

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Югорский государственный университет» (ЮГУ)
НЕФТЯНОЙ ИНСТИТУТ
**(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)



ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ЮГУ»

**НЕФТЯНОЙ
ИНСТИТУТ**

ОУДб.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

10.00.00 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем

**Сборник упражнений
по грамматике английского языка
для обучающихся 1 курса очной формы обучения
образовательных организаций
среднего профессионального образования**

Нижневартовск, 2022

**ББК 81.2 Англ.
И 68**

РАССМОТРЕНО

На заседании ПЦК «ГД»
Протокол № 08 от 27.10.2022 г.
Председатель Славнова Л.А.

УТВЕРЖДЕНО

Председателем методического совета
НефтИн (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
Хайбулина Р.И.
«10» ноября 2022 г.

Сборник упражнений по грамматике английского языка для обучающихся 1 курса очной формы обучения образовательных организаций среднего профессионального образования по ОУДб.04 Иностранный язык специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (10.00.00 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ), разработан в соответствии с:

1. Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования протокол №3 от 21 июля 2015 г.

2. Рабочей программой дисциплины ОУДб.04 Иностранный язык, утвержденной на методическом совете НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ» протокол № 4 от 31.08.2022 года.

Разработчик:

Славнова Лиана Азатовна, преподаватель первой категории Нефтяного института (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

Рецензенты:

1. Григорьева О.А., преподаватель высшей категории Нефтяного института (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

2. Фатхинуровна А.Ф., методист БУ ПО ХМАО-Югры «Нижневартовский строительный колледж».

Замечания, предложения и пожелания направлять в Нефтяной институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» по адресу: 628615, Тюменская обл., Ханты-Мансийский автономный округ, г. Нижневартовск, ул. Мира, 37.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сборник упражнений по грамматике английского языка по дисциплине ОУДб.04 Иностранный язык для обучающихся 1 курса составлена в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины основной профессиональной образовательной программы. Содержание соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта СПО специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Сборник упражнений представляет собой справочник по грамматике английского языка и одновременно сборник упражнений. Основная цель сборника упражнений состоит в формировании навыка правильного употребления грамматических структур английского языка в различных видах речевой деятельности. Сборник упражнений состоит из 16 грамматических тем, каждая из которых содержит теоретическую и практическую части, что позволяет изучать грамматические правила английского языка и закреплять их использование в контексте реального процесса коммуникации.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДб.04 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции,

эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

ТЕМАТИКА ПО ГРАММАТИКЕ

№	Тема
1.	PRONOUN
2.	The Noun: PLURALITY
3.	The verb BE
4.	The verb HAVE
5.	The Noun: POSSESSIVE CASE
6.	ARTICLES
7.	The Adjective: DEGREES OF COMPARISON
8.	THERE IS/ARE
9.	Prepositions of PLACE
10.	Prepositions of MOVEMENT
11.	Prepositions of TIME
12.	NUMBERS: Ordinal and Cardinal
13.	PRESENT SIMPLE TENSE
14.	PAST SIMPLE TENSE
15.	FUTURE SIMPLE TENSE
16.	IMPERSONAL sentences

UNIT 1. “PRONOUNS”

Местоимением называется часть речи, которая указывает на лица, предметы и их признаки, не называя их, и обычно употребляются в

предложении вместо существительного или прилагательного.

Личные, притяжательные и возвратно-усилительные местоимения.

Личные местоимения		Притяжательные местоимения		Возвратно - усилительные местоимения
Именительный падеж (кто, что?)	Объектный Падеж (кого, кому?)	Основная Форма (чей?)	Абсолютная Форма (чей?)	
I я	Me мне, меня	My мой	Mine мой	myself
You ты	You тебе, тебя	Your твой	Yours твой	yourself
He он	Him его, ему	His его	His его	himself
She она	Her ее, ей	her ее	Hers ее	herself
It он, она, оно	It его, ее, ему	Its его, ее	Its его, ее	itself
We мы	Us нам, нас	Our наши	Ours наши	ourselves
you вы	You вам, вас	Your ваши	Yours ваши	yourselves
they они	Them их, им	Their их	Theirs их	themselves

Личные местоимения в английском языке имеют два падежа: именительный (обычно в роли подлежащего) и объектный (в предложении в роли дополнения).

Абсолютная форма притяжательных местоимений заменяют существительное, поэтому после этих местоимений существительное никогда не ставится. (Эти местоимения всегда употребляются самостоятельно, т.е. абсолютно).

Take my pen. Mine (my pen) is better. – Возьми мою ручку. Моя лучше.

I know his brother but I do not know yours (your brother). – Я знаю его брата, но я не знаю твоего.

Возвратно-усилительные местоимения образуются путем прибавления окончания *-self* к личным или притяжательным местоимениям единственного числа и окончания *-selves* к личным или притяжательным местоимениям множественного числа.

Усилительные местоимения совпадают по форме с возвратными местоимениями и соответствуют русским "сам", "сама", "само", "сами".

Взаимные местоимения.

each other - друг друга, один другого

one another - друг друга, один другого

Указательные местоимения.

This - этот

These – эти

That - тот

Those – те

Such - такой, такого рода, подобный

(the) same - тот же самый, те же самые

может употребляться и местоимение *it* – это

Местоимение *this (these)* употребляется при указании на ближайший предмет:

This book is interesting. – Эта книга интересная.

These books are interesting. – Эти книги интересные.

Местоимение *that (those)* употребляется при указании на более удаленный от говорящего предмет:

That book is on the table. – Та книга на столе.

Those books are on the table. – Те книги на столе.

Вопросительные местоимения.

Who - кто

whom [hum] кого, кому

What - что, какой

Which - который

Whose - чей

Отрицательные местоимения.

No - никакой, никакая, никакое, никакие

None - никто, ничто, ни один

Neither - ни тот, ни другой

no one - никто, никого

nobody - никто, никого

Nothing – ничто

Неопределенные местоимения.

some / any - какой-то, какая-то, какой-нибудь, какой-либо

somebody / someone - кто-то

something - что-то

anybody / anyone - кто-нибудь, кто-либо, кто-то

Anything - что-нибудь, что-либо, что-то

One – любой

Неопределенные местоимения *some, any* обозначают: "некоторые", "несколько", "какие-нибудь".

Местоимение *some* употребляется только в утвердительных предложениях. Местоимение *any* употребляется в вопросительных и отрицательных предложениях.

Местоимение *any* в утвердительном предложении употребляется со значением "любой", "всякий".

I have some English newspapers. – У меня есть несколько английских газет.

Have you any English newspapers? – У тебя есть (какие-нибудь) английские газеты?

Any man can do it. – Любой (человек) может сделать это.

В отрицательных предложениях вместо *not any* чаще употребляется *no*:
I have no English newspapers. – У меня нет английских газет.

Местоимения *some* и *any* часто на русский язык не переводятся:

Give me some water. – Дай мне воды.

Если в предложении имеется отрицательное местоимение *no, nothing, nobody*, то сказуемое стоит в утвердительной форме, так как двойного отрицания в английском языке быть не может.

I see nothing there. – Я ничего там не вижу.

Местоимение *one* (во множественном числе *ones*) употребляется для замены существительного во избежание повтора:

The old pen won't write. Will you give me a new one? – Старая ручка не пишет. Ты дашь мне новую?

One заменяет только исчисляемые существительные и употребляется после местоимений *this, that, another, which* и др.

Обобщающие местоимения.

All - все, всё

Both - оба, обе (только о двух - оба вместе)

Either - и тот и другой (только о двух - каждый из двух)

Each – каждый

Every - каждый, всякий

everybody / everyone – все

Everything – всё

Other - другой, другие

Употребляемые как прилагательные, *all, every, each* переводятся на русский язык как "все", "каждый", "всякий". Разница между ними состоит в следующем: *all* - представляет объект как однородную массу; *every* - указывает на индивидуальный объект как часть массы; *each* - выделяет индивидуальный объем из массы.

All (the) books had super covers. - У всех книг были суперобложки.

Every book had a super cover. - У каждой книги была суперобложка (Общий вывод обо всех книгах.)

Each book had a super cover in a different colour. – У каждой книги была суперобложка другого цвета.

Количественные местоимения.

many / much – много

Few – мало

a few / a little - несколько, немного

Several – несколько

Местоимения **many** (много), **few** (мало) употребляются с исчисляемыми существительными.

Местоимения **much** (много), **little** (мало) употребляются с неисчисляемыми существительными.

There are many books on the table. – На столе много книг.

There is much snow in the streets. – На улицах много снега.

I have few English books. – У меня мало английских книг.

I have little free time. – У меня мало свободного времени.

Местоимения **a few** и **a little** означают "немного (но достаточно)":

I bought a few apples. – Я купил немного яблок.

I bought a little coffee. – Я купил немного кофе.

1. Complete the sentences using personal pronouns.

1. Ben is a little boy. ... is six. 2. Jane is a house-wife (домохозяйка). ... is lazy (ленивая). 3. Max is a soldier. ... is brave. 4. Lily is a young woman. ... is

very beautiful. 5. Alice is late. ... is in a traffic jam (в дорожной пробке). 6. Nick and Ann are far from Moscow. ... are on a farm. 7. This is Ben's room. ... is nice. 8. These are new books. ... are interesting. 9. This is Elsa. ... is a student. 10. Nick and Max are students. ... are students of a Moscow university. 11. The rooms are small but ... are light and warm. 12. The new flat is comfortable but ... is far from the university. 13. Jack has many French books. ... likes to read French very much. 14. Hans is a new student. ... is German. 15. Alice and Jane are new secretaries. ... are not lazy.

2. Choose the correct variant.

1. Mark is (their, theirs) cousin. 2. This is our car. It is (our, ours). 3. These are Mary's books. They are (her, hers). 4. White is (my, mine) favourite colour. 5. You can't have this book. It is not (your, yours). 6. (Her, Hers) house is big. 7. Is this (your, yours) coat? - No, it is not (my, mine). 8. Are these your friends' books? - Yes, they are (their, theirs). 9. That is (our, ours) house. It is (our, ours).

3. Complete the sentences with possessive pronouns.

1. Angela, please turn off ... mobile phone. 2. The students are from Italy. ... names are Susanna and Tito. 3. London is famous for ... red buses. 4. She is French, but ... mother is English. 5. We are in Class 3. ... teacher is Bob. 6. ... name is Ian. He is from Scotland. 7. I'm Mike. ... family is from Dublin. 8. What's ... address and postcode? 9. He is German, but ... father is French. 10. ... name is Joanna. She is from Wales. 11. He is the director. ... name is Michael. 12. It is a school. ... name is Queen's School. 13. Peter, please, give me ... book. 14. They don't know where the keys. ... keys are lost. 15. She always buys interesting magazines. ... favourite magazine is Psychologie.

4. Choose the correct variant.

1. (That, this) is our house and (that, this) is theirs. 2. (This, these) are books. 3. (This, these) is a red ball and (this, that) is a yellow ball. 4. (That, these) is a cat and (those, this) are mice. 5. I like (this, these) flowers! 6. (That, those) pictures are very beautiful. 7. They live in (these, this) country. 8. I do my homework all by (himself, herself, myself). 9. They plan their vacation (ourselves, myself, themselves). 10. We are going to the sea (themselves, himself, ourselves). 11. My dad built this house (himself, herself, ourselves). 12. This dog found (herself, himself, itself) a place under the bench. 14. Yesterday she had a birthday. She bought (herself, itself, ourselves) earrings as a present. 15. You should plan your life (yourself, himself, yourselves).

5. Complete the sentences using few/a few/little/ a little.

1. My sister likes _____ sugar in her tea, but I like a lot in mine. 2. There was still _____ time before the lesson began. 3. He has _____ knowledge of the subject. You'd better ask somebody else. 4. We got _____ pleasure from the trip, the weather was bad all the time. 5. Are there many vacant rooms in the in

the hotel? – No, there are only _____. 6. There is _____ sunshine in this rainy place. 7. She said she wanted to buy _____ rice and _____ oranges. 8. Do many people know about this new shop? —No, only _____.

UNIT 2. “The Noun: PLURALITY”

Имена существительные имеют два числа: единственное и множественное.

Единственное число характеризуется отсутствием окончания: a cup, a table, a teacher, a day

Множественное число существительных образуется при помощи окончания –s:

a sea – seas, a tent – tents

При этом:

1. Существительные, оканчивающиеся на *-o, -ss, -s, -sh, ch, -x, -z* в единственном числе, образуют множественное число при помощи окончания *-es: a process – processes, a box – boxes, a hero – heroes*

2. В существительных оканчивающихся на *-y* с согласной перед ней, *-y* меняется во множественном числе на *-i: a baby – babies, a country – countries*

3. В тех существительных, где перед *-y* стоит гласная, *-y* не меняется на *-i: a day – days, a boy – boys*

4. Существительные, оканчивающиеся на *-f* или *-fe* во множественном числе имеют *-ves: a wife – wives, life – lives*

Но: a handkerchief – handkerchiefs, roof – roofs

Особые случаи образования множественного числа

Единственное число	Перевод	Множественное число
Man	мужчина	men
Woman	женщина	women
Foot	нога	feet
Tooth	зуб	teeth
Mouse	мышь	mice
Goose	гусь	geese
Sheep	овца	sheep
Deer	олень	deer
Ox	бык	oxen
Child	ребенок	children
Fish	рыба	fish

Существительные, употребляющиеся только в единственном числе

Данные существительные в роли подлежащего предложения

согласуются со сказуемым в единственном числе.

- Неисчисляемые существительные: вещественные и абстрактные, обычно употребляются только в единственном числе:

sugar <i>сахар</i>	love <i>любовь</i>
chalk <i>мел</i>	friendship <i>дружба</i>
water <i>вода</i>	courage <i>отвага</i>
snow <i>снег</i>	peace <i>мир</i>
air <i>воздух</i>	weather <i>погода</i>
hair <i>волосы</i>	work <i>работа</i>

The water **was** cold.

Вода была холодной.

Her hair **is** blonde.

Волосы у нее светлые.

- Среди них есть существительные, которые соответствуют в русском языке существительным, имеющим формы и единственного и множественного числа, или даже только множественного числа, например:

advice <i>совет, советы</i>	money <i>деньги</i>
progress <i>успех, (-хи)</i>	information <i>информация, сведение(-я)</i>
knowledge <i>знание(-ния)</i>	

The money **is** on the table. Take **it**.

Деньги на столе. Возьми их.

His advice **is** always useful.

Его советы всегда полезны.

- Существительные fruit *фрукты*, fish *рыба* обычно употребляются в единственном числе, однако: - для обозначения различных видов фруктов употр. множ. число **fruits**:

There are peaches, oranges and other **fruits** on the table.

На столе персики, апельсины и другие **фрукты**.

- для обозначения различных видов рыб употр. множ. число **fishes**:
the **fishes** of the Mediterranean **рыбы** Средиземного моря

- Существительное **news**; слова, обозначающие названия игр; а также названия наук и видов спорта, оканчивающихся на **-ics**, применяются в значении единственного числа, хотя внешне имеют форму множественного.

news <i>новость, новости</i>	phonetics <i>фонетика</i>
chess <i>шахматы</i>	economics <i>экономика</i>
physics <i>физика</i>	athletics <i>атлетика</i>

The news **was** interesting.

Новость была интересной.

Phonetics **is** a branch of linguistics.

Фонетика – отдел лингвистики.

Существительные, употребляющиеся только во множественном числе

Данные существительные в роли подлежащего предложения

согласуются с глаголом-сказуемым во множественном числе и могут употребляться с определенным артиклем.

-Названия многих парных предметов употр. только во множественном числе:

trousers *брюки*

shorts *трусы, шорты*

jeans *джинсы*

glasses *очки*

scissors *ножницы*

scales *весы*

The scissors **were** sharp.

Ножницы были острые.

