



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ - МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель ГЭК
Заместитель директора по производству -
начальник ЦИТС Тевлинской группы
месторождений ТПП «Когалымнефтегаз»
ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь»
Минаков Сергей Юрьевич



УТВЕРЖДЕНО

Директор БУ «Когалымский
политехнический колледж»
И.Г. Енева
Приказ № 255 от 17.09.2025г.



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ В РАМКАХ ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»
на 2025 - 2026 учебный год**

по образовательной программе среднего профессионального образования
для специальности **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых
месторождений**
(базовый уровень подготовки)
очная форма обучения

Квалификация: **техник-технолог**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
БУ «Когалымский политехнический колледж»
протокол № 1 от 4 сентября 2025 г.

Когалым, 2025

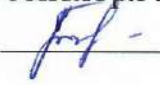
Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2023г № 833 в рамках Федерального проекта «Профессионалитет».

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты - Мансийского автономного округа – Югры «Когалымский политехнический колледж» (БУ «Когалымский политехнический колледж»)

Разработчик: Лукьянова Ирина Викторовна, старший методист БУ «Когалымский политехнический колледж»

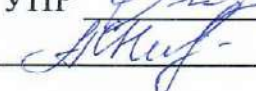
РАССМОТРЕНА

на заседании методического объединения нефтяного профиля
протокол № 1 от 3 сентября 2025 г.

Руководитель МО  - О.А. Лукьянова

СОГЛАСОВАНА

Зам. директора по УПР  - А.В. Петряева

Председатель МС  - А.С. Никитина

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	6
3 СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ ДОПУСКА К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	39
3.1 Форма государственной итоговой аттестации	39
3.2 Объем времени и сроки подготовки и проведения ГИА.....	39
3.3 Создание государственной экзаменационной комиссии	40
3.4 Требования к проведению демонстрационного экзамена профильного уровня (инвариантная часть КОД) в рамках ФП «Профессионалитет»	40
3.5 Подготовка дипломной работы	43
4 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	45
4.1 Процедура проведения ДЭ	45
4.2 Процедура защиты дипломных работ	49
5 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	51
6 ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	53
7 ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ.....	56
8 ХРАНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	58
Приложение 1 Перечень тем дипломных работ для специальности	59
Приложение 2 Оценочные материалы для демонстрационного экзамена КОД 21.02.01-1-П-2026	62

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в колледже, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) выпускников по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. 08.08.2024 г. №329 ФЗ);

- Постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 19.01.2023 г. № 37);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167);

- Паспорта федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (Протокол заочного голосования членов управляющего совета государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 13 декабря 2021 г. №3);

- Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2023г № 833 по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;

- Основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений в рамках федерального проекта Профессионалитет;

- Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, № 164 от 07 ноября 2022 г.

- Единые оценочные материалы для демонстрационного экзамена по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (ФП Профессионалитет) профильного уровня КОД 21.02.01-1-П-2026г.

Обеспечение проведения ГИА осуществляется бюджетным учреждением «Когалымский политехнический колледж» (далее - Колледж).

Программа ГИА утверждается директором Колледжа после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателя ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Колледж использует необходимые для организации образовательной деятельности средства обучения и воспитания при проведении ГИА выпускников.

Выпускникам и лицам, привлекаемым к проведению ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи, за исключением случаев, когда лица могут пользоваться средствами связи исключительно по вопросам служебной необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого содействия главному эксперту.

2 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (ФП Профессионалитет) соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (ФП Профессионалитет) присваивается квалификация: техник-технолог.

ГИА выпускников не может быть заменена на оценку уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (ФП Профессионалитет).

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1 - Требования к результатам освоения образовательной программы

Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Обеспечение технологического процесса разработки нефтяных и газовых месторождений	ПК 1.1. Осуществлять контроль и соблюдение основных технологических показателей разработки нефтяных и газовых месторождений.	Навыки:
		анализа динамики добычи углеводородного сырья.
		Умения:
		определять отклонения от технологического режима работы оборудования для добычи углеводородного сырья;
		осуществлять регулирование и мониторинг технологических параметров работы оборудования для добычи углеводородного сырья.
		Знания:
	ПК 1.2. Выполнять обработку геологической информации о месторождении.	характеристики притока из пласта;
		способы расчета характеристик притока по результатам исследования скважины на различных режимах.
		Навыки:
		анализа фактических и прогнозных параметров системы пласт скважина погружное насосное оборудование система сбора продукции;
		анализа эффективности эксплуатации действующего фонда скважин;
		первичной обработки данных по работе пласта, добыче углеводородного сырья

		Умения:
		обрабатывать данные по работе пласта, добыче углеводородного сырья;
		оценивать риски и ограничения, определяющие работу системы пласт скважина погружное насосное оборудование система сбора продукции.
		Знания:
		порядок проведения моделирования технологического процесса добычи углеводородного сырья;
		способы расчета коэффициента продуктивности и скинэффекта по исследованиям скважин с записью кривой восстановления давления;
		свойства горных пород;
		физикохимические свойства углеводородного сырья, химических реагентов, порядок и правила их утилизации
	ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по интенсификации добычи нефти и газа и увеличению нефтеотдачи пластов.	Навыки:
		расчета и прогнозирования характеристики притока из пласта в скважину;
		расчета технологических потерь углеводородного сырья при добыче в соответствии с принятой схемой и технологией разработки месторождений;
		разработки мероприятий по оптимизации добычи углеводородного сырья;
		формирования мероприятий по увеличению производительности скважин.

		Умения:
		разрабатывать геологотехнические мероприятия по поддержанию и восстановлению работоспособности скважин;
		применять кривую падения добычи для анализа динамики добычи углеводородного сырья.
		Знания:
		принципы применения операций интенсификации;
		методы интенсификации добычи углеводородного сырья.
	ПК 1.4. Оценивать добывные возможности скважин.	Навыки:
		определения влияния различных переменных (конфигураций ствола скважин, выкидных линий, способов эксплуатации) на дебит скважин;
		интерпретации геологопромысловой информации по работе добывающих и нагнетательных скважин;
		прогнозирования оптимального дебита скважин.
		Умения:
		рассчитывать характеристики притока из пласта в скважину по результатам исследования скважины на различных режимах;
		оценивать влияние на коэффициент продуктивности различных процессов, происходящих в пласте.
		Знания:
		порядок расчета показателей работы добывающей скважины с помощью программных продуктов;
		порядок измерения коэффициента продуктивности

		добывающей скважины.
	ПК 1.5. Проводить отдельные работы по исследованию нефтяных и газовых скважин.	Навыки:
		монтажа, демонтажа исследовательского и вспомогательного оборудования в соответствии с технологическими схемами и картами;
		остановки скважины для проведения исследований;
		пуска скважины в эксплуатацию после проведения исследований;
		назначение, классификацию, устройство, правила эксплуатации исследовательского оборудования с программным обеспечением;
		программы (планы) исследований пласта, технологические процессы исследований пласта, технологические схемы, карты исследований пласта, технологические регламенты;
		Умения:
		рассчитывать коэффициент продуктивности и скинэффект по исследованиям скважин с записью кривой восстановления давления;
		проводить исследование скважин с использованием исследовательского оборудования с программным обеспечением
		Знания:
		способы геофизических исследований скважин;
		назначение, классификация, устройство, правила эксплуатации исследовательского оборудования с

Обеспечение технологического процесса добычи нефти и газа		программным обеспечением;
		программы (планы) исследований, технологические процессы исследований, технологические схемы, карты исследований, технологические регламенты;
		методы исследования скважин
	ПК 2.1. Поддерживать технологический режим работы скважин.	Навыки:
		контроля выполнения работ по запуску и остановке скважин;
		контроля соблюдения технологических режимов работы скважин;
		определения отклонений технологических параметров работы скважин от технологического режима.
		Умения:
		анализировать технологические показатели работы скважин;
		определять отклонения технологических параметров работы скважин от технологического режима;
		контролировать выполнение работ по запуску и остановке скважин.
		Знания:
		технологические режимы, параметры работы скважин;
		технологические процессы добычи углеводородного сырья
	ПК 2.2. Осуществлять контроль и диагностику технического	Навыки:
		контроля параметров работы скважин;

	состояния и параметров работы скважин.	проведения измерений на различных режимах работы скважины;
		контроля работы средств автоматики и телемеханики;
		планирования и контроля работ по устранению (предотвращению) образования коррозии скважинного оборудования, в том числе с учетом проявления сероводорода;
		планирования и контроля выполнения программы устранения (предотвращения) выноса песка в скважинах
		Умения:
		готовить скважину к эксплуатации;
		читать технологические схемы, чертежи и техническую документацию общего и специального назначения;
		обслуживать замерные установки;
		определять условия выноса песка вследствие снижения пластового давления;
		определять методы устранения (предотвращения) выноса песка;
		контролировать работу средств автоматики и телемеханики
		Знания:
		геофизические методы контроля технического состояния скважины;
		проблемы в скважине: повреждение пласта, отложения парафинов, эмульгирование нефти в воде

		и коррозия;
		физикохимические свойства углеводородного сырья, химических реагентов;
		назначение, устройство и принцип работы оборудования по добыче углеводородного сырья;
		порядок запуска и остановки скважин;
		структура, взаимодействие средств автоматизированной системы управления технологическим процессом, телемеханики, систем автоматического управления оборудования по добыче углеводородного сырья, способы управления ими;
		механизмы и условия образования коррозии;
		методы и порядок устранения и предотвращения коррозии;
		методы и порядок устранения (предотвращения) выноса песка;
		элементы конструкции скважины, отвечающие за устойчивость ствола скважины;
		назначение, устройство и принцип действия оборудования по добыче углеводородного сырья;
		основы автоматики и телемеханики;
		устройство и правила использования систем автоматики и телемеханики;
		условные обозначения, применяемые на технологических схемах;
		проблемы в скважине: повреждение пласта, отложения парафинов, эмульгирование нефти в воде,

