

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горшкова Наталья Евгеньевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 10.09.2024 08:42:53
Уникальный программный ключ:
6950f1ee812a88aef7eda8b3215b77a52bbe851b

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ПОП по специальности
21.02.01 Разработка и эксплуатация
нефтяных и газовых месторождений

ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

- СГ.01 История России
- СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
- СГ.04 Физическая культура
- СГ.05 Основы финансовой грамотности
- СГ.06 Основы бережливого производства
- ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач
- ОП.02 Экологические основы природопользования
- ОП.03 Инженерная графика
- ОП.04 Электротехника и электроника
- ОП.05 Геология
- ОП.06 Техническая механика
- ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОП.08 Охрана труда
- ОП.09 Промышленная безопасность
- ОП.10 Пожарная безопасность
- ОП.11 Метрология, стандартизация и сертификация
- ОП.12 Материаловедение
- ОП.13 Основы слесарного дела
- ОП.14 Основы экономики
- ОП.15 Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.1
к ПОП по специальности
21.02.01 Разработка и эксплуатация
нефтяных и газовых месторождений

Рабочая программа дисциплины
«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	описывать значимость своей специальности;	Зо 01.01	историю развития нефтегазодобывающей отрасли;
	Уо 01.02	применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности.	Зо 01.02	значимость профессиональной деятельности по специальности.
ОК 02	Уо 02.01	организовать собственную деятельность и деятельность малой группы при решении профессиональных задач;	Зо 02.01	методы и способы организации деятельности;
	Уо 02.02	давать адекватную самооценку результатам деятельности.	Зо 02.02	методы и способы выполнения.
ОК 03	Уо 03.01	проявлять инициативность в принятии решений;	Зо 03.01	средства поиска решений в стандартных ситуациях;
	Уо 03.02	принимать конструктивные решения в проблемных ситуациях;	Зо 03.02	средства поиска решений в нестандартных ситуациях;
	Уо 03.03	брать на себя ответственность за принятые решения.		
ОК 04	Уо 04.01	находить необходимую	Зо 04.01	различные информационные

		информацию и правильно ее интерпретировать;		источники и правила поиска информации;
	Уо 04.02	находить эффективные способы профессионального и личностного саморазвития	Зо 04.02	основные требования информационной безопасности;
ОК 05	Уо 05.01	подготовить и представить доклад, сообщение, результаты исследовательской деятельности, используя современные технические средства и информационные технологии;	Зо 05.01	новые информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности;
	Уо 05.02	пользоваться новейшими информационно-коммуникационными технологиями в своей профессиональной деятельности.	Зо 05.02	возможности современных технических средств.
ОК 06	Уо 06.01	презентовать себя и свой коллектив;	Зо 06.01	способы эффективного общения с коллегами и руководством,
	Уо 06.02	продуктивно взаимодействовать в команде, избегая конфликтных ситуаций.	Зо 06.02	профессиональную этику.
ОК 07	Уо 07.01	проявлять инициативность, профессиональную индивидуальную и коллективную;	Зо 07.01	особенности командной работы.
	Уо 07.02	брать ответственность при выполнении заданий, организовывать работу коллектива и команды;		
ОК 08	Уо 08.01	определять жизненные и профессиональные идеалы и приоритеты	Зо 08.01	цели самообразования и профессионального роста;
ОК 09	Уо 09.01	реализовать свои трудовые права и обязанности	Зо 09.01	нормативно правовые документы своей профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	10
Самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир.		
Тема 1.1.	Содержание		
Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»	1.Решения Потсдамской конференции. Образование Организации Объединённых Наций (ООН)Начало « холодной войны» Доктрина Трумэна. План Маршалла. Формирование биполярного мира. Первые международные кризисы. Берлинский кризис. Корейская война, войны в Индокитае, Суэцкий кризис, Карибский (Кубинский) кризис). Создание Движения неприсоединения. Гонка вооружений. Война во Вьетнаме. Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой половине 1970-х гг. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968). Пражская весна 1968 г. и ввод войск государств - участников ОВД в Чехословакию. Урегулирование германского вопроса (договоры ФРГ с СССР и Польшей,	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 1.2.	Содержание		
Государственно-политическая	1.Итоги 2-й мировой войны для СССР. Территориальное расширение СССР. Восстановление народного хозяйства СССР после Великой Отечественной войны.	2	ОК 02

<p>система в СССР 1945-1953гг.</p>	<p>Источники быстрого восстановления хозяйства. Продолжение политики командного администрирования в экономике. Отрицание рыночных отношений в труде Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР».</p> <p>Укрепление режима личной власти И.В. Сталина после войны. Изменения в политической структуре управления СССР. Усиление идеологического контроля над обществом. Ждановщина. Постановление о журналах «Звезда» и «Ленинград».</p> <p>Борьба с космополитизмом. Сессия ВАСХНИЛ и разгром генетики. Советский атомный проект.</p> <p>Рост влияния СССР на международной арене. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами народной демократии. Создание Совета экономической взаимопомощи. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание по инициативе СССР Организации Варшавского договора. Война в Корее</p>		<p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>		
<p>Тема 1.3.Советский Союз в середине 1950-нач.1960-х гг.</p>	<p>1.Борьба за власть в окружении Сталина. XIX съезд ВКП (б). Перестановки в руководстве партии. Дело врачей. Смерть Сталина.</p> <p>Изменения в руководстве страны после смерти Сталина. Ликвидация Берии. Начало процесса реабилитации. Экономическая политика правительства Г.М. Маленкова, его поражение в кадровом противостоянии с Н.С. Хрущёвым. XX съезд партии. Доклад Н.С. Хрущева «О культе личности», его значение для политических последствий. Ограниченность проведенной десталинизации. Антипартийная группа 1957 г. и попытка отстранения Хрущёва. Победа Хрущева в аппаратном противостоянии.</p> <p>Великое десятилетие оттепели.</p> <p>Экономическая политика в период «оттепели». Идея совнархозов. Освоение целины. Противоречивость сельскохозяйственной политики. Расстрел в Новочеркасске 1962 г. Достижения научно-технического прогресса. СССР –</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>

	<p>пионер в освоении космоса.</p> <p>Продолжение процессов десталинизации на XXII съезде КПСС. Принятие новой программы партии. Новые тенденции в духовной жизни советского общества. Границы либерализации политического режима.</p> <p>Причины недовольства политикой Н.С. Хрущёва. Отстранение Хрущёва</p>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	<p>Практическая работа № 1 Тема: Восстановление и развитие экономики в послевоенный период.</p> <p>Работа с историческим документом и с бланком заданий.</p>	2	
<p>Тема 1.4 Советский Союз в 1965-1984гг.</p> <p>Эпоха застоя и кризис партийно - государственной системы.</p>	Содержание		
	<p>1.Приход к власти Л.И. Брежнева. Сворачивание политической либерализации. Экономическая реформа А.Н. Косыгина. Переход советской экономики к сырьевой модели развития. Нарастание кризисных явлений в социально-экономических сфере. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Создание топливно -энергетического комплекса (ТЭК). Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема неперспективных деревень. Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и другие). Диссидентский вызов. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат Концепция развитого социализма.</p>	2	<p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>

	<p>Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г.</p> <p>Кризис правящей верхушки советского общества в начале 1980-х гг. Периоды правления Ю.В. Андропова и К.У. Черненко.</p> <p>Эволюция системы « государства-партии»</p>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 1.5 Внешняя политика СССР в эпоху застоя	Содержание		<p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>
	1. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков. Политика разрядки.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие 2. Тема: Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Работа с историческими источниками информации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.6 СССР в годы перестройки и крушения Союза 1985-1991 гг.	Содержание		<p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p>
	<p>Советский Союз в эпоху политики «перестройки» и «нового мышления».</p> <p>1. Предпосылки перестройки. Приход М.С. Горбачёва к власти. Ускорение как первый лозунг перестройки. Чернобыльская катастрофа. Политика гласности. Десталинизация общества. Курс на обновление социализма. Проекты экономической и политической реформы 1987-88 г. Кооперативное движение.</p>	1	

	Изменение политической системы: съезд народных депутатов. Оппозиция власти КПСС. Межрегиональная депутатская группа. Становление многопартийности. Возвышение Б.Н. Ельцина. Экономические программы Л. Абалкина и Г. Явлинского. Введение поста президента СССР.		ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 1.7 Распад СССР и его последствия. 1985—1991 гг	Содержание		
	1.Обострение национальных конфликтов в СССР. Нагорно-Карабахский конфликт. Объявление независимости республиками Прибалтики. Противостояние союзной и российской власти в 1990-1991 гг. Новоогарёвский процесс. Попытка переворота 19 августа и его провал. Ликвидация партийных структур КПСС. Беловежские и Алма-Атинские соглашения декабря 1991 г. Роспуск СССР и создание СНГ. Политические, экономические, социальные последствия распада СССР. Реакция мирового сообщества на распад СССР. Россия как преемник СССР на международной арене	1	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие № 3. СССР в период «перестройки» Работа с бланком заданий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Антиалкогольная кампания М.С. Горбачева: причины, ход, последствия. 2. Рыночные реформы в СССР и России второй половины 1988-х – начала 1990-х гг. 3. Ликвидация монополии КПСС в политической сфере. Первые выборы в органы	12	

	<p>власти всех уровней на альтернативной основе.</p> <p>4. Культура и искусство эпохи «перестройки»: свобода или вседозволенность?</p> <p>5. Распад социалистического блока в Восточной и Центральной Европе.</p> <p>6. Роль советского руководства в объединении Германии.</p> <p>7. Этапы обретения суверенитета РСФСР в последние годы существования Советского Союза.</p> <p>8. Создание Содружества независимых государств (СНГ).</p> <p>9. Распад СССР и личность М.С. Горбачева в современных дискуссиях и оценках.</p>		
Раздел 2. Российская Федерация в 1992—2020 гг.			
Тема 2.1: Государственно-политическое развитие РФ в 1991-2020 гг.	Содержание		
	<p>1. Государственное строительство РФ в 1991-1999гг.</p> <p>Октябрьские события 1993 г.</p> <p>Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления.</p> <p>Государственно - политическое развитие РФ в новое тысячелетие (2000-2020гг.)</p>	2	<p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 2.2. Кризис государственности на Северном Кавказе и его	Содержание		
	1. Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни.	2	<p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p>

преодоление	Радикальный исламизм и терроризм.		ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 06
	1. Практическое занятие № 4. «Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.» Работа с историческим документом и с бланком заданий.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Страницы истории Чечни 2. Генерал Д. Дудаев и его режим 3. Чеченский наркобизнес 4. Национальная культура. 5. Положение населения Чечни	6	
Тема 2.3. Социально – экономическое развитие РФ (1991-2020гг)	Содержание		
	1. Реформы Е.Т. Гайдара Экономический курс В.С. Черномырдина. «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике.	1	ОК 02 ОК 04
	2. Финансовый кризис 1998 года и преодоление его последствий. Экономика России в начале 21 века	1	ОК 05 ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 2.4. Основные	Содержание		ОК 02

направления внешней политики в 1992 – 2020 гг.	1 Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период Внешняя политика России и «страны дальнего зарубежья	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Деятельность участников Договора о коллективной безопасности (ДКБ) 2. Миротворческие функции России по урегулированию этнополитических конфликтов, протекавших в различных регионах постсоветского пространства (приднестровский, осетино-грузинский, грузино-абхазский и межджиджикский конфликты). 3. Влияние на ситуацию в центрально-азиатском региону. Крупномасштабного террористического акта, произошедший 11 сентября 2001 г. в Нью-Йорке и Вашингтоне.	6	
Тема 2.5 Наращение кризиса и национальное самоопределение в Крыму	Содержание		
	Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Содержание		
Тема 2.6 Основные тенденции и явления в культуре	Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная	2	ОК 02

на рубеже XX – XXI вв.	<p>поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио.</p> <p>Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».</p> <p>Реформы системы образования.</p>		<p>OK 04</p> <p>OK 05</p> <p>OK 06</p>
В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 3.1. Россия в процессе глобализации. Россия в мировой экономике	<p>Содержание</p> <p>Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир.</p> <p>Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.)</p> <p>Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции</p>	2	<p>OK 02</p> <p>OK 04</p> <p>OK 05</p> <p>OK 06</p>
В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 4.1. История нефтяной и газовой отраслей России	<p>Содержание</p> <p>Добыча и переработка нефти в Российской империи.</p> <p>Нефтяная отрасль в Советский период истории.</p> <p>Нефтяная отрасль в современной России.</p> <p>Зарождение газовой промышленности.</p> <p>Исторические препятствия на пути развития газодобычи.</p> <p>Газовая отрасль в Советский период истории.</p> <p>Газовая отрасль в современной России.</p> <p>Основные действующие и перспективные объекты газовой промышленности.</p>	2	<p>OK 02</p> <p>OK 04</p> <p>OK 05</p> <p>OK 06</p>

	Международные проекты. «Программа развития минерально-сырьевой базы до 2030 года		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие Основные действующие и перспективные объекты нефтяной промышленности. Международные проекты.	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего (часов)		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник / В.В. Артемов. – М.: Академия, 2019. – 282 с. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 706 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15483-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511611> (дата обращения: 30.05.2023).

2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510103> (дата обращения: 30.05.2023).

3. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512322> (дата обращения: 30.05.2023).

4. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-16116-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530451> (дата обращения: 30.05.2023).

5. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510698> (дата обращения: 30.05.2023).

6. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512321> (дата обращения: 30.05.2023).

7. История нефтегазовой отрасли: учебное пособие / составитель М. А. Мельникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Благовещенск: АмГУ, 2018. — 124 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156451>

3.2.3. Дополнительные источники

1. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. - 328 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09384. - Текст: непосредственный.

2. Князев, Е. А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. - Москва: Юрайт, 2021. - 234 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения</p> <p>Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа.</p> <p>Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>Демонстрировать гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений.</p> <p>Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p>Правильность, полнота ответов на поставленные вопросы при выполнении заданий, тестировании, устном опросе, беседе.</p> <p>Системные знания исторических фактов, событий, их причин и последствий для общества</p>	<p>Оценка ответов на вопросы, тестовые задания, решение ситуационных задач, квесты.</p> <p>Оценка работы с учебным материалом (заполнение аналитических таблиц, составление конспектов, блок-схем, интеллект-карт)</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
<p>Знания</p> <p>Основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной</p>	<p>Обучающийся:</p> <p>-свободно ориентируется в исторических фактах изучаемого периода.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося на практическом занятии.</p> <p>Анализ и оценка выступления,</p>

<p>истории.</p> <p>Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе, роль России в процесс урегулирования конфликтов.</p> <p>Традиционные общечеловеческие ценности.</p> <p>Основные направления развития России в истории и ключевых регионов мира, начиная с IX в до современного этапа.</p> <p>Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и ведущих государств и регионов мира.</p> <p>О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций России и мира.</p> <p>Традиционные общечеловеческие ценности.</p>	<p>Может верно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать оценку политическим событиям, определить их позитивные и негативные последствия, оценить результат их влияния на жизнь общества и отдельного человека; - самостоятельно, логично и аргументированно выдвигать, и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и современности в рефератах и/или дискуссиях (вопросы экономики, политики, культуры); - охарактеризовать программу и деятельность того или иного политического деятеля указанного периода, - сформулировать цели и сделать сравнительный анализ работы международных организаций; - оценивать «ситуации в мире» (кризис, конфликт) 	<p>обучающегося с докладом/сообщением, работа на семинарах.</p> <p>Анализ и оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Анализ и оценка работы студента с политической картой мира.</p>
--	---	---

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.2
к ПОП по специальности
21.02.01 Разработка и эксплуатация
нефтяных и газовых месторождений

Рабочая программа дисциплины
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	описывать значимость своей специальности;	Зо 01.01	историю развития нефтегазодобывающей отрасли;
	Уо 01.02	применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности.	Зо 01.02	значимость профессиональной деятельности по специальности.
	У 01.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	З 01.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.01	организовать собственную деятельность и деятельность малой группы при решении профессиональных задач;	Зо 02.01	методы и способы организации деятельности;
	Уо 02.02	давать адекватную самооценку результатам деятельности.	Зо 02.02	методы и способы выполнения.

	У 02.03	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 02.03	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	У 02.04	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	З 02.04	особенности произношения
			З 02.05	правила чтения текстов профессиональной направленности
			З 02.06	правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке
			З 02.07	лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
ОК 03	Уо 03.01	проявлять инициативность в принятии решений;	Зо 03.01	средства поиска решений в стандартных ситуациях;
	Уо 03.02	принимать конструктивные решения в проблемных ситуациях;	Зо 03.02	средства поиска решений в нестандартных ситуациях;
	Уо 03.03	брать на себя ответственность за принятые решения.		
ОК 04	Уо 04.01	находить необходимую информацию и правильно ее	Зо 04.01	различные информационные источники и

		интерпретировать;		правила поиска информации;
	Уо 04.02	находить эффективные способы профессионального и личностного саморазвития	Зо 04.02	основные требования информационной безопасности;
ОК 05	Уо 05.01	подготовить и представить доклад, сообщение, результаты исследовательской деятельности, используя современные технические средства и информационные технологии;	Зо 05.01	новые информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности;
	Уо 05.02	пользоваться новейшими информационно-коммуникационными технологиями в своей профессиональной деятельности.	Зо 05.02	возможности современных технических средств.
ОК 06	Уо 06.01	презентовать себя и свой коллектив;	Зо 06.01	способы эффективного общения с коллегами и руководством,
	Уо 06.02	продуктивно взаимодействовать в команде, избегая конфликтных ситуаций.	Зо 06.02	профессиональную этику.
	Уо 06.03	применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Зо 06.03	формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии
ОК 07	Уо 07.01	проявлять	Зо 07.01	особенности командной

		инициативность, профессиональную индивидуальную и коллективную;		работы.
	Уо 07.02	брать ответственность при выполнении заданий, организовывать работу коллектива и команды;		
ОК 08	Уо 08.01	определять жизненные и профессиональные идеалы и приоритеты	Зо 08.01	цели самообразования и профессионального роста;
ОК 09	Уо 09.01	реализовать свои трудовые права и обязанности	Зо 09.01	нормативно правовые документы своей профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	138
в т. ч. в форме практической подготовки	138
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	138
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки акад ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Раздел 1. Технический английский язык		28		
Тема 1.1. Инструменты и приборы	Содержание учебного материала (в том числе практических занятий)	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01
	Практическое занятие № 1	2		Уо 01.02
	Инструменты и приборы. Инструменты нефтяника. Измерительные инструменты. Перевод инструкции.	2		У 01.03
	Практическое занятие № 2			Зо 01.01
	Разговорные клише: Приветствия. Знакомство. Как начать разговор. Местоимения.			Зо 01.02
Самостоятельная работа обучающихся		З 01.03		
Тема 1.2. Материалы	Содержание учебного материала (в том числе практических занятий)	2		Уо 02.01
	Практическое занятие № 3	2		Уо 02.02
	Материалы. Виды и характеристики материалов. Свойства материалов. Имя прилагательное.			У 02.03
				У 02.04
				Зо 02.01
				Зо 02.02

	Самостоятельная работа обучающихся			Зо 02.03
Тема 1.3. Цифры и числа. Геометрия	Содержание учебного материала (в том числе практических занятий)	2		З 02.04 З 02.05
	Практическое занятие № 4			З 02.06
	Цифры и числа. Математические действия. Геометрические формы. Речевые клише: Единицы времени. Время. Имя числительное	2		З 02.07 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Уо 05.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 06.03 Зо 06.01 Зо 06.02 З 06.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4. Единицы	Содержание учебного материала (в том числе практических	2		

измерения. Размеры	занятий)			
	Практическое занятие № 5 Единицы измерения. Габариты. Размеры. Измерительные приборы. Перевод инструкции. Порядок слов в предложении. Виды предложений.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.5. Глаголы действия. Инструкции	Содержание учебного материала (в том числе практических занятий)	2		Уо 01.01 Уо 01.02
	Практическое занятие № 6 Простые инструкции. Глаголы действия. Речевые клише: Указатели за границей. Глагол и его функции в предложении.	2	ОК 01,	У 01.03 Зо 01.01
	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 02,	Зо 01.02 З 01.03
Тема 1.6. Научное исследование. Проекты	Содержание учебного материала (в том числе практических занятий)	2	ОК 04,	Уо 02.01
	Практическое занятие № 7 Виды, формы и методы исследования. Этапы работы над проектом. Презентация проекта «Моя профессия на рынке труда». Местоимения и их виды.	2	ОК 05, ОК 06	Уо 02.02 У 02.03 У 02.04
	Самостоятельная работа обучающихся			Зо 02.01 Зо 02.02
Тема 1.7. Таблицы и графики	Содержание учебного материала (в том числе практических занятий)	2		Зо 02.03

