

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Горшкова Наталья Евгеньевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 21.06.2024 08:48:22  
Уникальный программный ключ:  
6950f1ee812a88aef7eda8b3215b77a52bbe851b

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

**НЕФТЯНОЙ ИНСТИТУТ**  
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Югорский государственный университет»  
(ННТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)



ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
**НЕФТЯНОЙ  
ИНСТИТУТ**

## **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

программа подготовки специалистов среднего звена

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

**Укрупненная группа специальности: 21.00.00 Прикладная геология, горное дело,  
нефтегазовое дело и геодезия**

Форма обучения очная

**Квалификация выпускника**

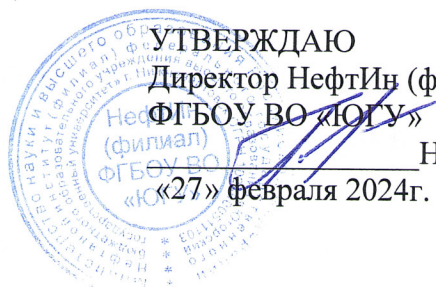
Техник-технолог

**Организация разработчик: Нефтяной институт (филиал) ФГБОУ ВО «Югорский  
государственный университет»**

2024 год

РАССМОТРЕНО  
Протокол заседания Педагогического  
совета НефтИн (филиала) ФГБОУ ВО  
«ЮГУ»  
№ 3 от «27» февраля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НефтИн (филиала)  
ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
Н.Е. Горшкова  
«27» февраля 2024г.



Основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2023 г. № 833 и примерной программы государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Альметьевский политехнический техникум».

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Разработчики:

1. Хайбулина Рита Ириковна, заместитель директора по образовательной деятельности НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
2. Валиева Лилия Фанильевна, методист НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Согласовано:



Габидуллин Игорь Маратович

(инициалы, фамилия)

Начальник отдела по работе с  
механизированным фондом АО  
«Самотлорнефтегаз»  
(занимаемая должность, место работы)

## **ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

### **на основную образовательную программу по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений среднего профессионального образования Нефтяного института (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»**

Представленная на экспертизу основная образовательная программа специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений среднего профессионального образования со сроком освоения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования. Представленная на экспертизу основная образовательная программа соответствует целям подготовки профессиональных кадров по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений среднего профессионального образования.

Основная образовательная программа ориентирована на подготовку специалистов квалификации «техник» с обязательной подготовкой рабочей профессии 19.004 Оператор по добыче нефти, газа и газового конденсата. Основной образовательной программой предусмотрено организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок, организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий, организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей, организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации, выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, а также общими и профессиональными компетенциями.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов программы подготовки специалистов среднего звена, использован на увеличение объема времени изучения профессиональных модулей, дисциплин циклов ОГСЭ и ОП.

Освоение вариативной части основной образовательной программы позволит обучающимся гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем; уметь разрабатывать новые идеи, творчески мыслить; уметь собирать необходимые для исследования факты, анализировать их, выдвигать гипотезы решения проблем, делать необходимые обобщения, сопоставления, устанавливать закономерности, формулировать выводы; быть коммуникабельным, уметь работать в коллективе, предотвращать конфликтные ситуации или умело выходить из них.

Особое внимание в основной образовательной программе уделено практике. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ООП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, а также преддипломная.

Для осуществления контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям создан фонд оценочных средств, который является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы.

Комплекты контрольно-измерительных материалов (КИМ) по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональным модулям позволяют измерить уровень достижений обучающихся установленным результатам обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплины в целом, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в целом. Проведенная экспертиза показала, что основная образовательная программа 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

среднего профессионального образования и позволяет сформировать у обучающихся набор компетенций, знаний и умений, необходимых для полноценного и качественного решения профессиональных задач в современных социально-экономических условиях.

Основные разделы программы:

1. Общие положения: нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы.

2. Общая характеристика образовательной программы: квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы, объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной образовательной программы: область и объекты профессиональной деятельности, виды профессиональной деятельности и компетенции, специальные требования.

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса: учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

5. Оценка результатов освоения основной образовательной: контроль и оценка достижений обучающихся, порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, организация государственной итоговой аттестации выпускников. Приложения: программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

6. Условия образовательной деятельности: требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса.

Содержание разделов программы, описанные результаты соответствуют ее целям и задачам. В целом программа обеспечивает достаточно высокое качество подготовки по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений среднего профессионального образования.

Замечаний нет.

На основании анализа считаю, что основная образовательная программа соответствует федеральному государственному образовательному стандарту и требованиям к уровню подготовки выпускников специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений среднего профессионального образования может быть рекомендована к реализации в учебном образовательном процессе образовательной организации.



М.П. Сектор Эксперт

Габидуллин И.М., начальник отдела по работе с механизированным фондом АО «Самотлорнефтегаз»

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3 Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3 Рабочая программа воспитания

5.4 Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации



## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 8 ноября 2023 г. № 833 (далее ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2023 г. № 833 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»;

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2020г. №642н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор по добыче нефти, газа и газового конденсата»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 декабря 2018г. № 1253 «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»;

– Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

– Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями

по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 03 марта 2023 г. N05-592 «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования».

Локальные акты федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»:

– Положение о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации по программам среднего профессионального образования, утверждено приказом ректора Университета от 19.01.2017г. № 1-444;

– [Положение о проведении пятидневных учебных сборов по основам военной службы](#) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении ЮГУ, СМК ЮГУ П-159-2017, принято ученым советом ЮГУ протокол №12 от 05.05.2017 г.

– [Положение о лабораторно-практических занятиях в обособленном структурном подразделении Университета, реализующем образовательные программы среднего профессионального образования](#), СМК ЮГУ П-246-2018, принято ученым советом ЮГУ протокол №29 от 14.11.2018г.

– [Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы \(проекта\) в обособленном структурном подразделении Университета, реализующем образовательные программы среднего профессионального образования](#), СМК ЮГУ П-247-2018, принято ученым советом ЮГУ протокол №29 от 14.11.2018г.

– [Положение о выпускной квалификационной работе в обособленном структурном подразделении Университета, реализующем образовательные программы среднего профессионального образования](#), СМК ЮГУ П-248-2018, принято ученым советом ЮГУ протокол №29 от 14.11.2018г.

– Положение о дистанционном обучении в обособленных Структурных подразделениях федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет», СМК ЮГУ П-271 -2019, принято ученым советом ЮГУ протокол №23 от 28.08.2019г.

– Положение о государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена СМК ЮГУП-38-2020, принято ученым советом ЮГУ протокол №3 от 31.01.2020г.