		коррозия;
		структуру, взаимодействие средств автоматизированной системы управления технологическим процессом, телемеханики, систем автоматического управления оборудования по добыче углеводородного сырья, способы управления ими.
Ведение технологического процесса текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин	ПК 3.1. Проводить контроль подготовительных работ перед проведением текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин.	Навыки:
		осуществления операций подготовки к освоению скважины;
		выполнения работ по спуску печатей в скважину для определения характера непрохождения инструмента.
		Умения:
		выполнять подготовку скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам;
		контролировать выполнение работ по запуску и остановке скважин.
		Знания:
		правила и порядок подготовки скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам;
		последовательность работ по сдаче и приему скважин и территории до и после проведения ремонтных работ;
		порядок запуска и остановки скважин;
		признаки осложнений при спускоподъемных операциях
	ПК 3.2. Обеспечивать и контролировать проведение работ	Навыки:
		очистки эксплуатационной колонны и труб от

	по текущему (подземному) и капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин.	отложений парафина, смол, солей и других отложений механическим скребком и гидроскребком;
		контроля состояния скважины при текущем (подземном) ремонте.
		Умения:
		определять методы устранения (предотвращения) образования коррозии скважинного оборудования;
		оценивать эффективность применения химических реагентов, антикоррозионных покрытий и электрохимической защиты;
		определять методы устранения (предотвращения) выноса песка;
		осуществлять очистку эксплуатационной колонны и труб от отложений парафина, смол, солей и других отложений механическим скребком и гидроскребком
		Знания:
		механизмы и условия образования коррозии;
		методы и порядок устранения и предотвращения коррозии;
		методы и порядок устранения (предотвращения) выноса песка;
		элементы конструкции скважины, отвечающие за устойчивость ствола скважины;
		требования к установкам для ремонта скважин, к элементам оборудования противовыбросовой защиты и к устройствам для работы с трубными изделиями;
		осложнения при проведении операций

		интенсификации;
		конфигурация ствола скважин;
		порядок монтажа устьевого оборудования и фонтанной арматуры скважин;
		технология очистки эксплуатационной колонны и труб от отложений парафина, смол, солей и других отложений механическим скребком и гидроскребком;
		порядок проведения обработки скважин химическими веществами;
		способы определения по оттиску печати состояния колонны и аварийного глубинного насосного оборудования;
		приемы ловильных работ и устройство соответствующего инструмента и приспособлений;
		правила компоновки и эксплуатации ловильного инструмента;
		технология ведения ловильных работ в скважине;
		правила ведения ремонтных работ в скважине
	ПК 3.3. Ликвидировать осложнения и аварии в процессе текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин.	Навыки:
		предупреждения и ликвидации последствий газонефтеводопроявлений и осложнений в процессе текущего (подземного) ремонта скважины;
		ликвидации аварий при текущем (подземном) ремонте скважины под руководством ответственного инженернотехнического работника в соответствии с планом мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий

		Умения:
		производить расхаживание инструмента, спускаемого в скважину, под руководством ответственного инженернотехнического работника;
		распознавать возникновение газонефтеводопроявлений в скважине;
		управлять скважиной при газонефтеводопроявлениях;
		ликвидировать последствия газонефтеводопроявлений;
		осуществлять герметизацию устья скважины при возникновении газонефтеводопроявлений согласно плану мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий
		Знания:
		признаки газонефтеводопроявлений;
		функции и обязанности операторов более низкого уровня квалификации при возникновении газонефтеводопроявлений;
		признаки осложнений при спускоподъемных операциях;
Обеспечение работы основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа	ПК 4.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.	план мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий
		Навыки:
		выбора наземного и скважинного оборудования.
		Умения:
		производить расчеты требуемых физических величин в соответствии с законами и уравнениями

		термодинамики и теплопередачи;
		выполнять гидравлические расчеты трубопроводов;
		подбирать комплекты машин, механизмов, другого оборудования и инструмента, применяемого при добыче, сборе и транспорте нефти и газа, обслуживании и ремонте скважин;
		выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.
		Знания:
		основы термодинамики;
		основы электротехники;
		основы материаловедения;
		основы технической диагностики;
		основы теоретической механики;
		методы расчета по выбору оборудования и установлению оптимальных режимов его работы.
	ПК 4.2. Проводить контроль технического состояния и работоспособности основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа.	Навыки:
		определения параметров устьевого оборудования и фонтанной арматуры;
		определения неисправностей наземного оборудования скважин в рамках технологического режима работы;
		контроля оборудования для добычи углеводородного сырья на предмет герметичности соединений, а также отсутствия дефектов в работе;
		учета оборудования, неисправностей в его работе по подразделению;

		внесения информации о техническом состоянии и работоспособности оборудования для добычи углеводородного сырья в программные комплексы (при их наличии).
		Умения:
		контролировать исправность оборудования для добычи углеводородного сырья, инструмента и приборов;
		оценивать герметичность соединений, механических повреждений оборудования для добычи углеводородного сырья;
		контролировать отсутствие дефектов в работе оборудования для добычи углеводородного сырья;
		контролировать работу КИП и А и средств сигнализации, блокировок, исправность обслуживаемого оборудования;
		читать технологические схемы, чертежи и техническую документацию общего и специального назначения;
		вести учет оборудования, неисправностей в его работе по подразделению;
		пользоваться специализированными программными продуктами.
		Знания:
		назначение, устройство и принцип работы оборудования по добыче углеводородного сырья;
		порядок монтажа устьевого оборудования и фонтанной арматуры скважин;

		отраслевые стандарты, технический регламент, руководства (инструкции), устанавливающие требования к эксплуатации оборудования по добыче углеводородного сырья
		требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.
	ПК 4.3. Обеспечивать проведение технического обслуживания и диагностического обследования основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа.	Навыки:
		подготовки предложений при разработке графиков плановопредупредительных ремонтов (далее ППР), диагностического обследования (ДО) и технического обслуживания (ТО) устьевого оборудования скважин, обвязки, нефтегазопромысловых трубопроводов, сборных трубопроводов, газопроводовшлейфов, ингибиторопроводов и запорной арматуры и контроля выполнения графиков;
		контроля по направлению деятельности проведения ТОиР, ДО и замены устьевого оборудования скважин, обвязки, нефтегазопромысловых трубопроводов, сборных трубопроводов, газопроводовшлейфов, ингибиторопроводов и запорной арматуры;
		выявления причин вынужденных и аварийных остановок оборудования по добыче углеводородного сырья.
		Умения:
		составлять графики плановопредупредительных ремонтов (ППР), диагностического обследования (ДО) и технического обслуживания устьевого оборудования скважин, обвязки, нефтегазопромысловых трубопроводов, сборных

		трубопроводов, газопроводов, шлейфов, ингибиторопроводов и запорной арматуры;
		использовать результаты диагностирования оборудования и экспертизы промышленной безопасности;
		определять причины вынужденных и аварийных остановок оборудования по добыче углеводородного сырья;
		выявлять и устранять неисправности в работе оборудования механизированной добычи углеводородного сырья;
		выявлять неисправности в устьевом оборудовании скважин, обвязки, нефтегазопромысловых трубопроводов, сборных трубопроводов, газопроводов, шлейфов, ингибиторопроводов и запорной арматуры.
		Знания:
		назначение и принцип работы КИПиА, установленных на оборудовании для добычи углеводородного сырья;
		устройство и правила использования систем автоматики и телемеханики;
		периодичность проведения технического обслуживания оборудования для добычи углеводородного сырья;
		виды неисправностей аппаратов, насосов, ТПА и причины их возникновения.
	ПК 4.4. Обеспечивать выполнение	Навыки:

	ремонта основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа.	выполнения работ по монтажу, демонтажу оборудования для добычи углеводородного сырья, установок, механизмов, КИПиА и коммуникаций;
		выполнения мероприятий по устранению неисправностей в устьевом оборудовании скважин, обвязки, нефтегазопромысловых трубопроводов, сборных трубопроводов, газопроводов, шлейфов, ингибиторопроводов и запорной арматуры при вынужденных остановках оборудования;
		подготовки к ремонту, выводу и вводу технологического оборудования после ремонта;
		проверки оборудования после ремонта на целостность и комплектность.
		Умения:
		контролировать рабочие параметры оборудования для добычи углеводородного сырья, установок, механизмов, КИПиА и коммуникаций при монтаже и демонтаже
		подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ и вводить в эксплуатацию после ремонта;
		выполнять прием и пуск после ремонта оборудования;
		оценивать состояние и правильность работы оборудования для добычи углеводородного сырья после ремонта.
		Знания:
		правила выполнения и последовательность операций

Организация работ по добыче нефти и газа	ПК 5.1. Планировать производственные работы и постановку задач эксплуатационного персонала на нефтяных и газовых месторождениях.	при выполнении монтажа и демонтажа оборудования для добычи углеводородного сырья;
		методы осмотра оборудования, обнаружения дефектов и подготовки к ремонту;
		передовые технологии ремонта, прогрессивные методы и приемы труда.
		Навыки:
		планирования производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях;
		планирования работы и постановки производственных задач эксплуатационному персоналу;
		составления графиков работы сменного персонала;
		определения количественного и квалификационного состава бригады;
		планирования деятельности бригады с учетом рационального распределения работ и полной загрузки персонала;
		оформления первичных документов по учету использования рабочего времени бригады по исследованию скважин
		Умения:
		устанавливать производственные задания исполнителям в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками;
		рассчитывать основные техникоэкономические показатели деятельности организации

		(производственного участка);
		оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
		определять потребность в персонале необходимой квалификации;
		составлять планы работ подчиненного персонала;
		рассчитывать баланс рабочего времени;
		организовывать выполнение предписаний органов контроля и надзора
		Знания:
		основы организации работы коллектива исполнителей;
		принципы делового общения в коллективе;
		особенности менеджмента в профессиональной деятельности;
		права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
		действующее положение об оплате труда и формах материального стимулирования;
		трудовое законодательство;
		законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовое положение граждан в процессе профессиональной деятельности;
		квалификационные требования к операторам по исследованию скважин;
		порядок проведения и состав вводных, первичных,

		периодических, целевых и внеплановых инструктажей;
		назначение, порядок оформления, применения оперативной и технической документации;
		требования локальных нормативных актов, распорядительных документов по делопроизводству;
		требования нормативных правовых актов Российской Федерации, локальных нормативных актов, распорядительных документов и технической документации в области добычи углеводородного сырья;
		основы черчения и составления схем;
		правила работы на персональном компьютере на уровне пользователя, используемое программное обеспечение по направлению деятельности
	ПК 5.2. Осуществлять производственные работы на нефтяных и газовых месторождениях с учетом требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.	Навыки:
		организации производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях;
		обеспечения безопасных условий труда подчиненного персонала при проведении исследований скважин;
		контроля производственных работ;
		принятия мер по предупреждению аварий, инцидентов при эксплуатации скважин;
		проведения инструктажей рабочих по безопасному ведению работ;
		контроля соблюдения подчиненными работниками производственной и трудовой дисциплины, требований промышленной, пожарной и

