

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горшкова Наталья Евгеньевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 23.12.2024 14:00:16
Уникальный программный ключ:
6950f1ee812a88aef7eda8b3215b77a52bbe851b

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет» (ЮГУ)

НЕФТЯНОЙ ИНСТИТУТ

(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» (НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)



ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ЮГУ»
**НЕФТЯНОЙ
ИНСТИТУТ**

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

программа подготовки специалистов среднего звена

21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений

Укрупненная группа специальности: 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

Форма обучения очная

Квалификация выпускника

Техник-геолог

Организация разработчик: Нефтяной институт (филиал) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания Педагогического
совета НефтИн (филиала) ФГБОУ ВО
«ЮГУ»
№ 4 от «09» марта 2023г.



Н.Е. Горшкова

Основная образовательная программа по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений среднего профессионального образования (далее – ПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 967 и примерной программы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Октябрьский нефтяной колледж им. СИ. Кувыкина

Разработчики:

1. Хайбулина Рита Ириковна, заместитель директора по образовательной деятельности НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ».
2. Валиева Лилия Фанильевна, методист НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

Согласовано:



(подпись, И.П.)

Лопухов А.Н.

(инициалы, фамилия)

Начальник отдела геологоразведочных работ АО «Самотлорнефтегаз»

(занимаемая должность, место работы)

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на основную образовательную программу по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений среднего профессионального образования Нефтяного института (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Представленная на экспертизу основная образовательная программа специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений среднего профессионального образования со сроком освоения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования. Представленная на экспертизу основная образовательная программа соответствует целям подготовки профессиональных кадров по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений среднего профессионального образования.

Основная образовательная программа ориентирована на подготовку специалистов квалификации «техник» с обязательной подготовкой рабочей профессии 19.021 специалист промысловой геологии. Основной образовательной программой предусмотрено организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок, организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий, организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей, организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации, выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, а также общими и профессиональными компетенциями.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов программы подготовки специалистов среднего звена, использован на увеличение объема времени изучения профессиональных модулей, дисциплин циклов ОГСЭ и ОП.

Освоение вариативной части основной образовательной программы позволит обучающимся гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем; уметь разрабатывать новые идеи, творчески мыслить; уметь собирать необходимые для исследования факты, анализировать их, выдвигать гипотезы решения проблем, делать необходимые обобщения, сопоставления, устанавливать закономерности, формулировать выводы; быть коммуникабельным, уметь работать в коллективе, предотвращать конфликтные ситуации или умело выходить из них.

Особое внимание в основной образовательной программе уделено практике. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ООП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, а также преддипломная.

Для осуществления контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям создан фонд оценочных средств, который является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы.

Комплекты контрольно-измерительных материалов (КИМ) по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональным модулям позволяют измерить уровень достижений обучающихся установленным результатам обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплины в целом, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в целом.

Проведенная экспертиза показала, что основная образовательная программа 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений среднего профессионального образования и позволяет сформировать у обучающихся набор компетенций, знаний и умений, необходимых для полноценного и качественного решения профессиональных задач в современных социально-экономических условиях.

Основные разделы программы:

1. Общие положения: нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы.

2. Общая характеристика образовательной программы: квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы, объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной образовательной программы: область и объекты профессиональной деятельности, виды профессиональной деятельности и компетенции, специальные требования.

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса: учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

5. Оценка результатов освоения основной образовательной: контроль и оценка достижений обучающихся, порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, организация государственной итоговой аттестации выпускников. Приложения: программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

6. Условия образовательной деятельности: требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса.

Содержание разделов программы, описанные результаты соответствуют ее целям и задачам. В целом программа обеспечивает достаточно высокое качество подготовки по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений среднего профессионального образования.

Замечаний нет.

На основании анализа считаю, что основная образовательная программа соответствует федеральному государственному образовательному стандарту и требованиям к уровню подготовки выпускников специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений среднего профессионального образования может быть рекомендована к реализации в учебном образовательном процессе образовательной организации.

М.П.

Эксперт



Лопухов А.Н., начальник отдела геологоразведочных работ АО «Самотлорнефтегаз»

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	6
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	8
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
4.1. Общие компетенции	
4.2. Профессиональные компетенции	
4.3. Личностные результаты	
Раздел 5. Структура образовательной программы	23
5.1. Учебный план	
5.2. Календарный учебный график	
5.3. Рабочая программа воспитания	
5.4. Календарный план воспитательной работы	
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	26
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.	
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.	
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	
Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по основной образовательной программе	48
Раздел 8. Условия организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при реализации основной образовательной программы	49

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 967 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений и настоящей ПООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 967 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений»;

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167);

– Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763).

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015г. № 151н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по промысловой геологии»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 декабря 2018г. № 1253 «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»;

– Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98

«Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

– Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 03 марта 2023 г. N05-592 «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования».

Локальные акты федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»:

– Положение о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации по программам среднего профессионального образования, утверждено приказом ректора Университета от 19.01.2017г. № 1-444;

– Положение о проведении пятидневных учебных сборов по основам военной службы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении ЮГУ, СМК ЮГУ П-159-2017, принято ученым советом ЮГУ протокол №12 от 05.05.2017 г.

– Положение о лабораторно-практических занятиях в обособленном структурном подразделении Университета, реализующем образовательные программы среднего профессионального образования, СМК ЮГУ П-246-2018, принято ученым советом ЮГУ протокол №29 от 14.11.2018г.

– Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в обособленном структурном подразделении Университета, реализующем образовательные программы среднего профессионального образования, СМК ЮГУ П-247-2018, принято ученым советом ЮГУ протокол №29 от 14.11.2018г.

– Положение о выпускной квалификационной работе в обособленном структурном подразделении Университета, реализующем образовательные программы среднего профессионального образования, СМК ЮГУ П-248-2018, принято ученым советом ЮГУ протокол №29 от 14.11.2018г.

– Положение о дистанционном обучении в обособленных Структурных подразделениях федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет», СМК ЮГУ П-271 -2019, принято ученым советом ЮГУ протокол №23 от 28.08.2019г.

– Положение о государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена СМК ЮГУП-38-2020, принято ученым советом ЮГУ протокол №3 от 31.01.2020г.

– Положение о системе оценки качества подготовки выпускников образовательных программ среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», утверждено приказом и.о. ректора Университета от 31.01.2020 г. № 1-140.1;

– Положение о проведении государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», утверждено приказом ректора Университета от 28.01.2021 г. № 1-67;

– Положение о практической подготовке обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», утверждено приказом ректора Университета от 28.01.2021 г. № 1-68;

– Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ

ВО «Югорский государственный университет», утверждено приказом ректора Университета от 01.04.2021 г. № 1-430;

– Положение о Нефтяном институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет», СМК ЮГУ ПСП-Ф-01-2021, принято ученым советом ЮГУ протокол №20 от 07.06.2021г.

– Положение об учебно-методической комплексе дисциплины (профессионального модуля) по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», утверждено приказом и.о. ректора Университета от 24.03.2022 г. № 1-388;

– Положение о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», утверждено приказом и.о. ректора Университета от 24.03.2022 г. № 1-390;

– Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», утверждено приказом ректора Университета от 04.04.2022 г. №1-444;

– Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», утверждено приказом ректора Университета от 14.07.2022 г. № 1-0964.

С учетом:

– Примерной основной образовательной программы, разработанной по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Октябрьским нефтяным колледжем им. СИ. Кувыкина

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП –основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник-геолог.