	Практическое занятие № 8			3 02.04
	Условные обозначения. Работа с таблицами, графиками, диаграммами. Конструкция there is/are в настоящем, прошедшем и будущем времени.	2		3 02.05 3 02.06 3 02.07
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 04.01
Тема 1.8. Размеры и чертежи	Содержание учебного материала (в том числе практических занятий)	2		Уо 04.02
	Практическое занятие № 9			3о 04.01
	Параметры, отображающиеся на чертеже. Размер. Масштаб. Речь евые клише: Извинения. Артикль, виды, правила употребления..	2		3о 04.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	Самостоятельная работа обучающихся			3о 05.01 3о 05.02 Уо 06.01Уо 06.02 Уо 06.03 3о 06.013о 06.02 3 06.03 Уо 01.01Уо 01.02 У 01.03 3о 01.013о 01.02 3 01.03

				Уо 02.01Уо 02.02 У 02.03У 02.04 Зо 02.01Зо 02.02 Зо 02.03З 02.04 З 02.05З 02.06 З 02.07 Уо 04.01Уо 04.02 Зо 04.01Зо 04.02 Уо 05.01Уо 05.02 Зо 05.01Зо 05.02 Уо 06.01Уо 06.02 Уо 06.03 Зо 06.01Зо 06.02 З 06.03
Тема 1.9 Расчеты	Содержание учебного материала (в том числе практических занятий)	2		
	Практическое занятие № 10 Экономический учет при производстве. Прибыль. Затраты при производстве. Статистика. Имя существительное и его виды.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 1.10 Панель приборов. Механизмы	Содержание учебного материала (в том числе практических занятий)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01
	Практическое занятие № 11	2		Уо 01.02
	Панель приборов. Элементы панели. Механизмы. Систематизация базового курса грамматики.			У 01.03
	Самостоятельная работа обучающихся			Зо 01.01
	Содержание учебного материала (в том числе практических занятий)	6		Зо 01.02
Тема 1.11 Документация. Перевод профессионально направленного текста.	Практическое занятие № 12	2		3 01.03
	Цели и задачи перевода профессионально-ориентированных текстов. Техника перевода.			Уо 02.01
	Практическое занятие № 13	2		Уо 02.02
	Профессионально-ориентированная лексика. Правила употребления профессионально-ориентированной лексики в предложениях.			У 02.03
	Практическое занятие № 14	2		У 02.04
	Перевод документации. Основные правила. Фразовые глаголы и их употребление в профессионально-направленном тексте.			Зо 02.01
	Самостоятельная работа обучающихся			Зо 02.02
				Зо 02.03
				3 02.04
				3 02.05
				3 02.06
				3 02.07
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Зо 04.01

				3o 04.02 Уo 05.01 Уo 05.02 3o 05.01 3o 05.02 Уo 06.01 Уo 06.02 Уo 06.03 3o 06.01 3o 06.02 3 06.03
Раздел 2 Геология. Природные ресурсы		24		
Тема 2.1. Углеводородное сырье. Нефть	Содержание учебного материала (в том числе практических занятий)	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уo 01.01
	Практическое занятие № 15	2		Уo 01.02
	Нефть. Происхождение нефти. Химический состав нефти.			У 01.03
	Практическое занятие № 16	2		3o 01.01
	Речевые клише: Вводные выражения. Времена группы Simple. Настоящее простое время.			3o 01.02 3 01.03

	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 02.01
Тема 2.2. Свойства нефти	Содержание учебного материала (в том числе практических занятий)	2		Уо 02.02 У 02.03 У 02.04
	Практическое занятие № 17 Свойства нефти. Плотность. Вязкость. Парафинистость. Измерение плотности и вязкости нефтепродуктов. To be и to have в вопросительной и отрицательной форме.	2		Зо 02.01 Зо 02.02
	Самостоятельная работа обучающихся			Зо 02.03
Тема 2.3. Примеси в нефти	Содержание учебного материала (в том числе практических занятий)	2		З 02.04 З 02.05
	Практическое занятие № 18 Содержание примесей в нефти: растворимые и нерастворимые примеси. Времена группы Simple. Прошедшее простое время.	2		З 02.06 З 02.07 Уо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 04.02
Тема 2.4. Очистка сырой нефти	Содержание учебного материала (в том числе практических занятий)	2		Зо 04.01 Зо 04.02
	Практическое занятие № 19 Виды очистки нефти. Первичная обработка нефти. Использование деэмульгаторов. Неправильные глаголы.	2		Уо 05.01 Уо 05.02 Зо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся			Зо 05.02 Уо 06.01

				Уо 06.02 Уо 06.03 Зо 06.01 Зо 06.02 З 06.03
Тема 2.5. Нефтепродукты	Содержание учебного материала (в том числе практических занятий)	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	
	Практическое занятие № 20 Основные виды нефтепродуктов. Производство нефтепродуктов. Речевые клише: Вопрос - просьба.	2		
	Практическое занятие № 21 Времена группы Simple. Будущее простое время. 5 типов вопросов.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.6. Транспортировка нефти, газа и нефтепродуктов	Содержание учебного материала (в том числе практических занятий)	2		
	Практическое занятие № 22 Виды транспортировки нефти, нефтепродуктов. Проблемы при транспортировке. Речевые клише: Вопрос-ответ. Специальные вопросы.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.7. Породы-	Содержание учебного материала (в том числе практических	2		

коллекторы и породы флюидоупоры (покрышки)	занятий)			
	Практическое занятие № 23 Породы-коллекторы. Непроницаемые горные породы (покрышки). Виды и характеристики. Речевые клише: Переспрос- уточнение. Времена группы Continuous. Настоящее длительное время.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.8. Ловушки нефти и газа	Содержание учебного материала (в том числе практических занятий)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	У 01.03
	Практическое занятие № 24 Элементы ловушки. Классификация нефтяных ловушек. Признаки. Речевые клише: Разрешение. Запрет.оборот to be going to.	2		3о 01.01
	Самостоятельная работа обучающихся			3о 01.02
Тема 2.9. Нефтяные запасы	Содержание учебного материала (в том числе практических занятий)	4		3 01.03
	Практическое занятие № 25 Мировые запасы нефти. Крупнейшие месторождения России. Нефтяные компании.	2		Уо 02.01
	Практическое занятие № 26 Речевые клише: Согласие. Радость, восторг. Времена группы Continuous. Прошедшее и будущее длительное время.	2		Уо 02.02
	Самостоятельная работа обучающихся			У 02.03
				У 02.04
				3о 02.01
				3о 02.02
				3о 02.03
				3 02.04
				3 02.05
				3 02.06

				3 02.07 Уо 04.01 Уо 04.02 3о 04.01 3о 04.02 Уо 05.01 Уо 05.02 3о 05.01 3о 05.02 Уо 09.01 3о 09.01
Раздел 3. Нефтяная промышленность		30		
Тема 3.1. Бизнес-модель нефтяной компании	Содержание учебного материала (в том числе практических занятий)	6	ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02
	Практическое занятие № 27	2		У 01.03
	Иерархия компании. Персонал. Кадры. Должностные инструкции. Офис. Дрескод.			3о 01.01 3о 01.02
	Практическое занятие № 28	2		3 01.03
	Звенья нефтяной компании: стратегия развития, разведка, бурение, добыча, транспортировка, переработка.			Уо 02.01
Практическое занятие № 29	2		Уо 02.02	

	Речевые клише: сожаление. Времена группы Perfect. Настоящее совершенное время.			У 02.03 У 02.04
	Самостоятельная работа обучающихся			Зо 02.01
Тема 3.2. На нефтяном месторождении	Содержание учебного материала (в том числе практических занятий)	6		Зо 02.02 Зо 02.03
	Практическое занятие № 30 Нефтяное месторождение. Обработка нефти на месторождении.	2		З 02.04 З 02.05
	Практическое занятие № 31 Необходимое оборудование для освоения месторождений. Слэнг. Погодные условия. Времена группы Perfect. Прошедшее совершенное время.	2		З 02.06 З 02.07 Уо 04.01 Уо 04.02
	Практическое занятие № 32 Освоение нефтяных и газовых месторождений. Поисковое чтение. Диалогическая речь.	2		Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Уо 05.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 3.3. Добыча нефти.	Содержание учебного материала (в том числе практических занятий)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	У 01.03
	Практическое занятие № 33	2		Зо 01.01
	Шельфовые месторождения. Особенности работы в море. Погодные условия. Времена группы Perfect. Будущее совершенное время.			Зо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся			З 01.03
Тема 3.4. Профессии нефтяной индустрии. Трудоустройство	Содержание учебного материала (в том числе практических занятий)	4		Уо 02.01
	Практическое занятие № 34	2		Уо 02.02
	Профессии нефтяной промышленности. Условия работы. Система автоматического управления и контроля.	2		У 02.03
	Практическое занятие № 35			У 02.04
	Вакансии в нефтяной компании. Собеседование. Резюме. Времена группы Perfect. 3 формы глаголов.			Зо 02.01
Самостоятельная работа обучающихся		Зо 02.02		
Тема 3.5. Скважина. Классификация скважин	Содержание учебного материала (в том числе практических занятий)	4	Зо 02.03	
	Практическое занятие № 36	2	З 02.04	
	Составление таблицы «Виды скважин». Определения скважин.		З 02.05	
			З 02.06	
			З 02.07	
			Уо 04.01	
			Уо 04.02	

	Практическое занятие № 37 Речевые клише: Уклончивый ответ. Вероятность. Безразличие. Времена группы Perfect Continuous. Настоящее совершенное длительное время.	2		3o 04.01 3o 04.02 Уo 05.01 Уo 05.02
	Самостоятельная работа обучающихся			3o 05.01 3o 05.02
Тема 3.6. Проблемы на скважине	Содержание учебного материала (в том числе практических занятий)	2		Уo 09.01 3o 09.01
	Практическое занятие № 38 Удаление примесей. Возникновение проблем на скважине и пути их решения. Времена группы Perfect Continuous. Прошедшее совершенное длительное время.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.7 Охрана окружающей среды от нефтяного загрязнения	Содержание учебного материала (в том числе практических занятий)	6		
	Практическое занятие № 39 Нефтяные загрязнения. Утечки. Разлив нефти. Меры предосторожности.	2		
	Практическое занятие № 40 Охрана окружающей среды. Будущее совершенное длительное время. Будущее в прошедшем времени. Систематизация времен английского языка.	2		
	Практическое занятие № 41 Меры по предотвращению загрязнения окружающей среды.	2		

	Охрана недр при разработке нефтегазовых месторождений.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4. Механизированная добыча нефти		18	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	
Тема 4.1. Станок-качалка	Содержание учебного материала (в том числе практических занятий)	4		
	Практическое занятие № 42 ШСНУ. Станок-качалка. Элементы. Назначение. Принцип работы.	2		
	Практическое занятие № 43 Речевые клише: Обиходные выражения. Общение. О себе. Систематизация времен английского языка.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.2 Газлифт	Содержание учебного материала (в том числе практических занятий)	4		
	Практическое занятие № 44 Газлифт. Компоненты газлифта. Принцип работы. Плунжерный лифт.	2		
	Практическое занятие № 45 Речевые клише: Прилет. Прибытие. Согласование времен.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 4.3. Установка электроцентробежного насоса	Содержание учебного материала (в том числе практических занятий)	4		
	Практическое занятие № 46 УЭЦН. Элементы и принцип работы. Речевые клише: В городе.	2		
	Практическое занятие № 47 Страдательный залог. Формы настоящего времени страдательного залога.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.4. Механизмы вытеснения нефти при естественном режиме пласта	Содержание учебного материала (в том числе практических занятий)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	У 01.03
	Практическое занятие № 48 Естественный режим пласта. Механизмы вытеснения нефти. Страдательный залог. Формы прошедшего и будущего времени страдательного залога.	2		Зо 01.01
	Самостоятельная работа обучающихся			Зо 01.02
Тема 4.5. Методы увеличения нефтеотдачи пластов	Содержание учебного материала (в том числе практических занятий)	4		З 01.03
	Практическое занятие № 49 Тепловые, газовые, химические методы увеличения нефтеотдачи пластов. Заводнение.	2		Уо 02.01
	Практическое занятие № 50	2		Уо 02.02
				У 02.03
				У 02.04
				Зо 02.01
				Зо 02.02
				Зо 02.03

	Правила перевода с активного в страдательный залог. Систематизация времен страдательного залога.			3 02.04 3 02.05	
Раздел 5 Работы на скважине		24		3 02.06 3 02.07	
Тема 5.1 Индикаторы нефти: просачивание	Содержание учебного материала (в том числе практических занятий)	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 04.01 Уо 04.02	
	Практическое занятие № 51 Признаки, указывающие на наличие нефти.	2		Зо 04.01 Зо 04.02	
	Практическое занятие № 52 Модальные глаголы и их виды. Правила употребления в должностных инструкциях.	2		Уо 05.01 Уо 05.02	
	Самостоятельная работа обучающихся			Зо 05.01 Зо 05.02	
Тема 5.2 Освоение скважины. Интенсификация добычи нефти	Содержание учебного материала (в том числе практических занятий)	2			Уо 09.01 Зо 09.01
	Практическое занятие № 53 Возбуждение скважины. Интенсификация притока в скважину. Модальные глаголы. Эквиваленты глаголов долженствования	2			
Тема 5.3 Индикаторы нефти: сейсморазведка	Содержание учебного материала (в том числе практических занятий)	4			
	Практическое занятие № 54 Сейсморазведка. Подготовка, этапы.	2			

	Практическое занятие № 55 Речевые клише: Электроника и бытовая техника. Объектный инфинитивный оборот.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.4 Образцы керна и флюида	Содержание учебного материала (в том числе практических занятий)	4		
	Практическое занятие № 56 Процесс отбора керна.	2		
	Практическое занятие № 57 Образцы флюидов. Инфинитивные обороты.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.5 Капитальный ремонт скважины	Содержание учебного материала (в том числе практических занятий)	4		
	Практическое занятие № 58 Оборудование при капитальном ремонте скважины.	2		
	Практическое занятие № 59 Капитальный ремонт скважины. Процесс работы. Инфинитив. Предложный инфинитив.	2		
Тема 5.6 Трубопроводы	Содержание учебного материала (в том числе практических занятий)	6		
	Практическое занятие № 60	2		

	Прокладка трубопроводов. Проблемы с трубопроводами. Речевые клише: Обмен денег. Покупка товаров.			
	Практическое занятие № 61 Профессии, обслуживающие трубопроводы.	2		
	Практическое занятие № 62 Дефектоскопия. Методы контроля для определения остаточного ресурса трубопровода. Герундий. Функции герундия в предложении.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 6. Проблемы и техника безопасности		14		У 01.03 Зо 01.01
Тема 6.1 Проблемы при добыче нефти и газа. Первая медицинская помощь	Содержание учебного материала (в том числе практических занятий)	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Зо 01.02 З 01.03
	Практическое занятие № 63 Риски при добыче нефти и газа: солнечный удар, усталость.	2		Уо 02.01 Уо 02.02
	Практическое занятие № 64 Оказание первой медицинской помощи. Причастие I.	2		У 02.03 У 02.04
	Самостоятельная работа обучающихся			Зо 02.01 Зо 02.02
Тема 6.2 Выход сероводорода	Содержание учебного материала (в том числе практических занятий)	2		Зо 02.03

	Практическое занятие № 65 Выход сероводорода при бурении. Нейтрализация сероводорода. Транспорт. Причастие II.	2		3 02.04 3 02.05 3 02.06
Тема 6.3 Техника безопасности на производстве	Содержание учебного материала (в том числе практических занятий)	4		3 02.07 Уо 04.01
	Практическое занятие № 66 Средства индивидуальной защиты.	2		Уо 04.02 3о 04.01
	Практическое занятие № 67 Инструкции при чрезвычайных происшествиях. Причастный оборот.	2		3о 04.02 Уо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 05.02 3о 05.01
Тема 6.4 Утилизация отходов	Содержание учебного материала (в том числе практических занятий)	4		3о 05.02 Уо 09.01
	Практическое занятие № 68 Утилизация отходов бурения. Виды и способы. Использование подземных резервуаров.	2		3о 09.01
	Практическое занятие № 69 Систематизация лексико-грамматического материала курса.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация				
Всего:		138		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Горовая О.В. Английский язык в нефтегазовой сфере. Практикум. (СПО). Учебно-практическое пособие. / Горовая О.В. - Москва: КноРус, 2021. - 164 с.

2. Шевцова, Г. В., Английский язык в нефтегазовом деле: учебник / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец. – Москва: КноРус, 2022. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-08764-0. – Текст: непосредственный.

Зарубежные печатные издания

3. Ллойд Ч., Фрайзер Д. «Инженерно-технические работы». «Экспресс Пабблишинг», 2018 г. (Charles Lloyd, James A. Frazier - Jr MS. Engineering. “Express Publishing”, 2018).

4. Мерфи Р. Сборник упражнений по грамматике. Кембридж, 2019г. (Raymond Murphy. English Grammar in Use Book with Answers and Interactive eBook: Self-Study Reference and Practice Book, Cambridge University Press, 2019).

5. Эванс В., Дули Д., Гарза В. «Нефть I, II». «Экспресс Пабблишинг», 2018 г. (Virginia Evans, Jenny Dooley, Veronica Garza. Petroleum I, II. “Express Publishing”, 2018).

6. Эванс В., Дули Д., Гарза В. «Туризм». «Экспресс Пабблишинг», 2018 г. (Virginia Evans, Jenny Dooley, Veronica Garza. Tourism. “Express Publishing”, 2018).

3.2.2. Основные электронные издания

Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. – Москва: Юрайт, 2020. – 227 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9261-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/452909> (дата обращения: 16.01.2023). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный

Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + eПриложение: учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. – Москва: КноРус, 2021. – 385 с. – ISBN 978-5-406-08132-7. – URL: <https://book.ru/book/939214> (дата обращения: 16.01.2023). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система BOOK.RU. - Текст: электронный.

Горовая, О. В., Английский язык в нефтегазовой сфере. Практикум: учебно-практическое пособие / О. В. Горовая. – Москва: КноРус, 2023. – 163 с. – ISBN 978-5-406-11364-6. – URL: <https://book.ru/book/948721> (дата обращения: 18.01.2023). – Текст: электронный.

Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. – Москва: КноРус, 2020. – 286 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-07527-2. – URL: <https://book.ru/book/932751> (дата обращения: 16.01.2023). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система BOOK.RU. - Текст: электронный.

Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 226 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08983-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/437135> (дата обращения: 18.01.2023). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст: электронный.

Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 207 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12346-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/475659> (дата обращения: 16.01.2023). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст: электронный.

Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С. С. Литвинская. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 252 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989248> (дата обращения: 16.01.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

Oxford University Press <https://elt.oup.com/?cc=ru&selLanguage=ru>

<https://www.youtube.com/watch?v=yM4ii4xiWwU> по теме «Меры безопасности, симптомы и первая помощь при контакте с сероводородом»

<https://www.drillingcourse.com/2015/12/drilling-rig-systems.html> Drilling course

<http://www.oil-gasportal.com/drilling/technologies/> Oil and gas portal

<https://www.jobmonkey.com/oilindustry/> Job monkey Oil and gas section

8. English for the oil Industry. Longman, by Evan Frenedo with David Bonamy, 2020.

9. Oil and Gas I, II. Oxford University Press, by Lewis Lansford and D’Arcy Vallance, 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p>	<p>демонстрирует знания приемов структурирования информации и формата оформления результатов поиска, современных средств и устройств информатизации;</p> <p>владеет психологическими основами деятельности коллектива и особенностей личности;</p> <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрирует знания особенностей произношения;</p> <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</p> <p>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Выполнение упражнений. Составление диалогов.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>

<p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке, особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	
<p>Уметь:</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p>	<p>определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска и структурирует получаемую информацию;</p> <p>проявляет толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>умеет кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>применяет различные формы и виды устной и</p>	<p>Дискуссия.</p> <p>Выполнение упражнений. Составление диалогов.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>

<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	
--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.3
к ПОП по специальности
21.02.01 Разработка и эксплуатация
нефтяных и газовых месторождений

Рабочая программа дисциплины
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	описывать значимость своей специальности;	Зо 01.01	значимость профессиональной деятельности по специальности.
	Уо 01.02	применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности.		
ОК 02	Уо 02.01	организовать собственную деятельность и деятельность малой группы при решении профессиональных задач;	Зо 02.01	методы и способы организации деятельности;
	Уо 02.02	давать адекватную самооценку результатам деятельности.	Зо 02.02	методы и способы выполнения.
	Уо 02.03	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Зо 02.03	основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

	Уо 02.04	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Зо 02.04	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
	Уо 02.05	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Зо 02.05	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
ОК 03	Уо 03.01	проявлять инициативность в принятии решений;	Зо 03.01	средства поиска решений в стандартных ситуациях;
	Уо 03.02	принимать конструктивные решения в проблемных ситуациях;	Зо 03.02	средства поиска решений в нестандартных ситуациях;
	Уо 03.03	брать на себя ответственность за принятые решения.	Зо 03.03	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

	Уо 03.04	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Зо 03.04	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; способы защиты населения от оружия массового поражения;
	Уо 03.05	применять первичные средства пожаротушения;	Зо 03.05	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
	Уо 03.06	оказывать первую помощь пострадавшим;	Зо 03.06	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
ОК 04	Уо 04.01	находить необходимую информацию и правильно ее интерпретировать;	Зо 04.01	различные информационные источники и правила поиска информации;
	Уо 04.02	находить эффективные способы профессионального и личностного саморазвития	Зо 04.02	основные требования информационной безопасности;
ОК 05	Уо 05.01	подготовить и представить доклад, сообщение, результаты исследовательской деятельности, используя современные технические средства и информационные технологии;	Зо 05.01	новые информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности;
	Уо 05.02	пользоваться новейшими информационно-коммуникационными технологиями в своей профессиональной	Зо 05.02	возможности современных технических средств.