		экологической безопасности, охраны труда, производственной санитарии, правил внутреннего трудового распорядка.
		Умения:
		проводить производственный инструктаж рабочих;
		обеспечивать соблюдение подчиненным персоналом требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности;
		проводить техническую учебу с подчиненным персоналом, инструктажи, проверку знаний по охране труда, промышленной, пожарной безопасности;
		проводить учебно-тренировочные занятия по предупреждению и локализации аварий;
		создавать благоприятные условия труда;
		Знания:
		механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
		основные требования организации труда при ведении технологических процессов;
		порядок тарификации работ и рабочих;
		нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра;
		виды инструктажей, правила трудового распорядка, охраны труда, производственной санитарии;
		работать с эксплуатационной документацией;
		пользоваться специализированными программными продуктами;
		пользоваться персональным компьютером и его

		периферийными устройствами, оргтехникой.
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Оператор по исследованию скважин)	ПК 4.1 Подготавливать и обслуживать исследовательское (приборы, аппаратуры), вспомогательное оборудование.	Навыки:
		осмотр исследовательского и вспомогательного оборудования на комплектность, отсутствие повреждений, загрязнений углеводородным сырьем и технологическими жидкостями;
		замена неисправной трубопроводной арматуры (далее - ТПА), сальниковых уплотнений, элементов питания, троса (провода) на исследовательском и вспомогательном оборудовании;
		продувка, пропарка, промывка, чистка и смазка исследовательского и вспомогательного оборудования;
		определение уровня загазованности воздуха рабочей зоны проведения исследовательских работ с применением переносных измерительных приборов;
		монтаж, демонтаж исследовательского и вспомогательного оборудования в соответствии с технологическими схемами и картами под руководством оператора по исследованию скважин более высокого уровня квалификации.
		Умения:
		проверять состояние исследовательского и вспомогательного оборудования на комплектность, отсутствие повреждений, загрязнений;
		устранять неисправности ТПА, сальниковых уплотнений, элементов питания, троса (провода) на исследовательском и вспомогательном оборудовании;

	ПК 4.2 Проводить отбор поверхностных проб углеводородного сырья и технологических жидкостей.	проводить работы по продувке, пропарке, промывке, чистке и смазке исследовательского и вспомогательного оборудования; пользоваться переносными измерительными приборами для определения уровня загазованности воздуха; применять ручной слесарный инструмент; выполнять монтаж и демонтаж исследовательского и вспомогательного оборудования; применять средства индивидуальной и коллективной защиты. Знания: правила, инструкции по эксплуатации исследовательского и вспомогательного оборудования, используемых инструментов и приспособлений; основные приемы слесарных работ; назначение и принцип работы контрольно-измерительных приборов (далее - КИП), установленных на исследовательском оборудовании и скважине; устройство, назначение и принципы действия исследовательского и вспомогательного оборудования; физико-химические свойства и биологическая активность компонентов углеводородного сырья, пластовой воды, химических реагентов, применяемых
--	---	---

	ПК 4.3 Выполнять отдельный вид работ при проведении замеров рабочих параметров скважины	материалов, порядок и правила их хранения, использования и утилизации;
		требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.
		Навыки:
		отбор пробы газа в пробоотборник (контейнер) под руководством оператора по исследованию скважин более высокого уровня квалификации;
		отбор пробы газового конденсата, нефти, нефтеконденсатной смеси, газожидкостного потока на устье скважины, технологической жидкости из сепараторов в бутылку под руководством оператора по исследованию скважин более высокого уровня квалификации;
		Маркировки проб, продувка системы отбора проб; транспортировка и хранение проб.
		Умения:
		Использовать запорную арматуру системы отбора проб;
		Отбирать пробы углеводородного сырья, технологических жидкостей для проведения химических анализов;
		Осуществлять маркировку проб; выполнять продувку пробоотборных точек;
		Применять средства индивидуальной и коллективной защиты.
		Знания:

		Устройство, назначение и правила эксплуатации устьевого оборудования скважины, контрольного замерного сепаратора и передвижных комплексов (установок) по исследованию скважин;
		Порядок и правила отбора проб углеводородного сырья, технологических жидкостей;
		Требования локальных нормативных актов и распорядительных; документов к маркировке проб;
		требования локальных нормативных актов и распорядительных документов к маркировке проб;
		технологические режимы, параметры работы скважин.
		Навыки:
		замеры глубины скважины, уровня жидкости, уровня водораздела, давления в скважинах, дебита скважины, под руководством оператора по исследованию скважин более высокого уровня квалификации;
		измерение уровней жидкости на устье скважины с помощью эхолота и волномера, прослеживание восстановления (падения) уровня жидкости под руководством оператора по исследованию скважин более высокого уровня квалификации;
		проведение динамометрирования скважины под руководством оператора по исследованию скважин более высокого уровня квалификации;
		шаблонирование скважины с отбивкой забоя под руководством оператора по исследованию скважин более высокого уровня квалификации;

		ведение записи результатов замеров параметров скважины.
		Умения:
		управлять глубинной лебедкой;
		замерять глубину скважины, уровень жидкости и водораздела в скважине, давление в скважине;
		пользоваться дебитомером для определения дебита скважины;
		замерять уровни жидкости на устье скважины;
		пользоваться эхолотом и волномером;
		снимать динамограмму скважин, оборудованных установками скважинных штанговых насосов (далее - УСШН);
		проводить шаблонирование скважины;
		заполнять рабочую документацию по результатам замеров параметров скважины;
		Знания:
		технические характеристики и назначение наземного и подземного оборудования скважин;
		технологический процесс добычи углеводородного сырья;
		методы исследования скважин;
		назначение и принципы работы КИП, установленных на исследовательском оборудовании и скважине;
		назначение, устройство и правила эксплуатации глубинных лебедок;

		метод динамометрирования скважины;
		порядок оформления рабочей документации по результатам замеров параметров скважины.

Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном

		и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и

		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная

		терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	психологические особенности личности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное	особенности социального и культурного контекста
		Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
	демонстрировать осознанное поведение	

	поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности

		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	средства профилактики перенапряжения
		Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и

		профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

3 СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ ДОПУСКА К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Форма государственной итоговой аттестации

Выпускники, освоившие программу по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений в рамках ФП «Профессионалитет», сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня (инвариантная часть КОД) и защиты дипломной работы.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен профильного уровня (инвариантная часть КОД) включает в себя выполнение трех модулей и составляет 3 часа 30 минут.

Комплект оценочных материалов (КОД 21.02.01-1-П-2026) для демонстрационного экзамена размещен на сайте ФГБОУ ДПО ИРПО по ссылке <https://de.firpo.ru/om/>. Оценочные материалы представлены в приложении 2.

Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку выпускником работы, демонстрирующей уровень знаний в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков. Тематика дипломных работ определяется и согласовывается на заседании методического объединения.

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Тема дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Перечень тем дипломных работ для специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений представлен в Приложении 1.

3.2 Объем времени и сроки подготовки и проведения ГИА

Согласно ФГОС в учебном плане на государственную итоговую аттестацию по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений в рамках ФП «Профессионалитет» отводится 6 недель (216 часов).

Сроки, отводимые на выполнение дипломной работы выпускников по специальности с 19.01.2026 г. по 14.02.2026 г.

Сроки защиты дипломных работ 2 недели: 16.02.2026 г. по 28.02.2026 г., из них с 16.02.2026 по 21.02.2026 проведение демонстрационного экзамена.

3.3 Создание государственной экзаменационной комиссии

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками, имеющей государственную аккредитацию образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, соответствующей требованиям ФГОС СПО, государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК), создаваемой Колледжем.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) утверждается Департаментом образования и науки Ханты-мансийского автономного округа, в ведении которого соответственно находится образовательная организация по представлению Колледжа.

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в Колледже, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- представителя работодателя.

Директор колледжа является заместителем председателя ГЭК.

Состав ГЭК утверждается приказом директора Колледжа и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

ГЭК формируется из числа педагогических работников Колледжа, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

3.4 Требования к проведению демонстрационного экзамена профильного уровня (инвариантная часть КОД) в рамках ФП «Профессионалитет»

Демонстрационный экзамен профильного уровня (инвариантная часть КОД) по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений КОД 21.02.01-1-П-2026 проводится по решению Колледжа на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования, установленной ФГОС СПО, квалификационных требований, заявленных

организациями-работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательной программы и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей специальности среднего профессионального образования, по которой проводится демонстрационный экзамен.

Экспертная группа создается по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, по которой проводится демонстрационный экзамен.

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК. Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов демонстрационного экзамена.

Участники ДЭ дают письменное согласие (заявление) на обработку персональных данных.

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

Комплект оценочной документации (далее КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени выполнение трех модулей:

Модуль 1. Контроль и поддержание оптимальных режимов разработки и эксплуатации скважин

Задания выполняются на тренажере - имитаторе.

Провести замер газовой среды, на основании полученных данных принять решение о возможности работы без противогаса/ в противогасе с записью в журнале регистрации состояния ГВС.

Проанализировать представленные показатели работы по оборудованию скважин, работающих механизированным способом добычи. На основании полученных исходных данных провести запуск оборудования, произвести необходимые замеры и рассчитать необходимые данные. На основании замера статического уровня жидкости в скважине, оборудованной УЭЦН, высчитать приток жидкости скважины. Подобрать частоту работы ЭЦН, согласно притоку жидкости, рассчитать защиту по срыву подачи. Записать полученные данные в вахтовый журнал.

Модуль 2. Осуществление текущего и планового ремонта нефтегазопромыслового оборудования

Провести замер газовой среды в АГЗУ, на основании полученных данных принять решение о возможности работы без противогаза/ в противогазе с записью в журнале замера ГВС.

Произвести осмотр блока БМА, АГЗУ, БГ, устьевых арматур скважин. Выявить неисправности оборудования. Произвести текущий ремонт (при необходимости замену) неисправного оборудования.