– Положение о системе оценки качества подготовки выпускников образовательных программ среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», утверждено приказом и.о. ректора Университета от 31.01.2020 г. № 1-140.1;

– Положение о проведении государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», утверждено приказом ректора Университета от 28.01.2021 г. № 1-67;

– Положение о практической подготовке обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», утверждено приказом ректора Университета от 28.01.2021 г. № 1-68;

– Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», утверждено приказом ректора Университета от 01.04.2021 г. № 1-430;

– Положение о Нефтяном институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет», СМК ЮГУ ПСП-Ф-01-2021, принято ученым советом

ЮГУ протокол №20 от 07.06.2021г.

– Положение об учебно-методической комплексе дисциплины (профессионального модуля) по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», утверждено приказом и.о. ректора Университета от 24.03.2022 г. № 1-388;

– Положение о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», утверждено приказом и.о. ректора Университета от 24.03.2022 г. № 1-390;

– Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», утверждено приказом ректора Университета от 04.04.2022 г. №1-444;

– Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», утверждено приказом ректора Университета от 14.07.2022 г. № 1-0964.

#### **С учетом:**

– Примерной основной образовательной программы, разработанной по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Альметьевским политехническим техникумом».

#### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:**

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник-технолог.

Формы получения образования: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: техник-технолог – 4464 академических часа.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.



### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников<sup>1</sup>: 19. Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Обеспечение технологического процесса разработки нефтяных и газовых месторождений	Обеспечение технологического процесса разработки нефтяных и газовых месторождений
Обеспечение технологического процесса добычи нефти и газа	Обеспечение технологического процесса добычи углеводородного сырья
Ведение технологического процесса текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин	Ведение технологического процесса текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин
Обеспечение работы основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа	Обеспечение работы основного и вспомогательного оборудования для добычи углеводородного сырья
Организация работ по добыче нефти и газа	Организация работ по добыче углеводородного сырья

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>

<sup>1</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</li> </ul>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею;</li> <li>- определять источники финансирования</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>-современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>-возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>-основы предпринимательской деятельности;</li> <li>-основы финансовой грамотности;</li> <li>-правила разработки бизнес-планов;</li> <li>-порядок выстраивания презентации;</li> <li>-кредитные банковские продукты</li> </ul>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>
		<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>-основы проектной деятельности</li> </ul>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>
		<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-описывать значимость своей специальности;</li> <li>-применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>
		<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> </ul>

	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>-организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>-пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства;</li> <li>-основные направления изменения климатических условий региона.</li> </ul>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>-применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>-пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;</li> <li>-условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</li> <li>-средства профилактики перенапряжения</li> </ul>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> </ul>

		-особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
--	--	--

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Обеспечение технологического процесса разработки нефтяных и газовых месторождений	ПК 1.1. Осуществлять контроль и соблюдение основных технологических показателей разработки нефтяных и газовых месторождений	<b>Практический опыт:</b> -анализа динамики добычи углеводородного сырья.
		<b>Умения:</b> -определять отклонения от технологического режима работы оборудования для добычи углеводородного сырья; -осуществлять регулирование и мониторинг технологических параметров работы оборудования для добычи углеводородного сырья.
	ПК 1.2. Выполнять обработку геологической информации о месторождении	<b>Знания:</b> -характеристики притока из пласта; -способы расчета характеристик притока по результатам исследования скважины на различных режимах.
		<b>Практический опыт:</b> -анализа фактических и прогнозных параметров системы пласт - скважина - погружное насосное оборудование - система сбора продукции; -анализа эффективности эксплуатации действующего фонда скважин; - первичной обработки данных по работе пласта, добыче углеводородного сырья
		<b>Умения:</b> -обрабатывать данные по работе пласта, добыче углеводородного сырья; -оценивать риски и ограничения, определяющие работу системы пласт - скважина - погружное насосное оборудование - система сбора продукции.
		<b>Знания:</b> -порядок проведения моделирования технологического процесса добычи углеводородного сырья; -способы расчета коэффициента продуктивности и скин-эффекта по исследованиям скважин с записью кривой восстановления давления; -свойства горных пород;



		-физико-химические свойства углеводородного сырья, химических реагентов, порядок и правила их утилизации
ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по интенсификации добычи нефти и газа и увеличению нефтеотдачи пластов		<b>Практический опыт:</b> -расчета и прогнозирования характеристики притока из пласта в скважину; -расчета технологических потерь углеводородного сырья при добыче в соответствии с принятой схемой и технологией разработки месторождений; -разработки мероприятий по оптимизации добычи углеводородного сырья; -формирования мероприятий по увеличению производительности скважин.
		<b>Умения:</b> -разрабатывать геолого-технические мероприятия по поддержанию и восстановлению работоспособности скважин; -применять кривую падения добычи для анализа динамики добычи углеводородного сырья.
		<b>Знания:</b> -принципы применения операций интенсификации; -методы интенсификации добычи углеводородного сырья.
ПК 1.4. Оценивать добывные возможности скважин		<b>Практический опыт:</b> -определения влияния различных переменных (конфигураций ствола скважин, выкидных линий, способов эксплуатации) на дебит скважин; -интерпретации геолого-промысловой информации по работе добывающих и нагнетательных скважин; -прогнозирования оптимального дебита скважин.
		<b>Умения:</b> -рассчитывать характеристики притока из пласта в скважину по результатам исследования скважины на различных режимах; -оценивать влияние на коэффициент продуктивности различных процессов, происходящих в пласте.
		<b>Знания:</b> -порядок расчета показателей работы добывающей скважины с помощью программных продуктов; -порядок измерения коэффициента продуктивности добывающей скважины.

	<p>ПК 1.5. Проводить отдельные работы по исследованию нефтяных и газовых скважин</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-монтажа, демонтажа исследовательского и вспомогательного оборудования в соответствии с технологическими схемами и картами;</li> <li>-остановки скважины для проведения исследований;</li> <li>-пуска скважины в эксплуатацию после проведения исследований;</li> <li>- назначение, классификацию, устройство, правила эксплуатации исследовательского оборудования с программным обеспечением;</li> <li>-программы (планы) исследований пласта, технологические процессы исследований пласта, технологические схемы, карты исследований пласта, технологические регламенты;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рассчитывать коэффициент продуктивности и скин-эффект по исследованиям скважин с записью кривой восстановления давления;</li> <li>-проводить исследование скважин с использованием исследовательского оборудования с программным обеспечением</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способы геофизических исследований скважин;</li> <li>-назначение, классификация, устройство, правила эксплуатации исследовательского оборудования с программным обеспечением;</li> <li>-программы (планы) исследований, технологические процессы исследований, технологические схемы, карты исследований, технологические регламенты;</li> <li>-методы исследования скважин</li> </ul>
<p>Обеспечение технологического процесса добычи нефти и газа</p>	<p>ПК 2.1. Поддерживать технологический режим работы скважин</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-контроля выполнения работ по запуску и остановке скважин;</li> <li>-контроля соблюдения технологических режимов работы скважин;</li> <li>-определения отклонений технологических параметров работы скважин от технологического режима.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать технологические показатели работы скважин;</li> <li>-определять отклонения технологических параметров работы скважин от технологического режима;</li> </ul>