		деятельности.		
ОК 06	Уо 06.01	презентовать себя и свой коллектив;	Зо 06.01	способы эффективного общения с коллегами и руководством,
	Уо 06.02	Продуктивно взаимодействовать в команде, избегая конфликтных ситуаций.	Зо 06.02	профессиональную этику.
ОК 07	Уо 07.01	проявлять инициативность, профессиональную индивидуальную и коллективную;	Зо 07.01	особенности командной работы.
	Уо 07.02	брать ответственность при выполнении заданий, организовывать работу коллектива и команды;		
ОК 08	Уо 08.01	определять жизненные и профессиональные идеалы и приоритеты	Зо 08.01	цели самообразования и профессионального роста;
ОК 09	Уо 09.01	реализовать свои трудовые права и обязанности	Зо 09.01	нормативно правовые документы своей профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в т.ч. в форме практической подготовки	62
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	62
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1.Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях				
Тема 1.1.	Содержание	4		
Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации (ЧС) природного и техногенного характера, источники ЧС, поражающие факторы, стадии развития ЧС.	2	ОК 01 -0 9 ПК 1.1 - 3.3	Уо 01.01
	Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению.	2		Уо 01.02
	В том числе практических занятий	4		Уо 02.01
	Практическое занятие № 1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	2		Уо 02.02
	Практическое занятие № 2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	2		Уо 02.03
	Самостоятельная работа обучающихся	20		Уо 02.04
			Уо 03.01	
			Уо 03.02	
			Уо 03.03	

	Составление кроссворда с ключевым словом «Безопасность». Подготовка сообщения по теме: «Стихийные бедствия». Подготовка презентации по теме: «Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах».			Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 04.01
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	4		Уо 04.02
Способы защиты населения от оружия массового поражения	3. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения.	2	ОК 01 -0 9 ПК 1.1 - 3.3	Уо 05.01 Уо 05.02 Уо 06.01
	4. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения	2		Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02
	В том числе практических занятий	4	Уо 08.01	
	Практическое занятие № 3. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения	2	Уо 09.01 Зо 01.01	
	Практическое занятие № 4. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2	Зо 02.01 Зо 02.02	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 02.05	

				3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 07.01 3o 08.01 3o 09.01
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 -0 9	Уо 01.01

Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	5 . Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам	2	ПК 1.1 - 3.3	Уо 01.02
	В том числе практических занятий	11		Уо 02.01
	Практическое занятие № 5. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2		Уо 02.02
	Практическое занятие 6. Отработка применения средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	2		Уо 02.03
	Практическое занятие 7. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения	2		Уо 02.04
	Практическое занятие 8. Приборы радиационной и химической разведки и контроля	2		Уо 02.05
	Практическое занятие 9. Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты населения от ЧС	2		Уо 03.01
	Самостоятельная работа обучающихся	4		Уо 03.02
	Подготовка сообщения на тему: «ЕГСП и ЧС»			Уо 03.03
Тема 1.4	Практические занятия	6	ОК 01 -0 9	Уо 03.04
Защита населения и территорий при	Практическое занятие 10. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами	2		ПК 1.1 - 3.3
				Уо 03.06
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Уо 05.01
				Уо 05.02
				Уо 06.01
				Уо 06.02
				Уо 07.01

авариях (катастрофах) на производственных объектах	пожаротушения			Уо 07.02
	Практическое занятие 11. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ	2		Уо 08.01 Уо 09.01 Зо 01.01
	Практическое занятие 12. Отработка действий при возникновении радиационной аварии	2		Зо 02.01 Зо 02.02
Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Практическое занятие 13. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте	3		Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 02.05 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02

				3o 06.01 3o 06.02 3o 07.01 3o 08.01 3o 09.01
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки				
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)				
Тема 2.1.	В том числе практических занятий	35		
Основы военной безопасности Российской Федерации	Практическое занятие № 13. Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».	2	ОК 01 -0 9 ПК 1.1 - 3.3	Уо 01.01
				Уо 01.02 Уо 02.01
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	Практическое занятие № 14. Виды Вооруженных Сил, рода войск, их основные задачи	2		Уо 02.02
				Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	Практическое занятие № 15. Строевая стойка, повороты на месте. Движение строевым и походным шагом.	2		Уо 03.01
	Практическое занятие № 16. Повороты в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	2		Уо 03.02 Уо 03.03
	Практическое занятие № 17. Выполнение воинского	4		Уо 03.04

	приветствия без оружия на месте и в движении. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте			Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 04.01
	Практическое занятие № 18 Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	4		Уо 04.02 Уо 05.01
	Практическое занятие № 19. Сдача нормативов по общей физической подготовке	2		Уо 05.02 Уо 06.01
	Практическое занятие №20.Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	4		Уо 06.02 Уо 07.01
	Практическое занятие № 21. Метание гранат	2		Уо 07.02
	Практическое занятие № 22.Отработка приведения к Военной присяге.	4		Уо 08.01 Уо 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ. Подготовка доклада по теме: «Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом» Подготовка сообщения на тему: «Права, обязанности и ответственность военнослужащих». Подготовка презентации по теме: «Правовые основы военной службы»	14		Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 02.05 Зо 03.01

	<p>Подготовка доклада на тему: «Поставка граждан на воинский учет».</p> <p>Составление мини-конспекта по темам: «Воинская дисциплина», «Суточный наряд роты»</p>			<p>3o 03.02</p> <p>3o 03.03</p> <p>3o 03.04</p> <p>3o 03.05</p> <p>3o 03.06</p> <p>3o 04.01</p> <p>3o 04.02</p> <p>3o 05.01</p> <p>3o 05.02</p> <p>3o 06.01</p> <p>3o 06.02</p> <p>3o 07.01</p> <p>3o 08.01</p> <p>3o 09.01</p>
Тема 2.4.	В том числе практических занятий	3		
Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Практическое занятие № 23. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	2	ОК 01 -0 9 ПК 1.1 - 3.3	
	Практическое занятие № 24 Боевые традиции Вооруженных Сил РФ.	1		

	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.5.	В том числе практических занятий	4		
Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Практическое занятие № 25. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы	2		
	Практическое занятие № 26. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	2		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2		
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)				
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	В том числе практических занятий	35		
	Практическое занятие № 13. Общие принципы оказания первой медицинской помощи	2	ОК 01 -0 9 ПК 1.1 - 3.3	Уо 01.01
	Практическое занятие № 14. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2		Уо 01.02
	Практическое занятие № 15 Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца	4		Уо 02.01
	Практическое занятие № 16. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	2		Уо 02.02
	Практическое занятие № 17. Наложение жгута на различные	4		Уо 02.03
				Уо 02.04
			Уо 02.05	
			Уо 03.01	

	части тела.			Уо 03.02
	Практическое занятие № 18. Наложение повязки на голову «Чепец».	4		Уо 03.03 Уо 03.04
	Практическое занятие № 19. Наложение кровоостанавливающей повязки на кисть и запястье.	4		Уо 03.05 Уо 03.06
	Практическое занятие № 20. Наложение шины на руки.	4		Уо 04.01 Уо 04.02
	Практическое занятие № 21. Наложение шины на ноги.	2		Уо 05.01 Уо 05.02
	Практическое занятие № 22. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	2		Уо 06.01 Уо 06.02
	Практическое занятие № 23. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	2		Уо 07.01 Уо 07.02
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Практическое занятие № 24. Показатели здоровья и факторы, их определяющие	2		Уо 08.01
	Практическое занятие № 25. Оценка физического состояния человека	1		Уо 09.01
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2		Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03

				3o 02.04
				3o 02.05
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 03.04
				3o 03.05
				3o 03.06
				3o 04.01
				3o 04.02
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 07.01
				3o 08.01
				3o 09.01
Bcero:		108		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: Кнорус, 2020.

2. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности : учеб. Пособие [Электронный ресурс] / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 297 с. — Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/1017335> (дата обращения: 24.04.2023)

3.2.2. Дополнительные источники

1. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник Пособие [Электронный ресурс] / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/780649> (дата обращения: 24.04.2023)

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 150 с. Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/995045> (дата обращения: 18.05.2023)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	<p>Обучающий:</p> <p>-правильно, полно дает ответы на поставленные вопросы при выполнении практических заданий, тестировании, устном опросе, беседе, доля правильных ответов на задания, предложенные в тесте;</p> <p>-правильно дает характеристику различным видам потенциальных опасностей перечисляет их последствия, формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>полно и точно перечисляет воинские звания вооруженных сил РФ, называет основные воинские подразделения;</p> <p>- характеризует области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>-знает наизусть текст Военной присяги, воинских званий и знаков различия в Вооружённых силах Российской</p>	<p>Письменный и устный опрос.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Промежуточные зачеты (или срезы знаний) по разделам.</p> <p>Выполнение командных заданий</p> <p>Анализ и оценка выступления, обучающегося с докладом/сообщением.</p> <p>Оформление докладов, сообщение, сдача в устной форме дифференцированного зачета</p> <p>Наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

оказывать первую помощь пострадавшим.	Федерации.	
<p>Знания</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,</p>	<p>Обучающийся формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта, решает ситуационные задачи,</p> <p>-правильно подбирает и использует средства индивидуальной защиты.</p> <p>Обучающийся</p> <p>-выполняет задания по оказанию первой медицинской помощи в различных ситуациях;</p> <p>-анализирует своё поведение в повседневной жизни и оценивает, в какой мере оно соответствует нормам здорового образа жизни;</p> <p>Обучающийся умеет контактировать с одноклассниками для выполнения командных заданий</p> <p>Обучающийся легко доносит информацию, свободно владеет русским языком. Аккуратно и правильно оформляет документы.</p>	<p>Письменный и устный опрос.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Промежуточные зачеты (или срезы знаний) по разделам.</p> <p>Наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Выполнение командных заданий</p> <p>Анализ и оценка выступления, обучающегося с докладом/сообщением.</p> <p>Оформление докладов, сообщение, сдача в устной форме дифференцированного зачета</p>

<p>состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>		
--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.4
к ПОП по специальности
21.02.01 Разработка и эксплуатация
нефтяных и газовых месторождений

Рабочая программа дисциплины
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.04 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02	Уо 02.01	организовать собственную деятельность и деятельность малой группы при решении профессиональных задач;	Зо 02.01	методы и способы организации деятельности;
	Уо 02.02	давать адекватную самооценку результатам деятельности.	Зо 02.02	методы и способы выполнения.
ОК 03	Уо 03.01	проявлять инициативность в принятии решений;	Зо 03.01	средства поиска решений в стандартных ситуациях;
	Уо 03.02	принимать конструктивные решения в проблемных ситуациях;	Зо 03.02	средства поиска решений в нестандартных ситуациях;
	Уо 03.03	брать на себя ответственность за принятые		

		решения.		
ОК 06	Уо 06.01	презентовать себя и свой коллектив;	Зо 06.01	способы эффективного общения с коллегами и руководством,
	Уо 06.02	продуктивно взаимодействовать в команде, избегая конфликтных ситуаций.	Зо 06.02	профессиональную этику.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	276
в т.ч. в форме практической подготовки	138
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	136
Самостоятельная работа	138
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Основы здорового образа жизни.		часы / часы		
Тема 1.1. Здоровый образ жизни Роль физической культуры.	Содержание	2	ОК 2, ОК 03	Уо 02.01
	1.Роль физической культуры. Основы ЗОЖ. Зоны риска физического здоровья для специальности «Технология аналитического контроля химических соединений».			Уо 02.02
	Средства профилактики перенапряжения для специальности «Технология аналитического контроля химических соединений». Приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.	2		Зо 02.01
	«Готов к труду и обороне» (ГТО) — полноценная программная и нормативная основа физического воспитания	2		Зо 02.02
				Уо 03.01
				Уо 03.02
				Уо 03.03
				Зо 03.01
				Зо 03.02
Раздел 2. Общая физическая подготовка		6		

Тема 1.2. Общая физическая подготовка.	Содержание 1.Техника безопасности на уроках ОФП. Построение, перестроение, различные виды ходьбы, комплексы общеразвивающих упражнений в парах, с предметами.	2	ОК 2, ОК 03, ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02
	2.Игровой метод. Выполнение беговых и прыжковых упражнений.	2		Уо 03.01 Уо 03.02
	3Круговая тренировка.	2		Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02
Раздел 3. Легкая атлетика		18		
Тема 3.1. Техника бега	Содержание 1.Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника спортивной ходьбы. Игровой метод выполнения упражнений.	2	ОК 2, ОК 03, ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02
	2.Техника бега: на короткие дистанции, на средние дистанции. Игровой метод выполнения беговых упражнений	2		

	старт и стартовый разгон.			Уо 03.01
	3.Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование. Специальные беговые и прыжковые упражнения. Бег 100м. Развитие быстроты.	2		Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01
	4.Бег 100м. Эстафетный бег 4×100м. Развитие быстроты. Воспитание координации движений, скоростной выносливости.	2		Зо 03.02 Уо 06.01
	5. Кроссовая подготовка бег по Куперу. Контрольный норматив – челночный бег 3 x 10 м.	2		Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 3.2. Техника прыжков в длину	12. Изучение техники прыжков в длину с места. Игровой метод выполнения упражнений.	2	ОК 2, ОК 03, ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01
	13. Контрольный норматив – прыжок в длину с места	2		Зо 02.02
Тема 3.3. Метание гранаты	14. Изучение техники метания гранаты 500 (девушки) и 700 (юноши) гр.- Кросс 500 и 1000 м. Развитие выносливости.	2		Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 06.01

				Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02
Промежуточная аттестация	15.Зачет	2		
Тема 4.4. Самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающегося			
	1.Сообщение на тему: история развития легкой атлетики. 2. Комплекс общеразвивающих упражнений, утренней гимнастики. 3. Самоконтроль за реакцией организма на физические нагрузки	30		
Всего		60		
Раздел 4 Лыжная подготовка.	Содержание	10		
Тема 4.1. Техника попеременно-двухшажного хода.	16.Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Совершенствование техники попеременного двухшажного хода. Подъём «ёлочкой», поворот переступанием. Подвижные игры.	2	ОК 2, ОК 03, ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01
Тема 4.2. Техника одновременных лыжных ходов	17.Изучение техники попеременного двухшажного хода. Подъём «ёлочкой», поворот переступанием. Подвижные игры	2		Зо 02.02 Уо 03.01
Тема 4.3. Техника одновременно-	18.Одновременный одношажный ход (основной и стартовый вариант). Торможение и поворот упором. Подъём	2		Уо 03.02

одношажного хода.	«лесенкой». Подвижные игры.			Уо 03.03
Тема 4.4. Изучение техники лыжных ходов.	19.Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные. Подвижные игры.	2		Зо 03.01 Зо 03.02
	20.Контрольный норматив – прохождение дистанции бег на лыжах 3 км (девушки), 5 км (юноши).	2		Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02
Раздел 5. Спортивные игры		34		
Тема 5.1. Техника перемещений.	Содержание 1.Баскетбол. Техника безопасности игры. Правила игры. Перемещения по площадке. Ведение мяча с изменением направления, высоты отскока, скорости передвижения. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Двусторонняя игра.	2	ОК 2, ОК 03, ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 03.01
Тема 5.2. Изучение техники ловли и передачи мяча.	2.Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, с отскоком от пола.	2		Уо 03.02 Уо 03.03
Тема 5.3. Изучение техники броска мяча в корзину	3. Бросок мяча в корзину с места, в движении с двух шагов, 3-х очковой зоны, по баскетбольной трапеции.	2		Зо 03.01 Зо 03.02
	4.Мини соревнования в группе по броскам мяча в кольцо со штрафной линии, 3-х очковой зоны.	2		Уо 06.01 Уо 06.02
Тема 5.4. Изучение	5.Вырывание и выбивание мяча. Приёмы техники защиты,	2		

техники вырывание и выбивание мяча.	перехват, приёмы, применяемые против броска, накрывание.			Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 5.5. Изучение техники ведения и передачи мяча	6.Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Двусторонняя игра.	2		
Тема 5.6. Изучение тактика нападения, тактика защиты	7.Тактика нападения, тактика защиты. Групповые и командные действия игроков. Двусторонняя игра. Игра по упрощённым правилам с практикой судейства.	2		
	8. Групповые и командные действия игроков при игре в стрит-бол. Игра по упрощённым правилам с практикой судейства	2		
	9.Мини соревнования в группе по стрит-болу.	2		
Тема 5.7. Техника перемещений.	10.Волейбол. Правила игры. Техника безопасности игры. Стойки, перемещения по площадке. Подача мяча: нижняя прямая, верхняя прямая. Приём мяча снизу двумя руками. Учебная игра	2		
Тема 5.8. Техника передачи мяча сверху двумя руками в парах	11.Передачи мяча сверху двумя руками в парах, тройках, после перемещения. Изучение техники выполнения приема снизу двумя руками и подач. Учебная игра.	2		
	12.Мини соревнования в группе по выполнению верхней передачи (50 раз без потерь) в тройках.	2		
Тема 5.9 Нападающий удар.	13.Нападающий удар. Блокирование. Тактика нападения и защиты. Страховка у сетки. Учебная игра.	2		
Тема 6.0. Групповые	14.Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча.	2		

и командные действия игроков	Групповые и командные действия игроков. Взаимодействие игроков. Учебная игра с практикой судейства.			
Тема 6.1. Техника перемещений.	15. Волейбол. Правила игры. Техника безопасности игры. Стойки, перемещения по площадке. Поддача мяча: нижняя прямая, верхняя прямая. Приём мяча снизу двумя руками. Учебная игра с практикой судейства.	2		
	16. Мини соревнования в группе по игре в волейбол с практикой судейства.	2		
Промежуточная аттестация	17. Зачет	2		
	Самостоятельная работа обучающегося			
	Сообщение на тему: история развития баскетбола, волейбола. Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий.	44	ОК 2, ОК 03, ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 06.01

				Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02
Раздел 1. Профессиональная физическая подготовка		4		
Тема 1.1. Профессионально-прикладная физическая подготовка.	Содержание 1.Профессионально-прикладная физическая подготовка. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий.	2		
	2.Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста.	2		
Раздел 2. Лёгкая атлетика.		14		
Тема 2.1. Техника высокого и низкого старта	Содержание 3. Изучение техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования. Бег 100м. Эстафета 4×100м. Развитие скоростных качеств.	2	ОК 2, ОК 03, ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02
Тема 2.2. Техника беговых и прыжковых упражнений	4.Специальные беговые и прыжковые упражнения. Развитие быстроты и координации. Контрольный норматив – 100 метров.	2		Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03
Тема 2.3. Техника бега на средние дистанции	5.Специальные беговые и прыжковые упражнения. Кросс 500 м девушки и 1000 м юноши.	2		Зо 03.01

Тема 2.4. Техника прыжков в длину.	6.Специальные беговые и прыжковые упражнения. Кросс 500 м девушки и 1000 м юноши.	2		Зо 03.02 Уо 06.01
Тема 2.5. Кроссовая подготовка	7. Развитие силы. Контрольный норматив - кросс 500 и 1000 м. Метание гранаты 500 гр. Девушки и 700 гр. Юноши.	2		Уо 06.02 Зо 06.01
Тема 2.6. Техника метания гранаты	8.Контрольный норматив - метание гранаты. Бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000м (девушки) и 3000 м (юноши).	2		Зо 06.02
Промежуточная аттестация	9. Зачет.	2		
	Самостоятельная работа обучающегося			
	Подготовка к выполнению контрольно-тестовых заданий.	18		
Раздел 3. Гимнастика с использованием гимнастических упражнений и гимнастических снарядов		10	ОК 2, ОК 03, ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02
Тема 3.1. Строевые упражнения	Содержание 10.Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Строевые композиции. Перестроение из одной шеренги в две, три, уступом. Упражнения для коррекции зрения.	2		Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 03.01
Тема 3.2. Акробатические упражнения	11.Общеразвивающие упражнения с гимнастической палкой. Акробатические упражнения. Развитие гибкости Группировка, перекаты, кувырок вперед, кувырок назад. Стойка на лопатках.	2		Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01
	12. Контрольный норматив- выполнение серии упражнений: 2 кувырка вперед, 1 назад, стойка на лопатках.	2		Зо 03.02