- Некоторые существительные собирательного значения, например:

clothes *одежда*

military *войска*

riches *богатство*

police *полиция*

wages *зарплата*

militia *милиция*

goods *товар, товары*

people *люди*

contents *содержание*

cattle *скот*

His clothes **were** wet.

Его одежда была мокрой.

Those people **are** from Russia.

Эти люди из России.

The police **are looking** for the murderer.

Полиция ищет убийцу.

1. Put the words into the plural forms.

A dog, a ball, a desk, a horse, a fact, a nose, a lip, a mother, a father, a brother, a pen, a pencil, a flower, a kid, a pupil, a lion, an elephant, an apple, a class, a box, a bus, a match, a bush, a wish, a loss, a tomato, a princess, a boss, an ostrich, a brush, a witch, a fox, a dish, a hero, an address, a glass.

2. Put the words into the plural forms.

A cry, a lady, a baby, a puppy, a strawberry, a cherry, a reply, a party, a spy, the sky, a city, a country, a lorry, a doggy, a poppy, a story, an enemy, a family, a loaf, a wife, a wolf, a calf, a shelf, an elf, a scarf, a thief.

3. Put the words into the singular forms.

Children, shelves, feet, desks, classes, buses, men, pencils, women, babies, tomatoes, potatoes, dresses, mice, teeth, sheep, puppies, fish, foxes, rabbits, boxes, geese, deer, bosses, salmon, animals.

4. Find the odd one out in the building of plurality.

1. children, men, women, feet, cheese, geese;
2. classes, boxes, buses, puppies, princesses, dishes;
3. babies, ladies, families, tomatoes, stories;
4. fish, salmon, deer, ships, sheep;
5. balls, dolls, elephants, glasses, pencils, pens.

5. Put the words in the brackets into the plural forms. Rewrite the sentences.

1. I have two little (*a sister*). They are (*a twin*). They have a lot of (*a pencil*) and (*an album*). They like to draw (*a house, a tree, a puppy, a kitten, a duck, a chicken and a doll*). My sisters cannot draw (*a car, a bus, a tram, a ship and an elephant*). I help them.

2. My best friend has three elder (*a brother*). They are (*a student*). They have a lot of (*an interest*). They like to play computer (*a game*), to see horror (*a film*), and to collect (*a stamp*) and a toy (*a car*). I think their (*a hobby*) are very interesting.

UNIT 3. “The verb BE”

Глагол to be является одним из наиболее часто употребляемых глаголов, поскольку он может выступать в роли всех четырех типов глагола: смыслового глагола, глагола-связки, вспомогательного глагола и заменителя модального глагола must.

Глагол to be в отличие от всех других глаголов, изменяется по лицам и числам.

Число	Лицо	Present Simple	Past Simple	Future Simple
ед.ч.	1	I am	I was	I will be
	2	you are	you were	you will be
	3	he she is it	he she was it	he she will be it
мн.ч.	1	we are	we were	we will be
	2	you are	you were	you will be
	3	they are	they were	they will be

Отрицательная форма глагола to be образуется с помощью отрицательной частицы not, которая присоединяется непосредственно к самому глаголу.

Число	Лицо	Present Simple	Past Simple	Future Simple
ед.ч.	1	I am not	I was not /wasn't	I won't be
	2	you are not / aren't	you were not / weren't	you won't be
	3	he/she/it is not/isn't	he/she/it was not/wasn't	he/she/it will not/ won't
мн.ч.	1	we are not / aren't	we were not / weren't	we won't be
	2	you are not / aren't	you were not / weren't	you won't be
	3	they are not / aren't	they were not / weren't	they won't be

Вопросительные предложения с глаголом to be образуются без вспомогательного глагола. На первое место выходит глагол to be в нужной форме, за ним подлежащее, а дальше второстепенные члены предложения. При построении вопроса в Future Simple (простое будущее время) на первом месте будет стоять вспомогательный глагол will, далее подлежащее, затем глагол to be и потом все остальное.

Число	Лицо	Present Simple	Past Simple	Future Simple
ед.ч.	1	Am I?	Was I?	Will I be?
	2	Are you?	Were you?	Will you be?
	3	Is he/she/it?	Was he/she/it?	Will he/she/it be?
мн.ч.	1	Are we?	Were we?	Will we be?
	2	Are you?	Were you?	Will you be?
	3	Are they?	Were they?	Will they be?

1. Complete the conversation with am, is, are.

Petra: Hello.

Juan: Hi.

Petra: _____ this Class 2?

Juan: Yes. _____ you here for the English class?

Petra: Yes I _____. _____ you in this class too?

Juan: Yes. We _____ in the same class. My name _____ Juan.

Petra: Hello. My name _____ Petra.

Juan: Where _____ you from, Petra?

Petra: I _____ from the Czech Republic. And you?

Juan: I _____ from Madrid in Spain.

Petra: _____ you Spanish?

Juan: No, I _____ not. I _____ Mexican, but I live in Spain.

Petra: Who _____ our teacher?

Juan: Her name _____ Diane.

Petra: _____ she English?

Juan: No, she isn't. She _____ Canadian.

Petra: Where _____ the other students?

Juan: They _____ in the classroom! We _____ late!

2. Put in am/is/are.

1. We _____ interested in classical music.
2. Vera _____ afraid of snakes.
3. Art _____ long, life _____ short.
4. Two heads _____ better than one.
5. The game _____ not worth the candle.
6. Used cars _____ cheaper but less reliable than new cars.
7. How _____ you? I _____ not very well today. I _____ sorry to hear that.
8. Where _____ the keys? In your jacket.
9. What _____ the time, please? Two o'clock.
9. What _____ the weather forecast for tomorrow?
10. It _____ 10 o'clock. She _____ late again.

3. Put in am/is/are.

1. How... you? I ... fine.
2. The nice cats ... near the table.
3. My father... an engineer.
4. ... that tiger in the bag?
5. Where ... she from? She ... from Great Britain.
6. ... we cosmonauts? No, we ... not.
7. ... his aunt a teacher? Yes, she....
8. What... in the bag? The bird... in the bag.
9. They ... doctors.
10. How ... her sister? She ... fine.

4. Make the negative and interrogative sentences.

1. Our flat is big.
2. He is my friend.

3. They are from Moscow.
4. I am nine.
5. The cats are black.
6. Vera is in London.

5. Put in the verb «to be» in Present Simple, Past Simple or Future Simple.

Ronald Wood ... a managing director of the First Bank of Kingsville on Main Street. He ... always on a business trip. Yesterday he ... in Geneva. Tomorrow he ... in London. Last week he ... in Chicago. Next week he ... in New Orleans. At the moment he ... in Amsterdam. In two hours he ... in the Hague. Three days ago he ... in Paris. At the end of his trip he ... usually very tired but happy. He ... with his family now. His sons ... so much excited. They have got new toys from their father. Everybody in the family ... very glad to see him at home again.

UNIT 4. “The verb HAVE”

Глагол **to have** в настоящем времени имеет 2 формы:

- **have** для всех лиц, кроме 3-го лица единственного числа
- **has** для 3-го лица единственного числа

В прошедшем времени глагол **to have** имеет форму **had**, в будущем - **shall have, will have**.

ФОРМЫ ГЛАГОЛА to have

<i>Present Simple</i>	<i>Past Simple</i>	<i>Future Simple</i>
I have (got) You have (got) He She has got It We have (got) They have (got)	I You He She had It We They	I shall have You will have He She will have It We shall have They will have
I have not (got) You have not (got) He She has not got It We have not (got) They have not (got)	I You He She did not (didn't) have It We They	I shall not (shan't) have You will not (won't) have He She will not have It We shall not (shan't) have They will not (won't) have

Have I (got)?	Did I have?	Shall I have?
Have you (got)?	Did you have?	Will you have?
Has he (got)?	Did he have?	he have?
Has she (got)?	Did she have?	Will she have?
Has it (got)?	Did it have?	it have?
Have we (got)?	Did we have?	Shall we have?
Have they (got)?	Did they have?	Will they have?

Значение этого глагола - "иметь, владеть, обладать". Часто в разговорной речи вместо **have**, **has** употребляется словосочетание **have got**, **has got** (краткие формы **'ve got** и **'s got**) с тем же значением, особенно когда речь идёт о временном владении или только что приобретённом предмете или предметах:

We've got a nice flat. У нас хорошая квартира.

Have you got any pets? У вас есть домашние животные?

В вопросительной форме в британском варианте языка глагол **to have** часто стоит перед подлежащим, в американском варианте вопросительная и отрицательная формы всегда образуются с помощью вспомогательного глагола **do**:

Have you two sons? (брит.)

Do you have a lot of free time? (амер.)

Отрицание выражается формой глагола **to have** с отрицанием **not** или с отрицательным местоимением **no**:

I haven't got a pen.

I have got no pen here.

В британском английском **have** со вспомогательным **do** используется для обозначения привычного, повторяющегося действия или состояния. Сравните:

We don't usually have whisky in the house. — У нас обычно нет виски в доме.

I haven't got any whisky. — У меня нет виски.

I've got toothache. — У меня болит зуб.

I often have toothache. — У меня часто болит зуб.

Под влиянием американского английского формы со вспомогательным **do** становятся все более употребительными и в тех случаях, когда речь не идет о привычных действиях:

Sorry, I don't have any whisky. — Извините, у меня нет виски.

В американском английском формы глагола **to have** проще; как правило, во всех случаях для формообразования употребляется глагол **do**:

I have a problem. — У меня проблема

Do you have a problem? — У вас проблема?

To have в этих случаях не имеет форм продолженного времени.

Для обозначения однократных действий используется **have got**.

I haven't got to work tomorrow. — Мне не надо работать завтра.

В американском английском **have to** используется для обозначения привычного, повторяющегося действия и однократного действия (хотя возможны и формы **I have got to**). Под влиянием американизмов это правило распространяется и на британский английский:

I have to go now. — Сейчас мне надо идти.

What time do you have to be in Boston tomorrow? — В котором часу ты должен быть в Бостоне завтра?

You don't usually have to tell her things twice. — Обычно ей не надо повторять дважды.

Распространённые сочетания с глаголом to have

to have a lesson/a lecture/a meeting - посещать урок / лекцию / собрание

to have breakfast/lunch/dinner - завтракать / обедать / ужинать

to have tea/coffee – пить чай/ кофе

to have a rest/a sleep/a dream - отдохнуть / поспать / помечтать

to have a drink/a cigarette/ - выпить / выкурить сигарету

to have a holiday/a day off/ a good time – иметь отпуск / выходной день / хорошо провести время

to have a bath/a shower – принять ванну, душ

to have a shave/a wash – побриться, помыться

В этих случаях вопросительная и отрицательная формы глагола **to have** образуются при помощи вспомогательного глагола **to do**:

Where do you have dinner? — Где ты обедаешь?

1. Complete the questions. Use have got or has got.

1. ____ you _____ any brothers or sisters?
2. _____ you _____ any children?
3. How many cousins ____you ____?
4. ____ you _____ a cat or a dog?
5. _____ your teacher _____ a car?
6. _____ your mother _____ a house or a flat garden?

2. Write questions with have /has

1. (you/ a bicycle?)
2. (you /a VCR?)
3. (your step-father/a car?)
4. (Molly/many friends?)
5. (Mr Lether/any children?)
6. (what car/Johny?)

3. Put have got, has got, haven't got or hasn't got.

1. They like flowers. They ... a lot of roses in their garden.
2. Jane ... a car. She goes everywhere by bicycle.
3. Everybody likes Tom. He ... a lot of friends.
4. Mr and Mrs Eastwood ... two children, a boy and a girl.

5. An insect ... six legs.
6. I can't open the door. I ... a key.
7. Hurry! We ... much time.
8. What's wrong? – I ... something in my eye.
9. Where's the newspaper? – I don't know. I ... it.
10. Julia wants to go on holiday but she ... any money.

4. Complete the dialogue using the verb to have in the present or the past. Sometimes you have to make negative and question forms.

David: ... you ... a bike?

Mike: Yes, but I don't ride it very often.

David: ... it ... lights on?

Mike: Yes, why?

David: Can I leave my bike here and take yours? Mine ... any lights. It ... any when I bought it. I meant to get some last week, but I ... time.

Mike: But it's raining now. And you ... a coat. I'll drive you home, David.

5. Translate into English.

1. У них есть три собаки и три кошки.
2. У нее большие зеленые глаза.
3. У моего брата голубая машина.
4. Сколько у вас земли?
5. У нас не было машины в прошлом году.
6. У меня вчера болела голова.
7. Когда вы пьете чай?
8. Мы хорошо провели время вчера.
9. Она хорошо провела отпуск на юге.
10. У вас есть книги по истории Англии?

UNIT 5. “The Noun: POSSESSIVE CASE”

В современном английском языке имя существительное имеет 2 падежа: общий, не имеющий специальных окончаний, и притяжательный.

1. Притяжательный падеж одушевленных имен существительных в единственном числе образуется путем прибавления к существительному окончания 's (т.е. знака апострофа и буквы s), которое произносится [s], [z] или [ɪz], т.е. как окончание множественного числа существительных (см. выше правила чтения): *the student's bag* — *сумка студента*

2. Притяжательный падеж имен существительных во множественном числе образуется путем прибавления только апострофа: *the students' bags* — *сумки студентов*

Если существительное во множественном числе не имеет окончания -s, то притяжательный падеж образуется, как и в единственном числе, путем

прибавления 's: *the children's room* — *комната детей*

3. Притяжательный падеж сложных существительных образуется путем прибавления окончания 's к последнему существительному:

my mother-in-law's house — *дом моей свекрови*

Peter-the-First's reign — *царствование Петра Первого*

4. Когда два лица и более являются обладателями одного и того же предмета, окончание притяжательного падежа прибавляется к последнему существительному: *Peter and John's book* — *книга Петра и Джона*

5. Когда обозначается принадлежность предмета предмету, а не лицу, употребляется:

— либо конструкция с предлогом *of*:

the walls of the town — *стены города*

the legs of the table — *ножки стола*

— либо два существительных в общем падеже стоят рядом, причем первое используется в качестве определения ко второму:

coffee table — *журнальный столик*

tennis ground — *теннисный корт*

6. Кроме одушевленных существительных, притяжательный падеж имеют:

— существительные, обозначающие время и расстояние, такие, как *second, minute, hour, day, night, week, month, year, fortnight*:

a month's leave — *месячный отпуск*

— существительные, являющиеся названиями стран, городов, а также слова: *country, city, ship, world, nature, earth*:

Moscow's theatres are the best in the world. — *Театры Москвы - лучшие в мире.*

7. Если имя собственное оканчивается на -s, обычно добавляется 's:

Denis's ['denisiz] new book — *новая книга Дениса*

Charles's [tʃɑ:lziz] wife — *жена Чарльза*

Но:

Dickens' novel ['dikinsiz] — *роман Диккенса*

Socrates' ideas ['sokratisiz] — *идеи Сократа*

1. Paraphrase the following using the possessive case.

The son of our manager – our manager's son

The house of Mr. Smith, a doll of the girl, a meeting of the employees, the books of the children, the cottage of my parents, the influence of the sun, the arrival of the ship, the policy of the company, the children of my aunt Ann, the times of Ivan the Terrible, the wives of Henry the Eighth, the gravitation of the planet.

2. Paraphrase the following using the possessive case.

1. There is a swimming-pool of their workers. 2. Your colleagues will discuss the proposals of Mrs. Smith next week. 3. The mobile phones of Jack and

Mary are not very modern. 4. Our company has not yet discussed the viewpoint report of the customer. 5. George taught the son of Mr. Brown to read. 6. The country house of her parents is very modest. 7. The old computer of their chief is now upgraded. 8. Elisabeth is hanging the wet clothes of her daughters on the drying rack. 9. His son read very many fantastic stories of Robert Sheckley. 10. The leaky boat of the old man was near the lake.