Формы обучения: Обучение по образовательной программе может осуществляться в очной форме обучения.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: техник-геолог – 4464 академических часов.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образова-

ния на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников¹: 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации техник-геолог:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности:	
Планирование и сопровождение бурения, испытаний и эксплуатации скважин при проведении геологоразведочных работ на нефть и газ	Планирование и сопровождение бурения, испытаний и эксплуатации скважин при проведении геологоразведочных работ на нефть и газ
Геологическое моделирование для подсчета запасов и поддержания добычи нефти и газа	Геологическое моделирование для подсчета запасов и поддержания добычи нефти
Оценка ресурсов, подсчет и пересчет запасов углеводородов на основе геолого-геофизических данных	Оценка ресурсов, подсчет и пересчет запасов углеводородов на основе геолого-геофизических данных

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения</p>

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

		задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке, проявлять толерантность в рабо-	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабо-

	ственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	чем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей <i>специальности</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>специальности</i> ; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить

		<p>простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--	---

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции²	Показатели освоения компетенции³
ВД 01 Планирование и сопровождение бурения, испытаний и эксплуатации скважин при проведении геологоразведочных работ на нефть и газ;	ПК 1.1. Планировать работы и обрабатывать результаты геологических, геофизических исследований.	<p>Практический опыт: планирования и обработки результатов комплекса геологических, геофизических и геохимических исследований</p> <p>Умения: резервуаров, ловушек, залежей нефти и газа, описывать их; схематически строить различные типы залежей в вертикальной и горизонтальной проекциях; описывать месторождения нефти и газа по комплексу геологической графики; определять местоположение нефтегазоносных провинций, уникальных и крупнейших месторождений нефти и газа России; выбирать обосновывать системы размещения поисковых и разведочных скважин для разных типов залежей; составлять геологическую часть геолого-технического наряда; разрабатывать комплекс геологических и геофизических исследований в зависимости от задач скважины, обрабатывать полученные результаты; выбирать интервалы испытаний и методы освоения скважин; составлять и оформлять геологическую графику и первичную полевую документацию; объяснять закономерности образования и распределения осадочных горных пород; по диагностическим признакам определять обстановку седиментации;</p>

² Перечисляются профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности п.3.3 ФГОС и 3.2 ПООП.

³ *Практический опыт, умения и знания по каждой из компетенций указываются разработчиком ПООП с учетом требований ПС и выбранной специфики ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.*

		<p>определять осадочные горные породы, их литологический состав и свойства;</p> <p>производить макроскопическое описание осадочных горных пород по общепринятой схеме</p> <p>определять литологический состав осадочных горных пород, выделять коллекторы и оценивать их свойства, выявлять в разрезе нефтегазоносные или перспективные пласты и давать предварительную оценку их продуктивности по данным геолого-технологических исследований;</p> <p>выполнять изучение и макроописание образца керна осадочной горной породы по типовой схеме;</p> <p>выполнять изучение и описание образцов шлама и образцов грунтов осадочных горных пород по типовой схеме.</p> <p>объяснять причины геофизических аномалий и их взаимосвязь с ловушками нефти и газа;</p> <p>объяснять методику сейсморазведки, принцип действия сейсмоприемника, отличие МОВ ОГТ-3D от МОВ ОГТ-2D</p> <p>наносить результаты наземных геофизических исследований на геологические и геофизические карты;</p> <p>выполнять комплексную интерпретацию результатов наземных геофизических методов, скважинной сейсморазведки ВСП и НВСП для решения задач геологоразведочных работ на нефть и газ</p> <p>объяснять причины изменения геофизических параметров при определении литологического состава, выделении коллекторов и их насыщенности, технического состояния ствола скважины;</p> <p>составлять разрезы скважин по данным каротажного материала и геолого-технологических исследований;</p> <p>работать с базой геолого-геофизических данных;</p> <p>владеть основами в области интерпретации скважинных геофизических данных;</p> <p>использовать компьютерные технологии в геофизике.</p> <p>представлять результаты проведения геохимических исследований</p> <hr/> <p>Знания:</p> <p>условия залегания нефти и газа в земной коре, коллекторские свойства пород, их изменчивость и зависимость от геологических факторов;</p> <p>последовательность этапов и стадий геологоразведочных работ, их задачи, методы и методика проведения и принципы планирования исследований;</p> <p>основные закономерности распространения нефти и газа, нефтегазоносные провинции России, и крупные месторождения;</p> <p>принципы и особенности определения рационального комплекса геолого-геофизических исследований для различных категорий скважин при проектировании геологоразведочных работ, разработке и подсчете запасов</p>
--	--	---

		<p>нефти и газа; охрана недр и окружающей среды при геологоразведочных работах закономерности образования и распределения осадочных горных пород. классификацию осадочных горных пород. состав осадочных пород, их структуры и текстуры общую схему изучения осадочных пород. цели и задачи отбора образцов керна, шлама и образцов грунтов, объем и интервалы отбора керна и шлама этапы исследования керна; отбор, привязка, упаковка, первичное документирование, фотографирование образцов керна, шлама и образцов грунтов; хранение движение и ликвидация образцов керна и образцов грунтов технологии проведения исследований керна и бурового шлама в процессе бурения, оперативные и лабораторные методы их изучения; оперативную интерпретацию геологической информации при геолого-технологических мероприятиях; геологические задачи, решаемые наземными геофизическими методами исследований при геологоразведочных работах на нефть и газ; графическое оформление результатов наземных геофизических методов; гравитационное поле Земли, причины гравитационных аномалий; магнитные свойства Земли, причины магнитных аномалий; физические основы электроразведки; физические основы сейсморазведки, прямые, преломленные, отраженные волны, отражающий горизонт, карты изохрон, временные разрезы; МОВ ОГТ-2D и МОВ ОГТ-3D скважинную сейсморазведку ВСП и НВСП общие понятия о методике и технике проведения наземных геофизических работ; комплексное использование результатов геофизических методов разведки геологические задачи, решаемые скважинными геофизическими методами исследований; графическое оформление результатов скважинных геофизических методов; методы и технологии скважинных геофизических исследований; общие представления о принципах работы геофизических приборов и оборудовании при геофизических исследованиях скважин; компьютерные технологии в геофизике; геолого-геохимические исследования в процессе бурения; технологии и организацию, технические средства, мет-</p>
--	--	--

		<p>рологическое обеспечение оборудования и аппаратуры геолого-технологических исследований.</p> <p>правила ведения геологической и технологической документации</p> <p>геофизические методы исследования скважин и основы комплексного использования методов промышленной и разведочной геофизики.</p>
	ПК 1.2. Разрабатывать геологическую и технологическую документацию на бурение, испытание, эксплуатацию скважин, на проведение геолого-геофизических, геохимических исследований в скважинах и мероприятий по увеличению производительности скважин	<p>Практический опыт:</p> <p>разработки геологической и технологической документации на бурение, испытание, эксплуатацию скважин, на проведение геолого-геофизических исследований в скважинах и мероприятий по увеличению производительности скважин</p> <p>Умения:</p> <p>разрабатывать геологическую и технологическую документацию;</p> <p>читать техническую часть геолого - технического наряда.</p> <p>Знания:</p> <p>содержание геолого-технического наряда;</p> <p>правила ведения геологической и технологической документации;</p> <p>мероприятия по увеличению производительности скважин.</p>
	ПК 1.3. Контролировать качество бурового и тампонажного растворов и проверку колонны на герметичность	<p>Практический опыт:</p> <p>контроля качества бурового и тампонажного растворов; проверки колонны на герметичность, поддержания оптимального режима скважин при бурении и эксплуатации и ведения контроля за соблюдением разработанной документации</p> <p>Умения:</p> <p>ориентироваться в схеме размещения оборудования, инструмента и материалов на буровой;</p>
	ПК 1.4. Определять и обеспечивать оптимальный режим работы скважин при бурении и эксплуатации	<p>осуществлять контроль параметров бурового и тампонажного растворов;</p> <p>определять и обеспечивать оптимальный режим бурения;</p> <p>ориентироваться в назначении датчиков геолого-технологических исследований;</p> <p>рассчитывать профиль наклонно-направленной скважины;</p> <p>выбирать конструкцию скважин в зависимости от геологических условий;</p> <p>контролировать проверку колонны на герметичность;</p> <p>рассчитывать дебиты нефтяных и газовых скважин;</p> <p>ориентироваться в устьевом и подземном оборудовании добывающих скважин;</p> <p>обрабатывать результаты промышленных исследований и устанавливать оптимальный режим работы скважины.</p> <p>Знания:</p> <p>цикла строительства скважины</p>