	Контрольный норматив – гибкость.			Уо 06.01
Тема 3.3. Висы и упоры	13.Общеразвивающие упражнения на гимнастической стенке. Висы и упоры. Подтягивания на высокой и низкой перекладине. Упражнения в чередовании напряжения с расслаблением. Развитие силы и координации.	2		Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02
	14.Контрольный норматив – подтягивания на низкой перекладине (девушки), на высокой перекладине (юноши).	2		
Раздел 4. Лыжная подготовка.	Содержание учебного материала	10		
Тема 4.1. Техника попеременно-двухшажного хода.	15.Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Попеременный двухшажный ход. Подвижные игры и эстафеты.	2	ОК 2, ОК 03, ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 03.01
Тема 4.2. Техника одновременных лыжных ходов	16.Совершенствование выполнения техники попеременного двушажного хода за счет изменения скорости и направления передвижения.	2		Уо 03.02 Уо 03.03
Тема 4.3. Техника одновременно-одношажного хода	17.ОРУ с лыжными палками. Одновременный одношажный ход (основной и стартовый вариант). Подвижные игры и эстафеты.	2		Зо 03.01 Зо 03.02
Тема 4.4. Совершенствование техники лыжных ходов.	18.ОРУ с лыжными палками. Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные. Подвижные игры и эстафеты.	2		Уо 06.01
Тема 4.5. ОРУ с лыжными палками.	19. ОРУ с лыжными палками. Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные. Подвижные игры и эстафеты. Контрольный норматив – прохождение дистанции	2		Уо 06.02 Зо 06.01

	бег на лыжах 3 км (девушки), 5 км (юноши).			Зо 06.02
Раздел 5. Спортивные игры.		12	ОК 2, ОК 03, ОК 06	Уо 02.01
Тема 5.1. Баскетбол Техника перемещений.	Содержание 20. Техника безопасности на занятиях баскетболом. Ведение мяча с изменением направления, высоты отскока, скорости передвижения. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Двусторонняя игра.	2		Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 03.01
Тема 5.2. Совершенствование техники ловли и передачи мяча.	21. Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Двусторонняя игра.	2		Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02
Тема 5.3. Совершенствование техники вырывание и выбивание мяча.	22. Вырывание и выбивание мяча. Приёмы техники защиты, перехват, приёмы, применяемые против броска, накрывание. Двусторонняя игра.	2		Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01
Тема 5.4. Совершенствование техники ведения и передачи мяча	23. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Двусторонняя игра.	2		Зо 06.02
Тема 5.5. Совершенствование тактики нападения, тактики защиты	24. Тактика нападения, тактика защиты. Групповые и командные действия игроков. Двусторонняя игра. Игра по упрощённым правилам с практикой судейства.	2		

Промежуточная аттестация	25.Зачет	2		
	Самостоятельная работа обучающегося			
	Прохождение дистанций 3 км (девушки), до 5 км (юноши) на лыжах. Тренировочная игра в баскетбол	32		
Раздел 1. Лёгкая атлетика.		14	ОК 2, ОК 03, ОК 06	Уо 02.01
Тема 1.1. Техника бега на короткие дистанции	Содержание 1. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Соревнования в беге на 100 м с практикой судейства.	2		Уо 02.02
Тема 1.3. Техника бега на средние дистанции	2.Общеразвивающие и подготовительные упражнения. Кросс 500 метров – девушки, 1000 м – юноши. Метание гранаты с практикой судейства.	2		Зо 02.01
Тема 1.4. Метание гранаты	3.Контрольный норматив - кросс 500 метров –девушки, 1000 м – юноши. Метание гранаты с практикой судейства.	2		Зо 02.02
Тема 1.5. Техника бега на длинные дистанции	4.Бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000м (девушки) и 3000 м (юноши). Развитие выносливости.	2		Уо 03.01
Тема 2.1. Строевые упражнения	5.Общеразвивающие упражнения на гимнастической скамейке. Строевые упражнения. Повороты кругом в движении. Упражнения для коррекции зрения.	2		Уо 03.02
Тема 2.2. Общеразвивающие упражнения на гимнастической	6.Общеразвивающие упражнения на гимнастической скамейке. Строевые композиции. Перестроение из одной шеренги в две, три, уступом. Упражнения для коррекции	2		Уо 03.03
				Зо 03.01
			Зо 03.02	
			Уо 06.01	
			Уо 06.02	
			Зо 06.01	
			Зо 06.02	

скамейке.	зрения.			
Промежуточная аттестация	7.Дифференцированный зачет	2		
	Самостоятельная работа обучающегося			
	Выполнение комплексов специальных упражнений бегуна. Подготовка к выполнению контрольно-тестовых заданий.	14		
Всего:		138		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

«Спортивный зал», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Бишаева, А. А., Физическая культура : учебник / А. А. Бишаева, В. В. Малков. — Москва : КноРус, 2024. — 379 с. — ISBN 978-5-406-11885-6. — URL: <https://book.ru/book/949923> (дата обращения: 11.05.2023). — Текст : электронный.
2. Мифтахов, Р. А., Организационно-методические основы оздоровительной физической культуры студентов : учебное пособие / Р. А. Мифтахов. — Москва : Русайнс, 2023. — 89 с. — ISBN 978-5-466-01338-2. — URL: <https://book.ru/book/945928> (дата обращения: 11.05.2023). — Текст : электронный.
3. Киреева, Е. А., Физическая культура. Практикум : учебное пособие / Е. А. Киреева. — Москва : Русайнс, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-4365-8733-2. — URL: <https://book.ru/book/942696> (дата обращения: 11.05.2023). — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <p>методы и способы организации деятельности;</p> <p>методы и способы выполнения.</p> <p>средства поиска решений в стандартных ситуациях;</p> <p>средства поиска решений в нестандартных ситуациях;</p> <p>способы эффективного общения с коллегами и руководством, профессиональную этику;</p>	<p>Демонстрирует знания:</p> <p>методов и способов организации деятельности;</p> <p>методы и способы выполнения.</p> <p>средства поиска решений в стандартных ситуациях;</p> <p>средства поиска решений в нестандартных ситуациях;</p> <p>способы эффективного общения с коллегами и руководством, профессиональную этику;</p>	<p>Наблюдение за выполнением упражнений на уроке. Проверка выполненных работ (сообщения, устное собеседование по теме).</p>
<p>Умения:</p> <p>организовать собственную деятельность и деятельность малой группы при решении профессиональных задач;</p> <p>давать адекватную самооценку результатам деятельности.</p> <p>проявлять инициативность в принятии решений;</p> <p>принимать конструктивные решения в проблемных ситуациях;</p> <p>брать на себя ответственность за принятые решения.</p> <p>презентовать себя и свой коллектив;</p> <p>продуктивно взаимодействовать в команде, избегая конфликтных ситуаций.</p>	<p>Демонстрирует умения:</p> <p>организовать собственную деятельность и деятельность малой группы при решении профессиональных задач;</p> <p>давать адекватную самооценку результатам деятельности.</p> <p>проявлять инициативность в принятии решений;</p> <p>принимать конструктивные решения в проблемных ситуациях;</p> <p>брать на себя ответственность за принятые решения.</p> <p>презентовать себя и свой коллектив;</p> <p>продуктивно взаимодействовать в команде, избегая конфликтных ситуаций.</p>	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.5
к ПОП по специальности
21.02.01 Разработка и эксплуатация
нефтяных и газовых месторождений

Рабочая программа дисциплины
«СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	79
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	80
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	84
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	86

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.05 Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.11 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 05,08,09 .

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	описывать значимость своей специальности;	Зо 01.01	значимость профессиональной деятельности по специальности.
	Уо 01.02	применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности.		
ОК 02	Уо 02.01	организовать собственную деятельность и деятельность малой группы при решении профессиональных задач;	Зо 02.01	методы и способы организации деятельности;
	Уо 02.02	давать адекватную самооценку результатам деятельности.	Зо 02.02	методы и способы выполнения.
ОК 03	Уо 03.01	проявлять инициативность в принятии решений;	Зо 03.01	средства поиска решений в стандартных ситуациях;
	Уо 03.02	принимать конструктивные решения в проблемных ситуациях;	Зо 03.02	средства поиска решений в нестандартных ситуациях;

	Уо 03.03	брать на себя ответственность за принятые решения.		
ОК 04	Уо 04.01	находить необходимую информацию и правильно ее интерпретировать;	Зо 04.01	различные информационные источники и правила поиска информации;
	Уо 04.02	находить эффективные способы профессионального и личностного саморазвития	Зо 04.02	основные требования информационной безопасности;
ОК 05	Уо 05.01	подготовить и представить доклад, сообщение, результаты исследовательской деятельности, используя современные технические средства и информационные технологии;	Зо 05.01	новые информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности;
	Уо 05.02	пользоваться новейшими информационно-коммуникационными технологиями в своей профессиональной деятельности.	Зо 05.02	возможности современных технических средств.
ОК 08	Уо 08.01	определять жизненные и профессиональные идеалы и приоритеты	Зо 08.01	цели самообразования и профессионального роста;
ОК 09	Уо 09.01	реализовать свои трудовые права и обязанности	Зо 09.01	нормативно правовые документы своей профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	16
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	Содержание	2		
	Сущность финансовой грамотности населения. Цели и задачи финансовой грамотности. Мировой опыт стран в решении проблем по повышению уровня финансовой грамотности населения	2		Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01
	В том числе практических и лабораторных занятий		ОК 01	Уо 02.02
	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 02	Уо 03.01
Тема 1.2. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	Содержание	2	ОК 03	Уо 03.02
	Банковская система России, коммерческие банки, Центральный банк, Система страхования вкладов (ССВ), дебетовая карта, пин-код, овердрафт, текущий счёт, сберегательный вклад, ставка процента, капитализация процентов, валюта, банковский кредит, эффективная ставка процента по кредиту, микрокредит, виды кредитов для физических лиц, ипотека, рефинансирование кредита, сберегательные сертификаты, паевые инвестиционные фонды (ПИФы), кредитная карта.	2	ОК 04 ОК 05	Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 05.02 Уо 08.01

	В том числе практических и лабораторных занятий			Уо 09.01
	Самостоятельная работа			Зо 01.01
Тема 1.3. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	Содержание	2		Зо 02.01
	Что такое ценные бумаги, и какими они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности	2		Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	В том числе практических и лабораторных занятий			Зо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся			Зо 05.02 Зо 08.01 Зо 09.01
Тема 1.4. Страхование: что и как нужно страховать, чтобы не попасть в беду	Содержание	2		Уо 01.01
	Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, страхование имущества, договор страхования, страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, добровольное страхование, ОСАГО, КАСКО, франшиза, личное страхование, обязательное медицинское страхование (ОМС), полис ОМС, добровольное медицинское страхование, страхование жизни, страховая компания.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02
	В том числе практических и лабораторных занятий			Уо 03.03
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 04.01
Тема 1.5. Налоги:	Содержание	2		Уо 04.02

почему их надо платить и чем грозит неуплата	Налоги, налог на доходы физических лиц (НДФЛ), объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка, налог на имущество, земельный налог, транспортный налог, налоговый агент, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговые вычеты, пеня.	2		Уо 05.01 Уо 05.02 Уо 08.01 Уо 09.01
	В том числе практических и лабораторных занятий			Зо 01.01
	Самостоятельная работа обучающихся			Зо 02.01
Тема 1. 6 Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	Содержание	2		Зо 02.02
	Пенсия, страховой стаж, обязательное пенсионное страхование, Пенсионный фонд РФ (ПФР), добровольные (дополнительные) пенсионные накопления, негосударственные 7 возможности пенсионного накопления, пенсионные фонды (НПФ), корпоративные пенсионные планы, альтернативные способы накопления на пенсию	2		Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	В том числе практических и лабораторных занятий			Зо 05.01 Зо 05.02
	Самостоятельная работа обучающихся			Зо 08.01 Зо 09.01
Тема 1.7. Финансовые механизмы работы фирмы	Содержание	2	ОК 01	Уо 01.01
	Резюме, испытательный срок, заработная плата, премии и бонусы, неденежные бонусы, лист нетрудоспособности, отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребёнком, выходное пособие, выручка, издержки и прибыль фирмы, инвестиции в развитие бизнеса, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, спрос на труд, профсоюз, безработица, пособие по безработице	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01

	В том числе практических и лабораторных занятий			Уо 03.02
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 03.03
Тема 1. 8. Риски в мире денег: как защититься от разорения	Содержание	2		Уо 04.01
	Финансовые риски и стратегии инвестирования. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет.	2		Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	В том числе практических и лабораторных занятий			Уо 08.01
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 09.01
Тема 1.9. Личный финансовый план	Содержание	2		Зо 01.01
	Источники денежных средств семьи, Контроль семейных расходов. Построение семейного бюджета. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи			Зо 02.01 Зо 02.02
	В том числе практических и лабораторных занятий			Зо 03.01 Зо 03.02
	Самостоятельная работа обучающихся			Зо 04.01
Тема 1.10. Собственный бизнес: как создать и не потерять	Содержание	12		Зо 04.02
	Особенности регистрации индивидуального предпринимательства. Юридические лица. Стадии становления малого предприятия. Этапы развития бизнеса. Характеристика предпринимателя. Факторы, влияющие на становление предпринимателя	2		Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 08.01
	В том числе, практических занятий	18		Зо 09.01
	Практическая работа №1 Составление бюджета семьи. Выбор финансовых инструментов для вложения денежных	6		

	средств			
	Практическая работа № 2 Разработка бизнес –плана	8		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение творческого задания-проекта по теме «Бюджет моей семьи».</p> <p>Создание электронной презентации с использованием Интернет-ресурсов по темам «История происхождения денег», «Денежная валюта разных стран», «Финансовый план моей семьи».</p> <p>Подготовка реферата с использованием Интернет-ресурсов, СМИ по теме «Финансовый рынок РФ».</p> <p>Расчет своей будущей пенсии (задачи по пенсионному обеспечению).</p> <p>Задача «Расчет компенсации по кредиту».</p> <p>Изучение материала и подготовка сообщения с использование Интернет-ресурсов, СМИ по теме: «Банкротство», «Финансовое мошенничество».</p>	18		
	Промежуточная аттестация	2		
	Всего:	54		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Жданова А.О., Зятыков М.А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020 – 224с.
2. Жданова А.О., Зятыков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020 – 48с.
3. Жданова А.О., Зятыков М.А. Финансовая грамотность: учебная программа. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020 – 32с.
4. Жданова А.О., Зятыков М.А. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020 – 400с.
5. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность: учебное пособие для студентов СПО/ М.Р. Каджаева, С.В. Дубровская, А. Р. Елисеева. – 2-е изд. Стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 288с.
6. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учебное пособие для студентов СПО/ М.Р. Каджаева, С.В. Дубровская, А. Р. Елисеева. – 1-е изд.-М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 128с.
7. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации: учебное пособие для студентов СПО/ М.Р. Каджаева, С.В. Дубровская, А. Р. Елисеева. – 1-е изд.-М.: Издательский центр «Академия», 2020. -96с.

3.2.2. Основные электронные издания

Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. — Москва: Альпина Паблишер, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-9614-6626-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/82629>

Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.]; под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086517>

Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва: Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/469486>

Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466897>

5. Шимко, П. Д. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва: Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/433776>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Онлайн-уроки финансовой грамотности. Банк России <https://dni-fg.ru/list>
2. Министерство экономического развития Российской Федерации <https://www.economy.gov.ru/>
3. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» <https://fmc.hse.ru/spo0>
4. Информационный портал малого предпринимательства [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://smbn.ru/>
5. Российский союз промышленников и предпринимателей [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.rspp.ru/>
6. Обучающий курс «Пять ступеней к безопасному финансовому будущему» <https://stepik.org/course/89948/promo>
7. Обучающий курс «Финансовая грамотность» <https://stepik.org/course/83365/promo#toc>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков; - сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления; - принципы работы фондовой биржи, ее участники; - виды доходов, налогооблагаемые доходы; - сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий; - сущность предпринимательской деятельности, ее виды, преимущества и недостатки; - основные этапы создания собственного бизнеса; - преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия. 	<p>Владеет терминологией, применяет знания при решении практических задач, кейсов.</p> <p>Дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц.</p> <p>Определяет признаки финансового мошенничества.</p> <p>Планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план.</p> <p>Характеризует различные финансовые инструменты для вложения денежных средств и страхования вкладов.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Подготовка доклада и презентации по заданной теме.</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов; -контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег; -составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации; -выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать 	<p>Составляет бизнес - план, используя изученные финансовые инструменты.</p> <p>Проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации.</p>	<p>Наблюдение за выполнением практического задания, деятельностью на учебном занятии.</p> <p>Оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Деловая игра.</p>

<p>процентный доход по вкладу;</p> <p>-различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;</p> <p>-получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений;</p> <p>-различать организационно-правовые формы организаций;</p> <p>-защищать себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования;</p> <p>-различать обязательное и добровольное страхование.</p>		
---	--	--

Приложение 2.7
к ПОП по специальности
21.02.01 Разработка и эксплуатация
нефтяных и газовых месторождений

Рабочая программа дисциплины

«ОП.01 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ
ПРИКЛАДНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ПРИКЛАДНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Математические методы решения прикладных профессиональных задач»: обеспечение обучающихся теоретическими знаниями и умениями, практическими навыками, необходимыми для решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.

Дисциплина «Математические методы решения прикладных профессиональных задач» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1-ПК 1.6 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.4 ПК 4.1-ПК 4.5 ПК 5.1-ПК 5.2	- решать основные прикладные профессиональные задачи методами математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, теории рядов	- значение математики в профессиональной деятельности; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	54	40
Курсовой проект (работа)	XX	XX
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	XX	XX
Всего	54	40

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
Раздел 1. Линейная алгебра	Содержание учебного материала 14 ак.ч.
	Понятия степени, корня, логарифмов. Основные свойства
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическая работа №1 Действия со степенями.
	Практическая работа №2 Преобразование выражений, содержащих арифметический корень.
	Практическая работа №3 Преобразование логарифмических выражений.
	Практическая работа №4 Применение свойств степени и логарифмирование при гидродинамическом исследовании скважины.
	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 2. Основы математического анализа. Пределы. Дифференциальные исчисления	Содержание учебного материала 16 ак.ч.
	Понятие дифференциала функции. Правила дифференцирования. Производная функции в точке. Производная сложной функции.
	Применение производной при исследовании функции
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическая работа №5 Дифференциальные исчисления. Производные высших порядков.
	Практическая работа №6 Вычисление производной сложной

	функции.
	Практическая работа №7 Исследование функции при помощи производной.
	Практическая работа №8 Применение производной при решении задач.
	Практическая работа №9 Дифференциальная зависимость при расчете изгиба.
	Практическая работа №10 Математический расчет двухопорной балки на изгиб
	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 3. Интегральное исчисление	Содержание учебного материала 14 ак.ч.
	Неопределенный интеграл. Определенный интеграл.
	Приложения определенного интеграла.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическая работа №11 Вычисление неопределенных интегралов различными методами.
	Практическая работа №12 Геометрические приложения определенного интеграла.
	Практическая работа №13 Применение интегралов при вычислении площадей и объемов.
	Практическая работа №14 Применение интегралов при выводе формул для расчета центра тяжести.
	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 4. Тела вращения	Содержание учебного материала 10 ак.ч.
	Цилиндр, конус, сфера, шар.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическая работа №15 Вычисление площади поверхности тела вращения, объема тела вращения
	Практическая работа №16 Вычисление параметров цилиндра при расчете частей насосного оборудования
	Самостоятельная работа обучающихся
Промежуточная аттестация	
Всего: 54 ак.ч.	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты общепрофессионального цикла и профессиональных модулей, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Антонов, В. И. Элементарная и высшая математика / В. И. Антонов, Ф. И. Копелевич. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-47063-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/324353>.
2. Баврин, И. И. Математика для технических колледжей и техникумов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08026-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/537727>.

