

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горшкова Наталья Евгеньевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 09.01.2026 09:44:19
Уникальный программный ключ:
6950f1ee812a88aef7eda8b3215b77a52bbe851b



НЕФТЯНОЙ ИНСТИТУТ
филиал ФГБОУ ВО ЮГУ
г. Нижневартовск

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)
Нефтяной институт
ул. Мира, д.37, г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 628611.
тел: 8 (3466) 414-490, e-mail: nni.direktor@ugrasu.ru

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Нижневартовск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации	4
1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации	4
1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации	5
2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации	5
2.1. Форма и вид государственной итоговой аттестации	5
2.2. Этапы, объем времени и сроки проведения государственной итоговой аттестации	6
2.3. Содержание государственной итоговой аттестации	6
2.3.1. Разработка тематики дипломного проекта	6
2.3.2. Содержание пояснительной записки дипломного проекта	8
3. Условия реализации программы государственной аттестации	8
3.1. Требования к организации защиты дипломного проекта	8
3.2. Проведение ГИА для лиц с ограничениями по состоянию здоровья	10
3.3. Подача и рассмотрение апелляции	11
3.4. Перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и образцов техники, разрешенных к использованию на ГИА	13
4. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	14
4.1. Критерии оценки	14
Приложение 1	15
Приложение 2	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин разработана в соответствии с:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступ. в силу с 28.02.2023);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин от 12.05.2014 № 484;

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями вступил в силу 01.03.2025)

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями ред. от 20.12.2022).

- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 (ред. от 20.01.2021) "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 N 30861);

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» - принято советом Университета - протокол № 4 от 28.04.2023 г.

Программа ГИА составлена с учетом рекомендаций:

- Письмо Минпросвещения РФ от 28.10.2022 №05-1906 «О направлении разъяснений»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. N 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена».

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется и утверждается директором филиала после ее рассмотрения на заседании педагогического совета филиала.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин видов профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ВПД 1 Организация и проведение работ по бурению нефтяных и газовых скважин:

ПК 1.1. Выбирать оптимальный вариант проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях,

ПК 1.2. Выбирать способы и средства контроля технологических процессов бурения,

ПК 1.3. Решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций,

ПК 1.4. Проводить работы по подготовке скважин и ремонту: осуществлять подземный ремонт скважин.

ВПД 2. Обслуживания и эксплуатации бурового оборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Производить выбор бурового оборудования в соответствии с геолого-техническими условиями проводки скважин,

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание бурового оборудования, готовить буровое оборудование к транспортировке,

ПК 2.3. Оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования,

ПК 2.4. Осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием наземного и подземного бурового оборудования,

ПК 2.5. Проводить проверку работы контрольно-измерительных приборов, автоматов, предохранительных устройств противовыбросового оборудования,

ПК 2.6. Проводить расчеты, требуемых физических величин в соответствии с законами и уравнениями термодинамики и теплопередачи.

ВПД 3. Организация деятельности коллектива исполнителей:

ПК 3.1. Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда,

ПК 3.2. Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами,

ПК 3.3. Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности.

ВПД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

ПК 4.1 Выполнять работы по ведению технологического процесса бурения скважин;

ПК 4.2 Участвовать в технологическом процессе капитального ремонта скважин.

1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности, реализуемой в Университете.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Форма и вид государственной итоговой аттестации

Формой проведения ГИА по ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин является защита дипломного проекта.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ДПР предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень

знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

2.2. Этапы, объем времени и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Объем времени и вид (виды) аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации обучающихся, устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из филиала и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в структурное подразделение на период, установленный структурным подразделением самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей ОП СПО.

Обучающиеся обеспечиваются программами государственной итоговой аттестации, им создаются необходимые условия для подготовки, включая проведение консультаций.

Объем времени на подготовку дипломного проекта 3 недели с 21.05.2025 г. по 09.06.2025 г.

2.3. Содержание государственной итоговой аттестации

2.3.1. Разработка тематики дипломного проекта

Темы ДП (дипломного проекта) разрабатываются педагогическими работниками образовательного учреждения совместно со специалистами предприятий, организаций, заинтересованных в разработке данных тем.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы дипломного проекта вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. При подготовке дипломного проекта каждому обучающемуся назначаются руководитель и консультанты.

Закрепление за обучающимися тем дипломного проекта, назначение руководителей и консультантов, осуществляется приказом директора филиала.

Дипломные проекты подлежат обязательному рецензированию.

ДП должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость для предприятий, организаций города, района и Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в целом.

Обязательное требование - соответствие тематики дипломного проекта содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Содержанием дипломного проекта является разработка заданий производственного характера, что позволяет выявить уровень профессиональной и социальной компетентности выпускника, его профессионально значимых личностных качеств, творческих способностей.