3. Translate the following using the possessive case.

1. игрушка мальчика – toy - boy
2. платье девочки dress – girl
3. игра мальчика game - boy
4. еда собаки food - dog
5. тарелка мамы plate - mum
6. портфель учителя bag - teacher
7. мяч ребенка ball - child
8. машина папы car - father
9. цветок бабушки flower - granny

4. Translate the following using the possessive case.

1. игра сына game- son
2. оценка ребенка mark- child
3. жизнь собаки life- dog
4. клуб кошки club- cat
5. климат Англии climate- England
6. история России history- Russia
7. проблема семьи a problem- family
8. обед папы dinner- dad
9. книга бабушки book- granny
10. платье мамы dress- mum

5. Translate the following using the possessive case.

1. игры сыновей games- sons
2. оценки детей marks- kids
3. жизни собак lives- dogs
4. клубы кошек clubs- cats
5. климат городов climates- towns
6. история городов histories- towns
7. проблема семей problems- families
8. обед пап dinners- dads
9. книги бабушек books- grannies
10. платья мам dresses- mums

UNIT 6. "ARTICLES"

Артикль – это служебное слово, являющееся одним из основных формальных признаков существительного.

Он не имеет самостоятельного/отдельного значения и не переводится на русский язык. В английском языке есть два артикля – неопределенный и определенный. В русском языке артиклей нет.

1. Неопределенный артикль имеет две формы: **a** и **an**.

Форма **a** употребляется перед словами, которые начинаются с согласного звука: a man -человек. Форма **an** употребляется перед словами, которые начинаются с гласного звука: an answer.

- Неопределенный артикль употребляется только перед исчисляемыми существительными в единственном числе. Во множественном числе он опускается (так называемый "нулевой артикль"), а иногда заменяется неопределенными местоимениями **some** *несколько*, **any** *любой, всякий*.

- Существительное употребляется с неопределенным артиклем, когда оно называет какой-нибудь – любой предмет из всего класса однородных предметов.

This is a table. Это стол. (предмет, который обычно назыв. столом, а не стул и т.п.).

- В восклицательных предложениях перед исчисляемым существительным в единственном числе, стоящим после слова **what** *какой, что за*:

Какой чудесный день! What a lovely day!

- **Неопределенный артикль** входит в ряд устойчивых сочетаний и выражений:

a few <i>несколько</i>	a good deal <i>много</i>
a little <i>немного</i>	as a rule <i>как правило</i>
a lot of <i>много</i>	as a result <i>в результате</i>
a great deal of <i>много</i>	as a matter of fact <i>собственно говоря</i>
At a speed of <i>со скоростью</i> At a time when <i>в то время когда</i>	to have a good time <i>хорошо провести время</i>
For a while <i>на некоторое время</i>	to have a mind <i>намереваться</i>
For a long (short) time <i>в течение долгого (короткого) времени</i>	to have a look <i>взглянуть</i>
In a low (loud) voice <i>тихим (громким) голосом</i>	to have a smoke <i>закурить</i>
to be in a hurry <i>спешить</i>	to have a rest <i>отдохнуть</i>
to go for a walk <i>идти гулять</i>	to take a seat <i>сесть</i>
to have a cold <i>быть простуженным</i>	to tell a lie <i>солгать</i>
It is a pity . <i>Жаль.</i>	It is a pleasure . <i>С удовольствием.</i>
It is a shame! <i>Какой позор!</i>	What a shame! <i>Какой позор!</i>

2. **Определенный артикль** имеет одну форму **the** и употребляется перед существительными в единственном и множественном числе.

- Существительное употребляется с определенным артиклем, когда речь идет об определенном предмете (или предметах).

John has brought a book. The book is interesting. Джон принес книгу. (какую-то) Книга – интересная. (та, которую он принес).

- Определенный артикль употребляется перед существительными, обозначающими предметы и понятия, единственные в своем роде, например: **the sun** *солнце*, **the moon** *луна*, **the earth** *Земля (планета)*, **the ground** *земля (почва)*, **the universe** *вселенная*, **the cosmos** *космос*, **the world** *мир*, **the atmosphere** *атмосфера*, **the sky** *небо*, **the horizon** *горизонт*, the equator *экватор* и т.д.

When we went out, the moon was shining.	<i>Когда мы вышли, светила <u>луна</u>.</i>
--	---

Но существительное **God** *бог* употребляется без артикля:

Do you believe in God ?	<i>Вы верите в <u>бога</u>?</i>
--------------------------------	---------------------------------

- Определенный артикль употребляется перед существительными, обозначающими социальные группы или классы людей: **the aristocracy** *аристократия*, **the nobility** *дворянство*, **the bourgeoisie** *буржуазия*, **the intelligentsia** *интеллигенция*, **the public** *общественность*, **the proletariat** *пролетариат*, **the peasantry** *крестьянство*, **the common people** *простой народ* и т.д.

- А также определенный артикль употребляется перед прилагательными и причастиями, превратившимися в существительные, со значением множественного числа: **the poor** *бедные*, **the rich** *богатые*, **the strong** *сильные*, **the old** *старики*, **the young** *молодежь*, **the blind** *слепые*, **the wounded** *раненые*, **the learned** *ученые*, **the jobless** *безработные* и т.д.

- Определенный артикль **the** употребляется с названиями:

1) четырёх сторон света: **the North** *север*, **the South** *юг*, **the East** *восток*, **the West** *запад*; Но если существительное обозначает направление, то оно употребляется без артикля: We wish to head west. *Мы хотим направиться на запад* (в западном направлении).

2) полюсов: **the North Pole** *Северный полюс*, **the South Pole** *Южный полюс*, **the Arctic** *Арктика*;

3) регионов: **the Far East** *Дальний Восток*, **the north of England** *Север Англии*, **the south of Spain** *Юг Испании*;

4) океанов: **the Atlantic Ocean** *Атлантический океан*, **the Pacific Ocean** *Тихий океан*;

5) морей: **the North Sea** *Северное море*, **the Baltic Sea** *Балтийское море*;

6) проливов: **the Strait of Magellan** *Магелланов пролив*, **the Bosphorus** *пролив Босфор*;

7) каналов: **the Panama Canal** *Панамский канал*, **the Suez Canal** *Суэцкий канал*;

8) рек: **the** Mississippi *Миссисипи*, **the** Thames *Темза*, **the** Neva *Нева*;
9) озер: **the** Baikal *Байкал*, **the** Ontario *Онтарио*;
10) групп островов: **the** British Isles *Британские острова*, **the** Azores *Азорские острова*;

11) горных цепей: Alps *Альпы*, **the** Rockies *Скалистые горы*, **the** Andes *Анды*;

12) пустынь: **the** Karakum *Каракумы*, **the** Sahara *пустыня Сахара*.

- Определенный артикль **the** употребляется с названиями:

1) сооружений и отдельных уникальных зданий: **the** Great Wall of China, **the** Ostankino Television Tower, **the** Kremlin, **the** Tower, **the** White House, **the** Winter Palace, **the** Royal Palace;

У этого правила много исключений, особенно если название сооружения или здания содержит определение, выраженное именем собственным (имя человека или название населенного пункта): Westminster Abbey, Buckingham Palace, Hyde Park, London Zoo, Edinburgh Castle и т.д.

2) театров, кинотеатров, концертных залов, оркестров, клубов: **the** Royal Opera House *Королевский оперный театр*, **the** Bolshoy Theatre *Большой театр*;

3) картинных галерей, музеев, памятников: **the** National Gallery *Национальная картинная галерея*, **the** Tretyakov Gallery *Третьяковская галерея*; **the** British Museum *Британский музей*, **the** Hermitage *Эрмитаж*; **the** Washington Monument *памятник Вашингтону*, **the** Lincoln Memorial *Мемориал Линкольна*;

4) гостиниц, ресторанов: **the** Metropole *гостиница "Метрополь"*, **the** Savoy *гостиница "Савой"*, **the** Hilton *гостиница "Хилтон"*, **the** "Astoria" *гостиница "Астория"*;

5) кораблей, музыкальных групп: **the** Titanic *корабль "Титаник"*, **the** "Queen Mary" *корабль "Королева Мария"*, **the** "Cutty Sark" *клипер "Катти Сарк"*; **the** Beatles *группа "Битлз"*;

6) большинства газет: **the** Guardian *газета "Гардиан"*, **the** Times *газета "Таймс"*, **the** Washington Post *"Вашингтон Пост"*. Не принято употреблять артикль с названиями газет там, где его нет в языке оригинала: Izvestia *газета "Известия"*.

7) государственных учреждений, организаций и политических партий: **the** Labour Party *Лейбористская партия*, **the** United Nations Organization *Организация Объединенных Наций*, **the** Red Cross *Красный Крест*, **the** Greens *"зеленые"*, **the** Democratic Party *Демократическая партия*.

Традиционно артикль не используется со словом **Parliament** *парламент* (в Англии); NATO; может быть опущен перед словом (**The**) **Congress** (в США).

Определенный артикль входит в ряд устойчивых сочетаний и выражений:

by the way <i>между прочим</i> in the morning <i>утром</i>	on the whole <i>в целом, в общем</i> out of the question <i>невозможно,</i>
---	--

<p>in the afternoon <i>днем</i> in the evening <i>вечером</i> in the country <i>за городом, в деревне</i> in the past <i>в прошлом</i> in the present <i>в настоящем</i> in the future <i>в будущем</i> in the distance <i>вдали</i> in the plural <i>во множественном числе</i> in the singular <i>в единственном числе</i> in the street <i>на улице</i> just the same <i>то же самое</i> on the one hand...on the other hand <i>с одной стороны...с другой стороны</i> on the right (left) <i>справа (слева)</i></p>	<p><i>исключено</i> the other day <i>на днях</i> (по отношению к прошлому) the day after tomorrow <i>послезавтра</i> the day before yesterday <i>позавчера</i> to go to the theatre (the cinema) <i>пойти в театр (кино)</i> to go to the country <i>уехать за город</i> to pass the time <i>проводить время</i> to play the piano (guitar, violin, etc) <i>играть на пианино (гитаре, скрипке и пр.)</i> to tell the truth <i>сказать правду</i> to tell the time <i>сказать, который час</i> to the right (left) <i>направо (налево)</i> What is the time? <i>Который час?</i></p>
---	---

to tell **the** truth *сказать правду*, но говоря о лжи, пользуются неопределенным артиклем - to tell **a** lie, потому что "лжи" может быть много.

3. Отсутствие артикля. Если перед существительным есть другие определители-местоимения – притяжательные, указательные, вопросительные, неопределенные; существительное в притяжательном падеже, количественные числительные, отрицание no, не not.

- С именами и фамилиями людей, и кличками животных. Но если фамилия стоит во множ. числе и обозначает семью в целом, тогда мы используем определенный артикль the:

We will invite the Pavlovs.	<i>Мы пригласим Павловых.</i>
------------------------------------	-------------------------------

- Артикль не употребляется с названиями (все слова с большой буквы):

1) улиц и площадей: Broadway *Бродвей*, Wall Street *Уолл-стрит*; Trafalgar Square *Трафальгарская площадь* (в Лондоне), Red Square *Красная площадь*;

2) мостов и парков: Westminster Bridge *Вестминстерский мост*; Hyde Park *Гайд парк* в Лондоне, Central Park *Центральный парк* в Нью-Йорке;

3) аэропортов, морских портов, станций ж/д и метро: London Airport *Лондонский аэропорт*; Kennedy (Airport) *аэропорт Кеннеди*; London Port *Лондонский порт*; Paddington Station *станция Паддингтон*;

4) учебных заведений (университеты, колледжи и т.п.): Columbia University *Колумбийский университет*, Cambridge *Кембридж*, Oxford *Оксфорд*;

5) журналов: Time Magazine, National Geographic – *журналы*.

6) исключения (встреч. иногда): **the** Arbat *Арбат* (в Москве), **the** Garden Ring *Садовое кольцо* (в Москве), **the** Via Manzoni *улица Манзони* (в Милане); **the** Gorki Park *парк имени М. Горького* (в Москве) и др.

- Артикль также не употребляется с названиями:

1) заливов: Hudson Bay *Гудзонов залив*; но в конструкциях с предлогом **of** употребляется **the**: **the** Gulf *of* Mexico *Мексиканский залив*;

2) полуостровов (если используется только имя собственное): Kamchatka *п-ов Камчатка*; но с артиклем **the** в конструкциях: **the** Kola Peninsula *Кольский полуостров*;

3) озер, если перед ними стоит слово lake – *озеро*: Lake Michigan *озеро Мичиган*, Lake Ontario *озеро Онтарио*, (но без слова lake - **the** Ontario);

4) водопадов: Niagara Falls *Ниагарский водопад*;

5) отдельных островов: Great Britain *Великобритания*, Cuba *Куба*, Sicily *Сицилия*;

6) отдельных гор и горных вершин: Elbrus *Эльбрус*, Kilimanjaro *Килиманджаро*.

7) континентов: Europe *Европа*, Asia *Азия*, North/South America *Северная/Южная Америка*; также, если перед ними определения типа: South Africa *Южная Африка*, South-East Asia *Юго-Восточная Азия*;

8) стран (есть исключения): France *Франция*, China *Китай*, Russia *Россия*, England *Англия*, America *Америка*, Great Britain *Великобритания*;

9) провинций, штатов: Quebec *Квебек*; Texas *Техас* (штат), California *Калифорния* (штат);

10) городов и сел: Paris *Париж*; Washington *Вашингтон*; Moscow *Москва*; London *Лондон*; Oxford *Оксфорд*; Borodino *Бородино*.

Исключения:

1) названия некоторых стран и местностей: **the** Ukraine *Украина*; **the** Argentine *Аргентина*; **the** Congo *Конго*; **the** Caucasus *Кавказ*; **the** Crimea *Крым*; **the** Hague *Гаага* и др.;

2) Артикль **the** с официальными названиями стран, включающими такие слова, как republic, union, kingdom, states, emirates, а также с географическими названиями стран во множественном числе: **the** German Federal Republic *Германская Федеративная Республика*; **the** Russian Federation *Российская Федерация*; **the** United Kingdom = **the** UK *Объединенное Королевство*; **the** United States of America = **the** USA *Соединенные Штаты Америки*; **the** United States *Соединенные Штаты*; **the** United Arab Emirates *Объединенные Арабские Эмираты*; **the** Netherlands *Нидерланды*; **the** Philippines *Филиппины*;

3) с названиями континентов, стран, городов, если они имеют индивидуализирующее определение: **the** Moscow of the 17th century *Москва XVII века*; **the** Europe *of the Middle Ages* *средневековая Европа*.

