых технологий обучения, направленных на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций;
- формирование у участников актуальные компетенции в сфере образования;
- создание возможности для обмена опытом между филиалами ФГБОУ ВО «ЮГУ».

1.2. Организаторы

1.2.1. Конкурс проводит Нефтяной институт (филиал) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет».

1.2.2. Организацию и непосредственное проведение осуществляет Оргкомитет Конкурса (Приложение 1), который формируется из представителей Нефтяного института (филиала) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет».

Права и обязанности Оргкомитета определяются разделом 3 настоящего Положения.

1.2.3. Оценку результатов Конкурса проводит Конкурсная комиссия (Жюри), состав которого формируется по номинациям из числа представителей администрации

и наиболее опытных педагогов филиалов ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» и других ОУ города. (Приложение 1).

1.2.4. Состав оргкомитета и конкурсной комиссии (жюри) размещается на сайте филиала <https://nnt.ugrasu.ru/> в разделе Олимпиады, конкурсы в открытом доступе.

Права и обязанности Конкурсной комиссии определяются разделом 3 настоящего Положения.

1.2.5. Организаторы обеспечивают:

- равные и справедливые условия для всех участников Конкурса;
- широкую гласность проведения.

1.3. Форма проведения

1.3.1. Конкурс представляет собой соревнования, предусматривающие выполнение конкретных заданий с последующим оцениванием жюри по заданным критериям конкурсных мероприятий. Конкурс завершается церемонией чествования победителей.

1.3.2. Конкурс проходит в два этапа:

1 этап – заочный,

2 этап – очный, проводится на базе Нефтяного института (филиала) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», по адресу: г. Нижневартовск, ул. Мира, 37.

1.3.3. Конкурс проводится по номинациям:

«Лучший преподаватель общеобразовательных дисциплин»,

«Лучший преподаватель профессионального цикла».

1.4. Участники Конкурса

1.4.1. К участию в Конкурсе допускаются преподаватели филиалов ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» в номинациях

- «Лучший преподаватель общеобразовательных дисциплин»

- «Лучший преподаватель профессионального цикла»

без ограничения возраста и стажа работы. От каждого филиала ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» выдвигается на участие в номинации не более 2-х участников. Образовательные организации самостоятельно определяют порядок отбора участников Конкурса.

1.4.2. Участники конкурса должны продемонстрировать высокую профессиональную компетентность, культуру труда, умение на практике применять современные технологии обучения, творческий подход и личную педагогическую позицию.

Командировочные расходы обеспечиваются за счет направляющей стороны.

1.5. Информационное обеспечение

1.5.1. Информация о Конкурсе распространяется через филиалы Университета и на сайте Нефтяного института (<https://nnt.ugrasu.ru/institut/obrazovanie/olimpiady-konkursy>).

Раздел 2. Порядок проведения Конкурса

2.1. Этапы и сроки проведения Конкурса

2.1.1. Конкурс проводится с 12 февраля по 21 марта 2024 года.

2.1.2. Прием документов и регистрация участников с 12 февраля по 18 февраля 2024 года.

2.1.3. Первый этап – заочный, с 19 февраля по 06 марта 2024 года.

2.1.4. Второй этап – очный, 21 марта 2024 года.

2.1.5. Участники Конкурса предоставляют в оргкомитет:

- заполненную информационную карту участника (Приложение 2);

- эссе «Почему я педагог?» (до 06 марта 2024 года);
- цветную фотографию размером не менее 9x13. Отсканированное изображение фотографии предоставляются в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм.

Материалы, представленные в оргкомитет Конкурса, не возвращаются.

Прием материалов осуществляется в электронном виде на e-mail: satvalova.r@mail.ru в срок: с 12 февраля по 18 февраля 2024 года. Дополнительную информацию можно получить по телефону 8-3466-41-44-90 (доп.152), контактное лицо: Сатвалова Роза Мажитовна.

2.2. Первый этап (заочный)

2.2.1. Конкурсное испытание первого этапа – эссе «Почему я педагог?», до 5 страниц.