		<p>общие сведения о буровых установках, буровом оборудовании и инструменте;</p> <p>технологии бурения скважин;</p> <p>назначение, типы и параметры бурового и тампонажного растворов;</p> <p>технологии проведения исследований промывочной жидкости и пластового флюида в процессе бурения;</p> <p>осложнения и аварии в процессе бурения скважины и методы борьбы с ними;</p> <p>режимы бурения скважин;</p> <p>вскрытие и опробование продуктивных горизонтов;</p> <p>бурение скважин с отбором керна;</p> <p>особенности бурения наклонно-направленных скважин и горизонтальных скважин;</p> <p>контроль бурения скважины с помощью геолого-технологических исследований и телеметрии;</p> <p>назначение конструкции скважины;</p> <p>правила проверки колонны на герметичность;</p> <p>методы и приемы освоения и испытания скважин;</p> <p>причины аварий в бурении и их ликвидация</p> <p>особенности сверхглубокого бурения скважин</p> <p>технико-экономические показатели и документация в бурении;</p> <p>технологии ликвидации и консервации скважин;</p> <p>мероприятия по охране окружающей среды и недр при бурении нефтяных и газовых скважин;</p> <p>требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности при бурении и эксплуатации скважин.</p> <p>способы эксплуатации и методы увеличения производительности нефтяных скважин с учетом геологических и технологических факторов;</p> <p>особенности эксплуатации газовых скважин;</p> <p>классификацию, назначение и выбор геолого-технических мероприятий (ГТМ) при эксплуатации скважин;</p> <p>методику расчета оптимального режима работы эксплуатационных и нагнетательных скважин и методы контроля за их работой;</p> <p>виды и назначение подземного ремонта скважин;</p> <p>общие сведения о сборе и подготовке нефти перед транспортировкой;</p> <p>общие сведения о системе подготовки и закачки воды в продуктивные пласты.</p> <p>общие сведения о мероприятиях по защите промысловых трубопроводов и оборудования от коррозии;</p> <p>мероприятия по охране окружающей среды и недр при эксплуатации нефтяных и газовых скважин.</p>
ВД 02 Геологическое моделирование для подсчета запа-	ПК 2.1 Собирать, интерпретировать, обобщать геолого-	<p>практический опыт:</p> <p>сбора геолого-промысловой информации в соответствии с программой работ организации на нефтегазовых месторождениях;</p>

сов и поддержания добычи нефти и газа;	геофизическую и промысловую информацию	<p>комплексирования данных геоинформационной системы, результатов бурения и испытания скважин при эксплуатации месторождения;</p> <p>анализа полученной и обработанной геолого-промысловой информации, отбраковка некачественных данных;</p> <p>подготовки технической документации эксплуатационной скважины;</p> <p>систематизации полученной и обработанной геологической информации.</p> <hr/> <p>умения:</p> <p>выполнять пересчет результатов химических анализов вод из ионной формы выражения в другие (мг-экв; %-экв.);</p> <p>графически изображать химический состав подземных вод;</p> <p>определять химический тип воды по Сулину и условия образования;</p> <p>обрабатывать результаты гранулометрического анализа;</p> <p>строить и описывать карты гидроизопъез;</p> <p>объяснять взаимосвязь между составом подземных вод и их образованием и залеганием;</p> <p>объяснять использование гидрогеологических данных при поисках нефти и газа, при разведке и разработке нефтяных и газовых месторождений;</p> <p>объяснять причины обводнения скважин;</p> <p>строить схему сопоставления разрезов скважин;</p> <p>составлять и анализировать геологическую графику при построении двухмерных моделей залежей нефти и газа различных типов;</p> <p>обрабатывать по утвержденной методике геологическую информацию;</p> <p>строить карты геологической неоднородности продуктивных пластов;</p> <p>давать оценку геолого-промысловой характеристике продуктивного пласта при обосновании рациональной системы разработки;</p> <p>вести геолого-промысловый контроль за разработкой нефтяных и газовых месторождений</p> <p>анализировать основные показатели разработки;</p> <p>анализировать и систематизировать полученную геологическую информацию, вести базу промысловых данных;</p> <p>оценивать качество исследований в области промысловой геологии;</p> <p>контролировать выполнение и результаты сбора, анализа, систематизации и обобщения геологической информации;</p> <p>применять требования нормативных документов при сборе и систематизации геолого-промысловых данных.</p> <hr/> <p>знания:</p> <p>виды подземных вод;</p>
--	--	--

		<p>условия залегания подземных вод водонапорные системы;</p> <p>происхождение подземных вод;</p> <p>давление и температура в недрах;</p> <p>основы гидравлики и динамики подземных вод</p> <p>силы, действующие на нефть и газ в горных породах;</p> <p>размещение нефти, газа и воды в породах коллекторах;</p> <p>понятие о переходной зоне, зависимость мощности переходной зоны от капиллярных явлений;</p> <p>химический состав и физические свойства подземных вод;</p> <p>формы выражения химического состава воды</p> <p>графические способы изображения подземных вод;</p> <p>классификации вод по химическому составу</p> <p>условия залегания вод в недрах нефтяных газовых месторождений, получение геологической информации</p> <p>промысловая классификация вод нефтяных месторождений</p> <p>использование гидрогеологических данных при поисках нефти и газа;</p> <p>гидрогеологические показатели нефтегазоносности;</p> <p>гидрогеологические условия и показатели ловушек благоприятные для сохранения нефти и газа;</p> <p>использование гидрогеологических исследований при разведке и разработке нефтяных и газовых месторождений;</p> <p>методы и методику выделения продуктивных пластов в разрезе;</p> <p>анализ полученной и обработанной геолого-промысловой информации, отбраковка некачественных данных;</p> <p>строение различных типов залежей нефти и газа;</p> <p>методики построения двухмерного геологического моделирования залежей нефти и газа различных типов;</p> <p>режимы залежи нефти и газа;</p> <p>геолого-промысловую характеристику продуктивных пластов;</p> <p>геологические основы разработки нефтяных и газовых месторождений;</p> <p>геолого-промысловый контроль за разработкой нефтяных и газовых месторождений;</p> <p>гидродинамические методы исследований эксплуатационных скважин и определение эксплуатационных характеристик продуктивного пласта;</p> <p>подготовка технической документации эксплуатационной скважины;</p> <p>методика построения геологической графики при разработке месторождений;</p> <p>графические материалы по анализу разработки нефтяных месторождений;</p> <p>охраны недр и окружающей среды при раз-работке</p>
--	--	---

