

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ ПР – 08 – 2018
	Система менеджмента качества Программа индивидуального сопровождения образовательного процесса для студентов с ограниченными возможностями здоро- вья и инвалидов ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 1

ОДОБРЕНО  
Учебно-методическим советом  
Протокол № 5  
«02» июля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. ректора ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
Р.В. Кучин  
19 июля 2018 г.

ПРИНЯТО  
Ученым советом Университета  
«17» июля 2018 г.  
Протокол № 20

## ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

### СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Программа индивидуального сопровождения образовательного процесса для  
студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов  
ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

СМК ЮГУ ПР – 08 – 2018

Версия № 1

Изм. №	Изм. №

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ Приказом ректора ФГБОУ ВО «ЮГУ» № <u>1-876</u> от <u>19</u> <u>июля</u> 20 <u>18</u> г. г. Ханты-Мансийск
--

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ ПР-08 – 2018
	Система менеджмента качества Программа индивидуального сопровождения образовательного процесса для студентов с ограниченными возможностями здоро- вья и инвалидов ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 1

## Предисловие

- 1 РАЗРАБОТАНО Кафедрой педагогики и психологии Гуманитарного инсти-  
тута.
- 2 ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ впервые.

Настоящая Программа индивидуального сопровождения является результатом интеллектуальной деятельности ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» и не может быть использована без согласия правообладателя за исключением случаев, предусмотренных действующим законодательством.

© ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», 2018

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ ПР-08 - 2018
	Система менеджмента качества Программа индивидуального сопровождения образовательного процесса для студентов с ограниченными возможностями здоро- вья и инвалидов ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 1

### Лист согласования

**РАЗРАБОТАНО:**

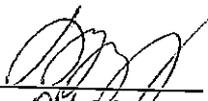
Зав. кафедрой Педагогики и пси-  
хологии

  
«\_\_» \_\_ 2018 г.

Мищенко В.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Проректор по учебной работе

  
«21» 09 2018 г.

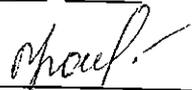
Кучин Р.В.

Проректор по научной работе

  
«20» 09 2018 г.

Мартыненко А.Б.

Проректор по управлению иму-  
щественным комплексом и без-  
опасности

  
«23» 09 2018 г.

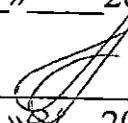
Костылева Т.А.

Проректор по молодежной поли-  
тике и внешним связям

  
«\_\_» \_\_ 2018 г.

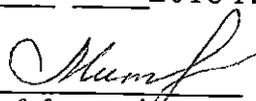
Бровина А.В.

Начальник административно-  
правового управления

  
«20» 09 2018 г.

Коцюрко Е.П.

Начальник информационно-  
аналитического управления

  
«20» 09 2018 г.

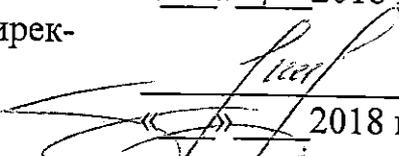
Митрохина Е.А.

Начальник отдела обеспечения  
комплексной безопасности

  
«\_\_» \_\_ 2018 г.

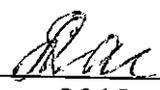
Александров С.В.

Заместитель проректора - дирек-  
тор департамента

  
«\_\_» \_\_ 2018 г.

Еремеева С.П.

Начальник управления по дело-  
производству и общим вопросам

  
«\_\_» \_\_ 2018 г.

Казаева Л.И.

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ ПР – 08 – 2018
	Система менеджмента качества Программа индивидуального сопровождения образовательного процесса для студентов с ограниченными возможностями здоро- вья и инвалидов ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 1

## Содержание

Лист согласования .....	3
1 Область применения.....	5
2 Нормативные ссылки.....	5
3 Термины, определения, сокращения.....	6
4 Общие положения.....	7
5 Описание специальных условий обучения студентов с ОВЗ.....	16
6 Организационно-педагогическое сопровождение студентов с ОВЗ и инвали- дов.....	17
7 Психолого-педагогическое сопровождение студентов с ОВЗ.....	18
8 Кадровое обеспечение и взаимодействие с другими организациями в области коррекционной педагогики.....	24
9 Материально-технические и учебно-методические условия реализации программы.....	26
10 Заключительные положения.....	29

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ ПР – 08 – 2018
	Система менеджмента качества Программа индивидуального сопровождения образовательного процесса для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 1

## 1 Область применения

Программа индивидуального сопровождения образовательного процесса для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» (далее по тексту – Программа индивидуального сопровождения) является документом системы менеджмента качества федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» (далее по тексту – Университет).