		<p>-контролировать выполнение работ по запуску и остановке скважин.</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять контроль и диагностику технического состояния и параметров работы скважин</p>		<p><b>Знания:</b> -технологические режимы, параметры работы скважин; -технологические процессы добычи углеводородного сырья</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> -контроля параметров работы скважин; -проведения измерений на различных режимах работы скважины; -контроля работы средств автоматики и телемеханики; -планирования и контроля работ по устранению (предотвращению) образования коррозии скважинного оборудования, в том числе с учетом проявления сероводорода; -планирования и контроля выполнения программы устранения (предотвращения) выноса песка в скважинах</p>
		<p><b>Умения:</b> -готовить скважину к эксплуатации; -читать технологические схемы, чертежи и техническую документацию общего и специального назначения; -обслуживать замерные установки; -определять условия выноса песка вследствие снижения пластового давления; -определять методы устранения (предотвращения) выноса песка; -контролировать работу средств автоматики и телемеханики</p>
<p><b>Знания:</b> -геофизические методы контроля технического состояния скважины; -проблемы в скважине: повреждение пласта, отложения парафинов, эмульгирование нефти в воде и коррозия; -физико-химические свойства углеводородного сырья, химических реагентов; -назначение, устройство и принцип работы оборудования по добыче углеводородного сырья; -порядок запуска и остановки скважин; -структура, взаимодействие средств автоматизированной системы управления технологическим процессом, телемеханики, систем автоматического управления оборудования по добыче углеводородного сырья, способы управление ими; -механизмы и условия образования коррозии;</p>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-методы и порядок устранения и предотвращения коррозии;</li> <li>-методы и порядок устранения (предотвращения) выноса песка;</li> <li>-элементы конструкции скважины, отвечающие за устойчивость ствола скважины;</li> <li>-назначение, устройство и принцип действия оборудования по добыче углеводородного сырья;</li> <li>-основы автоматики и телемеханики;</li> <li>-устройство и правила использования систем автоматики и телемеханики;</li> <li>-условные обозначения, применяемые на технологических схемах;</li> <li>-проблемы в скважине: повреждение пласта, отложения парафинов, эмульгирование нефти в воде, коррозия;</li> <li>-структуру, взаимодействие средств автоматизированной системы управления технологическим процессом, телемеханики, систем автоматического управления оборудования по добыче углеводородного сырья, способы управление ими.</li> </ul>
Ведение технологического процесса текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин	ПК 3.1. Проводить контроль подготовительных работ перед проведением текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществления операций подготовки к освоению скважины;</li> <li>-выполнения работ по спуску печатей в скважину для определения характера непрохождения инструмента.</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять подготовку скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам;</li> <li>-контролировать выполнение работ по запуску и остановке скважин.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила и порядок подготовки скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам;</li> <li>-последовательность работ по сдаче и приему скважин и территории до и после проведения ремонтных работ;</li> <li>-порядок запуска и остановки скважин;</li> <li>-признаки осложнений при спуско-подъемных операциях</li> </ul>
	ПК 3.2. Обеспечивать и контролировать проведение работ по текущему	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-очистки эксплуатационной колонны и труб от отложений парафина, смол, солей и других отложений механическим скребком и гидроскребок;</li> </ul>

	<p>(подземного) и капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин</p>	<p>-контроля состояния скважины при текущем (подземном) ремонте.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять методы устранения (предотвращения) образования коррозии скважинного оборудования;</li> <li>-оценивать эффективность применения химических реагентов, антикоррозионных покрытий и электрохимической защиты;</li> <li>-определять методы устранения (предотвращения) выноса песка;</li> <li>-осуществлять очистку эксплуатационной колонны и труб от отложений парафина, смол, солей и других отложений механическим скребком и гидроскребком</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-механизмы и условия образования коррозии;</li> <li>-методы и порядок устранения и предотвращения коррозии;</li> <li>-методы и порядок устранения (предотвращения) выноса песка;</li> <li>-элементы конструкции скважины, отвечающие за устойчивость ствола скважины;</li> <li>-требования к установкам для ремонта скважин, к элементам оборудования противовыбросовой защиты и к устройствам для работы с трубными изделиями;</li> <li>-осложнения при проведении операций интенсификации;</li> <li>-конфигурация ствола скважин;</li> <li>-порядок монтажа устьевого оборудования и фонтанной арматуры скважин;</li> <li>-технология очистки эксплуатационной колонны и труб от отложений парафина, смол, солей и других отложений механическим скребком и гидроскребком;</li> <li>-порядок проведения обработки скважин химическими веществами;</li> <li>-способы определения по оттиску печати состояния колонны и аварийного глубинного насосного оборудования;</li> <li>-приемы ловильных работ и устройство соответствующего инструмента и приспособлений;</li> <li>-правила компоновки и эксплуатации ловильного инструмента;</li> <li>-технология ведения ловильных работ в скважине;</li> <li>-правила ведения ремонтных работ в скважине</li> </ul>
--	---	---



	<p>ПК 3.3. Ликвидировать осложнения и аварии в процессе текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин</p>	<p><b>Практический опыт:</b> -предупреждения и ликвидации последствий газонефтеводопроявлений и осложнений в процессе текущего (подземного) ремонта скважины; -ликвидации аварий при текущем (подземном) ремонте скважины под руководством ответственного инженерно-технического работника в соответствии с планом мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий</p> <p><b>Умения:</b> -производить расхаживание инструмента, спускаемого в скважину, под руководством ответственного инженерно-технического работника; -распознавать возникновение газонефтеводопроявлений в скважине; -управлять скважиной при газонефтеводопроявлениях; -ликвидировать последствия газонефтеводопроявлений; -осуществлять герметизацию устья скважины при возникновении газонефтеводопроявлений согласно плану мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий</p> <p><b>Знания:</b> -признаки газонефтеводопроявлений; -функции и обязанности операторов более низкого уровня квалификации при возникновении газонефтеводопроявлений; -признаки осложнений при спускоподъемных операциях; -план мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий</p>
<p>Обеспечение работы основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа</p>	<p>ПК 4.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования</p>	<p><b>Практический опыт:</b> -выбора наземного и скважинного оборудования.</p> <p><b>Умения:</b> -производить расчеты требуемых физических величин в соответствии с законами и уравнениями термодинамики и теплопередачи; -выполнять гидравлические расчеты трубопроводов; -подбирать комплекты машин, механизмов, другого оборудования и инструмента, применяемого при добыче, сборе и транспорте нефти и газа, обслуживании и ремонте скважин;</p>