Цель конкурсного задания: раскрытие мотивов выбора педагогической профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Требование к материалам: предоставляются в Оргкомитет на русском языке в электронном виде в формате Microsoft Word любой версии, формат А4. Параметры страницы: размер А4 – книжной ориентации; верхнее поле – 2 см; нижнее – 2 см; левое – 2,5 см; правое – 1,5 см. Параметры шрифта: Times New Roman, размер 14; начертание обычное, междустрочный интервал – одинарный.

Максимальная оценка за конкурсное задание – 21 балл.

Критерии оценки конкурсного задания: языковое оформление текста, обоснование актуальности заданной темой проблематики, ценностная направленность содержания, аргументированность позиции автора, формулирование проблем и видение путей их решения, рефлексивность, оригинальность изложения, (Приложение 3).

2.2.2. Конкурсное испытание «Творческий марафон «В мире прекрасного».

Цель конкурсного задания: раскрытие увлечений и талантов участников Конкурса, транслирование положительных практик.

Формат конкурсного испытания: видеопрезентация своего хобби. Это может быть изобразительное, фото и видео-искусство, поэзия, театр, рукоделие, кулинария, музыка, танцы, коллекционирование, спорт, а также любое другое занятие. На Конкурс принимаются творческие работы в любой технике исполнения.

Технические требования к видеозаписи: разрешение видео не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео 16:9; формат видео .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсante (ФИО, название конкурсного испытания и образовательное учреждение, в котором работает преподаватель).

Видеоролик загружается на интернет-ресурс участника конкурса с пометкой «Творческий марафон» и сохраняется до конца Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью не более 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 8 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: общее впечатление, харизматичность, культура представления материала, (Приложение 4).

2.3. 21 марта 2024 года проводится выездной очный этап Конкурса, который состоит из трех конкурсных испытаний: «Визитная карточка «Я – преподаватель СПО», «Открытое учебное занятие», «Профессионально-педагогическая задача» (решение педагогических задач).

2.3.1. Конкурсное испытание– «Визитная карточка «Я – преподаватель СПО»».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений, методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный педагогический опыт в области обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: презентация участника Конкурса о достижениях в профессиональной и общественной деятельности, собственного уникального опыта, представляющего педагогическую находку, которая повлияла на личную практику преподавания и привела к достижению новых образовательных результатов.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта продолжительностью до 10 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 18 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: содержательность представленной информации; научная корректность и методическая грамотность, актуальность и результативность, творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности, (Приложение 5).

2.3.2. Конкурсное испытание «Открытое учебное занятие».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса обучающихся.

Формат конкурсного испытания: проведение занятия с обучающимися в структурном подразделении, утвержденным Оргкомитетом в качестве площадки проведения очного тура.

Тема занятия определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующей дисциплине, МДК, ПМ с учетом ее фактического выполнения в соответствующей группе. Группа, в котором проводится занятие, выбирается конкурсантом.

Регламент конкурсного испытания: проведение занятия с обучающимися - 25 минут, самоанализ занятия и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Конкурсант проводит занятие по преподаваемой дисциплине для незнакомой группы. Занятие проводится очно в присутствии членов жюри. После проведения занятия конкурсант проводит устный самоанализ перед членами жюри и дает ответы на вопросы жюри.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 58 баллов.

Критерии оценки конкурсного задания: корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного занятия (самоанализ), (Приложение 6).

2.3.3. Конкурсное испытание «Профессионально-педагогическая задача».

Конкурс направлен на актуализацию социально-педагогической функции конкурсанта.

Участникам конкурса предлагается решить профессионально-педагогическую задачу (проблемную ситуацию), предложенную оргкомитетом.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 10 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: умение оперативно анализировать педагогическую ситуацию; нормативно-правовая компетентность; знание основ педагогической науки; мастерство решения профессионально-педагогических задач; инновационный подход к решению профессионально-педагогической проблемы, (Приложение 7).