Программа индивидуального сопровождения разработана в целях создания благоприятных условий для оптимального включения студентов с ОВЗ в образовательный процесс, социум и формирования у них эффективных личностных и профессиональных компетенций.

## 2 Нормативные ссылки

Нормативно-правовую основу формирования программы индивидуального сопровождения образовательного процесса составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации;
- Положение о службе практической психологии в системе образования в РФ (утв. Министерством образования и науки РФ 26 октября 1999 г. № 636;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ ПР – 08 – 2018
	Система менеджмента качества Программа индивидуального сопровождения образовательного процесса для студентов с ограниченными возможностями здоро- вья и инвалидов ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 1

образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн);

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 26 декабря 2013 г. № 06-2412вн);
- Положение об организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями СМК ЮГУ П — 78 — 2016;
- иные локальные нормативные акты, регулирующие инклюзивное обучение.

### 3 Термины, определения, сокращения

3.1. В настоящей Программе используются следующие термины и определения:

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией, и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Инвалид** – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ ПР – 08 – 2018
	Система менеджмента качества Программа индивидуального сопровождения образовательного процесса для студентов с ограниченными возможностями здоро- вья и инвалидов ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 1

**Индивидуальное сопровождение** - система наставничества и контроля со стороны Университета, занимающегося вопросами сопровождения обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в вузе, и институтов, имеющих целью своевременное и качественное прохождение их учебы в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения.

**Профессиональная ориентация** - деятельность по предоставлению информации и консультационной помощи обучающимся, направленная на содействие свободному и осознанному выбору ими будущей профессиональной деятельности, места и формы обучения в соответствии с профессиональными интересами, индивидуальными способностями и психофизиологическими особенностями.

3.2. В настоящей Программе используются следующие сокращения:

**ОВЗ** – ограниченные возможности здоровья.

**СПТ** – социально-психологический тренинг.

#### 4 Общие положения

4.1. Под индивидуальным сопровождением понимается система наставничества и контроля со стороны Университета, занимающегося вопросами сопровождения обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в вузе, и институтов, имеющих целью своевременное и качественное прохождение их учебы в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения.

Сопровождение определяется созданием условий для комфортного психологического пребывания студентов с ОВЗ и инвалидностью, обеспечивающих:

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ ПР – 08 – 2018
	Система менеджмента качества Программа индивидуального сопровождения образовательного процесса для студентов с ограниченными возможностями здоро- вья и инвалидов ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 1

- право студентов на поддержку;
- право на реализацию своих потенциальных возможностей;
- на уважение человеческого достоинства и т.д.

Эти условия ориентированы на полноценное и эффективное получение образования всеми учащимися Университета, реализующего инклюзивную практику.

Непосредственно в рамках образовательного процесса должна быть создана атмосфера эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого, формирование позитивной, социально-направленной учебной мотивации. Необходимо применение адекватных возможностей и потребностей обучающихся, современных технологий, методов, приемов, форм организации образовательного процесса вуза, а также адаптация содержания учебного материала, необходимого и достаточного для освоения студентом с ОВЗ, адаптация или разработка необходимых дидактических материалов и др.

Разработка и реализация индивидуальной программы сопровождения ориентирована на решение следующих задач:

- профилактика возникновения проблем развития и обучения студента с ОВЗ и инвалидностью (сопровождение процесса адаптации в переходные периоды);
- содействие студентам с ОВЗ и инвалидностью в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (учебные трудности, трудности с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями);

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ ПР – 08 – 2018
	Система менеджмента качества Программа индивидуального сопровождения образовательного процесса для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 1

- развитие психолого-педагогической компетентности студентов с ОВЗ, их нормативных ровесников, родителей, педагогов и специалистов вуза.

Работа по индивидуальному сопровождению студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется совместной работой структурных подразделений ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» (далее - Университет): Лаборатория социальных и психолого-педагогических исследований Гуманитарного института, Кафедра физической культуры Гуманитарного института, Студенческий центр и отдел по воспитательной работе, Институты, Центр карьеры и трудоустройства, Отдел по набору и профориентационной работе. Распределение задач и направлений деятельности по работе со студентами с ОВЗ и инвалидов приведено в таблице 1.