		<p>-выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы термодинамики;</li> <li>-основы электротехники;</li> <li>-основы материаловедения;</li> <li>-основы технической диагностики;</li> <li>-основы теоретической механики;</li> <li>-методы расчета по выбору оборудования и установлению оптимальных режимов его работы.</li> </ul>
	<p>ПК 4.2. Проводить контроль технического состояния и работоспособности основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определения параметров устьевого оборудования и фонтанной арматуры;</li> <li>-определения неисправностей наземного оборудования скважин в рамках технологического режима работы;</li> <li>-контроля оборудования для добычи углеводородного сырья на предмет герметичности соединений, а также отсутствия дефектов в работе;</li> <li>-учета оборудования, неисправностей в его работе по подразделению;</li> <li>-внесения информации о техническом состоянии и работоспособности оборудования для добычи углеводородного сырья в программные комплексы (при их наличии).</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-контролировать исправность оборудования для добычи углеводородного сырья, инструмента и приборов;</li> <li>-оценивать герметичность соединений, механических повреждений оборудования для добычи углеводородного сырья;</li> <li>-контролировать отсутствие дефектов в работе оборудования для добычи углеводородного сырья;</li> <li>-контролировать работу КИП и А и средств сигнализации, блокировок, исправность обслуживаемого оборудования;</li> <li>-читать технологические схемы, чертежи и техническую документацию общего и специального назначения;</li> <li>-вести учет оборудования, неисправностей в его работе по подразделению;</li> <li>-пользоваться специализированными программными продуктами.</li> </ul>

		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-назначение, устройство и принцип работы оборудования по добыче углеводородного сырья;</li> <li>-порядок монтажа устьевого оборудования и фонтанной арматуры скважин;</li> <li>-отраслевые стандарты, технический регламент, руководства (инструкции), устанавливающие требования к эксплуатации оборудования по добыче углеводородного сырья</li> <li>-требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.</li> </ul>
	<p>ПК 4.3. Обеспечивать проведение технического обслуживания и диагностического обследования основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подготовки предложений при разработке графиков планово-предупредительных ремонтов (далее - ППР), диагностического обследования (ДО) и технического обслуживания (ТО) устьевого оборудования скважин, обвязки, нефтегазопромысловых трубопроводов, сборных трубопроводов, газопроводов-шлейфов, ингибиторопроводов и запорной арматуры и контроля выполнения графиков;</li> <li>-контроля по направлению деятельности проведения ТОиР, ДО и замены устьевого оборудования скважин, обвязки, нефтегазопромысловых трубопроводов, сборных трубопроводов, газопроводов-шлейфов, ингибиторопроводов и запорной арматуры;</li> <li>-выявления причин вынужденных и аварийных остановок оборудования по добыче углеводородного сырья.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-составлять графики планово-предупредительных ремонтов (ППР), диагностического обследования (ДО) и технического обслуживания устьевого оборудования скважин, обвязки, нефтегазопромысловых трубопроводов, сборных трубопроводов, газопроводов-шлейфов, ингибиторопроводов и запорной арматуры;</li> <li>- использовать результаты диагностирования оборудования и экспертизы промышленной безопасности;</li> <li>-определять причины вынужденных и аварийных остановок оборудования по добыче углеводородного сырья;</li> <li>-выявлять и устранять неисправности в работе оборудования механизированной</li> </ul>

		<p>добычи углеводородного сырья;  -выявлять неисправности в устьевом оборудовании скважин, обвязки, нефтегазопромысловых трубопроводов, сборных трубопроводов, газопроводов-шлейфов, ингибиторопроводов и запорной арматуры.</p>
		<p><b>Знания:</b>  -назначение и принцип работы КИПиА, установленных на оборудовании для добычи углеводородного сырья;  -устройство и правила использования систем автоматики и телемеханики;  -периодичность проведения технического обслуживания оборудования для добычи углеводородного сырья;  -виды неисправностей аппаратов, насосов, ТПА и причины их возникновения.</p>
<p>ПК 4.4.  Обеспечивать выполнение ремонта основного и вспомогательного оборудования для добычи углеводородного сырья</p>		<p><b>Практический опыт:</b>  -выполнения работ по монтажу, демонтажу оборудования для добычи углеводородного сырья, установок, механизмов, КИПиА и коммуникаций;  -выполнения мероприятий по устранению неисправностей в устьевом оборудовании скважин, обвязки, нефтегазопромысловых трубопроводов, сборных трубопроводов, газопроводов-шлейфов, ингибиторопроводов и запорной арматуры при вынужденных остановках оборудования;  -подготовки к ремонту, выводу и вводу технологического оборудования после ремонта;  -проверки оборудования после ремонта на целостность и комплектность.</p> <p><b>Умения:</b>  -контролировать рабочие параметры оборудования для добычи углеводородного сырья, установок, механизмов, КИПиА и коммуникаций при монтаже и демонтаже  -подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ и вводить в эксплуатацию после ремонта;  -выполнять прием и пуск после ремонта оборудования;  -оценивать состояние и правильность работы оборудования для добычи углеводородного сырья после ремонта.</p> <p><b>Знания:</b>  -правила выполнения и последовательность операций при выполнении монтажа и</p>

		<p>демонтажа оборудования для добычи углеводородного сырья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы осмотра оборудования, обнаружения дефектов и подготовки к ремонту;</li> <li>-передовые технологии ремонта, прогрессивные методы и приемы труда.</li> </ul>
<p>Организация работ по добыче нефти и газа</p>	<p>ПК 5.1. Планировать производственные работы и постановку задач эксплуатационного персонала на нефтяных и газовых месторождениях</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-планирования производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях;</li> <li>-планирования работы и постановки производственных задач эксплуатационному персоналу;</li> <li>-составления графиков работы сменного персонала;</li> <li>-определения количественного и квалификационного состава бригады;</li> <li>-планирования деятельности бригады с учетом рационального распределения работ и полной загрузки персонала;</li> <li>- оформления первичных документов по учету использования рабочего времени бригады по исследованию скважин</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устанавливать производственные задания исполнителям в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками;</li> <li>-рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации (производственного участка);</li> <li>-оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</li> <li>-определять потребность в персонале необходимой квалификации;</li> <li>- составлять планы работ подчиненного персонала;</li> <li>- рассчитывать баланс рабочего времени;</li> <li>- организовывать выполнение предписаний органов контроля и надзора</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации работы коллектива исполнителей;</li> <li>-принципы делового общения в коллективе;</li> <li>-особенности менеджмента в профессиональной деятельности;</li> <li>-права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>-действующее положение об оплате труда и формах материального стимулирования;</li> <li>- трудовое законодательство;</li> </ul>



