

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Югорский государственный университет» (ЮГУ)  
**НЕФТЯНОЙ ИНСТИТУТ**  
**(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)**

---

---



ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ЮГУ»

**НЕФТЯНОЙ  
ИНСТИТУТ**

**ОУД6.05 ИСТОРИЯ**

**15.02.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ**

специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание  
и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

**Курс лекций  
для обучающихся 1 курса всех форм обучения  
образовательных учреждений  
среднего профессионального образования**

**Часть 2**

**Нижневартовск, 2021**

**ББК 63.3(2)**  
**И 90**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании ПЦК «ГД»  
Протокол № 9 от 15.10.2021 г.  
Председатель Таирова З.А.

**УТВЕРЖДЕНО**

Председателем методического совета  
НефтИн (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
Хайбулина Р.И.  
«27» октября 2021 г.

Курс лекций для обучающихся 1 курса всех форм обучения образовательных учреждений среднего профессионального образования по ОУДб.05 История специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (15.02.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ), часть 2, разработан в соответствии с:

1. Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования от 21.07.2015 г.

2. Рабочей программой учебной дисциплины ОУДб.05 История, утвержденной на методическом совете НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ» протокол №3 от 31.08.2021 года.

Разработчик:

Макарова Анастасия Анатольевна, преподаватель Нефтяного института (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

Рецензенты:

1. Ерохина Л.Г., первая квалификационная категория, преподаватель Нефтяного института (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

2. Кабардаева А.А., высшая квалификационная категория, методист БУ ПО ХМАО-Югры «Нижневартовский медицинский колледж».

Замечания, предложения и пожелания направлять в Нефтяной институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» по адресу: 628615, Тюменская обл., Ханты-Мансийский автономный округ, г. Нижневартовск, ул. Мира, 37.

© Нефтяной институт (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ», 2021

## ВВЕДЕНИЕ

Данный курс лекций по учебной дисциплине ОУДб.05 История, предназначен для обучающихся 1 курса очной формы обучения среднего профессионального образования по всем специальностям, разработан с учётом требований предъявляемых федеральным государственным стандартом среднего общего образования и составлены в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования от 21.07.2015 г.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДб.05 История обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### ***личностных:***

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания;

- находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

### ***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

***предметных:***

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Данный курс лекций состоит из тематического плана, лекционного материала, вопросов и заданий для самопроверки.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВТОРАЯ ЧАСТЬ)

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
<b>1 курс, 2 семестр</b>		
<b>Раздел 8 Становление индустриальной цивилизации</b>		
1.	Тема 8.1 Международные отношения в XIX в.	2
2.	Тема 8.2 Политическое и экономическое развитие стран Европы и Америки в XIX в.	2
<b>Раздел 9 Процесс модернизации в традиционных обществах</b>		
3.	Тема 9.1 Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии	1
4.	Тема 9.2 Попытки модернизации в странах Востока	1
<b>Раздел 10 Россия в XIX веке</b>		
5.	Тема 10.1 Внутренняя и внешняя политика Александра I	2
6.	Тема 10.2 Внутренняя и внешняя политика Николая I	2
7.	Тема 10.3 Внутренняя политика во второй половине XIX в.	2
8.	Тема 10.4 Внешняя политика во второй половине XIX в.	2
9.	Тема 10.5 Общественное движение XIX века	2
10.	Тема 10.6 Русская культура XIX века	2
<b>Раздел 11 От Новой истории к Новейшей</b>		
11.	Тема 11.1 Мир в начале XX века	2
12.	Тема 11.2 Россия в начале XX в.	2
13.	Тема 11.3 Первая мировая война	2
14.	Тема 11.4 Революции 1917 г. в России	2
15.	Тема 11.5 Гражданская война в России	2
<b>Раздел 12 Между мировыми войнами</b>		
16.	Тема 12.1 Страны Запада в первой половине XX в.	2
17.	Тема 12.2 Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в.	2
18.	Тема 12.3 Международные отношения в 20-30-е годы XX в.	2
19.	Тема 12.4 Строительство социализма в СССР	2
20.	Тема 12.5 Советское государство и общество в 1920 – 1930-е годы	2
<b>Раздел 13 Вторая мировая война</b>		
21.	Тема 13.1 Накануне мировой войны	2
22.	Тема 13.2 Вторая мировая война: причины, ход, значение	2
23.	Тема 13.3 СССР в годы Великой Отечественной войны	2
24.	Тема 13.4 Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне	2
<b>Раздел 14 Мир во второй половине XX – начале XXI века</b>		
25.	Тема 14.1 Страны Запада во второй половине XX – начале XXI века	2
26.	Тема 14.2 Страны Востока во второй половине XX – начале XXI века	2
27.	Тема 14.3 Международные отношения во второй половине XX – начале XXI века	2
<b>Раздел 15 СССР в 1945 – 1991 гг.</b>		
28.	Тема 15.1 СССР во второй половине 1940-х – начале 1960-х годов	2
29.	Тема 15.2 СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов	2
30.	Тема 15.3 СССР в период перестройки	2
31.	Тема 15.4 Развитие советской культуры (1945-1991 гг)	2

Раздел 16 Российская Федерация на рубеже XX – XXI веков		
32.	Тема 16.1 Российская Федерация в конце XX века	2
33.	Тема 16.2 Российская Федерация в начале XXI века	2
34.	Тема 16.3 Культура и духовная жизнь общества в конце XX – начале XXI века	2

## РАЗДЕЛ 8. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

### ТЕМА 8.1. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В XIX ВЕКЕ

План:

1. Наполеоновские войны;
2. Венская система международных отношений;
3. Международные отношения во второй половине XIX века.

#### **1. Наполеоновские войны**

Тенденция к объединению Европы военным путём наиболее ярко проявилась в годы правления во Франции Наполеона Бонапарта. В 1800 г. в результате второго итальянского похода была разгромлена Австрия. 2 декабря 1805 г. Наполеон одержал победу над австрийской и русской армиями под Аустерлицем. После Аустерлица Австрия вынуждена была предоставить Наполеону полную свободу действий в Италии и Германии, Священная Римская империя прекратила своё существование.

В 1806 г. войска французов вторглись в Пруссию – прусская армия была разбита под Йеной. В 1808 г. французская армия вступила в Мадрид. Кроме Англии, обладавшей сильным флотом, и Испании, ответившей на вторжение французов партизанской войной, у Наполеона не оставалось противников в Европе. Поход в Россию привёл к гибели практически всей вторгшейся армии и началу краха наполеоновской империи.

В этом же году возникла анти наполеоновская коалиция, в которую, кроме России, вошли также Англия, Пруссия, Австрия, Швеция, Испания и Португалия. 16-19 октября 1813 г. произошла под Лейпцигом «Битва народов». Наполеон потерпел поражение и вскоре подписал акт отречения от престола и был направлен в ссылку на остров Эльба.

В 1815 г. Наполеон высадился во Франции и вновь захватил власть. Против него выступили войска европейской коалиции и в сражении при Ватерлоо 18 июня 1815 г. французская армия была разбита англо-прусскими войсками. Вновь свергнутый император был сослан на остров Св. Елены в Южной Атлантике, а во Франции восстановили власть династии Бурбонов.

#### **2. Венская система международных отношений**

В 1814 г. представители всех европейских государств собрались на Венский конгресс, чтобы решить вопросы послевоенного устройства Ев-

ропы.

По решению Венского конгресса территориальные приращения получили Россия (большая часть Польши, до того принадлежавшая Пруссии), Австрия (часть Италии и Далмация), Пруссия (часть Саксонии, Рейнская область). Великобритании достались голландские колонии остров Цейлон, Капская колония в Южной Африке. Тридцать девять немецких государств объединились в Германский союз, сохраняя свою полную самостоятельность.

Новую европейскую политику стали определять страны победители: Россия, Великобритания, Австрия и Пруссия.

Таким образом, сложилась Венская система международных отношений, которая, несмотря на противоречия между странами, в целом сохраняла стабильность до середины XIX в.

В сентябре 1815 г. монархи европейских стран (России, Австрии и Пруссии; позже к ним присоединились монархи большинства европейских стран, в том числе и Франции) объединились в Священный союз, где обсуждали меры по поддержанию мира и стабильности на континенте.

### **3. Международные отношения во второй половине XIX в.**

Венская система окончательно прекратила своё существование после революций 1848 - 1849 гг. в Европе.

Противоречия между Россией и Великобританией с Францией привели к Восточной (Крымской) войне (1853 - 1856 гг.). Против России выступила коалиция Великобритании, Франции, Турции и Сардинского королевства, которых открыто поддержала Австрия и скрытно - Пруссия. В результате поражения России пошатнулись ее позиции на Черном море и на Балканах.

Во второй половине XIX века в Европе развернулись процессы образования национальных государств в Германии и Италии.

На пути окончательного объединения страны стояла Франция, стремившаяся не допускать появления мощного германского государства. Франко-прусская война 1870-1871 гг. завершилась сокрушительным поражением Франции. К объединенной Германии, провозглашенной империей, отошли Эльзас и Лотарингия.

В конце XIX в. противоречия между европейскими державами вновь обострились, особенно из-за колоний. Наиболее острым было противоборство между Англией, Францией, Германией.

20 мая 1882 г. между Германией, Италией и Австро-Венгрией был подписан секретный договор. Германия и Австро-Венгрия взяли на себя обязательство выступить в поддержку Италии в случае нападения на последнюю Франции, а Италия брала на себя то же обязательство в отношении Германии. С подписанием этого договора был оформлен *Тройственный союз*.

С обострением отношений между Россией и Австро-Венгрией из-за соперничества на Балканах, происходит сближение России и Франции. Это

также вело к сближению России с Францией. В 1891 г. между Францией и Россией был заключен договор, а год спустя - военная конвенция. В 1893 г. франко-русский союз был окончательно оформлен.

Сближение Франции и России поддерживало стремление части правящих кругов Великобритании прийти к соглашению с Германией. Позже противоречия между Великобританией и Францией и Великобританией и Россией, также касавшиеся колоний, были урегулированы. В итоге в 1904 - 1907 гг. между Великобританией, Францией и Россией были заключены соглашения. Возникший союз получил название «*Тройственное согласие*», или *Антанта* (от фр. Ententecordiale — сердечное согласие). Таким образом, Европа разделилась на два враждебных военных блока.

#### **Вопросы и задания для самопроверки:**

1. Каковы причины поражения наполеоновских войск в войне с Россией?
2. Почему Венская система международных отношений прекратила своё существование?
3. Назовите основные предпосылки начало Восточной (Крымской) войны?
4. Охарактеризуйте динамику международных отношений стран Запада в XIX веке. В чем заключаются причины столкновения интересов ведущих стран мира и формирования противостоящих друг другу военно-политических блоков?

## **ТЕМА 8.2. ПОЛИТИЧЕСКОЕ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СТРАН ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ В XIX ВЕКЕ**

План:

1. Социально-экономическое развитие стран Европы и США в XIX в.;
2. Политическое развитие западного мира в XIX веке

### **1. Социально-экономическое развитие стран Европы и США в XIX в.**

Ко второй половине XVIII века в социально-экономической области развития стран Западной Европы и США были созданы все условия для начала промышленной революции.

*Промышленный переворот (промышленная революция)* – это переход от ручного труда к машинному, от мануфактуры к фабрике, произошедший в ведущих государствах мира в XVIII-XIX вв.

*Факторы начала промышленной революции:*

1. Внедрение капиталистических отношений в сельское хозяйство (аграрная революция), что позволило резко увеличить производительность сельского хозяйства и высвободить основную рабочую силу из деревни в город;
2. Завершение процессов первоначального накопления капитала

3. Наличие развитой промышленной базы, работающей в капиталистической экономике;
4. Наличие благоприятной конъюнктуры в экономике, обеспечивавшей платежеспособный спрос;
5. Доступность энергетических и минеральных сырьевых ресурсов для обеспечения производства;
6. Технологические инновации, внедряемые в экономику деятельностью изобретателей;
7. Наличие механизмов правовой защиты прав собственности и предпринимательской деятельности.

Научные изобретения и достижения, которые повлияли на ход промышленного переворота:

- прялка «Дженни» (изобретение Дж. Харгвиса (1765 г.),
- мюль-машина Сэмюэля Кромптона (1879 г.)
- 1785 г. - в Англии был запатентован первый механический ткацкий станок Эдмунда Картрайта
- 1765 г. – Джеймса Уатта построил паровую машину.

Великобритания – первая страна, которая вступила в эпоху промышленного переворота. Промышленный переворот начался в 60-е годы XVIII века. Эта страна обладала густой сетью мануфактур. Функционировавших на основе разделения труда. Замена и вытеснение ручного труда машинами, впервые происходит в лёгкой промышленности. Внедрение машин в этой сфере производства требовало меньших капиталовложений и приносило быструю финансовую отдачу.

В связи с изобретением парового двигателя, который можно было использовать практически во всех отраслях промышленности, новая техника потребовала иной организации производства. Мануфактура начинает вытесняться фабрикой, которая была крупным машинным предприятием, рассчитанным на выпуск огромного количества стандартной продукции.

Развитие промышленности привёл к росту транспортной инфраструктуры: осуществляется строительство новых каналов, шоссейных дорог; с первой четверти XIX века активно развивается железнодорожный транспорт. Морская и речная торговля также модернизировалась с началом использования на флоте паровых машин.

Промышленное развитие XIX века характеризовалось расширением машинного производства, передачей технологических знаний, коммерческого и финансового опыта от Англии к другим европейским странам и США. В континентальной Европе одной из первых стран, затронутых индустриализацией, стала Бельгия.

Во Франции технологические новшества проникали прежде всего в крупные промышленные центры, такие как Париж и Лион, а также в районы текстильной промышленности. Банки и финансовые учреждения активно вкладывали свои капиталы в строительство новых предприятий и совершенствование технологий. Активно французская экономика развива-

ется в эпоху Второй империи (1852-1870 гг.).

После объединения Германии, крупнейшим промышленным центром становится Рурская область, где находились значительные месторождения угля высокого качества.

В США промышленное производство начинает развиваться особо быстрыми темпами с 40-х гг. XIX в. Промышленное развитие США осуществлялись в условиях постоянного притока дешёвой рабочей силы - эмигрантов из Европы и Азии.

Промышленный переворот имел значительные социальные последствия, связанные с формированием двух основных классов индустриального общества: промышленной буржуазии и наёмных рабочих. На первом этапе индустриального развития, степень эксплуатации рабочих была высокой: снижение заработной платы и увеличение продолжительности рабочего дня. Это вызывало стихийные протесты, которые имели различные проявления: от разрушения машин до создания профсоюзов и формирование идеологических концепций, в которых пролетариату отводилась решающая роль в развитии общества.

Бурное развитие промышленности начинает требовать дополнительные рынки сбыта для европейских товаров. Кризисы перепроизводства, имевшие циклический характер, к концу XIX века становятся все более серьёзными и длительными. Постепенно истощается сырьевая база европейской промышленности. Всё это побуждает наиболее развитые индустриальные страны к захвату колоний. К концу XIX века были созданы целые колониальные империи. Крупнейшей из которых была Британская империя. Этот этап в развитии западной цивилизации характеризуется как *эпоха империализма*.

## **2. Политическое развитие западного мира в XIX веке**

Промышленный переворот, радикальным образом изменивший социальную структуру общества, повлёк за собой широкомасштабные политические преобразования. В истории стран Европы XIX века – это эпоха становления парламентаризма, разложения и окончательной ликвидации феодально-абсолютистских режимов. Наиболее распространённым политическим течением стал *либерализм*, выражавший интересы промышленной буржуазии. Его сторонники выступали за ограничение прав монархов конституциями, требовали создания парламентов (на основе принципа выборности), установления политических свобод (слова, печати, собраний, демонстраций и т.д.).

Другим важнейшим явлением в жизни Европы стало создание ряда национальных государств.

1830-1831 гг. – всплеск революций в Европе. Основной причиной явилось недовольство существовавшими политическими режимами и их политикой.

В 30-40-е гг. XIX в. развёртывается *чартистское движение* за введение всеобщего избирательного права. 1832 г. – была проведена избиратель-

ная реформа в Англии, расширявшая круг лиц, имевших право голоса на выборах в парламент.

1848-1849 гг. - революции в Европе - во Франции, Венгрии, Германии, Италии.

1861-1865 гг. - гражданская война в США;

1859-1870 гг. - объединение Италии;

1862-1871 гг. - объединение Германии.

В сложившихся условиях возникает новое социально-политическое течение-*марксизм* (по имени идеолога - К Маркса). Марксизм выступал за революционные методы борьбы, главной движущей силой будущей революции должен был стать рабочий класс, организованный в политические партии.

#### **Вопросы и задания для самопроверки:**

1. Что такое промышленный переворот и каковы были особенности его протекания в странах Запада?

2. Каковы причины революционного подъёма в Европе в 1848-1849 гг.?

3. Какие перемены в политической жизни стран Европы и США произошли в XIX в.? Какие социалистические учения возникли в этот период? В чём суть марксизма?

## **РАЗДЕЛ 9. ПРОЦЕСС МОДЕРНИЗАЦИИ В ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕСТВАХ ВОСТОКА**

### **ТЕМА 9.1. ТРАДИЦИОННЫЕ ОБЩЕСТВА ВОСТОКА В ЕВРОПЕЙСКОЙ КОЛОНИАЛЬНОЙ ЭКСПАНСИИ**

План:

1. Колониальная экспансия европейских стран;

2. Индия под властью Великобритании.

#### **1. Колониальная экспансия европейских стран**

Благодаря резкому увеличению военной мощи европейских стран ими были покорены земли в других частях света. В колонии переселялись жители Европы, а коренное население попадало под их власть.

В колониях, где использовался рабский труд, производили товары, которые затем попадали в страны-метрополии. Рабский труд был бесплатным, а у местных жителей продукты закупались почти даром, колониальные товары были очень дешевыми. Из колоний везли сырье (полезные ископаемые, хлопок, сахар), необходимое для работы мануфактур, а позже фабрик. Одновременно в колонии ввозили изделия промышленности и сельского хозяйства из метрополий. Колонии становились важнейшим рынком сбыта товаров.

#### **2. Индия под властью Великобритании.**

Индия для Великобритании в XIX в. оставалась важнейшей основой ее

могущества и благосостояния. Индию называли «жемчужиной британской короны». Часть Индостанского полуострова находилась под управлением британской Ост-Индской компании во главе с генерал-губернатором. На остальных землях Индии находилось более 550 княжеств, зависимых от компании.

Главным средством ограбления Индии был поземельный налог. Англичане передавали его откупщикам, и те, выплатив сумму налога сразу, затем собирали ее с жителей с большой прибылью для себя.

Индия была заполонена дешевыми английскими тканями. В результате индийское ручное ткачество было почти уничтожено, сотни тысяч ткачей утратили средства к существованию. Развитие промышленности в Индии колонизаторы всячески сдерживали.

Завоевание Индии осуществлялось при помощи индийских наемников - *сипаев*. Сипайские войска были обучены и вооружены на европейский лад. После окончания завоеваний, к середине XIX в., англичане стали меньше считаться с сипаями, им сократили жалованье, отменили ряд привилегий.

В мае 1857 г. три сипайских полка перебили английских офицеров и двинулись к Дели. Появление сипаев у ворот столицы послужило сигналом к восстанию. Сипаи провозгласили восстановление власти Великих Моголов. Падишах по требованию восставших подписал воззвание к жителям Индии с призывом начать войну против захватчиков.

Восстание быстро охватило значительную часть страны, в нем участвовали не только сипаи и простые индийцы, но и многие князья.

Однако Южная Индия сохранила спокойствие, часть сипайских войск оставалась верна англичанам.

Пассивность и неорганизованность сипаев, военная помощь, оказанная англичанам верными им князьями, спасли колониальный режим. В сентябре 1857 г. после четырехмесячной осады англичане взяли Дели. К весне 1858 г. восстание сипаев было жестоко подавлено, но отдельные выступления продолжались до 1859 г.

Восстание заставило англичан пойти на реформы. Ост-Индская компания была упразднена, для управления колонией создали министерство по делам Индии. Главой колонии стал вице-король. На мелкие должности в управление начали назначать индийцев.

### **Вопросы и задания для самопроверки:**

1. Назовите основные экономические методы эксплуатации колоний в период XIX – нач. XX вв. и их последствия для стран Востока.

## **ТЕМА 9.2. ПОПЫТКИ МОДЕРНИЗАЦИИ В СТРАНАХ ВОСТОКА**

План:

1. Превращение Китая в зависимую страну

## 2. Япония в XIX веке. Реформы Мейдзи

### 1. Превращения Китая в зависимую страну

XIX век ознаменовался наступлением западных держав на Китай. Решающая роль в «открытии» Китая принадлежала Великобритании, которая стремилась превратить весь мир в рынок сбыта своих товаров и источник сырья.

С конца XVIII в. в Индии колонизаторы заставляли крестьян выращивать опиумный мак, с тем чтобы потом везти его в Китай. Опиум стал для китайцев бедствием.

Март 1839 - сентябрь 1840 г. - *Первая опиумная война*. Китай потерпел поражение и был вынужден открыть для иностранной торговли пять своих портов. Договор оформил захват англичанами острова Гонконг, который был передан в «вечное владение» Великобритании. Англичане получили право *экстерриториальности*, т.е. неподсудности китайским законам, и право на организацию *сеттльментов* - поселений, где можно было жить, не подчиняясь законам Китая.

Вслед за Великобританией в Китай потянулись и другие страны: США, Франция, Бельгия и Швеция.

1850 г. - восстание тайпинов. Повстанцы взяли несколько городов, в том числе Нанкин - южную столицу Китая.

В конце октября 1853 г. тайпинская армия подошла к Пекину. Хотя взять город не удалось, восставшие закрепились в Центральном Китае. Однако в 1854 г. они потерпели несколько поражений, что усилило раскол внутри армии.

1856 г. - была развязана *Вторая опиумная война* против цинских властей, в которой участвовали Великобритания и Франция при поддержке США. В 1860 г. захватчики вошли в Пекин, где навязали китайскому правительству еще более неравноправный договор.

В 1899 г. вспыхнуло *Ихэтуаньское восстание*, или *восстание боксеров*, организованное членами тайного общества «Кулак во имя справедливости и согласия» и направленное против иностранцев.

Восставших поддержало цинское правительство. В подавлении восстания участвовали войска многих государств.

В 1901 г. Китай вынужден был подписать с одиннадцатью державами так называемый *Заключительный протокол*. Он налагал на страну огромную контрибуцию. Уплата ее обеспечивалась важнейшими доходами империи, перешедшими под контроль этих держав. Иностранцам предоставлялся особый квартал в Пекине, где каждое посольство могло иметь свою военную охрану с пулеметами и орудиями. Протокол обязывал китайское правительство наказывать смертной казнью за всякое выступление против иностранцев.

К началу XX в. Китай окончательно стал полуколонией ведущих держав, которые поделили его на сферы своего влияния.

## **2. Япония в XIX веке. Реформы Мейдзи**

В XIX в. ухудшилось положение режима *сёгуната Токугава* в Японии.

В 1854 г. США, угрожая войной, заключили с Японией ряд договоров, по которым добились открытия двух портов для иностранных судов. Были заключены неравноправные договоры, предоставляющие привилегии США. Затем такие же договоры заключили Великобритания, Франция, Россия и некоторые другие страны.

Открытие Японии для других стран еще больше ухудшило положение сёгуната. Появление иностранных фабричных товаров подрывало мануфактурную промышленность и ремесло.

Период царствования Муцухито получил название Мэйдзи и син «просвещенное правление».

Суть модернизации страны заключалась в проведенных после революции реформах, направленных на слом феодальной системы и ускорение капиталистического развития страны. В соответствии с законом 1871 г., в стране ликвидировалась феодальная сословная система, были провозглашены демократические свободы, установившие равноправие всех членов общества. Данные реформы способствовали формированию либерально-демократических принципов построения общества, характерных для стран Западной Европы и США.

Закон 1872 г. провозглашал свободу купли продажи земли. По реформе 1873 - 1879 гг. земля закреплялась в частную собственность за теми, кто ею фактически владел к моменту реформы. Все феодальные подати заменялись единым денежным налогом в размере 3 % от стоимости земли.

Основная отрасль экономики страны - сельское хозяйство - стала развиваться по капиталистическим принципам. Одновременно полученные за счет налога на землю средства шли на модернизацию производства. Княжеские владения выкупались правительством путем выплаты князьям пенсии в размере 10 % от их прежнего дохода. Это окончательно и бесповоротно подрывало феодальную систему землепользования и свойственные ей примитивные методы хозяйствования.

Преобразованиям подвергся также государственный и административный аппарат, Эпоха реформ полностью изменила принципы построения государства и общественные отношения, способствовала быстрому развитию экономики и производительных сил.

Страна ускоренными темпами переходила от традиционного к современному обществу.

### **Вопросы и задания для самопроверки:**

1. Назовите основные итоги Опиумных войн.
2. В чём заключаются предпосылки и последствия революции и реформ Мэйдзи в Японии?

## РАЗДЕЛ 10. РОССИЯ В XIX ВЕКЕ

### ТЕМА 10.1. ВНУТРЕННЯЯ И ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА АЛЕКСАНДРА I

План:

1. Внутренняя политика Александра I
2. Внешняя политика Александра I
3. Отечественная война 1812 г.

#### **1. Внутренняя политика Александра I**

##### **Причины проведения реформ:**

1. Распространение в России идей французского Просвещения, на которых было воспитано новое поколение политической элиты (включая самого императора)

2. Опасения, что в случае отсутствия реформ в России произойдёт революционный взрыв, Подобный Французской революции XVIII века.

##### **I этап (1801-1812/14 г.):**

- восстановление Жалованных грамот дворянству и городам;

1801 г. – создание Негласного комитета (П.А. Строганов, А.А. Чарторыйский, Н.Н. Новосильцев, В.П. Кочубей – друзья Александра I с юности). К деятельности комитета был привлечён М.М. Сперанский.

1802 г. – учреждение министерств (от лат. – служба, должность): министры единолично (а не коллегиально) принимали решения и несли за них персональную ответственность.

1803 г. – указ «О вольных (свободных) хлебопашцах»: землевладельцы могли отпускать на волю крепостных крестьян с землёй за выкуп.

1809 г. – указ, запрещающий помещикам ссылать крестьян в Сибирь; запрет публиковать объявления о продаже крестьян.

1 января 1810 г. – учреждение по предложению М.М. Сперанского Государственного совета – появление законосовещательного органа)

##### **II этап (1812/14 – 1825 гг.)**

1815 г. – введение Конституции в Царстве Польском, входившем в состав Российской империи, учреждение выборного двухпалатного парламента (сейма) (Польша стала конституционной монархией)

1810-1857 гг. – военные поселения – особая организация войск в России, совмещавших военную службу с занятием сельским хозяйством (организатор: А.А. Аракчеев).