Таблица 1

Подразделение	Направления деятельности	Цели	Функции
Лаборатория социальных и психолого-педагогических исследований	Профориентационное сопровождение абитуриентов и студентов	Проведение социологических и психологических прикладных исследований	Проведение профориентационной диагностики абитуриентов и студентов; Профориентационное сопровождение студентов, включающее в себя диагностику и консультирование студентов по вопросам построения профессиональной траектории
Студенческий центр	Студенческое самоуправление	Реализация комплексной системы воспитания, включающей в себя организацию и сопровождение воспитательной и внеучебной работы с обучающимися	Организация и сопровождение воспитательной и внеучебной работы с обучающимися с ОВЗ; Организация воспитательных мероприятий

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ ПР – 08 – 2018
	Система менеджмента качества Программа индивидуального сопровождения образовательного процесса для студентов с ограниченными возможностями здоро- вья и инвалидов ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 1

		чающимися, в том числе и со студентами с ОВЗ	ятий по повышению социальной активности обучающихся и их психологической устойчивости; Организация социальной защиты и социальной поддержки; Организация волонтерской помощи; Организация работы по профилактике девиантного поведения.
Отдел по воспитательной работе	Воспитательная и коррекционная деятельность	Реализация комплексной системы воспитания, включающей в себя организацию и сопровождение воспитательной и внеучебной работы с обучающимися, в том числе и со студентами с ОВЗ	Организация воспитательной и профилактической деятельности; Содействие в адаптации студентов-первокурсников; Профилактика и коррекция девиантного поведения студентов; Взаимодействие с органами профилактической направленности г. Ханты-Мансийска, общественными организациями и структурными подразделениями университета.
Институты	Учебная и воспитательная работа		Кураторство Сопровождение освоения образовательной программы Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и сотрудников института по

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»		СМК ЮГУ ПР – 08 – 2018
	Система менеджмента качества Программа индивидуального сопровождения образовательного процесса для студентов с ограниченными возможностями здоро- вья и инвалидов ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»		Версия № 1

			программе «Инклюзивное образование в вузе»
Центр карьеры и трудоустройства	Содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Подготовка к трудоустройству и содействию трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их закреплению на рабочих визитах	Проведение мероприятий по содействию трудоустройству (презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги и т.п.)
Отдел по набору и профориентационной работе	Профориентационное сопровождение абитуриентов	Организация профориентационной работы с абитуриентами-инвалидами	Профориентационное сопровождение абитуриентов по вопросам построения траектории обучения Сопровождение вступительных испытаний в вузе для абитуриентов-инвалидов
Кафедра физической культуры	Установление особого порядка освоения дисциплины «Физическая культура»	Реализация особого порядка освоения дисциплины на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры	Обеспечение и сопровождение особого освоения обучающимися с ОВЗ и инвалидами дисциплины «Физическая культура», который определен Порядком организации учебного процесса по дисциплине «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по Физической культуре»
Институт дополнительного образования	Повышение квалификации преподавателей и работников	Увеличение доли преподавателей и работников Универ-	Проведение повышения квалификации профессорско-

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ ПР – 08 – 2018
	Система менеджмента качества Программа индивидуального сопровождения образовательного процесса для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	

	Университета	ситета, прошедших дополнительную подготовку в сфере инклюзивного образования	преподавательского состава и сотрудников Университета по программе «Инклюзивное образование в вузе»
--	--------------	--	---

4.2. Программа реализуется в Университете ежегодно и модифицируется под индивидуальные потребности и особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

### План

Направления деятельности	Сроки
<b>Диагностический блок</b>	
1) Диагностика нарушений в развитии и анализ причин трудностей адаптации	сентябрь-ноябрь
2) Изучение социальной ситуации особенностей и возможностей социума студентов с ОВЗ и инвалидностью	
3) Изучение развития эмоционально-волевой сферы и личностных особенностей обучающихся	
4) Изучение условий семейного воспитания студента	
5) Изучение уровня социализации студента с ограниченными возможностями здоровья	
<b>Коррекционный блок</b>	
1) Выбор оптимальных для развития студента с ОВЗ и инвалидностью коррекционных программ/методик, методов и приёмов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями	ноябрь-декабрь
2) Системное воздействие на учебно-познавательную деятельность студента в динамике образовательного процесса	январь-февраль
<b>Развивающий блок</b>	
1) Развитие моторных навыков, двигательного восприятия, познавательной и эмоционально-волевой сферы	в течение года
2) Разработка рекомендаций по основным направлениям работы со студентами с ОВЗ для всех участников образовательного процесса	сентябрь-декабрь
3) Консультирование педагогов по результатам диагностики, по выбору индивидуально-ориентированных методов и приёмов работы со студентами с ОВЗ	сентябрь-декабрь
4) Содействие в приобретении студентами с ОВЗ психологических знаний, умений, навыков необходимых в преодолении трудностей общения, обучения	в течение года
<b>Просветительский блок</b>	

