	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П– 260 – 2019
	Система менеджмента качества Положение об условиях организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	Версия № 1

СОГЛАСОВАНО

Советом обучающихся

Протокол № 08

от 26 февраля 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Объединенным советом

родителей

Протокол № 02 от 25.02.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



Т.Д. Карминская

«18» октября 2019 г.

ПРИНЯТО

ученым советом Университета

Протокол № 28 от 16.10.2019 г.

ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Положение

об условиях организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена

СМК ЮГУ П – 260 – 2019


Версия № 1

Изм.№	Изм.№

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ

Приказом ректора Университета № 1-1341 от 18 октября 20 19 г.

г. Ханты-Мансийск


	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П – 260 – 2019
	Система менеджмента качества Положение об условиях организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	Версия № 1

Предисловие

1. РАЗРАБОТАНО заместителем проректора по учебной работе.
2. ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ впервые.

Настоящее Положение является результатом интеллектуальной деятельности ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» и не могут быть использованы без согласия правообладателя за исключением случаев, предусмотренных действующим законодательством.

© ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», 2019

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П – 260 – 2019
	Система менеджмента качества Положение об условиях организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	Версия № 1

Лист согласования

РАЗРАБОТАНО:

Заместитель проректора по учебной работе



Гринаш О.А.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по научной работе



Исламутдинов В.Ф.

Заместитель проректора – директор
департамента образовательной
политики



Еремеева С.П.

Начальник информационно-
аналитического управления



Маковчик О.С.

Начальник административно-
правового управления



Картин О.С.

Начальник управления по
делопроизводству и общим
вопросам




Казаева Л.И.



Содержание:

1	Общие положения.....	5
2	Нормативные ссылки.....	5
3	Используемые термины, определения, сокращения	5
4	Организация профориентационной работы филиала с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	7
5	Особенности поступления для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	8
6	Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	8
7	Специальные образовательные условия (в том числе обеспечение практической подготовки) для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью	10
8	Требования к организации практики обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.....	12
9	Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	13
10	Заключительные положения.....	15
	Лист регистрации изменений, дополнений и ревизий документа.....	16
	Лист учета оригинальных экземпляров и копий документа.....	17

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П – 260 – 2019
	Система менеджмента качества Положение об условиях организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	Версия № 1

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в обособленных структурных подразделениях (филиалах) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» (далее – Университет, филиалы) по основным образовательным программам среднего профессионального образования.

2. Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. № 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;


- письмом Минобрнауки России от 22.12.2017 г. № 06-2023 «О методических рекомендациях»;

- Уставом Университета.

3. Используемые термины, определения, сокращения

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее - ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П – 260 – 2019
	Система менеджмента качества Положение об условиях организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	Версия № 1

Профессиональная информация - ознакомление различных групп населения с современными видами производства, состоянием рынка труда, потребностями хозяйственного комплекса в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка профессий, формами и условиями их освоения, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности.

Профессиональная консультация - оказание помощи человеку в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом его психологических особенностей и возможностей, а также потребностей общества.

Профессиональный подбор - предоставление рекомендаций человеку о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической, психофизиологической и медицинской диагностики.

Профессиональная, производственная и социальная адаптация - система мер, способствующих профессиональному становлению работника, формированию у него соответствующих социальных и профессиональных качеств, установок и потребностей к активному творческому труду, достижению высшего уровня профессионализма.

Сурдопедагог – педагог, специалист по обучению и воспитанию глухих и слабослышащих детей.


Тифлопедагог – педагог, работающий с детьми, лишёнными зрения или имеющими его нарушения.

Сурдопереводчик – лицо, владеющее жестовым языком и осуществляющее перевод на жестовый язык с какого-либо национального языка или наоборот.

Тифлосурдопереводчик– лицо, владеющее языком общения со слепоглухими гражданами, основанным на тактильном взаимодействии (особенный дактильный (пальцевый) метод общения на пальцах, метод "ладонь в ладонь").

Инклюзивная группа - это группа, где проходят совместное обучение и воспитание дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и дети, не имеющие таких ограничений.

Специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов – рабочие места, требующие дополнительных мер по организации труда, включая адаптацию основного и вспомогательного оборудования, технического и организационного оснащения, дополнительного оснащения и обеспечения техническими приспособлениями с учетом индивидуальных возможностей

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П – 260 – 2019
	Система менеджмента качества Положение об условиях организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	Версия № 1

инвалидов.

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.

ПСССЗ – программы подготовки специалистов среднего звена.

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

СПО – среднее профессиональное образование.


4. Организация профориентационной работы филиала с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Профориентационную работу необходимо проводить в общеобразовательных организациях за счет обеспечения профориентационной направленности учебных программ и учебно-воспитательного процесса в целом, проведения системной, квалифицированной и комплексной профориентационной работы, организации дифференцированного обучения учащихся для более полного раскрытия их индивидуальных интересов, способностей и склонностей.

4.2. Филиалам необходимо осуществлять профориентационную работу с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ, обучающиеся с ОВЗ) для усиления мотивации к выбранному профилю и адаптации к будущей профессии, проводить профессиональный отбор поступающих на обучение с учетом показателей профессиональной пригодности, прогнозируемой успешности освоения профессии, специальности.

4.3. Филиалам при осуществлении профориентационной работы необходимо взаимодействовать с бюро медико-социальной экспертизы, центрами социальной защиты населения, службами занятости населения для привлечения к обучению в профессиональных образовательных организациях инвалидов с приобретенными нарушениями.

4.4. В рамках мероприятий по профориентационной работе, осуществляемой филиалом, особое внимание следует уделять профессиональной ориентации потенциальных абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ: просветительской работе с семьей, информационной работе с общеобразовательными организациями, информационной работе с профессиональными образовательными организациями субъекта, информационной работе с потенциальными работодателями.

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П – 260 – 2019
	Система менеджмента качества Положение об условиях организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	Версия № 1

5. Особенности поступления для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Инвалиды и лица с ОВЗ поступают на обучение по программам среднего профессионального образования в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

При поступлении на определенные специальности (при необходимости) поступающие должны пройти обязательный предварительный медицинский осмотр (обследование); в случае необходимости прохождения указанного осмотра абитуриенты получают информацию с указанием перечня врачей-специалистов, перечня лабораторных и функциональных исследований, перечня общих и дополнительных медицинских противопоказаний.

Приказом по филиалу назначается лицо, ответственное за ведение систематического учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.


6. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется филиалом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

6.3. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида.

6.4. Филиалом должны быть созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П – 260 – 2019
	Система менеджмента качества Положение об условиях организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	Версия № 1

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

6.5. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья филиалом обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официальных сайтов филиалов в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);


- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию филиала, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П – 260 – 2019
	Система менеджмента качества Положение об условиях организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	Версия № 1

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения филиала, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

6.6. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

6.7. При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также, при необходимости, услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.


С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью филиалом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

7. Специальные образовательные условия (в том числе обеспечение практической подготовки) для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

7.1. Кадровое обеспечение

7.1.1. К реализации ППССЗ привлекаются педагогические работники, мастера производственного обучения, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), тьюторы, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также (при необходимости) сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги, тифлосурдопереводчики.

7.1.2. Педагогические работники, участвующие в реализации ППССЗ, ознакомляются с психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и учитывают их при организации образовательного процесса, они должны владеть педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе. Предусматривается повышение квалификации или прохождение профессиональной переподготовки в области инклюзивного образования. Необходимые специалисты могут быть привлечены

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П – 260 – 2019
	Система менеджмента качества Положение об условиях организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	Версия № 1

к реализации ППСЗ из других образовательных организаций на основе сетевого взаимодействия.

7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.2.1. ППСЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии/специальности.

7.2.2. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

7.2.3. Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

7.2.4. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью обеспечиваются доступом к сети Интернет.

7.2.5. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося с ОВЗ и инвалидностью должен быть обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и (или) электронного издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.


7.3. Материально-техническое обеспечение

7.3.1. Материально-техническое обеспечение реализации ППСЗ должно отвечать не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по специальности, но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

7.3.2. В структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса каждой категории обучающихся с ОВЗ и инвалидностью отражается специфика требований к доступной среде, в том числе: организации безбарьерной архитектурной среды образовательной организации; организации рабочего места обучающегося; техническим и программным средствам общего и специального назначения.

7.3.3. Учебные кабинеты, мастерские, специализированные лаборатории оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

7.3.4. Создание безбарьерной среды в филиале должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П – 260 – 2019
	Система менеджмента качества Положение об условиях организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	Версия № 1

7.3.5. Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

7.3.6. Обучение лиц с нарушениями зрения предполагает использование брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

7.3.7. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть организацию безбарьерной среды, обеспечивающей реализацию эргономических принципов.


8. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

8.1. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Для ППССЗ реализуются все виды практик, предусмотренные в соответствующем ФГОС СПО по профессии/специальности.

Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определяются образовательной организацией самостоятельно.

8.2. Для инвалидов и лиц с ОВЗ форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. По решению образовательной организации для маломобильных категорий обучающихся некоторые виды практик могут осуществляться дистанционно. При определении мест прохождения учебной и производственной практик обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

8.3. При необходимости для прохождения практики инвалидами и лицами с ОВЗ создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности.

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П – 260 – 2019
	Система менеджмента качества Положение об условиях организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	Версия № 1

9. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

9.1. Филиал вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации ОПОП в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.


9.2. Филиал вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и филиала, в котором они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". За исключением образовательных программ, по которым не допускается применение исключительно электронного обучения, дистанционных технологий.

9.3. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, модулей, практик.

9.4. Независимо от места нахождения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ филиал при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляет обучение в месте нахождения филиала.

9.5. Филиал самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

9.6. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в филиале, осуществляющем образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П – 260 – 2019
	Система менеджмента качества Положение об условиях организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	Версия № 1

информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.


9.7. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий филиал обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

9.8. Филиал должен быть обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения, адаптированного, при необходимости, для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ. В случае лицензирования программного обеспечения образовательная организация должна иметь количество лицензий, необходимое для обеспечения аудиторной и внеаудиторной работы.

9.9. Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла; в печатной форме на языке Брайля); для лиц с нарушениями слуха (в печатной форме, в форме электронного документа); для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла); для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития) рекомендуется использовать текст с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

9.10. Филиал, которому обучающимся представлен документ об образовании и (или) о квалификации, либо документ об обучении, подтверждающий освоение им образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации, допускает обучающегося к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, или засчитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данного документа.

9.11. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Университетом, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П – 260 – 2019
	Система менеджмента качества Положение об условиях организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	Версия № 1

образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

9.12. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий филиалы ведут учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме.

10. Заключительные положения

10.1 Настоящее Положение принимается ученым советом Университета и утверждается ректором Университета.

10.2 Настоящее Положение вступает в силу со дня утверждения ректором Университета.

10.3 Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в письменной форме, принимаются ученым советом Университета, утверждаются ректором Университета, и вводятся в действие со дня утверждения ректором Университета.



ФГБОУ ВО
«Югорский государственный университет»


СМК ЮГУ
П – 260 – 2019

Система менеджмента качества
Положение об условиях организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена

Версия № 1

Лист регистрации изменений, дополнений и ревизий документа

Изменение	Номера страниц				№ измененного пункта, таблицы	№ приказа о внесении изменения в документ	Подпись и дата внесения изменения
	изменённых	заменённых	новых	аннулированных			

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П – 260 – 2019
	Система менеджмента качества Положение об условиях организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	Версия № 1

Лист учета оригинальных экземпляров и копий документа

Копии:

Филиалы – 1 экз.

Ректорат – 1 экз.

Оригинальные экземпляры:

Административно-правовое управление – 1 экз.

Управление по делопроизводству и общим вопросам – 1 экз.