После выполнения работ заполнить необходимые документы.

Модуль 3. Оформление технологической и технической документации по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования

Произвести технологические расчеты по выбору подземного оборудования и параметров работы верхнего оборудования станка-качалки используя исходные данные. Оформить технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице 2.

Таблица № 2

Модули	Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Продолжительность выполнения Модуля / совокупности Модулей и общее время на выполнение задания		
		ДЭ в рамках ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)
Модуль 1	Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.
Модуль 2	Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений, Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования		1 ч. 30 мин.	1 ч. 30 мин.
Модуль 3	Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования			1 ч. 00 мин.
Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена:		1 ч. 00 мин.	2 ч. 30 мин.	3 ч. 30 мин.

КОД в части ГИА демонстрационный экзамен профильного уровня включает только инвариантную часть.

Комплект оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена разрабатываются оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

Министерство просвещения РФ обеспечивает размещение разработанных комплектов оценочной документации на официальном сайте оператора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ГИА.

3.5 Подготовка дипломной работы

Целью выполнения дипломной работы является систематизация и углубление знаний обучающихся по избранной специальности, их применение при решении конкретных практических задач в контексте овладения основами исследовательской работы, осмысления будущей профессиональной деятельности в русле современного уровня развития науки и практики.

Основными задачами выполнения дипломной работы выступают:

- закрепление, углубление компетенций, теоретических знаний и практических умений обучающихся, их применение в профессиональной деятельности;
- развитие умений самостоятельной работы с научными и научно-методическими информационными источниками, творческой инициативы обучающихся;
- развитие умений структурированного и стилистически грамотного изложения материала, убедительного обоснования выводов, практических рекомендаций;
- выявление подготовленности обучающихся к самостоятельной творческой деятельности по избранной специальности;
- формирование ценностного отношения к профессиональной деятельности;
- определение соответствия знаний, умений, навыков выпускников современным требованиям рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций;
- приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями.

Требования к дипломной работе доводятся до обучающихся в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Обучающиеся должны быть ознакомлены с содержанием, методикой выполнения дипломной работы и критериями оценки результатов защиты не менее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Для выполнения дипломной работы выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора Колледжа.

За каждым руководителем закрепляется не более 8 обучающихся.

В соответствии с утвержденной темой руководитель дипломной работы разрабатывает дипломное задание по установленной форме, подписывает его, утверждает у заместителя директора по учебной работе и выдает обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Руководитель дипломной работы проводит консультации, где разъясняет назначение, задачи, структуру, объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей дипломной работы, проверяет результаты расчетов.

Основными функциями руководителя дипломной работы являются:

- разработка и выдача дипломного задания;
- разработка совместно с обучающимися плана подготовки дипломной работы;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломной работы;
- оказание помощи студенту в подборе необходимых источников информации;
- контроль хода выполнения дипломной работы;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке доклада для защиты дипломной работы;
- проверка дипломной работы и предоставление письменного отзыва.

По завершении обучающимся подготовки дипломной работы руководитель проверяет качество работы, подписывает работу и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заместителю директора по учебно-производственной работе.

В отзыве руководитель дипломной работы дает оценку работы студента по указанным критериям, которые отражают соблюдение графика выполнения дипломной работы, отношение обучающегося к процессу, а также степень самостоятельности обучающегося и т.д.

Заканчивается отзыв заключением руководителя о возможности (невозможности) допуска дипломной работы к защите.

Дипломная работа подлежит обязательному рецензированию. Внешнее рецензирование дипломной работы проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника.

Выполненные дипломные работы рецензируются специалистами направления деятельности, которых, соответствует области профессиональной деятельности подготовки выпускника.

Рецензенты дипломной работы определяются не позднее чем за месяц до защиты.

Рецензент дает балльную оценку работы студента над дипломным проектом по указанным критериям:

- соответствии представленного материала заданию дипломной работы;
- актуальность выбранной темы, взаимосвязь с современными тенденциями развития отрасли;
- соответствие содержания работы поставленным целям и задачи и т.д.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее чем за день до защиты работы.

Внесение изменений в дипломная работа после получения рецензии не допускается.

Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите.

4 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования (далее соответственно - Порядок, ГИА) по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений устанавливает правила организации и проведения БУ «Когалымский политехнический колледж» ГИА студентов.

4.1 Процедура проведения ДЭ

В подготовительный день главный эксперт получает задание демонстрационного экзамена в цифровой системе оценивания.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных Колледжем в Программу ГИА.

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Колледж обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения демонстрационного экзамена располагается на территории Колледжа. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения демонстрационного экзамена в составе экзаменационных групп.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с Колледжем не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена.

Колледж знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может быть дополнительно обследован оператором на предмет соответствия условиям, установленным комплектом

оценочной документации, в том числе в части наличия расходных материалов.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки.

Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

а) руководитель (уполномоченный представитель) Колледжа, на базе которого организован центр проведения экзамена;

б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;

в) члены экспертной группы;

г) главный эксперт;

д) выпускники;

е) технический эксперт;

ж) тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тьютор (ассистент));

з) организаторы, назначенные образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чем главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения

экзамена могут присутствовать:

а) должностные лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа);

б) представители оператора (по согласованию с Колледжем);

в) медицинские работники (по решению Колледжа, на территории которого располагается центр проведения демонстрационного экзамена);

Указанные в настоящем пункте лица присутствуют в центре проведения экзамена в день проведения демонстрационного экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

Вышеуказанные лица обязаны:

- соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований;

- пользоваться средствами связи исключительно по вопросам служебной необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого содействия главному эксперту;

- не мешать и не взаимодействовать с выпускниками при выполнении ими заданий, не передавать им средства связи и хранения информации, иные предметы и материалы.

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Порядка.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований Порядка, требований охраны труда и производственной безопасности.

Главный эксперт может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена. Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением требований Порядка лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками.

При привлечении медицинского работника, Колледж обязан организовать помещение, оборудованное для оказания первой помощи и первичной медико-санитарной помощи.

Технический эксперт вправе:

- наблюдать за ходом проведения демонстрационного экзамена;

- давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению демонстрационного экзамена, выпускникам по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

- сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований охраны труда и требований производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

- останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению демонстрационного экзамена, действия выпускников по выполнению заданий, действия других лиц, находящихся в центре проведения экзамена с уведомлением главного эксперта.

Колледж обязан не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Выпускники вправе:

- пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;

- получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;

- получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе.

Выпускники обязаны:

- во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;

- во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения, разрешенные комплектом оценочной документации;

- во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт знакомит выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Центр проведения экзамена оборудован средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена.

Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении.

Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

4.2 Процедура защиты дипломных работ

К защите дипломных работ допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений и успешно прошедшие все предшествующие

аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом в соответствии с ФГОС СПО.

Вопрос о допуске дипломной работы к защите рассматривается на заседании методического объединения нефтяного профиля, готовность к защите определяется заместителем директора колледжа по учебной работе.

Педагогический совет на открытом заседании проводит предварительную защиту дипломных работ.

На заседание государственной экзаменационной комиссии предоставляются следующие материалы:

- дипломные работы;
- приказ директора Колледжа о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- приказ директора Колледжа о закреплении тем и руководителей дипломных проектов;
- приказ директора колледжа о составе государственной экзаменационной, апелляционной комиссии;
- сведения об успеваемости студентов за весь период обучения;
- протокол результатов проведения демонстрационного экзамена;
- зачетные книжки студентов;
- книга протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии;
- письменный отзыв на дипломные работы;
- рецензии на дипломные работы;

На защиту ДР отводится до одного часа, что включает доклад обучающегося не более 10-15 минут на одного обучающегося, чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило.

Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломных работ, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал (презентацию и чертежи в формате А3 или А4), иллюстрирующий основные положения дипломных работ.

5 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Каждый эксперт ДЭ получает оценочный лист, в котором производит оценку в баллах каждому обучающемуся.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, применяется переводная шкала баллов ДЭ в оценку.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено. Оформляется итоговый протокол ГИА в форме ДЭ.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

В рамках КОД 21.02.01-1-П-2026 предусмотрено выполнение участниками трех модулей демонстрационного экзамена профильного уровня инвариантной части.

На основании рекомендаций ИРПО по переводу результатов демонстрационного экзамена в пятибалльную оценку (далее – Рекомендации) определена шкала перевода результатов демонстрационного экзамена в баллы в отметки по пятибалльной системе оценивания (таблица 1).

Таблица 1 - Распределение количества баллов ДЭ и отметок по пятибалльной системе оценивания в соответствии с рекомендованной шкалой перевода (в 2026 году)

Оценка/ Номер КОД /уровень ДЭ/ максимальный балл	«2»	«3»	«4»	«5»
КОД 21.02.01-1-П-2026 профильный уровень (инвариантная часть КОД), максимальный балл 75	0,00-49,99 %	50,00-64,99 %	65,00-89,99 %	90,00-100 %
	0-37,4	37,5-48,6	48,7-67,4	67,5-75

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в архив Колледжа в составе архивных документов.

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену.

Условием учета результатов, полученных в конкурсных процедурах, является признанное БУ «Когалымский политехнический колледж» содержательное соответствие компетенции регионального чемпионата «Профессионалы» результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, а также отсутствие у студента академической задолженности.

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимает решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве Колледжа.

Для группы оформляется и подписывается всеми членами ГЭК ведомость по защите дипломных работ.

Составляется сводная ведомость сформированности профессиональных компетенций выпускников.

В приложении к диплому должны быть записаны две оценки:

- за выполнение заданий демонстрационного экзамена;
- за результаты защиты дипломной работы.

На основании решения государственной экзаменационной комиссии лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации.

6 ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения одного из аттестационных испытаний, предусмотренных формой ГИА, предоставляется возможность пройти ГИА, без отчисления из колледжа в дополнительные сроки.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные Колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены Колледжем для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из Колледжа и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в Колледже на период времени, установленный Колледжем самостоятельно, но не менее срока, предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию Колледжа.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается Колледжем одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников Колледжа, не входящих в данный учебном году в состав ГЭК.