Раздел 3. Функции органов управления Конкурсом

3.1. Оргкомитет Конкурса:

- информирует педагогов профессиональных образовательных организаций института об условиях проведения конкурса;
- принимает и регистрирует конкурсные материалы участников;
- определяет критерии оценки конкурсных заданий;
- организует работу жюри;
- подготавливает помещения для проведения конкурсных мероприятий;
- обеспечивает технические условия для проведения конкурсных мероприятий;
- обеспечивает разработку программы конкурса.

3.2. Жюри:

- оценивает выполнение конкурсных заданий на основании критериев, утвержденных настоящим Положением;
- оформляет протоколы выполнения конкурсных заданий;
- подводит итоги и определяет победителей.

На очном этапе Жюри делится на группы - по номинациям. Каждая группа оценивает конкурсное испытание «Открытое учебное занятие».

Жюри имеет право ходатайствовать перед Оргкомитетом о дополнительном поощрении конкурсантов по итогам отдельных конкурсных испытаний.

Раздел 4. Подведение итогов и награждение победителей

Жюри определяет победителя на основании критериев оценивания конкурсных испытаний. Победителем становится участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам оценки конкурсных заданий. Победителю присуждается звание «Преподаватель года».

Всем участникам конкурса вручаются дипломы участников, благодарственные письма за участие, памятные призы.

СПИСОК ОРГКОМИТЕТА

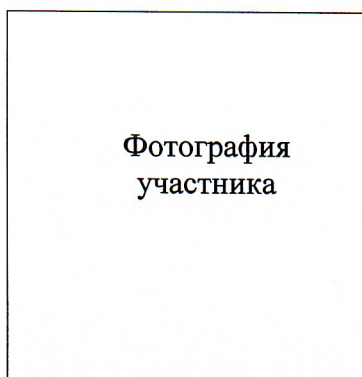
№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Хайбулина Рита Ириковна	заместитель директора по образовательной деятельности Нефтяного института (филиала) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», председатель
2.	Антонова Антонина Павловна	заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике Нефтяного института (филиала) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»
3.	Хабирова Гузель Рашидовна	заведующий отделом по воспитательной и внеаудиторной работе Нефтяного института (филиала) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»
4.	Белоусова Наталья Николаевна	председатель ПЦК МиЕНД Нефтяного института (филиала) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»
5.	Григорьева Ольга Александровна	методист Нефтяного института (филиала) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»
6.	Доброцеева Людмила Евгеньевна	специалист отдела по воспитательной и внеаудиторной работе Нефтяного института (филиала) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»
7.	Сатвалова Роза Мажитовна	методист Нефтяного института (филиала) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

СПИСОК ЖЮРИ

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Архипова Надежда Николаевна	заместитель директора по учебно-методической работе, преподаватель Бюджетного учреждения профессионального образования "Нижневартовский социально-гуманитарный колледж", председатель
2.	Абдулманафова Галина Султановна	преподаватель Лянторского нефтяного техникума (филиала) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»
3.	Валиева Лилия Фанильевна	методист, преподаватель высшей категории Нефтяного института (филиала) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»
4.	Набокова Наталья Александровна	заведующий отделением нефтехимии, инжиниринга и трубопроводного транспорта Нефтяного института (филиала) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»
5.	Пьянова Алина Андреевна	методист, преподаватель Института нефти и технологий (филиала) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

6.	Раковская Татьяна Алексеевна	заведующий отделом сопровождения образовательных программ и работе обучающимися, преподаватель Института нефти и технологий (филиала) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»
7.	Скобелева Ирина Ефимовна	председатель ПЦК эксплуатации и бурения Нефтяного института (филиала) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

Приложение 2
к Положению «Преподаватель года»



**Информационная карта участника Конкурса
«Преподаватель года»**

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

Девиз, под которым участник выступает на конкурсе: _____

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом), занимаемая должность	
Преподаваемые УД, ПМ, МДК	
Общий педагогический стаж и стаж работы в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	