4. КОНТРОЛЬ И ОСВОЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -значение математики в профессиональной деятельности; -основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; -основные понятия и методы основ линейной алгебры, дискретной математики, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; -основы интегрального и дифференциального исчисления. 	<p>Правильность воспроизведения и объяснения понятий и методов основ линейной алгебры, дискретной математики, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; основ интегрального и дифференциального исчисления; основных математических методов решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Устный, письменный прос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Промежуточные зачеты (или срезы знаний) по разделам.</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -решать основные прикладные задачи методами математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, теории рядов; -использовать методы линейной алгебры. 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правильно выбирает и применяет методы линейной алгебры в различных профессиональных ситуациях; -правильно решает основные прикладные задачи методами математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, теории рядов 	<p>Наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

Приложение 2.8
к ПОП по специальности
21.02.01 Разработка и эксплуатация
нефтяных и газовых месторождений

Рабочая программа дисциплины

«ОП.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА **Ошибка! Закладка не определена.**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**

2.2. Содержание дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**

3.1. Материально-техническое обеспечение **Ошибка! Закладка не определена.**

3.2. Учебно-методическое обеспечение **Ошибка! Закладка не определена.**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Экологические основы природопользования»: формирование у обучающихся способности действовать в соответствии с принципами научного подхода и экологической целесообразности при решении вопросов по использованию природных объектов (ресурсов).

Дисциплина «Экологические основы природопользования» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1-ПК 1.6 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.4 ПК 4.1-ПК 4.5 ПК 5.1-ПК 5.2	<p>-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;</p> <p>-анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;</p> <p>-выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов.</p>	<p>-виды и классификация природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;</p> <p>-задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;</p> <p>-основные источники и масштабы образования отходов производства;</p> <p>-основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;</p> <p>-правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</p>

		-принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.
--	--	--

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	6
Курсовой проект (работа)	XX	XX
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	XX	XX
Всего	36	6

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
Раздел 1 Особенности взаимодействия природы и общества	28 ак.ч.
Тема 1.1. Предмет и задачи экологии	Содержание учебного материала Экологические понятия и термины. Общие понятия о биосфере, учение В.И. Вернадского. Современная экологическая ситуация. Основные типы загрязнений окружающей среды. Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1.2 Глобальные экологические проблемы	Содержание учебного материала Влияние урбанизации на биосферу. Научно - технический прогресс и природа в современную эпоху. Основные источники и масштабы образования отходов производства. Глобальные проблемы экологии: рост численности населения, усиление парникового эффекта, разрушение озонового слоя, вырубка тропических лесов, опустынивание. Пути устранения глобальных проблем.

	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1.3	Содержание учебного материала
Природные ресурсы. Вторичные ресурсы	Природные ресурсы и их классификация. Проблемы добычи и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Пищевые ресурсы человечества. Вторичные ресурсы. Безотходные технологии в современной промышленности
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1.4	Содержание учебного материала
Основные виды антропогенных воздействий на атмосферу	Антропогенное и естественное загрязнение атмосферного воздуха Массовые загрязнители воздуха. Специфические загрязнители воздуха. Понятие ПДК (предельно допустимая концентрация). Меры по защите атмосферы: активные способы уменьшения загрязнения воздуха, пассивные способы очистки атмосферы. Правовые основы охраны атмосферы
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1.6	Содержание учебного материала
Основные виды антропогенных воздействий на гидросферу	Антропогенное и естественное загрязнение гидросферы. Потребление воды в народном хозяйстве и в быту. Способы очистки воды: сточных вод и питьевой воды. Принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки стоков производств.
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1.7. Основные виды антропогенных воздействий на литосферу	Содержание учебного материала
	Источники загрязнения почвы. Способы утилизации, переработки отходов. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Государственный мониторинг состояния недр.
	Самостоятельная работа
Тема 1.8.	Содержание учебного материала
Промышленная экология	Понятие «Промышленная экология». Основные источники и масштабы образования отходов производства. Способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств.

	Практическая работа №1 Экологические проблемы нефтяной отрасли. Основные задачи мониторинга окружающей среды.
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1.9 Охрана окружающей среды на объектах нефтяной и газовой промышленности	Содержание учебного материала
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическая работа №2 Новые эколого - экономические подходы к природоохранной деятельности. Анализ экологических проблем в процессе добычи и переработки нефти. Решение ситуационных задач на прогнозирование экологических последствий различных видов производственной деятельности.
	Практическая работа № 3 Решение ситуационных задач по анализу причин возникновения экологических аварий и катастроф в нефтяной отрасли. Подбор методов, технологий и аппаратов утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов.
	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 2 Правовые вопросы экологической безопасности 8 ак.ч.	
Тема 2.1. Правовые основы охраны природной среды	Содержание учебного материала
	Законы РФ «Об охране окружающей природной среды», их основные принципы.
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 2.3. Цели и задачи экологического фонда	Содержание учебного материала
	Цели и задачи экологического фонда. Приоритетные направления деятельности фонда. Экологическая экспертиза, цели и задачи природоохранных органов управления и надзора. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 2.4. Юридическая и экономическая ответственность предприятий за загрязнение окружающей среды	Содержание учебного материала
	Основные разделы экологического паспорта промышленного предприятия. Роль паспорта в повышении качества окружающей среды. Юридическая ответственность предприятий загрязняющих окружающую среду, платность природопользования, нормативы платы за загрязнения окружающей среды.

	Экологические права и обязанности граждан.
	Самостоятельная работа обучающихся
Промежуточная аттестация	
Всего	36 ак.ч.

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты общепрофессионального цикла и профессиональных модулей, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гальперин, М. В. Экологические основы природопользования : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016287-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2084084>.

2. Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина ; под общ. ред. Е.К. Хандогиной. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-475-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2104837>.

4. КОНТРОЛЬ И ОСВОЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и классификация природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; - задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; - основные источники и масштабы образования отходов производства; - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств; - правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; - принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды. 	<p>Обучающийся владеет необходимой терминологией, использует ее при анализе экологической ситуации, при решении ситуационных задач.</p>	<p>Устный, письменный опрос, тестирование.</p> <p>Анализ и оценка выступления, обучающегося с докладом/сообщением.</p> <p>Оценка работы с учебным материалом (заполнение аналитических таблиц, составление конспектов, блок-схем, интеллект-карт).</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; - выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; 	<p>Обучающийся делает правильные выводы о последствиях производственной деятельности на окружающую среду и планирует действия по их устранению.</p>	<p>Оценка деятельности и результатов выполнения практических заданий, решения ситуационных задач.</p>

Приложение 2.9
к ПОП по специальности
21.02.01 Разработка и эксплуатация
нефтяных и газовых месторождений

Рабочая программа дисциплины

«ОП.03 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА **Ошибка! Закладка не определена.**
- 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**
- 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
- 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
- 2.2. Содержание дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
- 2.3. Курсовой проект (работа) **Ошибка! Закладка не определена.**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
- 3.1. Материально-техническое обеспечение **Ошибка! Закладка не определена.**
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение **Ошибка! Закладка не определена.**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Инженерная графика»: является выработка знаний и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения технических чертежей, выполнения эскизов деталей, составления конструкторской и технической документации производства.

Дисциплина «Инженерная графика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1-ПК 1.6 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.4 ПК 4.1-ПК 4.5 ПК 5.1-ПК 5.2	<p>- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;</p> <p>- выполнять графическое изображение технологического оборудования и технологических схем и ручной и машинной графики;</p> <p>- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно - технической документацией;</p> <p>- читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности.</p>	<p>- законы и методы приемы проектированного черчения;</p> <p>- классы точности и их обозначение на чертежах;</p> <p>- правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации;</p> <p>- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;</p> <p>- способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике;</p> <p>- технику и принципы нанесения размеров;</p> <p>- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;</p> <p>- требования государственных</p>

		стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД).
--	--	---

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	60	58
Курсовой проект (работа)	XX	XX
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	XX	XX
Всего	60	58

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
Раздел 1 Оформление чертежей и геометрическое черчение	12 ак.ч.
Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Цели и задачи предмета. Организация рабочего места, чертежные принадлежности. Правила оформления ЕСКД и ЕСТД: Форматы (ГОСТ 2.301-68) Основная надпись чертежа (ГОСТ 2.1103-2011). Масштабы. Линии чертежа. Шрифты чертежные. Выполнение надписей на чертежах по ГОСТ 2.304-81</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическая работа № 1 Графическая работа №1. Линии чертежа Правила нанесения размеров (ГОСТ 2.307-68)</p>

	<p>на чертежах: линейные и угловые размеры, размерные и выносные линии, стрелки, размерные числа и их расположение на чертеже, знаки, применяемые при нанесении размеров.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>
<p>Тема 1.2</p> <p>Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическая работа №2 Деление окружности на равные части</p> <p>Практическая работа № 3 Сопряжения</p> <p>Практическая работа № 4</p> <p>Графическая работа №2. Вычерчивание контуров технических деталей</p>
<p>Раздел 2 Проекционное черчение</p>	<p>6 ак.ч.</p>
<p>Тема 2.1</p> <p>АксонOMETрические проекции фигур и тел</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическая работа № 5 Аксонометрические проекции. Проецирование точки.</p> <p>Практическая работа № 6 Проецирование геометрических тел.</p> <p>Практическая работа № 7</p> <p>Графическая работа № 3. Выполнение комплексных чертежей и аксонометрических изображений геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тел.</p> <p>Практическая работа № 8</p> <p>Графическая работа №3. Выполнение комплексных чертежей и аксонометрических изображений геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тел.</p>
<p>Раздел 3 Машиностроительное черчение (по специальности)</p>	<p>34 ак.ч.</p>
<p>Тема 3.1</p>	<p>Содержание учебного материала</p>

Изображения, виды, разрезы, сечения	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическая работа № 9 Виды машиностроительных чертежей, их расположение и обозначение. Обзор стандартов ЕСКД.
	Практическая работа № 10 Изображения - виды: назначение, расположение и обозначение основных, местных и дополнительных видов. Сечения. Графическая работа №4. Сечения
	Практическая работа № 11 Простые разрезы. Правила их выполнения и обозначения. Сложные разрезы (ломаные, ступенчатые).
	Практическая работа № 12 Графическая работа №5. По двум заданным видам построить третий вид, выполнить необходимые разрезы и выполнить аксонометрическую проекцию с вырезом передней четверти детали
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 3.2 Разъемные и неразъемные соединения. Резьба, резьбовые соединения и эскизы деталей	Содержание учебного материала В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическая работа № 13 Разъемные и неразъемные соединения. Резьба. Изображение и обозначение резьбы. Условное обозначение стандартных резьбовых изделий. Графическая работа №6. Резьбовое соединение.
	Практическая работа № 14 Графическая работа № 7 Сварные соединения
	Практическая работа № 15 Рабочие эскизы деталей
	Практическая работа № 16 Графическая работа №8 Выполнить эскиз

	детали с применением необходимых разрезов и сечений.
	Практическая работа № 17 Графическая работа №9 Выполнить рабочий чертеж по рабочему эскизу детали
Тема 3.3 Общие сведения об изделиях и составлении сборочных чертежей	Содержание учебного материала В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическая работа № 18 Комплект конструкторской документации. Чертеж общего вида, его назначение и содержание. Сборочный чертеж, его назначение и содержание. Спецификация.
	Практическая работа № 19 Графическая работа №10. Выполнение сборочного чертежа
	Практическая работа № 20 Графическая работа № 11. Детализирование сборочного чертежа
	Практическая работа № 21 Графическая работа № 12. Выполнение спецификации к сборочному чертежу
	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 4 Чертежи и схемы по специальности	6 ак.ч.
Тема 4.1 Правила оформления схем	Содержание учебного материала В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическая работа № 22 Виды схем в зависимости от характера элементов и линий связи: кинематические, гидравлические, пневматические, электрические. Условные графические обозначения элементов на схемах в соответствии с требованиями ЕСКД. Схема расположения оборудования
	Практическая работа № 23

	Графическая работа №13. Схема расположения оборудования
	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 5 Общие сведения о машинной графике	8 ак.ч.
Тема 5.1 Системы автоматизированного проектирования на персональных компьютерах	Содержание учебного материала В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическая работа № 24 Работа в системах автоматизированного проектирования Компас или AutoCad
	Самостоятельная работа обучающихся
Промежуточная аттестация	
Всего	60 ак.ч.

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты общепрофессионального цикла и профессиональных модулей, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Ваншина, Е. А. Инженерная графика : практикум для СПО / Е. А. Ваншина, А. В. Кострюков, Ю. В. Семагина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 194 с. — ISBN 978-5-4488-0693-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91869>.

2. Панасенко, В. Е. Инженерная графика / В. Е. Панасенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-507-46137-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298523>.

4. КОНТРОЛЬ И ОСВОЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <p>-методы и приемы выполнения чертежей и схем по специальности;</p>	<p>Перечисляет способы проецирования геометрических тел, способы преобразования проекций, назначение аксонометрических проекций;</p> <p>-выбирает аксонометрические проекции для конкретного геометрического тела;</p> <p>-находит натуральную величину фигуры сечения;</p> <p>-перечисляет способы графического представления объектов;</p> <p>-перечисляет условные обозначения.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Наблюдение за выполнением практических и графических работ:</p> <p>- «Линии чертежа», «Буквы», «Титульный лист альбома», «Геометрические тела с точками на поверхности», «Аксонометрические проекции геометрических тел», «Сечение геометрических тел плоскостью», «Построение чертежей моделей», «Построение простых и сложных разрезов деталей», «Выполнение эскиза и рабочего чертежа», «Резьбовые и крепежные соединения», «Расчет и выполнение чертежа цилиндрической передачи», «Оформление сборочного чертежа», «Заполнение спецификации к сборочному чертежу», «Чтение и детализация сборочного чертежа», «Выполнение чертежей в системе «КОМПАС».</p>
<p>-основные правила построения и чтения чертежей и схем, требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации;</p>	<p>-по конструкторской и технологической документации изделия определяет необходимые данные для его изготовления, контроля, приемки, эксплуатации и ремонта.</p>	
<p>-правила выполнения чертежей деталей в формате 2D и 3D;</p>	<p>-перечисляет правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;</p> <p>-выбирает соответствующее правило для выполнения чертежа определенной детали.</p>	
<p>-стандарты ЕСКД;</p>	<p>-перечисляет требования государственных стандартов ЕСКД и ЕСТД;</p> <p>-по заданным параметрам выполняет чертежи в соответствии с требованиями с ЕСКД, ЕСТД</p>	
<p>Умеет:</p> <p>-выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в</p>	<p>-по заданным параметрам составляет технологические схемы по специальности и выполняет их в ручной и машинной графике;</p> <p>-расшифровывает условные обозначения на технологических схемах;</p>	

ручной и машинной графике;	-при выполнении чертежей оборудования выбирает масштаб; компоновку чертежа; минимальное количество видов, разрезов; -демонстрирует составные части изделия и заносит их в таблицу перечня элементов	Оценка содержания и оформления практических работ в соответствии с требованиями нормативных документов (ГОСТов и стандартов ЕСКД), оценка соответствия нормативным требованиям оформленных документов на практических занятиях при выполнении индивидуальных проектных заданий; устный и письменный опрос; компьютерное тестирование; подготовка альбома с выполненными индивидуальными проектными заданиями; отчеты по выполнению самостоятельной работы по рекомендованным темам.
-выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;	-выполняет по алгоритму комплексный чертеж геометрического тела в ручной и машинной графике; -строит проекции точек, используя дополнительные построения	
-выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;	-выбирает масштаб; -определяет минимальное количество видов и разрезов; определяет главный вид; -оформляет чертеж в соответствии с требованиями ЕСКД в ручной и машинной графике	
-читать машиностроительные чертежи;	-по изображению представляет и называет пространственную форму, устанавливает ее размеры и выявляет все данные, необходимые для изготовления и контроля изображенного предмета, и заносит их в таблицу	
-оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной документацией;	-по заданному алгоритму оформляет проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой	
-читать техническую документацию в объеме, необходимом для выполнения задания;	-читает техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой	
-выполнять чертежи деталей в формате 2D и 3D	-соблюдает технику и принципы нанесения размеров; выполняет чертежи в соответствии с требованиями государственных стандартов ЕСКД и ЕСТД	

Приложение 2.10
к ПОП по специальности
21.02.01 Разработка и эксплуатация
нефтяных и газовых месторождений

Рабочая программа дисциплины

«ОП.04 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА **Ошибка! Закладка не определена.**
- 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**
- 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
- 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
- 2.2. Содержание дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
- 2.3. Курсовой проект (работа) **Ошибка! Закладка не определена.**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
- 3.1. Материально-техническое обеспечение **Ошибка! Закладка не определена.**
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение **Ошибка! Закладка не определена.**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Электротехника и электроника» дать обучающимся современные физические и математические основы электротехники и электротехнических устройств, а также представление об основных принципах работы цифровых и аналоговых электронных схем, цифровой электроники и электронной аппаратуры широкого применения.

Дисциплина «Электротехника и электроника» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен::

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	-подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;	-основные законы электротехники; -характеристики и параметры электрических и магнитных полей;
ПК 1.1-ПК 1.6 ПК 2.1-ПК 2.3	-правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;	-классификацию электрических и электронных приборов, электрического оборудования в нефтяной отрасли, их устройство и область применения; -основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;
ПК 3.1-ПК 3.4 ПК 4.1-ПК 4.5 ПК 5.1-ПК 5.2	-рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; -снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;	-основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; -основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках; -свойства проводников,

	-собирать электрические схемы; -читать простейшие электрические и монтажные схемы.	полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; -параметры электрических схем и единицы их измерения; -способы получения, передачи и использования электрической энергии; -принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов; -методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей.
--	---	--

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	48	28
Курсовой проект (работа)	XX	XX
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	XX	XX
Всего	48	28

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
Тема 1.1. Электрическое поле	Содержание учебного материала
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Лабораторная работа №1 Понятие об электрическом поле. Основные характеристики электрического поля. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Устройство и назначение конденсаторов. Ёмкость конденсатора. Соединение конденсаторов. Исследование способов соединения конденсаторов

	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока. Электромагнетизм	Содержание учебного материала
	Элементы электрической цепи. Электрический ток. Физические основы работы источника ЭДС. Закон Ома для участка и полной цепи. Основные параметры магнитного поля. Магнитные материалы. Гистерезис. Применение ферромагнитных материалов. Действие магнитного поля на проводник с током. Закон Ампера. Электромагниты и их применение. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Самоиндукция. Индуктивность. Взаимная индукция. Использование закона электромагнитной индукции и явления взаимоиндукции в электротехнических устройствах.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Лабораторная работа №2 Изучение закона Ома
	Лабораторная работа №3 Исследование электрических цепей при параллельном соединении резисторов
	Лабораторная работа №4 Исследование электрических цепей при смешанном соединении резисторов
	Практическая работа №1 Расчет электрической цепи постоянного тока
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1.3. Электрические цепи однофазного переменного тока. Электрические цепи трёхфазного переменного тока	Содержание учебного материала
	Синусоидальный переменный ток. Параметры и форма представления переменных ЭДС, напряжения, тока, магнитного потока. Получение переменной ЭДС. Электрические процессы в простейших электрических цепях с активным, индуктивным и ёмкостным элементами. Закон Ома для этих цепей.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Лабораторная работа №5 Исследование свойств цепи переменного тока с активными и реактивными элементами
	Разветвлённые цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным элементами. Резонанс токов. Коэффициент мощности и способы его повышения. Основные элементы трёхфазной системы.
	Практическая работа №2 Расчет однофазного цепи переменного тока Векторные диаграммы. Неразветвлённые цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным элементами. Резонанс напряжений. Активная, реактивная и полная мощности в цепи переменного тока.
	Практическая работа №3 Расчет трёхфазного цепи переменного тока Получение трёхфазной ЭДС. Соединение обмоток генератора и потребителя трёхфазного тока «звездой». Основные расчётные

	<p>уравнения. Соотношения между линейными и фазными величинами. Симметричная и несимметричная нагрузки. Нейтральный провод. Соединение обмоток генератора и потребителя трёхфазного тока «треугольником». Соотношения между линейными и фазными величинами. Симметричная и несимметричная нагрузки. Мощность трёхфазной системы. Расчёт трёхфазной цепи при симметричной нагрузке.</p>
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1.4.	Содержание учебного материала
Трансформаторы	<p>Назначение, классификация и применение трансформаторов. Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Электрическая схема однофазного трансформатора. Режимы работы трансформатора. Коэффициент полезного действия трансформатора. Трёхфазные трансформаторы. Трансформаторы специального назначения (сварочные, измерительные, автотрансформаторы).</p>
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическая работа №4 Исследование трансформаторов
Тема 1.5	Содержание учебного материала
Электрические машины переменного тока. Электрические машины постоянного тока	<p>Назначение, классификация и область применения машин переменного тока. Вращающееся магнитное поле. Устройство и принцип действия трёхфазного асинхронного электродвигателя.</p> <p>Обратимость. ЭДС и реакция якоря. Генераторы постоянного тока: классификация, схемы включения обмотки возбуждения, характеристики. Пуск в ход, регулирование частоты вращения, реверсирование и торможение. КПД машин постоянного тока.</p>
	<p>Практическая работа №5 Исследование двигателей переменного тока</p> <p>Пуск в ход, регулирование частоты вращения и реверс асинхронного электродвигателя. Характеристики асинхронного двигателя. КПД асинхронного электродвигателя. Однофазные асинхронные электродвигатели. Синхронный электродвигатель. Устройство и принцип действия машин постоянного тока.</p>
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1.6	Содержание учебного материала
Электрические измерения и электроизмерительные приборы. Передача и распределение электрической энергии	<p>Прямые и косвенные измерения. Классификация электроизмерительных приборов. Класс точности электроизмерительных приборов. Погрешности измерений. Измерение напряжения и тока. Расширение пределов измерения вольтметров и амперметров. Измерение мощности и энергии. Схемы включения ваттметров. Индукционные счётчики. Измерение электрического сопротивления постоянному току.</p>

	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическая работа №6 Исследование пускорегулирующей аппаратуры
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1.7 Физические основы электроники. Полупроводниковые приборы	Содержание учебного материала
	Свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов. Условные обозначения, устройства, принцип действия, вольтамперные характеристики, параметры, маркировка и применение выпрямительных диодов и стабилитронов. Условные обозначения, устройство, принцип действия, схемы включения, характеристики, параметры, маркировка биполярных и полевых транзисторов. Тиристоры.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Лабораторная работа №6 Снятие вольтамперной характеристики диода. Условные обозначения, устройство, принцип действия, схемы включения, характеристики, параметры, маркировка биполярных и полевых транзисторов. Тиристоры.
	Практическая работа №7 Расчет параметров диодов. Электропроводность полупроводников. Свойства p-n перехода. Виды пробоя. Условные обозначения, устройства, принцип действия, вольтамперные характеристики, параметры, маркировка и применение выпрямительных диодов и стабилитронов
	Практическая работа №8 Изучение работы электронных транзисторных усилителей.
Тема 1.8 Электрическое оборудование в нефтяной отрасли	Содержание учебного материала
	Классификация электрических и электронных приборов, электрического оборудования в нефтяной отрасли, их устройство и область применения
	Самостоятельная работа обучающихся
Промежуточная аттестация	
Всего	48 ак.ч.