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ ПР – 08 – 2018
	Система менеджмента качества Программа индивидуального сопровождения образовательного процесса для студентов с ограниченными возможностями здоро- вья и инвалидов ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 1

Различные формы просветительской деятельности (лекции, беседы, информационные стенды, печатные материалы), направленные на разъяснение участникам образовательного процесса вопросов, связанных с его особенностями	в течение года
---	----------------



ФГБОУ ВО  
«Югорский государственный университет»

СМК ЮГУ  
ПР – 08 – 2018

Система менеджмента качества  
Программа индивидуального сопровождения образовательного  
процесса для студентов с ограниченными возможностями здоро-  
вья и инвалидов  
ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

Версия № 1

## 1. Этапы и результаты процесса сопровождения студентов с ОВЗ

№ эта-па	Наименование этапа	Цель	Задачи	Формы работы	Промежуточные результаты
1	Подготовитель-ный	Выявление и ана-лиз проблем и осо-бенностей студента с ОВЗ и инвалид-ностью	<ul style="list-style-type: none"><li>– диагностика студентов с ОВЗ и инвалидностью;</li><li>– разработка рекомендаций по работе со студентами с ОВЗ и ин-валидностью;</li><li>– ознакомление участников обра-зовательного процесса с рекомен-дациями;</li><li>– взаимодействие с профильными учреждениями по сопровождению студентов с ОВЗ и инвалидностью.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Психолого-педагогическая диагности-ка студентов</li><li>– Консультирование участников образователь-ного процесса</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Разработка индивидуальных программ сопровождения.</li><li>2) Разработка рекомендаций для участников образовательного процесса.</li><li>3) Повышение качества комплексных мероприятий.</li><li>4) Пополнение информационно-методического банка образова-тельных технологий, методик, методов и приемов обучения, ре-комендуемых к использованию при работе со студентами с огра-ниченными возможностями здо-ровья.</li></ol>
2	Основной	Обеспечение сту-дентов дифферен-цированными условиями для по-лучения образова-ния	<ul style="list-style-type: none"><li>– привлечение студентов с ОВЗ и инвалидностью ко внеучебной де-ятельности университета (конкур-сы, студенческие сообщества, научные и развлекательные меро-приятия, волонтерское движение и пр.);</li><li>– информирование о проблемах,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Профилактические и просветительские беседы;</li><li>– Индивидуальные и групповые занятия с эле-ментами тренинга и роле-вые игры;</li><li>– Наблюдение за студен-тами на занятиях и во вне-</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Успешная социально-психологическая адаптация сту-дентов с ограниченными воз-можностями здоровья в образо-вательной среде, социуме, повы-шение уровня толерантности со-циума;</li></ol>



ФГБОУ ВО  
«Югорский государственный университет»

СМК ЮГУ  
ПР – 08 – 2018

Система менеджмента качества  
Программа индивидуального сопровождения образовательного  
процесса для студентов с ограниченными возможностями здоро-  
вья и инвалидов  
ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

Версия № 1

			особенностях учебы студентов с ОВЗ и инвалидностью ответственных лиц от институтов; – профилактика возможных девиантных проявлений.	урочное время.	2) Расширение участия студентов с ОВЗ в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях. 3) Повышение уровня родительской компетентности через консультирование. 4) Активное включение студентов с ОВЗ в проведение традиционных праздников, мероприятий.
3	Аналитико-обобщающий	Анализ полученных результатов	Анализ результатов работы, проведенной в рамках программы по сопровождению	– Психолого-педагогическая диагностика; – Беседы с обучающимися и педагогами.	1. Повышение уровня социально-психологической адаптации студентов; 2. Построение профессионального маршрута студентов; 3. Сформированная психолого-педагогическая компетентность обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ ПР – 08 – 2018
	Система менеджмента качества Программа индивидуального сопровождения образовательного процесса для студентов с ограниченными возможностями здоро- вья и инвалидов ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 1

## 5 Описание специальных условий обучения студентов с ОВЗ

Для реализации программы сопровождения студентов с ОВЗ и инвалидов в Университете созданы специальные условия, позволяющие студентам полноценно участвовать в образовательном и воспитательном процессах.

В Университете созданы условия беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, обеспечена доступность путей движения, размещение средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств лиц с ОВЗ и инвалидов и др.

Учебные аудитории предусматривают возможность оборудования 1-2 мест по каждому виду нарушения здоровья.

Комплексная информационная система Университета предусматривает визуальную, звуковую, тактильную информацию для ориентации и навигации лиц с ОВЗ и инвалидов.

