

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Югорский государственный университет»
НИЖНЕВАРТОВСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Югорский государственный университет»



**ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ЮГУ»
НИЖНЕВАРТОВСКИЙ
НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ**

**ОУД6.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
(ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

10.00.00 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем

**Методические указания к семинарским занятиям
для обучающихся 1 курса образовательных организаций
среднего профессионального образования
очной формы обучения**

Нижневартовск 2020

РАССМОТРЕНО

На заседании ПЦК «ГД»
Протокол № 08 от 17.12.2020 г.
Председатель Таирова З.А.

УТВЕРЖДЕНО

Председатель методического совета
ННТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
Хайбулина Р.И.
«17» декабря 2020 г.

Методические указания к семинарским занятиям для обучающихся 1 курса образовательных организаций среднего профессионального образования очной формы обучения по ОУДб.07 Обществознание (включая экономику и право) специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (10.00.00 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ), разработаны в соответствии с:

1. Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования протокол №3 от 21 июля 2015 г.

2. Рабочей программой дисциплины ОУДб.07 Обществознание (включая экономику и право), утвержденной на методическом совете ННТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ» протоколом № 5 от 17.12.2020 года.

Разработчик:

Валиева Лилия Фанильевна, преподаватель высшей категории Нижневартовского нефтяного техникума (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

Рецензенты:

1. Григорьева Ольга Александровна, преподаватель высшей категории Нижневартовского нефтяного техникума (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

2. Фатхинурова А.Ф., методист, Нижневартовский строительный колледж БУ ПО ХМАО-Югры.

Замечания, предложения и пожелания направлять в Нижневартовский нефтяной техникум (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» по адресу: 628615, Тюменская обл., Ханты-Мансийский автономный округ, г. Нижневартовск, ул. Мира, 37.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине ОУДб.07 Обществознание (включая экономику и право) для обучающихся 1 курса составлена в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины основной профессиональной образовательной программы. Содержание методических указаний соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта СПО специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Целью семинарских занятий является приобретение обучающимися новых знаний, умений необходимых для профессиональной деятельности, развитие у них гуманитарного мышления и интеллектуальных способностей как средства индивидуального освоения учебной дисциплины. Все это требует тщательной подготовки к семинарским занятиям.

Целью методических указаний является оказание помощи обучающимся по выполнению семинарских занятий по учебной дисциплине ОУДб.07 Обществознание (включая экономику и право).

Методические указания содержат рекомендаций по подготовке к семинарским занятиям, контрольные вопросы, перечень тем докладов, требования и порядок выполнения семинарских занятий. Семинарские занятия должны быть выполнены и защищены обучающимися в сроки, определяемые календарным планом преподавателя; оцениваются и фиксируются в журнале учебных занятий на календарный учебный год.

Для выполнения семинарских занятий рекомендуется пользоваться конспектами занятий, учебной литературой, которая предложена в списке рекомендуемой литературы. Интернет-ресурсами или другими источниками по усмотрению обучающегося.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДб.07 Обществознание (включая экономику и право) обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства,

понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

ТЕМАТИКА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Тема 1.2 Человек в системе социальных связей	2
2.	Тема 1.6 Общество как сложная система	2
3.	Тема 2.2 Наука и образование в системе духовного производства	2
4.	Тема 3.2 Экономика семьи	2
ИТОГО		8

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Семинарское занятие включает в себя два этапа: организационный и закрепление, и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к

занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий или подробный перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.

Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме либо вопросу.

На семинарском занятии обучающиеся должны быть готовыми к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Оно не должно сводиться к простому воспроизведению текста, не допускается и простое чтение конспекта.

Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывать свое личное мнение, понимание, обосновывать его и делать правильные выводы. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам. В заключение преподаватель, как руководитель семинара, подводит итоги семинара. Он может выборочно проверить конспекты обучающихся и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

Критерии оценивания семинарских занятий:

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы семинара, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом обучающийся должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки не-

обходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области специальной педагогики, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, который дал полный правильный ответ на вопросы семинара с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Оценка «хорошо» может выставляться обучающемуся, недостаточно чётко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. Обучающемуся, ответ которого оценивается «удовлетворительно», должен опираться в своем ответе на учебную литературу.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не дал ответа по вопросам семинара; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы семинара.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1

Тема 1.2 Человек в системе социальных связей

1. Социализация личности
2. Свобода как условие самореализации личности
3. Гражданские качества личности

Ключевые понятия: социализация личности, стадии и институты социализации, механизмы социализации, свобода, смысл жизни,

Контрольные вопросы:

1. Раскройте сущность понятий «индивид» и «личность».
2. В чем состоит основное содержание процесса социализации?
3. Каковы критерии и особенности первичной и вторичной социализации личности?
4. Дайте определение социального контроля и социального поведения.
5. Каково назначение социальных норм и правил?
6. Как проявляется отклонение от социальных норм в поведении личности?
7. В чем проявляется взаимосвязь между пониманием человеком конечности своего существования и определением им цели и смысла своей

жизни?

8. Как решалась проблема смысла жизни в культуре человечества?

9. Какие цели ставит перед собой человек в процессе своего жизненного пути?

10. Какие цели актуальны для вас в данный момент?

Темы докладов:

1. Социальная сущность современного россиянина

2. Свобода как условие реализации личности

3. Толерантность в современном мире

4. Цель и смысл человеческой жизни во взглядах философов

Литература:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие для учреждений нач. и сред. профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 240 с.

2. Федоров Б.И. Обществознание: учебник для СПО / Б.И. Федоров; под ред. Б.И. Федорова- М.: Издательство Юрайт, 2019. - 412с.

3. Обществознание в 2 ч. Часть 1: учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.]; под ред. Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 381 с.

4. Обществознание в 2 ч. Часть 2: учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.]; под ред. Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 280 с.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2

Тема 1.6 Общество как сложная система

1. Общество как сложной динамичной системе

2. Специфика общественных отношений

3. Основные институты общества, их функции

Ключевые понятия: общество, общественные отношения, сферы общественной жизни, формационный подход, цивилизация.

Контрольные вопросы:

1. Почему общество представляет собой целостную систему?

2. Назовите основные признаки общества. Что обеспечивает его целостность? Какие черты присущи любому обществу?

3. Какие функции выполняет общество?

4. Каковы источники и движущие силы развития общества?

5. Каковы основные сферы общественной жизни и как они между собой взаимосвязаны?

6. Что такое общественные отношения и какова их структура?

7. Какие нормы регулируют общественные отношения?

8. Назовите три основных подхода к изучению общества. Что берется

в качестве точки отсчета в каждом из них?

9. Какие основные этапы развития общества можно выделить?

10. Каковы критерии общественного прогресса?

11. В чем различия формационного и локально-цивилизационного взглядов на исторический процесс?

Темы докладов:

1. Что значит: уметь жить в обществе?

2. Любое развитие общества служит пользе человечества.

3. Развитие общества может принести вред человечеству.

4. «Человек может жить только в обществе».

5. «Жить в обществе и быть свободным от общества нельзя»

6. Тенденции развития мирового сообщества.

7. Целостность и противоречивость современного мирового общества.

Литература:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие для учреждений нач. и сред. профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 240 с.

2. Федоров Б.И. Обществознание: учебник для СПО / Б.И. Федоров; под ред. Б.И. Федорова- М.: Издательство Юрайт, 2019. -412с.

3. Обществознание в 2 ч. Часть 1: учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.]; под ред. Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 381 с.

4. Обществознание в 2 ч. Часть 2: учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.]; под ред. Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 280 с.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3

Тема 2.2 Наука и образование в системе духовного производства

1. Определение науки

2. Способы и методы научного познания

3. Образование в системе духовного производства

Ключевые понятия: наука, образование, самообразование, естественные и гуманитарные науки, профессиональная деятельность,

Контрольные вопросы:

1. Каковы особенности научного познания? Дайте определение науке.

2. Каковы её главные задачи и цели?

3. Какие уровни выделяют в научном познании, что они включают?

4. Каковы основные способы и методы научного познания?

5. Почему для развития науки необходимо сочетание индивидуально-го творчества и деятельности крупных научных коллективов?

6. Назовите примеры, характеризующие современное сближение нау-

ки с потребностями общества.

7. Почему наука является «локомотивом» научно-технического прогресса?

8. В чём состоит взаимосвязь науки и образования?

9. Почему образование является национальным богатством страны?

10. Почему самообразование – неперенное условие успешной профессиональной деятельности и овладения культурой?

Темы докладов:

1. Свобода научного поиска.

2. Взаимосвязь наук.

3. Роль образования для достижения успеха в жизни.

4. Значимость труда ученого, его особенности.

Литература:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие для учреждений нач. и сред. профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 240 с.

2. Федоров Б.И. Обществознание: учебник для СПО / Б.И. Федоров; под ред. Б.И. Федорова- М.: Издательство Юрайт, 2019. -412с.

3. Обществознание в 2 ч. Часть 1: учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.]; под ред. Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 381 с.

4. Обществознание в 2 ч. Часть 2: учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.]; под ред. Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 280 с.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №4

Тема 3.2 Экономика семьи

1. Рациональный потребитель.

2. Защита прав потребителя.

3. Основные доходы и расходы семьи.

4. Сбережения

Ключевые понятия: Экономика, потребитель семейный бюджет, потребитель, сбережения, домашнее хозяйство, доходы, расходы

Контрольные вопросы:

1. Кто такие потребители?

2. Какие права имеют потребители?

3. В чем отличия покупателя от потребителя?

4. Что называют семейным бюджетом? Из каких частей он состоит? Каким может быть?

5. Перечислите основные виды доходов и статьи расходов семьи.

6. Что такое мобильные и иммобильные расходы семьи? В чем состо-

ит различие между ними? Приведите примеры мобильных и имобильных расходов.

7. Как доходы и расходы домашнего хозяйства связаны с экономическим положением в стране?

8. Как можно оценить и измерить уровень жизни населения?

Темы докладов:

1. Закон РФ «О защите прав потребителей»

2. Виды сбережений и их роль в экономике

3. Инвестирование сбережений

Литература:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие для учреждений нач. и сред. профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 240 с.

2. Федоров Б.И. Обществознание: учебник для СПО / Б.И. Федоров; под ред. Б.И. Федорова- М.: Издательство Юрайт, 2019. -412с.

3. Обществознание в 2 ч. Часть 1: учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.]; под ред. Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 381 с.

4. Обществознание в 2 ч. Часть 2: учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.]; под ред. Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 280 с.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Обществознание. 11 класс: учеб. Для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ под ред. Л.Н. Боголюбова – М.: Просвещение, 2016. - 335 с.

2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие для учреждений нач. и сред. профессионального образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 240 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.academia-moscow.ru>]

3. Федоров Б.И.Обществознание: учебник для СПО / Б.И. Федоров; под ред. Б.И. Федорова- М.: Издательство Юрайт, 2019. - 412с. [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]

4. Обществознание в 2 ч. Часть 1: учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.]; под ред. Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]

5. Обществознание в 2 ч. Часть 2: учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.] ; под ред. Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. [Электронный ресурс; Режим дос-

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
ТЕМАТИКА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	5
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ.....	5
СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1.....	7
СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2.....	8
СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3.....	9
СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №4.....	10
ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	11

**ОУД6.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
(ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

10.00.00 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем

**Методические указания к семинарским занятиям
для обучающихся 1 курса образовательных организаций
среднего профессионального образования
очной формы обучения**

Методические указания к семинарским занятиям
разработал преподаватель: Валиева Лилия Фанильевна

Подписано к печати *17.12.2020 г.*
Формат 60x84/16
Тираж

Объем *0,8* п.л.
Заказ
1 экз.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Югорский государственный университет»
НИЖНЕВАРТОВСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Югорский государственный университет»
628615 Тюменская обл., Ханты-Мансийский автономный округ,
г. Нижневартовск, ул. Мира, 37.