- **Артикль отсутствует** в ряде устойчивых словосочетаний, например:

to ask permission <i>просить разрешения</i>	to go to sea <i>стать моряком</i>
to be in bed <i>лежать в постели</i>	to go to town <i>поехать в город</i>
болеть	to keep house <i>вести хозяйство</i>
to be at home <i>быть дома</i>	to leave school <i>закончить школу</i>
	to leave town <i>уехать из города</i>

to be at school <i>быть в школе</i>	to make haste <i>торопиться</i>
to be at table <i>быть за столом (за едой)</i>	to make use of <i>использовать</i>
to be in town <i>быть в городе</i>	to play chess (cards, football, tennis, hockey, etc.) <i>играть в шахматы (карты, футбол, теннис, хоккей и т.д.)</i>
to be on holiday <i>быть в отпуске</i>	
to declare war <i>объявить войну</i>	
to go by water (air, sea, land) <i>передвигаться водным (воздушным, морским, сухопутным) путем</i>	to take care <i>заботиться</i>
	to take part <i>участвовать</i>
to go home <i>пойти домой</i>	to take place <i>происходить</i>
to go to bed <i>ложиться спать</i>	to tell lies <i>говорить неправду</i>
to go to school <i>ходить в школу (учиться)</i>	

to go/(travel, come, arrive) by bus/(car, boat, ship, plane, air, train *ехать (путешествовать, приехать) автобусом (машиной, теплоходом, самолетом, поездом)*)

at breakfast (dinner, lunch, supper) <i>за завтраком (обедом, ленчем, ужином)</i>	by mistake <i>ошибочно</i>
at hand <i>под рукой</i>	by name <i>по имени</i>
at home <i>дома</i>	by night <i>ночью</i>
at night <i>ночью</i>	by phone <i>по телефону</i>
at peace <i>в мире</i>	by post <i>по почте</i>
at present <i>в настоящее время</i>	by train (tram, boat, bus, taxi и т.д.) <i>поездом (трамваем, пароходом, автобусом, такси и т.д.)</i>
at school <i>в школе (на занятиях)</i>	in conclusion <i>в заключение</i>
at sunrise <i>на рассвете</i>	in debt <i>в долгу</i>
at sunset <i>на закате</i>	in detail <i>подробно</i>
at table <i>за столом</i>	in fact <i>действительно</i>
at war <i>в состоянии войны</i>	in mind <i>мысленно</i>
at work <i>на работе</i>	in time <i>вовремя</i>
by air <i>по воздуху</i>	in trouble <i>в беде</i>
by chance <i>случайно</i>	on board <i>на борту</i>
by day <i>днем</i>	on business <i>по делу</i>
by hand <i>от руки</i>	on credit <i>в кредит</i>
by heart <i>наизусть</i>	on deck <i>на палубе</i>
by land <i>по суше</i>	on foot <i>пешком</i>
by sea <i>морем</i>	on holiday <i>в отпуске</i>
by mail <i>по почте</i>	on sale <i>в продаже и др.</i>
by means of <i>посредством</i>	
arm in arm <i>рука об руку</i>	from morning till night <i>с утра до вечера</i>
day after day <i>день за днем</i>	from town to town <i>из города в город</i>
day by day <i>изо дня в день</i>	from time to time <i>время от времени</i>
from beginning to end <i>с начала до конца</i>	hand in hand <i>рука об руку</i>
from left to right <i>слева направо</i>	side by side <i>рядом</i>

1. Put the article where it is necessary.

1. This is ... pen. ... pen is red. 2. These are pencils. ... pencils are black. 3. This is ... soup. ... soup is tasty. 4. In the morning I eat ... sandwich and drink ... tea. 5. She gave me ... coffee and ... cake. ... coffee was hot. ... cake was tasty. 6. Do you like ... ice-cream? 7. I see ... book in your ... hand. Is ... book interesting? 8. She bought... meat, ... butter and ... potatoes yesterday. She also bought ... cake. ... cake was very ... tasty. We ate ... cake with ... tea. 9. This is my ... table. On ... table I have ... book, two ... pencils, ... pen and ... paper. 10. This is ... bag. ... bag is brown. It is my sister's ... bag. And this is my ... bag. It is ... yellow.

2. Put the article where it is necessary.

1. I am ... engineer. 2. My ... son is ... pupil. 3. He is ... good ... pupil. 4. This is ... house. 5. This is my ... pencil. 6. You have some ... pencils, but I have no ... pencil. Give me ... pencil, please. 7. I like your ... beautiful ... flower. Give me ... flower, please. 8. My ... mother is at ... home. She is reading ... interesting ... book. 9. My ... father is not at ... home. He is at ... work. He is ... doctor. He is ... good ... doctor. He works at ... hospital. ... hospital is large.

3. Put the article where it is necessary.

1.... Moscow is situated on ... Moscow River. ... Moscow is a river that moves very slowly. There is ... canal called ... Moscow-Volga Canal which joins ... Moscow to ... Volga. ... Volga runs into ... Caspian Sea. 2. Several rivers run into ... sea at ... New York. ... most important is ... Hudson River which empties into ... Atlantic Ocean. Besides ... Hudson there are ... two other rivers: ... East River and ... Harlem River. 3. In ... Siberia there are many long rivers: ... Ob, ... Irtysh, ... Yenissei, ... Lena and ... Amur. 4. ... Altai Mountains are ... higher than ... Urals. 5. There is ... splendid ... view of ... Lake Geneva from this hotel. 6. My ... friends have travelled a lot. This ... year they are going to fly to ... Canary Islands. 7. Which river flows through ... London? —..... Thames. 8. Of which country is ... Washington ... capital? — ... United States. 9. ... United Kingdom consists of Great Britain and Northern Ireland. 10. Chicago is on ... Lake Michigan.

4. Put the article where it is necessary.

1. “Is this your ... friend?” — “No, it isn’t my ... friend, it is my sister”.
2. I have a sister. My ... sister is a teacher. My sister’s ... husband is a pilot.
3. I have no ... car.
4. She has got a terrible ... headache.
5. They have a dog and two ... cats.
6. My ... cousin says he is going to be a manager one ... day.
7. Would you like ... apple?
8. This is ... tree. ...tree is green.
9. I can see three ... children. ... children are playing in the yard.
10. I have ... car. ...car is white. My ... friend has no ... car.

5. Put the article where it is necessary.

1. What's ... weather like today? — ... weather is fine. 2. ... sun is yellow. 3. ... sky is grey today. 4. ... earth is ... planet. 5. We had ... English lesson yesterday. ... teacher asked me many ... questions. ... questions were difficult. 4. Where is your ... brother? — He is at ... home. He is in his ... room. He is sitting at ... table. He is doing his ... homework. ... homework is difficult. 5. Our ... cat is sitting on ... sofa. 6. It is very dark in ... room. Turn on ... light, please. 7. Nick went into ... bathroom, turned on ... water and washed his ... hands. 8. ... Russia occupies ... eastern half of ... Europe and ... northern third of ... Asia. 9. ... climate of ... northern part of ... Russia is severe. 10. This winter is ... true Russian winter with ... hard frosts. 11. It is warm in ... Crimea and ... Caucasus. 12. ... Washington is ... capital of ... United States of America. 13. I want to go to ... New York some day. 14. ... best way to know and understand ... people of ... other countries is to meet them in their own homes. 15. Is ... Australia ... island or ... continent? 16. ... Red Sea is between ... Africa and ... Asia. 17. There are seven continents on ... Earth. 18. ... France is to ... north of ... Italy.

UNIT 7. “The Adjective: DEGREES OF COMPARISON”

Есть три степени сравнения прилагательных в английском языке: положительная (positive degree), сравнительная (comparative degree) и превосходная (superlative degree).

Образование Degrees of comparison

Сравнительная степень (Comparative Degree) односложных прилагательных образуется с помощью добавления конечного суффикса «-er» к положительной (Positive Degree) степени:

cold (холодный) – colder (холоднее).

Превосходная степень – с помощью добавления суффикса «-est», и употребляется с определенным артиклем:

cold (холодный) — the coldest (самый холодный).

Если слово заканчивается на согласную букву, перед которой стоит одна гласная, то конечная согласная удваивается:

hot (горячий) — hotter (горячее) — the hottest (самый горячий).

Если конечная буква в слове «-у», перед которой стоит **согласная** буква, то она меняется на «**i**» перед суффиксами «-er» и «-est»:

pretty (милый) – prettier (милее) – the prettiest (самый милый).

Если перед «-у» стоит **гласная** буква, то «-у» не меняется:

grey (серый) – greyer (более серый) – the greyest (самый серый).

Двусложные и трехсложные прилагательные с окончанием «-ow, -le, -er, -y», чаще всего, образуют сравнительную и превосходную степени при помощи слов «**more** (больше)» и «**the most** (самый)», в этом случае прилагательное остается в положительной степени:

difficult (сложный) – more difficult (более сложный) – the most difficult

(самый сложный).

Однако суффиксы «-er» и «-est» тоже можно использовать.

crazy (сумасшедший) – *crazier* (более сумасшедший) – *the craziest* (самый сумасшедший).

Чтобы образовать уменьшительную степень сравнения прилагательных в английском языке применяются слова «**less** (менее)» и «**the least** (наименее)», которые являются антонимами лексем «**more**» и «**the most**»:

useful (полезный) – *less useful* (менее полезный) – *the least useful* (наименее полезный);

stu-pid (глупый) – *less stupid* (менее глупый) – *the least stupid* (наименее глупый).

Прилагательные-исключения

В английском языке есть группа прилагательных, которые образуют степени сравнения не по правилам:

good (хороший) – *better* (лучше) – *the best* (самый лучший);

old (старый) – *older* (старше, старше по возрасту), *elder* (старше, старше по старшинству в семье) – *the oldest* (самый старый), *the eldest* (самый старший);

little (маленький) – *less* (меньше) – *the least* (наименьший);

far (далёкий) – *farther* (дальше – в значении физического расстояния), *further* (дальше – в более широком смысле) – *the farthest* (самый дальний), *the furthest* (самый дальний);

bad (плохой) – *worse* (хуже) – *the worst* (самый плохой, худший);

much (много с неисчисл.) – *many* (многие с исчисл.) – *more* (больше) – *the most* (больше всего).

Чтобы усилить сравнительную степень прилагательных в английском используются лексемы «**much, far, a great deal**»:

This film is far more inter-est-ing than that one. – Этот фильм намного интересней, чем тот.

Чтобы усилить превосходную степень английских прилагательных применяются лексемы «**by far, much**»:

He is by far the best stu-dent in his group. – Он самый превосходный студент в своей группе.

Чтобы сравнить два предмета с одинаковой характеристикой, применяется конструкция «**as + прилагательное в положительной степени + as**»:

This skirt is as expen-sive as yours. – Эта юбка такая же дорогая, как твоя.

В отрицательных высказываниях данную функцию выполняет конструкция «**not so + прилагательное в положительной степени + as**».

This car is not so new as that one. – Эта машина не такая новая как та.

1. Give the comparative and the superlative form of the following

adjectives.

Hot, long, short, simple, important, great, bad, interesting, much, green, difficult, comfortable, yellow, many, good, deep, light, serious.

2. Put the right form of the adjective.

1. Jane is the (tallest - taller) of the two girls. 2. Father was the (eldest - elder) of seven sons. 3. This pencil is the (sharpest-sharper) of the two. 4. I think your plan is the (best - better) of the two. 5. This is the (heaviest - heavier) of the five books. 6. A (worse - worst) habit could not be found. 7. This was the (most large - largest) power station I ever saw. 8. That is of the (less - least) importance of all. 9. I like your plan the (better-best) of the two.

3. Put the right form of the adjective.

1. Kate is (young) than Mary. 2. John is the (clever) boy in the class. 3. The weather is (dull) today than it was yesterday. 4. London is one of the (big) cities in the world. 5. This sentence is (difficult) than the first one. 6. My dog is as (good) as yours. 7. His dog is (good) than yours. 8. Her dog is the (good) of the three. 9. The cat is much (happy) in her new home. 10. My cold is (bad) today than it was yesterday. 11. This mountain is the (high) in Europe. 12. This piece of homework is as (bad) as your last one.

4. Translate into Russian.

1. English is as difficult as German. 2. My composition is not as long as yours. 3. It isn't as warm today as it was yesterday. 4. The house his aunt lives in is as old as the one his uncle lives in. 5. His apartment isn't as elegant as her apartment, but it's much bigger. 6. Johnny isn't as rich as Don but he is younger and much happier. 7. My dog isn't as friendly as your dog. 8. You can eat as much as you like. 9. A football match isn't as exciting as a hockey match. 10. The hotel isn't as cheap as we expected. 11. His songs aren't as popular as the Beatles songs. 12. Her brother is as intelligent as his wife.

5. Complete the sentences using as...as or so...as.

1. Mike is ... tall ... Pete. 2. Kate is not ... nice ... Ann. 3. My room is ... light ... this one. 4. This book is not ... thin ... that one. 5. Sergei is ... old ... Michael. 6. She is ... young ... Tom's brother. 7. This woman is ... good ... that one. 8. Nick's English is not ... good ... his friend's. 9. I am not ... tall ... Pete. 10. This woman is ... young ... that one. 11. I am ... thin ... you. 12. Kate is ... lazy ... her brother. 13. This child is not ... small ... that one.

UNIT 8. "THERE IS/ARE"

Предложения с вводным **there** сообщают о наличии или существовании лица, или предмета в каком-либо определенном месте.

Вводное **there** в предложении является формальным подлежащим, которое вводит сказуемое. После оборота **there is/are** исчисляемые существительные в единственном числе употребляются с неопределенным артиклем. Во множественном числе существительные употребляются без артикля.

В случае наличия в предложении более одного существительного сказуемое согласуется с первым из них.

There is a newspaper and some magazines on the table. – На столе газета и несколько журналов.

There are some magazines and a newspaper on the table. – На столе несколько журналов и газета.

Перевод таких предложений обычно начинается с обстоятельства (места или времени), причем оборот **there is** на русский язык зачастую не переводится.

There is a book on the desk. – На письменном столе (лежит, находится) книга.

There is a lot of snow in winter. – Зимой много снега.

Сказуемым в предложении такого типа может быть не только глагол to be, но также модальные глаголы (can, may, must, ought to) и ряд других глаголов (to live, to exist, to stand, to lie, to come).

There must be a dictionary on the shelf. – На полке должен быть словарь.

There exist different opinions on this problem. – Существуют различные мнения об этой проблеме.

<i>Present Simple</i>	<i>Past Simple</i>	<i>Future Simple</i>
There is a book in the bag.	There was a book in the bag.	There will be a book in the bag.
There are some books in the bag.	There were some books in the bag.	There will be some books in the bag.
There is not (isn't) a book in the bag.	There was not (wasn't) a book in the bag.	There will not (won't) be a book in the bag.
There are not (aren't) any books in the bag.	There were not (weren't) any books in	There will not (won't) be any books in the bag.
Is there a book in the bag?	Was there a book in the bag?	Will there be a book in the bag?
Are there any books in the bag?	Were there any books in the bag?	Will there be any books in the bag?

1. Put the words into the correct order.

1. pears / there / ten / in the / are / bag / .
2. aren't / pupils / there / classroom / in the / .

3. an egg / on the / there / plate / is / ?
4. on the / there / a / cat / chair / is / white / .
5. a turtle / on / there / isn't / farm / this / .
6. at the / two / bikes / door / are / there / ?

2. Put the following sentences into negative and interrogative forms using there is or there are.

1. There are many pupils in the classroom.
2. There is some meat on the plate.
3. There are four parks in the city.

3. Translate into English.

А 1. В этом журнале много интересных статей. 2. В нашем городе много музеев и театров. 3. В этой комнате есть телефон? 4. В этой комнате два окна. 5. В чашке не было чая. 6. Сколько статей было в этом журнале? - Там было несколько статей. 7. Сколько студентов в аудитории? - Двадцать. 8. Рядом с нашим домом будет парк. 9. На этой улице была школа? 10. На столе лежит несколько книг.

В 1. Рядом с нашим домом есть школа. Школа находится рядом с нашим домом. 2. В городе несколько театров. Театры находятся в центре города. 3. В вазе стояли цветы. Цветы стояли в красивой вазе. 4. В театре много детей. Дети сейчас в театре. 5. Существует несколько способов решения этой задачи. Способы решения этой задачи приведены на странице

4. Answer the following questions.

1. How many days are there in January? 2. How many minutes are there in an hour? 3. How many students are there in your group? 4. How many rooms are there in your flat? 5. How many months are there in a year? 6. How many theatres are there in your city? 7. How many people are there in your family? 8. How many desks are there in the classroom?

5. Complete with the right form of there is or there are.

1. _____ any Cokes in the minibar.
2. _____ any free tables in the restaurant?
3. _____ any lifts in reception.
4. _____ a bath in the bathroom. It's very big.
5. _____ a swimming pool in the garden?
6. _____ a remote control for the TV. Can you ask reception for one?
7. _____ any pictures in the room.
8. _____ a meeting room in the hotel?
9. _____ some towels on the floor.