		<p>нефтяных и газовых месторождений; правила учета и хранения геологических материалов, систематизации и оформления геологической информации; регламенты, положения, инструкции и стандарты организации в области промысловой геологии; правила составления документации в области промысловой геологии;</p>
	ПК 2.2. Подготавливать предложения при разработке мероприятий по повышению нефтеотдачи пластов	<p>Практический опыт: Подготовки предложений для увеличения производительности скважин и мероприятий по повышению нефтеотдачи пластов</p> <p>Умения: обосновывать геологические условия методов повышения нефтеотдачи пластов; оценивать эффективность методов повышения нефтеотдачи пластов; выделять зоны с остаточными и трудноизвлекаемыми запасами;</p> <p>Знания: классификацию и назначение методов повышения нефтеотдачи пластов и интенсификации добычи нефти; характеристики трудноизвлекаемых запасов методы и технологии добычи трудноизвлекаемых запасов, геологические условия их применения</p>
	ПК 2.3. Строить геологические двухмерные модели залежей нефти и газа, в том числе с использованием современных программных продуктов.	<p>Практический опыт: построения геологических двухмерных моделей залежей нефти и газа, в том числе с использованием современных программных продуктов</p> <p>Умения: строить геологические двухмерные модели залежей нефти и газа, в том числе с использованием современных программных продуктов; использовать компьютерные технологии в геофизике.</p> <p>Знания: цели и задачи, решаемые с помощью геологического моделирования; современные программы для геологического моделирования; правила и программное обеспечение обработки геологической информации.</p>
	ПК 2.4. Использовать при геологическом моделировании данные геоинформационных систем разведки и разработки	<p>Практический опыт: использования при геологическом моделировании данных геоинформационных систем разведки и разработки нефтяных и газовых месторождений</p> <p>Умения: создавать цифровые модели и электронные карты, несложные модели структур и динамики явлений средствами ГИС</p>

	нефтяных и газовых месторождений	<p>Знания:</p> <p>технологии создания цифровых и электронных карт средствами ГИС;</p> <p>области применения, решаемые задачи и функции ГИС в поисково-разведочных работах и разработки нефтяных и газовых месторождений;</p> <p>комплексирование данных геоинформационной системы, результатов бурения и испытания скважин при разработке месторождения.</p>
ВД 03 Оценка ресурсов, подсчет и пересчет запасов углеводородов на основе геолого-геофизических данных	ПК 3.1 Осуществлять сбор, анализ, оценку и обобщение геолого-геофизической информации по объектам подсчета углеводородного сырья	<p>Практический опыт:</p> <p>сбора геолого-геофизической информации в соответствии с программой работ организации на нефтегазовых месторождениях;</p> <p>комплексирования данных геофизических исследований скважин и сейсморазведки на этапах разведки и доразведки месторождения, а также при их эксплуатации;</p> <p>анализа и оценки полученной и обработанной геолого-геофизической информации, отбраковка недостоверных данных (каротаж, петрофизика);</p> <p>систематизация полученной и обработанной геологической информации в соответствии с нормативными актами организации и законодательством Российской Федерации занесения полученной информации в корпоративную базу данных.</p> <p>Умения:</p> <p>строить подсчетные планы;</p> <p>строить геолого-геофизические разрезы по каротажным диаграммам;</p> <p>производить подсчет запасов нефти, газа, сопутствующих компонентов объемным методом</p> <p>производить оценку ресурсов нефти и газа в перспективных структурах;</p> <p>пользоваться оргтехникой и программными продуктами;</p> <p>подготавливать материалы, используемые при разработке плановой и проектной документации</p> <p>Знания:</p> <p>законодательные, нормативные правовые акты Российской Федерации, нормы и правила в области процесса подсчета запасов и управления запасами;</p> <p>особенности проведения работ по подсчету и управлению углеводородными запасами;</p> <p>категории запасов углеводородов Российской Федерации и зарубежной системы оценки запасов и ресурсов;</p> <p>методы и методику подсчета геологических запасов углеводородов, принятые в нормативных документах;</p> <p>выбор метода подсчета запасов в зависимости от режима и степени разведанности залежи;</p> <p>методы оценки ресурсов углеводородов;.</p>

		правила составления проектной документации и оформления плановой документации.
	ПК 3.2 Составлять геологические отчеты	Практический опыт: формирования геологических отчетов и составления отдельных глав
		Умения: составлять отчет по подсчету запасов в соответствии с нормативной документацией; пользоваться оргтехникой и программными продуктами
		Знания: правила оформления отчетов для ГКЗ РФ
	ПК 3.3 Использовать геолого-промысловые модели для оценки ресурсов, подсчета и пересчета запасов	Практический опыт: использования двумерных моделей залежей нефти и газа для оценки ресурсов, подсчета и пересчета запасов
		Умения: строить схему сопоставления разрезов скважин по данным каротажного материала в компьютерных программах; подготавливать и обрабатывать исходные данные к подсчету запасов в компьютерных программах пользоваться структурными построениями (картами, полученными в результате интерпретации материалов сейсмической съемки)
		Знания: компьютерные программы для подсчета запасов и решаемые ими задачи; иметь представление о методике и современных программах для построения геологической модели месторождения на базе обработанных материалов 3D-сейсморазведки и данных геоинформационной системы.

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осозна-	ЛР 4

Ющий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

Раздел 5. Структура образовательной программы

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 15.12.2014 г.) и ФГОС по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 967 (зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2022 г. N 71638); содержание и организация образовательного процесса при реализации данной основной образовательной программы регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами учебной и производственных практик, оценочными материалами, методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий, материалами, обеспечивающими воспитание обучающихся.

5.1 Учебный план

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования Нефтяного института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» разработан по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 967 (зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2022 г. N 71638). Рекомендациями по формированию учебного плана образовательного учреждения среднего профессионального образования.

Разработан на основе:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Приказа Минобрнауки России от 11.11.2022 г. №967 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 967 (зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2022 г. N 71638);

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 967;

– Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545);

– Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказа Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказа Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167)

– Приказа Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015г. № 151н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по промысловой геологии».

Нормативный срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ базовой подготовки) по очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев

График учебного процесса может изменяться для каждой учебной группы при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения (123 недели), промежуточной аттестации (7 недель), практик (25 недель), каникул (34 недели).

Общеобразовательный цикл основной образовательной программы (ОПОП) формируется в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 03 марта 2023 г. N05-592 «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования». Максимальный объем учебной нагрузки на первом курсе, включая все виды аудиторной учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена составляет 1476 часов, объем обязательной аудиторной нагрузки - 1404 часа. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение, распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин. На дисциплину Основы безопасности жизнедеятельности отводится 70 часов, на физическую культуру - по три часа в неделю. По русскому языку, истории, химии, физике определена форма контроля - экзамен.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности», «Основы бережливого производства».

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «Математические методы решения прикладных профессиональных задач», «Компьютерная картография», «Топографическое черчение», «Общая геология», «Минералогия и петрография», «Полезные ископаемые», «Историческая и региональная геология», «Структурная геология», «Геодезия», «Охрана труда и промышленная безопасность».

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, и реализуется концентрированно. Учебным планом предусматривается практика в количестве 25 недель, в том числе: учебная практика - 11 недель, практика по профилю специальности - 14 недель. На преддипломную практику предусмотрено 4 недели.

Государственная итоговая аттестация проводится на завершающем этапе обучения с целью проверки и оценки подготовленности выпускников, соответствия их подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Она проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта. Обязательное требование - соответствие тематики дипломного проекта содержанию одного или не-

скольких профессиональных модулей. Объем времени на проведения ГИА распределяется следующим образом: выполнение дипломного проекта - 4 недели, защита дипломного проекта - 2 недели.

При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей с 4 по 7 семестры. Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом теоретического обучения и проводится после прохождения учебной и производственной (по профилю специальности) практики в 8 семестре.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Бюджет времени, отводимый на промежуточную аттестацию, составляет 2 недели на каждом учебном курсе, на последнем курсе обучения составляет 1 неделю. Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Количество экзаменов в год не превышает 8, количество зачетов – 10 (без учета зачетов по дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа) и государственного экзамена в виде демонстрационного экзамена

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации имеют положительное заключение работодателей.