Председателем апелляционной комиссии может быть назначен заместитель директора Колледжа, осуществляющего образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представитель организации-партнера, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель ГЭК, а также главный эксперт демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео-конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА. При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии.

Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные Колледжем без отчисления такого выпускника из Колледжа в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника, результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломной работы, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломная работа, протокол заседания ГЭК.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК.

Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве Колледжа в течение одного года.

7 ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

- инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка)

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в Колледж письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

8 ХРАНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена подлежат хранению в Колледже не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

Выполненные дипломные работы хранятся после их защиты в архиве БУ «Когалымский политехнический колледж».

Списание дипломных работ оформляется соответствующим актом.

Лучшие дипломные работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах и лабораториях колледжа.

По запросу предприятия, учреждения, образовательной организации директор БУ «Когалымский политехнический колледж» имеет право разрешить снимать копии дипломных работ выпускников.

Программа ГИА размещается на официальном сайте Колледжа за шесть месяцев до даты проведения государственной итоговой аттестации.

Приложение 1 Перечень тем дипломных работ для специальности

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (ФП Профессионалитет), квалификация: техник-технолог

1. Автоматизация добычи и промыслового сбора нефти и нефтяного газа
2. Актуальность проведения повторного ГРП на поздней стадии разработки Южно-Ягунского месторождения
3. Анализ внедрения труб антикоррозийным покрытием на нефтяном месторождении
4. Анализ внедрения греющего кабеля "Warm Stream" на гидратообразующем фонде скважин ЦДНГ-1 Повховского месторождения.
5. Анализ внедрения УЭЦН с вентильным двигателем нефтяном месторождения
6. Анализ внедрения греющего кабеля "Warm Stream" на гидратообразующем фонде скважин на Южно-Ягунском месторождении
7. Анализ кратковременной эксплуатации УЭЦН как метод стабильной работы и борьбы с солеотложениями на нефтяном месторождении.
8. Анализ кратковременной эксплуатации УЭЦН как метод стабильной работы на малodeбитном фонде скважин нефтяного месторождения
9. Анализ методов борьбы с коррозией на водоводах и оборудовании в системе поддержания пластового давления нефтяного месторождения.
10. Анализ осложнений при эксплуатации фонтанных скважин и методы борьбы с ними на нефтяном месторождении
11. Анализ основных методов борьбы с вредным влиянием газа на работу УЭЦН на нефтяном месторождении
12. Анализ подземного ремонта скважин на нефтяном месторождении
13. Анализ применения кислотных обработок на нагнетательном фонде скважин с целью интенсификации добычи нефти на нефтяном месторождении
14. Анализ применения струйных насосов для добычи нефти на скважинах
15. Анализ проведения ГРП на поздней стадии разработки нефтяного месторождения.
16. Анализ проведения ГРП, как метод увеличения нефтеотдачи пластов на нефтяном месторождении.
17. Анализ проведения методов увеличения дебитов скважин на нефтяном месторождении.
18. Анализ проведения текущего ремонта скважин на нефтяном месторождении
19. Анализ технологии многостадийного ГРП на нефтяном месторождении
20. Анализ увеличения дебита скважин после проведения оптимизации нефтесборных трубопроводов на нефтяном месторождения.
21. Анализ энергоэффективности работы скважин оборудованных УЭЦН с вентильным двигателем на добывающем фонде нефтяного месторождения.
22. Анализ эффективности борьбы с отложениями парафина при эксплуатации фонтанных
23. Анализ эффективности внедрения насосов Зульцер на нефтяном месторождении
24. Анализ эффективности внедрения НКТ с покрытием на добывающем фонде скважин нефтяного месторождения против гидрато- и парафиноотложений.
25. Анализ эффективности внедрения труб с антикоррозийным покрытием нефтяном месторождении
26. Анализ эффективности ГРП на нефтяном месторождении
27. Анализ эффективности мероприятий по борьбе с гидрато- парафин отложениями на добывающем фонде скважин нефтяном месторождении.
28. Анализ эффективности мероприятий по повышению надёжности промысловых нефтегазосборных трубопроводов
29. Анализ эффективности мероприятий по повышению надёжности эксплуатации систем сбора нефти и газа нефтяном месторождения.
30. Анализ эффективности методов повышения нефтеотдачи пластов нефтяном
31. Анализ эффективности применения диафрагменных электронасосов для добычи нефти на скважинах нефтяного месторождения
32. Анализ эффективности применения кислотных обработок с целью интенсификации добычи на нефтяном месторождении
33. Анализ эффективности применения методов интенсификации притока на нефтяном месторождении

34. Анализ эффективности применения методов повышения нефтеотдачи пластов нефтяном месторождении.
35. Анализ эффективности применения физико-химических методов увеличения нефтеотдачи на добывающем фонде на нефтяном месторождении
36. Анализ эффективности применения физико-химических методов на нагнетательном фонде для увеличения нефтеотдачи пластов по ЦДНГ-1В
37. Анализ эффективности применения физико-химических методов увеличения нефтеотдачи на добывающем фонде скважин нефтяном месторождении
38. Анализ эффективности применения ФХМУН пластов на добывающем фонде скважин нефтяного месторождения.
39. Анализ эффективности применения ФХМУН пластов на нагнетательном фонде скважин нефтяном месторождении.
40. Анализ эффективности проведения БВС, как метода увеличения нефтеотдачи пластов по нефтяном месторождению.
41. Анализ эффективности проведения пенокислотной обработки скважин на нефтяном месторождении
42. Анализ эффективности работы скважин оборудованных УЭЦН в режиме КПР по ЦДНГ нефтяном месторождении
43. Анализ эффективности работы скважин оборудованных УЭЦН с вентильным двигателем на добывающем фонде скважин нефтяном месторождении.
44. Борьба с солеотложением в скважинах, оборудованных УЭЦН на нефтяном месторождении
45. Бурение из скважин боковых стволов с горизонтальным участком.
46. Винтовые насосы для добычи нефти в условиях нефтяном месторождения
47. Выбор оптимального решения для эксплуатации малodeбитного фонда скважин на примере ЦДНГ нефтяного месторождения
48. Выбор оптимального типоразмера насосного оборудования для добывающих скважин с дебитом 40-60 м³/сут.
49. Геофизические исследования при вызове притока свабированием на нефтяном месторождении
50. Гидравлический разрыв пласта как метод интенсификации притока нефти на нефтяном месторождении.
51. Добыча нефти УШГН в условиях выноса механических примесей на нефтяном месторождении
52. Забуривание и проводка второго ствола скважины.
53. Интенсификация добычи нефти с применением технологии плазменно-импульсного воздействия на пласт ЮВ1/1 нефтяном месторождения
54. Исправление не герметичности цементного кольца в скважине.
55. Исследование и установление режима работы газовых скважин.
56. Контроль параметров работы УЭЦН в процессе эксплуатации на нефтяном месторождении
57. КПР как метод эксплуатации малodeбитного фонда на нефтяном месторождении
58. Методы и способы вызова притока и освоение добывающих скважин нефтяном месторождении
59. Методы контроля и предупреждения коррозии систем сбора в условиях ЦДНГ нефтяного месторождения
60. Оборудование скважины для проведения промывки на нефтяном месторождении
61. Обоснование и выбор метода повышения нефтеотдачи пласта на повховском месторождении
62. Обработка ПЗП с применением реагента ХПМ пласта БВ8 нефтяном месторождения
63. Осложнения и борьба с ними при эксплуатации газовых скважин на нефтяном месторождении
64. Оценка технологической эффективности от проведения кислотной обработки, как метода увеличения нефтеотдачи пласта в ЦДНГ нефтяном месторождения.
65. Оценка технологической эффективности от проведения кислотных обработок на добывающем фонде скважин для увеличения нефтеотдачи пластов на нефтяном месторождении.
66. Оценка эффективности использования УЭЦН и пути повышения межремонтного периода на Южно-Ягунском месторождении.
67. Оценка эффективности проведения БВС на поздней стадии разработки нефтяном месторождения.
68. Первичная перегонка нефти в условиях нефтяном месторождения
69. Повышение эффективности проведения ГРП.

70. Повышение эффективности проведения кислотных обработок
71. Повышение эффективности эксплуатации скважин с винтовыми штанговыми насосными установками
72. Подбор оборудования и установление технологического режима работы
73. Подготовка и транспортировка природного газа на нефтяном месторождении
74. Подъемники, применяемые при капитальном ремонте скважин на нефтяном месторождении
75. Предупреждение осложнений в работе скважин по нефтяном месторождению
76. Применение гидроимпульсных насосных установок для добычи нефти на нефтяном месторождении
77. Применение диафрагменных электронасосов для добычи нефти.
78. Применение кислотных обработок с целью интенсификации добычи, применяемые в ЦДНГ нефтяном месторождения
79. Применение кислотных обработок скважин с целью интенсификации добычи нефти нефтяном месторождении
80. Применение потокоотклоняющихся технологий для выравнивания профиля приемистости нагнетательных скважин на нефтяном месторождении
81. Применение струйных насосов для добычи нефти на нефтяном месторождении
82. Применение ФХМУН на нагнетательном фонде скважин с целью интенсификации добычи нефти на нефтяном месторождении.
83. Применение центробежных газосепараторов для защиты УЭЦН от вредного влияния газа на нефтяном месторождении
84. Промывка песчаной пробки на нефтяных скважинах.
85. Пуск газлифтных скважин в эксплуатацию на нефтяном месторождении
86. Разработка мероприятий по борьбе с отложениями АСПО на добывающем фонде скважин ЦДНГ - нефтяном месторождения.
87. Регулирование дебита и установление технологического режима работы фонтанной
88. Системы сбора и транспорта продукции в условиях нефтяном месторождения
89. Совершенствование методов борьбы с коррозионной активностью, добываемой продукции скважин.
90. Совершенствование системы разработки месторождения путем применения шурфов на кустовых площадках на примере нефтяного месторождения.
91. Совершенствование техники и технологии одновременно-раздельной эксплуатации нефтяных скважин
92. Сравнительный анализ применения перфораторных систем на нефтяном месторождении
93. Сравнительный анализ работы скважин после смены способа эксплуатации с ШГН на ЭЦН на примере нефтяном месторождения
94. Текущий ремонт скважин на нефтяном месторождении
95. Техника и технология извлечения из скважины НКТ.
96. Техника и технология подготовки и закачки воды в систему ППД.
97. Техника и технология проведения внутрипластовой термохимической обработки скважин.
98. Техника и технология проведения глушения скважины перед проведением ремонта.
99. Техника и технология проведения депарафинизации скважины.
100. Техника и технология проведения обработки призабойной зоны ПАВ.
101. Техника и технология проведения пенокислотной обработки.
102. Техника и технология проведения ремонта скважин, оборудованных ШСНУ на нефтяном
103. Технология проведения ГРП на нефтяном месторождении
104. Увеличение КИН методом проведения БВС на объекте нефтяного месторождения.
105. Установки для измерения и сепарации продукции скважин на нефтяном месторождении
106. Устранение не герметичности и ликвидация дефектов эксплуатационных колонн.
107. Эксплуатация скважин оборудованных УЭЦН на нефтяном месторождении
108. Эффективность проведения промывки песчаной пробки на нефтяных скважинах нефтяном месторождения