UNIT 9. “Prepositions of PLACE”

Отсутствие падежей в английском языке накладывает дополнительную нагрузку на предлоги. Их намного больше, чем в русском, а их употребление имеет свою специфику. Если в русском языке падеж помогает понять, что имеется в виду, то в английском нужно правильно подобрать предлог, чтобы передать нужное вам значение.

Основные предлоги места: **in / at / on**

Три главных предлога места в английском — **in, at, on**. Они наиболее распространены и встречаются в большом количестве конструкций.

Значения предлогов **in / at / on**:

- **in** — в, в пределах: *in the car* — в машине
- **at** — в определенной точке, около ориентира: *at the table* — за столом
- **on** — на поверхности: *on the table* — на столе

Различие в использовании этих предлогов места в английском языке не всегда можно вывести из их основных значений. Некоторые употребления зафиксированы в языке, и их нужно запомнить. Чтобы разобраться, когда используется каждый из предлогов, посмотрим подробнее на случаи их употребления.

Предлог **in**

Предлог **in** указывает на нахождение объекта внутри определенных границ. Обозначим, в каких ситуациях используется этот предлог:

Местность или пространство, в которой находится объект:

- *in the woods* — в лесу
- *in the sky* — на/в небе

Don't get lost in the woods — Не потеряйся в лесу.

Нахождение в помещении:

- *in the building* — в здании

I don't feel comfortable in your room — Я чувствую себя неудобно в твоей комнате.

С названиями стран, регионов и сторон света:

- *in Russia* — в России
- *in Moscow* — в Москве
- *in the west* — на западе

I've lived in Berlin for six years — Я живу в Берлине шесть лет.

Английский предлог места **in** отсылает к содержанию бумажных изданий, фотографий, картин:

- *in the photo* — на фотографии
- *in the newspaper* — в газете

All you need to know is written in this book — Все, что тебе нужно знать, написано в этой книге.

Отражение в зеркале:

- *in the mirror* — в зеркале

She stared at her reflection in the mirror — Она уставилась на свое

отражение в зеркале.

Устойчивые выражения:

- in the mood — в настроении
- be in the pink — быть в расцвете сил

Stop making jokes, I'm not in the mood today — Хватит шутить, я сегодня не в настроении.

Предлог at

Предлог at может иметь значение «в» или «около». Этот английский предлог места указывает на выбранную точку или ориентир расположения.

Предлог at используется с посещением учреждений, когда необходимо обозначить не нахождение внутри помещения, а определить принадлежность к определенному роду деятельности:

- at school — в школе
- at university — в университете
- at work — на работе
- at the library — в библиотеке

I never got a single prize while I was at school — Когда я учился в школе, я никогда не получал никаких наград.

He got this book at the library — Эту книгу он взял в библиотеке.

Речь может идти не только об учреждении, но и о мероприятиях:

- at a lecture — на лекции
- at a conference — на конференции
- at a concert — на концерте

I'll see John tomorrow at the lecture — Я увижу Джона завтра на лекции.

Предлог at имеет также значение близости к объекту:

- at the door — у двери
- at the table — за столом

There's a woman at the door, asking for Mr Smith — Какая-то женщина у входа спрашивает мистера Смита.

At фиксирует точку местонахождения:

- at the bus station — на автобусной остановке

Let's meet at the bus station — Давай встретимся на автобусной остановке.

Этот английский предлог места употребляется в устойчивых словосочетаниях:

- at the top of — на вершине, наверху
- at the bottom of — внизу

We had to stop at the top of the hill and wait for the engine to cool down — Нам пришлось остановиться на вершине холма и дать двигателю остыть.

Предлог on

Основное значение предлога on — указание на поверхность:

- on the floor — на полу

I knelt down to play with the baby on the floor — Я опустился на колени, чтобы поиграть с ребенком на полу.

Слово *floor* может также употребляться в значении «этаж». Английский предлог места в таком контексте остается прежним:

on the... *floor* — на...этаже

I'm used to live on the first floor — Я привык жить на первом этаже.

Способ передвижения и транспорт:

• on the *bus* — в автобусе

• on *foot* — пешком

There is free wi-fi on the train — В поезде есть бесплатный wi-fi.

Предлог *on* употребляется также при указании на дорогу или путь:

• on the *road* — на дороге

• on *my way* — в пути

There was heavy traffic on the roads — На дорогах было интенсивное движение.

Страницы:

• on the *page* — на странице

This exercise is on page 14 — Это упражнение на странице 14.

Списки и карты:

• on the *map* — на карте

• on the *menu* — в меню

I cannot find his name on the guest list — Я не могу найти его имя в списке гостей.

С мультимедийными средствами информации:

• on *television* — по телевизору

• on the *radio* — по радио

I've heard this song on the radio — Я услышал эту песню по радио.

Словосочетания «слева» / «справа»:

• on the *left* — слева

• on the *right* — справа

You will see the hospital on the left — Вы увидите больницу слева.

Другие выражения:

• on *holiday* — в отпуске

• on *sale* — в продаже

• on *business* — по делу

Who will double for the secretary while she is on holiday? — Кто будет замещать секретаря, пока она в отпуске?

Различия между *at* / *in* / *on*

Часто эти предлоги места в английском языке употребляются в схожих контекстах. На такие случаи нужно обратить особое внимание.

Например, в следующих словосочетаниях предлоги различаются:

• in the *armchair* — в кресле

• on the *chair* — на стуле

Также нужно запомнить следующую пару слов:

• in *bed* — в постели, в кровати

• on the *sofa* — на диване

She threw herself down on the sofa — Она упала на диван.

Выражение *in bed* (в постели) используется не только в буквальном значении, но и как указание на постельный режим:

The patient must remain in bed — Больному нельзя вставать.

Не всегда учреждения обязательно используются с предлогом *at*, существуют также выражения с *in*:

- *in hospital* — в больнице
- *in prison* — в тюрьме

Henry takes charge of it while I am in the hospital — Об этом позаботится Генри, пока я в больнице.

Различается использование английских предлогов места, и когда мы говорим о доме в значении здания или как об определенном роде территории:

- *at home* — дома
- *in the house* — в доме (то есть в здании, в помещении)

I want to stay at home — Я хочу остаться дома.

I was at my granny's house — Я был в доме моей бабушки.

It's so cold in her house — У нее в доме так холодно.

Для описания средства передвижения употребляется предлог *on*:

- *on the plane* — на самолете
- *on the train* — на поезде

Но когда необходимо подчеркнуть местонахождение внутри, используется предлог *in*:

I left my bag in the bus — Я забыл свою сумку в автобусе.

Когда мы говорим о содержании страницы, то употребляем предлог *on* (*on the page* — на странице). Но если речь идет о странице книги как о физическом объекте, то употребляется предлог *at*:

When the teacher saw the boy squinting at the page, she thought that he might need glasses — Когда учительница заметила, что мальчик щурится, глядя на страницу, она подумала, что ему не помешают очки.

I opened the book at page 44 — Я открыл книгу на странице 44.

Другие предлоги места в английском

Возможности указать на расположение предмета в пространстве не ограничиваются *at*, *in* и *on*. Предлоги места в английском языке гораздо более разнообразны. Чтобы было удобнее в них разобраться, разобьем список предлогов на группы с близкими или противоположными значениями.

Над / под:

• *above* — выше уровня: *The note was put above the door — Объявление было приклеено над дверью.*

• *below* — ниже уровня: *As the sun went down below the horizon, the sky became pink — Когда солнце зашло за горизонт (опустилось ниже горизонта), небо стало розовым.*

• *over* — над: *He flew over the sea — Он летел над морем.*

• under — под: *Under the stairs there was a storage closet* — Под лестницей была кладовка.

Спереди / сзади:

• before — перед: *Everyone fell on the knees before the queen* — Все упали на колени перед королевой.

• behind — за, позади: *The church is behind these trees* — Церковь находится за этими деревьями.

Между, среди:

• among — среди: *There were lots of famous musicians among the guests* — Среди гостей было много известных музыкантов.

• between — между: *The ship goes between the two islands.* — Корабль курсирует между двумя островами.

Сходные английские предлоги места among и between имеют различное употребление. Between обозначает нахождение между двумя объектами, а among — среди множества объектов.

Близко / далеко:

• by — у, рядом с: *We got a house by a river* — Мы купили дом у реки.

• near — вблизи, около: *There is a rosebush near the fence* — Около ограды растет розовый куст.

• beside — рядом с, возле: *You shall stand beside me in the church* — Ты будешь стоять рядом со мной в церкви.

• next to — рядом, вблизи: *I arranged that they should be seated next to each other* — Я договорился, что их посадят рядом.

• beyond — за, по ту сторону: *The valley where we live is beyond these mountains* — Долина, в которой мы живем, расположена за этими горами.

Напротив:

• across — на другой стороне: *And then she saw one of her good friends across the street* — И тут она увидела одну из своих старых подруг на другой стороне улицы.

• opposite — напротив: *They stood opposite each other* — Они стояли напротив друг друга.

• in front of — перед, напротив: *The car has stopped in front of the gate* — Машина остановилась напротив ворот.

Внутри / снаружи:

• inside — внутри, в: *The car wasn't inside the garage* — В гараже машины не было.

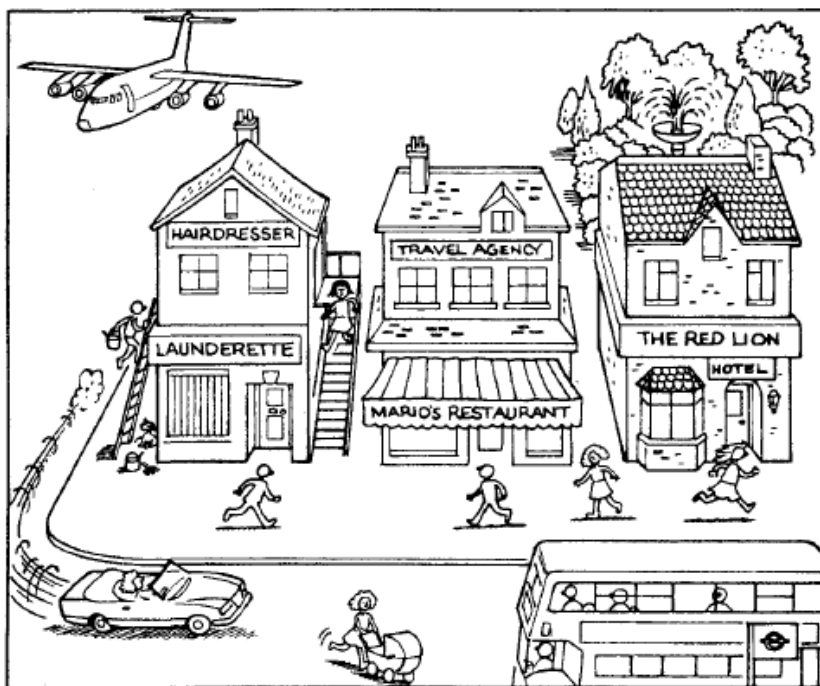
• outside — вне, за пределами: *Outside the building people are still waiting* — Люди за стенами здания по-прежнему ждут.

1. Complete the sentences with IN, AT or ON.

1. There is a nice picture ... the wall. 2. She never keeps her money ... her bag. 3. Don't sit ... the ground. 4. Can you see something strange ... the water? 5. I think her flat is ... the third floor of that building. 6. Who is the boy ... that photo? 7. The car was parked ... the corner of the street. 8. The children are

playing ... the garden. 9. My friend spent his holiday ... a small village ... the mountains. 10. The night is very dark. There are no stars ... the sky.

2. Write 10 sentences according to the picture using the prepositions of place.



3. Translate the sentences using the prepositions of place.

1. Мяч на столе. 2. Книга под столом. 3. Наша кошка в коробке. 4. Красная коробка на столе, а зеленая коробка под столом. 5. Игрушечный самолет на столе, рядом с куклой. 6. Наша кошка под столом, около котят. 7. Куклы на полу, позади дивана. 8. Мамина сумка на стуле, рядом с папиными ключами. 9. Наша старая собака перед дверью, рядом с моими ботинками. 10. Мячи мальчиков между стулом и креслом.

UNIT 10. “Prepositions of MOVEMENT”

Существуют предлоги, для которых основным употреблением является значение направления. Приведем список таких предлогов с примерами:

Предлог	Значение	Пример
across	сквозь, через, поперек	We want to travel across the ocean — Я хочу пересечь океан в путешествии
along	вдоль, по	We were driving along the highway — Мы ехали по шоссе
down	вниз / вдоль по	Go down the street — Пройди дальше по улице

from	от, из	I returned from Italy — Я вернулся из Италии
into	внутри, в	Put the letter into the box — Положи письмо в коробку
off	от	Take it off the table — Убери это со стола
out of	из, изнутри	I took the book out of my bag — Я достал книгу из сумки
over	через, выше	The bird was flying over the lake — Птица летела над озером
round	вокруг, кругом	Here, turn round the corner — Вот здесь, поверни за угол
through	через, сквозь	I wonder how he came through the window — Я поражаюсь, как он влез через окно
to	к, в, на	This road leads to the village — Эта дорога ведет к деревне
towards	по направлению к	I turned towards home — Я повернул к дому
up	наверх / вдоль	They went up the roof — Они залезли на крышу

Предлоги направления: употребление в предложениях

1. Предлог to

Самый частый предлог направления и движения в английском языке — to (к). Он подразумевает движение к определенной точке.

- *He walked to the window* — Он подошел к окну.
- *I have no intention to go to that party* — У меня нет ни малейшего намерения идти на эту вечеринку.

Если в предложении имеется в виду не сама точка, куда направлено движение, а вид деятельности, то существительное после предлога используется без артикля. Такая конструкция часто возникает с названиями учреждений, когда занятие становится важнее, чем обозначение здания.

- *When I was going to work, heavy rain broke out* — Когда я шел на работу, разразилась ливень.
- *I am sick, I won't go to school tomorrow* — Я болею, я не пойду завтра в школу (не пойду учиться).

С предлогом to существуют устойчивые словосочетания. Например, to описывает направление «налево» / «направо» (to the left / to the right), а также указывает на стороны света (to the north — на север / to the south — на юг / to the east — на запад / to the west — на восток):

- Turn to the right at the crossroads — Поверни на перекрестке направо.
- I was sent to the north — Меня отправили на север.

В употреблении предлога to есть исключения. Он не используется со словом home (дом) и если мы обозначаем направление словами here (сюда) / there (туда):

- I'm going home — Я иду домой.
- Come here, my dear child — Подойди сюда, мой малыш.

Предлог to может также обозначать получателя:

- Give it to me — Дай мне.

2. Towards

Близок по значению к to предлог towards (в направлении к). Он часто может заменяться на предлог to, однако в нем в большей степени заложена идея самого направления. Towards как предлог направления в английском языке выражает намерение движения, его вектор, тогда как to, скорее, отражает конечную точку, результат движения.

- She slowly walked towards the door — Она медленно направилась к двери.
- He nodded towards a tall man — Он кивком указал на высокого мужчину.

Также towards используется с абстрактными существительными и в отношении поведения и поступков:

Узнать больше

- What is your attitude towards classical music? — Как вы относитесь к классической музыке?
- He always shows apathy towards me — Она всегда проявляет ко мне безразличие.

3. Into / onto

От слова to образуются и другие предлоги направления в английском языке: into (внутри) / onto (на поверхность). Into совмещает в себе in со значением «внутри» и предлог направления to. Onto объединяет в себе предлог on (на) и направление to.

- She ran into the room carrying a paper — Она вбежала в комнату с листком в руках.
- How could the cat get onto the roof? — Как кошка могла забраться на крышу?

Onto / into могут заменяться на предлоги места on / in с глаголами движения. Различие этих вариантов похоже на отличие to и towards: при onto / into подчеркивается направление действия, тогда как в on / in, скорее, речь идет о конечной точке движения.

- The children kept jumping into the water — Дети продолжали прыгать в воду.
- Don't be afraid and jump in the river — Не бойся, прыгай в реку.