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты общепрофессионального цикла и профессиональных модулей, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бондарь, И. М. Электротехника и основы электроники в примерах и задачах / И. М. Бондарь. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 388 с. — ISBN 978-5-507-45477-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302384>.

2. Иванов, И. И. Электротехника и основы электроники / И. И. Иванов, Г. И. Соловьев, В. Я. Фролов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 736 с. — ISBN 978-5-507-48407-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352637>.

4. КОНТРОЛЬ И ОСВОЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные законы электротехники; -характеристики и параметры электрических и магнитных полей; -классификацию электрических и электронных приборов, электрического оборудования в нефтяной отрасли, их устройство и область применения; -основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин; -основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; -основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках; -свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; -параметры электрических схем и единицы их измерения; -способы получения, передачи и использования электрической энергии; -принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов; -методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей. 	<p>Правильно выбирает методы расчетов и измерений основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей, правильно выполняет расчеты.</p> <p>Правильно определяет место расположения, основные параметры и состав основных электронных устройств.</p> <p>Правильно называет современные методы измерений, использует при выполнении работ.</p> <p>Правильно объясняет устройство и принцип действия электрических машин.</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ.</p> <p>Письменные самостоятельные работы, устный опрос, тестирование.</p> <p>Промежуточные зачеты (или срезы знаний) по разделам.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме устного опроса на экзамене</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными 	<p>Правильно подбирает электроизмерительные приборы, проводит измерения, осуществляет проверку исправности</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении</p>

<p>параметрами и характеристиками;</p> <p>-правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;</p> <p>-рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;</p> <p>-снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;</p> <p>-читать простейшие электрические и монтажные схемы.</p>	<p>электронных и электрических элементов в соответствии с заданием, с соблюдением техники безопасности.</p> <p>Правильно подбирает элементы электрических цепей и электронных схем для замены вышедших из строя элементов с учетом основных параметров заменяемых элементов.</p>	<p>и защите практических и лабораторных работ.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме устного опроса на экзамене</p>
--	--	---

Приложение 2.1
к ПОП по специальности
21.02.01 Разработка и эксплуатация
нефтяных и газовых месторождений

Рабочая программа дисциплины

«ОП.05 ГЕОЛОГИЯ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА **Ошибка! Закладка не определена.**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**

2.2. Содержание дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**

2.3. Курсовой проект (работа) **Ошибка! Закладка не определена.**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**

3.1. Материально-техническое обеспечение **Ошибка! Закладка не определена.**

3.2. Учебно-методическое обеспечение **Ошибка! Закладка не определена.**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 ГЕОЛОГИЯ»

Цель дисциплины «Геология» сформировать у обучающихся профессионально профильные знания фундаментальных разделов общей геологии и способность использовать их в области экологии и природопользования, а также научиться понимать, объяснять, прогнозировать природные и природно-антропогенные явления и процессы, характерные для Земли.

Дисциплина «Геология» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	- описывать и диагностировать физические свойства минералов (цвет, цвет черты, блеск, спайность и излом, удельный вес и твердость), морфологию, генезис минералов;	-классификация горных пород, минералов; -понятия «геологическое время; геологическая карта, геологический разрез»;
ПК 1.1-ПК 1.6 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.4 ПК 4.1-ПК 4.5 ПК 5.1-ПК 5.2	- характеризовать область применения минералов, минеральный состав горных пород; - прогнозировать качество пород коллекторов, формирующих природные резервуары, используя различные методы изучения коллекторских свойств пород; - определять геохронологический возраст, условия, форму и образ жизни, особенности	-породы-коллекторы, их свойства; природные резервуары и ловушки; залежи и месторождения нефти и газа; дизъюнктивные нарушения; -нефть, ее химический состав; пластовый нефтяной газ, его состав и свойства; пластовое давление и температура; капиллярные эффекты; подвижная и связанная вода; природные битумы; - деление истории Земли на эры, периоды, эпохи, века; стратиграфические и геохронологические подразделения геохронологической шкалы; - особенности геологических процессов, экзогенных и эндогенных геологических процессов, магматических процессов; - классификация минералов по химическому

	<p>морфологии ископаемых остатков (окаменелостей), остаточную нефтенасыщенность горных пород; миграцию углеводородов в земной коре; пористость и проницаемость нефтесодержащих пород; гранулометрический состав пород; давление насыщения нефти газом, объемный коэффициент, плотность и усадку нефти; физические свойства нефти в поверхностных и пластовых условиях; фракционный состав нефти;</p> <p>-рассчитывать приведенное пластовое давление;</p> <p>- проводить анализ геологического строения участка;</p> <p>- строить геологический разрез по линии.</p>	<p>составу; классификация осадочных пород; классификация нефти в зависимости от содержания серы, парафина, смол (элементарный, групповой, фракционный составы нефти); промысловая классификация пластовых вод;</p> <p>- физико-механические и тепловые свойства горных пород; сравнительные характеристики терригенных и карбонатных коллекторов; методы изучения коллекторских свойств горных пород;</p> <p>- способы измерения плотности, вязкости нефти;</p> <p>- состояние углеводородных газожидкостных смесей при изменении давления и температуры;</p> <p>- диаграммы фазовых состояний многокомпонентной системы;</p> <p>- распределение пластового давления по структуре пласта;</p> <p>- молекулярно-поверхностные свойства системы «нефть - газ - вода - порода».</p>
--	--	--

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	74	40
Курсовой проект (работа)	XX	XX
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	XX	XX
Всего	74	40

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
Тема 1. Введение в геологию	Содержание учебного материала
	Наука геология. Общие понятия о геологических процессах. Экзогенные процессы. Эндогенные геологические процессы. Магматические процессы. Понятие о метаморфизме пород.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 2. Основы минералогии, кристаллографии и петрографии	Содержание учебного материала
	Понятие о минералах. Физические свойства минералов. Классификация минералов по химическому составу.
	Понятие о горных породах. Структура и текстура горных пород. Магматические породы. Осадочные породы и их классификация.
	Метаморфические породы. Структура и текстура метаморфических пород.
	Физико-механические свойства горных пород. Тепловые свойства горных пород.
	Сравнительные характеристики терригенных и карбонатных коллекторов.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Лабораторное занятие №1. Минералогический толковый словарь. Описание и диагностика минералов – цвет, цвет черты, блеск, спайность и излом, удельный вес и твердость, морфология, генезис, применение.
	Лабораторное занятие №2. Петрографический толковый словарь. Макроскопическое описание горных пород - минеральный состав (породообразующие, второстепенные и акцессорные минералы, структура, текстура, генезис, применение).
Лабораторное занятие №3. Коллекторы и покрывки. Макроскопическое описание керна.	
Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 3. Геологическое время	Содержание учебного материала
	Понятие о геологическом времени. Деление истории Земли на эры, периоды, эпохи, века. Стратиграфические и

	<p>геохронологические подразделения геохронологической шкалы.</p> <p>Геологическая карта. Геологический разрез.</p>
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Лабораторное занятие №4. Палеонтологический толковый словарь, макроскопическое описание руководящих ископаемых остатков (окаменелостей) - систематика (тип, класс, отряд, род), геохронологический возраст, условия, форма и образ жизни, особенности морфологии.
	Лабораторное занятие №5. Проведение анализа геологического строения участка
	Лабораторное занятие №6. Построение геологического разреза по линии
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 4. Условия залегания нефти, природного газа и пластовой воды в земной коре	Содержание учебного материала
	<p>Понятие о породах-коллекторах. Группы пород-коллекторов. Коллекторские свойства горных пород.</p> <p>Поровые пространства в горных породах, их виды, форма и размеры. Гранулометрический состав. Удельная поверхность.</p> <p>Методы изучения коллекторских свойств.</p> <p>Нефтегазонасыщенность пород-коллекторов. Пористость. Кавернозность. Трещиноватость.</p>
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие №1. Определение пористости и проницаемости нефтесодержащих пород.
	Практическое занятие №2. Определение гранулометрического состава пород
	Практическое занятие №3. Методы изучения коллекторских свойств пород
	Практическое занятие №4. Применение геофизических полей Земли, понятие о магниторазведке и геонавигации, применение горного компаса, понятие о гравиразведке и фундаментальной гравитационной сети, тепловые методы воздействия на пласты, геотермия.
	Лабораторное занятие №7, 8. Определение остаточной нефтенасыщенности горных пород.
	Лабораторное занятие №9. Миграция углеводородов в земной коре

	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 5. Залежи природных углеводородов в природном состоянии	Содержание учебного материала
	Понятие о природных резервуарах и ловушках. Понятие о залежах и месторождениях нефти и газа. Структурные поверхности залежи. Дизъюнктивные нарушения. Границы залежи с фациальной изменчивостью пластов и стратиграфическими несогласиями. Геологическая неоднородность нефтегазоносных пластов. Породы-покрышки. Водонефтяные, газонефтяные контакты. Контуры нефтегазоносности.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 6. Состав и свойства пластовых флюидов	Содержание учебного материала
	Нефть, ее химический состав. Классификация нефти в зависимости от содержания серы, парафина, смол. Элементарный, групповой, фракционный составы нефти. Плотность нефти. Способы измерения плотности, вязкости нефти. Пластовый нефтяной газ, его состав и свойства. Состояние углеводородных газожидкостных смесей при изменении давления и температуры. Диаграмма фазовых состояний многокомпонентной системы. Пластовое давление и температура. Приведённое пластовое давление. Распределение пластового давления по структуре пласта. Определение пластовых давлений в нефтяных пластах.
	Молекулярно-поверхностные свойства системы «нефть - газ - вода - порода». Поверхностное натяжение. Смачивание твёрдых тел жидкостью и краевой угол. Избирательное смачивание. Капиллярные эффекты.
	Пластовые воды, их промысловая классификация. Подвижная и связанная вода. Природные битумы.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие №6. Определение давления насыщения нефти газом, объемного коэффициента, плотности и усадки нефти
	Практическое занятие №7. Определение приведенного пластового давления
	Практическое занятие №8. Определение физических свойств нефти в поверхностных и пластовых условиях
	Лабораторное занятие №10. Изучение физических свойств нефти
	Лабораторное занятие №11. Определение фракционного состава

	нефти
	Самостоятельная работа обучающихся
Промежуточная аттестация	
Всего	74 ак.ч.

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты общепрофессионального цикла и профессиональных модулей, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Короновский, Н. В. Геология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Короновский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 194 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08484-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/539597>.

2. Курбанов, С. А. Геология : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Курбанов, Д. С. Магомедова, Н. М. Ниматулаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11099-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/537892>.

4. КОНТРОЛЬ И ОСВОЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <p>понятия и определения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - магматические горные породы; осадочные горные породы; метаморфические горные породы; минералы, геологическое время; геологическая карта; геологический разрез; породы-коллекторы, их свойства; природные резервуары и ловушки; залежи и месторождения нефти и газа; дизъюнктивные нарушения; -нефть, ее химический состав; пластовый нефтяной газ, его состав и свойства; пластовое давление и температура; капиллярные эффекты; подвижная и связанная вода; природные битумы; - деление истории Земли на эры, периоды, эпохи, века; стратиграфические и геохронологические подразделения геохронологической шкалы; - особенности геологических процессов, экзогенных и эндогенных геологических процессов, магматических процессов; - классификация минералов по химическому составу; классификация осадочных пород; классификация нефтей в зависимости от содержания серы, парафина, смол (элементарный, групповой, фракционный составы нефти); промысловая классификация пластовых вод; - физико-механические и тепловые свойства горных пород; сравнительные характеристики терригенных и карбонатных коллекторов; методы изучения коллекторских свойств горных пород; - способы измерения плотности, вязкости 	<p>Правильно определяет горные породы, структуру и текстуру горных пород, породы-коллекторы, группы пород-коллекторов; минералы, физические свойства минералов; геологическое время.</p> <p>Правильно классифицирует минералы по химическому составу; осадочные нефти в зависимости от содержания серы, парафина, смол; пластовые воды.</p> <p>Правильно рассчитывает физико-химические свойства нефти, приведенное пластовое давление.</p> <p>Правильно проводит анализ геологического строения участка, строит геологический разрез по линии.</p> <p>Правильно определяет геохронологический возраст, условие, форму и образ жизни, особенности морфологии ископаемых остатков (окаменелостей); остаточную нефтенасыщенность горных пород; миграцию углеводородов в земной коре; пористость и проницаемость нефтесодержащих пород; гранулометрического состава</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ.</p> <p>Письменные самостоятельные работы, устный опрос, тестирование.</p> <p>Промежуточные зачеты (или срезы знаний) по разделам.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме устного опроса</p>

<p>нефти;</p> <ul style="list-style-type: none">- состояние углеводородных газожидкостных смесей при изменении давления и температуры;- диаграммы фазовых состояний многокомпонентной системы;- распределение пластового давления по структуре пласта;- молекулярно-поверхностные свойства системы «нефть - газ - вода - порода».	<p>пород; давление насыщения нефти газом, объемный коэффициент, плотность и усадку нефти; приведенное пластовое давление; физические свойства нефти в поверхностных и пластовых условиях; фракционный состав нефти.</p>	
--	---	--

<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать и диагностировать физические свойства минералов (цвет, цвет черты, блеск, спайность и излом, удельный вес и твердость), морфологию, генезис минералов; - характеризовать область применения минералов, минеральный состав горных пород; - прогнозировать качество пород коллекторов, формирующих природные резервуары, используя различные методы изучения коллекторских свойств пород; - определять геохронологический возраст, условия, форму и образ жизни, особенности морфологии ископаемых остатков (окаменелостей), остаточную нефтенасыщенность горных пород; миграцию углеводородов в земной коре; пористость и проницаемость нефтесодержащих пород; гранулометрический состав пород; давление насыщения нефти газом, объемный коэффициент, плотность и усадку нефти; физические свойства нефти в поверхностных и пластовых условиях; фракционный состав нефти; - рассчитывать приведенное пластовое давление; - проводить анализ геологического строения участка; - строить геологический разрез по линии. 		<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ.</p> <p>Анализ и оценка выступления, обучающегося с докладом/сообщением.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме устного опроса</p>
--	--	--

Приложение 2.12
к ПОП по специальности
21.02.01 Разработка и эксплуатация
нефтяных и газовых месторождений

Рабочая программа дисциплины

«ОП.06 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА **Ошибка! Закладка не определена.**
- 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**
- 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
- 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
- 2.2. Содержание дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
- 2.3. Курсовой проект (работа) **Ошибка! Закладка не определена.**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
- 3.1. Материально-техническое обеспечение **Ошибка! Закладка не определена.**
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение **Ошибка! Закладка не определена.**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Техническая механика»: формирование у обучающихся знаний в областях теории механизмов и машин, сопротивления материалов и основ конструирования деталей машин, подготовка к изучению последующих дисциплин и решению профессиональных задач, связанных с исследованием, проектированием и применением машин и оборудования.

Дисциплина «Техническая механика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1-ПК 1.6 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.4 ПК 4.1-ПК 4.5 ПК 5.1-ПК 5.2	<ul style="list-style-type: none"> -определять напряжения в конструкционных элементах; -определять передаточное отношение; -проводить расчет и проектирование детали и сборочной единицы общего назначения; -производить расчеты на сжатие, срез, смятие; -производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; -читать кинематические схемы. 	<ul style="list-style-type: none"> -виды движений и преобразующие движения механизмы; -виды износа и деформаций деталей и узлов; -виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; -кинематика механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач; -методика расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	48	36
Курсовой проект (работа)	XX	XX
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	XX	XX
Всего	48	36

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
Раздел 1. Теоретическая механика 14 ак.ч.	
Тема 1.1. Статика. Основные понятия и аксиомы статики	Содержание учебного материала Основные понятия и аксиомы статики. Теорема о равновесии плоской системы трех непараллельных сил. Связи и реакции связей.
Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил	Содержание учебного материала Геометрический способ определения равнодействующей плоской системы сходящихся сил. Геометрическое условие равновесия плоской системы сходящихся сил. Проекция силы на оси координат. Аналитический способ определения равнодействующей ПССС. Аналитическое условие равновесия ПССС. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие №1 «Определение реакций связей геометрическим, аналитическим и графическим методами»
Тема 1.3. Плоская система произвольно расположенных сил	Содержание учебного материала Момент силы относительно точки. Лемма о параллельном переносе сил. Приведение плоской системы ПРС к центру. Свойство главного вектора и главного момента сил. Аналитическое условие равновесия ПСПРС. Опоры и опорные реакции. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие №2 «Определение реакций опор двухопорной балки с шарнирными опорами. Определение реакций

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
	заделки».
Тема 1.4. Понятие о трении	Содержание учебного материала
	Основные понятия и аксиомы динамики. Понятие о трении.
	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 2. Сопротивление материалов 22 ак.ч.	
Тема 2.1. Растяжение и сжатие	Содержание учебного материала
	Внутренние силовые факторы при растяжении и сжатии. Эпюры продольных сил и нормальных напряжений. Продольные и поперечные деформации. Закон Гука. Коэффициент Пуассона. Диаграмма растяжения низкоуглеродистой стали. Механические характеристики материалов.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие №3 «Построение эпюр продольных сил и нормальных напряжений. Расчет на прочность при растяжении (сжатии)»
Тема 2.2. Практические расчеты на срез и смятие	Содержание учебного материала
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие №4 «Срез – основные расчетные предпосылки, расчетные формулы, условие прочности. Смятие – условности расчета, расчетные формулы, условие прочности. Допускаемые напряжения».
Тема 2.3. Изгиб	Содержание учебного материала
	Классификация видов изгибов. Внутренние силовые факторы при прямом изгибе. Эпюры поперечных сил и изгибающих моментов. Нормальные напряжения при изгибе. Дифференциальные зависимости между изгибающим моментом, поперечной силой и интенсивностью распределения нагрузки. Расчеты на прочность при изгибе. Момент сопротивления изгибу. Рациональные формы поперечных сечений балок. Касательные напряжения при изгибе.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие №5 «Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов». Практическое занятие №6 «Расчеты на прочность при изгибе».
Тема 2.4.	Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
Устойчивость сжатых стержней	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие №7 «Продольный изгиб. Критические нагрузки. Критические состояния. Критическая сила. Коэффициент запаса устойчивости. Формула Эйлера. Коэффициент продольного изгиба. Расчеты на устойчивость сжатых стержней»
	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 3. Детали машин 12 ак.ч.	
Тема 3.1. Общие сведения о передачах	Содержание учебного материала
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие №8 «Определение кинематических и силовых параметров механических передач». Назначение механических передач и их классификация по принципу действия. Основные кинематические и силовые соотношения.
Тема 3.2. Опоры осей и валов	Содержание учебного материала
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие №9 «Подбор подшипников по динамической грузоподъемности» Общие сведения о подшипниках. Подшипники скольжения: конструкции, достоинства и недостатки, область применения, смазка, критерий работоспособности. Подшипники качения: классификация, обозначение, особенности работы. Смазка и уплотнение.
Тема 3.3. Общие сведения о редукторах	Содержание учебного материала
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие №10 Назначение, устройство, классификация. Конструкции одно- и двухступенчатых редукторов. Мотор-редукторы. Основные параметры редукторов.
	Самостоятельная работа обучающихся
Промежуточная аттестация	
Всего:	48 ак.ч.