Приложение 2 Оценочные материалы для демонстрационного экзамена КОД 21.02.01-1-П-2026

Комплект оценочных материалов (КОД 21.02.01-1-П-2026) для демонстрационного экзамена размещен на сайте ФГБОУ ДПО ИРПО по ссылке <https://de.firpo.ru/om/>.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ФГБОУ ДПО ИРПО)



УТВЕРЖДЕНЫ
Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО
от _____ № _____

ЕДИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Том 1

(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
Наименование квалификации (наименование направленности)	Техник-технолог
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 482
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 21.02.01-1-П-2026

Комплект оценочных материалов (КОД 21.02.01-1-П-2026) для демонстрационного экзамена размещен на сайте ФГБОУ ДПО ИРПО по ссылке <https://de.firpo.ru/om/>

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	- государственная итоговая аттестация
ДЭ	- демонстрационный экзамен
ДЭ БУ	- демонстрационный экзамен базового уровня
ДЭ ПУ	- демонстрационный экзамен профильного уровня
КОД	- комплект оценочной документации
ОК	- общая компетенция
ОМ	- единый оценочный материал
ПА	- промежуточная аттестация
ПК	- профессиональная компетенция
СПО	- среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
ЦПДЭ	- центр проведения демонстрационного экзамена

2. СТРУКТУРА КОД

Структура КОД включает:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

3. КОД

3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

Применимость КОД. Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.
5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.
10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии

членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

15. Для выполнения заданий данного комплекта оценочной документации не предусматривается наличие (присутствие) добровольцев (волонтеров).

Требование к продолжительности ДЭ. Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2).

Таблица № 2

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)	Продолжительность ДЭ ¹
ПА	-	Инвариантная часть	1 ч. 00 мин.
ГИА	базовый	Инвариантная часть	2 ч. 30 мин.
ГИА	профильный	Инвариантная часть	3 ч. 30 мин.
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	не более 5 ч. 00 мин.

¹ Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию КОД. Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД²		
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений	ПК. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин	Практический опыт: контроля и поддержания оптимальных режимов разработки и эксплуатации скважин
		Умение: использовать средства автоматизации технологических процессов добычи нефти и газа
		Умение: устанавливать технологический режим работы скважины и вести за ним контроль
	ОК. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Умение: использовать средства автоматизации технологических процессов добычи нефти и газа
		Умение: контролировать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности

² Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА ³	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	№ Модуля ⁴
Инвариантная часть КОД						
Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений	ПК. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин	Практический опыт: контроля и поддержания оптимальных режимов разработки и эксплуатации скважин	■	■	■	1, 2
		Умение: использовать средства автоматизации технологических процессов добычи нефти и газа	■	■	■	1, 2
		Умение: устанавливать технологический режим работы скважины и вести за ним контроль	■	■	■	1, 2
	ОК. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Умение: использовать средства автоматизации технологических процессов добычи нефти и газа	■	■	■	1, 2
		Умение: контролировать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности	■	■	■	1, 2
Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования	ПК. Осуществлять текущий и плановый ремонт	Умение: проводить профилактический осмотр оборудования		■	■	2, 3

³ Содержание КОД в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КОД.

⁴ Наименование выполняемой задачи и № Модуля определены перечнем модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

	нефтегазопромыслового оборудования	Практический опыт: текущего и планового ремонта нефтегазопромыслового оборудования		■	■	2, 3
	ПК. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования	Практический опыт: выбора наземного и скважинного оборудования			■	3
		Умение: выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования			■	3
Вариативная часть КОД						
Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной профессиональной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся. Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ представлены в приложении 1 к настоящему Тому 1 ОМ					■	Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД
Перечень модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ						
№ Модуля	Наименование выполняемой задачи		ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Модуль 1	Контроль и поддержание оптимальных режимов разработки и эксплуатации скважин		■	■	■	
Модуль 2	Осуществление текущего и планового ремонта нефтегазопромыслового оборудования			■	■	
Модуль 3	Оформление технологической и технической документации по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования				■	

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КОД.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		75 из 75
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания ⁵	Баллы
1	Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений	Контролирование и поддержка оптимальных режимом разработки и эксплуатации скважин	18,00
		Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несение за них ответственности	7,00
ИТОГО			25,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 7.

Таблица № 7

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания ⁶	Баллы
1	Проведение технологических процессов разработки и	Контролирование и поддержка оптимальных режимом разработки и эксплуатации скважин	30,00

⁵ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

⁶ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

	эксплуатации нефтяных и газовых месторождений	Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несение за них ответственности	11,00
2	Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования	Осуществление текущего и планового ремонта нефтегазопромыслового оборудования	9,00
ИТОГО			50,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 8.

Таблица № 8

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания ⁷	Баллы
1	Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений	Контролирование и поддержка оптимальных режимом разработки и эксплуатации скважин	30,00
		Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несение за них ответственности	11,00
2	Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования	Осуществление текущего и планового ремонта нефтегазопромыслового оборудования	21,00
		Оформление технологической и технической документации по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования	13,00
ИТОГО			75,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 9.

⁷ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Таблица № 9

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания ⁸	Баллы
1	Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений	Контролирование и поддержка оптимальных режимом разработки и эксплуатации скважин	30,00
		Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несение за них ответственности	11,00
2	Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования	Осуществление текущего и планового ремонта нефтегазопромыслового оборудования	21,00
		Оформление технологической и технической документации по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования	13,00
ИТОГО (инвариантная часть)			75,00
ВСЕГО (вариативная часть) ⁹			25,00
ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)			100,00

⁸ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отлагательного существительного.

⁹ Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

1. Зоны площадки								
Наименование зоны площадки					Код зоны площадки			
Рабочее место участника					А			
Общая зона					Б			
Рабочее место экспертов / Главного эксперта					В			
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество			Единица измерения
					ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования								
1.	Стол	На усмотрение образовательной организации (далее - ОО)	31.01.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт
2.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт

3.	Персональный компьютер в сборе / ноутбук / моноблок	На усмотрение образовательной организации	26.20.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт	
Перечень инструментов									
1.	Калькулятор инженерный	На усмотрение ОО (личный калькулятор участника)	28.23.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт	
2.	Набор омедненного инструмента	Толщина фактического слоя омеднения не менее 50 мкм. Способ нанесения покрытия – химический (цианистое омеднение).	25.73.30.29 0	На 1 раб. место	-	1	1	шт	
Перечень расходных материалов									
1.	Ручка	Шариковая. Цвет чернил: синий. На усмотрение ОО (личная ручка участника)	32.99.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт	
2.	Бумага	Формат А4; Иные характеристики на усмотрение ОО.	17.12.14	На 1 участника	3	8	11	лист	
3.	Ветошь обтирочная	на усмотрение ОО	13.94.20	На 1 раб. место	1	1	1	кг	
4.	Салфетки влажные для рук	в упаковке 100 шт	17.22.11	На 1 раб. место	-	1	1	пач	
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	СИЗ (спецодежда)	костюм, обувь, защитные очки, каска, перчатки	14.12.30	На 1 участника	1	1	1	шт	
3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест/ участников	Количество			Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	

Перечень оборудования									
1.	Тренажер - имитатор по эксплуатации скважин, оборудованных УЭЦН	УЭЦН	32.99.53.12 0	На всю площадку	-	1	1	1	шт
2.	Газоанализатор	замер газовоздушной среды	26.51.12.19 0	На всю площадку	-	1	1	1	шт
3.	Автоматическая групповая замерная установка (АГЗУ)	на усмотрение ОО	28.25.14	На всю площадку	-	-	1	1	шт
4.	Блок местной автоматики (БМА)	на усмотрение ОО	28.25.14	На всю площадку	-	-	1	1	шт
5.	Трубопроводная арматура (запорная арматура) нефтесборного трубопровода	на усмотрение ОО	24.20.13.13 0	На всю площадку	-	-	1	1	шт
6.	Блок гребенки	на усмотрение ОО	28.14.13.11 0	На всю площадку	-	-	1	1	шт
7.	Тренажер-имитатор капитального ремонта скважин или компьютерная версия тренажера	Количество имитируемых задач – не менее трёх: глушение скважины при КРС, солянокислотная обработка скважин, гидравлический разрыв пласта	32.99.53	На всю площадку	-	-	1	1	шт
Перечень инструментов									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-

Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. № 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий»	21.20.24	На всю площадку	-	1	1	1	шт
2.	Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования	28.29.22	На всю площадку	-	1	1	1	шт
4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество			Единица измерения		
				ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ			
Перечень оборудования									
1.	Персональный компьютер в сборе / ноутбук / моноблок	Персональный компьютер в сборе / ноутбук / моноблок На усмотрение образовательной организации	26.20.11			1	1	1	шт
2.	Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир)	На усмотрение ОО	26.20.16			1	1	1	шт

3.	Стол	на усмотрение ОО	31.01.12	1	1	1	шт		
4.	Стул	на усмотрение ОО	31.01.11	1	1	1	шт		
5.	Удлинитель (пилот)	3-5 м с 4 розетками - на усмотрение ОО	26.20.40	1	1	1	шт		
6.	Корзина для мусора	Корзина для мусора или ведро - на усмотрение ОО	22.22.13	1	1	1	шт		
Перечень инструментов									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-		
Перечень расходных материалов									
1.	Бумага	Листовая для офисной техники, формат А4, плотность 80 г/м², 500 листов	17.12.14	1	2	2	пач		
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-		
5. Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество			Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования									
1.	Стол	на усмотрение ОО	31.01.12	На кол-во экспертов	3	1	1	1	шт
2.	Стул	на усмотрение ОО	31.01.11	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт
Перечень инструментов									
1.	Калькулятор инженерный	на усмотрение ОО	28.23.12	На кол-во экспертов	3	1	1	1	шт
Перечень расходных материалов									
1.	Ручка	Шариковая. Цвет чернил: синий.	32.99.12	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт

3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА, представлен в приложении 2 к настоящему Тому 1 ОМ.