		<p>-законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовое положение граждан в процессе профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалификационные требования к операторам по исследованию скважин;</li> <li>-порядок проведения и состав вводных, первичных, периодических, целевых и внеплановых инструктажей;</li> <li>- назначение, порядок оформления, применения оперативной и технической документации;</li> <li>- требования локальных нормативных актов, распорядительных документов по делопроизводству;</li> <li>-требования нормативных правовых актов Российской Федерации, локальных нормативных актов, распорядительных документов и технической документации в области добычи углеводородного сырья;</li> <li>- основы черчения и составления схем;</li> <li>- правила работы на персональном компьютере на уровне пользователя, используемое программное обеспечение по направлению деятельности</li> </ul>
	<p><b>ПК 5.2.</b> Осуществлять производственные работы на нефтяных и газовых месторождениях с учетом требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организации производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях;</li> <li>-обеспечения безопасных условий труда подчиненного персонала при проведении исследований скважин;</li> <li>-контроля производственных работ;</li> <li>-принятия мер по предупреждению аварий, инцидентов при эксплуатации скважин;</li> <li>-проведения инструктажей рабочих по безопасному ведению работ;</li> <li>-контроля соблюдения подчиненными работниками производственной и трудовой дисциплины, требований промышленной, пожарной и экологической безопасности, охраны труда, производственной санитарии, правил внутреннего трудового распорядка.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить производственный инструктаж рабочих;</li> <li>- обеспечивать соблюдение подчиненным персоналом требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности;</li> <li>- проводить техническую учебу с подчиненным персоналом, инструктажи,</li> </ul>

		<p>проверку знаний по охране труда, промышленной, пожарной безопасности;</p> <p>- проводить учебно-тренировочные занятия по предупреждению и локализации аварий;</p> <p>-создавать благоприятные условия труда;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>-механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>-основные требования организации труда при ведении технологических процессов;</p> <p>-порядок тарификации работ и рабочих;</p> <p>-нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра;</p> <p>-виды инструктажей, правила трудового распорядка, охраны труда, производственной санитарии;</p> <p>-работать с эксплуатационной документацией;</p> <p>-пользоваться специализированными программными продуктами;</p> <p>-пользоваться персональным компьютером и его периферийными устройствами, оргтехникой.</p>
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих <sup>2</sup>		<p><b>Умения:</b></p> <p><b>Знания:</b></p>

#### 4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях	ЛР 2

<sup>2</sup> Данный модуль формируется образовательной организацией для специалистов среднего звена в соответствии с принятым решением по выбору профессии(ий) рабочих, должности(ей) служащих в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. №534. Виды деятельности образовательная организация выбирает самостоятельно в соответствии с потребностями регионального рынка труда из видов деятельности, указанных в п. 2.4 ФГОС. Результаты могут быть скорректированы в случае появления профессиональных стандартов по данным позициям.

добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14

Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

## Раздел 5. Структура образовательной программы

В соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и ФГОС по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2023 г. № 833 (зарегистрировано в Минюсте России 04.12.2023 г. N 76249); содержание и организация образовательного процесса при реализации данной основной образовательной программы регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами учебной и производственных практик, рабочей программой воспитания, оценочными материалами, методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий, материалами, обеспечивающими воспитание обучающихся.

5.1 Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования Нефтяного института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» разработан по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2023 г. № 833 (зарегистрировано в Минюсте России 04.12.2023 г. N 76249). Рекомендациями по формированию учебного плана образовательного учреждения среднего профессионального образования.

### **Разработан на основе:**

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 08.11.2023 г. №833 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, (зарегистрировано в Минюсте России 04.12.2023 г. N76249);

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2023 г. № 833;

– Приказа Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.09.2022г., регистрационный № 70167);

– Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказа Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказа Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказа Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2020г. №642н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор по добыче нефти, газа и газового конденсата».

Нормативный срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ базовой подготовки) по очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев

График учебного процесса может изменяться для каждой учебной группы при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения (123 недели), промежуточной аттестации (7 недель), практик (25 недель), каникул (34 недели).

Общеобразовательный цикл основной образовательной программы (ОПОП) формируется в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 03 марта 2023 г. N05-592 «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования». Максимальный объем учебной нагрузки на первом курсе, включая все виды аудиторной учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена составляет 1476 часов, объем обязательной аудиторной нагрузки - 1404 часа. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение, распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин. На дисциплину Основы безопасности жизнедеятельности отводится 68 часов, на физическую культуру - по три часа в неделю. По русскому языку, истории, химии, физике определена форма контроля - экзамен.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности», «Основы бережливого производства».

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «Математические методы решения прикладных профессиональных задач», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Экологические основы природопользования», «Инженерная графика», «Электротехника и электроника», «Геология», «Техническая

механика», «Охрана труда», «Промышленная безопасность», «Пожарная безопасность».

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебным планом предусматривается практика в количестве 25 недель, в том числе: учебная практика - 11 недель, практика по профилю специальности - 14 недель. На преддипломную практику предусмотрено 4 недели.

Государственная итоговая аттестация проводится на завершающем этапе обучения с целью проверки и оценки подготовленности выпускников, соответствия их подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Она проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта. Обязательное требование - соответствие тематики дипломного проекта содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Объем времени на проведения ГИА распределяется следующим образом: выполнение дипломного проекта - 4 недели, защита дипломного проекта - 2 недели.

При реализации ООП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей с 4 по 7 семестры. Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом теоретического обучения и проводится после прохождения учебной и производственной (по профилю специальности) практики в 8 семестре.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Бюджет времени, отводимый на промежуточную аттестацию, составляет 2 недели на каждом учебном курсе, на последнем курсе обучения составляет 1 неделю. Оценка качества освоения ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Количество экзаменов в год не превышает 8, количество зачетов – 10 (без учета зачетов по дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа, проект) и государственного экзамена в виде демонстрационного экзамена. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена,

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации имеют положительное заключение работодателей.

## 5.2 Календарный учебный график

Учреждением профессионального образования разрабатывается календарный учебный график для каждого курса обучения. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы по курсам, включая теоретическое обучение дисциплинам и междисциплинарным курсам, промежуточную аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы. Календарный учебный график приведен в Приложении 2 на бумажном носителе.