5.2 Календарный учебный график

Учреждением профессионального образования разрабатывается календарный учебный график для каждого курса обучения. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы по курсам, включая теоретическое обучение дисциплинам и междисциплинарным курсам, промежуточную аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы. Календарный учебный график приведен в Приложении 2 на бумажном носителе.

5.3 Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

безопасности жизнедеятельности.

математики;

информационных технологий;

топографического черчения;

геодезии;

геологии;

полезных ископаемых;

исторической геологии;

структурной геологии;

охраны труда;

бурения нефтяных и газовых скважин

разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений

геологии, поисков и разведки нефтяных и газовых месторождений

промысловой геофизики

гидрогеологии, нефтегазопромысловой геологии и подсчета запасов углеводородов

Лаборатории:

минералогии и петрографии;

геофизических методов разведки и исследования скважин;

буровых растворов;

изучения керна

геоинформационных систем

Спортивный комплекс

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

– актовый зал;

и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, баз практики по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.

Образовательная организация, реализующая программу 21.02.01 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений, должна располагать материально-технической

базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочее место преподавателя	
2	рабочие места по количеству обучающихся	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	мультимедийный проектор	
3	мультимедийный экран	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплект учебно-наглядных пособий	
2	презентации	
3	комплект видеофильмов	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Иностранного языка», оснащённый:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочее место преподавателя	
2	рабочие места по количеству обучающихся	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	мультимедийный проектор	
3	мультимедийный экран	
Дополнительное оборудование		
1	магнитофон	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплект учебно-наглядных пособий	
2	комплекты дидактических раздаточных материалов	
3	презентации	
Дополнительное оборудование		

1	экранны-звуковые пособия	
---	--------------------------	--

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочее место преподавателя	
2	рабочие места по количеству обучающихся	
Дополнительное оборудование		
1	комплекты индивидуальных средств защиты	
2	робот-тренажер для отработки навыков первой доврачебной помощи	
3	контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности	
4	огнетушители порошковые (учебные)	
5	огнетушители пенные (учебные)	
6	огнетушители углекислотные (учебные)	
7	устройство отработки прицеливания	
8	учебные автоматы АК-74	
9	винтовки пневматические	
10	медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса))	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	мультимедийный проектор	
3	мультимедийный экран	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплект видеофильмов и видео-инструктажей	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Математики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочее место преподавателя	
2	рабочие места по количеству обучающихся	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер с лицензионным программным обеспечением	

2	мультимедийный проектор	
3	мультимедийный экран	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплект учебно-наглядных пособий и таблиц по математике	
2	презентации	
3	чертежные инструменты (линейка, угольники, циркуль)	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Информационных технологий»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочее место преподавателя	
2	рабочие места по количеству обучающихся	
Дополнительное оборудование		
1	лупа	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	мультимедийный проектор	
3	мультимедийный экран	
Дополнительное оборудование		
1	принтер лазерный	
2	сканер	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплект учебно-наглядных пособий	
2	презентации	
3	коллекция горных пород и минералов	
4	геологическая карта России	
5	тектоническая карта России	
6	геохронологическая шкала	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Топографического черчения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочее место преподавателя	
2	рабочие места по количеству обучающихся	
Дополнительное оборудование		
1	светокопировальный стол	
II Технические средства		
Основное оборудование		

1	компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	мультимедийный проектор	
3	мультимедийный экран	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплекты топографических и инженерно-геологических карт	
2	презентации	
3	каталоги условных знаков	
4	геохронологическая шкала	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Геологии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочее место преподавателя	
2	рабочие места по количеству обучающихся	
Дополнительное оборудование		
1	лупы	
2	горные компасы	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	мультимедийный проектор	
3	мультимедийный экран	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплект учебно-наглядных пособий	
2	презентации	
3	коллекция горных пород и минералов;	
4	комплект видеофильмов	
5	шкала Мооса	
6	геологическая карта России	
7	тектоническая карта России	
8	геохронологическая шкала	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Полезных ископаемых»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочее место преподавателя	
2	рабочие места по количеству обучающихся	

Дополнительное оборудование		
1	лупы	
2	горные компасы	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	мультимедийный проектор	
3	мультимедийный экран	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплект учебно-наглядных пособий	
2	презентации	
3	коллекция горных пород и минералов;	
4	шкала твердости Мооса	
5	геологическая карта России	
6	тектоническая карта России	
7	геохронологическая шкала	
8	карта Полезные ископаемые России	
Дополнительное оборудование		
1	фарфоровая пластинка	
2	стекло	
3	таблица химических элементов Менделеева	

Кабинет «Исторической геологии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочее место преподавателя	
2	рабочие места по количеству обучающихся	
Дополнительное оборудование		
1	лупы	
2	горные компасы	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	мультимедийный проектор	
3	мультимедийный экран	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	коллекции руководящих ископаемых по всем типам	
2	презентации	
3	комплект палеогеографических карт	
4	геологическая карта России	
5	тектоническая карта России	
6	геохронологическая шкала	
7	комплект видеофильмов	

Дополнительное оборудование		

Кабинет «Структурной геологии», оснащенный оборудованием:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочее место преподавателя	
2	рабочие места по количеству обучающихся	
Дополнительное оборудование		
1	светокопировальный стол	
2	горные компасы	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	мультимедийный проектор	
3	мультимедийный экран	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	макеты геологических тел	
2	презентации	
3	комплекты учебных геологических карт	
4	геологическая карта России	
5	тектоническая карта России	
6	геологические профили	
7	структурные карты	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Геодезии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочее место преподавателя	
2	рабочие места по количеству обучающихся	
Дополнительное оборудование		
1	теодолиты	
2	нивелиры	
3	штативы	
4	вешки	
5	нивелирные рейки	
6	масштабные линейки	
7	измерители	
8	линейки Дробышева	
9	планиметры	
10	мерные ленты	
11	мерные рулетки	
12	лазерные рулетки	

II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	мультимедийный проектор	
3	мультимедийный экран	
Дополнительное оборудование		
1	принтер	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплект учебных топографических карт и планов	
2	плакаты по темам дисциплины	
3	комплект видеофильмов	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Охраны труда», оснащенный оборудованием:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочее место преподавателя	
2	рабочие места по количеству обучающихся	
Дополнительное оборудование		
1	огнетушители	
2	газоанализаторы	
3	измеритель шума и вибрации	
4	психрометр аспирационный	
5	люксметр	
6	анемометр	
7	мегаомметр	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	мультимедийный проектор	
3	мультимедийный экран	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплект учебно-наглядных пособий	
2	презентации	
3	комплект видеофильмов и видео-инструктажей	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Бурения нефтяных и газовых скважин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочее место преподавателя	
2	рабочие места по количеству обучающихся	

Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	мультимедийный проектор	
3	мультимедийный экран	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплект учебно-наглядных пособий	
2	типовой геолого-технический наряд	
3	макет буровой установки	
4	образцы бурового инструмента	
5	наглядные пособия в электронном виде	
6	методические указания для проведения лабораторных и практических работ	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочее место преподавателя	
2	рабочие места по количеству обучающихся	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	мультимедийный проектор	
3	мультимедийный экран	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплект учебно-наглядных пособий	
2	комплект бланков технологической документации	
3	комплект учебно-методической документации	
4	комплект учебно-методической документации	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Геологии, поисков и разведки нефтяных и газовых месторождений»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочее место преподавателя	

2	рабочие места по количеству обучающихся	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	мультимедийный проектор	
3	мультимедийный экран	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплект учебно-наглядных пособий	
2	комплект геологической и технологической документации	
3	комплект учебно-методической документации	
4	мультимедийные презентации	
Дополнительное оборудование		
1	видеоматериалы	