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении 3 к настоящему Тому 1 ОМ.

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД), проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении 4 к настоящему Тому 1 ОМ.

3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 11.

Таблица № 11

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Минимальное количество экспертов (без учета ГЭ) ¹⁰	Рекомендуемое количество экспертов (без учета ГЭ) ¹¹
1	2	2
2	2	2
3	2	2
4	2	2
5	2	2
6	2	2
7	4	4
8	4	4
9	4	4
10	4	4

¹⁰ количество экспертов, без которого невозможно запустить проведение ДЭ

¹¹ количество экспертов для комфортной работы в ЦПДЭ, с учетом понимания их задач

11	4	4
12	4	4
13	6	6
14	6	6
15	6	6
16	6	6
17	6	6
18	6	6
19	8	8
20	8	8
21	8	8
22	8	8
23	8	8
24	8	8
25	10	10

3.5 Инструкция по технике безопасности

1. Общие требования по технике безопасности.

К самостоятельному выполнению заданий допускаются участники, прошедшие инструктаж на рабочем месте.

Запрещается иметь при себе любые средства связи во время выполнения экзаменационного задания (телефон, часы с функцией передачи информации и проч.).

2. Требования по технике безопасности перед началом работы.

1. Перед началом работы участники должны выполнить следующее: осмотреть и привести в порядок рабочее место убрать все лишние предметы, не загромождая при этом проходов(наличие необходимых для выполнения заданий канцтоваров, калькулятора); проверить правильность установки стола, стула, в целях исключения неудобных поз и длительных напряжений тела; проверить рабочее место (исправность стола, стула,), при необходимости обратиться к техническому эксперту для устранения неисправностей; убедиться в достаточности освещенности; надеть спецодежду, спецобувь установленного образца; подготовить необходимые средства индивидуальной защиты; получить задание на выполнение работ; убедиться, что вблизи места нет посторонних лиц; подготовить инструмент, оборудование и технологическую оснастку, необходимые при выполнении работ, проверить их исправность и соответствие требованиям охраны труда;
2. не должны приступать к работе при следующих нарушениях требований охраны труда:отсутствии или специальной одежды и обуви, а также других средств индивидуальной защиты; отсутствии или неисправности заземления;

3. запрещается приступать к выполнению задания при обнаружении неисправности инструмента или оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях нужно немедленно сообщить техническому эксперту и до устранения неполадок к выполнению задания не приступать.

3. Требования по технике безопасности во время работы.

При выполнении экзаменационных заданий участникам необходимо соблюдать требования безопасности при использовании инструмента и оборудования.

Запрещается работать без средств индивидуальной защиты.

Запрещается использовать инструмент, дающий искры.

Запрещается работать неисправным инструментом.

Запрещается при открытии и закрытии запорных устройств стоять напротив штока.

Запрещается спускаться с высоты, не используя три точки опоры.

Запрещается производить обслуживание оборудования, не отключенного от источников питания и давления.

Запрещается проводить ремонтные работы при работе движущихся механизмов.

Запрещается находиться под головкой балансира станка качалки УШГН.

Запрещается нахождение ног под поворотной плитой станка качалки.

Необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других конкурсантов;

Соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений;

поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;

рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения;

выполнять конкурсные задания только исправным инструментом.

При выходе из строя инструмента или оборудования необходимо прекратить выполнение конкурсного задания и сообщить об этом техническому эксперту.

Запрещается пользоваться любой документацией, кроме предусмотренной экзаменационным заданием. В случае необходимости дополнительных чистых листов для выполнения задания, участник может получить требуемое количество у технического эксперта.

4. Требования по технике безопасности в аварийных ситуациях.

При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения запах гари, задымления и т.д.), участнику следует немедленно сообщить о случившемся экспертам. Выполнение задания продолжить только после устранения возникшей неисправности.

В случае возникновения у участника плохого самочувствия или получения травмы сообщить об этом эксперту.

При поражении участника электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся экспертам, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

При обнаружении очага возгорания в ЦПДЭ необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в «зародыше» с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

В случае возникновения пожара:

При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить главного эксперта и экспертов. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями главного эксперта или эксперта, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облить водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения.

В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

5. Требования по технике безопасности по окончании работы.

- отключить электрические приборы, оборудование, инструмент и устройства от источника питания;
- привести в порядок рабочее место, собрать инструмент и убрать в отведенные для его хранения места;
- снять и убрать спецодежду, средства индивидуальной защиты в предназначенные для хранения места;
- вымыть руки с мылом и при необходимости принять душ;
- сообщить техническому эксперту о всех недостатках, замеченных во время работы, и принятых мерах по их устранению.

Организационные требования:

1. Технический эксперт вносит необходимые дополнения в инструкцию по технике безопасности и охране труда (далее – Инструкция) с учетом особенностей ЦПДЭ. Дополнения необходимо оформить не позднее подготовительного дня перед началом экзамена. Инструкция должна включать следующие аспекты:

- специфические операции и виды работ, выполняемые на конкретном оборудовании, с указанием его марок;
- особенности расположения эвакуационных выходов;
- расположение санитарных комнат;
- иные важные моменты, которые не были включены в базовую инструкцию КОД.

2. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

3. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

3.6 Образец задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 12.

Таблица № 12

Модули	Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Продолжительность выполнения Модуля / совокупности Модулей и общее время на выполнение задания		
		ДЭ в рамках ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)
Модуль 1	Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.
Модуль 2	Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений, Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования		1 ч. 30 мин.	1 ч. 30 мин.
Модуль 3	Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования			1 ч. 00 мин.
Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена:		1 ч. 00 мин.	2 ч. 30 мин.	3 ч. 30 мин.

Образец задания для ДЭ в рамках ПА

Модуль 1. Контроль и поддержание оптимальных режимов разработки и эксплуатации скважин

Задания выполняются на тренажере - имитаторе.

Провести замер газовой среды, на основании полученных данных принять решение о возможности работы без противогаса/ в противогазе с записью в журнале регистрации состояния ГВС (Прил_1_ОЗ_КОД 21.02.01-1-П-М1).

Проанализировать представленные показатели работы по оборудованию скважин, работающих механизированным способом добычи. На основании полученных исходных данных провести запуск оборудования, произвести необходимые замеры и рассчитать необходимые данные. На основании замера статического уровня жидкости в скважине, оборудованной УЭЦН, высчитать приток жидкости скважины. Подобрать частоту работы ЭЦН, согласно притоку жидкости, рассчитать защиту по срыву подачи. Записать полученные данные в вахтовый журнал (Прил_2_ОЗ_КОД 21.02.01-1-П-2026-М1).

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД 21.02.01-1-П-2026-М1.docx

Прил_2_ОЗ_КОД 21.02.01-1-П-2026-М1.docx

Образец задания для ГИА ДЭ БУ

Модуль 1. Контроль и поддержание оптимальных режимов разработки и эксплуатации скважин

Задания выполняются на тренажере - имитаторе.

Провести замер газовой среды, на основании полученных данных принять решение о возможности работы без противогаса/ в противогасе с записью в журнале регистрации состояния ГВС (Прил_1_ОЗ_КОД 21.02.01-1-П-М1).

Проанализировать представленные показатели работы по оборудованию скважин, работающих механизированным способом добычи. На основании полученных исходных данных провести запуск оборудования, произвести необходимые замеры и рассчитать необходимые данные. На основании замера статического уровня жидкости в скважине, оборудованной УЭЦН, высчитать приток жидкости скважины. Подобрать частоту работы

ЭЦН, согласно притоку жидкости, рассчитать защиту по срыву подачи. Записать полученные данные в вахтовый журнал (Прил_2_ОЗ_КОД 21.02.01-1-П-2026-M1).

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД 21.02.01-1-П-2026-M1.docx

Прил_2_ОЗ_КОД 21.02.01-1-П-2026-M1.docx

Модуль 2. Осуществление текущего и планового ремонта нефтегазопромыслового оборудования

Провести замер газовой среды в АГЗУ, на основании полученных данных принять решение о возможности работы без противогаса/ в противогасе с записью в журнале замера ГВС (Прил_1_ОЗ_КОД 21.02.01-1-П-2026-M2).

Произвести осмотр блока БМА, АГЗУ, БГ, устьевых арматур скважин. Выявить неисправности оборудования. Произвести текущий ремонт (при необходимости замену) неисправного оборудования.

После выполнения работ заполнить необходимые документы (Прил_2_ОЗ_КОД 21.02.01-1-П-2026-M2).

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД 21.02.01-1-П-2026-M2.docx

Прил_2_ОЗ_КОД 21.02.01-1-П-2026-M2.docx

Образец задания для ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Модуль 1. Контроль и поддержание оптимальных режимов разработки и эксплуатации скважин

Задания выполняются на тренажере - имитаторе.

Провести замер газовой среды, на основании полученных данных принять решение о возможности работы без противогаза/ в противогазе с записью в журнале регистрации состояния ГВС (Прил_1_ОЗ_КОД 21.02.01-1-П-М1).

Проанализировать представленные показатели работы по оборудованию скважин, работающих механизированным способом добычи. На основании полученных исходных данных провести запуск оборудования, произвести необходимые замеры и рассчитать необходимые данные. На основании замера статического уровня жидкости в скважине, оборудованной УЭЦН, высчитать приток жидкости скважины. Подобрать частоту работы ЭЦН, согласно притоку жидкости, рассчитать защиту по срыву подачи. Записать полученные данные в вахтовый журнал (Прил_2_ОЗ_КОД 21.02.01-1-П-2026-М1).