## 5.3 Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 3.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### **Кабинеты:**

- истории;
- иностранный язык;
- безопасности жизнедеятельности;
- основ экономики и финансовой грамотности;
- математики и математических методов решения прикладных профессиональных задач;
- экологических основ природопользования и экологической безопасности;
- инженерной графики;
- геологии;
- технической механики;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- охраны труда и промышленной безопасности;
- разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;

- экономики организации;
- социально-экономических дисциплин;
- электротехника и электроника.

**Лаборатории:**

- электротехники и электроники;
- геологии.

**Мастерские:**

- слесарная;
- добычи нефти и газа (нефтяной полигон).

**Спортивный комплекс<sup>3</sup>**

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;
- и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Нефтяной институт (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ», реализует программу по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Истории»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочие места по количеству обучающихся	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН
2	Рабочее место преподавателя	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН
3	Доска классная	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Магнитно-маркерная поверхность	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	Согласно технической документации

<sup>3</sup> Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.



2	Мультимедийный проектор	Согласно технической документации
3	Мультимедийный экран	Согласно технической документации
4	Лазерная указка	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Акустические колонки	Согласно технической документации
2	Интерактивная система совместной работы	Согласно технической документации
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	Стандартный
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Стандартные
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Комплект демонстрационного оборудования (макеты, манекены) по всем темам программы	Стандартный
2	Тренировочные комплексы по профилю учебного предмета	Стандартные

**Кабинет «Иностранного языка»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочие места по количеству обучающихся	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН
2	Рабочее место преподавателя	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН
3	Доска классная	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Магнитно-маркерная поверхность	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	Согласно технической документации
2	Мультимедийный проектор	Согласно технической документации
3	Мультимедийный экран	Согласно технической документации
4	Информационно-коммуникативные средства	Согласно технической документации
5	Экранно-звуковые пособия	Согласно технической документации
6	МФУ (принтер, сканер, копир)	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		

1	Акустические колонки	Согласно технической документации
2	Интерактивная система совместной работы	Согласно технической документации
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Наглядные пособия	Стандартный
2	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	Стандартный
3	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Стандартные
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Комплект демонстрационного оборудования (макеты) по всем темам программы	Стандартный
2	Тренировочные комплексы по профилю учебного предмета	Стандартные

**Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочие места по количеству обучающихся	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН
2	Рабочее место преподавателя	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН
3	Доска классная	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Магнитно-маркерная поверхность	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	Согласно технической документации
2	Мультимедийный проектор	Согласно технической документации
3	Мультимедийный экран	Согласно технической документации
4	МФУ (принтер, сканер, копир)	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Акустические колонки	Согласно технической документации
2	Интерактивная система совместной работы	Согласно технической документации
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебно-наглядных пособий	Стандартный
2	Комплекты индивидуальных средств защиты	Стандартный
3	Контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности	Стандартный

<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи	Согласно технической документации
2	огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные)	Согласно технической документации
3	устройство отработки прицеливания	Согласно технической документации
4	винтовки пневматические	Согласно технической документации
5	учебные автоматы АК-74	Согласно технической документации
6	медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса))	Стандартный
7	комплект видеофильмов и видео-инструктажей	Стандартный

**Кабинет «Основ экономики и финансовой грамотности»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочие места по количеству обучающихся	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН
2	Рабочее место преподавателя	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН
3	Доска классная	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Магнитно-маркерная поверхность	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	Согласно технической документации
2	Мультимедийный проектор	Согласно технической документации
3	Мультимедийный экран	Согласно технической документации
4	Лазерная указка	Согласно технической документации
5	МФУ (принтер, сканер, копир)	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Акустические колонки	Согласно технической документации
2	Интерактивная система совместной работы	Согласно технической документации
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		

<b>Основное оборудование</b>		
1	Наглядные пособия	Стандартный
2	Комплект учебно-наглядных пособий и плакатов	Стандартный
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Комплект демонстрационного оборудования (макеты) по всем темам программы	Стандартный

Кабинет «Математики и математических методов решения прикладных профессиональных задач»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочие места по количеству обучающихся	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН
2	Рабочее место преподавателя	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН
3	Доска классная	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Магнитно-маркерная поверхность	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	персональный компьютер с выходом в интернет	Согласно технической документации
2	доска (интерактивная доска)	Согласно технической документации
3	мультимедиа проектор, экран	Согласно технической документации
4	Лазерная указка	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	МФУ (принтер, сканер, копир)	Согласно технической документации
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебно-методической документации	Стандартный
2	Учебная и справочная литература	Стандартный
3	Объемные модели геометрических фигур	Стандартный
4	Измерительные инструменты	Стандартный
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Комплект демонстрационного оборудования (макеты) по всем темам программы	Стандартный

2	Тренировочные комплексы по профилю учебного предмета	Стандартные
---	--	-------------

Кабинет «Экологических основ природопользования и экологической безопасности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочие места по количеству обучающихся	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН
2	Рабочее место преподавателя	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН
3	Доска классная	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	МФУ (принтер, сканер, копир)	Согласно технической документации
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер с выходом в интернет	Согласно технической документации
2	Доска (интерактивная доска)	Согласно технической документации
3	Мультимедиа проектор, экран	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	МФУ (принтер, сканер, копир)	Согласно технической документации
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебно-методической документации	Стандартный
2	Учебная и справочная литература	Стандартный
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Комплект демонстрационного оборудования (макеты) по всем темам программы	Стандартный
2	Тренировочные комплексы по профилю учебного предмета	Стандартные

Кабинет «Инженерной графики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочие места по количеству обучающихся	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН
2	Рабочее место преподавателя	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН

3	Доска классная	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Чертежная доска	Согласно технической документации
2	Набор чертежных инструментов для доски	Согласно технической документации
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	Согласно технической документации
2	Интерактивная доска	Согласно технической документации
3	Мультимедиа проектор, экран	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Магнитно-маркерная поверхность	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН
2	МФУ (принтер, сканер, копир)	Согласно технической документации
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Наглядные пособия (геометрические тела, детали, сборочные узлы, плакаты)	Стандартный
2	Графопостроитель (плоттер)	Стандартный
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Комплект демонстрационного оборудования (макеты) по всем темам программы	Стандартный

Кабинет «Геологии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочие места по количеству обучающихся	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН
2	Рабочее место преподавателя	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН
3	Доска классная	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	МФУ (принтер, сканер, копир)	Согласно технической документации
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	Согласно технической документации
2	Интерактивная доска	Согласно технической документации
3	Персональный компьютер с программным обеспечением	Согласно технической документации