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты общепрофессионального цикла и профессиональных модулей, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Вереина Л. И. Техническая механика: учебное издание / Вереина Л. И. , Краснов М. М. - Москва : Академия, 2024. - 352 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Текст : электронный.

2. Гребенкин, В. З. Техническая механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летягин ; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10337-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/542081>.

4. КОНТРОЛЬ И ОСВОЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды движений и преобразующие движения механизмы; -виды износа и деформаций деталей и узлов; -виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; -кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач; -методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно производит расчеты механических передач и простых сборочных единиц, читает кинематические схемы; - правильно определяет напряжения в конструкционных элементах; - предъявляет знания основ теоретической механики, видов механизмов, их кинематические и динамические характеристики; - выполняет методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; - выполняет расчеты механических передач и простых сборочных единиц общего назначения; - читает и строит кинематические схемы; 	<p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Технические диктанты</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять напряжения в конструкционных элементах; -определять передаточное отношение; -проводить расчет и проектирование детали и сборочной единицы общего назначения; -производить расчеты на сжатие, срез, смятие; -производить расчеты элементов конструкций на 	<ul style="list-style-type: none"> - объясняет основной принцип образования механизмов; - определяет силы, действующие на звенья механизма; - выполняет кинематический анализ механизмов; - выполняет динамический анализ механизмов; - определяет положение и массу противовесов вращающегося ротора; - проектирует зубчатый механизм; - конструирует узлы машин общего 	<p>Наблюдение в процессе выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических заданий, расчетов.</p>

<p>прочность, жесткость и устойчивость;</p> <p>-читать кинематические схемы.</p>	<p>назначения по заданным параметрам;</p> <p>- выбирает и пользуется справочной литературой, стандартами и прототипами конструкций при проектировании</p>	
--	---	--

Приложение 2.13
к ПОП по специальности
21.02.01 Разработка и эксплуатация
нефтяных и газовых месторождений

Рабочая программа дисциплины

«ОП.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА **Ошибка! Закладка не определена.**
- 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**
- 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
- 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
- 2.2. Содержание дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
- 2.3. Курсовой проект (работа) **Ошибка! Закладка не определена.**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
- 3.1. Материально-техническое обеспечение **Ошибка! Закладка не определена.**
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение **Ошибка! Закладка не определена.**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: приобретение обучающимися знаний в области информационных технологий и выработка на их основе необходимых умений и навыков использования современных аппаратных и программных средств сбора, представления, хранения, передачи, обработки и анализа данных в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1-ПК 1.6 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.4 ПК 4.1-ПК 4.5 ПК 5.1-ПК 5.2	<p>-выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</p> <p>- использовать информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</p> <p>-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p>	<p>-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);</p> <p>-методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>-общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;</p> <p>-основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; - получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; - применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; - применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций. 	<ul style="list-style-type: none"> -основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; -основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
--	---	---

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	82	82
Курсовой проект (работа)	XX	XX
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	XX	XX
Всего	82	82

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
	Раздел 1 Программное обеспечение профессиональной деятельности 24 ак.ч.
Тема 1.1	Содержание учебного материала
Использование приложений MS Office для профессиональной деятельности	В том числе практических и лабораторных занятий
	Оформление документации в соответствии с ЕСКД. Требования к текстовой части курсовых проектов.
	Оформление документации в соответствии с ЕСКД. Требования к оформлению формул
	Оформление документации в соответствии с ЕСКД. Требования к оформлению таблиц
	Оформление документации в соответствии с ЕСКД. Требования к оформлению иллюстраций
	Оформление документации в соответствии с ЕСКД. Требования к оформлению списка литературы. Оглавление. Сноски.
	Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel
	Комплексное использование приложений MS Office для создания документов
	Самостоятельная работа
	Раздел 2 Системы автоматизированного проектирования в профессиональной деятельности 26 ак.ч

Тема 2.1 Графический редактор Компас 3D. Приемы построения 2D- изображений	Содержание учебного материала
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Инструментальная среда CAD/CAM системы КОМПАС-3D. Приемы построения 2D-изображений
	Создание линий и кривых. Редактирование графических объектов.
	Вычерчивание контура детали с делением окружности на равные части.
	Вычерчивание контура детали с применением сопряжений.
	Построение чертежа детали. Использование привязок. Простановка размеров.
	Приемы автоматизированного построения чертежей. Ввод текста, технологические обозначения.
	Сборочный чертеж. Спецификация.
	Сборочный чертеж. Состав сборки
	Самостоятельная работа
Тема 2.2 Графический редактор Компас 3D. Построение 3D- моделей	Содержание учебного материала
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Твердотельное моделирование в КОМПАС-3D
	Трехмерное моделирование с применением кинематической операции
	Трехмерное моделирование с применением метода перемещения по сечениям
	Трехмерное моделирование сложных тел
	Создание моделей деталей, входящих в состав сборки
	Создание модели сборки
	Построение и редактирование модели с параметрическими связями.
	Построение и редактирование модели с использованием переменных и выражений.
	Самостоятельная работа
	Раздел 3 Аппаратное и программное обеспечение профессиональной деятельности 32 ак.ч.
Тема 3.1	Содержание учебного материала

Основы реверсивного инжиниринга	В том числе практических и лабораторных занятий
	Сборка, настройка и калибровка оптического 3D-сканера
	Оцифровка простых объектов, не отражающих свет
	Оцифровка объектов, требующих предварительной подготовки поверхностей
	Оцифровка объектов сложной конфигурации
	Оцифровка объектов сложной конфигурации, требующих предварительной подготовки поверхностей
	Построение САD-модели корпусной детали по полигональной модели
	Построение САD-модели детали типа «телo вращения» по полигональной модели
	Построение САD-модели детали со сложными поверхностями по полигональной модели
Тема 3.2	Содержание учебного материала
Подготовка компьютерных презентаций	В том числе практических и лабораторных занятий
	Создание презентации проекта в программе MS POWERPOINT
	Самостоятельная работа
Тема 3.3	Содержание учебного материала
Системы оптического распознавания информации	В том числе практических и лабораторных занятий
	Организация работы в FineReader. Анализ макета страниц. Распознавание текста. Проверка правописания и сохранение результатов работы.
	Самостоятельная работа
Тема 3.4	Содержание учебного материала
Автоматизация обработки информации в системах управления базами данных	В том числе практических и лабораторных занятий
	Работа с таблицами и формами базы данных в СУБД Microsoft Access.
	Работа с данными с использованием запросов в СУБД Microsoft Access.
	Создание отчетов в СУБД Microsoft Access.
	Самостоятельная работа
Тема 3.5	Содержание учебного материала

Информационно-правовое обеспечение деятельности	В том числе практических и лабораторных занятий
	Поиск документов, работа со списком и текстом найденных документов в СПС «ГАРАНТ», «Консультант Плюс»
	Самостоятельная работа
Тема 3.6 Телекоммуникационные системы и защита информации	Содержание учебного материала
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Электронная почта. Почтовая программа Outlook
	Поиск информации в глобальной сети интернет
	Самостоятельная работа
Промежуточная аттестация	
Всего	82 ак.ч.

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты общепрофессионального цикла и профессиональных модулей, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное издание / Михеева Е. В., Титова О. И. - Москва : Академия, 2023. - 416 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Текст : электронный.
2. Фролов, А. Н. Краткий курс теории вероятностей и математической статистики / А. Н. Фролов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-507-47140-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/330527>.

4. КОНТРОЛЬ И ОСВОЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); -методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; -основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; -основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. 	<p>Использование пакетов прикладных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -текстовых редакторов, - электронных таблиц, -систем управления базами данных, -графических редакторов, -информационно-поисковых и телекоммуникационных систем при выполнении практико-ориентированных задач, выполнении расчетов и оформлении документации. 	<p>Текущий контроль в форме тематических тестов и индивидуального опроса.</p> <p>Экспертная оценка в форме защиты отчёта по выполнению лабораторной работы.</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять расчеты и оформлять документацию с использованием прикладных компьютерных программ; - использовать информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; - строить трёхмерные модели и чертежи деталей; - обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; - получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; - применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; 	<p>Использование программы Компас 3D при построении трехмерных моделей и чертежей деталей по специальности.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы.</p>

- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.		
--	--	--

Приложение 2.14
к ПОП по специальности
21.02.01 Разработка и эксплуатация
нефтяных и газовых месторождений

Рабочая программа дисциплины

«ОП.08 ОХРАНА ТРУДА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА **Ошибка! Закладка не определена.**
- 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**
- 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
- 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
- 2.2. Содержание дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
- 2.3. Курсовой проект (работа) **Ошибка! Закладка не определена.**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
- 3.1. Материально-техническое обеспечение **Ошибка! Закладка не определена.**
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение **Ошибка! Закладка не определена.**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Охрана труда»: дать обучающимся систему знаний и компетенций в области социально-экономических, организационных и правовых аспектов охраны труда в организациях, а также сформировать современную систему организации охраны труда на микроуровне.

Дисциплина «Охрана труда» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.6 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.4 ПК 4.1-ПК 4.5 ПК 5.1-ПК 5.2	<ul style="list-style-type: none"> - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; - использовать экобиозащитную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; - определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте; - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе, оценку 	<ul style="list-style-type: none"> - законодательство в области охраны труда; - нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии; - правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии; - правовые и организационные основы охраны труда в организации, - система мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; - действие токсичных веществ на организм человека;

	<p>условий труда и травмобезопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструктировать работников (персонал) по вопросам охраны труда; - соблюдать правила безопасности, производственной санитарии. 	<ul style="list-style-type: none"> - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны и индивидуальные средства защиты от них; - права и обязанности работников в области охраны труда; - виды и правила проведения инструктажей по охране труда; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.
--	---	---

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	30
Курсовой проект (работа)	XX	XX
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	XX	XX
Всего	36	30

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
Тема 1.1 Основные положения законодательства об охране труда. Трудовой кодекс РФ	Содержание учебного материала
	Общие сведения о дисциплине. Состояние охраны труда в отрасли.
	Трудовой кодекс РФ. Изложение прав и обязанностей работника и работодателя в области охраны труда. Государственное управление охраной труда на территории РФ.
	Основы трудового законодательства. Рабочее время при нормальных и вредных условиях труда. Отпуска и другие виды отдыха. Виды поощрений и дисциплинарные взыскания согласно Трудовому кодексу РФ.
	Классификация условий труда по вредным и опасным производственным факторам. Перечень льгот и компенсаций за работу во вредных условиях труда. Характеристика несчастных случаев, связанных с производством. Обязанности работодателя при несчастном случае, состав комиссии, сроки расследования и оформления акта Н-1
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие №1 Гарантии и компенсации при выполнении отдельных видов работ
	Практическое занятие №2 Расчет коэффициентов частоты и тяжести несчастных случаев. Изучение отчетности предприятий по несчастным случаям

	<p>Практическое занятие №3 Составление сценариев ситуаций, которые могут привести к несчастным случаям на производстве. Заполнение Акта Н - 1</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>
Тема 1.2 Служба охраны труда на предприятии	Содержание учебного материала
	В том числе практических занятий
	<p>Практическая работа №4 Изучение организации работы службы охраны труда на предприятии.</p> <p>Структура службы охраны труда на предприятии, ее функции и основные задачи.</p>
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1.3 Порядок обучения и проверка знаний по охране труда	Содержание учебного материала
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие №5 Составление инструкций, порядок проведения и оформления инструктажей
	Практическое занятие №6 Изучение порядка и периодичности обучения и проверки знаний по охране труда
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1.4 Опасные и вредные производственные факторы	Содержание учебного материала
	<p>Условия труда на предприятиях. Характеристика токсичных веществ по характеру действия на организм человека. Пути поступления вредных веществ в организм человека. Действие токсичных веществ на организм человека. Признаки отравления.</p> <p>Предельно-допустимая концентрация вредных веществ. Предельно-допустимые уровни вредного фактора и принципы его установления. Классификация вредных (опасных) производственных факторов.</p>
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие №7 Разработка мероприятий по сокращению воздействия вредных (опасных) производственных факторов
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1.5 Производственный травматизм, профессиональные	Содержание учебного материала
	Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Основные понятия и определения. Причины профессиональных заболеваний и травмирования работников

заболевания	на предприятиях. Мероприятия, направленные на снижение травматизма и улучшение условий труда. Виды индивидуальных средств защиты. Классификация средств коллективной защиты
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие №8 Виды, характеристики средств индивидуальной и коллективной защиты. Принцип выбора, правила использования, порядок хранения
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1.6 Санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям и рабочим местам	Содержание учебного материала
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие №9 Назначение и виды вентиляции. Достоинства и недостатки естественной и искусственной вентиляции. Расчет вентиляции производственных помещений
	Практическое занятие №10 Производственный шум. Определение уровня шума
	Практическая работа №11 Виды освещения. Нормы освещенности для рабочих помещений и открытых площадок. Достоинства и недостатки ламп искусственного света. Коэффициент естественной освещенности. Назначение аварийного и эвакуационного освещения. Оценка освещенности рабочих мест.
	Практическая работа №12 Анализ требований к оборудованию, инструменту, другим техническим средствам на предприятиях нефтяной промышленности, к условиям их эксплуатации
Тема 1.7 Воздействие электрического тока на организм человека	Содержание учебного материала
	В том числе практических занятий
	Практическая работа №13 Изучение методов и средств обеспечения электробезопасности
	Практическая работа №14 Расчет защитного заземления
	Практическая работа №15 Оказание доврачебной помощи пострадавшим при несчастном случае на производстве
Промежуточная аттестация	
Всего	36 ак.ч.

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты общепрофессионального цикла и профессиональных модулей, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 740 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17697-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537043>.

2. Горькова, Н. В. Охрана труда : учебное пособие для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 220 с. — ISBN 978-5-507-47545-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/387788>.

4. КОНТРОЛЬ И ОСВОЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство в области охраны труда; - нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии; - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии; - правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; - действие токсичных веществ на организм человека; - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; - права и обязанности работников в области охраны труда; - виды и правила проведения инструктажей по охране труда. 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно отбирает положения законодательства в области охраны труда в ходе решения практических задач; - правильно называет, определяет вредные факторы производства и систему мер по снижению вредного воздействия на человека и безопасной эксплуатации опасных производственных объектов; - воспроизводит правила проведения инструктажей по охране труда на производстве. 	<p>Устный опрос, письменный опрос, тестирование.</p> <p>Промежуточные зачеты (или срезы знаний) по разделам.</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты; - определять и проводить анализ опасных и 	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдает правила ведения документации установленного образца по охране труда, - правильно использует средства коллективной и индивидуальной защиты; - правильно определяет 	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ.</p> <p>Текущий</p>

<p>вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности; - инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии. 	<p>опасные и вредные факторы в сфере профессиональной деятельности, выбирает безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно проводит оценку условий труда и травмобезопасности. 	<p>контроль в форме защиты практических работ.</p>
---	---	--

Приложение 2.15
к ПОП по специальности
21.02.01 Разработка и эксплуатация
нефтяных и газовых месторождений

Рабочая программа дисциплины

«ОП.09 ПРОМЫШЛЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА **Ошибка! Закладка не определена.**
- 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**
- 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
- 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
- 2.2. Содержание дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
- 2.3. Курсовой проект (работа) **Ошибка! Закладка не определена.**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
- 3.1. Материально-техническое обеспечение **Ошибка! Закладка не определена.**
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение **Ошибка! Закладка не определена.**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 ПРОМЫШЛЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Промышленная безопасность»: формирование представления о неразрывности эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищенности человека, в обеспечении будущих специалистов необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области промышленной безопасности.

Дисциплина «Промышленная безопасность» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.6 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.4 ПК 4.1-ПК 4.5 ПК 5.1-ПК 5.2	<ul style="list-style-type: none"> - вести документацию установленного образца по промышленной безопасности, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; - определять класс опасности опасного производственного объекта; - соблюдать требования промышленной безопасности при эксплуатации опасных производственных объектов; - соблюдать правила промышленной безопасности в нефтяной и газовой промышленности. 	<ul style="list-style-type: none"> - законодательство в области промышленной безопасности; - нормативные документы по промышленной безопасности; - классификация опасных производственных объектов; - требования промышленной безопасности при эксплуатации опасных производственных объектов; - правила промышленной безопасности в нефтяной и газовой промышленности; - устройство, назначение, принцип работы газоанализаторов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	10
Курсовой проект (работа)	XX	XX
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	XX	XX
Всего	36	10

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
Раздел 1 Основы промышленной безопасности 16 ак.ч.	
Тема 1.1 Общие вопросы промышленной безопасности	Содержание учебного материала
	Основные понятия и определения в области промышленной безопасности. Роль и место промышленной безопасности в системе комплексной безопасности. Роль и структура Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору. Российское законодательство в области промышленной безопасности. Техническое регулирование.
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие №1 Деловая игра «Ретроспективный анализ определений в области промышленной безопасности»
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1.2 Опасные производственные объекты	Содержание учебного материала
	Классификация опасных производственных объектов (ОПО). Регистрация ОПО. Обоснование безопасности ОПО. Технические устройства, применяемые на ОПО. Обеспечение безопасной эксплуатации ОПО. Экспертиза промышленной безопасности. Требования промышленной безопасности при эксплуатации ОПО. Готовность к действиям по локализации и ликвидации последствий аварии на ОПО. План мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на ОПО. Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности. Техническое расследование причин аварий и инцидентов. Обязательное

	страхование гражданской ответственности за причинение вреда в результате аварии или инцидента на ОПО. Порядок подготовки и аттестации работников в области промышленной безопасности
	Тематика практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие №2 Классификация ОПО. Определение класса опасности ОПО
	Практическое занятие №3 Календарное планирование регистрации ОПО в Ростехнадзоре
	Практическое занятие №4 Деловая игра «Конкурс начинающих специалистов по обеспечению промышленной безопасности в организации»
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1.3 Государственный контроль в области промышленной безопасности	Содержание учебного материала
	Федеральный государственный надзор в области промышленной безопасности
	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 2 Требования промышленной безопасности в нефтяной и газовой промышленности 20 ак.ч.	
Тема 2.1 Правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности	Содержание учебного материала
	Общие требования к персоналу. Требования к территории, объектам, помещениям, рабочим местам. Требования к оборудованию и инструменту
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 2.2 Безопасность труда при разработке и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений	Содержание учебного материала
	Проектирование обустройства нефтяных, газовых и газоконденсатных месторождений. Проектирование и эксплуатация фонтанных и газлифтных скважин. Проектирование и эксплуатация скважин штанговыми насосами. Меры безопасности при обслуживании скважин, оборудованных цепными приводами. Проектирование и эксплуатация скважин центробежными, диафрагменными, винтовыми погружными электронасосами. Проектирование и эксплуатация скважин гидропоршневыми и струйными насосами. Эксплуатация нагнетательных скважин
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 2.3 Безопасность труда при повышении нефтеотдачи	Содержание учебного материала
	Закачка химреагентов. Нагнетание двуокиси углерода.

пластов и производительности скважин	Внутрипластовое горение. Тепловая обработка. Обработка горячими нефтепродуктами. Обработка забойными электронагревателями. Термогазохимическая обработка. Гидравлический разрыв пласта. Депарафинизация скважин, труб и оборудования
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 2.4 Требования безопасности при ремонте и реконструкции скважин	Содержание учебного материала
	Требования к подготовительным и монтажным работам по ремонту и реконструкции скважин. Требования к применению технических устройств для проведения работ по ремонту и реконструкции скважин. Требования к ведению работ по ремонту скважин. Требования к ведению работ по реконструкции скважин. Требования к стальным канатам
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 2.5 Требования безопасности при добыче нефти с высоким содержанием сероводорода	Содержание учебного материала
	Физико-химические свойства сероводорода и его воздействие на организм человека. Действие обслуживающего персонала при появлении запаха сероводорода в воздухе рабочей зоны. Способы и приборы для определения сероводорода в воздушной среде. Требования к безопасному ведению работ на месторождениях с высоким содержанием сероводорода. Требования к строительству, территориям, объектам обустройства месторождений с высоким содержанием сероводорода. Эксплуатация и ремонт скважин, вскрывших пласты, содержащие в продукции сероводород. Требования к применению технических устройств и инструмента для работы в средах с повышенным содержанием сероводорода. Требования к организации труда, подготовке и аттестации работников на месторождениях с высоким содержанием сероводорода
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие №5 Устройство, назначение, принцип работы газоанализаторов
Промежуточная аттестация	
Всего	36 ак.ч.