1822 г. – восстановление права помещиков отправлять крестьян на поселение в Сибирь (расширение прав помещиков в отношении крепостных)

#### **2. Внешняя политика Александра I**

**1804 -1813 гг.** – русско-иранская война.

1813 г. – Гюлистанский мирный договор, по которому к России присоединены Грузия, Дагестан, Северный Азербайджан. Россия получила право иметь флот на Каспийском море.

**1806-1812 гг.** – русско-турецкая война.

1812 г. – Бухарестский мирный договор, по которому к России была присоединена Бессарабия, сохранение позиций в чёрном море.

**1808-1809 гг.** – русско-шведская война.

1809 г. – Фридрихсгамский мирный договор, по которому к России была присоединена Финляндия, на правах Великого княжества с широкой внутренней автономией) и Аландские острова.

1805-1807 гг. – участи России в четвёртой антифранцузской коалиции.

1807 г. – Тильзитский мирный договор с Францией: Россия присоединилась к «континентальной блокаде» против Англии, согласие России на создание из отторгнутых бывших польских земель герцогства Варшавского.

### **3. Отечественная война 1812 г.**

#### **Причины:**

- стремление Наполеона к мировому господству: Россия – помеха в его захватнических планах;
- ущерб внешней торговле России, нанесённой континентальной блокадой, постепенно привёл к отказу от неё;
- стремление Наполеона захватить ресурсы России;
- противостояние Франции и России в решении восточного вопроса;
- поддержка Наполеоном стремления поляков к независимости, что противоречило интересам России;
- создание Наполеоном герцогства Варшавского – плацдарма для нападения на Россию.

#### **Основные события:**

12 июня 1812 г. – вторжение французской армии в Россию.

26 августа – Бородинское сражение.

2 сентября – вступление французов в Москву.

6 октября – Тарутинский бой, отступление французов из Москвы.

3 ноября-14 декабря – отступление войск Наполеона

25 декабря 1812 г. – Манифест Александра I о победе над врагом и об окончании войны.

#### **Историческое значение:**

- Россия отстояла свою независимость;
- война побудила чувство национального самосознания русского народа и вызвала патриотический подъём в стране;
- разбиты надежды Наполеона на мировое господство, развеян миф о непобедимости Наполеона;
- Россия укрепила своё международное положение и авторитет;
- создана основа для освобождения Европы от наполеоновского владычества;
- Отечественная война 1812 г. дала импульс к созданию выдающихся произведений литературы и искусства.

*1813-1814 гг. – заграничные походы русской армии*

### **Вопросы и задания для самопроверки:**

1. Сравните преобразования Петра I реформаторскими начинаниями Александра I. В чём сходство и различие двух реформаторских программ?
2. Что позволило России одержать победу над Наполеоном?

## **ТЕМА 10.2. ВНУТРЕННЯЯ И ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА НИКОЛАЯ I**

План:

1. Восстание декабристов;
2. Внутренняя политика Николая I;
3. Внешняя политика Николая I
4. Крымская (Восточная) война (1853-1856 гг.)

### **1. Восстание декабристов**

**19 ноября 1825 г.** – смерть императора Александра I в г. Таганроге. Династический кризис: наследником считался брат Александра I Константин – наместник Царства Польского, который в 1822 г. отказался от прав на престол, но обнаружено это не было. Поэтому первоначально страна присягнула Константину. Когда династическая ситуация прояснилась, была назначена переприсяга новому императору – Николаю, младшему брату Александра.

Ранним утром **14 декабря 1825 г.** офицеры - члены тайного общества - отправились по казармам. Им удалось вывести на Сенатскую площадь около 3 тыс. солдат и матросов. Но там выяснилось, что Сенат пуст, поскольку сенаторы, приняв рано утром присягу Николаю I, разъехались по домам. Восставшие, которых окружили верные властям войска, пребывали в бездействии, однако не поддавались на уговоры прекратить выступление. К вечеру Николай приказал начать обстрел повстанцев. После нескольких артиллерийских выстрелов мятежники рассеялись.

*Восстание декабристов стало первым в истории России революционным выступлением.* Главным итогом восстания и расправы над декабристами стало усиление противоречий между властью и частью общества.

*Суд над декабристами:*

- 121 человек предан Верховному суду;
- 13 июля 1826 г. – 5 человек казнены: П.И. Пестель, С.И. Муравьев-Апостол, М.П. Бестужев-Рюмин, К.Ф. Рылеев, П.Г. Каховский.
- Остальные приговорены к каторжным работам и поселению в Сибирь, а также отправлены на Кавказскую войну.

### **2. Внутренняя политика Николая I (1825-1855 гг.)**

1826 г. – создание III отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии (глава А.Х. Бенкендорф) и корпуса жандармов как органов политического сыска. Усиление милитаризации: министрами, крупными руководителями часто назначали армейских генералов.

- 1830 г. – опубликование Полного собрания законов Российской им-

перии (с 1649 по 1825 гг.) в 45 томах;

- 1833 г. – публикация действующего Свода законов Российской империи в 15 томах.

На протяжении всего царствования Николая I интенсивно обсуждался крестьянский вопрос. Император понимал, что крепостное право не позволяет России успешно развиваться.

1837-1841 гг. – реформа П.Д. Киселёва в государственной деревне:

1842 г. – указ «Об обязанных крестьянах»: введение права помещиков добровольно прекращать личную крепостную зависимость крестьян и предоставлять им наделы в наследственное пользование в обмен на сохранение крестьянских повинностей.

1839-1843 гг. – финансовая реформа министра финансов Е.Ф. Канкрин:

- введение обеспечения рубля серебром  
- была введена откупная система, предусматривающая свободную продажу водки. В результате этого доходы казны резко возросли, но пьянство усилилось

Главное место в правительственной идеологии занимала так называемая теория «официальной народности». Ее суть заключалась в толковании роли русского народа как хранителя традиций, чуждого революционным идеям мятежного Запада.

Немалую роль в разработке и пропаганде теории «официальной народности» сыграл граф С.С. Уваров, с 1833 г. министр народного просвещения. Он сумел доказать Николаю I, что науки при опоре на исконные русские начала - *православие, самодержавие и народность* - станут надежной опорой власти.

*Православие* – присущая русскому народу исконная приверженность ортодоксальному христианству -> без любви к вере предков народ погибнет;

*Самодержавие* – необходимая и единственно возможная в России форма;

*Народность* – исторически сложившийся союз верховной власти и общества

### **3. Внешняя политика Николая I.**

*Цель:* упрочить международное положение и влияние России как великой державы.

#### **Основные задачи внешней политики:**

##### *1. Подавление революционных и освободительных движений:*

- подавление польского восстания 1830-1831 гг. и отмена Конституции 1815 г.;

- подавление венгерской революции 1849 г.;

- помощь европейским монархиям в подавлении революций

##### *2. Расширение геополитического пространства на Кавказе:*

- 1826-1828 гг. – русско-иранская война

1828 г. – Туркманчайский мирный договор:

- присоединение к России Эриванского и Нахичиванского ханств (Восточная Армения);
- признание исключительного права России иметь военный флот на Каспийском море
- контрибуция с Ирана в пользу России в размере 20 млн. руб.

1817-1864 гг. – Кавказская война.

#### **4. Крымская (Восточная) война (1853-1856 гг.)**

Причины войны:

1. обострение «восточного вопроса» - борьбы европейских стран за турецкие владения для расширения рынков сбыта;
2. рост национально-освободительного движения на Балканах;
3. стремление Англии, Франции, Австрии и Пруссии вытеснить Россию с Востока, не допустить её проникновения на Балканы;
4. столкновение геополитических интересов великих держав на Балканах и Ближнем Востоке:

*Основные сражения:*

- 18 ноября – разгром турецкого флота при Синопе вице-адмирала П.С.Нахимова (последнее крупное сражение парусного флота);

13 сентября 1854 г. – начало осады Севастополя

27 августа 1855 г. – падение Севастополя.

*Итоги войны:*

18 марта 1856 г. – Парижский мирный договор:

- возврат России Севастополя в обмен на турецкую крепость Карс;
- отказ России от протектората над Дунайскими княжествами и передача земель в устье Дуная Молдавии;
- объявление Чёрного моря нейтральным - > лишение России и Турции возможности иметь здесь военный флот и береговые укрепления.

*Причины поражения России:*

- образование коалиции европейских держав, выступавших на стороне Турции;

- техническая и военная отсталость России в сравнении с ведущими европейскими державами

- отсутствие удобных путей сообщения, неразвитая железнодорожная сеть затрудняли снабжение армии и переброску резервов

*Значение войны:*

- изменение расстановки международных сил;
- ослабление международного авторитета России;
- нарушение безопасности южной границы России;
- ослабление влияния России на Балканах и Ближнем Востоке;
- демонстрация слабости России и необходимости реформ

#### **Вопросы и задания для самопроверки:**

1. Раскройте основные направления внутренней и внешней политики Николая I. Почему Россия потерпела поражение в Крымской войне?

## ТЕМА 10.3. ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА

План:

1. Правление Александра II
2. Правление Александра III. Политика контрреформ.

### **1. Правление Александра II**

*Предпосылки и причины реформ:*

- поражение России в Крымской войне 1853-1856 гг.;
- социально-экономическая сфера Российской империи, ее административная и правовая системы сохраняли институты, которые сдерживали экономический рост и технический прогресс (крепостное право, рекрутский набор, подушное налогообложение);
- наличие общественной поддержки позволило Александру II приступить к реформам

### **Реформы Александра II:**

*Крестьянская реформа*

Причины проведения реформы:

- труд крепостных являлся малопродуктивным и не способствовал развитию аграрного сектора и экономики в целом, отсутствовал рынок свободной рабочей силы; низкая покупательная способность населения.
- крепостное право, как форма рабства осуждалась всеми слоями общества;
- правительство опасалось стихийных крестьянских выступлений.

*19 февраля 1861 г.* – был подписан «Манифест об отмене крепостного права» и «Положения о крестьянах, выходящих из крепостной зависимости»:

- крестьяне получали личную свободу и право свободно распоряжаться своим имуществом, крестьяне превращались во временнообязанных;
- помещики сохраняли собственность на все принадлежавшие им земли, однако, должны были предоставить в пользование крестьянам «усадебную оседлость» и полевой надел;
- надел передавался не отдельным крестьянам, а сельской общине в целом (общины получали право самоуправления)
- за пользование надельной землёй крестьяне должны были отбывать барщину или платить оброк и не имели права отказаться от неё в течение 9 лет;
- из временно обязанного состояния можно было выйти, выкупив свой надел (крестьянин должен был выплатить помещику 20% стоимости надела сам и сразу, остальные 80% платило государство, предоставляя крестьянину кредит, который нужно было погасить в течение 49 лет равными ежегодными платежами)

*Земская реформа:*

1 января 1864 г. – было принято «Положение о губернских и уездных

учреждениях» - закон о земском самоуправлении.

В основе реформы лежали следующие принципы:

- отделение земств от административной власти;
- всесословное выборное земское представительство.

16 июня 1870 г. – городская реформа:

- создавались всесословные органы общественного самоуправления – городские думы и управы.

*Судебная реформа:*

Была проведена в 1864 г.

Реформа предусматривала:

- бессословность суда, его независимость от администрации, гласность судебного процесса;
- создание института присяжных заседателей для рассмотрения сложных уголовных дел
- вводились новые судебные учреждения:
- коронный суд – имел две инстанции – окружной суд и судебные палаты
- мировой суд – для разбора мелких правонарушений и исков на сумму до 500 рублей.

*Военная реформа (1861 – 1874 гг.):*

- ликвидация системы рекрутского набора и введение всеобщей воинской повинности на всё мужское население, без различия сословий с 21 года, общий срок службы устанавливался в 15 лет, из них 6 – действительной и 9 – в запасе (некоторые религиозные группы были освобождены от призыва в армию, а также кочевое население Российской империи);

- численность армии сократилась на 40%;
- были учреждены военные округа, которые в случае войны должны были организовывать мобилизацию резервных сил.

- была создана сеть военных и юнкерских училищ, ставших кузницей кадров императорской армии;

- было произведено технологическое переоснащение армии (на вооружение была принята винтовка конструкции американского инженера Х. Бердана, нарезные артиллерийские орудия, в 1877 г. был спущен первый российский броненосец «Пётр Великий»

*Реформы в сфере образования и просвещения:*

- университеты получали внутреннюю автономию
- смягчился цензурный контроль на издательскую деятельность
- была расширена сеть начальных народных училищ.

*Финансовая реформа (1862-1866 гг.)*

- учреждение Государственного банка, который должен был обеспечить финансовую сторону выкупных операций;

- право распоряжаться всеми финансовыми средствами страны получил министр финансов;

- регулярное опубликование государственного бюджета в открытой

прессе.

## **2. Правление Александра III. Политика контрреформ.**

*Контрреформы в России 1880-х – начала 1890-х гг.* - это принятое в исторической литературе определение мероприятий правительства императора Александра III, направленных на пересмотр реформ 1860-1870-х гг. и укрепление социальных привилегий дворянства.

- создание Дворянского банка, с целью поддержки беднеющего дворянства;

- ограничение земского и городского самоуправления;

- усиление полицейского режима и ликвидация некоторых положений судебной реформы 1864 г.;

- введение дополнительных ограничений в сфере печати и образования (ликвидация автономии университетов; 1887 г. – циркуляр о «кухаркиных детях»);

- было положено начало рабочему законодательству в России (запрещение труда малолетних (до 12-ти лет), запрещение ночной работы несовершеннолетних и женщин; 1886 г. – закон, определяющий условия найма и порядок расторжения договоров рабочих с предпринимателями)

- внедрение русских национальных ценностей в области культуры, идеологии, национальных отношений (ужесточение отношения к религиозному инакомыслию, ограничение прав лиц неправославного вероисповедания, в особенностях евреев).

### **Вопросы и задания для самопроверки:**

1. Каковы были предпосылки падения крепостного права в России? Как оценить значение крестьянской реформы, и как восприняли её сами крестьяне?

2. Какая из Великих реформ, на ваш взгляд, может считаться наиболее эффективной?

3. Можно ли Великие реформы считать либеральными?

4. В чём, по вашему, причина того, что контрреформы Александра III были нацелены на поддержание особой роли дворянства?

## **ТЕМА 10.4. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА**

План:

1. Европейское направление во внешней политики России во второй половине XIX века

2. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг

3. Присоединение Казахстана и Средней Азии

**1. Европейское направление во внешней политики России во второй половине XIX века**

После неудачной Крымской войны Россия на время отказалась от ак-

тивной внешней политики великой державы. Внешняя политика России этого периода связана с именем А.М. Горчакова - министра иностранных дел с 1856 по 1883 г. В этот период русская дипломатия безуспешно сотрудничала с французской и сблизилась с прусской. Лишь в 1871 г., после Франко-прусской войны, Россия объявила себя свободной от исполнения Парижского мирного договора в отношении отсутствия у неё военно-морского флота на Чёрном море. В 1873 г. монархами Австро-Венгрии, Германии и России был создан Союз трёх императоров. В 1881 г. они вновь заключили соглашение (продлевалось на три года в 1884 г.), но оно уже было не таким тесным и предусматривало только взаимный учёт интересов на Балканах и содействие закрытию Босфора и Дарданелл в случае войны с четвёртой стороной.

В 90-е годы XIX века происходит сближении России с Францией. В 1982 г. была заключена франко-русская военная конвенция. Она предусматривала взаимопомощь в случае нападения третьей стороны, под которой подразумевалась в первую очередь Германия.

## **2. Русско-турецкая война -1877 – 1878 гг.**

Балканы являлись ареной борьбы сразу нескольких великих держав: Османской империи (пыталась сохранить свой контроль над полуостровом), Австро-Венгрии (стремилась включить южнославянские народы в орбиту своего влияния) и России (покровительствовала православному славянству и мечтала овладеть Константинополем и Черноморскими проливами).

В 1877 году русская армия овладела Шипкинским перевалом и после семи месяцев осады овладела крепостью Плевна.

19 февраля 1878 г. был подписан *Сан-Стефанский мирный договор*, который предусматривал независимость Сербии, Черногории и Румынии, автономию Болгарии, России возвращалась Южная Бессарабия, также Россия получала крепость Карс и порт Батуми.

Договор вызвал противодействие западных держав, особенно Великобритании и Австро-Венгрии. Под их нажимом царское правительство согласилось передать некоторые статьи договора на обсуждение международного конгресса в Берлине.

В работе Берлинского конгресса(1 июня - 1 июля 1878 г.) приняли участие представители России, Англии, Австро-Венгрии и Германии. *Берлинский трактат* сокращал территорию Болгарии. Австро-Венгрия получила право оккупировать Боснию и Герцеговину. В Закавказье за Россией оставались лишь Карс, Ардаган и Батум.

Одержав военную победу, Россия потерпела в Берлине дипломатическое поражение.

## **3. Присоединение Казахстана и Средней Азии.**

Ограничение внешнеполитической активности в Европе после Крымской войны Российская империя пыталась компенсировать на других направлениях. Так, в 1860-е гг. началась русская экспансия в Средней Азии.

В 1873 г. было присоединено Хивинское ханство, в 1876 г. Кокандское. Великобритания стала опасаться вторжения России в Индию, бывшую главной колонией Великобритании.

### **Вопросы и задания для самопроверки:**

1. Каковы достижения внешней политики России второй половины XIX века?

## **ТЕМА 10.5. ОБЩЕСТВЕННЫЕ ДВИЖЕНИЯ XIX ВЕКА**

План:

1. Движение декабристов.
2. Полемика западников и славянофилов.
3. Русское народничество 70-80-х гг..
4. Начало социал-демократического движения в России в 80-90-е гг. XIX в.
5. Либерально-оппозиционное движение.

### **1. Движение декабристов**

*Декабристы* – участники российского дворянского оппозиционного движения, члены различных тайных обществ 2/2 1810-х – 1/2 1820-х гг., организовавшие антиправительственное восстание в декабре 1825 г. и получившие название по месяцу восстания.

14 сентября 1825 г. - восстание декабристов на Сенатской площади

*Историческое значение движения декабристов:*

- разработали первую революционную программу и план будущего устройства государства;
- впервые совершили практическую попытку изменить форму правления и отменить крепостное право в России;
- Выступление декабристов обнажило существовавшие в обществе социальные противоречия и необходимость проведения реформ;
- декабристы совершили великий нравственный подвиг, показав пример беззаветного служения Отечеству и самопожертвования ради блага страны и её народа;
- идеи и деятельность декабристов оказали значительное влияние на следующие поколения общественных деятелей России.

### **2. Полемика западников и славянофилов**

В России на рубеже 30-40-х гг. сложились и вступили в идейную борьбу два течения общественной мысли – западники и славянофилы.

*Славянофилы* – представители одного из направлений русской общественной мысли 40-50-х гг. XIX века. Выступали с обоснованием особого, отличного от западноевропейского, пути исторического развития России, усматривая её самобытность в отсутствии борьбы социальных групп, в крестьянской общине, православии как единственно истинном христианстве.

Выступали за отмену крепостного права сверху и проведение других реформ в области суда, администрации, ратовали за развитие промышленности, торговли, просвещения, не принимали николаевскую политическую систему, выступали за свободу слова и печати.

Главные представители: И.С. и К.С. Аксаковы, И.В. и П.В. Кириевские, А.И. Кошелев, Ю.Ф. Самарин, А.С. Хомяков и др.

*Западники* – представители одного из направлений русской общественной мысли 1840-1850-х гг. Считали историю России частью общемирового исторического процесса, сторонники развития страны по западноевропейскому пути.

Критиковали самодержавие и крепостничество, выдвигали проекты освобождения крестьян с землёй, сторонники реформ и конституционного преобразования государственного строя

Главные представители: П.В. Анненков, В.П. Боткин, Т.Н. Грановский, К.Д. Кавелин, М.Н. Катков, И.С. Тургенев, П.Я. Чаадаев, Б.Н. Чичерин и др.

### **3. Русское народничество 70-80-х гг.**

*Народничество* – идеология и движение разночинной интеллигенции в России во второй половине XIX – начала XX вв. Приверженцы данной идеологии считали, что интеллигенция в долгу перед народом и должна посвятить себя его избавлению от гнёта и эксплуатации.

Народники полагали, что Россия перейдёт к социализму, минуя капиталистическую стадию; опорой для этого послужит крестьянская община, в которой народники видели социалистические черты.

1876 г. – была создана крупная революционная организация «Земля и воля». Организацией руководили А.Д. Михайлов, Г.В. Плеханов, О.В. Антекман и др.

1879 г. – организация «Земля и воля» раскололась на две новые организации: «Народная воля» (прямая борьба против самодержавия) и «Чёрный передел» (стоял на землевладельческих позициях).

1 марта 1881 г. – Александр II был убит взрывом бомбы, брошенной студентом-террористом И. Гриневским.

### **4. Начало социал-демократического движения в России в 80-90-е гг. XIX в.**

Период 80-90-х гг. в России был временем увлечением марксизмом. Первой русской марксистской группой стала организация «Освобождение труда», основанная Г.В. Плехановым в 1883 г. в Швейцарии. Плеханов доказывал неспособность крестьян к революции. Движущей силой революционного движения будущего, по его мнению, должен стать рабочий класс. С середины 80-х гг. марксистские кружки возникают и в России.

В 1895 г. в Санкт-Петербурге В.И. Лениным и Ю.Л. Мартовым был создан «Союз борьбы за освобождение рабочего класса», представлявший из себя широкомасштабное социал-демократическое объединение, в состав которого входило около 20 кружков. Эти организации явились предпосыл-

кой создания социал-демократических партий; в их рамках происходил рост политической грамотности рабочих, закладывались основы дальнейшей революционной борьбы.

### **5. Либерально-оппозиционное движение**

Либеральная оппозиция, действовавшая в пореформенной России в составе земских учреждений, выражала своё недовольство произволом властей, требовала совершенствования государственного строя (представительного учреждения), но выступала за мирное разрешение проблем, опасаясь революционного взрыва. Оппозиционные настроения интеллигенции нашли своё отражение на страницах таких периодических изданий, как «Голос», «Вестник Европы», «Русская мысль». Земское либерально-оппозиционное движение функционировало в форме нелегальных собраний земцев. Выступали за создание парламента в стране.

#### **Вопросы и задания для самопроверки:**

1. Укажите факторы формирования идеологии декабристов. Какие программные документы возникли в их среде?
2. Какими явлениями характеризовалась общественно-политическая жизнь России второй четверти XIX века.
3. Назовите основные различия между идеями западников и славянофилов;
4. В чём заключалась специфика народного движения? Какая эстетическая программа сформировалась на основе народничества?

## **ТЕМА 10.6. РУССКАЯ КУЛЬТУРА XIX ВЕКА**

План:

1. Особенности развития русской культуры в XIX веке;
2. Образование и просвещение;
3. Наука;
4. Литература;
5. Архитектура

### **1. Особенности развития русской культуры в XIX веке**

XIX век получил название «золотого века» русской культуры, которая заняла выдающееся положение в общемировой культуре. Культурное развитие России в первой половине столетия определялось активным участием страны в европейской политике, сблизившим Россию и Европу; появлением оппозиционных и революционных течений общественной мысли; ослаблением такого векового устоя русской жизни, как крепостничество. Русская культура второй половины XIX века испытывала на себе огромное влияние реформ 60 - 70-х гг. С падением крепостного права происходит духовное раскрепощение народа, расширяется круг лиц творческого труда - носителей культуры. Простой народ со своими традициями, нравами, ценностями и запросами становится центральной темой в культуре и ис-

кустве. Немаловажное значение имел и научно-технический прогресс, который служил и фактором, и показателем уровня культурного развития.

## **2. Образование и просвещение**

В начале XIX в. просвещение было признано важнейшим направлением государственной политики. Во главе учебной системы становится Министерство народного просвещения, созданное в 1802 году. Государственные учреждения, созданные при Александре I, нуждаются в образованных кадрах. Для подготовки которых учреждается ряд новых университетов (Виленский, Дерптский, Харьковский, Казанский, Петербургский), образцовых средних учебных заведений - лицеев (наиболее известный - Царское-сельский) и гимназий, в которых могли учиться только дворяне. Во второй половине начинает уделяться большее внимание народному образованию. Численность начальных школ выросла с 1856 по 1896 с 8 до 79 тыс., в которых обучалось до 4 млн. человек. И, тем не менее, большая часть простого народа оставалась безграмотной. Государственная политика по отношению к просвещению испытывала постоянные колебания, поскольку именно среди образованных людей распространялись вольнодумство и стремление к преобразованиям. В периоды реакции и ужесточения внутренней политики (эпоха Николая I - 30-е - начало 50-х гг.; Александра III - 80 - 90-е гг.) усиливался государственный контроль за образованием, затруднялся доступ в учебные заведения, ограничивалась их внутренняя автономия

## **3. Наука**

Развитие науки в первой половине XIX в. имело свои особенности, состоявшие в интенсивном накоплении фактического материала, новых теоретических разработок и в острой борьбе прогрессивных ученых с представителями идеалистических теорий. Большое влияние на научные открытия оказывала передовая философская мысль, считавшая естественные науки фундаментом материалистического мировоззрения. Новым явлением в науке становится ее практическая направленность. Открытия и изобретения многих русских ученых носят общемировое значение: настоящий переворот в геометрии произвели исследования Н.И. Лобачевского, создавшего систему т.н. «неевклидовой» геометрии; физик В.С. Якоби сконструировал электромотор; величайшим научным открытием стал периодический закон химических элементов, сформулированный Д.И. Менделеевым; глубокие исследования в сфере психологии и высшей нервной деятельности человека и животных проводили И.И. Сеченов и И.П. Павлов и т.д. Огромный шаг вперед в XIX веке был сделан в познании и осмыслении русского прошлого, что было связано с общим подъемом русского национального самосознания в эту эпоху. Такие крупнейшие историки XIX в., как Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский создали фундаментальные труды по русской истории, где освещаются проблемы формирования государственности в России, основных тенденций жизни государства и общества, роли народа в жизни страны и т. д.

#### **4. Литература**

XIX век стал «золотым веком» русской классической литературы. В начале столетия основной тенденцией в литературе является смена классицизма и сентиментализма новым течением - романтизмом, воспеваящим уход от повседневности, стремление к возвышенному идеалу, его поиск в прошлом. Это направление проявляется в произведениях В.А. Жуковского, К.Ф. Рыльева, ранних сочинениях А.С. Пушкина и М.Ю. Лермонтова. Во второй четверти XIX в. в русской словесности утверждается реализм - стремление изображать жизнь в ее типических проявлениях. Основоположниками реализма в русской литературе были гениальный поэт, прозаик, драматург и публицист - А.С. Пушкин, перу которого принадлежат такие шедевры русской литературы, как «Евгений Онегин», «Борис Годунов», «Капитанская дочка», «Пиковая дама» и многие другие, и талантливый писатель и драматург - Н.В. Гоголь. Создатель произведений, беспощадно изобличавших крепостнические и самодержавные порядки России 30-40-х гг. - «Ревизор» и «Мертвые души». Крупнейшими литераторами первой половины XIX в. были А.С. Грибоедов, И.А. Крылов, М.Ю. Лермонтов, И.А. Гончаров и др. Центральными темами произведений крупнейших писателей середины - второй половины XIX в. - И.С. Тургенева, Ф.М. Достоевского, Л.Н. Толстого - стали вопросы человеческой природы, смысла жизни, сущности бытия. Этот психологизм был вызван той напряженностью в обществе, которая была характерна для второй половины XIX столетия.