Ученая степень (если есть)	
Название диссертационной работы (работ, если есть)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
Личный сайт, страница или блог на сайте образовательной организации (при наличии), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Досуг	
Хобби	
6. Контакты	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
7. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в образовательной организации	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Педагог года»	
8. Общие вопросы	
Как расширяете свой кругозор?	
Ваши кумиры в профессии?	
Какими инновациями можете поделиться с коллегами?	
9. Заявка на необходимые оборудования	
Наименование номинации	
Дисциплина, МДК, ПМ и тема открытого занятия	
Специальность, группа, в которой планируется проведение открытого занятия	
Перечень необходимого оборудования и программного обеспечения для проведения открытого занятия	
Перечень необходимого оборудования и технического оснащения конкурсного испытания «Визитная карточка»	

Подтверждаю согласие на участие в Конкурсе. Подтверждаю правильность изложенных в информационной карте сведений. Даю разрешение на внесение

информации в базу данных и использование заявки в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

_____ (подпись) _____ (Ф.И.О. участника) « ____ » _____ (дата) 2024 г.

**Показатели критериев оценивания конкурсных испытаний
конкурса «Преподаватель года»
Конкурсное испытание «Эссе «Почему я педагог?»**

Критерии и показатели	Оценка эксперта
1. Языковая грамотность текста	
1.1. Речевая грамотность	0-1
1.2. Грамотность в области грамматики	0-1
1.3. Орфографическая грамотность	0-1
1.4. Пунктуационная грамотность	0-1
2. Обоснование актуальности	
2.1. Широта и масштабность взгляда на профессию	0-1
2.2. Умение видеть тенденции развития образования	0-1
2.3. Связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	0-1
3. Наличие ценностных ориентиров	
3.1. Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	0-1
3.2. Постановка воспитательных целей	0-1
3.3. Обращение внимание на формирование гражданской позиции обучающихся	0-1
4. Аргументированность позиции	
4.1. Четкость аргументов, отделение фактов от мнений;	0-1
4.2. Использование иллюстрирующих примеров и фактов	0-1
4.3. Наличие выводов и обобщения	0-1
5. Умение формулировать проблемы и видеть пути решения	
5.1. Четкость и обоснованность при формулировании проблем	0-1
5.2. Способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции	0-1
5.3. Нестандартность предлагаемых решений	0-1
6. Оригинальность изложения	
6.1. Художественный стиль и нестандартность изложения;	0-1
6.2. Яркость и образность изложения;	0-1
6.3. Ясность и целесообразность изложения	0-1
7. Рефлексивность	
7.1. Понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)	0-1
7.2. Анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию	0-1
ИТОГ (сумма баллов)	0-21

**Показатели критериев оценивания конкурсных испытаний
конкурса «Преподаватель года»
Конкурсное испытание «Творческий марафон «В мире прекрасного»**

Критерии и показатели	Оценка эксперта
1.1. Соответствие работы заявленной теме	0-2
1.2. Общее впечатление	0-2
1.3. Творческая индивидуальность, оригинальность	0-2
1.4. Этичность и эстетичность выступления	0-2
ИТОГ (сумма баллов)	0-8

**Показатели критериев оценивания конкурсных испытаний
конкурса «Преподаватель года»
Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – преподаватель СПО»**

Критерии и показатели	Оценка эксперта
1. Содержательность представленной информации	
1.1. Обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, корректно аргументируя их значимость	0-2
1.2. Показывает связь своей педагогической деятельности с социокультурными особенностями региона и образовательной деятельности	0-2
1.3. Выражает личностное отношение к роли образования и педагога в современном мире	0-2
1.4. Демонстрирует открытость педагогической позиции и ориентированность на конструктивное взаимодействие с окружающим социумом	0-2
1.5. Определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы современности	0-2
2. Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности	
2.1. Демонстрирует свою педагогическую индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные находки	0-2
2.2. Привлекает внимание к вопросам образования, вызывает интерес аудитории к своей профессиональной деятельности	0-2
2.3. Демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
2.4. Целесообразно использует визуализацию и художественные приемы	0-2
ИТОГ (сумма баллов)	0-18

**Показатели критериев оценивания конкурсных испытаний
конкурса «Преподаватель года»**

Конкурсное испытание «Открытое учебное занятия»