<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Акустические колонки	Согласно технической документации
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Наглядные пособия	Стандартный
2	Плакаты, геологические карты, коллекции горных пород и минералов	Стандартный
3	Макеты нефтяного оборудования	Стандартный
4	Геохронологическая (стратиграфическая) шкала	Стандартный
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Комплект демонстрационного оборудования (макеты) по всем темам программы	Стандартный

Кабинет «Техническая механика»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочие места по количеству обучающихся	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН
2	Рабочее место преподавателя	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН
3	Доска классная	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Магнитно-маркерная поверхность	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	Согласно технической документации
2	Комплект тематических демонстрационных компьютерных программ по дисциплине	Согласно технической документации
3	Комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном)	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	МФУ (принтер, сканер, копир)	Согласно технической документации
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект плакатов по дисциплине;	Стандартный
2	Комплект объёмных наглядных пособий моделей;	Стандартный
3	Комплект демонстрационных стендов (планшетов);	Стандартный
4	Комплект деталей и элементов конструкций;	Стандартный
5	Пособия и модели, изготовленные силами обучающихся;	Стандартный
6	Комплект методических и справочных пособий;	Стандартный

<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Комплект демонстрационного оборудования (макеты) по всем темам программы	Стандартный

**Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности»:**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочие места по количеству обучающихся	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН
2	Рабочее место преподавателя	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН
3	Доска классная	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Магнитно-маркерная поверхность	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	Согласно технической документации
2	Мультимедийный проектор	Согласно технической документации
3	Мультимедийный экран	Согласно технической документации
4	Лазерная указка	Согласно технической документации
5	Принтер	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Пакет компьютерных программ для работы с текстовыми документами, таблицами, базами данных, графическими изображениями, видео, справочно-правовая система «ГАРАНТ», справочно-правовая система «КонсультантПлюс», КОМПАС-3D.	Согласно технической документации
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Наглядные пособия	Стандартный
2	Плакаты	Стандартный
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Комплект демонстрационного оборудования (макеты) по всем темам программы	Стандартный

**Кабинет «Охраны труда в промышленной безопасности»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочие места по количеству обучающихся	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН
2	Рабочее место преподавателя	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН



3	Доска классная	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Магнитно-маркерная поверхность	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	Согласно технической документации
2	Мультимедийный проектор	Согласно технической документации
3	Мультимедийный экран	Согласно технической документации
4	Лазерная указка	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	МФУ (принтер, сканер, копир)	Согласно технической документации
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Наглядные пособия	Стандартный
2	Плакаты	Стандартный
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Комплект демонстрационного оборудования (макеты) по всем темам программы	Стандартный
<b>Кабинет «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»</b>		
№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочие места по количеству обучающихся	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН
2	Рабочее место преподавателя	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН
3	Доска классная	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН
4	Шкаф открытый для учебных пособий	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Магнитно-маркерная поверхность	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Согласно технической документации
2	Проектор	Согласно технической документации

3	МФУ (принтер, сканер, копир)	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Акустические колонки	Согласно технической документации
2	Интерактивная система совместной работы	Согласно технической документации
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект бланков экономической, законодательной и правовой документации промышленного предприятия	Стандартный
2	Комплект учебно-методической документации	Стандартный
3	Учебные фильмы и презентации	Стандартный
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Комплект демонстрационного оборудования (макеты) по всем темам программы	Стандартный

Кабинет «Экономики организации»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочие места по количеству обучающихся	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН
2	Рабочее место преподавателя	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН
3	Доска классная	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН
4	Шкаф открытый для учебных пособий	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Магнитно-маркерная поверхность	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением	Согласно технической документации
2	Проектор, экран	Согласно технической документации
3	Лазерная указка	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	МФУ (принтер, сканер, копир)	Согласно технической документации
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1	Комплект бланков экономической и производственной документации промышленного предприятия	Стандартный
2	Комплект учебно-методической документации	Стандартный
3	Наглядные пособия	Стандартный
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Комплект демонстрационного оборудования (макеты) по всем темам программы	Стандартный

**Кабинет «Социально-экономических дисциплин»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочие места по количеству обучающихся	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН
2	Рабочее место преподавателя	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН
3	Доска классная	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН
4	Шкаф открытый для учебных пособий	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Магнитно-маркерная поверхность	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением	Согласно технической документации
2	Проектор, экран	Согласно технической документации
3	Лазерная указка	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Принтер	Согласно технической документации
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Пакет компьютерных программ для работы с текстовыми документами, таблицами, базами данных, графическими изображениями, видео, справочно-правовая система «ГАРАНТ», справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Комплект демонстрационного оборудования (макеты) по всем темам программы	Стандартный

Кабинет «Электротехники и электроники»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочие места по количеству обучающихся	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН
2	Рабочее место преподавателя	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН
3	Доска классная/Рельсовая система с классной доской	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН
4	Шкаф для хранения учебных пособий	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН
5	Витрина стеклянная	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Сетевой фильтр	Стандартный
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)	Интерактивная доска или панель (диагональ не менее 65 дюймов, сенсорный экран, специализированное программное обеспечение)
3	Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Документ-камера	Разрешение: 1920x1080x1080р, фокусировка: авто/ручная
2	Многофункциональное устройство/принтер	Лазерный, цветная печать
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Цифровые УМК	Стандартный
2	Стенд	Стандартный
3	Плакаты учебные	Стандартный
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Комплект демонстрационного оборудования (макеты) по всем темам программы	Стандартный

Спортивный зал

	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	стенка гимнастическая	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН
2	перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН
3	гимнастические скамейки	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН
4	маты гимнастические	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН
5	мячи набивные, мячи для метания	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	Согласно технической документации
2	Многофункциональный принтер	Согласно технической документации
3	Музыкальный центр	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Принтер	Согласно технической документации
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Учебно-методический комплекс преподавателя	Стандартный
<b>Дополнительное оборудование</b>		

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Библиотека, читальный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Посадочные места для читателей	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН
2	Рабочее место библиотекаря	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН
3	Системы хранения, стеллажи	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН
4	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия), методические и периодические издания по всем входящим в реализуемую программу учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		

<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютеры (ноутбуки)	с лицензионным программным обеспечением, обеспечивающим доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.
2	Комплект проекционного оборудования	интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	МФУ (принтер, сканер, копир)	Согласно технической документации
<b>III Дополнительное оборудование</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Кабинет «Актный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Посадочные места	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	Согласно технической документации
2	Музыкальная аппаратура, музыкальный центр	Согласно технической документации
3	Мультимедийный проектор	Согласно технической документации
4	Мультимедийный экран	Согласно технической документации
5	Активная акустическая система	Согласно технической документации
6	Микрофонная радиосистема	Согласно технической документации
7	Микшерный пульт	Согласно технической документации
8	Коммутация	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		