#### **5. Архитектура**

В архитектуре первой половины XIX в. господствовал классицизм. В Санкт-Петербурге воздвигаются величественные официальные здания и архитектурные ансамбли, призванные символизировать величие и процветание Российской империи. В этот период были построены ансамбль Дворцовой площади, Исаакиевский собор, здания Сената и Синода и т.д. В пореформенный период на архитектуру оказывают воздействие различные факторы. Это, во-первых, достижения промышленного прогресса, приведшие к появлению нового типа зданий, с другой стороны, проявляется стремление к стилизации «под старину», результатом чего было появление так называемого «нерусского» стиля. В этом стиле были построены здания Исторического музея, Верхних торговых рядов (ГУМа), Московской городской думы и др. В конце XIX в. в архитектуру начинают проникать элементы стиля модерн

#### **Вопросы и задания для самопроверки:**

1. В чем выразился расцвет русской культуры в XIX веке?
2. Каковы приметы «золотого века» русской культуры?

# РАЗДЕЛ 11. ОТ НОВОЙ ИСТОРИИ К НОВЕЙШЕЙ

## ТЕМА 11.1. МИР В НАЧАЛЕ XX ВЕКА

План:

1. Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX – XX веков
2. Борьба за передел мира
3. Особенности социально-экономического развития: Франция, Великобритания, Германия, США
4. «Пробуждение Азии» в начале XX века

### **1. Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX – XX веков**

К концу XIX в. в ряде стран Европы и в США утвердилось индустриальная эпоха. Однако в странах, где модернизация не была завершена, перемены были менее заметны. В Африке и значительной части Азии модернизация еще не началась.

По форме правления в начале XX в. преобладали монархии. Республиками были все государства Америки, но в Европе ими являлись лишь Франция и Швейцария. Тем не менее в большинстве государств власть монарха была ограничена парламентом (Великобритания, Австро-Венгрия, Германия, Япония и др.). В ряде стран монарх продолжал играть существенную роль в управлении. Выборы нигде не были всеобщими (избирательных прав всюду были лишены женщины, малоимущие). Даже во многих республиках существовали деспотические режимы.

### **2. Борьба за передел мира**

В результате совершенствования транспорта стало значительно проще перевозить на большие расстояния сырье и готовую продукцию. Это подталкивало развитые страны к новым колониальным захватам, однако весь мир был уже поделен. В результате развернулась борьба за передел мира. Особенно настойчиво этот курс проводили государства, опоздавшие к разделу колоний, но затем превратившиеся в мощные индустриальные державы.

1898 г. - испано-американской войны 1898 г.

Германия в конце XIX в. захватила ряд территорий в Африке, купила у Испании Каролинские и Марианские острова в Тихом океане. Япония завладела Тайванем.

1899- 1902 гг. англо-бурская война;

1904 - 1905 гг. - русско-японская война

К началу XX века в Европе складываются два противоборствующих военно-политических союза: *Тройственный союз* (Германия, Австро-Венгрия, Италия; создан в 1882 г.) (Франция, Россия, Великобритания; складывалась с 1891 по 1907 г.). Они вынашивали грандиозные планы по переустройству мира.

К 1914 г. гонка вооружений в мире достигла огромных размеров. Германская армия шла впереди по технической оснащенности, военные программы Франции и России запаздывали, завершение реорганизации армий планировалось только на 1916 - 1917 гг.

Преддверием Первой мировой войны называют Балканские войны. Они начались как завершающий этап освобождения Балканского полуострова от турецкого ига. В ходе *Первой Балканской войны* 1912- 1913 гг. Сербия, Черногория, Греция и Болгария разгромили Турцию. Сыгравшая решающую роль в войне Болгария значительно укрепила свои позиции, что вызвало недовольство ее союзников. Результатом стала *Вторая Балканская война* 1913 г. Болгария, которую поддерживали Германия и Австро-Венгрия, была разгромлена бывшими союзниками и Турцией и потеряла часть своих недавних приобретений.

### **3. Особенности социально-экономического развития: Франция, Великобритания, Германия, США**

Решающим фактором развития Великобритании по-прежнему были эксплуатация огромных колониальных владений и рост вывоза капитала. За счет этого Британия оставалась в числе развитых стран. Однако усиление экономических проблем вело к росту рабочего движения и возникновению в 1906 г. на основе ряда тред-юнионов Лейбористской (рабочей) партии.

Франция отставала от Великобритании, Германии, США. Главная причина сравнительной отсталости была в особенностях французской экономики, которая носила ростовщический характер, капиталы широко вывозились за границу, часто в виде государственных займов. Замедление темпов развития, отсталое рабочее законодательство и рост налогов в связи с увеличением расходов на вооружение усиливали позиции социалистов.

В начале XX в. по уровню промышленного производства Германия выдвинулась на первое место в Европе. Преимущественное развитие тяжелой промышленности было вызвано в значительной мере потребностями армии и флота, железнодорожного строительства.

Германия увеличивала свои военные расходы. В 1914 г. она имела 232 новых боевых корабля и заняла по их количеству второе место в мире после Великобритании. В германском обществе были сильны идеи милитаризма и шовинизма.

Быстрое развитие ряда стран вело к росту социальных движений.

Началось объединение профсоюзов в федерации. Так возникли Американская федерация труда (АФТ) в США (1886), Всеобщая конфедерация труда во Франции (1895) и др. Рабочие выдвигали требования повышения заработной платы и установления 8-часового рабочего дня. В рабочем движении были популярны анархо-синдикалистские идеи. Их сторонники отвергали политическую борьбу, считая, что рабочие должны объединяться только в профсоюзы, а основной формой борьбы должно быть «прямое

действие»- стачки, бойкот, саботаж.

В США получило развитие движение фермеров. Массовые выступления крестьян были характерны для Италии и Франции.

В Великобритании в 1906 г. был принят Закон о компенсации работникам, пострадавшим при несчастных случаях на производстве. В 1908 г. установлен 8-часовой рабочий день для шахтеров. Вводились пенсии для рабочих с 70-летнего возраста. Появился Закон о страховании рабочих по болезни и безработице. В 1909 г. министр финансов, видный политический деятель либерал Дэвид Ллойд Джордж предложил бюджет, названный «народным»: 10 млн. фунтов выделялось на социальные расходы.

В США президент Теодор Рузвельт провозгласил кампанию против злоупотреблений со стороны монополий (антитрестовское законодательство). Были приняты законы в области охраны природных богатств, земель и воды. Вводился контроль за качеством продуктов и медикаментов.

#### **4. «Пробуждение Азии» в начале XX века**

В начале XX в. в **Китае** с новой силой разгорелась борьба против маньчжуров (династии Цин), социальной несправедливости, засилья иностранцев. Ведущую роль в создании революционных организаций Сунь Ятсен. Он выработал идеологию освободительного движения - «Три народных принципа»: национализм (свержение маньчжуров и восстановление суверенитета Китая), народовластие (создание республики) и народное благоденствие (основные равные права всех на землю).

10 октября 1911 г. – начало Синьхайского восстания. К концу ноября 1911 г. независимость провозгласили 15 провинций. 29 декабря 1911 г. в *Нанкине* было провозглашено создание Китайской Республики, а Сунь Ятсен стал ее временным президентом.

12 февраля 1912 г. малолетний император Пу и отрекся от престола, а затем Сунь Ятсен предложил передать президентский пост Юань Шикаю. Сунь Ятсен основал партию Гоминь Дан (Национальная партия). В апреле 1913 г. начал работу парламент, где члены Гоминьдана получили большинство.

Юань Шикай, постепенно усиливая свою власть, добился роспуска большинства революционных войск. Подписание им кабального для Китая договора об иностранных займах послужило толчком к новому восстанию во главе с Сунь Ятсеном в 1913 г. Но оно было подавлено. В 1916 г. Юань Шикай внезапно скончался.

В **Индии** противники колониального режима в 1885г. объединились в Индийский национальный конгресс (ИНК). В руководстве его были представители зажиточных кругов и высших каст, стоявших на позиции лояльной оппозиции колонизаторам. Позже в конгрессе появилось и радикальное направление, выступавшее за активную борьбу против англичан. Все популярнее становились лозунги *свадешти* (отечественное производство) и *сварадж* (собственное правление).

С начала 1906 г. движение *свадешти* стало принимать форму массовых

выступлений. Произошли забастовки железнодорожников. В ходе стачечной борьбы были созданы профсоюзы. В ответ англичане развернули репрессии против радикальных лидеров ИНК.

В 1915 г. фактическим лидером ИНК стал Мохандас (Махатма) Ганди. Он разработал общественно-политическую программу ненасильственного сопротивления властям (*сатьяграха*).

#### **Вопросы и задания для самопроверки:**

1. Каковы были основные тенденции развития государств в начале XX в.?
2. Почему к началу XX века утратила свое лидерство в социально-экономическом развитии Великобритания?
3. С чем связано «пробуждение Азии»? Какие события свидетельствуют об этом?

## **ТЕМА 11.2. РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА**

План:

1. Сословный строй России в начале XX века;
2. Экономическое развитие России в 1901-1913 гг.;
3. Реформы Ю.Витте;
4. Идеиные течения в России на рубеже веков;
5. Русско-японская война (1904-1905 гг.);
6. Революция 1905-1907 гг.;
7. Реформы П.А. Столыпина

### **1. Сословный строй России в начале XX века.**

В 1897 г. в России прошла перепись населения. В то время в стране проживало 129 млн. человек: дворянство, духовенство, казачество, мещанство, купечество, крестьянство.

### **2. Экономическое развитие России в 1901-1913 гг.**

Особенности экономического развития в начале XX века:

1. Многоукладность экономики;
2. Сочетание современной капиталистической промышленности и финансово-банковской с отсталым аграрным сектором, сохранившим полукрепостнические формы собственности и методы хозяйствования;
3. Активное вмешательство государства в экономику;
4. Нехватка отечественных капиталов и возможность их вывоза на окраины Российской империи - > сравнительно невысокая активность в вывозе капитала.
6. Высокая степень концентрации производства и капитала
7. Ускорение процесса монополизации и сращивания промышленного и финансового капитала, появление синдикатов

Несмотря на высокие темпы промышленного роста, экономического развития, Россия оставалась «догоняющей» страной, относилась ко «второму эшелону» в мировом модернизационном процессе.

### **3. Реформы С.Ю. Витте**

*Цель:* догнать ведущие западноевропейские страны.

*Задача:* Интенсивное развитие страны, её индустриализация в течение 10 лет.

Основные направления экономической политики:

Увеличение косвенных налогов.

1894 г. – введение монополии государства на торговлю спиртными напитками (государственная винная монополия)

1897 г. – денежная реформа: введение золотого обеспечения рубля.

1899 г. – устранение препятствий для ввозимого капитала.

1891 г. – новый таможенный тариф: повышение пошлины на ввозимые товары.

Поощрение развития тяжёлой индустрии и железнодорожного строительства (1891 - 1905 гг. – создание Великой Сибирской (Транссибирской) железнодорожной магистрали).

*Результат:* почти полный отказ России от импорта металла. Обеспечение связи крупных промышленных центров между собой и Центральной России с окраинами. Рост спроса на продукцию металлургических и машиностроительных заводов.

### **4. Идеиные течения в России на рубеже веков.**

*Консервативно-традиционалистское (правое):*

Мощь государства должна строиться на основах православия, самодержавия и народности, на укреплении русского духа.

Декабрь 1900 год – создание легальной монархической организации «Русское собрание» (Н.Е. Марков) для защиты русской культуры и православия.

*Либеральное (центристское):*

Необходим паритет монарха и народных избранников, т.е. конституционная монархия. Решение крестьянского вопроса: передача малоземельным крестьянам государственных, монастырских и дворцовых земель за выкуп «по справедливой оценке».

1899 г. – создание либеральными земскими деятелями кружка «Бесда», цель: борьба за свободу местного самоуправления.

1902 г. – организация земцами-либералами за границей нелегального журнала «Освобождение» (редактор П.Б. Струве).

Июль 1903 – создание в Швейцарии нелегального политического объединения «Союза освобождения» (Н.А. Бердяев, В.И. Вернадский, С.Н. Прокопович, П.Б. Струве и др.)

Ноябрь 1903 г. – создание в Москве нелегальной политической организации «Союза земцев-конституционалистов» (Пётр и Павел Долгоруковы, Д.И. Шаховской и др.).

*Революционно-демократическое (левое):*

- Неонародническое

Организация жизни страны на социалистических началах, демократи-

зация государственного строя, уничтожение частной собственности на землю, «социализация земли». Кооперация – важный путь к социализму.

1897 -1898 гг. – создание неонароднических кружков в Санкт-Петербурге, Полтаве, Тамбове, Пензе и др. городах.

1900 г. – организация В.М. Черновым в Париже Аграрно-социалистической лиги.

Начало 1902 г. – создание партии социалистов-революционеров (эсеров) (В.М. Чернов, Г.А. Гершуни, Е.К. Брешко-Брешковская и др.).

Образование анархических групп:

1903-1906 гг. - анархо-коммунисты;

1905 г. - анархо-индивидуалисты;

1905-1906 гг. - анархо-синдикалисты.

- Марксистское

*Легальные марксисты* (П.Б. Струве, М.И. Туган-Барановский): разделяли общие положения экономического учения К.Маркса, но не принимали его политической доктрины: идеи о неизбежности социалистической революции и диктатуры пролетариата.

*Социал-демократы:*

- Экономисты (Е.Д. Кускова, С.Н. Прокопович): считали главным в своей деятельности борьбу за реформы, поддерживали либералов и экономические требования рабочих.

*Ортодоксальные марксисты* (В.И. Ленин и его сторонники): выступали за придание стихийной борьбе рабочих организованного политического характера, за свержение самодержавия и установление диктатуры пролетариата.

1898 г. - участники I съезда в Минске провозгласили создание Российской социал-демократической партии (РСДРП), издав Манифест, но Программа и Устав приняты не были.

## **5. Русско-японская война (1904-1905 гг.)**

### **Причины войны:**

Противостояние России и Японии на Дальнем Востоке:

- аренда Россией Ляодунского полуострова и Порт-Артура как военно-морской базы;

- КВЖД и российская экономическая экспансия в Маньчжурии;

- борьба за сферы влияния в Китае и Корее;

- стремление Японии к главенству в Тихоокеанском регионе под лозунгом создания «Великой Японии» (Приморье, Забайкалье, Сахалин, Камчатка и ряд азиатских стран);

- война как средство отвлечения народа России от революционного движения («маленькая победоносная война»).

В ночь с 26 на 27 января 1904 г. – обстрел японским флотом русской эскадры на внешнем рейде Порт-Артура.

23 августа 1905 г. – Портсмутский мирный договор:

- Корея признавалась сферой влияния Японии;

- Япония получила во владение Южный Сахалин;
- Япония получила право рыбного промысла вдоль русских берегов;
- Россия передала Японии в аренду Ляодунский полуостров и Порт Артур.

## **6. Революция 1905-1907 гг.**

### **Причины революции:**

- противостояние самодержавия и общества, вызванное отсутствием политических свобод и парламента как формы представительной власти;
- нерешённость аграрного вопроса: сохранение помещичьего землевладения, крестьянской общины, малоземелья крестьян, выкупных платежей;
- обострение конфликта между трудом и капиталом, приведшее к ухудшению положения рабочих: низкая заработная плата, высокие штрафы, продолжительный рабочий день;
- кризис имперской системы отношений между центром и провинцией, между метрополией и национальными районами: ущемление прав национальных меньшинств, связанное с «русификацией»; наступление на автономию Польши и Финляндии, государственный антисемитизм и др.;
- неудачный ход и позорное поражение России в войне с Японией (1904-1905 гг.);
- распространение марксизма в России, деятельность революционных организаций.

**Характер революции:** по целям – буржуазно-демократическая; по составу участников – общенародная.

### **Этапы революции:**

**I этап** – январь – сентябрь 1905 г. – начало и развитие революции по восходящей линии:

**9 января 1905 г.** – «Кровавое воскресенье» - расстрел правительственными войсками организованной священником Г.А. Гапоном демонстрации петербургских рабочих, направлявшихся с петицией к императору – начало революции.

Массовые политические выступления и крестьянские бунты в разных районах страны.

**II этап** – октябрь-декабрь 1905 г. – высший подъём революции (Все-российская политическая стачка, создание партий кадетов, «Союз 17 октября», образование Советов рабочих депутатов и т.д.)

**17 октября 1905 г.** – Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка»: дарование гражданских свобод и придание Государственной думе законодательных полномочий.

**III этап** – январь 1906 – июнь 1907 гг. – спад и отступление революции.

27 апреля 1906 г. - 9 июля 1906 г.- работа I Государственной думы

3 февраля – 2 июня 1907 г. – деятельность II Государственной думы

3 июня – введение нового избирательного закона – завершение революции.

## **7. Реформы П.А. Столыпина**

### *Аграрная реформа*

1. Предоставление права выхода из крестьянской общины и перевода надела в личную собственность крестьянина
2. Предоставление крестьянину земли в одном месте (*хутор* – обособленное крестьянское хозяйство вне пределов деревни, порвавшее все связи с общиной; *отруб* – участок земли, получаемый вышедшим из общины крестьянином в одном месте, внутри деревни).
3. Предоставление крестьянам права продажи и залога наделных земель.
4. Деятельность Крестьянского поземельного банка
5. Уравнивание крестьян в гражданских правах с другими сословиями.
6. Переселение малоземельных крестьян на казённые земли и малообжитые районы Сибири и Урала.

### **Вопросы и задания для самопроверки:**

1. Сравните программу эсеровской партии с идеями народников. В чём их сходство?
2. В чём была причина введения ступенчатой системы выборов в Государственную думу в 1907 г.? Какие цели преследовала эта система, и какие проблемы породила?
3. Можно ли считать Российскую империю 1905-1917 гг. конституционной монархией? Приведите аргумента в поддержку своей точки зрения.
4. Какова была цель столыпинских преобразований? Можно ли считать их успешными?

## **ТЕМА 11.3. ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА**

План:

1. Начало первой мировой войны
2. Ход военных действий;
3. Итоги

### **1. Начало первой мировой войны**

К началу Первой мировой войны между крупнейшими европейскими державами уже давно существовали острые противоречия. Германия угрожала Франции и Англии; Россия конкурировала с Австро-Венгрией за влияние на Балканах. Когда Германия стала оказывать помощь Австрии, Россия вступила в союз с Англией и Францией. Так сложилась Антанта (от фр. *entente cordial* – сердечное согласие) – союз России, Англии и Франции.

В 1914 г., после убийства сербским националистом австро-венгерского принца, Австрия предъявила Сербии ультиматум. Вступившись в ответ за Сербию, Россия объявила мобилизацию. Тогда Германия объявила войну России.

1 августа 1914 г. началась Первая мировая война. На стороне Германии и Австрии также выступили Турция и Болгария, на стороне Антанты – Италия, Сербия, Румыния.

## **2. Ход военных действий**

*Ход войны в 1915-1916 гг.* Не сумев сразу разбить Францию, Германия решила на втором году войны вывести из строя Россию. Для России этот год стал годом отступления, но после выравнивания линии фронта положение стабилизировалось. Россия постоянно оттягивала на себя более 50 % сил противника.

В том же году на стороне Антанты в войну вступает Италия. На франко-германском фронте начинаются кровопролитные битвы - под Верденом («Верденская мясорубка») и на Сомме. Все военные действия концентрировались на небольшом участке фронта, к которому подводились все новые резервы. В этих ожесточенных и кровавых боях обе стороны потеряли миллионы людей.

Принципиально иную тактику применил русский генерал А.А. Брусилов при наступлении на Юго-Западном фронте. Удары наносились сразу в нескольких местах. Тактика «Брусиловского прорыва» 1916 г. позволила нанести крупнейшее поражение Австро-Венгрии. В том же году русские войска достигли значительных успехов и на Турецком фронте.

Румыния, внимательно наблюдавшая за успехами сторон, решила выступить на стороне Антанты, но была тотчас разгромлена центральными державами. России пришлось протянуть свой фронт на юг до Черного моря.

*Военные действия в 1917-1918 гг.* 1917-1918 годы стали завершающим этапом в Первой мировой войны - дальнейшее расширение конфликта, еще большее ожесточение и кровопролитие, а также крайнее истощение сил всех воюющих сторон. Боевые действия в 1917 году шли с переменным успехом. Широкомасштабное наступление, предпринятое французскими войсками на Западном фронте, ни к чему, кроме огромных потерь, не привело. Разгром итальянских войск в битве при Капоретто осенью 1917г. был в известной степени компенсирован значительными успехами англичан на Ближнем Востоке, где им удалось нанести Османской империи ряд чувствительных ударов. Воюющие стороны по-прежнему не могли решить проблему преодоления позиционной обороны и выхода на оперативный простор. Для решения этой задачи конструировались новые виды оружия и техники, разрабатывались более эффективные способы ведения наступления.

Вступление США в войну в 1917 г. существенным образом изменило обстановку в пользу Антанты. Осознавая, это, германское командование в марте-июле 1918г. предприняло несколько отчаянных попыток добиться победы. Ценой невероятного напряжения сил, немецким войскам удалось прорвать французский фронт и приблизиться к Парижу на расстояние 70 километров. Но на большее сил не хватило. 18 июля 1918 года союзники

перешли в контрнаступление, сдержать которое германская армия была уже не в состоянии. К осени 1918 г. союзники практически полностью освободили территорию Франции, начав подготовку к наступлению на Германию, которая к тому времени практически полностью исчерпала свои материальные и людские ресурсы. Противостоявший Атланте военный блок разваливался: 29 сентября 1918 г. из войны вышла Болгария, 30 октября - Османская империя. В октябре 1918 г. в Австро-Венгрии вспыхнула революция, которая привела к полному распаду этой «лоскутной» империи. Германия продолжала сопротивляться, но и здесь назревал революционный взрыв. 3 ноября 1918 года в Киле произошло восстание на флоте, которое быстро распространилось на всю страну и привело к свержению монархии. 11 ноября 1918 года Германия подписала акт о капитуляции. Первой мировой война завершилась.

### **3. Итоги**

Пришедшие к власти большевики пошли на заключение мирного соглашения с австро-германским блоком в Брест-Литовске 3 марта 1918 г. в целях сохранения собственного режима в условиях разраставшейся в стране гражданской войны. Декретом о мире большевистское правительство легализовало тайную дипломатию и опубликовало секретные договоры, заключенные царским и временным правительством. Так Россия вышла из мировой войны. Страны Антанты не признали Брестского мира и стали готовиться к интервенции. Участие в первой мировой войне стоило России гибели 2 млн. человек, еще 5 млн. было ранено и попало в плен. Война и вызванный ей кризис, охвативший все сферы жизни российского общества, способствовали активизации социальных процессов, приведших к крушению империи и установлению нового режима

#### **Вопросы и задания для самопроверки:**

1. Укажите особенности первой мировой войны. Чем она отличалась от предшествующих конфликтов?
2. Какие события стали предпосылками Первой мировой войны? Каков её ход и результаты? Как война повлияла на внутреннее состояние воюющих стран, на развитие военной техники?
3. Каким образом затяжной характер Первой мировой войны сказался на российском социуме и экономике? Обоснуйте свой ответ.

## **ТЕМА 11.4. РЕВОЛЮЦИЯ 1917 Г. В РОССИИ**

План:

1. Февральская революция 1917 г.;
2. Октябрьские события 1917 г.;
3. Внутренняя политика советского правительства в 1917-1918 гг.

### **1. Февральская революция 1917 г.**

Первая мировая война к началу 1917 г. вызвала в Российской империи

хозяйственный и политический кризис.

23 февраля (8 марта) на улицы столицы вышли работницы.

25 февраля 1917 г. – началась всеобщая забастовка в столице.

*Цели революции:*

- свержение самодержавия и установление демократической республики;

- решение аграрного вопроса и наделение крестьян землёй;

- законодательное закрепление 8-часового рабочего дня;

- предоставление народам России независимости или равноправия в составе России;

- гарантия выполнения властью демократических свобод;

- выход России из войны и заключение демократического мира

2 марта 1917 г. - царь Николай II отрекся от престола. Власть перешла в руки Временного правительства, сформированного Государственной думой. Сама Дума была распущена. Временное правительство обещало продолжать войну с Германией «до победного конца», а также созвать особое Учредительное собрание, которое и определит для России новую форму правления взамен монархии.

Однако у Временного правительства не хватало авторитета, чтобы эффективно управлять страной, ведь Дума, сформировавшая его, была избрана на основе имущественного ценза и испытывала дефицит легитимности. Поэтому по всей стране стали создаваться параллельные органы власти – Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. В отличие от старой Государственной думы и земств, представлявших богатейшие слои населения, Советы были органами прямого представительства масс. В Советах заседали главным образом члены левых партий – эсеры и социал-демократы. Важнейшим ресурсом советской власти был контроль над армией: солдаты предпочитали повиноваться собственным Советам, а не офицерам.

Таким образом, в стране формируется система *двоевластия* (2 марта – начало июля 1917 г.) – система управления, сложившаяся в ходе революции и выражавшаяся в одновременном существовании двух противостоящих друг другу властей.

В условиях кризиса стала расти популярность наиболее радикальной политической партии – большевиков.

Прибывший весной в Россию из эмиграции В. И. Ленин настаивал на том, что большевистская партия должна как можно скорее взять власть в свои руки, чтобы осуществить радикальные социальные преобразования, не останавливаясь даже перед открытым насилием.

## **2. Октябрьские события 1917 г.**

К осени 1917 г. партия большевиков превратилась в могучую политическую силу, особенно прочны были ее позиции среди солдат и матросов. В октябре 1917 г. большевики осуществили в Петрограде переворот, с помощью солдат, матросов и рабочих свергнув Временное правительство под

лозунгом «Вся власть Советам!».