Предлог into может также означать столкновение с поверхностью другого предмета:

- His car ran into a tree — Его машина врезалась в дерево.
- В переносном смысле into используется с показателями времени:
- He used to work far into the night — Он работал до поздней ночи.

4. Off / out of

Противоположными по смыслу к into / onto являются два предлога направления и движения в английском языке: off (от поверхности) и out of (изнутри).

- Take the notebook off the shelf — Возьми блокнот с полки.
- I took the letter out of the pocket — Я вытащил письмо из кармана.

Out of имеет значение выхода за границы:

- She let him out of the house — Она выпустила его из дома.
- Why did you throw the paper out of the window? — Зачем ты выбросил бумагу из окна?

5. From

Предлог, который в общем смысле указывает на движение из определенной точки — from:

I've just arrived from the office — Я только что приехал из офиса.

Он также используется в значении источника информации или происхождения:

Узнать больше

I received two letters from Jane — Я получил два письма от Джейн.

6. Up / down

Базовое значение этих предлогов направления в английском языке — «наверх» / «вниз».

I saw a man climbing up the hill — Я увидел человека, взбирающегося на холм.

The lift was broken, so we went down the stairs — Лифт был сломан, поэтому мы спустились по лестнице.

Однако up / down в английском используются не только как прямое указание «вверх» / «вниз». Они могут стоять в любых контекстах, где речь идет о наклонной поверхности. К тому же, up может употребляться в значении «по направлению к центральной точке», а down — «к более отдаленной точке»:

The ambassador walked slowly up the room towards the table — Посол медленно подошел к столу в центре комнаты.

A little girl ran down the garden — Девочка выбежала в сад.

Up / down могут заменять слова «на север» / «на юг»:

I live in London, but I have to travel up to Glasgow every month — Я живу в Лондоне, но мне приходится каждый месяц ездить на север в Глазго.

Также эти предлоги могут заменять слово along со значением «вдоль по»:

He went down the corridor — Он пошел по коридору.

The nearest post office is about half a mile up the road — Ближайшая почта примерно в полумиле по дороге.

7. Across / through / over

Эти предлоги направления и движения в английском языке очень близки по значению и могут переводиться на русский как «через». Однако они не могут свободно заменять друг друга. Посмотрим более внимательно на примеры их использования.

Across обозначает движение по поверхности объекта.

Let's swim across the river — Давай переплывем реку.

Предлог *through* тоже обозначает движение через объект, но в отличие от *across*, не по поверхности, а внутри объекта.

Children always like to drink juice through a straw — Дети всегда любят пить сок через трубочку.

Кроме того, *through* используется в ситуации, когда объекты располагаются вокруг пути. Чтобы усвоить отличие *across* от *through*, сравните предложения:

We need to drive across the desert — Нам нужно проехать через пустыню.

We need to drive through the wood — Нам нужно проехать через лес.

It is dangerous to walk across the ice — Идти по льду опасно.

It was a pleasure to walk through the village — Было здорово прогуляться через деревню.

Предлог *through* подразумевает наличие препятствий и часто употребляется в переносном смысле в значении преодоления трудностей:

• *I can go through any difficulty to achieve my goal* — Я могу преодолеть любую трудность, чтобы достичь своей цели.

Over, в отличие от разобранных предлогов направления в английском языке, обязательно обозначает переход через объект сверху:

• *Just go over the bridge, and you'll see the church* — Просто перейди мост, и увидишь церковь.

Предлог *over* может в некоторых контекстах заменяться на *across*:

• *Jump over/across the stream* — Перепрыгни через ручей.

• *We often walk over/ across the fields in the evening* — Мы часто гуляем по полям вечерами.

Но если речь идет о высоких объектах, то замена на *across* невозможна:

• *There is no need to climb over the wall* — Нет никакой необходимости лезть через стену.

1. Choose the correct variant.

1. The spider is crawling ... (along/past) the floor.
2. It's so hot in here. Let me get ... (into/out of) the room.
3. Put your laptop ... (toward/onto) the table.
4. You should walk ... (around/through) the corner and you'll see the pharmacy.
5. My ball rolled ... (up/down) the hill and fell into the lake.
6. The lorry is moving ... (onto/along) the road.

7. The plane is going ... (through/onto) the clouds.
8. Sammy is trying to throw his cap ... (past/onto) the garage roof.
9. Nick and Dave jumped ... (into/down) the swimming pool.
10. The horse jumped ... (over/across) the barrier.

2. Put the correct prepositions of movement in gaps

Two friends are talking

P.: I didn't see you... the club last night. Where were you? Did you stay ... home?

M.: Yes, I thought it was time to stay ... for a change and besides, I didn't feel very well. I just lay ... the bath reading for ages. I decided I wasn't going to get ... the bath until I'd finished the book. But then Rosie turned up ... the doorstep so I had to get ... to see her.

P.: So are you feeling well enough to come out later on?

M.: I think so.

P.: Well, we are meeting ... Helen's at 5.00 and then we're going to take the train... Richmond. So, we should get ... Richmond by 6.00. Then we can walk ... the station ... that nice cafe... the riverbank. And if we see Charles there, he might, invite us ... his boat.

M.: Oh, that would be nice.

P.: Did he tell you about Kate pushing him ... last week? No. So, he fell ... the boat, did he? Yes, and straight... the river. He was soaked, and pretty cold too.

3. Match the words 1-12 with their equivalents a-l

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| 1. out of the store | a. сквозь парк |
| 2. into the store | b. мимо парка |
| 3. along the road | c. прочь от магазина |
| 4. across the road | d. внутрь магазина |
| 5. up the road. | e. из магазина |
| 6. down the road | f. на дерево |
| 7. around the tree | g. вокруг дерева |
| 8. through the park | h. по направлению к дереву |
| 9. onto the tree | i. вверх по дороге |
| 10. past the park | j. вдоль дороги |
| 11. toward the tree | k. вниз по дороге |
| 12. away from the store | l. через дорогу |

UNIT 11. "Prepositions of TIME"

Предлоги – это маленькие слова, которые служат для связи слов в предложении. Предлоги времени нужны нам, чтобы указать время, когда что-то произошло/происходит/будет происходить. В английском языке есть следующие предлоги времени: at – в, in – в, on – в, from .. to - с какого-то

времени до, for - в течение какого-то времени, since - с тех пор, от какого-то времени, during - в течение, (un)till - до тех пор, before – до, after – после, by - к какому-то моменту.

IN (в, через)

• Предлог IN употребляется с **веками, годами, месяцами, сезонами**, а также с определенным временем дня, года или месяца: *in 2010, in April, in winter, in the 19th century, in the morning/in the afternoon/in the evening*:

He was born in 1999. — Он родился в 1999 году.

The birds fly north in summer. — Летом птицы летят на север.

She changed her job in May. — Она сменила работу в мае.

She went out early in the morning. — Она вышла рано утром.

• Второй перевод предлога IN – **через/в срок**: *in two minutes/an hour/ two days/a month/four years* – через две минуты/через час/два дня/месяц/четыре года:

I'll meet you at the car in five minutes. - Встретимся через пять минут у машины.

My mom will be back in a week. — Моя мама вернется через неделю.

Amazingly, he finished medical school in three years. - Как это ни удивительно, он закончил медицинскую школу за три года.

AT (в, на)

• Употребляется при указании точного времени по часам: *at 2 o'clock* — в два часа, *at 4:30 p.m.* — в четыре тридцать:

I'll be back at 5 p.m. — Я вернусь в 5 вечера.

Lessons starts at 8 o'clock. – Уроки начинается в восемь часов.

• С **праздниками** (без слова «day») и **приемами пищи**: *at Christmas* - на Рождество, *at Easter* — на Пасху, *at breakfast* – за завтраком, *at lunch* – во время ланча, *at dinnertime* – во время ужина:

We'll probably go away at Easter. Мы, наверное, уедем на Пасху.

What did you discuss at breakfast? Что вы обсуждали за завтраком?

• **Устойчивые выражения**:

○ *at night* – ночью

○ *at midnight* — в полночь

○ *at sunset/sunrise* — на закате, на рассвете

○ *at weekend* — в выходные

○ *at the same time* — в то же время

○ *at the beginning/at the end* — в начале/в конце

○ *at the moment* — в настоящий момент, сейчас

ON (в)

• Используется с **конкретными датами**: *on the 13th of July* — 13 июля, *on the 5th of December*:

My birthday is on the 1st of September — Мой день рождения 1 сентября.

We are going to meet on the 17th of April. — Мы собираемся встретиться 17 апреля.

• С **днями недели**: *on Saturday* — в субботу, *on friday* — в пятницу.

See you on Thursday. — Увидимся в четверг.

Your car will be serviced on Monday. -Ваша машина будет отремонтирована в понедельник.

• **С праздниками (со словом «day»):** *on Independence Day, on New Year's Day, on my birthday* — в день моего рождения:

The card arrived on my birthday. — Открытка пришла на мой день рождения.

• **С определенным днем, если есть описательное прилагательное:**

on a rainy day — в дождливый день

on a sunny summer morning — солнечным летним утром

• **А вот эти выражения можно запомнить:**

○ *on my way home* -по пути домой

○ *on a trip* — во время поездки

○ *on weekend* — в выходной

○ *on vacation* – в отпуске

Разница **in, at, on**:

in — для указания периода времени, в основном крупного (век, год, месяц, сезон, время суток).

at — для указания момента времени (точное время по часам, короткие промежутки времени).

on – для указания точной даты, дня недели, а также когда есть описательное прилагательное.

BY (к) — употребляется, когда указан определённый, **точный момент, срок, к которому произойдет действие:**

I'll be done by five o'clock. — Я буду готов к пяти часам.

I reckon the film should be over by 9.30. -Думаю, что фильм закончится к 9:30.

We must take a decision by Monday – Мы должны принять решение к понедельнику.

WITHIN (не позднее, не позже, чем через) — употребляется для обозначения **периода времени**, в пределах которого совершается действие, в общем, используем, **когда действие точно произойдет до определённого момента**, а возможно и раньше:

I expect to be back within a week. — Я рассчитываю вернуться не позднее чем через неделю.

I was dressed within ten minutes. — Не прошло и десяти минут, как я уже был одет.

The population doubled within 50 years. — Население удвоилось меньше, чем за пятьдесят лет.

Before, after, past, while, about

BEFORE (до, перед) — указывает на период времени, предшествующий какому-либо моменту, событию или времени:

She regularly goes for a run before breakfast. — Она регулярно делает пробежки перед завтраком.

He left just before sunrise. — Он ушёл как раз до восхода солнца.

Don't forget to call me before the flight. — Не забудь позвонить мне перед полетом.

AFTER (*после*) — указывает на период времени, следующий за каким-либо моментом, событием или временем:

I usually read after dinner. - Я обычно читаю после ужина.

The shop is closed after 9 p.m. — Магазин закрыт после 9 вечера.

PAST (*за, после*) – также переводится как после, но чаще используется с конкретным временем:

They met half past five. — Они встретились в половине шестого (буквально: половина после пяти).

WHILE (*в то время как, пока, когда, во время*) — показывает, что одно действие происходит в тот момент, когда совершается другое:

They arrived while we were having dinner. — Они приехали, когда мы обедали.

The phone rang while I was doing the dishes. - Телефон зазвонил, в то время как я мыла посуду.

ABOUT (*около, приблизительно*) – используется, когда мы не можем назвать точное время и хотим указать приблизительное:

We moved down south about five years ago. — Мы переехали на юг около пяти лет назад.

It took him about three hours to get to the hotel. — Ему потребовалось около трех часов, чтобы попасть в гостиницу.

Длительные промежутки времени: for, during, since, from, till

FOR (*на протяжении*) – отвечает на вопрос «как долго?» или «на сколько?» и указывает на длительность действия. При этом обязательно уточняется сколько точно длилось действие в минутах, часах, днях, годах или других «измерителях» времени. Предлог for подразумевает, что весь этот указанный период времени действие длилось, не прекращаясь:

I've been living here for five months. — Я живу здесь уже 5 месяцев.

The house has sat empty for two years. - Этот дом пустовал на протяжении двух лет.

He went to China for three months. — Он уехал в Китай на 3 месяца.

Иногда с предлогом for может указываться только приблизительное время, но это скорее устойчивые выражения, например: *for a while* — некоторое время; *for ages* — давно, давным-давно (аналог русского «сто лет»).

DURING (*в течении, в процессе, вовремя*) – отвечает на вопрос «когда?» и используется для указания периода, события или процесса, в течении которого происходило действие. То есть, указываются не временные рамки, а только период – это обычно какое-то существительное

– *during the meeting* – во время встречи, *during the war* — во время войны и т.д. При этом не обязательно чтобы действие происходило весь указанный период, возможно, оно произошло раз или два за это время:

I had a phone call during the lunch break – Я получил телефонный звонок во время обеденного перерыва.

I called him several times during the week but nobody answered. — Я звонил ему несколько раз в течение недели, но никто не ответил.

It rained once during our vacation. — В течение нашего отпуска дождь был только один раз.

I will come during the week. - Я зайду в течении недели.

SINCE (с...) — указывает период или точное время с которого началось действие, которое продолжается до сих пор. Здесь мы можем использовать как точное время, так и существительное. Главное, что это только одна временная отметка начала действия, ведь оно еще длится:

I haven't eaten since breakfast. — Я с завтрака ничего не ел.

I haven't seen him since I graduated. — Я не видел его с тех пор как закончил колледж.

We've been waiting for you since 10 o'clock. — Мы ждём вас с десяти часов.

FROM (с, от) – также указывает на начало периода, начало отсчета времени. Однако, в отличие от since этот предлог предполагает, что действие уже закончилось:

I worked from 11 o'clock yesterday – Я работала вчера с 11 часов.

UNTIL/TILL (до, вплоть до, пока) – указывает на момент вплоть до которого совершается действие, на окончание периода.

Tom is going to stay here till January. – Том собирается остаться здесь до января.

I am going to drive until dark. — Я буду ехать за рулем до темноты.

I will be at home till 6 p.m. – Я буду дома до 6 часов вечера.

BETWEEN (между) – это еще один вариант, с помощью которого можно указать определенный промежуток времени, две временные отметки между которыми что-то происходит:

We should arrive between 9 and 10 o'clock. — Мы должны приехать между девятью и десятью часами.

ROUND (в течение, на всем протяжении) – и еще один предлог со значением «в течении» чтобы окончательно запутать вас:

This park operates all round the year — Этот парк работает на протяжении всего года (весь год).

1. Put prepositions on, in, at in gaps

1. Where were you _____ September 22nd?
2. Mike is taking his driving test _____ five o'clock.
3. Liz is coming _____ three days.
4. She rests _____ weekends but works hard from Monday till Friday.

5. Good bye! See you _____Monday.
6. It's nice to be here _____such a lovely day.
7. My father is a doctor. He often comes home late _____night.
8. My brother got married _____May.
9. She came London _____the end of August_____1972.
10. The leaves on the trees turn brown _____Autumn.
11. The English examination is _____July.
12. The banks close_____ 5 pm.

2. Put prepositions on, in, at in gaps

1. I have my gym class _____ Wednesdays.
2. I started work this morning _____ 8 am.
3. Are you going away_____ Easter?
4. Moira's birthday is _____September, 24.
5. We're flying to Beijing _____ June 2nd.
6. Please visit me _____ Sunday.
7. My flight is_____ Monday.
8. Mary went on holiday _____ Monday.

3. Put prepositions by, out of, off, of in gaps

1. Turn left when you come_____ the wood.
2. He got_____ the bus at the wrong bus-stop.
3. Sorry, I did it _____mistake.
4. His son was a little boy_____ five.
5. Have you read any books _____Jack London?
6. Jane always goes to school _____bus.
7. This is a photo _____my grandparents.
8. Nick took the keys _____the bag.
9. He says he has never seen any paintings _____ Andy Warhol.