<b>III Дополнительное оборудование</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		

### 6.1.2.3. Оснащение лабораторий

#### Лаборатория «Электротехники и электроники»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН
2	Рабочее место преподавателя	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН
3	Шкафы для хранения учебных пособий	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Лабораторный стенд "Электротехника и основы электроники"	Согласно технической документации
2	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	Согласно технической документации
3	Комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном)	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Принтер	Согласно технической документации
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Контрольно-измерительная аппаратура для измерения временных характеристик	Согласно технической документации
2	Генераторы сигналов с заданными параметрами	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебно-наглядных пособий и плакатов	Стандартный
2	Учебно-лабораторные стенды для освоения типовых схемотехнических решений	Стандартные
<b>Дополнительное оборудование</b>		

#### Лаборатория «Геологии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

<b>I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН
2	Рабочее место преподавателя	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН
3	Шкафы для хранения учебных пособий	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Лабораторные стенды	Согласно технической документации
2	Лабораторные станции	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Тренировочные комплексы по профилю учебного предмета	Стандартный
	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	Стандартные
<b>Дополнительное оборудование</b>		

6.1.2.4. Оснащение мастерских  
Мастерская «Слесарная»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН
2	Рабочие места для обучающихся	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН
3	Доска классная/Рельсовая система с классной доской	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН
4	Шкафы и тумбы	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН
<b>Дополнительное оборудование</b>		



1	Верстаки слесарные	Согласно действующим нормам ГОСТ и СанПиН
<b>Основное оборудование</b>		
1	Сетевой фильтр	Стандартный
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)	Интерактивная доска или панель (диагональ не менее 65 дюймов, сенсорный экран, специализированное программное обеспечение)
3	Компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Документ-камера	Разрешение: 1920x1080x1080р, фокусировка: авто/ручная
2	Многофункциональное устройство/принтер	Лазерный, цветная печать
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Тиски слесарные поворотные 120 мм	Стандартный
2	Набор слесарного инструмента	Стандартные
3	Верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками	Стандартный
4	Плита поверочная разметочная	Стандартные
5	Набор измерительных инструментов	Стандартный
<b>Дополнительное оборудование</b>		

**Мастерская «Добычи нефти и газа (нефтяной полигон)»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	модуль А Обслуживание скважины, эксплуатируемой установкой штангового глубинного насоса (УШГН)	Согласно технической документации
2	модуль В Обслуживание скважины, эксплуатируемой установкой электроцентробежного насоса (УЭЦН)	Согласно технической документации
3	модуль С Обслуживание автоматизированной групповой замерной установки (АГЗУ)	Согласно технической документации
4	модуль D Обслуживание трубопроводной арматуры	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		

<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		

#### 6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских Нефтяного института (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» при наличии оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, которые определены содержанием программ профессиональных модулей, отвечающих потребностям нефтяной отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях нефтяного профиля г. Нижневартовска и Нижневартовского района, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области добычи, переработки, транспортировки нефти и газа.

Основными базами практики обучающихся являются:

АО «Самотлорнефтегаз»

АО «ННК-Нижневартовское нефтегазодобывающее предприятие»

ПАО «ННК-Варьеганнефтегаз»

ООО "ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь ТПП "Покачевнефтегаз"

ООО "РН-ГРП"

ООО "ГеоРазрез"

ООО "БурСервис"

ООО "Петро Велт Технолджис" (ООО "КАТОБЬНЕФТЬ", ООО "КАТКонефть"

ОО "КАТойл-Дриллинг")

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствуют содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

#### 6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее

0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Наличие электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

В Нефтяном институте обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства<sup>4</sup>

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Кол-во
1.	Пакет Office для работы с текстовыми документами, таблицами, базами данных, графическими, изображениями, видео	СГ.01 «История России» СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» СГ.04 «Физическая культура» СГ.05 «Основы бережливого производства» СГ.06 «Основы финансовой грамотности» ОП.01 «Метаматематические методы решения прикладных профессиональных задач» ОП.02 «Экологические основы природопользования» ОП.03 «Инженерная графика» ОП.04 «Электротехника и электроника» ОП.05 «Геология» ОП.06 «Техническая механика» ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности	В соответствии с количеством автоматизированных рабочих мест в кабинете или лаборатории

<sup>4</sup> Указывается при наличии и необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО

		ОП.08 «Охрана труда» ОП.09 «Промышленная безопасность» ОП.10 «Пожарная безопасность» ПМ.01 Обеспечение технологического процесса разработки нефтяных и газовых месторождений ПМ.02 Обеспечение технологического процесса добычи углеводородного сырья ПМ.03 Ведение технологического процесса, текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин ПМ.04 Обеспечение работы основного и вспомогательного оборудования для добычи углеводородного сырья ПМ.05 Организация работ по добыче углеводородного сырья	
2.	Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	СГ.05 Основы бережливого производства ОП.02 Экологические основы природопользования ОП.08 Охрана труда ОП.09 Промышленная безопасность ОП.10 Пожарная безопасность ПМ.05 Организация работ по добыче углеводородного сырья	1 лицензия
3.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	СГ.05 Основы бережливого производства ОП.02 Экологические основы природопользования ОП.08 Охрана труда ОП.09 Промышленная безопасность ОП.10 Пожарная безопасность ПМ.05 Организация работ по добыче углеводородного сырья	1 лицензия
4.	GOM Inspect	ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Бесплатное ПО
5.	КОМПАС-3D	ОП.03 Инженерная графика ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности	

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также

обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Нефтяной институт (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ» проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение 3).

Основные аспекты социокультурной среды филиала отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями инновации содержания воспитания, упорядочения стихийной социализации студенческой молодежи, а также требованиями модернизации системы образования. Социокультурная среда филиала складывается из мероприятий, которые ориентированы на достижение следующих задач:

– формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности;

– формирование активной гражданской позиции;

– привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;

– формирование у обучающихся патриотического сознания;

– укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому

образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, антиобщественному поведению.

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы Нефтяной институт разработал и утвердил с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы в Нефтяном институте (филиале) ФГБОУ ВО «ЮГУ» обеспечена педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 19. Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 19. Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 19. Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: «техник-технолог».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают паспорт оценочных материалов, описание структуры демонстрационного экзамена, типовые задания для демонстрационного экзамена, темы дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в Приложении 4.