*Причины Октябрьской революции:*

- экономический, политический и социальный кризис России в 1917 г.;
- слабость и ошибки временного правительства;
- радикализм значительной части рабочих, солдат (решительно настроены);

- политическая воля и искусство лидеров партии большевиков;

- нерешённость аграрного вопроса;

- обострение рабочего и национального вопросов;

- продолжение войны;

- катастрофическое падение популярности Временного правительства

*Характер революции:* социалистическая

24-26 октября 1917 г. – вооружённые восстания

Первые декреты Советской власти:

Приняты 26.10.1917 г. II Всероссийским съездом Советов:

«Декрет о власти» провозглашал установление власти Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов (орган власти – СНК – совет народных комиссаров (считался временным органом, осуществлявшим свои функции до созыва Учредительного собрания))

«Декрет о земле» провозглашал социализацию земли (ликвидацию помещичьего землевладения, обобществление всех земель, передачу их в ведение крестьянских организаций, уравнительное землепользование).

«Декрет о мире» призывал все воюющие народы и их правительства к немедленному заключению демократического мира без аннексий и контрибуций.

5 января 1918 г.– открытие в Петрограде *Учредительного собрания* (представительное (парламентское) учреждение, созданное на основе избирательного права для установления формы государственного устройства и правления, выработки конституции), председатель: эсер В.М. Чернов.

6 января 1918 г.– роспуск Учредительного собрания большевиками.

### **3. Внутренняя политика советского правительства в 1917-1918 гг.**

*Слом старого государственного аппарата и создание нового:*

- образование новых высших органов власти (съезд Советов – высший законодательный орган; СНК – высший исполнительный орган; наркоматы – исполнительные органы);

- создание Рабоче-Крестьянской милиции, Рабоче-Крестьянской Красной Армии (15 января 1918 г.), Рабоче-Крестьянского Красного Флота, Всероссийской чрезвычайной комиссии по борьбе с контрреволюцией и саботажем (ВЧК), во главе с Ф.Э.Дзержинским);

### **Внешняя политика советского правительства в 1917-1918 гг.**

3 марта 1918 г.– подписание Брестского мирного договора советской делегацией с Германией:

- оккупация германскими войсками Прибалтики, Белоруссии, Украины, Северного Причерноморья. Отказ России от этих территорий;

- выведение армий России из Финляндии, Украины;
- передача Турции части Закавказья;
- выплата Россией контрибуции Германии (6 млрд марок)

**Вопросы и задания для самопроверки:**

1. В чём причины падения самодержавия в России?
2. Что представляла собой Россия после Февраля 1917 года, и какие главные вопросы стояли перед ней?
3. Какие события ускорили рост популярности большевиков после падения двоевластия?
4. Каковы причины Октябрьской революции 1917 г.? Какие первые мероприятия провели большевики?

## **ТЕМА 11.5. ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА В РОССИИ**

План:

1. Причины Гражданской войны;
2. Периодизация Гражданской войны
3. Причины победы большевиков в Гражданской войне

**1. Причины Гражданской войны:**

*Гражданская война* – это организованная вооружённая борьба за власть между классами и социальными группами внутри страны.

1. обострение социально-экономических и политических противоречий, обусловленных сменой власти и изменением формы собственности (борьба буржуазии и помещиков за власть и собственность против большевиков и их социальной опоры – пролетариата и беднейшего крестьянства);

2. Крах демократической альтернативы после разгона Учредительного собрания (январь 1918 г.)

3. Неприятие частью российского общества Брестского мира с Германией (март 1918 г.).

*Интервенция* – насильственное военное вмешательство иностранных государств во внутренние дела России.

Проводилась странами Антанты в 1918-1920 гг. под предлогом возвращения долгов царского и Временного правительств в виде кредитов и поставок оружия.

*Причины интервенции:*

1. отказ иностранных государств признать новую политическую власть в России;
2. Борьба за возвращение вложенных в экономику России капиталов
3. Ликвидация очага «революционной заразы», недопущение «экспорта революции» в Европу.
4. Отказ советского правительства от союзнических обязательств и выход России из мировой войны.

5. Максимальное ослабление России;
6. Территориальный раздел бывшей Российской империи

## **2. Периодизация Гражданской войны**

*1 период (октябрь 1917 г. – весна 1918 г.)* - «мягкая Гражданская война», локальный характер военных действий.

*2 период (весна 1918 г. – осень 1920 г.)* - «фронтной этап» Гражданской войны:

- Лето – осень 1918 г. – эскалация войны.
- Декабрь 1918 г. – июнь 1919 г. - интервенция и начало военного противостояния красных (большевиков) и белогвардейских армий.
- июль 1919 г. – осень 1920 г. – поражение белого движения.

*3 период (конец 1920 - 1922 гг.)*– «малая Гражданская война» (массовые крестьянские восстания против большевиков).

«Военный коммунизм»(1918-1920 гг.) – внутренняя политика Советского государства в условиях Гражданской войны.

Основные мероприятия:

1. ускоренная национализация всей промышленности и банков, с 1920 г. – ликвидирована частная собственность;
2. введение продовольственной развёрстки в сельском хозяйстве: безвозмездное изъятие у крестьян большей части произведённой продукции; запрет аренды земли и наёмного труда в сельском хозяйстве;
3. натурализация заработной платы: за труд платили не деньгами, а продуктами и промышленными изделиями;
4. введение трудовой повинности
5. введение карточной системы.

## **3. Причины победы большевиков в Гражданской войне**

1. Социальная и идейная разнородность Белого движения;
2. Использование большевиками возможностей государственного аппарата, способного осуществлять массовые мобилизации и репрессии;
3. Создание политизированной Красной Армии, готовой защищать советскую власть;
4. Проведение большевиками национальной политики, направленной на реальное осуществление права народов на создание суверенных независимых национальных государств;
5. Поддержка значительной частью населения лозунгов в политике большевиков

## **Вопросы и задания для самопроверки:**

1. В чём причины Гражданской войны в России? Какие она имела последствия? Расскажите о политике, которую проводили в те годы большевики?

## РАЗДЕЛ 12. МЕЖДУ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ

### ТЕМА 12.1. СТРАНЫ ЗАПАДА В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА

План:

1. Формирование Версальско-Вашингтонской системы;
2. Страны Европы и США в 20-30-е годы XX в.
3. Мировой экономический кризис: пути выхода из кризиса

#### **1. Формирование Версальско-Вашингтонской системы**

Мирная конференция, на которой предстояло выработать условия послевоенного мирного урегулирования, начала свою работу в Париже 18 января 1919 г. В её работе участвовали представители 27 стран, однако реально основные вопросы обсуждались на заседаниях «Совета десяти», куда входили по два представителя от пяти ведущих держав – Франции, Англии, США, Италии и Японии.

28 июня 1919 г. – был подписан Версальский мирный договор:

- Германия потеряла 1/8 территории
- Германия лишалась всех своих колоний;
- выплата репараций в размере 20 млрд. золотых марок до 1921 г.;
- армия Германии была ограничена числом 100 тыс. человек и комплектоваться должна была только на добровольной основе;
- Германии запрещалось иметь танки, военные корабли, подводные лодки, самолеты, тяжелую артиллерию, химическое оружие

Германия провозглашалась единственной страной-агрессором!

*Лига Наций* – международная организация, созданная для борьбы с агрессорами и для сохранения Версальско-Вашингтонской системы

12 ноября 1921 г. – открытие международной конференции в Вашингтоне.

Версальско-Вашингтонская система – система международных отношений, созданная на основе договоров, заключенных после Первой мировой войны (обновление принципов международных отношений, призывание права на самоопределение народов, отказ от войны как средства разрешения конфликтов).

#### **2. Страны Европы и США в 20-30-е годы XX в.**

Послевоенная ситуация требовала восстановления разрушенных хозяйственных связей, социальной и политической стабилизации. Процесс этот осуществлялся в основном в 1918-1932 гг. Несмотря на наличие общих тенденций, он во многом определялся спецификой каждой отдельно взятой страны.

*США в 20-е годы:*

1. После окончания Первой мировой войны, США понесли небольшие людские потери, но выгода от участия в войне для бизнеса были огромны. Из должника Европы США стали кредитором.

2. Введение поточного производства

3. Быстрый рост городов
4. наличие политического консерватизма

#### *Германия в 20-е годы:*

1. Подписание мирного договора и принятие конституции летом 1919 г. в г. Веймаре Учредительным собранием стало началом периодом Веймарской республики.

2. С 1919 и до конца 1923 г. – сохранялась напряжённая ситуация, шла острая политическая борьба.

3. С 1924 г. – экономика Германии начала стабилизироваться (из-за плана Дауэса). Во второй половине 20-х гг. германская экономика превзошла довоенный уровень промышленного производства.

4. К концу 20-х гг. активизировались фашистские организации (возглавлял А. Гитлер)

#### *Великобритания в 20-е годы:*

1. Были значительные потери после Первой мировой войны. Стала должником США.

2. 1920-1921 гг. – экономический кризис, которые привёл к сокращению производства, экспорта и импорта, росту безработицы.

3. 1918 – 1924 гг. – кризис в двухпартийной системе Великобритании.

#### *Франция в 20-е годы:*

1. Шовинистические настроения после первой мировой войны

2. Нарастание социальной напряжённости, из-за не проведения социальных реформ.

3. Претензии на европейскую гегемонию

#### *Италия в 20-е годы:*

Италия стала первой страной, где *фашизм* (политическое движение, которое провозглашает превосходство людей одной нации над другими, отрицает демократию и права человека. Фашизм возник в Италии, затем в Германии) пришёл к власти.

### **3. Мировой экономический кризис: пути выхода из кризиса**

1929-1933 гг. – разразился мировой экономический кризис.

*Кейнсианство* – макроэкономическая теория, в основе которой лежит идея необходимости государственного регулирования развития экономики. Название теории связано с именем ее автора Дж. Кейнсов.

По мнению Кейнса, государство, чтобы преодолеть экономические кризисы, должно за счёт своего бюджета поддерживать объём потребления и спроса на производимые товары, не допуская перепроизводства и безработицы. В условиях кризиса, государству следует увеличивать расходы, понижать налоги и банковский процент, а в условиях развития быстрого развития экономики, наоборот. Сокращать расходы, повышать налоги и банковский процент.

Многие политические деятели стран Запада использовали теорию кейнсианства. С начала 30-х гг. в развитых странах усиливается вмешательство государства в экономическую сферу: государство встраивается в

сам процесс общественного воспроизводства в качестве его важнейшего структурного звена. Этот феномен принимал различные формы, которые зависели от конкретных исторических условий каждой отдельной страны.

*«Новый курс» Рузвельта.*

В США после прихода к власти президента Ф. Рузвельта провозглашается политика «нового курса» Она включала следующие направления:

- *в промышленности:* принудительное картелирование предприятий (более крупные поглощали более мелкие, неконкурентоспособные предприятия оказались вытесненными с рынка); составлялись кодексы честной конкуренции, в рамках которых регламентировался объём производства, минимальный уровень цен, распределялись рынки сбыта продукции;

- *в сельском хозяйстве:* государство стремилось добиться повышения цен на сельскохозяйственную продукцию, увеличить доходы фермеров; с этой целью власти осуществляли сокращение посевных площадей и поголовья скота, согласившиеся на эти меры фермеры получали компенсацию, некоторые получили государственные дотации;

- *в финансовой сфере:* сокращение и реорганизация банковской системы, девальвация доллара, контроль над выпуском бумажных денег и ценных бумаг;

- *в сфере трудовых отношений:* рабочие получили право на заключение коллективных договоров и организацию профсоюзов на предприятиях. Предоставлялись определённые социальные гарантии: в законодательном порядке фиксировались минимальный уровень заработной платы и максимальная продолжительность рабочего дня. В целях борьбы с безработицей организуется специальная администрация общественных работ, осуществляющая строительство гражданских и военных объектов.

Данные меры привели к положительным результатам и способствовали постепенному выходу США из кризиса.

Более жёсткий путь выход из экономического кризиса, через огосударствление социально-экономической сферы и установление тоталитарного режима выбрали такие страны как Германия, Италия, Испания, где формируются недемократические режимы.

### **Вопросы и задания для самопроверки:**

1. Раскройте суть новых явлений в жизни стран Европы после Первой мировой войны.

2. В чём заключается противоречивость Версальско-Вашингтонской системы?

3. Назовите общие и специфические черты послевоенного развития западных государств.

4. Назовите характерные черты мирового экономического кризиса 1929-1933 гг.

5. Что такое тоталитарные и авторитарные режимы? В чём причины прихода нацистов к власти в Германии? Каковы были главные направления их политики?

## ТЕМА 12.2. НАРОДЫ АЗИИ, АФРИКИ И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА

План:

1. Турция;
2. Китай;
3. Индия;
4. Япония

В колониях и зависимых странах под влиянием революционных событий в России все шире разворачивалась борьба за независимость. В ходе этой борьбы ставились вопросы не только освобождения, но и обновления общества, ускорение его развития, улучшения жизни.

### **1. Турция.**

Часть территории Турции к концу Первой мировой войны была оккупирована войсками Антанты. В 1920 г. парламент в Стамбуле принял декларацию о независимости. Однако войска Антанты разогнали парламент.

Новый парламент собрался в Анкаре. Его председателем стал Мустафа Кемаль (Ататюрк - «Отец турков»). В 1923 г. Турция была провозглашена республикой.

Под руководством Ататюрка в стране были проведены глубокие реформы: провозглашались демократические свободы, светский характер государства, отменялись религиозные нормы, шариатские суды, закрывались духовные школы. Были введены европейский календарь и латинский алфавит. Людей заставляли носить европейскую одежду, женщинам в общественных местах запрещалось появляться в платках - хиджабах и т. д. Ататюрку удалось ликвидировать засилье иностранцев в экономике, одновременно усилились позиции национальной экономики. Деятельность оппозиционных сил, особенно коммунистов, была ограничена.

### **2. Китай.**

Сунь Ятсен с 1923 г. привлек к сотрудничеству с Гоминьданом Коммунистическую партию Китая (КПК), возникшую в 1921 г. под влиянием событий в России. В марте 1925 г. Сунь Ятсен умер, а в мае в стране началась подготовленная им Великая национальная революция. Правительство Гоминьдана на юге Китая провозгласило себя Национальным правительством всего Китая. В 1926 - 1927 гг. войска Национального правительства, возглавляемого генералом Чан Кайши, вели успешное наступление на север, где власть удерживали местные военные клики.

Однако раскол между Гоминьданом во главе с Чан Кайши, вступившим в соглашение с северными милитаристами и КПК, вызвал *Гражданскую войну 1927-1937 гг.*

С 1927 г. на юге Китая возникли так называемые советские районы, руководимые коммунистами. В 1931 г. была провозглашена Китайская Советская Республика во главе с Мао Цзэдуном.

### **3. Индия.**

Антиколониальное движение возглавили индийская буржуазия и интеллигенция, представители которой были объединены в рамках Индийского национального конгресса. Идеологом ИНК являлся Махатма Ганди. Его учение о ненасильственном сопротивлении (*сатьяграха*), воплощенное в массовом движении, в конечном счете заставило англичан в 30-е гг. XX в. расширить самоуправление, а после Второй мировой войны, в 1947г., согласиться на предоставление Индии независимости, правда, после раздела бывшей колонии по религиозному признаку на индуистскую Индию и мусульманский Пакистан.

Политика, избранная Ганди, оказалась успешной; попытки вооруженной борьбы против англичан, предпринятые в годы Второй мировой войны при поддержке Японии, лишь дискредитировали борцов за независимость. Вместе с тем Индии не удалось избежать массового кровопролития. Религиозная война унесла миллионы жизней индуистов и мусульман. Погиб и сам М. Ганди в результате покушения.

### **4. Япония.**

В начале XX века развитие Японии характеризуется ростом милитаризма и экспансионизма. Япония приняла участие в Первой мировой войне на стороне Антанты, расширив своё политическое влияние и территорию.

В годы Первой мировой войны экономика Японии значительно окрепла. После войны она стала ведущим государством Восточной Азии. Однако небольшая территория, скудность источников сырья, уязвимость от стихийных бедствий (землетрясения, цунами) тормозили развитие Японии. Ее правящие круги активно выступали за обретение «жизненного пространства», выдвинув план создания «великой сферы совместного процветания». В эту сферу должна была войти вся Азия, а руководящая роль отводилась Японии. Предполагалось не допускать в Азию европейские страны и США.

С 1931 г. в Японии ужесточилась внутренняя политика, запрещались забастовки. Были введены трудовая повинность и обязательная военная подготовка. Быстрыми темпами развивалась военная промышленность. В 30-е гг. Япония начала захваты соседних земель. В 1931 году, продолжая свою политику экспансионизма, Япония заняла Маньчжурию и создала марионеточное государство Маньчжоу-Го.

Первая часть правления императора Хирохито как императора (между 1926 и 1945 годами) прошла под знаком всё увеличивающейся военной мощи страны. С 1932 года военные обладали практически полным контролем над всей политической жизнью Японии, что привело Японию к вступлению сначала во Вторую японо-китайскую войну (1937 - 1945), а затем и во Вторую мировую войну.

#### **Вопросы и задания для самопроверки:**

1. Как страны Азии боролись за независимость и свободу в 20-30-е гг. XX в?

2. Какие меры способствовали экономическому подъёму Турции в годы кемалистской революции?

3. Что стало главным содержанием политики гоминдановского правительства в Китае в 20-30-е годы?

4. В чем заключается сущность идеологии и методов политической борьбы индийского народа против колонизаторов, предложенных М.Ганди?

### **ТЕМА 12.3. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В 20-30-Е ГОДЫ XX ВЕКА**

План:

1. Лига наций

2. Нарастание противоречий

#### **1. Лига Наций**

На Парижской мирной конференции 1919 - 1920 гг. по инициативе президента США В. Вильсона была учреждена Лига Наций. Главной ее целью провозглашалось недопущение новой войны. Основными органами Лиги Наций являлись собрание всех ее членов (Ассамблея) и Совет, который состоял из пяти постоянных и четырех временных членов.

Лига Наций не имела никаких реальных сил для сдерживания агрессивной политики отдельных государств.

#### **2. Нарастание противоречий**

В сентябре 1931 г. Япония оккупировала Маньчжурию. В июле 1937 г. началась японо-китайская война.

В марте 1935 г. Германия объявила о введении в стране всеобщей воинской повинности и об отказе от обязательств не иметь военной авиации. В том же году Италия начала боевые действия в Эфиопии. И вновь Лига Наций оказалась бессильной. Все это вынудило Францию пойти на сближение с Советским Союзом.

2 мая 1935 г. был подписан франко-советский договор о взаимопомощи. Спустя 14 дней аналогичный договор был заключен между СССР и Чехословакией.

В марте 1936 г. Германия ввела свои войска в Рейнскую область, что было запрещено Версальским договором. СССР предложил в Лиге Наций принять меры против захватчика, но большинство ее членов отклонили это предложение. 25 ноября 1936 г. между Германией и Японией был заключен Антикоминтерновский пакт, к которому затем примкнула Италия.

Великобритания и Франция придерживались политики умиротворения агрессора, суть которой состояла в уступках притязаниям Германии, Италии и Японии. Таким образом, они хотели избежать нападения и направить агрессию на СССР.

В 1938 г. Германия усилила нажим на правительство Австрии. 11 мар-

та 1938 г. канцлеру Австрии был вручен ультиматум с призывом немедленно выполнить все германские требования и подать в отставку. Новое австрийское правительство приняло закон, объявляющий Австрию частью Германии. Произошел аншлюс Австрии, что было запрещено Версальским договором. Лига Наций вновь промолчала.

29 сентября 1938 г. в Мюнхене открылась конференция глав Германии, Великобритании, Франции и Италии (А. Гитлера, Н. Чемберлена, Э. Даладье, Б. Муссолини) по судетскому вопросу. Представители Чехословакии не были приглашены на конференцию, ее президенту Эдуарду Бенешу было лишь сообщено условие Мюнхенского соглашения - передать Германии все пограничные районы. С 1 октября 1938 г. германские войска беспрепятственно начали занимать Судетскую область, а также ряд районов, где не было немецкого населения.

15 марта 1939 г. германские войска (вермахт) в нарушение Мюнхенского договора вступили на оставшуюся территорию Чехословакии. Германское правительство известило об установлении протектората над Богемией и Моравией. Словакия провозгласила независимость и стала союзником Германии. Военные заводы Чехословакии, вооружение ее армии достались Гитлеру, что позволило вермахту готовиться к новым захватам.

#### **Вопросы и задания для самопроверки:**

1. Какие страны могут считаться виновными в развязывании второй мировой войны и почему?

## **ТЕМА 12.4. СТРОИТЕЛЬСТВО СОЦИАЛИЗМА В СССР**

План:

1. Крестьянские восстания;
2. Новая экономическая политика;
3. Образование СССР;
4. Индустриализация;
5. Коллективизация

### **1. Крестьянские восстания**

В результате Гражданской войны, страна находилась в глубочайшем кризисе. Хозяйственная жизнь была в упадке. Объем промышленного производства в 1921 г. составлял 12 % от довоенного. Созданные в ходе Гражданской войны органы были неспособны эффективно управлять национализированными предприятиями.

Еще более сложной оказалась ситуация в сельском хозяйстве. Крестьянам было невыгодно производить продукты для города, который не мог обеспечить потребностей села. Продразверстка лишала крестьян стимула производства, ибо любые излишки тут же изымались.

Свидетельством недовольства политикой большевиков стали крестьянские восстания. На Украине действовали петлюровцы и махновцы, в ян-

варе 1921 г. вспыхнуло восстание в Тамбовской губернии под руководством эсера А.С. Антонова (Тамбовское восстание, или «антоновщина»), прокатилась волна выступлений по Сибири. Но наиболее опасным для большевистского руководства стало восстание в марте 1921 г. на кораблях Балтийского флота в Кронштадте (Кронштадтский мятеж). Матросы, выходцы из крестьянской среды, требовали переизбрания Советов на основе демократических выборов, политических свобод, предоставления неограниченных прав крестьянам в распоряжении «своей землей». Военные действия против кронштадтцев длились 10 дней. Продолжение политики «военного коммунизма» грозило обернуться новой гражданской войной.

## **2. Новая экономическая политика**

8 марта 1921 г. начал свою работу X съезд РКП (б). В центре его внимания стояли два основных вопроса: о запрещении фракций внутри партии и о замене продразверстки продналогом.

*Новая экономическая политика (НЭП)* – цикл экономических мероприятий по выходу из кризиса, сменивший политику «военного коммунизма». Была принята на X съезде РКП(б).

*Сущность НЭПа:*

1. Продразвёрстка заменялась на продналог;
2. Разрешалась свободная торговля излишками;
3. *Денационализация* (передача в частную собственность мелкой и средней промышленности) и *децентрализация* (объединение предприятий в тресты и синдикаты) предприятий;
4. Привлечение иностранного капитала (посредством концессий – договоров о сдаче на определённых условиях принадлежащих государству предприятий, земли и т.д.);
5. Введение свободной торговли, восстановление рыночных отношений;
6. 1922- 1924 гг. – финансовая реформа (воссоздание финансовой системы и роли денег): в оборот введён золотой червонец;
7. Восстановление заработной платы в денежной форме, отмена всеобщей трудовой повинности, отмена карточной системы.

## **3. Образование СССР**

После окончания Гражданской войны на территории Российской империи возникло несколько формально суверенных советских республик: РСФСР, Украина, Белоруссия, Азербайджан, Армения, Грузия.

В 1922 г. три кавказских республики объединились в Закавказскую Социалистическую Федеративную Советскую Республику (ЗСФСР).

**30 декабря 1922 г.** – I Всесоюзный съезд Советов СССР принял Декларацию и Договор об образовании Союза Советских Социалистических Республик (СССР).

В состав СССР вошли: РСФСР, УССР, БССР, ЗСФСР.

1924 г. - Туркменская ССР

1925 г. - Узбекская ССР

1929 г. - Таджикская ССР

1936 г. - Казахская ССР, Киргизская ССР, Азербайджанская ССР, Армянская ССР, Грузинская ССР

1940 г. – Литовская, Латвийская, Эстонская, Молдавская, Карело-Финская республики

Январь 1924 г. – II Всесоюзный съезд Советов СССР одобрил первую Конституцию СССР

#### **4. Индустриализация**

НЭП позволил экономике СССР добиться возвращения к довоенному уровню развития. Однако войти в ряд экономически развитых стран Советский Союз так и не смог. Становилось очевидным, что без создания тяжелой промышленности, по уровню равной западной, преждевременно не только мечтать о мировой революции, но и надеяться на сохранение социализма в самом СССР.

XVI партийная конференция (апрель 1929 г.), а затем и V съезд Советов утвердили пятилетний план, предусматривавший рост промышленности на 136 %, производительности труда на 110%, снижение себестоимости продукции на 35%. По плану приоритет отдавался тяжелой промышленности, которая получала 78% всех капиталовложений.

*Индустриализация* – превращение крупной промышленности в главный производящий сектор экономики.

*Цели индустриализации:*

- ликвидация технико-экономической отсталости страны;
- развитие новых отраслей промышленности;
- формирование машинно-технической базы в сельском хозяйстве для проведения коллективизации;
- укрепление оборонного потенциала страны.

*Главная цель:* Необходимость форсированных темпов индустриального строительства.

Народное хозяйство полностью перешло к централизованному планированию. На базе государственных синдикатов, монополизировавших снабжение и сбыт, были созданы производственные объединения. Распределение ресурсов по предприятиям также происходило централизованно.

К концу 1930-х гг. производство советской электроэнергии, топлива, чугуна, стали, цемента превосходило показатели Англии, Франции и Германии. Появился ряд современных отраслей, таких как авиационная и автомобильная промышленность, тракторостроение и комбайностроение, производство танков и многое другое.

#### **4. Коллективизация**

Индустриализация требовала вложения огромных средств (*инвестиций*). Главным источником индустриализации в СССР стала перекачка средств из сельского хозяйства в промышленность. Эту задачу призвана была решить коллективизация.

*Коллективизация* – процесс объединения единоличных крестьянских

хозяйств в коллективные (колхозы).

*Цели коллективизации:*

- создание в короткий срок колхозов с целью преодоления зависимости государства в деле хлебозаготовок от единоличных крестьянских хозяйств.

- налаживание канала перекачивания средств из деревни в город на нужды индустриализации.

- ликвидация кулачества как класса

- ликвидация «аграрного перенаселения»: обеспечение индустриализации дешёвой рабочей силой за счёт массового ухода крестьян из деревни

- ускорение влияния государства на частный сектор в сельском хозяйстве.

XVI партийная конференция в апреле 1929 г. приняла решение об организации коллективных хозяйств - колхозов.

В 1932 г. в СССР было коллективизировано 61,5 %, в 1937 г. — 93 % крестьянских хозяйств.

Главным итогом преобразований на селе стала усиленная перекачка средств из деревни в город, из сельского хозяйства в промышленность. Это позволило обеспечить высокие темпы индустриализации.