Тематика и содержание работы выпускника должна соответствовать области профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по

бурению нефтяных и газовых скважин; при этом объектами профессиональной деятельности, являются:

- технологические процессы бурения;
- буровое оборудование, инструменты и материалы для технологического процесса бурения;
- техническая, технологическая и нормативная документация;
- первичные трудовые коллективы;
- следующим видам деятельности:

Тематика дипломных проектов выпускников 2026 года специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Разработка отдельного вопроса, связанного с технологией бурения скважины в различных горно-геологических условиях, а также с технологией бурения боковых стволов скважин

1. Бурение эксплуатационной скважины Самотлорского (или другого) месторождения
2. Мероприятия по предупреждению и ликвидации прихватов, возникающих при бурении скважин
3. Мероприятия по улучшению технологии бурения скважин
4. Предупреждение и ликвидация поглощений в процессе бурения скважин
5. Особенности технологии бурения боковых стволов
6. Особенности одноступенчатого цементирования скважин
7. Мероприятия по обеспечению контроля за траекторией бурения скважин
8. Разработка системы рационального использования долот по интервалам бурения скважины
9. Разработка мероприятий по предупреждению осложнений при бурении скважин
10. Особенности одноступенчатого цементирования скважин
11. Мероприятия, обеспечивающие сохранение устойчивости стенок скважин при бурении скважин
12. Восстановление скважины методом резки боковых стволов
13. Рекомендации по выбору промывочного агента при бурении скважин
14. Особенности технологии цементирования скважин
15. Проектирование технологии сооружения скважин
16. Выбор режима бурения и параметров режима бурения скважин
17. Мероприятия по улучшению технологии бурения скважин
18. Мероприятия по предупреждению нарушений целостности стенок скважин
19. Рекомендации по выбору тампонажных материалов, применяемых при ремонте скважин
20. Техника и технология бурения скважин в осложненных условиях
21. Геолого-технические мероприятия по предупреждению газонефтеводопроявлений при бурении скважин
22. Подбор компоновки низа бурильной колонны
23. Особенности технологии двухступенчатого цементирования скважин
- Проведение работ по подготовке к ремонту и ремонт скважин**
24. Технология установки цементных мостов
25. Особенности технологии ловильных работ в скважинах с установкой электроцентробежного насоса
26. Особенности удаления песчаных пробок при ремонте скважин
27. Особенности подготовки скважин к ремонту
28. Методы промывок, применяемые при выполнении ремонта скважин
29. Анализ методов вторичного вскрытия пластов
30. Конструкции забоев скважин

- 31. Направления повышения надежности крепления скважин при ремонте
- 32. Содержание ремонтно-восстановительных работ
- 33. Проведение ловильных работ в осложненных условиях
- 34. Разработка рекомендаций по технологии восстановления забоя
- 35. Техника и технологии проведения ремонтно-изоляционных работ при ремонте скважин
- 36. Совершенствование технологии ремонтно-изоляционных работ при ремонте скважин
- 37. Особенности проведения ловильных работ в скважинах с установкой штангового глубинного насоса
- 38. Мероприятия по повышению эффективности ремонтно-исправительных работ, проводимых в скважине.

2.3.2. Содержание пояснительной записки дипломного проекта

Таблица 1.

Пояснительная записка дипломного проекта		
Наименование разделов	Объём разделов	
	% объёма	кол-во страниц
ВВЕДЕНИЕ (актуальность темы; объект и предмет исследования; цели и задачи ДП)	5	2
ГЛАВА 1 Теоретические основы рассматриваемой темы, включая геологическую информацию о месторождении 1.1 Общая характеристика объекта (месторождения) 1.2 Структурная схема объекта	20	10
ГЛАВА 2 Анализ основных аспектов функционирования объекта (предмета), включающий технологический расчет	20	10
ГЛАВА 3 Разработка мероприятий и технологий, включающая спецвопрос, расчет экономической эффективности предлагаемого мероприятия или технологии, а также безопасность и экологичность проекта	50	25
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	5	2
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК Учебная и техническая литература, инструкции, методические рекомендации, используемые при написании ДП		1
Всего (без учета библиографического списка и Приложений)	40-60 страниц печатного текста	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Требования к организации защиты дипломного проекта

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном нормативными документами Министерства науки и образования Российской Федерации, Положением о государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена.

На заседании государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- программа государственной итоговой аттестации;
- приказ о составе государственной экзаменационной комиссии;
- приказ об организации государственной итоговой аттестации выпускников 2025 года;
- приказ об утверждении тематики дипломных проектов по специальности;
- приказ о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- сводная ведомость результатов освоения основной профессиональной образовательной программы выпускниками по специальности;
- зачетные книжки обучающихся;
- книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии по специальности.
- выполненные выпускные квалификационные работы обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемым образовательным программам СПО.