Кабинет «Промысловой геофизики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочее место преподавателя	
2	рабочие места по количеству обучающихся	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	мультимедийный проектор	
3	мультимедийный экран	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплект учебно-наглядных пособий	
2	комплект бланков технологической документации	
3	комплект учебно-методической документации	
4	комплект образцов оборудования	
Дополнительное оборудование		
1	видеоматериалы	
2	электронные учебники	
3	электронные плакаты	
4	электронные модели	

Кабинет «Гидрогеологии, нефтегазопромысловой геологии и подсчета запасов углеводородов»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		

Основное оборудование		
1	рабочее место преподавателя	
2	рабочие места по количеству обучающихся	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	мультимедийный проектор	
3	мультимедийный экран	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплект учебно-наглядных пособий	
2	комплекты картографических материалов по разработке нефтяных и газовых месторождений, комплекты графики по месторождениям России	
3	комплект учебно-методической документации	
4	периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева	
Дополнительное оборудование		
1	видеоматериалы	
2	презентации	

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	рабочее место преподавателя	
2	рабочие места по количеству обучающихся	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	мультимедийный проектор	
3	мультимедийный экран	
Дополнительное оборудование		

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Минералогии и петрографии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочее место преподавателя	
2	рабочие места по количеству обучающихся	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		

Основное оборудование		
1	компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	мультимедийный проектор	
3	мультимедийный экран	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	фарфоровая пластинка	
2	стекло	
3	лупы	
4	горные компасы	
Дополнительное оборудование		
1	соляная кислота	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплект учебно-наглядных пособий	
2	модели кристаллографических решеток	
3	коллекция минералов классов «Самородные минералы», «Галоиды», «Сернистые соединения», «Оксиды, гидроксиды», «Карбонаты и нитраты», «Сульфаты и вольфраматы», «Фосфаты и бораты», «Силикаты и алюмосиликаты»	
4	коллекция горных пород осадочного, магматического и метаморфического генезиса	
5	шкала твердости Мооса	
6	таблица химических элементов Менделеева	
7	карта «Полезные ископаемые России»	
8	презентации	
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Буровых растворов»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочее место преподавателя	
2	рабочие места по количеству обучающихся	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	комплект лаборанта буровых растворов КЛР-1	включающий: рычажные весы ВЛР-2, вискозиметр ВБР-1, фильтр-пресс ФЛР-1, отстойник ОМ-2, вискозиметр ВСН-3, термометр ТБР-1 и набор индикаторной бумаги, реагентов и посуды для химических анализов, СНС-1, фильтр-пресс УИВ-2 (ФП-200), ротационный вискозиметр ВСН-2М, фильтр-пресс УИВ-2 (ФП-200), рН-метр, напряжения сдвига фильтрационной корки НК-1, концентрации твердой фазы и нефти ТФН-1

2	датчики бурения ГТИ	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплект учебно-наглядных пособий	
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Изучения керна»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочее место преподавателя	
2	рабочие места по количеству обучающихся	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	мультимедийный проектор	
3	мультимедийный экран	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	трубка Каменского	
2	прибор Тима прибор Тима	
3	лупы	
4	трубка СПЕЦГЕО – Знаменского	
5	комплект оборудования для определения пористости по методам Мельчера и Преображенского	
6	сушильный шкаф	
7	аналитические весы	
8	термометр	
9	пирометр Курнакова	
10	люминоскоп	
11	бинокляры	
Дополнительное оборудование		
1	набор кислот и щелочей	
2	набор сит диаметром 1-10 мм	
3	иммерсионные жидкости	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплект учебно-наглядных пособий	
2	коллекция керна горных пород	
3	презентации	
4	коллекция шлифов, горных пород и минералов	
Дополнительное оборудование		

--	--	--

Лаборатория «Геофизических методов разведки и исследования скважин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	мультимедийный проектор	
3	мультимедийный экран	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	гравиметр ГНУ-КС	
2	магнитометр М27М	
3	основная и вспомогательная электроразведочная аппаратура и оборудование	
4	сейсморазведочная аппаратура	
5	радиометр СРП-68	
6	эманометр ЭМ-6	
7	скважинные приборы электрокаротажа Э1К3-723М	
8	инклинометр	
9	каверномер	
10	скважинный термометр СТЛ-28	
11	расходомеры	
12	планшеты по ГМИС	
13	станция ГТИ «Геосенсор»	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	видеоприложения	
2	комплекты плакатов по дисциплинам ГМР и ГМИС	
3	карты изоаномал	
4	каротажные диаграммы	
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Геоинформационных систем»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочее место преподавателя	
2	рабочие места по количеству обучающихся	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	мультимедийный проектор	

3	мультимедийный экран	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	программа GravMod	
2	программа ArcGis	
3	палетки Пылаева	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплект учебно-наглядных пособий	
2	мультимедийные презентации	
3	видеоматериалы	
Дополнительное оборудование		

6.1.2.4. Оснащение мастерских
Мастерская «Геодезическая»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	принтер	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	нивелиры	
2	штативы	
3	вешки	
4	нивелирные рейки	
5	масштабные линейки;	
6	измерители	
7	линейки Дробышева	
Дополнительное оборудование		
1	планиметры	
2	мерные ленты	
3	мерные рулетки	
4	лазерные рулетки	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплект методической документации	
2	комплект учебных топографических карт и планов	
3	плакаты по темам дисциплины	
Дополнительное оборудование		

Мастерская «Геологическая и геолого-съёмочная»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	геологические молотки	
2	горные компасы	
3	лупы	
4	соляная кислота	
5	фарфоровые пластинки	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплект методической документации	
2	комплект геологической документации	
Дополнительное оборудование		

Мастерская «Изучения процессов бурения и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений»:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	видеопроектор	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	штативы	
2	измерители	
Дополнительное оборудование		
1	лазерные рулетки	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплект методической документации	
2	комплект геологической и технологической документации	
3	мультимедийные презентации, видеоматериалы	
Дополнительное оборудование		

Мастерская «Моделирования и ГИС технологий в разведке и разработке НГМ»:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	видеопроектор	
Дополнительное оборудование		

III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	программное обеспечение общего и профессионального назначения ПРАЙМ, Surfer, Grave Mod, Erdas IMAGIN	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплект методической документации	
2	комплект геологической и технологической документации	
3	мультимедийные презентации, видеоматериалы	
Дополнительное оборудование		

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательные учебные и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях нефтедобывающего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа. Основными базами практики специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений являются:

АО «Самотлорнефтегаз»

АО «Нижневартовское нефтегазодобывающее предприятие»

ПАО «Варьеганнефтегаз»

ООО "ТНГ-Юграсервис"

ООО "Юграспецмонтаж"

ООО "Юграспецмонтаж"

АО "Нижневартовскнефтеотдача"

ООО "ГеоМастер-НВ"

АО "Инвестиционная нефтяная компания"

ООО "СибПромСтрой"

ООО "Буровая Строительная Компания"

ООО "Экология Югры"

ООО "Научно-Производственное Предприятие "Сибгеокарта"

ООО "Мегион геология"

ООО "ИНТЭК - Западная Сибирь"

ООО "Нижневартовский центр по техническому освидетельствованию оборудования и промышленной экспертизе объектов"

Имеющиеся базы практик обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

В Нефтяном институте филиале) ФГБОУ ВО «ЮГУ обучающимся обеспечен удаленный доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Microsoft Windows 10	ОП.02 Компьютерная картография	
2	Microsoft Office 10	ОП.02 Компьютерная картография	
3	ArcView ver.3.1	ОП.02 Компьютерная картография	
4	Easy Trace ver.7.9 Pro	ОП.02 Компьютерная картография	
5	Inkscape	ОП.02 Компьютерная картография	
6	БашГис - ПРАЙМ	ПМ.02, ПМ.03	
7	Surfer	ПМ.02, ПМ.03	
8	GravMod	ПМ.02	
9	ArcGis	ПМ.02	

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Нефтяной институт (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ» проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выпол-

нении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

В филиале сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общих компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ОПОП, осуществляется согласно Конвенции ООН «О правах ребенка», ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФЗ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», ФЗ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также локальным актам Университета и филиала.