**Вопросы и задания для самопроверки:**

1. Что такое НЭП и почему он был введён?
2. Сколько длился НЭП и какова его историческая судьба?
3. Укажите основные черты социалистической индустриализации.
4. Как развёртывалась в стране коллективизация сельского хозяйства

## **ТЕМА 12.5. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО В 1920-1930-Е ГОДЫ**

План:

1. Становление тоталитарного режима;
2. Политика репрессий;
3. Социальные изменения в обществе;
4. Культурная революция

### **1. Становление тоталитарного режима**

Форсированное экономическое развитие вело к ужесточению политического режима. Усиления тоталитарных начал политической системы требовал низкий уровень материального благосостояния подавляющей части общества, сопровождавший форсированный вариант индустриализации, попытки преодоления экономической отсталости. Сочетание экономических, политических, культурных факторов способствовало тому, что в СССР в 30-е гг. сформировался тоталитарный режим, система личной диктатуры Сталина.

*Культ* (от лат. – почитание) *личности И.В. Сталина* – термин, приме-

няемый для обозначения политики и практики возвеличивания политической роли и абсолютизации общественного значения личности И.В. Сталина.

*Тоталитаризм* – это политический режим, в котором осуществляется полный контроль и жёсткая регламентация со стороны государства всех сфер жизнедеятельности общества и жизни каждого человека, обеспечиваемая преимущественно силовыми средствами, в том числе и средствами вооружённого насилия.

Главной характерной чертой политического режима стал перенос центра тяжести на партийные, чрезвычайные и карательные органы. Вращение партии в экономику и государственную сферу с этого времени стало отличительной особенностью советской политической системы.

## **2. Политика репрессий**

Составной частью сталинского режима были террор и репрессии. Форсированная индустриализация и ускоренная коллективизация должны были опираться на внеэкономическое принуждение, выразившееся в массовом терроре и создании политико-идеологической и социально-психологической атмосферы для всеобщего трудового энтузиазма.

*Причины массовых репрессий:*

- являются инструментом сохранения режима личной власти И.В. Сталина;

- выступают главной формой внеэкономического принуждения населения;

- являются определяющим условием сплочения и укрепления тоталитарного политического режима советского типа.

*I этап репрессий: 1928-1934 гг.:*

- дела «Шахтинское» (1928 г.), «Академическое» (1929-1931 гг.) и др. Было репрессировано более 3 тыс. бывших офицеров царской армии;

- 1930-1931 г. – Создание Главного управления исправительно-трудовых лагерей, трудовых поселений и мест заключения (ГУЛАГ) – использование бесплатного труда заключённых на стройках первых пятилеток (лесоразработки, строительство ирригационных и водно-транспортных сооружений, каналов: Беломорско-Балтийского им. Москвы и др.);

- 1934 г. – создание Народного комиссариата внутренних дел (НКВД), который объединял под своим руководством органы госбезопасности, милицию, пограничные и внутренние войска, ГУЛАГ.

*II этап: 1935-1938 гг. – «Большой террор»- 1937-1938 гг.:*

- 1 декабря 1934 г. – убийство в Смольном (Ленинград) руководителя ленинградской партийной организации, секретаря ЦК ВКП(б) С.М. Кирова -> ужесточение законодательства и введение упрощённого порядка рассмотрения дел о террористических актах и контрреволюционных организациях.

В 1935 г. Г.Зиновьев и Л.Каменев были осуждены на 10 лет как нравственные пособники убийства Кирова. Они же стали главными обвиняе-

мыми на открытом процессе летом 1936 г., где были приговорены к смертной казни. Были организованы процессы против внутрипартийной оппозиции – Н. Бухарина, А. Рыкова, Г. Пятакова, К. Радеком и др.

В 1937 – 1938 гг. террор обрушился на Красную армию. М. Тухачевский, И. Уборевич, И. Якир, В. Блюхер и другие крупные военачальники были обвинены в шпионаже, подрыве боевой мощи Красной армии и казнены. Репрессии затронули партийные, советские, хозяйственные кадры. Представителей творческой интеллигенции практически всех республик.

### **3. Социальные изменения в обществе:**

Преобладающим социальным слоем в 30-е гг. XX в. стал рабочий класс, интенсивно пополняющийся выходцами из сельской местности. Безработица была ликвидирована. Промышленность нуждалась в квалифицированных кадрах, поэтому ускоренно развивалась система профессионального образования. Расширялись старые и открывались новые вузы, в которых обучались тысячи будущих специалистов. К концу 30-х гг. Советский Союз вышел на первое место в мире по числу студентов.

Труд квалифицированных рабочих хорошо оплачивался, что положительно влияло на трудовые показатели. В среде рабочих зародилось *движение ударников*, а затем *стахановцев*. Последнее получило название от фамилии шахтера *А.Г. Стаханова*, перевыполнившего (вместе с двумя помощниками) в 1935 г. дневную норму добычи угля в четырнадцать раз. Стахановцы получали значительные льготы.

Итогом развития СССР в 30-е годы стал экономический скачок: было построено около 9 тыс. крупных и средних промышленных предприятий. По объему промышленного производства СССР вышел на второе место в мире после США (в 1913 г. Россия занимала пятое место). Сократилось отставание от развитых стран по производству продукции на душу населения: если в 20-е гг. разрыв был в 5-10 раз, то в конце 30-х гг. - в 1,5-4 раза.

Среднегодовые темпы индустриального роста в 30-е гг. составили около 11%.

5 декабря 1936 г. – VIII Чрезвычайный съезд Советов СССР принял Конституцию СССР.

### **4. Культурная революция**

«*Культурная революция*» - создание социалистической системы народного образования, перевоспитание буржуазной и формирование социалистической интеллигенции, преодоление влияния старой идеологии и утверждение марксистско-ленинской идеологии, формирование социалистической культуры, перестройка быта.

Особенности:

- попытка в кратчайшие сроки создать культуру на новых основах – социалистическую культуру;
- идеологизация образования и культуры;
- понимание литературы и искусства как средств пропаганды коммунистических идей.

### **Вопросы и задания для самопроверки:**

1. Какие видоизменения претерпела система власти Советского государства в 30-е годы?
2. Каковы были достижения советской культуры 20-30-х гг. XX в.?

## **РАЗДЕЛ 13. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА**

### **ТЕМА 13.1. НАКАНУНЕ МИРОВОЙ ВОЙНЫ**

План:

1. Мир в конце 30-х гг. XX века;
2. Советско-германский договор;
3. Военно-политические планы сторон

#### **1. Мир в конце 30-х гг. XX века**

Еще при заключении в 1919 г. Версальского мирного договора многие политики говорили, что это не мир, а перемирие. Германия была поставлена в унижительное положение, но сохраняла при этом потенциал для попыток пересмотра договора. Были и другие силы, готовые развязать войну. В период кризиса 1929 - 1933 гг. попытки решить проблемы с помощью войны усилились. В 1931 г. Япония захватила Маньчжурию, в 1935 г. Италия - Эфиопию. С приходом к власти в Германии А. Гитлера в 1933 г. эта страна стала главным источником военной опасности. Гитлер не скрывал своих намерений завоевать «жизненное пространство».

Агрессивные государства - Германия, Италия и Япония с зависимыми от них странами составляли *первый центр силы*.

*Вторым центром силы* являлись Великобритания, Франция и США, стремившиеся сохранить господствующее положение в мире, удержать власть над колониями. Однако при этом они не желали портить отношения со странами-агрессорами, и по существу, потворствовали им, лелея надежду направить агрессию против других - СССР, Китая.

*Третьим центром силы* был Советский Союз. СССР стремился к союзу с Францией и Великобританией для совместного противодействия Германии. Но западные державы рассматривали Германию как противовес СССР и коммунистическому движению, которое считали опасностью номер один. Так, заместитель премьер-министра Великобритании лорд Галифакс в беседе с Гитлером в ноябре 1937 г. назвал Германию «бастионом Запада против большевизма». В свою очередь, советское руководство не доверяло лидерам западных стран, опасалось, что они, как и в Первую мировую войну, видят в России лишь поставщика «пушечного мяса».

В результате с 1938 г. Гитлер перешел к решительным действиям, захватив Австрию (аншлюс), Судетскую область Чехословакии, а затем и всю Чехословакию. Вскоре Германия предъявила Польше требования о передачи ей путей через Польский (Данцигский) коридор (земли между ос-

новой частью Германии и Восточной Пруссией).

## **2. Советско-германский договор**

В этих условиях Великобритания и Франция были вынуждены принять предложение СССР о заключении *договора о взаимопомощи*. Но в Москву отправили второстепенных чиновников, не имевших полномочий для заключения договора. Главным препятствием, однако, стала позиция Польши: советские войска могли вступить в борьбу с Германией, лишь пройдя через территорию этой страны, на что та категорически не соглашалась, а западные страны не предприняли ничего для изменения этой позиции. Переговоры были сорваны.

В этих условиях СССР принял предложение Германии о переговорах. 23 августа 1939 г. в Москву прилетел министр иностранных дел Германии И. Риббентроп для переговоров с наркомом иностранных дел В.М. Молотовым. Вечером 23 августа был подписан советско-германский договор, получивший неофициальное название *пакт Молотова - Риббентропа*. Обе стороны обязались воздерживаться от нападения друг на друга. Согласно секретному протоколу к договору были разграничены сферы интересов в Европе. К сфере интересов СССР относились Эстония, Латвия и часть Польши, к сфере интересов Германии - часть Польши и Литва. Позже Литва была отнесена к сфере интересов СССР.

Пакт Молотова - Риббентропа сорвал попытки Запада направить германскую агрессию исключительно против СССР. Одновременно он нанес смертельный удар по союзу Германии и Японии. Именно в период заключения пакта шли советско-японские бои на реке Халхин-Гол. Вскоре японцы потерпели там поражение.

## **3. Военно-политические планы сторон**

Руководство Германии еще в 1937 - 1938 гг. взяло курс на развязывание большой войны. Однако среди лидеров рейха не было единства по ряду вопросов. Одни планировали напасть на СССР, заручившись поддержкой Запада. Другие считали ближайшей целью полную отмену Версальского договора, для чего нужно было нанести удар на Западе. Нацисты понимали, что для Германии война на два фронта неизбежно закончится поражением, поэтому надо было как можно быстрее разбить противника на одном из направлений. Это, а также нехватка ресурсов породили идею *блицкрига* - молниеносной войны.

После поражений на озере Хасани реке Халхин-Голи заключения советско-германского договора японское правительство предпочло «южный» вариант экспансии - захват владений США и европейских держав на Тихом океане и в Азии.

Советское правительство прилагало все усилия для укрепления обороноспособности страны. Особое внимание уделялось ускоренному развитию военной промышленности. Создавались крупные государственные резервы, строились предприятия-дублеры на Урале, в Поволжье, Сибири, Средней Азии.

Планы западных держав в основном были связаны с надеждой остаться в стороне в ходе столкновения агрессоров с СССР и другими странами.

**Вопросы и задания для самопроверки:**

1. Какие центры силы зародились в 30-е годы XX века?
2. Какую позицию занял Советский Союз в условиях нарастания международной напряжённости в 30-е годы.

## **ТЕМА 13.2. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА: ПРИЧИНЫ, ХОД, ЗНАЧЕНИЕ**

Непосредственным предлогом к нападению на Польшу явилась откровенная провокация Германии на границе, после чего 1 сентября 1939 г. немецкие дивизии, танки и самолёты вторглись на территорию Польши. Англия и Франция объявили войну Германии уже 3 сентября, не оказав реальной помощи Польше. Началась Вторая мировая война.

**Первый этап войны (1 сентября 1939 г. – 21 июня 1941 г.)**

Германская армия до 17 сентября оккупировала часть Польши, выйдя на линию (города Львов, Владимир-Волынский, Брест-Литовск), обозначенную в тайных протоколах пакта Молотова – Риббентропа).

До 10 мая 1940 г. Англия и Франция не вели практически военных действий с противником. Поэтому этот период получил название «странная война». Пассивностью союзников воспользовалась Германия, расширяя агрессию, оккупировав в апреле 1940 г. Данию и Норвегию и перейдя в наступление от берегов Северного моря до «линии Мажино» 10 мая того же года. В течение мая капитулировали правительства Люксембурга, Бельгии, Голландии. А уже 22 июня 1940 г. Франция была вынуждена подписать перемирие с Германией в Компьене. В результате фактической капитуляции Франции было создано на её юге коллаборационистское государство во главе с маршалом Петэном и административным центром в г. Виши (так называемый «вишистский режим»). Францию сопротивляющуюся возглавил генерал Ш. де Голль.

10 мая произошли изменения и в руководстве Великобритании, главой Военного кабинета страны был назначен У.Черчилль, чьи антигерманские и антисоветские настроения были хорошо известны. Период «странной войны» закончился. С августа 1940 г. по май 1941 г. немецкое командование организовало систематические авиационные налёты на города Англии, пытаясь заставить её руководство выйти из войны. В результате за это время на Англию было сброшено около 190 тыс. фугасных и зажигательных бомб, а к июню 1941 г. на море была потоплена треть тоннажа её торгового флота. Усилила натиск Германия со стороны Юго-Восточной Европы.

**Второй этап войны (22 июня 1941 – ноябрь 1942 гг.)**

Характеризовался вступлением Германии в войну против СССР, поражением и отступлением Красной армии и первой её победой (Битва за

Москву), а также началом интенсивного формирования антигитлеровской коалиции. Так, 22 июня 1941 г. Англия заявила о полной поддержке СССР, а США почти одновременно (23 июня) выразили готовность оказать ему экономическую помощь. В результате 12 июля в Москве было подписано советско-английское соглашение о совместных действиях против Германии, а 16 августа – о товарообороте между двумя странами. В том же месяце в результате совещания Ф.Рузвельта и У.Черчилля была подписана Атлантическая хартия, к которой в сентябре присоединился СССР. Однако в войну США вступили 7 декабря 1941 г., после трагедии на Тихоокеанской военно-морской базе Пёрл-Харбор, атакованной японцами. 1 января 1942 г. в Вашингтоне 27 государств, находившихся в состоянии войны со странами так называемой «фашистской оси», подписали Декларацию объединённых наций, что завершило нелёгкий процесс создания антигитлеровской коалиции.

### **Третий этап войны (середина ноября 1942 – конец 1943 гг.)**

Ознаменовался коренным переломом в её ходе, что означало потерю стратегической инициативы странами фашистской коалиции на фронтах, превосходством антигитлеровской коалиции в экономическом, политическом и моральном аспекте. На Восточном фронте Красной армией были одержаны крупнейшие победы под Сталинградом и Курском. Англо-американские войска успешно наступали в Африке. В Европе союзники заставили капитулировать Италию. В 1943 г. окрепли союзнические отношения стран антифашистского блока: на Московской конференции (октябрь 1943 г.) Англией, СССР и США были приняты декларации об Италии, Австрии и о всеобщей безопасности (подписана также Китаем), об ответственности гитлеровцев за совершённые преступления.

На Тегеранской конференции (28 ноября – 1 декабря 1943 гг.), где впервые встречались Ф.Рузвельт, И.Сталин и У.Черчилль, было принято решение об открытии в Европе в мае 1944 г. Второго фронта и принята Декларация о совместных действиях в войне против Германии и послевоенном сотрудничестве.

### **Четвёртый этап войны (конец 1943 – 9 мая 1945 гг.)**

На этом периоде шёл процесс освобождения Красной армией западных областей СССР, Польши, Румынии, Болгарии, Чехословакии и т.д. В Западной Европе с некоторым опозданием (6 июня 1944 г.) был открыт Второй фронт, шло освобождение стран Западной Европы.

На Ялтинской конференции (февраль 1945 г.) руководители Англии, СССР и США решали судьбу Германии, Польши, Югославии, обсуждали вопрос о создании Организации Объединённых Наций (создана 25 апреля 1945 г.) заключили соглашение о вступлении СССР в войну против Японии. Результатом совместных усилий явилась полная и безоговорочная капитуляция Германии 8 мая 1945 г., подписанная в предместье Берлина Карлхорсте.

### **Пятый этап (9 мая – 2 сентября 1945 г.)**

Проходил на Дальнем Востоке и Юго-Восточной Азии. После разгрома советскими войсками Квантунской армии (август 1945 г.) и американских бомбардировок Япония подписала акт о капитуляции (2 сентября 1945 г.).

#### **Вопросы и задания для самопроверки:**

1. В чём причины Второй мировой войны?
2. Опишите основные военные операции Второй мировой войны. Почему советский фронт был главным в войне?

## **ТЕМА 13.3. СССР В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

План:

1. Начало войны. Эвакуация промышленности в восточные районы СССР;

2. Перелом в ходе войны

### **1. Начало войны. Эвакуация промышленности в восточные районы СССР**

22 июня 1941 г. без объявления войны гитлеровская Германия напала на Советский Союз, нарушив действовавший между странами договор. Нападение оказалось для советских войск неожиданным: руководство страны до последнего надеялось, что немецкие действия на границе являются провокацией.

28 июня гитлеровцы заняли Минск, в конце августа блокировали Ленинград. В середине сентября 1941 г. замкнулся Киевский котел: в окружение попали более 600 тыс. воинов Красной армии. В начале октября 1941 г. вермахт захватил Донбасс - важнейший промышленный регион СССР, заблокировал Севастополь, начал угрожать Москве. За первые несколько месяцев войны советские войска понесли страшные потери в танках и самолетах, общие потери убитыми и пленными превысили 2,5 миллиона.

Однако советское командование действовало энергично, напрягая все силы для того, чтобы дать врагу отпор. В западных областях СССР была проведена не имеющая аналогов эвакуация промышленных предприятий на восток страны – на Урал, в Поволжье и в Сибирь.

К концу ноября 1941 г. немецкое наступление выдохлось, и 5 декабря 1941 г. Красная армия перешла в контрнаступление, отбросив вермахт от Москвы более чем на 100 километров. Контрнаступлением руководили генералы И. С. Конев (Калининский фронт) и Г. К. Жуков (Западный фронт). Советские войска перешли в наступление на севере, где стабилизировали фронт на Волхове, и на юге, где отбили у агрессора Ростов-на-Дону. Немецкий блицкриг против Советского Союза потерпел неудачу.

## 2. Перелом в ходе войны

Стремление советского командования как можно скорее перейти в наступление вылилось весной и летом 1942 г. в серию плохо подготовленных наступательных операций (Ржевская, Керченская, Харьковская), приведших к серьезным потерям. Ржевская операция стала синонимом жесточайшего кровопролития. В мае 1942 г. пал Севастополь. Наступательная инициатива вновь перешла к вермахту.

В июле 1942 г. немецкие войска начали штурм Сталинграда. Так началось самое ожесточенное сражение в истории Второй мировой войны.

Несмотря на отчаянное сопротивление защитников Сталинграда, немцам удалось овладеть большей частью города и выйти к Волге. Однако ради такого успеха им пришлось ослабить фланги наступления. Этим и воспользовалось советское военное руководство во главе с Г. К. Жуковым. В ноябре 1942 г. Красная армия нанесла сокрушительный удар по флангам группировки немцев. Немецкие войска в Сталинграде попали в окружение. Попытки гитлеровских войск прорвать кольцо провалились, и 31 января 1943 г. фельдмаршал Ф. Паулюс сдался в плен вместе с армией. В плен попали около 300 тыс. солдат вермахта.

Победа советских войск под Сталинградом ознаменовала начало перелома в ходе войны. Красная армия завладела стратегической инициативой и стала вытеснять гитлеровцев с советской земли. Летом 1943 г. вермахт предпринял последнюю попытку повернуть ход войны, начав массивное наступление на Курской дуге. Попытка не увенчалась успехом: не помогли даже новые танки «Тигр» и «Пантера», оказавшиеся достойными соперниками советскому Т-34. Красноармейцы выдержали атаку немцев на хорошо подготовленных оборонительных позициях, а затем вновь перешли в наступление. Осенью 1943 г. Красная армия освободила от захватчиков Донбасс и Поднепровье. 27 января 1944 г. была снята блокада Ленинграда.

К лету 1944 г. положение гитлеровского рейха стало катастрофическим. В июне 1944 г. США и Британия наконец-то открыли второй фронт, высадившись в Нормандии. В июле – августе 1944 г. в ходе операции «Багратион» советскими войсками была освобождена Белоруссия. Выйдя к западной границе Советского Союза, Красная армия перенесла военные операции на территорию поработанной гитлеровцами Европы: были освобождены Польша, Словакия, разгромлены фашистские режимы Румынии и Венгрии. Зимой 1945 г. советские войска начали наступление на Берлин, а 30 апреля 1945 г. над Рейхстагом (здание германского парламента) взвилось красное знамя. 9 мая германское командование подписало акт о безоговорочной капитуляции.

В августе 1945 г. советская армия, выполняя союзнические обязательства, нанесла удар по японской военной группировке в Маньчжурии. В сентябре 1945 г. милитаристская Япония капитулировала. Вторая мировая война завершилась.

### **Вопросы и задания для самопроверки:**

1. Охарактеризуйте планы СССР и Германии на 1941 г. Какие из поставленных целей удалось достичь сторонам войны?
2. Какова была роль для исхода войны эвакуации промышленности в восточные регионы СССР?
3. Какое из сражений Великой Отечественной войны, на ваш взгляд, сыграло решающую роль в борьбе? Обоснуйте ответ

## **ТЕМА 13.4. ЗНАЧЕНИЕ И ЦЕНА ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ**

План:

1. Значение победы СССР в Великой Отечественной войне;
2. Цена победы

### **1. Значение победы СССР в Великой Отечественной войне**

Вторая мировая война завершилась поражением германского фашизма и японского милитаризма. Великая Отечественная война стала её важнейшей составной частью. На советско-германском фронте были разбиты 607 дивизий противника. Германия потеряла в войне с СССР от 7 до 8 млн. человек. Потери Советского Союза были значительно выше – до 27 млн. человек (из них 10 млн. – в военных действиях; 5,7 млн. – в немецком плену; от 600 тыс. до 1 млн. стали жертвами блокады Ленинграда; 1,5 млн. человек – жертвы ГУЛАГа; 2,3 млн. человек – вторая волна русской эмиграции). Была уничтожена треть национального богатства страны.

Но народы Советского Союза отстаивали свою независимость и при активной поддержке стран антигитлеровской коалиции внесли решающий вклад в победу. США, Англия, Канада не только поставляли по лендлизу в нашу страну продовольствие, сырьё, материалы и технику, без которых не мог поддерживаться необходимый для нужд войны уровень производства, но и отвлекли на себя немалую часть германского флота и авиации, а в послевоенный год – и сухопутных сил вермахта.

Победа выдвинула СССР в число ведущих держав, подняла его престиж на международной арене. Результатом послевоенного переустройства мира стала новая геополитическая ситуация, основанная на блоковом противостоянии – США и Западная Европа против СССР и Восточной Европы.

### **2. Цена победы**

Важной составляющей победы явилось то, что в борьбе с фашистскими захватчиками участвовали не только армия, но и вся страна. На плечи людей в тылу легла сложнейшая задача обеспечения армии всем необходимым. Войска нужно было кормить, одевать, обувать, бесперебойно поставлять фронту оружие, военную технику, боеприпасы, горючее и многое другое. Работали от темна до темна старики, женщины и дети, изо дня в

день перенося громадные лишения. Именно тыл явился тем арсеналом, который обеспечил успешное ведение войны и полный разгром врага. За время войны награждено орденами и медалями свыше 203 тыс. тружеников тыла, 201 чел. получил звание Героя Социалистического труда. Свыше 16 млн. трудящихся награждены медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.».

Экономической базой победы в Великой Отечественной войне была социалистическая экономика страны. В стране было создано сложное военное хозяйство, достигнуто единство фронта и тыла.

Несмотря на огромные потери в первые месяцы войны, уже к концу 1942 г. советская промышленность выпускала больше боевой техники и оружия, чем Германия и все оккупированные ею страны. Это было достигнуто благодаря тому, что руководство СССР сумело организовать и успешно провести эвакуацию промышленных предприятий на восток страны, создать там мощную военно-промышленную базу, подчинить экономику всей страны нуждам войны.

Перебазирование производительных сил страны на восток явилось одним из наиболее значительных достижений тружеников тыла. По своей значимости эта грандиозная операция, по мнению маршала Г.Жукова, оказалась равной «величайшим битвам второй мировой войны». В течение второго полугодия 1941 г. из прифронтовой зоны на восток только по железным дорогам было вывезено 2593 промышленных предприятия. Был создан монолитный и прочный тыл, опираясь на который страна обеспечивала все возрастающие нужды фронта.

Порой в нечеловеческих условиях, потеряв основные сельскохозяйственные территории в результате оккупации западных областей, сельское хозяйство страны, несмотря на все трудности военного времени, за 1941 - 1944 гг. дало стране 4,3 млрд. пудов зерна, что позволило по минимуму обеспечить потребности фронта и тыла в продуктах питания.

Люди всех национальностей самоотверженно встали на защиту Отечества. Вместе с русскими сражались на фронтах, проявляя героизм и самоотверженность, представители всех без исключения народов, населявших нашу великую Родину, Советский Союз, демонстрируя монолитную дружбу народов СССР, одного из основных источников победы над фашизмом.

Во вражеском тылу развевалось и набирало силу партизанское движение, возникли обширные партизанские края и зоны, неподвластные оккупантам. Своими действиями партизаны сковывали значительные силы противника, наносили огромный ущерб тыловым службам вермахта, срывали поставки боевой техники и вооружения, горючего, других материальных средств, вели жесткую борьбу на коммуникациях. 127 тыс. партизан награждены медалью «Партизану Отечественной войны» 1-й и 2-й степени, свыше 184 тыс. партизан и подпольщиков награждены орденами и медалями СССР, а 248 чел. удостоены звания Героя Советского Союза.

Советские ученые и конструкторы создали образцы совершенного боевого оружия, военной техники, боеприпасов и снаряжения, улучшали и модернизировали имеющуюся военную технику, быстро внедряли в производство все технические новшества. Достигнутые во время войны темпы внедрения новых технических разработок в производство не превзойдены и до сих пор. Все это позволило ускорить перевооружение армии и флота новейшей военной техникой и стало одним из решающих условий победы над фашистской Германией.

**Вопросы и задания для самопроверки:**

1. В чем заключается значение, цена и уроки победы СССР в Великой Отечественной войне?

## **РАЗДЕЛ 14. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX – НАЧАЛЕ XXI ВЕКА**

### **ТЕМА 14.1. СТРАНЫ ЗАПАДА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX – НАЧАЛЕ XXI ВЕКА**

План:

1. США и европейские страны во второй половине XX–нач.XXI вв.
2. Европейская интеграция
3. Стран Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI вв.

#### **1. США и европейские страны во второй половине XX – начале XXI вв.**

После окончания Второй мировой войны, которая причинила всем её участникам огромный ущерб, перед ведущими странами Западной Европы и перед США встала задача реконверсии – перевод экономики на мирные рельсы.