Программа ГИА, требования к ДП, а также критерии оценки знаний, утвержденные филиалом, доводятся до обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Защита дипломного проекта происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии по защите дипломных проектов с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из филиала.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуется в установленные филиалом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившие неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в филиал на период, установленный филиалом самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы СПО.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается филиалом не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве филиала.

3.2. Проведение ГИА для лиц с ограничениями по состоянию здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории, ЦПДЭ тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудиторию, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- выпускника для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в Университет/филиал письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды – оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

3.3. Подача и рассмотрение апелляции

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения одного из аттестационных испытаний, предусмотренных формой ГИА, предоставляется возможность пройти ГИА, без отчисления из института в дополнительные сроки. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные институтом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены институтом для повторного участия в ГИА не более двух раз. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из института и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в институте на период времени, установленный институтом самостоятельно, но не менее срока, предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию института.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена. Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается институтом одновременно

утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников института, не входящих в данный учебный год в состав ГЭК.

Председателем апелляционной комиссии может быть назначен заместитель директора института, осуществляющего образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представитель организации-партнера, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель ГЭК, а также главный эксперт демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт. По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео-конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА. При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА. В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии.

Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные институтом без отчисления такого выпускника из института в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника, результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения Демонстрационного экзамена.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломной работы, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломная работа, протокол заседания ГЭК.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается

в ГЭК.

Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве института в течение одного года.

3.4. Перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и образцов техники, разрешенных к использованию на ГИА

Комплект моделей (образцов) ступени турбины.

Комплект моделей (образцов) турбобуров (с резинометаллической и шаровой опорой).

Комплект моделей (образцов) винтового забойного двигателя.

Комплект моделей (образцов) электробура.

Комплект образцов (моделей) инклинометров.

Комплект образцов (моделей) телеметрических систем контроля траектории скважины.

Комплект образцов (моделей) отклонителей различных типов.

Макет комплекса подводного противовыбросового оборудования.

Образцы оборудования, инструментов:

Пульт бурильщика, гидравлический индикатор веса, моментомер, технологическое оборудование обсадных колонн.

Буровые долота, фрезы, клиноотклонители.

Приборы:

Комплект приборов для измерения параметров буровых растворов.

Плакаты:

1. Схема установки для бурения вращательным способом;

2. Схема промывки буровых долот;

3. Схема одноступенчатого цементирования;

4. Схема ротора;

5. Схема бурового насоса;

6. Схема профилей ННС;

7. Схема циркуляционной системы;

8. Таблица ТЭП при бурении скважин;

9. Схема ПВО при бурении скважин;

10. Геолого-технический наряд.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Критерии оценки

В основе оценки дипломного проекта лежит пятибалльная система.

«Отлично» выставляется за следующий ДП:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор предмета исследования, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;
- при защите работы обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует презентацию, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за следующий ДП:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы, критический разбор предмета исследования, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;
- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;
- при защите работы обучающийся показывает знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует презентацию, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом проблемы, не достаточно критическим разбором предмета исследования, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;
- при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, во время доклада использует презентацию, но не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора технологии, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;
- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;
- при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлена презентация.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)
НЕФТЯНОЙ ИНСТИТУТ
(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

Результаты защиты дипломного проекта

Специальность 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин:

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения							
				Очная		Очно- заочная (вечерняя)		Заочная		Экстернат	
		кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО										
2.	Допущены к защите										
3.	Принято к защите дипломных проектов										
4.	Защищено дипломных проектов										
5.	Оценки:										
	отлично										
	хорошо										
	удовлетворительно										
	неудовлетворительно										
6.	Средний балл										
7.	Количество дипломных проектов, выполненных:										
7.1.	по темам, предложенным обучающимся										
7.2.	по заявкам организаций, учреждений										
7.3.	в области поисковых исследований										
8.	Количество дипломных проектов, рекомендованных:										
8.1.	к опубликованию										
8.2.	к внедрению										

Согласовано:
Заместитель директора по ОД
_____ Муратова А.Б.
« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)
НЕФТЯНОЙ ИНСТИТУТ
(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

Общие результаты подготовки обучающихся

Специальность 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин:

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения							
				Очная		Очно- заочная (вечерняя)		Заочная		Экстернат	
		кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО										
2.	Количество дипломов с отличием										
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»										
4.	Количество выданных академических справок										

Согласовано:
Заместитель директора по ОД
_____ Муратова А.Б.
« ____ » _____ 20__ г.