Критерии и показатели	Оценка эксперта
1. Корректность и глубина понимания предметного содержания	
1.1. Ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока	0-2
1.2. Акцентирует внимание на смысловых и ценностных аспектах содержания	0-2
1.3. Использует межпредметные и внутрикурсовые связи	0-2
1.4. Показывает практическую ценность предметного содержания	0-2
1.5. Демонстрирует глубокое понимание предметного содержания и профессиональный кругозор	0-2
2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации	
2.1. Системно и последовательно организует работу на занятии с оптимальным объемом учебной информации	0-2
2.2. Создает на занятии мотивирующую и доброжелательную образовательную среду	0-2
2.3. Демонстрирует знание приемов и методов, направленных на формирование интереса студентов к преподаваемой дисциплине и теме занятия	0-2
2.4. Демонстрирует преемственность своих методических принципов и теоретических разработок с практикой проведения занятия	0-2
2.5. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия психофизического напряжения и органичную смену видов учебной деятельности	0-2
3. Творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач	
3.1. Стимулирует познавательный интерес, творческую и исследовательскую активность обучающихся	0-2
3.2. Создает на занятии целесообразные проблемные ситуации, ситуации значимого выбора и принятия решения	0-2
3.3. Демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к импровизации, способность вносить оптимальные коррективы в структуру и содержание занятия	0-2
3.4. Целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)	0-2
3.5. Адекватно использует собственные авторские наработки и творчески перерабатывает базовые педагогические материалы	0-2
4. Коммуникативная и речевая культура	
4.1. Учитывает при выстраивании коммуникации возрастные и поведенческие особенности обучающихся, успешно преодолевает коммуникативные барьеры	0-2
4.2. Целесообразно использует разнообразные средства передачи содержания, адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации на занятии, демонстрируя высокий уровень речевой культуры	0-2

4.3. Использует четкие и понятные учебные инструкции, различные способы организации эффективной обратной связи на занятии	0-2
4.4. Способствует развитию речевой культуры обучающихся, умения формулировать вопросы	0-2
5. Целеполагание и результативность	
5.1. Владеет методами организации индивидуальной и совместной деятельности студентов, направленной на решение поставленных целей и задач	0-2
5.2. Использует эффективные педагогические подходы для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	0-2
5.3. Соотносит цели, задачи и планируемые результаты при организации учебной деятельности, поддерживает осознанное отношение обучающихся к познавательной деятельности	0-2
5.4. Поддерживает достижение индивидуальных образовательных результатов и ориентацию на личную учебную успешность обучающихся, обеспечивая достижение планируемого результата занятия	0-2
5.5. Помогает обучающимся проявлять свою самостоятельность и индивидуальность	0-2
5.6. Целесообразно и точно использует различные способы оценивания образовательных результатов и способствует развитию рефлексивной культуры обучающихся	0-2
6. Рефлексивная культура	
6.1. Целесообразно и точно использует способы оценивания достигнутых образовательных результатов	0-2
6.2. Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в эссе и визитке, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	0-2
6.3. Демонстрирует системность самоанализа проведенного занятия и понимание взаимосвязи процессов и результата	0-2
6.4. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с экспертами	0-2
ИТОГ (сумма баллов)	0-58

**Показатели критериев оценивания конкурсных испытаний
конкурса «Преподаватель года»
Конкурсное испытание «Профессионально-педагогическая задача»**

Критерии и показатели	Оценка эксперта
1. Решение проблемной ситуации направлено на поиск причины возникновения, а не только на устранение видимых последствий	0-2
2. Предложены альтернативные варианты решения проблемной ситуации (1 и более)	0-2
3. Перечень запланированных мероприятий обеспечивает решение представленных проблем	0-2
4. Приведены примеры из собственной практики	0-2
5. Даны обоснованные ответы на все поступившие вопросы	0-2
ИТОГ (сумма баллов)	0-10

Итоговый протокол
конкурса «Преподаватель года»

№ п/п	Ф.И.О. участника конкурса	Номинации				«Профессионально-педагогическая задача»
		Эссе	Творческий марафон	Визитная карточка	Открытое занятие	

Председатель жюри : _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

Члены жюри: _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

_____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

_____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

_____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

Дата: «__» _____ 2024 г.