США были единственными из ведущих стран мира, которые не пострадали на войне. На территории этого государства находилось 75% мировых запасов золота. Доллар стал главной валютой западного мира. Иная ситуация была в Западной Европе. Западноевропейские страны можно условно разделить на три группы: в первую входит Англия, на территории которой не велись наземные бои (она подвергалась только бомбардировкам), во вторую – Германия, временно утратившая свой суверенитет и в наибольшей степени пострадавшая от боевых действий, в третью – остальные государства – участники войны. Что касается Англии, то её общие потери превысили четверть всех национальных богатств. Государственный долг утроился. На мировом рынке Англию потеснили США.

**США.** В ходе Второй мировой войны в США возросли добыча угля, нефти, выработка электроэнергии, выплавка стали, производство сельскохозяйственной продукции. Основой экономического подъема стали военные заказы правительства.

В 1945 г. президент Г. Трумэн заявил, что на Америку легло бремя ответственности за дальнейшее руководство миром. США выступили с концепциями «сдерживания» и «отбрасывания» коммунизма, т.е. СССР.

50 - 60-е гг. XX в.в целом были благоприятны для развития экономики США. Ее быстрый рост, прежде всего, был связан с внедрением достижений научно-технической революции (НТР).

В конце 60-х начале 70-х гг. XX в. положение США ухудшилось. Это было связано с войной во Вьетнаме, закончившейся самым большим в истории США поражением, а также с мировым экономическим кризисом начала 70-х гг. XX в. Эти обстоятельства стали одним из факторов, которые привели к политике разрядки: при президенте Ричарде Никсоне между США и СССР были заключены первые договоры об ограничении вооружений.

В начале 80-х гг. XX в. разразился новый экономический кризис. Президент Рональд Рейган предложил политику, названную «консервативная революция». Были сокращены расходы на образование и медицину, пенсии, однако снижались и налоги. США взяли курс на свободу предпринимательства, сокращение роли государства в экономике. Рейган выступал за наращивание гонки вооружений, но в конце 80-х гг. по инициативе лидера СССР М.С. Горбачева начался процесс сокращения вооружений (в основном одностороннего, со стороны СССР).

Крушение СССР и социалистического лагеря способствовало самой длительной полосе экономического подъема в США в 90-е гг. XX в.

11 сентября 2001 г. в высотные здания в Нью-Йорке врезались два самолета с пассажирами. В результате обрушения башен погибло более 3000 человек. Власти США обвинили в этом исламских террористов. Под предлогом борьбы с ними при президенте Джордже Буше-младшем американцы оккупировали Афганистан и Ирак, угрожали напасть на Северную Корею, Иран и Сирию. «Сферами жизненных интересов США» были объявлены огромные регионы, прежде всего богатые запасами нефти, газа.

**Великобритания.** Британская экономика долго не могла возродиться после войны, до начала 50-х гг. XX в. в стране сохранялась карточная система распределения продуктов.

Пришедшие к власти после войны лейбористы провели национализацию ряда отраслей промышленности, расширили социальные программы. Постепенно ситуация в экономике улучшилась. В 50-60-е гг. происходил интенсивный экономический рост. Однако кризисы 1974 - 1975 и 1980 - 1982 гг. нанесли стране сильный урон.

В 1979 г. правительство консерваторов во главе с **М. Тэтчер** выступило в защиту «истинных ценностей британского общества». Это выразилось в приватизации, уменьшении государственного регулирования и поощрении частного предпринимательства, сокращении налогов и социальных расходов. Экономические показатели улучшились. Длительное правление консерваторов в 1997 г. было завершено победой на выборах лейбо-

ристов. Однако лейбористы, хоть и с некоторыми коррективами, продолжали внутреннюю политику консерваторов. Во внешней политике они придерживались проамериканской линии, участвовали в нападениях на Афганистан, Ирак.

**Франция.** После Второй мировой войны во Франции под влиянием коммунистов, были национализированы некоторые отрасли промышленности, конфискована собственность пособников оккупантов. Расширились социальные права и гарантии населения. В 1946 г. была принята новая конституция, установившая режим Четвертой республики.

В 1958 г. к власти пришел генерал Шарль де Голль, избранный президентом. Конституция 1958 г. ознаменовала режим *Пятой республики*. Первоначально де Голль, предоставив свободу большинству колоний, пытался с помощью военной силы сохранить за Францией Алжир, являвшийся родиной для миллиона французов. Но эскалация военных действий вела лишь к росту сопротивления алжирцев. В 1962 г. Алжир получил независимость.

С середины 60-х гг. XX в. внешняя политика Франции стала более независимой, государство вышло из военной организации НАТО (оставаясь в рядах блока), были улучшены отношения с СССР. Одновременно улучшилось положение в экономике.

На выборах 1981 г. президентом был избран лидер социалистической партии Франсуа Миттеран. Был проведен ряд реформ в интересах широких слоев населения (сокращение рабочего дня, увеличение отпусков), расширены права профсоюзов, национализирован ряд отраслей промышленности. Но возникшие экономические проблемы заставили правительство пойти по пути жесткой экономии. Усилилась роль правых партий, реформы были приостановлены. В 1995 г. президентом стал голлист Жак Ширак, в 2007 г. его сменил Николя Саркози. В 2012 г. на выборах победу одержал Франсуа Олланд, а в 2017 г. - Эмманюэль Макрон.

Серьезной проблемой для Франции явился массовый наплыв эмигрантов. Тяжелые условия существования большинства из них, нежелание интегрироваться во французское общество вызвали с 2005 г. серию погромов в городах, совершаемых молодыми выходцами из семей эмигрантов.

**Германия.** После возникновения в 1949 г. Федеративной Республики Германии ее правительство возглавил лидер Христианско-Демократического союза (ХДС) Конрад Аденауэр, который оставался у власти до 1963 г. Он проводил политику создания социально ориентированной рыночной экономики при значительной роли государственного регулирования. Развитие немецкой экономики шло быстрыми темпами («немецкое экономическое чудо»), чему способствовала помощь США. В политической жизни происходила борьба между ХДС и социал-демократами. В конце 60-х гг. XX в. к власти пришло правительство с преобладанием социал-демократов во главе с Вилли Брандтом. Были проведены преобразования в интересах широких слоев населения. Во внешней политике

Брандт нормализовал отношения с СССР, Польшей, ГДР.

В 1982 г. к власти пришел лидер ХДС Гельмут Коль. Его правительство сократило государственное регулирование экономики, провело приватизацию. В 1990 г. произошло объединение ФРГ и ГДР.

В 1998 г. на выборах победили социал-демократы во главе с Герхардом Шрёдером. На выборах 2005 г. победили христианские демократы. Сформировалось правительство во главе с лидером ХДС Ангелой Меркель.

## **2. Европейская интеграция**

Важным проявлением процессов интернационализации явилась межгосударственная интеграция. Европейская интеграция – это процесс производственной, политической, правовой, экономической интеграции держав, которые целиком либо частично находятся в Европе.

В 1949 г. возник Совет Европы. В 1957 г. шесть стран во главе с Францией и ФРГ подписали Римский договор о создании Европейского экономического сообщества (ЕЭС) - общего рынка, снимающего таможенные барьеры. В 70 - 80-е гг. XX в. количество членов ЕЭС возросло до двенадцати. В 1981 г. в ЕЭС вступила Греция, в 1983 г. - Испания и Португалия.

Европейский союз был создан Маастрихтским договором 1992 года (вступил в силу 1 ноября 1993 года) на основе Европейского экономического сообщества и нацелен на региональную интеграцию. В 1995 г. ЕЭС, в которое входило уже пятнадцать государств, было преобразовано в Европейский союз (ЕС). В 1995 г. членами ЕС стали Австрия, Финляндия и Швеция. С 2002 г. в двенадцати странах ЕС была окончательно введена единая валюта - евро, что усилило экономические позиции этих стран. В 2004 г. в ЕС были приняты сразу десять новых членов (Польша, Чехия, Венгрия, Словения, Словакия, Кипр, Мальта, Эстония, Латвия, Литва). Всего в союз вошли 27 стран. Это, с одной стороны, усилило позиции ЕС, но с другой - способствовало обострению внутренних противоречий в нем. Началось создание наднациональных органов власти. Была разработана конституция ЕС, однако при ее принятии возникли многочисленные трудности. Серьезные испытания для стран ЕС были связаны с начавшимся в 2008 г. кризисом, вызвавшим существенное падение производства, рост безработицы, сокращение социальных программ.

## **3. Страны Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI вв.**

Мощную поддержку коммунистам оказывало присутствие в странах Восточной Европы советских войск. В строительстве социализма многие видели способ быстрого преодоления послевоенных трудностей, создания справедливого общества. СССР оказывал восточноевропейским странам огромную материальную помощь.

На выборах 1947 г. коммунисты получили большинство мест в сейме Польши. В Чехословакии в феврале 1948 г. коммунисты в ходе массовых митингов добились создания нового правительства, где они играли веду-

щую роль. К 1949 г. во всех странах региона власть оказалась в руках коммунистических партий. В октябре 1949 г. образовалась ГДР.

К середине 50-х гг. XX в. в результате ускоренной индустриализации в странах Центральной и Юго-Восточной Европы был создан значительный экономический потенциал.

Решения XX съезда КПСС (февраль 1956 г.) породили у многих жителей Восточной Европы надежды на смягчение режима. Продолжение в Польше и Венгрии старой политики привело к резкому обострению в этих странах социально-экономических противоречий. Массовые выступления населения в Польше привели к отказу от насильственной коллективизации и некоторой демократизации политической системы. В Венгрии внутри коммунистической партии оформилось реформистское крыло. 23 октября 1956 г. начались демонстрации в поддержку этого крыла.

В середине 60-х гг. обострилась обстановка в Чехословакии. Экономические трудности совпали с призывами интеллигенции «совершенствовать социализм», придать ему «человеческое лицо». В ночь на 21 августа 1968 г. войска ОВД (СССР, Болгарии, Венгрии, ГДР и Польши) вошли в Чехословакию. Процесс реформирования был прерван.

Перестройка в СССР вызвала сходные процессы в странах Восточной Европы. При этом советское руководство к концу 80-х гг. XX в. отказалось от сохранения существующих режимов в этих странах, напротив, призывая их к демократизации.

В большинстве стран коммунисты были отстранены от власти. Правящие партии самораспустились или преобразовались в социал-демократические. Прошли выборы, на которых победу одержали бывшие оппозиционеры. Эти события получили название «бархатные революции».

#### **Вопросы и задания для самопроверки:**

1. Какие изменения произошли в сфере экономики стран Запада в послевоенный период? Чем они были вызваны?
2. Охарактеризуйте развитие ведущих капиталистических стран во второй половине XX века.
3. Что такое реформизм? Назовите основные направления данной политики.
4. Чем было вызвано появление «неоконсервативной волны» на Западе?
5. Какую политику проводили консерваторы в 80-е годы XX века? В чем заключается ее специфика в сравнении с политикой, проводившейся в 60-е-70-е годы?

## **ТЕМА 14.2. СТРАНЫ ВОСТОКА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX – НАЧАЛЕ XXI ВЕКА**

План:

1. Крушение колониальной системы;

2. Япония;

3. Китай;

### **1. Крушение колониальной системы**

После Второй мировой войны появились благоприятные условия для распада и последующего крушения колониальной системы.

Уже за первые десять послевоенных лет от колониальной и полуколониальной зависимости освободилось более 1 млрд. человек. На карте мира появилось 15 суверенных государств.

С середины 50-х гг. началось крушение колониальной системы. В 1960 г. Генеральная ассамблея ООН приняла Декларацию о предоставлении независимости бывшим колониальным странам. 1960 г. вошел в историю как «год Африки». Тогда была провозглашена независимость 17 стран центральной и западной части континента.

### **2. Япония**

Вторая мировая война имела для Японии тяжелейшие последствия: разрушение экономики, потеря колоний, оккупация. Под давлением США японский император согласился на ограничение своей власти. В 1947 г. была принята Конституция, расширявшая демократические права и закреплявшая мирный статус страны (военные расходы по Конституции не могут быть выше 1 % всех расходов бюджета). У власти в Японии почти постоянно находится правая Либерально-демократическая партия (ЛДП).

С 50-х гг. XX в. в Японии начался резкий подъем экономики, получивший название «японское экономическое чудо». Помимо благоприятной конъюнктуры оно было основано на особенностях организации производства и менталитете японцев, а также малой доли военных расходов. Трудолюбие, неприхотливость, корпоративно-общинные традиции населения позволили Японии успешно конкурировать на мировом рынке. Был взят курс на развитие наукоемких отраслей, Япония стала лидером по производству электроники. Однако на рубеже XX и XXI вв. в стране возникли значительные проблемы. Замедлились темпы экономического роста, усилилась конкуренция со стороны «новых индустриальных стран» (Южной Кореи, Сингапура, Таиланда, Малайзии), а также Китая.

### **3. Китай**

В результате победы коммунистов в Гражданской войне 1 октября 1949 г. было провозглашено создание Китайской Народной Республики (КНР). Правительство возглавил Мао Цзэдун.

В КНР была проведена национализация промышленных предприятий, на селе создавались кооперативы. В 50-е гг. XX в. Китай тесно сотрудничал с СССР, который оказывал ему огромную помощь в развитии. В этот период происходила успешная индустриализация страны.

В конце 50-х гг. Мао Цзэдун взял курс на сверхбыстрые темпы развития. В результате в экономике воцарился хаос, страну охватил страшный голод. Политика «большого скачка» вызвала недовольство ряда партийных деятелей. В этот период обострились отношения Китая с СССР, в 1969 г.

произошли вооруженные столкновения (остров Даманский на реке Уссури). В 1972 г. КНР заключила договор с США.

Смерть Мао Цзэдуна 9 сентября 1976г. привела к обострению внутриполитической борьбы.

В течение 80 - 90-х гг. XX в. в Китае под руководством компартии проводились серьезные реформы, преобразившие облик страны. Были распущены большинство кооперативов, каждый крестьянский двор получил участок земли на условиях длительной аренды. Решилась продовольственная проблема. Промышленным предприятиям предоставлялась самостоятельность, развивались рыночные отношения. Появились частные предприятия. В Китай все шире проникал иностранный капитал. К концу XX в. объем промышленного производства увеличился в пять раз.

Успешное экономическое развитие продолжается и в настоящее время. Свидетельством достижений экономики стали запуск в 2003 г. первого китайского космического корабля с космонавтом на борту и разработка планов полета на Луну. По уровню экономического потенциала Китай вышел на второе место в мире.

Политическая власть в КНР осталась неизменной. Попытка части студентов и интеллигенции развернуть кампанию по либерализации была жестоко подавлена в ходе выступлений на площади Тяньаньмэнь в Пекине в 1989г. Руководящей силой остается КПК, заявляющая о «строительстве социализма с китайской спецификой».

#### **Вопросы и задания для самопроверки:**

1. Какое влияние оказала вторая мировая война на колониальную систему?
2. В чём заключается специфика модернизации традиционных обществ Востока на современном этапе?
3. Назовите основные факторы, сыгравшие ключевую роль в формировании «японского экономического чуда».

### **ТЕМА 14.3. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX – НАЧАЛЕ XXI ВЕКА**

План:

1. «Холодная война»: этапы, кризисы, последствия
2. Международные отношения в конце XX– начала XXI вв.

#### **1. «Холодная война»: этапы, кризисы, последствия**

Вторая мировая война изменила соотношение сил на международной арене. Две великие державы, СССР и США, оказались самыми сильными в военном и политическом отношении и приобрели наибольшее геополитическое влияние. После победы в войне престиж Советского Союза в мире заметно вырос. СССР получил место постоянного члена Совета Безопасности ООН (наряду с США, Англией, Францией и Китаем). Но с 1946 г. стала

нарастать конфронтация между СССР и США. Было положено начало «холодной войне» - политической, экономической. Идеологической конфронтации двух сверхдержав, двух общественных систем – капитализма и социализма. Эта конфронтация определялась коренными различиями в социально-политическом строе, системе ценностей и идеологии; геополитическими интересами сверхдержав, их стремлением к расширению сфер влияния.

Советское руководство считало необходимым создание военного противовеса США. Те в свою очередь, опасаясь распространения идей коммунизма, пытались использовать для давления на СССР всю свою мощь. Ухудшение отношений с западным миром, а также возрождение имперских амбиций толкали советское руководство к закреплению контроля над Центральной и Юго-Восточной Европой. 1949 – 1950 гг. стали апогеем «холодной войны». Создаются военно-политические блоки НАТО и Организация Варшавского договора. В итоге противостояние двух великих держав становится противостоянием двух военно-политических блоков.

**В ходе холодной войны выделяют два периода:**

**I период:** 1946-1963 гг. – характерно нарастание напряжённости в отношениях между двумя великими державами с кульминацией во время Карибского кризиса.

**II период:** 1963 -1991 гг. – характеризуется переносом центра тяжести международных конфликтов в «третий мир». Отношения СССР и США трансформировались от конфронтации к разрядке.

**Кризисы холодной войны, региональные конфликты:**

1948-1949 гг., 1961 г. - Берлинский кризис: раздел Германии на ФРГ и ГДР. Возведение Берлинской стены;

1950 г. – Корейская война, Корея была разделена на Корейскую Народно-Демократическую Республику (КНДР) и Республика Корея;

1955 г. – Суэцкий кризис (Суэцкий канал был национализирован Египтом);

Октябрь 1962 г. – Карибский кризис;

1964-1973 гг. – Война во Вьетнаме;

1979-1989 гг. – война в Афганистане

**Разрядка в международных отношений:**

1963 г. – договор о запрете испытаний ядерного оружия в атмосфере, под водой;

1968 г. – нераспространение ядерного оружия;

1972 г. – договор об ограничении вооружений ОСВ-1, ОСВ -2;

1987 г. – уничтожение ракет средней дальности;

1989 г. – вывод войск из Германии;

1990 г. – объединение Германии.

**Последствия Холодной войны для СССР**

Огромные расходы на гонку вооружений.

Расходы на поддержку стран-сателлитов (стран, входящих ОВД).

Установление «железного занавеса», ограничение контактов со странами Запада.

Ужесточение внутривосточного курса.

Отсутствие доступа к новейшим зарубежным технологиям, технологическое отставание от стран Запада.

## **2. Международные отношения в конце XX – начала XXI вв.**

Глава СССР М.С. Горбачев в конце 80-х гг. выдвинул идею нового политического мышления в международных отношениях. Он заявлял, что главной является проблема выживания человечества и ее решению должна быть подчинена вся внешнеполитическая деятельность. Они привели к подписанию двусторонних договоров о ликвидации ракет средней и меньшей дальности в 1987 г. и об ограничении и сокращении стратегических наступательных вооружений (СНВ-1) в 1991 г.

На нормализации международных отношений благоприятно сказалось и завершение вывода советских войск из Афганистана (1989 г.).

После распада СССР Россия продолжила политику дружественных отношений с США и другими ведущими западными государствами. Был заключен ряд договоров по дальнейшему разоружению и сотрудничеству (например, СНВ-2 в 1993 г.

В 2001 г. США вышли из Договора по ПРО 1972 г., а в 2007 г. объявили о размещении систем ПРО, фактически направленных против России, в Чехии и Польше.

Серьезные перемены произошли на рубеже 80 - 90-х гг. XX в. в Европе. В 1991 г. были ликвидированы СЭВ и ОВД. В сентябре 1990 г. представителями ГДР, ФРГ, Великобритании, СССР, США и Франции был подписан договор по урегулированию германского вопроса и объединении Германии. СССР вывел из Германии свои войска и согласился на вхождение объединенного германского государства в НАТО. В 1999 г. в НАТО вступили Польша, Венгрия и Чехия, в 2004 г. - Болгария, Румыния, Словакия, Словения, Литва, Латвия и Эстония, в 2009 г. - Албания и Хорватия.

В условиях сокращения угрозы глобальной войны усилились локальные конфликты в Европе и на постсоветском пространстве. Происходили вооруженные конфликты между Арменией и Азербайджаном, в Приднестровье, Таджикистане, Грузии, на Северном Кавказе. Особенно кровопролитными оказались события в бывшей Югославии. В 2011 г. страны НАТО совершили нападение на Ливию, свергнув там режим Муаммара Каддафи.

Еще один очаг напряженности продолжает существовать на Ближнем Востоке. Непокойным регионом является Ирак. Сложными остаются отношения между Индией и Пакистаном. В Африке периодически вспыхивают межгосударственные и гражданские войны, сопровождающиеся массовым истреблением населения. Сохраняется напряженность в ряде регионов бывшего СССР. Помимо Южной Осетии и Абхазии здесь существуют и другие непризнанные республики - Приднестровье, Нагорный Карабах.

С 2001 г. США провозгласили своей главной целью борьбу с терро-

ризмом. Помимо Ирака американские войска вторглись в Афганистан, где при помощи местных сил был свергнут режим талибов. Это привело к многократному росту торговли наркотиками, которые широким потоком хлынули в страны бывшего СССР и Европы.

#### **Вопросы и задания для самопроверки:**

1. Каковы итоги Второй мировой войны? Как изменилось положение ведущих держав после войны?
2. Назовите причины «холодной войны». В чём выразалось противостояние США и СССР в период «холодной войны»?
3. Какое объединение олицетворяет европейскую интеграцию, а какие страны входят в его состав?
4. Какую эволюцию претерпели международные отношения во второй половине XX в.? Перечислите главные события в этой сфере.

## **РАЗДЕЛ 15. СССР В 1945-1991 Г.Г.**

### **ТЕМА 15.1. СССР**

#### **ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 1940-Х-НАЧАЛЕ 1960-Х ГОДОВ**

План:

1. СССР в послевоенные годы
2. СССР в период в.50-х – нач. 60-х гг.

#### **1. СССР в послевоенные годы**

Несмотря на колоссальные потери, СССР в результате войны вышел на международную арену не только не ослабленным, но и более сильным, чем раньше.

В послевоенные годы одной из главных целей СССР стало создание атомной бомбы. Главой атомного проекта стал академик И.В. Курчатов («отец» советской атомной бомбы). Были открыты Институт атомной энергии и Институт ядерных проблем АН СССР. В 1948 г. под Москвой состоялся запуск первого атомного реактора.

Успешное испытание первой советской атомной бомбы было проведено 29 августа 1949 г. 8 марта 1950 г. официально было заявлено о наличии в СССР атомной бомбы.

В результате войны СССР потерял треть своего национального богатства. Большинство населения находилось в сложном положении, снабжение осуществлялось с помощью карточной системы.

В 1946 г. был принят Закон о четвертом пятилетнем плане восстановления и развития народного хозяйства (1946 - 1950). Одновременно с восстановлением предусматривалось ускорить технический прогресс, усилить оборонную мощь страны.

Четвертая пятилетка отмечена большими стройками (ГЭС, ГРЭС), дорожно-транспортным строительством, в том числе трубопроводным. Тех-

ническому перевооружению содействовали вывоз оборудования с германских, австрийских, японских (в Маньчжурии) предприятий, использование трофейных технологий. Наиболее высоких темпов развития удалось добиться в металлургии, добыче нефти и угля, машино- и станкостроении. В 1950 г. уровень промышленности превысил довоенный на 73 %. Вместе с тем в ряде отраслей легкой промышленности не было закончено даже восстановление.

После войны деревня оказалась в более тяжелом положении, чем город. В колхозах проводились жесткие мероприятия по заготовке хлеба.

Для стабилизации финансовой системы в 1947 г. советское правительство провело денежную реформу. Старые деньги менялись на новые в соотношении 10:1. Неоднократно снижались цены на продукты массового потребления. В числе первых в Европе в СССР была отменена карточная система. Отмена карточек значительно улучшила положение городского населения.

В целом для послевоенного советского общества был характерен всеобщий духовный подъем. Люди с надеждой думали о будущем, понимали причины трудностей повседневной жизни и упорно стремились к их преодолению.

С переходом к мирному строительству в правительстве произошли структурные изменения. В сентябре 1945 г. был упразднен ГКО. 15 марта 1946 г. Совнарком и наркоматы переименовали в Совет министров и министерства.

Изменения в партийных структурах были отражены в решениях XIX съезда партии (октябрь 1952 г.). На этом съезде партия получила новое название - вместо Всесоюзной коммунистической партии (большевиков) ее стали называть Коммунистическая партия Советского Союза (КПСС).

В последние годы жизни И.В. Сталина продолжались репрессии, хотя они и не имели масштаба репрессий 1937 - 1938 гг. Так, в 1949 г. был организован процесс по «Ленинградскому делу».

Репрессии коснулись и ряда военачальников. Сталин стремился ограничить в мирных условиях влияние людей, привыкших в годы войны к безграничной власти. Ряд крупных военачальников подверглись арестам (маршал артиллерии Н.Д. Яковлев, маршал авиации А.А. Новиков), другие оказались вдали от Москвы (Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский), третьи понижены в звании (адмирал *Н.Г.* Кузнецов).

В конце 1952 г. возникло «Дело врачей». Ряд известных медиков, лечивших государственных деятелей, обвинили в шпионской деятельности и покушениях на руководителей страны.

## **2. СССР в период в 50-х – начало 60-х гг.**

И.В. Сталин скончался 5 марта 1953 г. После его смерти высшие руководители страны заявили об установлении коллективного руководства. Летом 1953 г. Берия был арестован и убит. Постепенно от власти были отстранены Г.М. Маленков, Л.М. Каганович и В.М. Молотов, с поста мини-

стра обороны снят Г.К. Жуков. Все это делалось по инициативе Н.С. Хрущева, который с 1958 г. начал совмещать высшие партийные и государственные посты (Первый секретарь ЦК КПСС и Председатель Совета министров СССР).

В феврале 1956 г. состоялся XX съезд КПСС. В конце его работы с докладом «О культуре личности и его последствиях» выступил Н.С. Хрущев. Он говорил о нарушениях И.В. Сталиным ленинской политики, о репрессиях, которые погубили невинных людей. Говорилось и об ошибках Сталина как государственного деятеля (просчет в определении сроков нападения Германии). Публичное разоблачение Сталина потрясло советских людей, многие начали сомневаться в правильности пути, которым шла страна с 1917 г.

По инициативе Хрущева деятели культуры получили возможность создавать свои произведения без жесткого партийного диктата. Эта политика получила наименование «оттепель» по названию популярного тогда романа писателя И.Г. Эренбурга.

В период «оттепели» не только в культуре, но и в жизни общества в целом произошли существенные изменения. Общество стало более открытым, это был шаг в направлении демократии.

Реформы, проводившиеся Н.С. Хрущевым, носили противоречивый характер.

Укрепление экономики началось с перемен в аграрном секторе. Еще в 1953 г. было решено увеличить закупочные цены на сельхозпродукцию, снизить налоги с колхозов.

В 1954 г. по инициативе Хрущева началось освоение целинных и залежных земель (в Сибири, Казахстане и др.).