UNIT 12. “NUMBERS: Ordinal and Cardinal”

Числительное (Numeral) – часть речи, которая обозначает количество или порядок предметов, лиц. Числительные делятся на две категории: количественные (Cardinal Numerals) и порядковые (Ordinal Numerals).

Количественные числительные указывают на количество предметов или существ и отвечают на вопрос «How many?» – «Сколько?».

В таблице представлены числа от 0-20, а также перечислены десятки и составные числительные.

Простые числительные			Составные числительные
0 – 12	13 – 19 (-teen)	20 – 90 (-ty)	1. образуются следующим образом: 24 – twenty-four 47 – forty-seven 98 – ninety-eight
0 – zero 1 – one 2 – two 3 – three 4 – four 5 – five 6 – six 7 – seven 8 – eight 9 – nine 10 – ten 11 – eleven 12 – twelve	13 – thirteen 14 – fourteen 15 – fifteen 16 – sixteen 17 – seventeen 18 – eighteen 19 – nineteen	20 – twenty 30 – thirty 40 – forty 50 – fifty 60 – sixty 70 – seventy 80 – eighty 90 – ninety 100 – a/one hundred	2. В составных числительных между сотнями и десятками, а также между сотнями и единицами нужно ставить союз «and»: 258 – two hundred and fifty-eight 504 – five hundred and four 3. Между тысячам и сотнями союз «and» не ставится: 1372 – one thousand three hundred and seventy-two

Следует обратить внимание, что у числительных hundred, thousand, million не прибавляется окончание –s;

one hundred – seven hundred – 100 – 700

one thousand – six thousand – 1000 – 6000

one million – five million – 1,000,000 - 5,000,000

Количественные числительные в английском языке используют для обозначения номеров домов, страниц и глав в книгах, номеров автобусов и прочее. В данном случае у существительного будет отсутствовать артикль, а числительное будет стоять после существительного, к которому относится:

Chapter three is devoted to the description of the family. – Глава третья посвящена описанию семьи.

- Children! Open page one hundred and thirty-five and do exercise four. – Дети! Откройте страницу 135 и сделайте упражнение 4.

Bus forty-five leaves at six thirty. – Автобус номер 45 отъезжает в 6:30.

Порядковые числительные указывают на порядок предметов, на их порядковый номер. Эти числительные используются в ответе на вопрос «Which?» – «Который?».

Порядковые числительные образуются от количественных с помощью суффикса **-th**. Существует несколько правил прибавления суффикса –th:

1. У составных числительных суффикс –th добавляется к последнему слову: fifty-four (пятьдесят четыре) – the fifty-fourth – пятьдесят четвертый.

2. Перед порядковыми числительными следует употреблять определенный артикль the: the tenth - десятый, the fourteenth -

четырнадцатый, the thirtieth – тридцатый.

3. У десятков, оканчивающихся на –у, суффикс меняется на –ie- + -th: twenty – the twentieth.

4. Так же как и во многих правилах, здесь присутствуют исключения: the first - первый, the second - второй, the third - третий, the fifth - пятый, the ninth - девятый, the twelfth – двенадцатый.

Употребление количественные и порядковые числительные в английском языке.

1. Телефонные номера. В английском языке телефонные номера отличаются от русских не только количеством цифр, но и правилами чтения. Если в русском языке мы можем читать телефонные номера десятками и сотнями, то цифры в английском языке читаются совсем по-другому, а именно, мы должны назвать каждую цифру отдельно.

Например: *Please, put down my phone number: six, nine, three, oh, seven, five, two, eight, six.* – *Пожалуйста, запишите мой номер: 6-9-3-0-7-5 2-8-6.*

Обратите внимание, что в телефонных номерах ноль принято произносить как oh, а не zero. Также в футболе ноль на табло – nil, а в теннисе – love.

Manchester United wins the match with the score of three nil – Манчестер Юнайтед выиграли матч со счетом 3:0.

2. Дроби. В английском языке простые дроби называются Fractions, а десятичные дроби – Decimal Fractions.

В простых дробях числитель выражен количественным числительным, а знаменатель – порядковым. Порядковое числительное принимает окончание –s, в случае если числитель больше единицы.

1/2 – a/one half

1/3 - a/one third

1/4 - one fourth / a quarter

1/5 - a/one fifth

1/10 - a/one tenth

1/25 - a /one twenty-fifth

1/100 - a /one hundredth

1/1225 – a/one thousand two hundred and twenty-fifth

2/3 - two thirds

3/4 - three fourths/quarters

4/7 - four sevenths

7/18 - seven eighteenths

9/10 - nine tenths

2 1/2 - two and a half

3 1/4 - three and a quarter/a fourth

2/5 ton - two fifths of a ton

1/4 kilometre - a quarter of a kilometer

1/2 kilometre - a half a kilometre

Что касается десятичных дробей, то следует запомнить, что в английском языке, в отличие от русского, ставится точка (point) вместо запятой:

0.3 – (zero) point three

0.4 – point four

0.5 – (zero) point five

4.8 – four point eight

3.156 – three point one five six

74.39 – seventy-four point three nine

3. Математические действия с английскими цифрами. Для обозначения знака «=» в английском языке используются глаголы «to be» и «to equal» в значении «равно». И, как правило, данные глаголы в этом случае употребляются в единственном числе.

plus [plʌs] – плюс

minus [ˈmɪnəs] – минус

multiplied by [ˈmʌltɪplaɪd] – умноженный на

divided by [dɪˈvaɪdɪd] – разделенный на

equal [ˈiːkwəl] – равно

24 + 17 = 42 – twenty-four **plus** seventeen **is** forty-two

67 – 13 = 54 – sixty-seven **minus** thirteen **equals** fifty-four

45 x 3 = 135 – forty-five **multiplied** by three **is** one hundred and thirty-five

45 : 9 = 5 – forty-five **divided** by nine **equals** five

Также умножение можно выразить с помощью слова «times»: 5 x 3 = 15 – Five times three is fifteen.

4. Даты. Даты в английском языке могут выражаться годами, числом и месяцем, или же всем вместе.

Годы в английском языке читаются следующим образом:

438	one hundred and thirty-eight
1654	sixteen fifty-four
1876	eighteen seventy-six
1963	nineteen sixty-three
1992	nineteen ninety-two
годы с 2000 – 2009 читаются так:	
2000	two thousand
2001	two thousand and one
2002	two thousand and two
2003	two thousand and three
2004	two thousand and four
2005	two thousand and five
2006	two thousand and six

2007	two thousand and seven
2008	two thousand and eight
2009	two thousand and nine
2010	twenty ten
2011	twenty eleven
2012	twenty twelve
2013	twenty thirteen
2014	twenty fourteen
2015	twenty fifteen
2016	twenty sixteen
2017	twenty seventeen
2018	twenty eighteen

Если появляется необходимость уточнить, когда произошло действие – до нашей эры или после нашей эры, то на помощь придут обозначения В.С. (Before Christ) и А.Д. (Anno Domini):

This event took place in 658 B.C. – Это событие произошло в 658 до нашей эры.

What happened in 1645 A.D.? – Что случилось в 1645 году нашей эры?

Что касается указания дат с числами и месяцами, то есть несколько вариантов их написания:

25th December

25 December

The twenty-fifth of December

December 25

December 25th

December the twenty-fifth

5. Также цифры используются, когда мы говорим о процентах. В английском языке слово «процент» обозначается словом «percent» и употребляется после числительных всегда в единственном числе:

5% - five percent

60% - sixty percent

78% - seventy-eight percent

194% - one hundred and ninety-four percent

56.37% - fifty-six point thirty-seven percent

6. Для обозначения денег в английском языке мы также используем цифры и названия валют. Как правило, сначала идет числительное, затем название самой валюты. Если в выражении присутствует упоминание копеек, центов, то эта часть будет произноситься как обычное число. Название валюты употребляется во множественном числе, поэтому необходимо добавлять к ее названию окончание –s:

\$15 – *fifteen dollars*

€25, 99 – *twenty-five euros ninety nine (cents, euro cents)*

£2386 – *two thousand three hundred and eighty six pounds*

₴54,394 – *fifty-four thousand three hundred and ninety-four hryvnias*

₽651.28 – *six hundred and fifty-one roubles and twenty-eight kopecks*

¥73,829 – *seventy-three thousand eight hundred and twenty-nine yen*

(*yen – исключение, окончание -s не добавляется*).

Стоит обратить внимание, что в английском языке значок валюты на письме стоит перед числом, но читается после: \$15 – *fifteen dollars*.

1. Do the task and write the answer in words.

For example: twenty + fifty-eight = seventy-eight (20+58=78)

1. sixty-two + fourteen = ...

2. fifteen + two hundred and forty-six = ...

3. ninety + ten = ...

4. thirty-one + nineteen = ...

5. seventy-three + eighty-two = ...

6. three thousand one hundred and twelve + ninety-nine = ...

2. Turn cardinal numerals into the ordinal ones.

For example: one (один) – the first (первый), thirty (тридцать) – the thirtieth (тридцатый), sixty-four (шестьдесят-четыре) – the sixty-fourth (шестьдесят четвертый)

1. two

2. eighty-three

3. seven hundred and sixteen

4. twelve

5. eleven

6. twenty-five

7. ninety-six

8. thirty-eight

9. ten

10. two thousand and nine

3. Write the dates in words as an example.

For example: I was born on (13.05.1976). (Я родился) – I was born on the thirteenth of May, nineteen seventy-six.

1. My son was born on (02.12.2000).

2. Our dog was born on (21.08.2008).

3. My granddad was born on (23.06.1900).

4. My granny was born on (18.02.1910).

UNIT 13. “PRESENT SIMPLE TENSE”

Present Simple обозначает действие в настоящем в широком смысле слова. Оно употребляется для обозначения обычных, регулярно повторяющихся или постоянных действий, например, когда мы говорим о чьих-либо привычках, режиме дня, расписании, т. е. **Present Simple** обозначает действия, которые происходят в настоящее время, но не привязаны именно к моменту речи.

Образование Present Simple

Утвердительные предложения:

I play	We play
You play	You play
He / she / it plays	They play

Английский глагол во временной форме **Present Simple** почти всегда совпадает со своей начальной формой без частицы **to**. Лишь в 3-ем лице единственного числа к ней нужно прибавить окончание **-s**:

I work – he works

Если глагол оканчивается на **-s, -ss, -sh, -ch, -x, -z, -o**, то к нему прибавляется окончание **-es**:

I wish – he wishes

К глаголам на **-y** с предшествующей согласной тоже прибавляется окончание **-es**, а **-y** заменяется на **-i**:

I try – he tries

Вопросительные предложения:

Do I play?	Do we play?
Do you play?	Do you play?
Does he / she / it play?	Do they play?

Отрицательные предложения:

I do not play	We do not play
You do not play	You do not play
He / she / it does not play	They do not play

Вопросительная и отрицательная формы образуются при помощи вспомогательного глагола **do** в настоящем времени, который в 3-м лице единственного числа имеет форму **does**, и инфинитива смыслового глагола без частицы **to**. Когда используется вспомогательный глагол **does**, окончание **-s(-es)** у смыслового глагола опускается:

Does she work at school? – Она работает в школе?

She doesn't work at school. – Она не работает в школе.

В **вопросительной форме** глагол ставится перед подлежащим:

Do you like rock? Yes, I do./No, I don't.

Тебе нравится рок? Да./Нет.

Does he speak English? Yes, he does./No, he doesn't.

Он говорит по-английски? Да. /Нет.

В **отрицательных предложениях** тоже используется вспомогательный глагол **do/does**, но не перед подлежащим, а перед глаголом. После него прибавляется отрицательная частица **not**. **Do/does** и **not** часто сокращаются до **don't** и **doesn't** соответственно:

I do not (don't) like black coffee.

Я не люблю черный кофе.

She does not (doesn't) smoke.

Она не курит.

Примечание:

Вспомогательный глагол **do/does** может стоять и в утвердительных предложениях. Тогда предложение приобретает большую экспрессивность, глагол оказывается эмоционально выделен:

I do want to help you.

Я на самом деле хочу тебе помочь.

Jane does know how to cook.

Джейн действительно умеет готовить.

В таких предложениях вспомогательный глагол никогда не сокращается.

The Present Simple Tense употребляется:

1. Для выражения обычного, постоянного действия, происходящего в настоящее время, не соотнесенного с моментом речи.

I live in Moscow. – Я живу в Москве.

My brother studies at the Institute. – Мой брат учится в институте.

2. Для выражения регулярно повторяющихся действий в настоящем.

I often go to the park. – Я часто хожу в парк.

They play tennis every weekend. – Они играют в теннис каждые выходные.

3. Для передачи общеизвестных фактов, простых истин, действий и состояний, происходящих независимо от желания человека:

The Earth goes round the Sun. – Земля вращается вокруг Солнца.

The school year begins in September. – Учебный год начинается в сентябре.

4. Для выражения ряда последовательных действий в настоящем.

I get up at seven, do morning exercises, then have breakfast. – Я встаю в семь, делаю зарядку, потом завтракаю.

I come to the office, look through the mail and then write letters. – Я прихожу на работу, просматриваю почту, а потом пишу письма.

Указатели Present Simple

Указателями времени **Present Simple** являются наречия частотности: **always** (всегда), **usually** (обычно), **often** (часто), **sometimes** (иногда), **seldom** (редко), **never** (никогда). В предложении они, как правило, стоят между подлежащим и смысловым глаголом:

He often goes to the cinema. – Он часто ходит в кино.

1. Choose the correct variant.

1. She (swim/swims) very well. 2. Luc (live/lives) in London. 3. Jack (come/comes) from the USA. 4. Betty (dance/dances) a little. 5. He (have/has) three brothers. 6. My granny (speak/speaks) French. 7. My cat (sleep/sleeps) on a mat. 8. I often (see/sees) Jane. 9. Ted (like/likes) music. 10. Chris (cook/cooks) cakes quite well.

2. Put the verbs in the Present Simple form.

1. One fly _____ (to fly), two flies _____ (to fly).
2. One girl _____ (to cry), four girls _____ (to cry).
3. When a wolf _____ (to see) the moon, it _____ (to begin) to howl (ВЫТЬ).
4. Wolves and sheep _____ (to be) never friends.
5. Our hens _____ (to lay [откладывать]) a lot of eggs.
6. Boys _____ (to fight) and _____ (to shout).
7. That boy _____ (to try) to catch some balls.
8. These girls _____ (to try) to run away from an angry turkey.
9. If one goose _____ (to have) one tooth, how many teeth _____ (to have) thirteen geese?

3. Open the brackets using Present Simple. Yan is at a summer camp in Poland. Write what he usually does in the camp. Put the verbs in bracket in the correct form.

He _____ (get) up at 7. He _____ (have) his English lesson every day. He _____ (speak) English to his friends. He _____ (play) board games in the afternoon. Sometimes he _____ (swim) in the lake. He often _____ (go) hiking. He sometimes _____ (sit) by the camp fire in the evenings. He never _____ (go) on a trip without his friends.

4. Make the following sentences negative.

1. Bess helps her mother. 2. My friend plays the piano. 3. We listen to music. 4. You make a lot of mistakes. 5. The farmer works in the field. 6. The small boy rides a bike. 7. He looks at the pictures in the book. 8. The workman paints the house. 9. Richard and Henry swim in the river in summer. 10. John goes to school by tram. 11. She gets up at eight o'clock. 12. He has tea for breakfast. 13. She usually has dinner at two o'clock. 14. Peter lives in London.

5. Make questions using. Start with the word in the bracket.

1. The Greens live in Tomsk. (Where)
2. She lives in Green Street. (Where)
3. Grace usually has supper at nine o'clock. (When)
4. Tim reads many books. (Does)
5. Sally speaks Spanish. (Does)
6. We have English lessons on Tuesdays and Fridays. (Do ... or...)