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД 21.02.01-1-П-2026-М1.docx

Прил_2_ОЗ_КОД 21.02.01-1-П-2026-М1.docx

Модуль 2. Осуществление текущего и планового ремонта нефтегазопромыслового оборудования

Провести замер газовой среды в АГЗУ, на основании полученных данных принять решение о возможности работы без противогаза/ в противогазе с записью в журнале замера ГВС (Прил_1_ОЗ_КОД 21.02.01-1-П-2026-М2).

Произвести осмотр блока БМА, АГЗУ, БГ, устьевых арматур скважин. Выявить неисправности оборудования. Произвести текущий ремонт (при необходимости замену) неисправного оборудования.

После выполнения работ заполнить необходимые документы (Прил_2_ОЗ_КОД 21.02.01-1-П-2026-M2).

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД 21.02.01-1-П-2026-M2.docx

Прил_2_ОЗ_КОД 21.02.01-1-П-2026-M2.docx

Модуль 3. Оформление технологической и технической документации по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования

Произвести технологические расчеты по выбору подземного оборудования и параметров работы верхнего оборудования станка-качалки используя исходные данные (Прил_1_ОЗ_КОД 21.02.01-1-П-2026-M3). Оформить технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД 21.02.01-1-П-2026_M3.docx

**Рекомендации по формированию вариативной части КОД,
вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ**

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Продолжительность ДЭ (не более)
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	0 ч. 00 мин. <продолжительность не более 5 астрономических часов>

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблице № 1.2.

Таблица № 1.2

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблице № 1.3.

Таблица № 1.3

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
			0,00
			0,00
			0,00
ВСЕГО (вариативная часть КОД)			25,00

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10 Тома 1 ОМ.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по образцу:

Вариативная часть задание для ГИА ДЭ ПУ

Модуль п. <Наименование выполняемой задачи>

Текст

Необходимые приложения:

Модуль п. <Наименование выполняемой задачи>

Текст

Необходимые приложения:

Критерии оценивания вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблице № 1.4.

Таблица № 1.4

Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания (ОК, ПК)	Подкритерий оценивания (умения, навыки/ практический опыт)	Модуль	Описание оценки подкритерия		Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия: - не менее 0,5; - шаг 0,5; - не более 3.	Итоговый максимальный балл подкритерия
				Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах			
						2		
						2		
						2		
						2		
						2		
ВСЕГО (вариативная часть КОД)								25,00

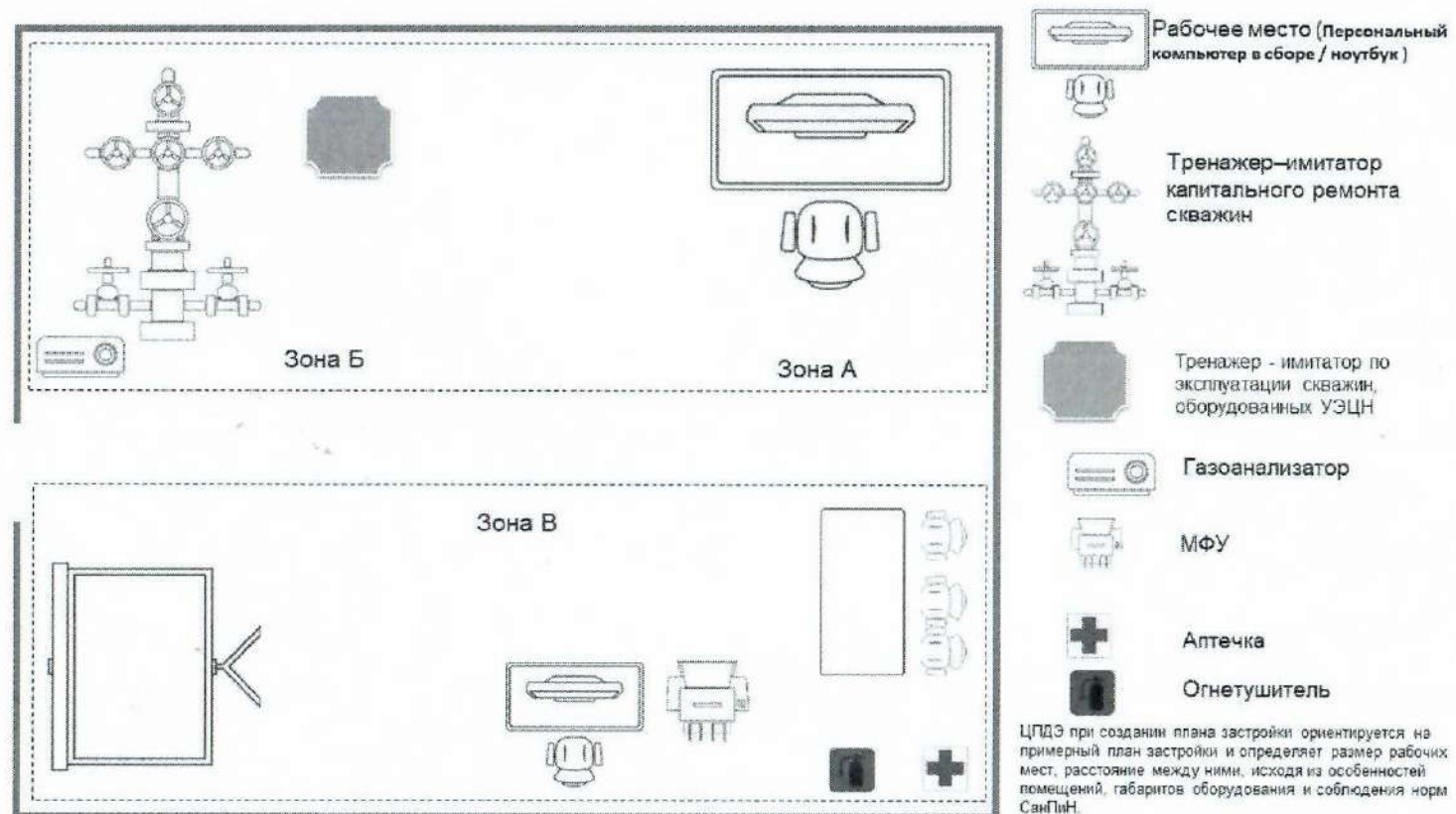
Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.5.

Таблица № 1.5

Схема оценивания	2 балла	действие (операция) выполнено в полной мере согласно установленным требованиям
	1 балл	действие (операция) выполнено, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
	0 баллов	действие (операция) не выполнено, результат отсутствует

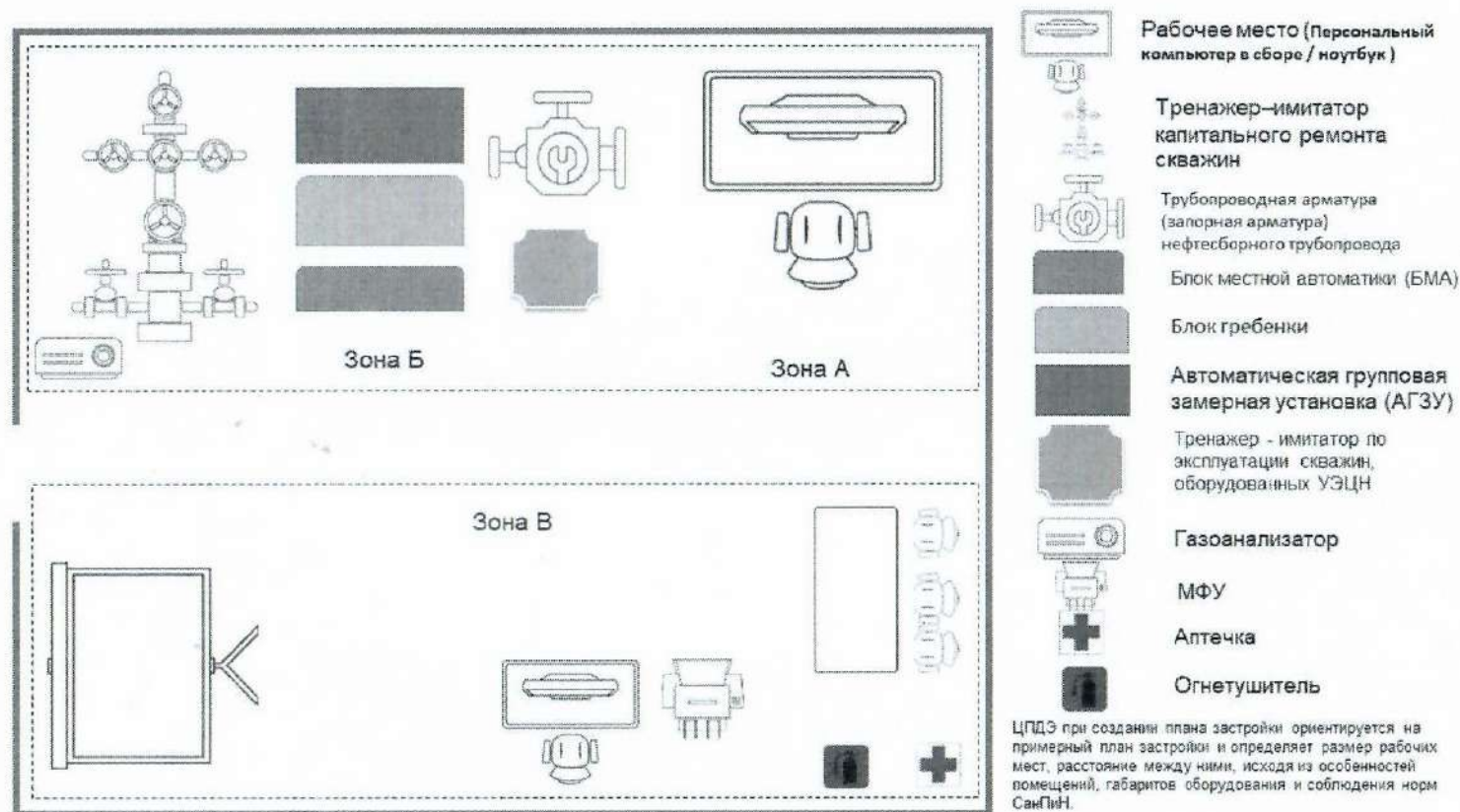
Приложение 2 к Тому 1
оценочных материалов

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА



Приложение 3 к Тому 1
оценочных материалов

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА



Приложение 4 к Тому 1
оценочных материалов

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА

