

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Югорский государственный университет»
НИЖНЕВАРТОВСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Югорский государственный университет»



**ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ЮГУ»
НИЖНЕВАРТОВСКИЙ
НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ**

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Методические указания к семинарским занятиям
для обучающихся 2 курса образовательных организаций
среднего профессионального образования
очной формы обучения**

Нижневартовск 2021

ББК 87
О-75

РАССМОТРЕНО

На заседании ПЦК «ГД»
Протокол № 4 от 16.04.2021 г.
Председатель Таирова З.А.

УТВЕРЖДЕНО

Председатель методического совета
ННТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
Хайбулина Р.И.
«28» апреля 2021 г.

Методические указания к семинарским занятиям для обучающихся 2 курса образовательных организаций среднего профессионального образования очной формы обучения по ОГСЭ.01 Основы философии специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ), разработаны в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (о отраслям) утвержденного Минобрнауки России от 05.02.2018 г. №69.

2. Рабочей программой дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии, утвержденной на методическом совете ННТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ» протокол №3 от 31.08.2020 года.

Разработчик:

Валиева Лилия Фанильевна, преподаватель высшей категории Нижневартовского нефтяного техникума (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

Рецензенты:

1. Григорьева О.А., преподаватель высшей категории Нижневартовского нефтяного техникума (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

2. Фатхинурова А.Ф., методист, Нижневартовский строительный колледж БУ ПО ХМАО-Югры.

Замечания, предложения и пожелания направлять в Нижневартовский нефтяной техникум (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» по адресу: 628615, Тюменская обл., Ханты-Мансийский автономный округ, г. Нижневартовск, ул. Мира, 37.

©Нижневартовский нефтяной техникум (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»,
2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии для обучающихся 2 курса составлена в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины основной профессиональной образовательной программы. Содержание методических указаний соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Целью семинарских занятий является приобретение обучающимися новых знаний, умений необходимых для профессиональной деятельности, развитие у них гуманитарного мышления и интеллектуальных способностей как средства индивидуального освоения учебной дисциплины. Все это требует тщательной подготовки к семинарским занятиям.

Целью методических указаний является оказание помощи обучающимся по выполнению семинарских занятий по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии.

Методические указания содержат рекомендаций по подготовке к семинарским занятиям, контрольные вопросы, перечень тем докладов, требования и порядок выполнения семинарских занятий. Семинарские занятия должны быть выполнены и защищены обучающимися в сроки, определяемые календарным планом преподавателя; оцениваются и фиксируются в журнале учебных занятий на календарный учебный год.

Для выполнения семинарских занятий рекомендуется пользоваться конспектами занятий, учебной литературой, которая предложена в списке рекомендуемой литературы. Интернет-ресурсами или другими источниками по усмотрению обучающегося.

Освоение содержания учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	или с помощью наставника)	
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

ТЕМАТИКА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п\п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Основные проблемы средневековой философии, периодизация (патристика и схоластика)	2
ИТОГО		2

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Семинарское занятие включает в себя два этапа: организационный и закрепление, и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий или подробный перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.

Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные основ-

ные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме либо вопросу.

На семинарском занятии обучающиеся должны быть готовыми к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Оно не должно сводиться к простому воспроизведению текста, не допускается и простое чтение конспекта.

Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывать свое личное мнение, понимание, обосновывать его и делать правильные выводы. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам. В заключение преподаватель, как руководитель семинара, подводит итоги семинара. Он может выборочно проверить конспекты обучающихся и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

Критерии оценивания семинарских занятий:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы семинара, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом обучающийся должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области специальной педагогики, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, который дал полный правильный ответ на вопросы семинара с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Оценка «хорошо» может выставляться обучающемуся, недостаточно четко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. Обучающемуся, ответ которого оценивается «удовлетворительно», должен опираться в своем ответе на учебную литературу.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не дал ответа по вопросам семинара; дал неверные, содержащие факти-

ческие ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы семинара.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СРЕДНЕВЕКОВОЙ ФИЛОСОФИИ, ПЕРИОДИЗАЦИЯ (ПАТРИСТИКА И СХОЛАСТИКА)

Ключевые понятия: теоцентризм, креационизм, провиденциализм, реализм, номинализм.

Контрольные вопросы:

1. Какое событие стало началом Средневековья?
2. Раскройте особенности философии Средневековья.
3. Определите сущность основных идей средневековой философии: творения, создавшей фундамент средневековой онтологии, и откровения, создавшей фундамент средневековой гносеологии.
4. В чем особенности патристики? Какие философские проблемы решались в ее рамках?
5. Каковы временные рамки схоластики? В чем ее сущность схоластики?
6. Сформулируйте основные позиции средневековой дискуссии об универсалиях. Рассмотрите, как проблема универсалий рассматривалась в рамках реализма, концептуализма и номинализма.
7. Дайте характеристику философской системе Аврелия Августина, рассмотрев следующие проблемы его философии:
 - а) Как познать себя?
 - б) Существует ли предел искренности?
 - в) В чем состоит сущность добра и зла?
 - г) Обладает ли человек свободой воли?
 - д) Каким образом человек открывает истину?
 - е) В чем заключается смысл человеческой истории?
8. Дайте характеристику философской системе Фомы Аквинского, рассмотрев следующие проблемы его философии:
 - а) Что такое человек?
 - б) Как познать мир?
 - в) В чем причина зла?
 - г) Как доказать существование Бога?

Темы докладов:

1. Источники возникновения раннего христианства
2. Библия. Ветхий и Новый Завет. Сравнительный анализ.
3. Католицизм и православие. Сравнительный анализ.
4. Христианская мораль.

Литература:

1. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 281 с.
2. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 478 с.
3. Кочеров, С. Н. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 177 с.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Основы философии / Т.Г. Лешкевич, О.В. Катаева - Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 315 с.
2. Волкогонова, О.Д. Основы философии: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 480 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com>].
3. Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие /Губин В.Д., - 4-е изд. М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 288 с. [Электронный ресурс; Режим доступа
4. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Серия: Профессиональное образование) [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]
5. Философия. в 2 т. Т.1 История философии: учебник и практикум для академического бакалавриата /В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышева. – 7-е изд., переработанное и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 257 с.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
ТЕМАТИКА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	5
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ.....	5
СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1.....	7
ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	8

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Методические указания к семинарским занятиям для обучающихся 2 курса образовательных организаций среднего профессионального образования очной формы обучения

Методические указания к семинарским занятиям
разработал преподаватель: Валиева Лилия Фанильевна

Подписано к печати **28.04.2021 г.**

Формат 60x84/16

Тираж

Объем **0,5** п.л.

Заказ

1 экз.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Югорский государственный университет»
НИЖНЕВАРТОВСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Югорский государственный университет»
628615 Тюменская обл., Ханты-Мансийский автономный округ,
г. Нижневартовск, ул. Мира, 37.