Следующим условием является реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Данные технологии позволяют индивидуализировать траекторию обучения студентов с ОВЗ (содержание образования, методы обучения, темп учебной деятельности и др.). Дистанционные образовательные технологии позволяют эффективно обеспечивать коммуникации обучающегося инвалида и лица с ОВЗ не только с преподавателем, но и с другими обучающимися в процессе познавательной деятельности.

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ ПР – 08 – 2018
	Система менеджмента качества Программа индивидуального сопровождения образовательного процесса для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	

## 6 Организационно-педагогическое сопровождение студентов с ОВЗ и инвалидов

Организационно-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ направлено на контроль освоения образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебными планами (включая адаптацию рабочих программ по дисциплинам) и включает в себя (при необходимости):

- контроль за посещаемостью занятий;
- помощь в организации самостоятельной работы;
- организацию индивидуальных консультаций;
- текущий контроль успеваемости по результатам промежуточной аттестации;
- помощь в организации практик и контроль за их прохождением;
- помощь в подготовке выпускных квалификационных работ;
- коррекцию взаимодействия преподаватель – студент (инвалид) в учебном процессе;
- консультирование преподавателей и сотрудников по особенностям физического и нервного состояния студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, коррекцию ситуаций затруднений;
- периодические инструктажи и семинары преподавателей, методистов и т.д.;
- привлечение студентов-волонтеров;
- коррекцию взаимодействия преподавателей и обучающихся с ОВЗ, инвалидов;
- консультирование по психофизическим особенностям обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ ГР – 08 – 2018
	Система менеджмента качества Программа индивидуального сопровождения образовательного процесса для студентов с ограниченными возможностями здоро- вья и инвалидов ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 1

- проведение повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и сотрудников Университета по программе «Инклюзивное образование в вузе»;
- установление особого порядка освоения обучающимися с ОВЗ и инвалидами дисциплины «Физическая культура», который определен Порядком организации учебного процесса по дисциплине «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре».

## 7 Психолого-педагогическое сопровождение студентов с ОВЗ

Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в усвоении учебного материала, общении, социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики, коррекции личностных достижений.

Психолого-педагогическое сопровождение студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является целостным процессом, направленным на исследование, развитие и коррекцию профессионального становления личности. Оно подразумевает под собой деятельность, ориентированную на обогащение общеразвивающих и профессиональных знаний, познавательной и эмоционально-волевой сфер, профессиональной ориентации и построению профессионального маршрута.

Программа сопровождения реализуется на базе отдела по воспитательной работе совместно со специалистами лаборатории социальных и психоло-

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ ПР – 08 – 2018
	Система менеджмента качества Программа индивидуального сопровождения образовательного процесса для студентов с ограниченными возможностями здоро- вья и инвалидов ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 1

го-педагогических исследований ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет».

Задачами психолого-педагогического сопровождения студентов с ОВЗ и инвалидов являются:

- помощь студентам с ОВЗ и инвалидов в построении профессиональной траектории;
- профилактика возникновения проблем развития и обучения студента с ОВЗ и инвалидов (сопровождение процесса адаптации в переходные периоды);
- содействие студентам с ОВЗ и инвалидам в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (учебные трудности, трудности с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, педагогами);
- развитие психолого-педагогической компетентности студентов с ОВЗ и инвалидов, их нормативных ровесников, родителей, педагогов и специалистов вуза.

Профориентационное сопровождение студентов основывается на принципах системного подхода.

Основные принципы системного подхода, на которых строится работа по сопровождению студентов:

- целостность, позволяющая рассматривать одновременно систему как единое целое и в то же время как подсистему для вышестоящих уровней;
- иерархичность строения, то есть наличие множества (по крайней мере, двух) элементов, расположенных на основе подчинения элементов низшего уровня элементам высшего уровня;
- структуризация, позволяющая анализировать элементы системы и их взаимосвязи в рамках конкретной организационной структуры;

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ ПР – 08 – 2018
	Система менеджмента качества Программа индивидуального сопровождения образовательного процесса для студентов с ограниченными возможностями здоро- вья и инвалидов ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 1

– множественность, позволяющая использовать множество кибернетических, экономических и математических моделей для описания отдельных элементов и системы в целом.