7. They work on a farm. (Where)
8. I make my bed in the morning. (Do)
9. The children play in the park, not in the square. (Do ... or...)
10. They do their homework after school. (When)
11. I have a glass of milk for supper. (What)
12. We like watching TV in the evening. (Do)

UNIT 14. “PAST SIMPLE TENSE”

Past Simple используется для обозначения действия, которое произошло в определенное время в прошлом и время совершения которого уже истекло. Для уточнения момента совершения действия в прошлом при использовании времени **Past Simple** обычно используются такие слова, как *five days ago* (пять дней назад), *last year* (в прошлом году), *yesterday* (вчера), *in 1980* (в 1980 году) и т.п.

Образование Past Simple

Утвердительные предложения:

I played	We played
You played	You played
He / she / it played	They played

Вопросительные предложения:

Did I play?	Did we play?
Did you play?	Did you play?
Did he / she / it play?	Did they play?

Отрицательные предложения:

I did not play	We did not play
You did not play	You did not play
He / she / it did not play	They did not play

Для того, чтобы поставить английский глагол во время **Past Simple**, нужно использовать его «вторую форму». Для большинства глаголов она образуется прибавлением окончания **-ed**:

examine – examined, enjoy – enjoyed, close – closed

Однако есть также достаточно большая группа неправильных английских глаголов, которые образуют форму прошедшего времени не по общим правилам, для них форму прошедшего времени нужно просто запомнить.

We saw your dog two blocks from here.

Мы видели вашу собаку в двух кварталах отсюда.

В **вопросительном предложении** перед подлежащим нужно использовать вспомогательный глагол **do** в прошедшем времени – **did**, а после подлежащего поставить основной, значимый глагол в начальной

форме:

Did you wash your hands?

Ты помыл руки?

Did they sign the contract?

Они подписали контракт?

В **отрицательных предложениях** перед глаголом нужно поставить вспомогательный глагол **did** и отрицательную частицу **not**:

We did not find our car.

Мы не нашли свою машину.

I did not understand this question.

Я не понял этот вопрос.

Случаи употребления Past Simple:

- Указание на простое действие в прошлом:

I saw Jeremy in the bank.

Я видел Джереми в банке.

- Регулярные, повторяющиеся действия в прошлом:

The old man often visited me.

Старик часто меня навещал.

I noticed this charming shop girl each time I went to buy something.

Я замечал эту очаровательную продавщицу каждый раз, когда шел за покупками.

- Перечисление последовательности действий в прошлом:

I heard a strange sound, **looked back**, and **saw** a huge cat sitting on the table.

Я услышал странный звук, обернулся и увидел здорового кота, сидящего на столе.

Указатели времени

Время совершения действия ясно из контекста или ситуации, или указывается соответствующими обстоятельственными словами и выражениями, обозначающими прошедшее время, такими, как: yesterday (вчера), the day before yesterday (позавчера), last year (в прошлом году), ago (какое-то время назад), the other day (на днях), in 1990 (в 1990).

1. Open the brackets using the correct forms of Past Simple.

1. Alice (to have) a sister.
2. Her sister's name (to be) Ann.
3. Ann (to be) a student.
4. She (to get) up at seven o'clock.
5. She (to go) to the institute in the morning.
6. Jane (to be) fond of sports.
7. She (to do) her morning exercises every day.
8. For breakfast she (to have) two eggs, a sandwich and a cup of tea.
9. After breakfast she (to go) to the institute.
10. Sometimes she (to take) a bus.

11. It (to take) her an hour and a half to do her homework.
12. She (to speak) English well.
13. Her friends usually (to call) her at about 8 o'clock.
14. Ann (to take) a shower before going to bed.
15. She (to go) to bed at 11 p. m.

2. Open the brackets using the correct forms of Past Simple.

1. My working day (to begin) at six o'clock.
2. I (to get) up, (to switch) on the TV and (to brush) my teeth.
3. It (to take) me about twenty minutes.
4. I (to have) breakfast at seven o'clock.
5. I (to leave) home at half past seven.
6. I (to take) a bus to the institute.
7. It usually (to take) me about fifteen minutes to get there.
8. Classes (to begin) at eight.
9. We usually (to have) four classes a day.
10. I (to have) lunch at about 2 o'clock.

3. Put the words in brackets in the correct forms of Past Simple.

- 1) They _____ football at the institute. (to play)
- 2) She _____ emails. (not / to write)
- 3) _____ you _____ English? (to speak)
- 4) My mother _____ fish. (not / to like)
- 5) _____ Ann _____ any friends? (to have)
- 6) His brother _____ in an office. (to work)
- 7) She _____ very fast. (cannot / to read)
- 8) _____ they _____ the flowers every 3 days? (to water)
- 9) His wife _____ a motorbike. (not / to ride)
- 10) _____ Elizabeth _____ coffee? (to drink)

4. Put the verb "to be" in Past Simple.

1. I ... a student.
2. My father ... not a shop-assistant, he ... a scientist.
3. ... your aunt a nurse? - Yes, she
4. ... they at home? - No, they ... not. They ... at school.
5. ... you an engineer? - Yes, I...
6. ... your friend a photographer? No, she ... not a photographer, she ... a student.
7. ... your brothers at school? - Yes, they
8. ... this her watch? - Yes, it
9. Max ... an office-worker.
10. We ... late, sorry!

5. Translate into English

1. Она была занята. (to be busy)
2. Я не был занят.
3. Вы были заняты?
4. Они были дома? (to be at home)
5. Его не было дома.
6. Я не знал.
7. Они знали?
8. Она не знала.
9. Кто знал?
10. Никто не знал.
11. Он читал английские книги? (to read English books)
12. Они никогда не читали. (never / to read)
13. У неё была квартира? (to have a flat)
14. У него ничего не было.
15. Кто это был?

UNIT 15. “FUTURE SIMPLE TENSE”

Future Simple ссылается на действие, которое совершится в неопределенном или отдаленном будущем. Простое будущее время обычно используется с обстоятельствами: tomorrow (завтра), next year (в следующем году), in five years (через пять лет), in 2035 (в 2035 году) и т.п.

Образование Future Simple

Утвердительные предложения:

I shall play	We shall play
You will play	You will play
He / she / it will play	They will play

Для того, чтобы поставить глагол во временную форму **Future Simple**, нужно использовать его начальную форму и вспомогательный глагол **shall** (для первого лица) или **will** (второе и третье лицо). В устной речи **shall** и **will** чаще всего сокращаются до формы **'ll**, которая может использоваться во всех лицах.

Примечание:

В современном английском, особенно в устной речи, **will** стал использоваться и в первом лице:

I will go to Shanghai next summer. Следующим летом я поеду в Шанхай.

Вопросительные предложения:

Shall I play?	Shall we play?
Will you play?	Will you play?
Will he / she / it play?	Will they play?

В вопросительном предложении вспомогательные глаголы **shall** или

will ставятся перед подлежащим. Значимый глагол остается после подлежащего в своей начальной форме:

Shall we go to the beach? Мы пойдём на пляж?
Will your boss agree with our conditions? Ваш босс согласится с нашими условиями?

Отрицательные предложения:

I shall not play	We shall not play
You will not play	You will not play
He / she / it will not play	They will not play

В **отрицательных предложениях** за вспомогательным глаголом следует отрицательная частица **not**. Вместе они могут быть сокращены до формы **shan't** (чаще в брит. английском) или **won't**:

I shall not (shan't) let you down. Я вас не подведу.

Fred will not (won't) agree to help us. Фред не согласится нам помочь.

Употребление Future Simple

• Указание на простое действие в будущем:

We'll return in 4 hours. Мы вернемся через 4 часа.

It will not be easy to convince him. Его будет нелегко убедить.

• Регулярные, повторяющиеся действия в будущем:

I promise I'll visit you every day.

Обещаю, что буду навещать тебя каждый день.

• При перечислении последовательности действий в будущем:

I cannot wait for my vacation. I **shall go** to the river, **swim** and **fish** every day.

Не могу дождаться своего отпуска. Буду каждый день ходить к речке, купаться и ловить рыбу.

Указатели Future Simple

Обычно Future Simple употребляется с такими обозначениями времени, как tomorrow (завтра), the day after tomorrow (после завтра), next year (в следующем году), in (some) days (через несколько дней), one of these days (один из этих дней), soon (вскоре) и т.д.

Примечание:

В придаточных времени и условия после союзов **if, when, as soon as, as long as, before, after, till (until), unless, on condition that, provided, in case** вместо Future Simple используется Present Simple.

If he agrees, I'll call you. Если он согласится, я позвоню тебе.

I'll inform you, when they arrive. Я сообщу Вам, когда они придут.

1. Open the brackets using Future Simple.

1. I (to do) morning exercises.
2. He (to work) at a factory.
3. She (to sleep) after dinner.
4. We (to work) part-time.

5. They (to drink) tea every day.
6. Mike (to be) a student.
7. Helen (to have) a car.
8. You (to be) a good friend.
9. You (to be) good friends.
10. It (to be) difficult to remember everything.

2. Open the brackets using Future Simple.

1. Alice (to have) a sister.
2. Her sister's name (to be) Ann.
3. Ann (to be) a student.
4. She (to get) up at seven o'clock.
5. She (to go) to the institute in the morning.
6. Jane (to be) fond of sports.
7. She (to do) her morning exercises every day.
8. For breakfast she (to have) two eggs, a sandwich and a cup of tea.
9. After breakfast she (to go) to the institute.
10. Sometimes she (to take) a bus.
11. It (to take) her an hour and a half to do her homework.
12. She (to speak) English well.
13. Her friends usually (to call) her at about 8 o'clock.
14. Ann (to take) a shower before going to bed.
15. She (to go) to bed at 11 p. m.

3. Open the brackets using Future Simple.

1. My working day (to begin) at six o'clock.
2. I (to get) up, (to switch) on the TV and (to brush) my teeth.
3. It (to take) me about twenty minutes.
4. I (to have) breakfast at seven o'clock.
5. I (to leave) home at half past seven.
6. I (to take) a bus to the institute.
7. It usually (to take) me about fifteen minutes to get there.
8. Classes (to begin) at eight.
9. We usually (to have) four classes a day.
10. I (to have) lunch at about 2 o'clock.

4. Make positive, negative or interrogative sentences using the words in brackets in Future Simple.

- 1) They _____ football at the institute. (to play)
- 2) She _____ emails. (not / to write)
- 3) _____ you _____ English? (to speak)
- 4) My mother _____ fish. (not / to like)
- 5) _____ Ann _____ any friends? (to have)
- 6) His brother _____ in an office. (to work)

- 7) She ___ very fast. (cannot / to read)
- 8) ___ they ___ the flowers every 3 days? (to water)
- 9) His wife _____ a motorbike. (not / to ride)
- 10) ___ Elizabeth_____ coffee? (to drink)

5. Translate the sentences.

1. Она будет занята. (to be busy)
2. Я не буду занят.
3. Вы будете заняты?
4. Они будут дома? (to be at home)
5. Его не будет дома.
6. Я не буду знать.
7. Они будут знать?
8. Она не будет знать.
9. Кто будет знать?
10. Никто не будет знать.
11. Он будет читать английские книги? (to read English books)
12. Они никогда не будут читать. (never / to read)
13. У неё будет квартира? (to have a flat)
14. У него ничего не будет.
15. Кто это будет?

UNIT 16. “IMPERSONAL sentences”

Безличные предложения (impersonal sentences) — особый тип предложений, в котором нельзя четко определить действующее лицо: (он?) холодает, (она?) холодает, (оно?) холодает.

Грамматическая структура предложения в английском языке довольно строгая. Чтобы правильно построить безличное предложение, необходимо помнить, что одним англоязычным словом здесь никак не обойтись. Поэтому безличное англоязычное предложение — это по сути своей предложение с формальным подлежащим «it», поскольку специфика английского требует использования целостной грамматической основы.

Существует довольно много разных случаев употребления местоимения «it» в безличных предложениях на английском языке, однако одним из наиболее распространенных примеров считается погода, ведь именно погода является излюбленной темой для беседы любого уважающего себя англичанина.

It's rainy. – Дожливо.

It's foggy. – Туманно.

It's sunny. – Солнечно.

1. Make the sentences negative and interrogative.

1. It is cold today. 2. It is time to go home. 3. It was too late to ring them up. 4. It will be over soon. 5. It is getting dark. 6. It rained yesterday. 7. It often snows in winter. 8. It was simple to translate this article. 9. It becomes cool in September. 10. It will be difficult to solve the problem. 11. It gets warm in spring. 12. It became dark at six o'clock. 13. It is getting difficult to go. 14. It has become cold. 15. It was strange to see him here. 16. It will freeze in January.

2. Rewrite the sentences in the Past and Future Simple tenses. Use the appropriate adverbs.

1. It is nice to spend the weekend in the country. 2. It is difficult for them to understand her. 3. It doesn't often rain in spring. 4. Does it snow in winter? 5. It gets hot. 6. It is necessary to get in touch with him. 7. It is amusing to watch it. 8. When does it become cool? 9. It isn't far to the station. 10. It sounds strange.

3. Translate the sentences.

1. It was hard for her to hear such words. 2. It was useless trying to help him. 3. It will be difficult for me to do this job alone. 4. It is important for us to know the timetable on Monday. 5. It was high time to arrive home. 6. It is getting cold in the room. 7. It will be nice for you to see them again. 8. It often snowed in January. 9. It has been raining again. 10. It will drizzle in autumn. 11. It is easy for them to cross the river. 12. It was very interesting to watch this device in action. 13. It is necessary to continue the experiment. 14. It doesn't thaw here in April. 15. Was it nice at the party yesterday? 16. It is winter now. 17. It is light in the street. 18. It's hot. 19. It was 5 o'clock an hour ago.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Голубев А. П. Английский для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: «Академия», 2017. – 208 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.academia-moscow.ru>]

2. Попова, Л.П. Английская грамматика и пунктуация / Л.П. Попова. - М.: АСТ, 2018. - 80 с.

3. Цветкова, Т.К. Современная английская грамматика: ключ к пониманию / Т.К. Цветкова. - М.: Эксмо, 2018. - 48 с.

4. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / под ред. Г. Т. Безкоровайной - М.: «Академия», 2019. – 256 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.academia-moscow.ru>]

5. <https://studfile.net/preview>

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
ТЕМАТИКА ПО ГРАММАТИКЕ.....	4
UNIT 1. PRONOUN.....	4
UNIT 2. The Noun: PLURALITY.....	9
UNIT 3. The verb BE.....	12
UNIT 4. The verb HAVE.....	15
UNIT 5. The Noun: POSSESSIVE CASE.....	18
UNIT 6. ARTICLES.....	21
UNIT 7. The Adjective: DEGREES OF COMPARISON.....	28
UNIT 8. THERE IS/ARE.....	30
UNIT 9. Prepositions of PLACE.....	33
UNIT 10. Prepositions of MOVEMENT.....	38
UNIT 11. Prepositions of TIME.....	43
UNIT 12. NUMBERS: Ordinal and Cardinal.....	48
UNIT 13. PRESENT SIMPLE TENSE.....	54
UNIT 14. PAST SIMPLE TENSE.....	57
UNIT 15. FUTURE SIMPLE TENSE.....	60
UNIT 16. IMPERSONAL sentences.....	63
ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	64

ОУД6.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

10.00.00 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем

**Сборник упражнений
по грамматике английского языка
для обучающихся 1 курса очной формы обучения
образовательных организаций
среднего профессионального образования**

Сборник упражнений
разработал преподаватель: Славнова Лиана Азатовна

Подписано к печати *10.11.2022 г.*

Формат 60x84/16

Тираж

Объем *4,1* п.л.

Заказ

1 экз.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Югорский государственный университет» (ЮГУ)
НЕФТЯНОЙ ИНСТИТУТ**

**(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

628615 Тюменская обл., Ханты-Мансийский автономный округ,

г. Нижневартовск, ул. Мира, 37.