В 1958 году Хрущёв начал проводить политику, направленную против личных подсобных хозяйств - с 1959 года жителям городов и рабочих посёлков было запрещено держать скот (чтобы они не «отвлекались» от работ в колхозе), у колхозников личный скот выкупался государством. Начался массовый забой скота колхозниками. Эта политика привела к сокращению поголовья скота и птицы, ухудшила положение крестьянства.

В промышленности 50-е гг. XX в. характеризуются громадными успехами. Большое внимание уделялось отраслям, связанным с научно-технической революцией. В 1954 г. в городе Обнинске начала работать первая в мире атомная электростанция. В 1957 г. был спущен на воду первый в мире атомоход «Ленин». СССР стал одним из пионеров в создании пассажирской реактивной авиации (самолет «Ту-104»), большие успехи были достигнуты в вертолестроении. Триумф советской науки и техники был связан с началом освоения космоса (первый полет человека в космос).

Первостепенное значение имела программа сплошной электрификации страны. В эксплуатацию вводились новые ГЭС и ГРЭС. Тогда появились такие гиганты, как Куйбышевская и Сталинградская ГЭС на Волге, Братская ГЭС на Ангаре, началось строительство Красноярской ГЭС на

Енисее и др.

Руководство СССР проводило многие мероприятия для повышения благосостояния народа. Были повышены пенсии. В средних и высших учебных заведениях отменили плату за обучение. Выросли материальные доходы людей. Развернулось массовое жилищное строительство. Оно позволило многим получить отдельные, хотя и небольшие, квартиры («хрущевки» или «хрущобы»).

Одновременно с повышением зарплат проводилось снижение цен на товары массового потребления: на отдельные виды ткани, одежды, товары для детей, часы, лекарства и т. п.

#### **Вопросы и задания для самопроверки:**

1. Как происходило восстановление хозяйства в Советском Союзе в первые послевоенные годы?

2. Какие изменения в стране произошли после смерти И.В. Сталина?

3. Какие реформы проводились в СССР в 50-60-е гг. XXв.?

4. Какие процессы в социальной жизни происходили в СССР в 50-70-е гг. XXв.?

5. Обозначьте изменения, произошедшие во внутривнутриполитической жизни страны в период с середины 60-х до середины 80-х годов.

## **ТЕМА 15.2. СССР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 1960-Х- НАЧАЛЕ 1980-Х ГОДОВ**

План:

1. Основные характеристики периода

2. Экономическое развитие

3. Состояние политической системы

4. 15 месяцев Андропова

### **1. Основные характеристики периода**

Социально-экономическое и политическое развитие СССР в период с 1964 по 1985 год характеризовалось наличием двух противоречивых тенденций. С одной стороны, руководство не могло отказаться от некоторых перемен, произошедших в обществе в середине 50-х годов, в первую очередь, от линии на повышение уровня жизни и от поддержания высоких темпов развития. С другой стороны, совершенно очевидным являлось желание политической элиты сохранить существующее положение, тенденция к консервативному курсу, направленному на сохранение в целостности советской системы, стабильности в высших эшелонах власти.

### **2. Экономическое развитие**

Сентябрьский пленум ЦК КПСС (1965 г.) поставил задачу изменить соотношение между административными и экономическими методами управления предприятиями в пользу последних. Произошли изменения в формах и методах управления народным хозяйством: восстанавливались

отраслевые министерства.

Предприятия получили некоторую свободу в вопросах планирования, заработной платы, распоряжении прибылью - все это создавало заинтересованность предприятий в рентабельной работе и улучшении экономических показателей. Руководство уделило внимание решению проблем народного потребления: значительные финансовые ресурсы направлялись в сельское хозяйство, легкую и пищевую промышленность, нефтегазовую отрасль.

Восьмая пятилетка (1965-1970), совпавшая с началом реформ, оказалась лучшей за все послевоенные годы: значительно выросли валовой общественный продукт (на 43 %), национальный доход - на 45 %, продукция промышленности выросла на 50 %. Стабилизируются темпы роста производительности труда, растет средняя зарплата.

Хозяйственная реформа не получила дальнейшего логического развития. Расширение самостоятельности предприятия плохо сочеталось с параллельным увеличением количества министерств, усилением их административных и ведомственных полномочий. Начиная с девятой пятилетки, происходит прекращение роста жизненного уровня населения. Сокращается валовой внутренний продукт, производительность труда, падает фондоотдача, эффективность капиталовложений. Страна погружается в застой.

К началу 70-х годов во много раз увеличилось производство электроэнергии, нефти, газа, станков. В ряде отраслей в непосредственную производительную силу превращается наука, ее достижения. В производство внедряются ЭВМ, кибернетические устройства, станки с программно-числовым управлением. Строятся атомные энергетические станции, работающие на ядерном топливе.

Однако экономика развивалась в основном за счет экстенсивных факторов - министерства предпочитали строить новые предприятия, а не оснащать новые.

В 70-е годы наметилось резкое отставание СССР от развитых капиталистических стран Запада по темпам экономического развития. Реальных попыток реформировать экономику в соответствии с требованиями научно-технической революции не производилось. Вместо этого проводились затяжные эксперименты с введением хозрасчета на предприятиях, предпринимались попытки изменить организацию промышленного производства путем создания научно-производственных объединений (НПО). В результате доходы теневой экономики исчислялись миллиардами рублей. К началу 80-х годов стала очевидной неэффективность ограниченного реформирования советской системы.

### **3. Состояние политической системы**

Политическое развитие общества характеризовалось всевластием партийно-государственного аппарата. Его роль в координации производства, распределении благ неимоверно выросла, о чем свидетельствует и резкий рост численности аппаратчиков (до 18 млн. человек). Быстрый рост бюро-

кратии обеспечивался многочисленными льготами и привилегиями.

В Конституции 1977 года подчеркивался общенародный характер советского государства, равноправие всех граждан. Формально, при выборах в Советы избиралось много депутатов, были народные контролеры, дружинники, профсоюзы. Однако фактически вся власть концентрировалась в верхних эшелонах: партия осуществляла контроль за деятельностью администрации, на руководящие должности назначались исключительно партийные работники.

Верховный совет не контролировал правительство. В местных советах все решал исполнительный комитет, над которым, в свою очередь, стоял секретарь райкома КПСС. Таким образом, реальная власть в стране полностью находилась в руках партийного аппарата.

В условиях коррупции власти, нарастают кризисные явления, выразившиеся в падении трудовой дисциплины, идейной мотивации труда, росте апатии, безразличия, воровства. В духовном развитии общества усиливается критический настрой, появляется диссидентское движение, представители которого выступили с резкой критикой командно-административной системы.

К началу 80-х годов советская тоталитарная система лишается массовой поддержки общества. Кризисные явления, характерные для советской экономики в 70-е - начале 80-х годов были хорошо известны руководству, однако длительное время оно не могло решиться на радикальные реформы, тем более что продажа нефти на Запад позволяла отложить этот вопрос. Между тем кризис в экономике распространялся и на социальную систему, затронув и государственные органы власти в виде коррупционных процессов. Таким образом, стагнация экономической сферы угрожала в начале 80-х годов уже непосредственно государственному функционированию в СССР.

#### **4. 15 месяцев Андропова**

Приход к власти в 1982 году Ю.В. Андропова обусловил переоценку прежнего подхода к экономическим проблемам. Не ставя под сомнение основы политического устройства СССР, новое руководство взяло курс на борьбу с коррупцией, спекуляцией и другими проявлениями теневой экономики. Было проведено несколько показательных процессов над руководителями торговли, происходит активная чистка замешанных в коррупции партийных кадров. Устанавливается жесткий контроль за соблюдением рабочего режима, вводятся строгие меры наказания за пьянство и другие дисциплинарные нарушения на производстве. В целом указанные меры укрепили управляемость экономическими процессами и должны были послужить основой для более широкомасштабных реформ в ближайшем будущем. В начале 1983 года Андропов поручил группе ответственных работников ЦК КПСС (в том числе будущим «архитекторам» перестройки - М.С. Горбачеву и Н.И. Рыжкову) подготовку принципиальных предложений по экономической реформе. Речь шла о возможном введении хозрас-

чета и предоставлении самостоятельности предприятиям, создании концессий и кооперативов, совместных предприятий и акционерных обществ. Смерть Андропова и приход к власти консервативного лидера Черненко заморозили имеющиеся планы реформ. Возобновление экономических, преобразований в СССР произошло после очередной смены руководства страны. С именем нового главы советского государства М.С. Горбачева связана политика перестройки как попытки обновления социализма

#### **Вопросы и задания для самопроверки:**

1. Каковы итоги развития СССР к началу 80-х гг. XX века?

### **ТЕМА 15.3. СССР В ПЕРИОД ПЕРЕСТРОЙКИ**

План:

1. Перестройка: определение, этапы перестройки;
2. Экономические реформы;
3. Политические преобразования в СССР в годы Перестройки;
4. Политика гласности;
5. Национальная политика;
6. Распад СССР: причины и последствия

#### **1. Перестройка: определение, этапы перестройки**

Начало перестройки как периода серьёзных преобразований относится к апрелю 1985 г. и связано с именем Генерального секретаря ЦК КПСС М. Горбачёва.

*Перестройка* – это политика, провозглашённая руководством СССР в середине 80-х гг. и продолжавшаяся до августа 1991г., с целью направить развитие советского общества в соответствии с общечеловеческими ценностями, значительно поднять экономику, культуру, жизненный уровень населения. Проводилась непоследовательно и привела к краху КПСС и распаду СССР

*Этапы Перестройки:*

В истории перестройки можно условно выделить три этапа:

*I этап: март 1985-январь 1987 гг.* – период экономических реформ, разрабатывающихся в рамках традиционных механизмов хозяйствования. Главным принципом было объявлено «ускорение социально-экономического развития», разрабатываются планы по схеме директивного планирования;

*II этап: 1987-1988 гг.* – Лейтмотивом периода стали решения январского пленума ЦК КПСС, на котором заявляется о намерении партии радикально демократизировать общество и внутрипартийную жизнь. Данные решения были дополнены резолюциями XIX партконференции (июнь 1988 г.) направленными на создание гражданского общества;

*III этап: 1989-1991 гг.* – период размежеваний и расколов в лагере перестройки, ознаменовавшийся резким изменением соотношения сил в

пользу радикальных реформаторских группировок. Кризис политики Горбачёва приводит к неудавшейся попытке консерваторов предотвратить распад СССР.

## **2. Экономические реформы**

1985 г – Закон о госприёмки (введение новой контролирующей качество продукции инстанции);

1985 г. – начало широкомасштабной кампании в стране по борьбе с алкоголизмом («антиалкогольная кампания»);

1986 г. – закон об индивидуальной трудовой деятельности;

1987 г. – закон «О государственном предприятии (объединении)»: расширение экономической самостоятельности предприятий на принципах хозрасчёта и самофинансирования, выбор их руководителей;

1988 г. – закон «О кооперации»: было провозглашено равноправие частного, кооперативного и государственного секторов экономики.

## **3. Политические преобразования в СССР в годы Перестройки**

Наряду с экономическими реформами руководство СССР взяло курс на изменения в политической сфере. Началось все с внесения элементов демократизации в жизнь КПСС. Видя причины нарастания экономических проблем в сопротивлении чиновничества, Горбачев и его сторонники решились на демократизацию всего государственного управления.

*Изменения в политической сфере:*

- демократизация КПСС (был учреждён новый орган власти – Съезд народных депутатов СССР, из числа его участников избирался Верховный Совет, превращавшийся в постоянно действующий парламент).

- 1989 г. – I съезд народных депутатов (высказывание различных позиций по отношению к перестройке), появление Межрегиональной депутатской группы (МДГ) во главе с Б.Н. Ельциным.

- 1990 г. - была отменена 6-ая статья Конституции СССР о руководящей роли КПСС;

- была провозглашена многопартийность;

- был введён новый пост – Президента СССР (14 марта 1990 г. – избрание президентом СССР М.С. Горбачёва). Однако принятие президентства не усилило, а напротив, ослабило его позиции. Горбачёв не был избран всенародно, не получив, тем самым, необходимую легитимность избрания. Новый президент не смог создать крепкую вертикаль президентской власти взамен прежней дискредитировавшей себя партийно-государственной системы.

## **4. Политика гласности**

Вскоре после начала перестройки М.С.Горбачев провозгласил политику гласности. Она означала свободу в высказывании мнений, суждений. По мере развития гласности контролировать ее становилось все труднее. Разоблачения и критика все чаще и чаще касались не только отдельных недостатков, но и основ системы в целом.

Последствия политики гласности оказались противоречивыми. Безус-

ловно, люди могли теперь спокойно говорить правду, не опасаясь наказания. Но вместе с тем свобода быстро превратилась в безответственность и безнаказанность. Появился феномен привыкания к разоблачениям, вскоре захвативший всю страну. Гласность породила равнодушие и цинизм в обществе, перекормленном негативом.

### **5. Национальная политика**

К концу 80-х гг. резко обострился национальный вопрос. В некоторых союзных республиках начались столкновения между представителями разных народов, трения между коренными жителями и русским населением.

Первым открытым проявлением такого конфликта стало выступление в 1986 г. казахской молодежи в Алма-Ате против назначения русского главой компартии Казахстана.

Серьезной проверкой прочности государственной структуры СССР стал конфликт, начавшийся в 1988 г. в Нагорном Карабахе, населенном в основном армянами, но административно принадлежавшем Азербайджану. Армяне стремились соединиться с Арменией. Вскоре здесь вспыхнула полномасштабная война. В январе 1990 г. произошел погром армян в Баку. Вступление в город войск привело к гибели азербайджанцев. Ранее, в 1989 г., произошли кровавые столкновения между узбеками и турками - месхетинцами в Ферганской долине. Многие люди стали беженцами.

Руководство ряда республик взяло курс на отделение от СССР. Крупная демонстрация подобно города произошла в апреле 1989 г. в Тбилиси.

В 1990 г. прошли выборы депутатов в Верховные Советы республик (в РСФСР - выборы народных депутатов). В ряде республик большинство получили сторонники отделения от СССР, в основном из числа быстро «перестроившихся» партийно-государственных деятелей. В марте 1990 г. свою независимость провозгласила Литва. Следом об этом же заявили Латвия, Эстония, Грузия. При этом следует уточнить, что документы о государственном суверенитете почти во всех бывших республиках СССР были приняты в период 1988 - 1990 гг.

В мае 1990 г. начал работу I Съезд народных депутатов РСФСР. Председателем Верховного Совета РСФСР был избран Б. Н. Ельцин.

12 июня 1990 г. съезд принял Декларацию о государственном суверенитете России. Она провозглашала верховенство Конституции РСФСР и республиканских законов над союзными. Так был сделан решающий шаг к развалу СССР.

### **6. Распад СССР: причины и последствия**

Оценка распада СССР спорный и противоречивый: с одной стороны, есть те, кто негативно оценивает распад СССР, с другой стороны, те, кто видит в его дезинтеграции пути к прогрессу, рождение новой России

К осени 1990 г. уже было очевидно, что после пяти с половиной лет перестройки Советский Союз вошел в новую стадию своей истории и с точки зрения внутренней политики, и в развитии отношений со всем миром.

Политика перестройки не привела к положительным результатам. Напротив, с 1989 г. быстро нарастал спад производства как в промышленности, так и в сельском хозяйстве. Магазины опустели настолько, что даже в Москве были введены так называемые «карточки покупателя». Неудачной в целом была и внешняя политика Советского Союза, в которой наряду с М. С. Горбачевым большую роль играл министр иностранных дел Э. А. Шеварднадзе. Советский Союз пошел на значительные односторонние уступки Западу. Инициированные Горбачевым процессы демократизации в странах Восточной Европы привели к тому, что власть там захватили враждебные СССР силы.

Нарастало стремление республик СССР к самостоятельности.

С целью сохранить единое государство, пусть и в ином виде, М. С. Горбачев задумал подписание нового союзного договора, по которому значительная часть государственных полномочий передавалась от федерального Центра республикам. Фактически это вело к распаду единого государства.

Подписание нового договора было назначено на 20 августа 1991 г. Горбачев, объявив об этом, отправился отдыхать на дачу в Форосе (Крым).

В это время сторонники сохранения СССР готовились к решительным мерам. Был создан Государственный комитет по чрезвычайному положению (ГКЧП) в составе восьми человек. 18 августа члены ГКЧП предложили Горбачеву подписать указ о введении в стране чрезвычайного положения, но он отказался. 19 августа 1991 г. ГКЧП объявил о неспособности президента исполнять свои обязанности. Его функции перешли к вице-президенту Г. И. Янаеву, члену ГКЧП. В Москве было введено военное положение, деятельность новых политических партий прекращалась, некоторые газеты были закрыты.

Избранный в июне 1991 г. Президентом РСФСР Б. Н. Ельцин издал указ, в котором действия ГКЧП квалифицировались как государственный переворот, а его решения объявлялись незаконными. Вскоре лидеры ГКЧП были арестованы.

Августовские события привели к ускорению распада СССР. О своей независимости объявила Украина, ее примеру последовали Молдавия, Киргизия, Узбекистан. 8 декабря 1991 г. в Беловежской Пуще лидеры РСФСР, Украины и Белоруссии расторгли договор об образовании СССР 1922 г. Тогда же было подписано Соглашение об образовании Содружества Независимых Государств (СНГ).

### **Вопросы и задания для самопроверки:**

1. Что такое «перестройка», когда она началась и какие этапы прошла в своём развитии?
2. В какой последовательности были проведены социально-экономические преобразования?
3. Как разворачивалась реформа политической системы?
4. Что такое политика «гласности»?

5. Почему потерпела поражение попытка государственного переворота в августе 1991 г.?

6. Назовите причины распада СССР.

## ТЕМА 15.4. РАЗВИТИЕ СОВЕТСКОЙ КУЛЬТУРЫ (1945-1991 ГГ.)

План:

1. Развитие культуры в послевоенные годы;

2. Развитие культуры в период «оттепели»;

3. Культура в годы застоя;

4. Культура в годы перестройки

### 1. Развитие культуры в послевоенные годы

Основные достижения в послевоенной литературе были связаны с разработкой темы Великой Отечественной войны. Наряду с признанными литераторами М.А. Шолоховым, К.Г. Паустовским, М.М. Пришвиными другими известность получают писатели Э.Г. Казакевич, Б.Н. Полевой, В.Ф. Панова и др.

Перу Б.Н. Полевого принадлежит «Повесть о настоящем человеке», очень популярная не только в СССР, но и за рубежом. Фильм по ее мотивам стал одним из самых любимых у советских зрителей. А.А. Фадеев написал роман «Молодая гвардия», в котором показал мужественную борьбу советской молодежи против фашистов. Почти сразу после войны, в 1946 г., А.Т. Твардовский создал стихотворение «Я убит подо Ржевом», ставшее одной из вершин послевоенной поэзии. О войне пишут Э.Г. Казакевич («Звезда», «Весна на Одере»), Л.С. Соболев («Зеленый луч»), Олесь Гончар («Знаменосцы»), П.П. Вершигора («Люди с чистой совестью»), Д.Н. Медведев («Сильные духом»), Б.А. Лавренёв («За тех, кто в море») и др.

В театрах популярностью пользовались пьесы Б.С. Ромашова «Великая сила», А.А. Крона «Кандидат партии», А.Е. Корнейчука «Калиновая роща» и др. В период борьбы с космополитизмом появился ряд талантливых драматических произведений, разоблачавших буржуазное общество, его идеологию: «Голос Америки» Б.А. Лавренёва, «Русский вопрос» К.М. Симонова, «Заговор обреченных» Н.Е. Вирты, «Я хочу домой» С.В. Михалкова и др.

В послевоенные годы советская кинематография была в значительной мере восстановлена, но производство художественных фильмов сократилось. В эти годы были сняты художественные ленты «Молодая гвардия», «Подвиг разведчика», «Кубанские казаки», «Весна», «Встреча на Эльбе», «Золушка», до сих пор пользующиеся большой популярностью.

В изобразительном искусстве появилось немало полотен на военную тематику: А.И. Лактионов «Письмо с фронта», В.Н. Костецкий «Возвращение» и др. Поощрялось создание картин, изображающих «вождя народов» И.В. Сталина, строительство коммунизма. В портретной живописи

наряду с образом героя-победителя появляется и образ мирного труженика.

## **2. Развитие культуры в период «оттепели»**

Духовная атмосфера времен «оттепели» была относительно либеральной. Уменьшились цензурные ограничения, расширился круг затрагиваемых тем, шла реабилитация писателей, ставших жертвами репрессий. Одновременно сохранялась установка следовать идеалам строителей коммунизма.

Видное место в литературном процессе занял журнал «Новый мир», главным редактором которого был А.Т. Твардовский. Здесь публиковались новаторские статьи В.В. Овечкина (еще в 1952 г.), произведения И.Г. Эренбурга, Ф.И. Панфёрова, В.Д. Дудинцева («Не хлебом единым») и др. Широко популярными были произведения Ф.А. Абрамова («Братья и сестры»), М.А. Шолохова («Судьба человека»). Крупным событием стала публикация в 1962 г. в «Новом мире» повести А.И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича», осуществленная при поддержке властей.

Н.С. Хрущев стремился регулировать литературный процесс. Многие произведения той поры не могли быть опубликованы по цензурным соображениям. Так случилось с романом Б.Л. Пастернака «Доктор Живаго». Отвергнутый в «Новом мире», он был опубликован в Италии, благодаря чему получил всемирную известность и Нобелевскую премию по литературе. Пастернак был исключен из Союза писателей и был вынужден отказаться от премии, чтобы избежать высылки из страны.

На новый уровень вышла литература, посвященная Великой Отечественной войне. Появились произведения писателей, которые в годы войны были простыми солдатами и офицерами, знали «окопную правду» («лейтенантская проза»). Среди таких писателей наибольшую известность получили Ю.В. Бондарев («Батальоны просят огня», «Тишина»), Г.Я. Бакланов («Навеки девятнадцатилетние») и др.

В годы «оттепели» началась творческая деятельность известных советских композиторов Э.В. Денисова, А.П. Петрова, А.Г. Шнитке, Р.К. Щедрина, А.Я. Эшпая и др. Известность получают произведения выдающегося композитора Г.В. Свиридова. А.И. Хачатурян создает впечатляющую музыку балета «Спартак». Популярными стали песни композитора А.Н. Пахмутовой на стихи Н.А. Добронравова («Песня о тревожной молодости», «Геологи», «Девчата» и др.). В живописи продолжали творить многие известные мастера, например П.Д. Корин, А.А. Пластови др. Появляются и новые направления, например, так называемый «суровый стиль» (В.Е. Попков, Н.И. Андронов, Таир Салахов, П.Ф. Никонов, В.И. Иванов и др.). Картины этого стиля были посвящены прежде всего трудовым будням современников, их отличали лаконичность в деталях, подчеркнутый драматизм в оценке жизненных явлений. Возрождается абстрактная живопись. Правда, Н.С. Хрущев, увидев произведения этого направления на выставке в московском Манеже, высмеял их. Это помогло художникам данного на-

правления приобрести ореол «гонимых», что в тот период становилось очень ценным для деятелей культуры в плане приобретения известности как за рубежом, так и внутри страны.

В области киноискусства тоже царила относительная свобода. Впервые советские фильмы получили Гран-при на кинофестивалях в Канне («Летят журавли» М.К. Калатозова) и Венеции («Иваново детство» А.А. Тарковского). Свои первые фильмы снимают режиссеры, на долгие годы определившие развитие отечественного кино - С.Ф. Бондарчук, Л.И. Гайдай, Э.А. Рязанов, Г.Н. Чухрай, М.М. Хуциев, Г.Н. Данелия и др.

В период «оттепели» произошли сдвиги в сфере общественного сознания. Всячески проводилась концепция «возврата к ленинизму», культивировалась революционная романтика. Эти черты были характерны для культурного феномена «шестидесятников».

### **3. Культура в годы застоя**

После отставки Н.С. Хрущева политика власти в сфере культуры была нацелена на преодоление «крайностей». В 1970 г. из журнала «Новый мир» ушел А.Т. Твардовский. Одновременно «за национализм» был снят с поста главного редактора журнала «Молодая гвардия» А.В. Никонов. Журнал «Октябрь», вокруг которого группировались сторонники «возврата к сталинизму», также подвергся критике.

Популярностью пользовались романы Ю.В. Бондарева, Б.Л. Васильева, Ю.В. Трифонова, П.Л. Проскурина, Чингиза Айтматова, А.С. Иванова, других писателей, принадлежавших к различным, нередко противостоящим друг другу идейным направлениям. Феноменом советской литературы того времени стала так называемая «Деревенская проза» (Ф.А. Абрамов, В.П. Астафьев, В.И. Белов, В.Г. Распутин, Б.А. Можаев, В.М. Шукшини др.), обращавшаяся к проблемам в жизни села, взаимоотношению власти и крестьянства, вопросам экологии.

О духовном мире советских людей можно судить по работам режиссеров Г.А. Товстоногова, А.В. Эфроса, М.А. Захарова, О.Н. Ефремова, Г.Б. Волчек, Т.Е. Абуладзе, актеров (Е.А. Лебедева, К.Ю. Лаврова, О.В. Басилашвили, С.Ю. Юрского, Т.В. Дорониной, Р.Я. Плятта, В.В. Тихонова, И.О. Горбачева, М.А. Ульянова, Н.В. Мордюковой и др.).

Творческий расцвет переживали кинорежиссеры С.Ф. Бондарчук («Война и мир», «Они сражались за Родину»), Ю.Н. Озеров (кино эпопея «Освобождение», «Солдаты свободы»), С.И. Ростоцкий («Доживем до понедельника», «А зори здесь тихие...», «Белый Бим Черное ухо»), А.А. Тарковский («Андрей Рублев», «Солярис», «Сталкер»), Э.А. Рязанов («Ирония судьбы», «Гараж», «Служебный роман»), Л.И. Гайдай («Кавказская пленница», «Бриллиантовая рука», «Иван Васильевич меняет профессию»). Особую любовь зрителей приобретают телесериалы «Семнадцать мгновений весны» (Т.М. Лиознова), «Тени исчезают в полдень» и «Вечный зов» (В.И. Усков и В.А. Краснопольский), «Место встречи изменить нельзя» (С.С. Говорухин) и др.

Советское балетное искусство продолжало триумфальное шествие по миру (М.М. Плисецкая, Н.И. Бессмертнова, М.Э. Лиепа, В.В. Васильев, Е.С. Максимова, Н.В. Павлова, В.М. Гордеев, А.Б. Годунов, М.Н. Барышников и др.). Опера была представлена творчеством И.К. Архиповой, В.А. Атлантова, З.Л. Соткилавы, Е.В. Образцовой, Т.И. Синявской, Е.Е. Нестеренко, Б.Т. Штоколова, А.А. Эйзена и др. Огромные очереди стояли на выставку художников И.С. Глазунова и А.М. Шилова, творившего в реалистической манере.