Опираясь на основные принципы системного подхода, сопровождение студентов должно отвечать следующим требованиям:

1. Главным объектом системы является личность, которой необходимо помочь в формировании знаний, личностных качеств, внутренних мотивационных установок и навыков, которые способствуют саморазвитию и самоактуализации личности.
2. Профориентационная работа базируется на знании потенциального призвания человека, которое способствует последующему развитию задатков и способностей для реализации этого призвания. Для определения направления профессионального развития целесообразно использовать диагностические методики, которые отвечают всем психометрическим требованиям (валидность, надежность, дискриминативность, достоверность).
3. Сопровождение студентов должно иметь достаточное информационное сопровождение, включающее в себя информацию о состоянии рынка образовательных услуг, рынке труда и занятости, о современном состоянии профессий.

Для достижения цели профориентационного сопровождения должны быть подобраны соответствующие методы его реализации. Наиболее эффективными методами на сегодняшний день являются следующие:

1. Профориентационная диагностика, направленная на выявление профессиональных интересов, интеллектуальных способностей, личностных особенностей человека;

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ ПР – 08 – 2018
	Система менеджмента качества Программа индивидуального сопровождения образовательного процесса для студентов с ограниченными возможностями здоро- вья и инвалидов ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 1

2. Психологическое профессиональное консультирование по вопросам выбора профессии, трудоустройства, возможностей получения профессиональной подготовки;

3. Коррекционная работа, которая осуществляется через социально-психологический тренинг как совокупность активных методов практической психологии, которые используются с целью формирования навыков самопознания и саморазвития;

4. Профессиональное просвещение, которое обеспечивает студентов информацией о мире профессий, образовательных возможностях, возможностях профессиональной карьеры.

Для построения эффективного профориентационного сопровождения студентов данные методы должны быть выстроены по следующей схеме: профориентационная диагностика – психологическая консультация – социально-психологический тренинг как возможность развития и осознания собственных способностей и личностных качеств – повторная диагностика для определения динамики развития.

Социально-психологический тренинг является наиболее удобной формой для реализации развивающей модели психологического сопровождения личности, как в период выбора профессии, так и в процессе построения плана карьерного роста, и это обусловлено рядом причин:

- во-первых, СПТ предполагает интенсивное и, что немаловажно, качественное межличностное общение участников друг с другом.

- во-вторых, СПТ экономичен по времени: за короткое время достигается значительный эффект. Новая информация, упражнения, направленные на самопознание, задания, диагностические методики, с которыми работают участники, уже сами начинают стимулировать процесс профессионального самоопределения и становления;

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ ПР – 08 – 2018
	Система менеджмента качества Программа индивидуального сопровождения образовательного процесса для студентов с ограниченными возможностями здоро- вья и инвалидов ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 1

- в-третьих, тренинговая форма работы предполагает активное участие, личную вовлеченность каждого члена группы, кроме того, является необычной, интересной, а поэтому привлекательной;

- в-четвертых, выработать новые способы деятельности, развить необходимые качества, отработать определенные навыки возможно только при групповой работе.

Таблица 2

### Направления тренинговой работы

№ п/п	Направление тренинга	Цель	Задачи
1.	Тренинг профессионального самоопределения	Помочь молодому человеку узнать больше о своих интересах, возможностях, склонностях, осознать свою неповторимость, задуматься о своем профессиональном, а также жизненном пути.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать активизации профессионального самоопределения участников;</li> <li>- создать условия для формирования стремления к самопознанию, погружения в свой внутренний мир и ориентацию в нем;</li> <li>- способствовать осознанию участниками своих сильных и слабых сторон;</li> <li>- расширить представления участников о мире профессий;</li> <li>- способствовать выработке умений соотносить личностные качества с требованиями профессии.</li> </ul>
2.	Тренинг общения	Формирование и развитие коммуникативных навыков	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие способности в установлении и поддержании психологического контакта в общении;</li> <li>- познание своих возможностей во взаимодействии с другими людьми;</li> <li>- развитие навыков эффективной коммуникации;</li> <li>- формирование и развитие коммуникативных умений (активное слушание, эмпатия, принятие решений, нахождение компромисса и пр.).</li> </ul>

	<b>ФГБОУ ВО</b> <b>«Югорский государственный университет»</b>	<b>СМК ЮГУ</b> <b>ПР – 08 – 2018</b>
	Система менеджмента качества Программа индивидуального сопровождения образовательного процесса для студентов с ограниченными возможностями здоро- вья и инвалидов ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 1