Основные аспекты социокультурной среды филиала отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями инновации содержания воспитания, упорядочения стихийной социализации студенческой молодежи, а также требованиями модернизации системы образования. Социокультурная среда филиала складывается из мероприятий, которые ориентированы на достижение следующих задач:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности;
- формирование активной гражданской позиции;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- формирование у обучающихся патриотического сознания;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, антиобщественному поведению.

Особое внимание руководства филиала, преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала сосредоточено на проблемах подготовки профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. В филиале созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, активно работает студенческое самоуправление. Развитие студенческого самоуправления регламентировано Уставом (утв. Минобрнауки России 29.10.2015г.), Положением о Студенческом совете (утв. директором 13.12.2016г.) и др.

Показателем эффективности внеучебной работы с участием обучающихся является их участие в мероприятиях, конкурсах, проектах различной направленности. Обучающиеся Нефтяного института вовлечены в спортивные, культурно-массовые, творческие, гражданско-патриотические, и другие социально-значимые проекты, согласно Положению о работе кружков, клубов, спортивных секций СМК ЮГУ П-251-2019.

1. Центр физической культуры и спорта (ЦФКиС), в котором организованы 2 секции по следующим видам спорта: общая физическая подготовка (ОФП), тяжелая атлетика.

2. Центр развития творческих способностей студентов (ЦРТСС), в котором организована работа с обучающимися в 5 творческих направлениях: вокальная студия, студия современного танца, театральная студия, киноцех, сценическая речь. По результатам участия в городских и межрегиональных мероприятиях обучающиеся техникума занимают призовые места различного уровня.

3. Военно-патриотический клуб «Патриот», члены которого в соответствии с годовым планом принимают участие во всех военно-патриотических, военно-спортивных внутритехникумовских и городских мероприятиях. В филиале проводятся тематические мероприятия: «Спасибо Деду за Победу», «Подвигу народа жить в веках», «Пусть память верную хранят...и наших внуков внуки...», «Маршалы Великой Победы», «О героях былых времен», «Дети войны», «Мы этой памяти верны», «Память мне стучится в сердце...», тематическая выставка «Пусть поколения знают», «Навеки в памяти людской», открытие мемориальной доски «Памяти бывших студентов Нижневартовского нефтяного техникума погибшим при исполнении воинских обязанностей», социальный проект «Лента памяти» и др.

4. Студенческий совет, члены которого принимают участие в работе по улучшению качества образования и воспитания; вопросах материального стимулирования обучающихся; организуют информационно-просветительскую, профориентационную, профилактическую работу; проводят социально-значимые мероприятия с обучающимися; курируют волонтерское движение среди студенчества; принимают активное участие в общественно-значимых мероприятиях города.

Просветительская и профилактическая работа среди обучающихся и их родителей ведется с привлечением субъектов профилактики, медицинских учреждений города, в соответствии с соглашениями о взаимном сотрудничестве с: городским Центром Добровольчества при МАУ г. Нижневартовска «Молодежный центр»; Нижневартовской общественной организацией «Молодая семья»; КУ «Центр СПИД» филиал в г. Нижневартовске; МБУ «Городская больница №2»; Нижневартовским отделением ВОО «Союз борьбы за народную трезвость»; ООО «Комитетом солдатских матерей»; социально-реабилитационным отделением «Диалог»; волейбольным клубом «Самотлор»; МБУ «Центр Национальных Культур»; БФ «Во благо»; специализированным центром для детей-инвалидов «Добролей».

Материально-техническое обеспечение внеучебной работы с обучающимися:

- для военно-спортивных занятий в НефТИн имеются: спортивный зал (648 кв.м), атлетическо-гимнастический зал (76,8 кв.м), тренажерный зал (80 кв.м), тир (95кв.м), учебный класс (100 кв.м), инвентарная комната;

- для творческих занятий в ННТ находятся: актовый зал площадью 229,6 кв.м., кабинет руководителя Центра (4,7 кв. м.), кабинет вокальной студии (7,0 кв. м.), кабинет

педагога дополнительного образования по хореографии (5,5 кв. м.), костюмерная (5,5 кв. м.).

Руководство филиала уделяет значимое внимание научно-исследовательской и экспериментальной деятельности обучающихся. Можно выделить основные перспективные направления развития научно-исследовательской работы обучающихся филиала:

- совершенствование кружковой работы на ПЦК;
- увеличение количества предметных олимпиад;
- увеличение количества участвующих обучающихся во внешних научных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях;
- развитие материально-технической базы для проведения учебно-исследовательских работ в рамках студенческих кружков;
- стимулирование обучающихся, систематически принимающих участие в НИРС.

Студенческое научное общество - добровольное объединение обучающихся, которые стремятся к более глубокому знанию о достижениях в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы.

С целью привития обучающимся навыков научно-организационной деятельности, а также выявления наиболее способных и талантливых обучающихся в филиале активно работают научно-исследовательские кружки по всем направлениям и подготовки.

В филиале сформирована стабильная система организации НИРС, наиболее эффективными формами которой являются студенческие научно-исследовательские конференции, конкурсы студенческих научно-исследовательских работ, участие первокурсников в исследовательских проектах.

В филиале были проведены мероприятия воспитательного и профилактического характера. В рамках гражданско-патриотического и правового воспитания обучающихся был реализован социальный проект патриотической направленности «Лента памяти». В рамках проекта были проведены: акции «Я помню, я горжусь», «Подарок солдату», «Подарок жителям ДНР и ЛНР», литературный челлендж «Василий Бровкин», конкурс сочинений, участие в параде Победы, организована выставка макетов боевой техники. В течение года обучающиеся ухаживали и благоустраивали территорию сквера памяти филиала.

Организовано взаимодействие с историческим отделом городской библиотеки. Студенты филиала еженедельно посещали выставку, посвященную Великой Отечественной войне, а также тематические мероприятия, направленные на гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание. Проведены лекции, круглые столы, акции, квест-игры, обучающие семинары с участием сотрудников подразделения по делам несовершеннолетних, ГИБДД, ОУР УМВД России по г. Нижневартовску. На протяжении многих лет филиал взаимодействует с общественными и религиозными организациями в вопросах воспитания подростков, а именно: ОО «Страна без наркотиков», ОО «Союз морских пехотинцев и морского десанта», ОО «Радость моя» при храме «Рождества Христова», ОО «Ветераны МВД», настоятелем храма Николая Чудотворца в г. Нижневартовске. С целью укрепления физического и психологического здоровья студентов проведены занятия с участием врачей и психологов городской больницы, Центра СПИД, Центра здоровья детей. В 2022 году проведены акции, фотоконкурсы, посвященные праздничным и памятным дням, а также профилактике дорожно-транспортных происшествий, противоправного и девиантного поведения.

Особое внимание направлено на организацию занятости обучающихся в свободное от занятий время. Проведена работа по вовлечению студентов в кружковую деятельность, спортивные секции, творческие студии. В фойе первого этажа размещен теннисный стол, настольные игры, где студенты имеют возможность с пользой провести время на переменах и после занятий.

Планирование, организацию и контроль результативности воспитательной и

внеучебной деятельности обучающихся осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Основными стратегическими документами, регламентирующими и определяющими концепцию формирования среды филиала, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, является план воспитательной работы на учебный год. Для организации воспитательного процесса, координации подготовки и проведения мероприятий разрабатываются внутренние локальные акты, методические рекомендации, издаются приказы и распоряжения директора филиала.