Еще одним своеобразным явлением советской культуры стала авторская песня. Символом этого явления было творчество В.С. Высоцкого. Не менее известны песни Ю.И. Визбора, Ю.Ч. Кима, Б.Ш. Окуджавы и др. Популярным среди молодежи было творчество музыкальных рок-групп. Среди них «Машина времени», «Цветы».

Самыми известными эстрадными певцами в те годы являлись М.М. Магомаев, И.Д. Кобзон, Э.С. Пьеха, Э.А. Хиль, А.Б. Пугачева, С.М. Ротару, Л.В. Лещенко, музыкальные ансамбли «Самоцветы», «Песняры», «Ореро» и др.

#### **4. Культура в годы перестройки**

Гласность способствовала публикации в СССР многих запрещенных ранее произведений. Среди них были романы А.Н. Рыбакова «Дети Арбата», В.Д. Дудинцева «Белые одежды», Д.А. Гранина «Зубр», А.А. Бека «Новое назначение», В.С. Гроссмана «Жизнь и судьба». Эти книги были посвящены сталинскому времени и показывали трагические судьбы людей. Появились в печати и более ранние произведения: «Мы» Е.И. Замятина, «Повесть непогашенной луны» Б.А. Пильняка, «Чевенгур» и «Котлован» А.П. Платонова и др. Большими тиражами выходили труды русских философов, историков, социологов Н.А. Бердяева, В.С. Соловьева, П.А. Сорокина, В.Н. Лосского, И.А. Ильина. Позже стали издаваться и произведения писателей-эмигрантов И.А. Бродского, Г.Н. Владимова, В.Н. Войновича, А.А. Галича, В.П. Некрасова, Э.В. Лимонова и др. Среди таких произведений особый резонанс вызвала публикация «Архипелага ГУЛАГ» и других книг А.И. Солженицына.

Размышления, связанные с неблагополучным состоянием общества, получили широкое отражение в литературе: повестях В.Г. Распутина «Пожар» (1985), В.П. Астафьева «Печальный детектив» (1987) и др.

Заметные изменения произошли в кинематографе. Символом перестройки стал фильм Т.Е. Абуладзе «Покаяние» о временах сталинских репрессий. Появились давно снятые, но не показываемые ранее картины А.Я. Аскольдова «Комиссар», А.Г. Германа «Проверка на дорогах», «Мой друг Иван Лапшин». В период перестройки были сняты и получили известность художественные и документальные фильмы «Завтра была война» Ю.В. Кары, «Холодное лето пятьдесят третьего» А.А. Прошкина, «Собачье сердце» В.В. Бортко, «Так жить нельзя» и «Россия, которую мы потеряли» С.С. Говорухина.

Разнообразной стала музыкальная жизнь страны. Из полу подполья вышла рок-музыка, зазвучали песни эмигрантских авторов. Огромным успехом у молодежи пользовались песни Виктора Цоя, Игоря Талькова и др.

#### **Вопросы и задания для самопроверки:**

1. Перечислите достижения в сфере культуры.

## **РАЗДЕЛ 16. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ НА РУБЕЖЕ XX – XXI ВЕКОВ**

### **ТЕМА 16.1. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В КОНЦЕ XX ВЕКА**

План:

1. «Шоковая терапия»;
2. Приватизация и её особенности в России;
3. Результаты приватизации;
4. Общественно-политическое развитие в 1991 - 1993 гг.
5. Общественно-политическое развитие в 1994 - 1999 гг.

#### **1. «Шоковая терапия»**

К 1992 г. в России, ставшей самостоятельным государством после распада СССР, необходимость перехода к рыночной экономике считалась неизбежной. Повседневными явлениями стали пустые прилавки магазинов, бесконечные очереди. Осложняла ситуацию дезинтеграция экономики бывшего СССР.

Руководство России во главе с Б.Н. Ельциным выходом из критического положения считало *макроэкономическую стабилизацию* - достижение баланса между платежеспособным спросом и предложением товаров. Был взят курс на «шоковую терапию». Идеологом и основным проводником этой политики стал Е.Т. Гайдар, получивший пост вице-премьера в правительстве.

С января 1992 г. цены на большинство товаров были отпущены. Планировалось, что они возрастут в 3 - 5 раз, но на деле цены очень быстро увеличились в сто и более раз и продолжали расти. Правительство пошло на резкое сокращение важнейших государственных расходов. Значительно упало финансирование армии, снизился до опасной черты государственный оборонный заказ, что поставило на грань краха самые наукоемкие производства. До крайне низкого уровня упали социальные расходы.

Безудержный рост цен и последовавшее за ним обнищание значительной части населения заставили весной 1992 г. пойти на повышение зарплат. Началась галопирующая инфляция.

#### **2. Приватизация и ее особенности в России.**

Важным направлением в политике правительства стала приватизация (разгосударствление, т.е. передача государственной собственности в частные руки) промышленности, розничной торговли и сферы обслуживания.

В результате приватизации в 1992 г. в руки частных лиц перешло более 110 тыс. промышленных предприятий, что привело к утрате государством ведущей роли в экономике. Предприятия уходили практически за бесценок.

Символом равных возможностей в создании своего бизнеса, по замыслу реформаторов, должен был стать приватизационный чек - *ваучер*, который каждый гражданин получал бесплатно и мог свободно им распорядиться. Ваучер оценили в 10 тыс. рублей. Их выдали всем гражданам России в конце 1992 г. До конца 1994 г. ваучеры можно было обменивать на акции приватизируемых предприятий. В условиях обнищания и экономической безграмотности люди либо продавали ваучеры, либо помещали их в инвестиционные фонды.

С конца 1995 г. начался новый этап приватизации, связанный с так называемыми залоговыми аукционами. Срочно созданные финансовые группы предоставляли правительству России кредит и получали под залог этих денег акции государственных предприятий, прежде всего топливно-энергетического сектора. Реальная цена акций многократно превышала стоимость кредитов, а сами деньги для кредитов финансовые группы получили от того же государства. Возвращать кредиты правительство не собиралось, и акции перешли в собственность «кредиторов». Естественно, участниками подобных мошеннических операций могли стать лишь люди, близкие к организовавшим эти операции чиновникам.

### **3. Результаты приватизации.**

В 90-е гг. XX в. спад производства и технологическое отставание приняли в России опасные размеры. Отечественные товаропроизводители очень быстро утратили контроль над национальным рынком, который был занят импортными товарами.

Приватизация привела к глубокому расколу общества. Лишь 5 % жителей страны получили контроль над собственностью, приносящей прибыль. Ведущее место среди них заняли представители чиновничества, распорядившиеся приватизацией. По бросовым ценам скупили богатства страны и представители «теневой» экономики, криминала. В России сложился чрезвычайно узкий, но могущественный слой собственников, получивших название олигархи.

Снижение социальной защищенности граждан России привело к серьезным демографическим последствиям. Убыль населения России достигла почти 1 млн. человек каждый год.

К 1996 г. объем промышленности сократился по сравнению с 1991 г. в два раза. Экономике и социальной устойчивости в стране позволяла поддерживать лишь продажа за рубеж сырья. Правда, удалось несколько стабилизировать финансовую ситуацию, остановить падение курса рубля. В 1997 - 1998 гг. спад производства замедлился, в некоторых отраслях намечалось оживление.

17 августа 1998 г. произошел так называемый дефолт, вызвавший мно-

гократное падение курса рубля, разорение многих банков, рост цен, увеличение безработицы. Государство отказалось платить по долгам. Денежные вклады населения обесценились, банковская система страны оказалась порванной.

Но кризис 1998 г. имел и положительные последствия. Сократился ввоз из-за рубежа промышленных и продовольственных товаров, что способствовало росту отечественного производства. Дополнительным благоприятным фактором стал рост с этого времени цены на нефть на мировом рынке. Поэтому с 1999 г. в России начался подъем экономики. Он продолжался и в начале XXIV. Но этот рост почти полностью зависел от мировых цен на нефть, а доходы подавляющей части населения, несмотря на увеличение, оставались крайне низкими.

#### **4. Общественно-политическое развитие в 1991 - 1993 гг.**

Рост социальной напряженности вызвал обострение политической борьбы. С весны 1992 г. авторитет оппозиционных сил быстро рос. Постепенно главным центром оппозиции политике президента Б.Н. Ельцина стали Съезд народных депутатов и Верховный Совет.

В 1992 - 1993 гг. неоднократно происходили столкновения между демонстрантами и милицией и внутренними войсками. 21 сентября 1993 г. Ельцин приостановил деятельность Съезда народных депутатов и Верховного Совета РСФСР. Одновременно вышел указ о поэтапной конституционной реформе (Указ №1400), по которому Верховный совет распускался и назначались выборы в новый законодательный орган государства Федеральное собрание. Верховный Совет своим постановлением от 22 сентября 1993 г. заявил об отстранении Ельцина от власти. Исполняющим обязанности президента был назначен генерал А.В. Руцкой, вице-президент Российской Федерации. Белый дом, где обосновался Верховный Совет, был блокирован силами Министерства внутренних дел и спецслужб.

4 октября Ельцин отдал приказ произвести обстрел из танков самого здания Белого дома. Более ста человек были убиты, многие ранены. К вечеру депутаты покинули здание, руководство Верховного Совета было арестовано, в том числе и председатель ВСР.И. Хасбулатов.

Основным итогом событий осени 1993 г. стал демонтаж системы советской власти. В соответствии с Конституцией Российской Федерации, которая была принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г., президент получил полномочия формировать правительство, вносить законодательные инициативы, распускать органы законодательной власти в оговоренных случаях, издавать указы по ключевым политическим вопросам. Законодательным органом власти выступал двухпалатный парламент - Федеральное собрание. Оно состояло из Совета Федерации, представленного субъектами Федерации, и Государственной Думы, депутаты которой избирались как по избирательным округам, так и по партийным спискам.

#### **5. Общественно-политическое развитие в 1994 - 1999 гг.**

12 декабря 1993 г. одновременно с голосованием по Конституции со-

стоялись выборы в Государственную думу. На выборах были представлены разные силы.

Выборы в Государственную думу в 1995 г. показывали растущую роль в политической жизни страны оппозиции. Напряженной была президентская предвыборная кампания 1996 г. Первый тур, не определивший кандидатуру президента, состоялся 16 июня; второй - 3 июля 1996 г. Во втором туре борьба развернулась между Б.Н. Ельциным и Г.А. Зюгановым. Было объявлено о победе Б.Н. Ельцина.

Усиливалась угроза распада Российской Федерации. К этому вел рост сепаратизма среди руководителей национальных республик, что сопровождалось ростом притеснения русских. Особенно опасное положение сложилось в Чечне, которая превратилась в источник преступности во всей России. Попытка Центра восстановить конституционную законность и правопорядок привела в 1995 - 1996 гг. к военным действиям. Ожесточенные бои были во многом неудачны для российской армии из-за непоследируемости центральных властей, поддержки сепаратистов из-за рубежа и даже в российских СМИ, включая телевидение. В результате с 1996 г. Чечня фактически стала независимым бандитским государством Ичкерия.

После кризиса 17 августа 1998 г. президент Ельцин вынужден был выдвинуть на пост премьер-министра Е.М. Примакова, за которого проголосовали и члены думской оппозиции. Новому правительству, экономический блок в котором возглавил коммунист Ю.Д. Маслюков, удалось добиться роста промышленности, спада социальной напряженности. В мае 1999 г. попытка Думы отстранить от власти Ельцина привела к отставке правительства Примакова.

Летом 1999 г. боевики из Чечни совершили нападение на Дагестан. При участии населения Дагестана боевики были выбиты из республики. Осенью 1999 г. в России произошли террористические акты - взрывы жилых домов в Москве, Буйнакске, Волгодонске. Их связали с действиями чеченских террористов. Началась антитеррористическая операция на территории Чечни. Войска заняли почти всю территорию республики, разгромили основные силы сепаратистов. Ответственность за вторую чеченскую кампанию взял В.В. Путин, назначенный премьер-министром 9 августа 1999 г. Успех боевых действий привел к росту популярности Путина.

В декабре 1999 г. состоялись парламентские выборы. Второе место после КПРФ занял блок «Единство», созданный властями накануне выборов и заявивший о безоговорочной поддержке Путина. Вместе с другими проправительственными силами «Единство» составило большинство в Думе. 31 декабря 1999 г. Ельцин заявил о сложении с себя обязанностей президента. Исполняющим обязанности главы государства стал Путин. На президентских выборах 26 марта 2000 г. он одержал победу.

### **Вопросы и задания для самопроверки:**

1. В чём заключаются сущность и последствия радикальных экономических реформ, проведённых в российском обществе в начале 90-х годов?

2. Какие политические изменения происходят в РФ в 90-е годы?
3. Назовите причины Чеченского кризиса.

## ТЕМА 16.2. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В НАЧАЛЕ XXI ВЕКА

План:

1. Политическое развитие РФ в конце XX – начале XXI вв.
  2. Россия на международной арене в конце XX - начале XXI в.
- 1. Политическое развитие РФ в конце XX – начале XXI вв.**

В начале XXI в. произошло укрепление центральной власти. Было создано семь федеральных округов во главе с представителями президента. Законодательство республик, краев, областей приводится в соответствие с федеральными законами. Утверждение Думой в декабре 2000 г. герба, гимна и флага России было призвано консолидировать общество, так как в них соединены символы дореволюционной, советской и современной России. На парламентских выборах 2003 г. победу одержала пропрезидентская партия «Единая Россия». Она же завоевала подавляющее большинство в Думе на выборах в декабре 2007 г. В марте 2004г. В. В. Путин был второй раз избран Президентом Российской Федерации.

Осуществлялись налоговая, судебная, пенсионная, военная и другие реформы, был решен вопрос об обороте сельскохозяйственных и других земель. До 2008 г. продолжался рост российской экономики. Успехи в экономике позволили В. В. Путину выступить инициатором принятия национальных проектов: «Здоровье», «Качественное образование», «Доступное и комфортное жилье», «Развитие аграрно-промышленного комплекса». Их целью являлось повышение качества жизни и социальной защиты жителей России.

Большое внимание уделялось решению демографической проблемы - быстрой убыли населения России в результате повышенной смертности и малой рождаемости («русский крест»). С 2007 г. были увеличены пособия на детей, а за рождение второго ребенка женщинам начисляют так называемый «материнский капитал».

В конце 2004 г. был изменен порядок избрания глав регионов России. В Государственную думу стали избирать только по партийным спискам, проходной барьер увеличен до семи процентов.

Удалось нормализовать ситуацию в Чечне. Наряду с военными мероприятиями там предпринимались меры по налаживанию мирной жизни. В Чечне прошли выборы президента, парламента.

На президентских выборах в марте 2008 г. поддержанный В.В. Путиным Д.А. Медведев набрал более 70 % голосов пришедших на выборы избирателей. В.В. Путин стал премьер-министром России. Со второй половины 2008 г. Россия ощутила на себе последствия мирового экономического кризиса. Власти принимали меры по преодолению последствий кризиса

как в экономике, так и в социальной сфере. Была оказана финансовая помощь банкам и предприятиям, увеличены социальные выплаты и пособия населению. С 2010 г. рост экономики возобновился. Руководство страны взяло курс на модернизацию на основе инновационных технологий. Продолжились реформы в политической сфере: были увеличены сроки полномочий Думы (5 лет) и Президента РФ (6 лет). Были сделаны шаги по демократизации политической системы: вновь снижен до 5 % проходной барьер в Думу, упрощен порядок регистрации политических партий.

На парламентских выборах в декабре 2011 г. развернулась острая борьба. Большинство в Думе получила «Единая Россия». Однако отмеченные в ходе выборов многочисленные нарушения законов вызвали митинги оппозиционных сил в конце 2011 - начале 2012 гг. В марте 2012 г. победу на президентских выборах одержал В.В. Путин.

**2. Россия на международной арене в конце XX - начале XXI в.** После распада СССР международное положение России резко ухудшилось. Страна практически вернулась к границам XVII в., уменьшились ее население, экономический и военный потенциал. Российское руководство во главе с Б.Н. Ельциным стремилось к укреплению отношений с США и другими западными странами. При этом продолжалась практика односторонних уступок со стороны России. Проводником этой политики был министр иностранных дел А.В. Козырев. В январе 1993 г. между Россией и США был подписан Договор СНВ-2. По нему обе стороны обязывались сократить свой ядерный потенциал на две трети, однако по факту Россия сократила больше, чем США.

Руководство страны заявило о приверженности идее многополярного мира. Расширились связи с Китаем, Индией, Ираном, странами Юго-Восточной Азии, Латинской Америки.

Совместное противостояние международному терроризму после терактов 11 сентября 2001 г. способствовало улучшению отношений России с США, НАТО. Однако Россия в начале XXI в. строит свои отношения с западными, как и со всеми иными странами, исходя, прежде всего из своих национальных интересов.

Расширение НАТО, решение о размещении элементов американской системы противоракетной обороны в Чехии и Польше, вынудили Россию объявить в 2007 г. мораторий на исполнение Договора об ограничении вооруженных сил в Европе. Нормализация российско-американских отношений началась лишь после прихода к власти в США президента Б. Обамы.

Российская дипломатия при В.В. Путине продолжала действовать на всех направлениях. В 2001 г. был подписан российско-китайский договор о дружбе и сотрудничестве. Отношения партнерства установлены с Вьетнамом, Индией и Ираном. Большое влияние приобрела Шанхайская организация сотрудничества (ШОС), созданная Россией, Китаем, Казахстаном, Киргизией и Таджикистаном в 2001 г.

Во взаимоотношениях со странами СНГ России пришлось решать

проблем. После образования самостоятельных государств на постсоветском пространстве между ними начались конфликты (армяно-азербайджанская война), во многих из них вспыхнули гражданские войны (Таджикистан, Молдавия, Грузия). Во многом благодаря усилиям российской дипломатии большинство конфликтов удалось пригасить.

В рамках СНГ было заключено немало договоров о сотрудничестве. Однако большинство из них оказались нереализованными. Со второй половины 90-х гг. между отдельными странами стали заключаться отдельные союзы.

Серия так называемых «цветных революций» или их попыток, осуществленных спецслужбами США в ряде стран СНГ (Грузия, Украина, Узбекистан, Киргизия), заставила российское руководство искать новые подходы в решении проблем в рамках СНГ. Нападение Грузии на Южную Осетию в 2008 г. было отражено вооруженными силами России. После этого Российская Федерация признала независимость Южной Осетии и Абхазии.

#### **Вопросы и задания для самопроверки:**

1. Дайте характеристику современного этапа развития России.
2. Какие основные направления и приоритеты имеет внешняя политика России сегодня?
3. Как повлияли события 11 сентября 2001 года на внешнюю политику РФ и ее взаимоотношения со странами Запада?

### **ТЕМА 16.3. КУЛЬТУРА И ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА В КОНЦЕ XX – НАЧАЛЕ XXI ВЕКА**

С 90-е гг. XX в. резко сократилась государственная поддержка культуры, падал культурный уровень населения. Вместе с тем появились новые возможности для творчества и самовыражения.

Для литературы начала 90-х гг. во многом характерны растерянность, ностальгия по прежней жизни, сильному государству, каким был Советский Союз. В литературе появляются новые герои: безработные, беженцы, бомжи, «новые русские», бандиты. «Серьезную литературу» все более теснили произведения «легкого жанра»: детективы, женские романы, фэнтези. Вместе с тем продолжали выходить произведения признанных авторов: В.Г. Распутина («Россия молодая»), Л.М. Леонова («Пирамида»), В.П. Астафьева («Прокляты и убиты») и др. Популярностью пользовались и произведения некоторых писателей-модернистов, например В.О. Пелевина «Чапаев и Пустота», «Generation «П»».

В 90-е гг. острейший кризис, связанный с отсутствием финансирования и конкуренцией со стороны американских фильмов, переживал российский кинематограф. Лишь немногие картины, снятые в тот период, пользовались популярностью у зрителей. Среди них «Окно в Париж» Ю.Б. Мамина, «Ширли-мырли» В.В. Меньшова, «Брат» и «Брат-2» А.О. Балаба-

нова и др. В 1995 г. премии «Оскар» Американской киноакадемии был удостоен фильм Н.С. Михалкова «Утомленные солнцем», а в 1996 г. призом Каннского кинофестиваля отмечен фильм С.В. Бодрова «Кавказский пленник».

В начале XXI в. наметилось возрождение ряда сфер культуры. Особенно наглядно это видно на примере кинематографа. Российские режиссеры, используя новые приемы создания кинопродукции, сумели вернуть зрителей в кинотеатры на отечественные фильмы. Первым российским блокбастером стал «Ночной дозор» (2004 г., реж. Т.Н. Бекмамбетов), следом появился «Турецкий гамбит» (2005, реж. Д. Файзиев) и др.

#### **Вопросы и задания для самопроверки:**

1. Назовите главные явления культуры России в конце XX – начала XXI вв.

## **ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Артемов В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Академия, 2016. – 256 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.academia-moscow.ru>]

2. Золотухин М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI – начало XIX века: Учебное пособие - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 352 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com>]

3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com>]

4. Мунчаев, Ш. М. История России: учебник / Ш. М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 512 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com>]

5. Периодическое издание: Исторический научно-популярный журнал «Родина»

6. Периодическое издание: История – первое сентября.

7. Теоретический и научно-методический журнал «Среднее профессиональное образование» + Приложение.

8. Шишова Н. В. Отечественная история: Учебник – М.: ИНФРА-М, 2020 – 462 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com>]

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	3
<b>ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРВАЯ ЧАСТЬ 2)</b> .....	5
<b>РАЗДЕЛ 8. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ</b> .....	6
ТЕМА 8.1. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В XIX ВЕКЕ.....	6
ТЕМА 8.2. ПОЛИТИЧЕСКОЕ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СТРАН ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ В XIX ВЕКЕ.....	8
<b>РАЗДЕЛ 9. ПРОЦЕСС МОДЕРНИЗАЦИИ В ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕСТВАХ</b> .....	11
ТЕМА 9.1. ТРАДИЦИОННЫЕ ОБЩЕСТВА ВОСТОКА В УСЛОВИЯХ ЕВРОПЕЙСКОЙ КОЛОНИАЛЬНОЙ ЭКСПАНСИИ.....	11
ТЕМА 9.2. ПОПЫТКИ МОДЕРНИЗАЦИИ В СТРАНАХ ВОСТОКА...	12
<b>РАЗДЕЛ 10 РОССИЯ В XIX ВЕКЕ</b> .....	15
ТЕМА 10.1. ВНУТРЕННЯЯ И ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА АЛЕКСАНДРА I.....	15
ТЕМА 10.2. ВНУТРЕННЯЯ И ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА НИКОЛАЯ I..	17
ТЕМА 10.3. ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА.....	20
ТЕМА 10.4. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА.....	22
ТЕМА 10.5. ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ XIX ВЕКА.....	24
ТЕМА 10.6. РУССКАЯ КУЛЬТУРА XIX ВЕКА.....	26
<b>РАЗДЕЛ 11. ОТ НОВОЙ ИСТОРИИ К НОВЕЙШЕЙ</b> .....	29
ТЕМА 11.1. МИР В НАЧАЛЕ XX ВЕКА.....	29
ТЕМА 11.2. РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX.....	32
ТЕМА 11.3. ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА.....	36
ТЕМА 11.4. РЕВОЛЮЦИЯ 1917 Г. В РОССИИ.....	38
ТЕМА 11.5. ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА В РОССИИ.....	41
<b>РАЗДЕЛ 12. МЕЖДУ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ</b> .....	43
ТЕМА 12.1. СТРАНЫ ЗАПАДА В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XX В.....	43
ТЕМА 12.2. НАРОДЫ АЗИИ, АФРИКИ И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА.....	46
ТЕМА 12.3. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В 20-30-Е ГОДЫ XX В.....	48
ТЕМА 12.4. СТРОИТЕЛЬСТВО СОЦИАЛИЗМА В СССР.....	49
ТЕМА 12.5. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО В 1920-1930-Е ГОДЫ.....	52
<b>РАЗДЕЛ 13 ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА</b> .....	55
ТЕМА 13.1. НАКАНУНЕ МИРОВОЙ ВОЙНЫ.....	55
ТЕМА 13.2. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА: ПРИЧИНЫ, ХОД, ЗНАЧЕНИЕ.....	57
ТЕМА 13.3. СССР В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ..	59

ТЕМА 13.4. ЗНАЧЕНИЕ И ЦЕНА ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТ- ВЕННОЙ ВОЙНЕ.....	61
<b>РАЗДЕЛ 14. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX–НАЧАЛЕ XXI ВЕКА.....</b>	<b>63</b>
ТЕМА 14.1. СТРАНЫ ЗАПАДА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX – НАЧАЛЕ XXI ВЕКА.....	63
ТЕМА 14.2. СТРАНЫ ВОСТОКА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX– НАЧАЛЕ XXI ВЕКА.....	67
ТЕМА 14.3. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX-НАЧАЛЕ XXI ВЕКА.....	69
<b>РАЗДЕЛ 15. СССР В 1945-1991 ГГ.....</b>	<b>72</b>
РАЗДЕЛ 15.1. СССР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 1940-Х - НАЧАЛЕ 1960-Х ГОДОВ.....	72
ТЕМА 15.2. СССР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 1960-Х - НАЧАЛЕ 1980- Х ГОДОВ.....	75
ТЕМА 15.3. СССР В ПЕРИОД ПЕРЕСТРОЙКИ.....	78
ТЕМА 15.4. РАЗВИТИЕ СОВЕТСКОЙ КУЛЬТУРЫ (1945-1991 ГГ.)... <b>РАЗДЕЛ 16 РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ НА РУБЕЖЕ XX-XXI ВЕКОВ.....</b>	82 86
ТЕМА 16.1. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В КОНЦЕ XX ВЕКА.....	86
ТЕМА 16.2. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В НАЧАЛЕ XXI ВЕКА.....	90
ТЕМА 16.3. КУЛЬТУРА И ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА В КОНЦЕ XX-НАЧАЛЕ XXI ВЕКА.....	92
<b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....</b>	<b>93</b>

# **ОУД6.05 ИСТОРИЯ**

## **15.02.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ**

специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание  
и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

**Курс лекций  
для обучающихся 1 курса всех форм обучения  
образовательных учреждений  
среднего профессионального образования**

### **Часть 2**

Курс лекций  
разработал преподаватель: Макарова Анастасия Анатольевна

**Подписано к печати 27.10.2021 г.**

Формат 60x84/16

Тираж

Объем **6** п.л.

Заказ

**1** экз.

---

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Югорский государственный университет» (ЮГУ)**

**НЕФТЯНОЙ ИНСТИТУТ**

**(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

628615 Тюменская обл., Ханты-Мансийский автономный округ,  
г. Нижневартовск, ул. Мира, 37.