3.	Тренинг самомотивации	Расширение представлений о самомотивации. Развитие навыков самомотивации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представлений о мотивации, самомотивации, её структуре и механизмах;</li> <li>- освоение конструктивных тактик и стратегий самомотивации;</li> <li>- определение индивидуальных особенностей системы ценностей и мотивации участников тренинга;</li> <li>- развитие навыков конкретной постановки цели.</li> </ul>
4.	Тренинг тайм-менеджмента	Повысить личную эффективность в организации своего времени	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание значимости планирования своего времени и собственной жизни;</li> <li>- формирование представлений об основных принципах тайм-менеджмента;</li> <li>- знакомство с принципами использования различных инструментов тайм-менеджмента (хронометраж, многозадачность и др.).</li> <li>- развитие навыков планирования времени.</li> </ul>
5.	Тренинг самопознания	Формирование адекватного представления о себе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать осознанию участниками своих индивидуальных особенностей;</li> <li>- способствовать формированию позитивного образа Я;</li> <li>- знакомство участников с глубинами своего характера, помочь глубже почувствовать и оценить его сильные стороны, научить черпать силы в своей индивидуальности, неповторимости.</li> </ul>
6.	Тренинг уверенности в себе	Развитие навыков уверенного поведения, самоприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представления об уверенности в себе и её составляющих;</li> <li>- развитие навыков дифференциации уверенного, неуверенного и агрессивного поведения;</li> <li>- осознание своих сильных сторон и возможностей;</li> <li>- развитие навыков уверенного поведения.</li> </ul>

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ ПР – 08 – 2018
	Система менеджмента качества Программа индивидуального сопровождения образовательного процесса для студентов с ограниченными возможностями здоро- вья и инвалидов ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 1

## **8 Кадровое обеспечение и взаимодействие с другими организациями в области коррекционной педагогики**

Полноценная реализация программы индивидуального сопровождения возможна лишь в том случае, если все участники образовательного процесса в полной мере понимают принципы инклюзивного образования и в должной мере подготовлены к работе со студентами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Особые образовательные потребности при интеграции студентов с ОВЗ инвалидов в образовательные условия высшей школы требуют знаний о психологических особенностях формирования личности человека с функциональными ограничениями, создания доступной среды, применения новых технологий для обучения.

Для организации инклюзивного образования в вузе сотрудники Университета проходят курс повышения квалификации «Инклюзивное образование в вузе», в котором рассматриваются нормативно-правовые аспекты организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью, психолого-педагогические основы обучения студентов с ОВЗ и инвалидов, главные направления и особенности их приспособления к учебному процессу в вузе, методические и практические аспекты обучения студентов с ОВЗ и инвалидов.

Реализация программы повышения квалификации предполагает формирование профессионально важных качеств, необходимых для работы со студентами с ОВЗ и инвалидами; обучение слушателей эффективным методам, необходимым для успешной интеграции студентов с особыми образовательными потребностями в учебный процесс в условиях вуза, личностного развития таких студентов, подготовки конкурентоспособных специалистов на рынке труда из числа студентов с ОВЗ и инвалидов.

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ ПР – 08 – 2018
	Система менеджмента качества Программа индивидуального сопровождения образовательного процесса для студентов с ограниченными возможностями здоро- вья и инвалидов ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 1

Процесс изучения программы направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению повышения квалификации:

***Общекультурные компетенции:***

- способность и готовность к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии;
- способность и готовность к совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня, нравственного и физического совершенствования своей личности;
- способность и готовность к восприятию личности другого, эмпатии, установлению доверительного контакта и диалога, убеждению и поддержке людей;
- способность и готовность учитывать общие и специфические (при разных нозологиях) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;
- способность и готовность использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства.

***Профессиональные компетенции:***

- способность и готовность к оказанию психологической помощи и поддержке людям с учетом возрастных категорий, когнитивной, мотивационной, волевой, эмоциональной сфер, людям с особыми потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- способность и готовность проектировать инклюзивную образовательную среду и ее дидактическое наполнение;
- способность и готовность использовать инновационные обучающие технологии с учетом типа нозологии студентов с ОВЗ и инвалидов;

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ ПР – 08 – 2018
	Система менеджмента качества Программа индивидуального сопровождения образовательного процесса для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 1

- способность и готовность организовывать и сопровождать коррекционно-развивающую работу студентов с ОВЗ и инвалидов;
- способность и готовность участвовать в построении и применении индивидуальной образовательной траектории обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

### 9 Материально-технические и учебно-методические условия реализации программы

Для создания условий доступности образовательных услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете используются специальные ресурсы, рассчитанные на людей со следующими видами нозологий:

1. Нарушение зрения
2. Нарушение слуха
3. Нарушение опорно-двигательного аппарата

№	Наименование единицы оборудования	Единицы измерения	Назначение основных средств	Кол-во единиц	Примечание
<b>Для людей с нарушением зрения</b>					
1	Интерактивная доска Classic Board 78 дюймов W Dual	шт.	Доска комплектуется антибликовой и антивандальной поверхностью с увеличенным сроком службы	1	В том числе для людей с нарушением слуха
2	Экранный увеличитель MAGic 13.0 Pro	шт.	Программа экранного увеличения, помогает	1	



ФГБОУ ВО  
«Югорский государственный университет»

СМК ЮГУ  
ПР – 08 – 2018

Система менеджмента качества  
Программа индивидуального сопровождения образовательного  
процесса для студентов с ограниченными возможностями здоро-  
вья и инвалидов  
ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

Версия № 1

			осваивать компьютер, пользоваться различными офисными приложениями, осуществлять навигацию в интернете		
3	Мобильное рабочее место для людей с ограничениями зрения (в комплект входит: ноутбук с клавиатурой Брайля с лицензионным программным обеспечением Windows; программное обеспечение экранного доступа Jaws for Windows 15 Pro; компьютерная мышь; электронный ручной видеувеличитель Визор – 1; (наушники)	шт.	Специализированное рабочее место для инвалида по зрению, возможность работы пользователя со звуковой, графической, текстовой и печатной информацией	1	
5	Книги на специальных носителях информации («говорящая книга»)	шт.	Для людей с ограничениями по зрению является основным средством получения информации. Звукозапись печатного текста.		
6	Книги, изданные рельефно-точечным шрифтом	шт.	Книги с рельефно-точечным тактильным шрифтом, предназначенный для письма и чтения незрячими и плохо ви-		

	<b>ФГБОУ ВО</b> <b>«Югорский государственный университет»</b>	<b>СМК ЮГУ</b> <b>ПР – 08 – 2018</b>
	Система менеджмента качества Программа индивидуального сопровождения образовательного процесса для студентов с ограниченными возможностями здоро- вья и инвалидов <b>ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»</b>	Версия № 1

			дающими людьми.		
<b>Для людей с нарушением слуха</b>					
7	Радиокласс (радиомик- рофон) Сонет-PCM PM- 1-1 (индукционная петля)	шт.	Предназначен для улуч- шения понимания звуко- вого сигнала (человече- ская речь, музыка) с со- хранением его разборчи- вости	1	
8	Интерактивная доска Classic Board 78 дюй- мов W Dual	шт.	Доска комплектуется ан- тибликовой и антиван- дальной поверхностью с увеличенным сроком службы	1	В том числе для людей с наруше- нием зрения
9	Портативная информа- ционная индукционная система «Исток А2»	шт.	Предназначена для пере- дачи аудиоинформации лицам с нарушенной функцией слуха, поль- зующимся слуховыми аппаратами в режиме индукционной катушки «Т».	1	
<b>Для людей с нарушением опорно-двигательного аппарата</b>					
10	Стол с микролифтом на одной ножке ZWE0112	шт.	Специальная мебель для инвалидов	1	
11	Столик для инвалидной коляски и кровати FEST	шт.	Специальная мебель для инвалидов	4	
12	Клавиатура Clevy с большими кнопками	шт.	Клавиатура с разделяю- щей клавиши накладкой	2	
13	Стол для инвалидов	шт.	Стол для инвалидов-	3	

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ ПР – 08 – 2018
	Система менеджмента качества Программа индивидуального сопровождения образовательного процесса для студентов с ограниченными возможностями здоро- вья и инвалидов ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 1

	Care		колясочников регулиру- емый по высоте, выдер- живает повышенную вертикальную нагрузку, имеет свободное про- странство перед ногами сидящего. Оснащен ме- таллическим каркасом. Укомплектован меха- низмом наклона столеш- ницы.		
14	Выносная компьютер- ная кнопка SimplyWorks Switch 75 беспроводная		Предназначен для освое- ния компьютера людьми с ограниченными воз- можностями здоровья и детьми с ДЦП.	1	

## 10 Заключительные положения

10.1 Настоящая Программа индивидуального сопровождения утверждается ректором Университета.

10.2 Настоящая Программа индивидуального сопровождения вступает в силу со дня утверждения приказом ректора Университета.

10.3 Изменения и дополнения в настоящую Программу индивидуального сопровождения вносятся в письменной форме, утверждаются ректором Университета, и вводятся в действие со дня утверждения приказом ректора Университета.



	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ ПР – 08 – 2018
	Система менеджмента качества Программа индивидуального сопровождения образовательного процесса для студентов с ограниченными возможностями здоро- вья и инвалидов ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 1

**Лист учета оригинальных экземпляров и копий документа**

**Копии:**

Ректорат – 1 экз.

Институты, кафедры – 1 экз.

**Оригинальные экземпляры:**

Административно-правовое управление – 1 экз.