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Основная образовательная программа полностью обеспечена педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Феде-

рации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом основной образовательной программы.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором филиала и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее, чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: техник-геолог.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА.

Для проведения демонстрационного экзамена применяется комплект оценочной документации, разрабатываемый оператором согласно п. 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября

2021 г. № 800) с указанием уровня проведения (базовый).

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Характеристика социальной среды филиала, обеспечивающая развитие общих и профессиональных компетенций выпускников

В филиале сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общих компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ППСЗ, осуществляется согласно Конвенции ООН «О правах ребенка», ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФЗ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», ФЗ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также локальным актам Университета и филиала.

Основные аспекты социокультурной среды филиала отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями инновации содержания воспитания, упорядочения стихийной социализации студенческой молодежи, а также требованиями модернизации системы образования. Социокультурная среда филиала складывается из мероприятий, которые ориентированы на достижение следующих задач:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности;
- формирование активной гражданской позиции;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- формирование у обучающихся патриотического сознания;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, антиобщественному поведению.

Особое внимание руководства филиала, преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала сосредоточено на проблемах подготовки профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. В филиале созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, активно работает студенческое самоуправление. Развитие студенческого самоуправления регламентировано Уставом (утв. Минобрнауки России 29.10.2015г.), Положением о Студенческом совете (утв. директором 13.12.2016г.) и др.

Показателем эффективности внеучебной работы с участием обучающихся является их участие в мероприятиях, конкурсах, проектах различной направленности. Обучающиеся Нефтяного института вовлечены в спортивные, культурно-массовые, творческие, гражданско-патриотические, и другие социально-значимые проекты, согласно Положению о работе кружков, клубов, спортивных секций СМК ЮГУ П-251-2019.

1. Центр физической культуры и спорта (ЦФКиС), в котором организованы 2 секции по следующим видам спорта: общая физическая подготовка (ОФП), тяжелая атлетика.

С целью организации содержательного досуга обучающихся в филиале работают досуговые центры с утвержденным расписанием занятий, 15 творческих кружков, студий, секций и т.п.

1. Центр физической культуры и спорта (ЦФКиС), в котором организованы 2 секции по следующим видам спорта: общая физическая подготовка (ОФП).

2. Центр развития творческих способностей студентов (ЦРТСС), в котором организована работа с обучающимися в 5 творческих направлениях: вокальная студия, студия современного танца, театральная студия, киноцех, сценическая речь. Обучающиеся филиала участвуют в массовых мероприятиях различной направленности, такие, как «День студента», «День защитника Отечества», «Международный женский день», открытие и закрытие Всероссийского конкурса «Рабочие стипендиаты Газпромбанка», праздничный концерт, посвященный Дню рождения техникума, экологическая акция «Прояви свою культуру – собери макулатуру», «Спасти и сохранить», фестиваль открытия школьной и студенческой лиги КВН, «Время молодых и амбициозных», фестиваль «Югра – территория дружбы», круглый стол с активистами филиала «Мы строим наше будущее своими руками», театрализованное мероприятие «Мы помним Вас, Герои!» и др.

По результатам участия в городских и межрегиональных мероприятиях обучающиеся техникума занимают призовые места различного уровня.

3. Военно-патриотический клуб «Патриот», члены которого в соответствии с годовым планом принимают участие во всех военно-патриотических, военно-спортивных внутривузовских и городских мероприятиях. В филиале проводятся тематические мероприятия: «Спасибо Деду за Победу», «Подвигу народа жить в веках», «Пусть память верную хранят...и наших внуков внуки...», «Маршалы Великой Победы», «О героях былых времен», «Дети войны», «Мы этой памяти верны», «Память мне стучится в сердце...», тематическая выставка «Пусть поколения знают», «Навеки в памяти людской», открытие мемориальной доски «Памяти бывших студентов Нижневартовского нефтяного техникума погибшим при исполнении воинских обязанностей», социальный проект «Лента памяти» и др.

4. Студенческий совет, члены которого принимают участие в работе по улучшению качества образования и воспитания; вопросах материального стимулирования обучающихся; организуют информационно-просветительскую, профориентационную, профилактическую работу; проводят социально-значимые мероприятия с обучающимися; курируют волонтерское движение среди студенчества; принимают активное участие в общественно-значимых мероприятиях города.

Просветительская и профилактическая работа среди обучающихся и их родителей ведется с привлечением субъектов профилактики, медицинских учреждений города, в соответствии с соглашениями о взаимном сотрудничестве с: городским Центром Добровольчества при МАУ г. Нижневартовска «Молодежный центр»; Нижневартовской общественной организацией «Молодая семья»; КУ «Центр СПИД» филиал в г. Нижневартовске; МБУ «Городская больница №2»; Нижневартовским отделением ВОО «Союз борьбы за народную трезвость»; ООО «Комитетом солдатских матерей»; социально-реабилитационным отделением «Диалог»; волейбольным клубом «Самотлор»; МБУ «Центр Национальных Культур»; городской лигой КВН г. Нижневартовска; БФ «Во благо»; специализированным центром для детей-инвалидов «Добролей».

Материально-техническое обеспечение внеучебной работы с обучающимися:

- для военно-спортивных занятий в НефтИн имеются: спортивный зал (648 кв. м), атлетическо-гимнастический зал (76,8 кв.м), тренажерный зал (80 кв.м), тир (95кв.м), учебный класс (100 кв.м), инвентарная комната;

- для творческих занятий в НефтИн находятся: актовый зал площадью 229,6 кв.м., кабинет руководителя Центра (4,7 кв. м.), кабинет вокальной студии (7,0 кв. м.), кабинет педагога дополнительного образования по хореографии (5,5 кв. м.), костюмерная (5,5 кв. м.).

Руководство филиала уделяет значимое внимание научно-исследовательской и экспериментальной деятельности обучающихся. Можно выделить основные перспективные направления развития научно- исследовательской работы обучающихся филиала:

- совершенствование кружковой работы на ПЦК;
- увеличение количества предметных олимпиад;

- увеличение количества участвующих обучающихся во внешних научных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях;
- развитие материально-технической базы для проведения учебно-исследовательских работ в рамках студенческих кружков;
- стимулирование обучающихся, систематически принимающих участие в НИРС.

Студенческое научное общество - добровольное объединение обучающихся, которые стремятся к более глубокому знанию о достижениях в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы.

С целью привития обучающимся навыков научно-организационной деятельности, а также выявления наиболее способных и талантливых обучающихся в филиале активно работают научно-исследовательские кружки по всем направлениям и подготовки.

На базе филиала проводятся различные мероприятия, такие как: конкурс «Лучший по профессии»; конкурс творческих работ обучающихся «Сохраним цветущий мир Югры» в рамках Международной акции «Спасти и сохранить», конкурс художественной declamation, посвященный ВОВ «Слова умеют плакать и смеяться», конкурс портфолио обучающихся НефтИн, олимпиады по дисциплинам английский язык, физика, инженерная графика, фестиваль студенческих научных проектов «Научный дебют».

Таким образом, в филиале сформирована стабильная система организации НИРС, наиболее эффективными формы которой являются студенческие научно-исследовательские конференции, конкурсы студенческих научно-исследовательских работ, участие первокурсников в исследовательских проектах.

Планирование, организацию и контроль результативности воспитательной и внеучебной деятельности обучающихся осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Основными стратегическими документами, регламентирующими и определяющими концепцию формирования среды филиала, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, является план воспитательной работы на учебный год. Для организации воспитательного процесса, координации подготовки и проведения мероприятий разрабатываются внутренние локальные акты, методические рекомендации, издаются приказы и распоряжения директора филиала.