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты общепрофессионального цикла и профессиональных модулей, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Кобылкин, А. С. Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело. Часть I: пылевзрывобезопасность горных выработок при ведении горных работ : учебно-методическое пособие / А. С. Кобылкин. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2022. — 38 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129727.html>.

2. Ларионов, Н. М. Промышленная экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. М. Ларионов, А. С. Рябышенков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17293-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538645>.

4. КОНТРОЛЬ И ОСВОЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство в области промышленной безопасности; - нормативные документы по промышленной безопасности; - классификация опасных производственных объектов (ОПО); - требования промышленной безопасности при эксплуатации ОПО; - порядок подготовки и аттестации работников в области промышленной безопасности; - правила промышленной безопасности в нефтяной и газовой промышленности. 	<ul style="list-style-type: none"> - называет нормативные документы по промышленной безопасности; - перечисляет требования промышленной безопасности при эксплуатации опасных производственных объектов, правила промышленной безопасности в нефтяной и газовой промышленности. 	<p>Устный опрос, письменный опрос, тестирование.</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести документацию установленного образца по промышленной безопасности, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; - определять класс опасности опасного производственного объекта (ОПО); - соблюдать требования промышленной безопасности при эксплуатации ОПО; - проводить аттестацию работников в области промышленной безопасности; - соблюдать правила промышленной безопасности в нефтяной и газовой промышленности. 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно ведет документацию установленного образца по промышленной безопасности с соблюдением сроков ее заполнения и условий хранения; - правильно определяет класс опасности опасного производственного объекта в нефтяной и газовой промышленности, соблюдает требования промышленной безопасности при его эксплуатации 	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ.</p> <p>Промежуточные зачеты (или срезы знаний) по разделам.</p>

Приложение 2.16
к ПОП по специальности
21.02.01 Разработка и эксплуатация
нефтяных и газовых месторождений

Рабочая программа дисциплины

«ОП.10 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 2.2. Содержание дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 2.3. Курсовой проект (работа) **Ошибка! Закладка не определена.**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 3.1. Материально-техническое обеспечение **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 3.2. Учебно-методическое обеспечение **Ошибка! Закладка не определена.**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Пожарная безопасность»: формирование у обучающихся современных представлений о методах и средствах, обеспечивающих функционирование системы пожарной безопасности, о месте и роли пожарной безопасности в социально-экономической сфере государства, тенденциях совершенствования нормативных требований по обеспечению пожарной безопасности.

Дисциплина «Пожарная безопасность» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.6 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.4 ПК 4.1-ПК 4.5 ПК 5.1-ПК 5.2	<ul style="list-style-type: none"> - применять действующие законодательные и нормативно-правовые акты для решения задач обеспечения пожарной безопасности на производственных объектах; - проводить идентификацию опасностей и опасных факторов, пожарных рисков; -разрабатывать меры пожарозащиты; - осуществлять контроль и обслуживать первичные средства пожаротушения; - организовывать эвакуацию людей при пожаре; - определять категории 	<ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативно-правовые акты в сфере пожарной безопасности; - структура управления пожарной безопасностью в нефтяной и газовой промышленности; - идентификация опасностей и опасных факторов, пожарных рисков; - первичные средства пожаротушения; - поведение при пожаре, признаки начинающегося пожара; - классификация зданий и сооружений по пожарной опасности, классификация конструкций, классификация зданий по огнестойкости и функциональной пожарной опасности, категорирование помещений и зданий по

	<p>производственного помещения по взрывопожарной и пожарной опасности;</p> <p>- проводить инструктаж по пожарной безопасности;</p> <p>- заполнять журнал учета инструктажей по пожарной безопасности.</p>	<p>взрывопожарной и пожарной опасности, классификация помещений и наружных установок в соответствии с правилами устройства электроустановок;</p> <p>- виды инструктажей по пожарной безопасности;</p> <p>- формы документов по обучению мерам пожарной безопасности.</p>
--	---	--

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	10
Курсовой проект (работа)	XX	XX
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	XX	XX
Всего	36	10

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
Раздел 1 Правовые и организационные основы пожарной безопасности	10 ак.ч.
Тема 1.1 Законодательные и нормативно-правовые акты по пожарной безопасности	Содержание учебного материала
	Обязанности государственных и частных органов управления предприятиями нефтяной и газовой промышленности в области обеспечения пожарной безопасности. Обязанности работников предприятий и ответственность за нарушение законодательства и нормативно-правовых норм. Контроль и надзор за соблюдением законодательства
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1.2 Структуры	Содержание учебного материала

управления пожарной безопасностью в нефтяной и газовой промышленности	Службы обеспечения безопасности и профессиональные организации. Планирование безопасности работ в нефтегазовой отрасли. Обучение и контроль состояния пожарной безопасности. Регистрация, сертификация и декларация промышленной безопасности объектов. Лицензирование профессиональной деятельности в области безопасности. Территориальные уполномоченные органы и экспертиза опасных технологий и объектов. Средства информационного обеспечения, управления и надзора в области пожарной безопасности. Государственные отраслевые стандарты. Знаки безопасности
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1.3 Статистика и динамика аварийности на предприятиях нефтяной и газовой промышленности	Содержание учебного материала
	Теория риска и управления риском на предприятиях нефтегазового комплекса. Классификация аварий и пожаров. Идентификация опасностей и опасных факторов. Принципы и методы обеспечения безопасности, средства защиты от опасных факторов. Роль человеческого фактора в возникновении аварий и ликвидация их последствий. Подготовка и обучение специалистов в области пожарной безопасности
Самостоятельная работа обучающихся	
Раздел 2 Общие сведения по пожарной безопасности 18 ак.ч.	
Тема 2.1 Пожар условия его возникновения и развития	Содержание учебного материала
	Основные определения: пожар, пожарная безопасность, горение. Нормальное горение. Взрывное горение. Детонация. Тление. Воспламенение: самовоспламенение; вынужденное воспламенение (зажигание); самовозгорание (тепловое, микробиологическое, химическое). Пожарная опасность веществ.
Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 2.2 Средства тушения пожара и оповещения	Содержание учебного материала
	Методы и средства тушения пожаров. Принципы прекращения процесса горения. Оценка времени обнаружения пожара и принципы размещения пожарных извещателей на объектах; основные функции и характеристики пожарных приемно-контрольных приборов. Системы тушения пожара; область применения и эффективность автоматических установок пожаротушения, особенности их построения. Требования пожарной безопасности к системе оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Оборудование и

	<p>инструмент для спасания, самоспасания и ведения первоочередных аварийно-спасательных работ. Первичные средства пожаротушения. Противопожарное водоснабжение. Автоматические средства пожаротушения</p>
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие №1 Контроль и техническое обслуживание первичных средств пожаротушения
	Практическое занятие №2 Система оповещения и управления эвакуацией людей (СОУЭ)
	Практическое занятие №3 Эвакуация людей при пожаре
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 2.3 Классификация зданий и сооружений по пожарной опасности	Содержание учебного материала
	Классификация зданий и сооружений по пожарной опасности. Классификация зданий по огнестойкости и функциональной пожарной опасности. Категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности. Классификация помещений и наружных установок в соответствии с правилами устройства электроустановок. Огнеопасность зданий и построек
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие №4 Определение категории производственного помещения по взрывопожарной и пожарной опасности
	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 3 Пожарная безопасность на объектах нефтедобычи 8 ак.ч.	
Тема 3.1 Пожарная безопасность на объектах нефтедобычи	Содержание учебного материала
	Основные причины пожаров в нефтяной промышленности. Правила пожарной безопасности на объектах нефтяной промышленности. Виды инструктажей по пожарной безопасности. Действия рабочего персонала при возникновении пожаров
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие №5 Формы документов по обучению мерам пожарной безопасности. Заполнение журнала учёта инструктажей по пожарной безопасности
	Самостоятельная работа обучающихся

Промежуточная аттестация	
Всего	36 ак.ч.

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты общепрофессионального цикла и профессиональных модулей, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17690-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537039>.

2. Пожарная безопасность организаций нефтегазохимического комплекса. Часть 3 : справочник / под ред. д-ра техн. наук, проф. С. В. Собуря. - Москва : ПожКнига, 2023. - 360 с. - (Библиотека нормативно-технического работника). - ISBN 978-5-98629-118-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2110016>. – Режим доступа: по подписке..

4. КОНТРОЛЬ И ОСВОЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативно-правовые акты по пожарной безопасности; - структура управления пожарной безопасностью в нефтяной и газовой промышленности; - идентификация опасностей и опасных факторов, пожарных рисков; - первичные средства пожаротушения; - поведение при пожаре, признаки начинающегося пожара; - классификация зданий и сооружений по пожарной опасности, классификация конструкций, классификация зданий по огнестойкости и функциональной пожарной опасности, категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности, классификация помещений и наружных установок в соответствии с правилами устройства электроустановок; - виды инструктажей по пожарной безопасности; - формы документов по обучению мерам пожарной безопасности. 	<p>- демонстрация знаний законодательства в области пожарной безопасности, требований по пожарной безопасности с учетом специфики промышленного объекта, правил поведения при пожаре, правил использования первичных средств пожаротушения, ведения документации по пожарной безопасности и обучению персонала.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, тестирование, оценка выполненной самостоятельной работы</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять действующие законодательные и нормативно-правовые акты для решения задач обеспечения пожарной безопасности на производственных объектах; - планировать и управлять пожарной безопасностью в нефтяной и газовой промышленности; - проводить идентификацию опасностей и опасных факторов; - осуществлять контроль и обслуживать первичные 	<p>Правильность применения действующих законодательных и нормативно-правовых актов для решения задач обеспечения пожарной безопасности на производственных объектах.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, тестирование, оценка выполненной самостоятельной работы.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ.</p>

<p>средства пожаротушения;</p> <ul style="list-style-type: none">- организовывать эвакуацию людей при пожаре;- определять категории производственного помещения по взрывопожарной и пожарной опасности;- проводить инструктаж по пожарной безопасности;- заполнять журнал учета инструктажей по пожарной безопасности.		
---	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.17
к ПОП по специальности
21.02.01 Разработка и эксплуатация
нефтяных и газовых месторождений

Рабочая программа дисциплины
«ОП.11 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	208
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	209
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	213
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	214

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.11 Метрология, стандартизация и сертификация»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.11 Метрология, стандартизация и сертификация» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01 - 09 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.3	У 1.1.01	использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;	З 1.1.01	задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
	У 1.2.01	оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	З 1.2.01	основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
	Уо 1.3.01	приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;	З 1.3.01	основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества;
	У 1.4.01	применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;	З 1.4.01	терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

			З 1.5.01	формы подтверждения качества
Уо 01.01	описывать значимость своей специальности;		Зо 01.01	историю развития нефтегазодобывающей отрасли;
Уо 01.02	применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности.		Зо 01.02	значимость профессиональной деятельности по специальности.
Уо 02.01	организовать собственную деятельность и деятельность малой группы при решении профессиональных задач;		Зо 02.01	методы и способы организации деятельности;
Уо 02.02	давать адекватную самооценку результатам деятельности.		Зо 02.02	методы и способы выполнения.
Уо 03.01	проявлять инициативность в принятии решений;		Зо 03.01	средства поиска решений в стандартных ситуациях;
Уо 03.02	принимать конструктивные решения в проблемных ситуациях;		Зо 03.02	средства поиска решений в нестандартных ситуациях;
Уо 03.03	брать на себя ответственность за принятые решения.			
Уо 04.01	находить необходимую информацию и правильно ее интерпретировать;		Зо 04.01	различные информационные источники и правила поиска информации;
Уо 04.02	находить эффективные способы профессионального и личностного саморазвития		Зо 04.02	основные требования информационной безопасности;
Уо 05.01	подготовить и представить доклад, сообщение, результаты		Зо 05.01	новые информационно-коммуникационные

	исследовательской деятельности, используя современные технические средства и информационные технологии;		технологии, применяемые в профессиональной деятельности;
Уо 05.02	пользоваться новейшими информационно-коммуникационными технологиями в своей профессиональной деятельности.	Зо 05.02	возможности современных технических средств.
Уо 06.01	презентовать себя и свой коллектив;	Зо 06.01	способы эффективного общения с коллегами и руководством,
Уо 06.02	продуктивно взаимодействовать в команде, избегая конфликтных ситуаций.	Зо 06.02	профессиональную этику.
Уо 07.01	Проявлять инициативность, профессиональную индивидуальную и коллективную;	Зо 07.01	особенности командной работы.
Уо 07.02	брать ответственность при выполнении заданий, организовывать работу коллектива и команды;		
Уо 08.01	определять жизненные и профессиональные идеалы и приоритеты	Зо 08.01	цели самообразования и профессионального роста;
Уо 09.01	реализовать свои трудовые права и обязанности	Зо 09.01	нормативно правовые документы своей профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	14
Самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1 Основы метрологии		14		
Тема 1.1 Общие сведения о метрологии, стандартизация в системе технического контроля и измерения.	Содержание	12	ОК 01 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.3	
	1. Значение и основная цель учебной дисциплины. Структура учебной дисциплины, ее связь с другими дисциплинами, роль и место в формировании научно-теоретических основ специальности. Новейшие достижения и перспективы развития метрологии, стандартизации и сертификации в России. Основные термины и определения. Триада приоритетных составляющих метрологии. Задачи метрологии. Нормативно-правовая основа метрологического обеспечения точности.	4		3 1.1.01
				3 1.2.01
				3 1.3.01
	2. Измерения. Физические и нефизические величины. Основное уравнение измерений. Составляющие элементы измерений. Классификация измерений. Виды средств измерений. Эталоны			3 1.4.01
		3 1.5.01		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		3о 01.01	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	3о 01.02	
			3о 01.03	

	<p>1. Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы.</p> <p>2. Решение ситуационных производственных (профессиональных задач)</p> <p>3. Выполнение творческих заданий по материалу изученных тем (сообщения, кроссворды, презентации)</p>			
Тема 1.2 Физические величины как объект измерений	Содержание	6		
	1. Единицы физических величин. Международная система единиц физических величин СИ. Основные, производные, внесистемные единицы измерений.	2		У 1.1.01 У 1.2.01 У 1.3.01 У 1.4.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		Уо 01.01 Уо 01.02 У 01.03
	1. Практическое занятие 1. Изучение положений ГОСТ 8.417—2002 «Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ). Единицы величин».	4	ОК 01 , ОК 02, ОК 04 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.3	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 04.01 Уо 04.02 3 1.1.01 3 1.2.01 3 1.3.01 3 1.4.01

				3 1.5.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 02.01 3o 02.02 3o 04.01 3o 04.02
Тема 1.3 Погрешности измерений и их классификация	Содержание	14		
	1.Понятие погрешности. Классификация по форме выражения, характеру проявления в зависимости от источника возникновения, по условиям проведения измерений.	4	ОК 01,ОК 02, ОК 09 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.3	У 1.1.01 У 1.2.01 Уо 1.3.01 У 1.4.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03
	1. Практическое занятие 2. Оценка точности измерений	2		Уо 02.01 Уо 02.02
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Решение ситуационных производственных (профессиональных задач) Выполнение творческих заданий по материалу изученных тем (сообщения, кроссворды, презентации)	8		Уо 09.01 3 1.1.01 3 1.2.01

				3 1.3.01 3 1.4.01 3 1.5.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 02.01 3o 02.02 3o 09.01
Раздел 2 Техническое регулирование				
Тема 2.1 Техническое регулирование. Содержание и применение технических регламентов	Содержание	8	ОК 04 – ОК 06 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.3	У 1.1.01
	1. Эталоны и образцовые средства измерений. Метрологическое обеспечение.	4		У 1.2.01
	Обеспечение единства измерений в нефтегазовой отрасли.			Уо 1.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		У 1.4.01
	1. Практическое занятие 3. Техническое регулирование: Понятие, объекты, цели, принципы. Изучение закона «О техническом регулировании»	2		Уо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся Содержание и применение технических регламентов	2		Уо 04.02
				Уо 05.01
Уо 05.02				
				Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 06.03

				3 1.1.01 3 1.2.01 3 1.3.01 3 1.4.01 3 1.5.01 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03
Раздел 3 Основы стандартизации				
Тема. 3.1 Система стандартизации	Содержание	6	ОК 03, ОК 07, ОК 08 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.3	У 1.1.01
	1.Сущность стандартизации. Цели и задачи стандартизации. Принципы стандартизации. Правовые основы стандартизации и ее задачи. Органы и службы по стандартизации.	4		У 1.2.01 У 1.3.01
	2. Нормативные документы по стандартизации и виды стандартов. Классификация стандартов. Организация работ по стандартизации. Документы в области стандартизации и их применение.	2		У 1.4.01 Уо 03.01 Уо 03.02
Тема 3.2	Содержание	10		Уо 03.03

Международная стандартизация	1.Международная организация по стандартизации (ИСО).	4		Уо 07.01
	Международная электротехническая комиссия (МЭК).			Уо 07.02
	Международные организации, участвующие в работе ИСО.			Уо 08.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	Уо 09.01		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Решение ситуационных производственных (профессиональных задач) Выполнение творческих заданий по материалу изученных тем (сообщения, кроссворды, презентации)	6		3 1.1.01 3 1.2.01 3 1.3.01 3 1.4.01 3 1.5.01 3о 03.01 3о 03.02 3о 04.01 3о 04.02 3о 07.01 3о 08.01 3о 09.01
Раздел 4 Основы сертификации				
Тема 4.1 Сущность и проведение сертификации.	Содержание	16	ОК 01 - 09 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.5,	У 1.1.01
	1.Сущность подтверждения соответствия. Цели и принципы подтверждения соответствия. Формы подтверждения соответствия. Объекты обязательной и добровольной сертификации. Система менеджмента качества на базе	10		У 1.2.01 У 1.3.01

	Международных стандартов ISO:9000		3.1 - 3.3	У 1.4.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01
	2.Порядок сертификации отечественной продукции. Участники обязательной сертификации. Функции органа по сертификации.			Уо 04.02
	3. Порядок декларирования соответствия в России. Документы для проведения декларирования соответствия в России.			Уо 05.01 Уо 05.02
	4. Добровольное подтверждение соответствия. Система сертификации ГОСТ Р. Порядок получения свидетельства о государственной регистрации продукции. Маркировка продукции знаком соответствия государственным стандартам.			Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		Уо 07.01 Уо 07.02
	1. Практическое занятие 4. Изучение деятельности по подтверждению соответствия	4		Уо 08.01 Уо 09.01 3 1.1.01

				3 1.2.01
				3 1.3.01
				3 1.4.01
				3 1.5.01
				3o 01.01
				3o 01.02
				3 01.03
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 04.01
				3o 04.02
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Метрологии, стандартизации и сертификации», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Герасимова, Е. Б. Метрология, стандартизация и сертификация : учеб. пособие / Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). – Текст: непосредственный.
2. Шишмарев В.Ю. Метрология, стандартизация и сертификация: учебник / В.Ю. Шишмарев. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 429 с.
3. Лифиц, И.М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник и практикум / И.М. Лифиц. – М.:Юрайт, 2019. – 384 с. - Текст: непосредственный.
4. Зайцев, С.А. Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении: учебник / С.А. Зайцев. – М.: Академия, 2019. – 289 с. - Текст: непосредственный.
5. Иванов, А. А. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник / А.А. Иванов, А.И. Ковчик, А.С. Столяров ; под общ. ред. В.В. Ефремова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 523 с. — (Военное образование). - ISBN 978-5-16-107547-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1015886> (дата обращения: 20.05.2021)
6. Метрология, стандартизация, сертификация : учеб. пособие / А.И. Аристов, В.М. Приходько, И.Д. Сергеев, Д.С. Фатюхин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. + Доп. материалы. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107836-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/961471> (дата обращения: 20.05.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <p>задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;</p> <p>основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;</p> <p>основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества;</p> <p>терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</p> <p>формы подтверждения качества.</p>	<p>демонстрирует знания задач стандартизации, ее экономической эффективности.</p> <p>демонстрирует знания основных положений систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов.</p> <p>демонстрирует знания основных понятий и определений метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества.</p> <p>демонстрирует знания терминологии и единиц измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.</p> <p>демонстрирует знания формы подтверждения качества.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, тестирование, оценка выполненной самостоятельной работы.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<p>Умения:</p> <p>приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.</p> <p>оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.</p> <p>использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества.</p> <p>применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.</p>	<p>использование технической документации для приведения несистемных единиц в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.</p> <p>заполнение технологической и технической документации в соответствии с требованиями ГОСТ.</p> <p>использование для поиска технической информации комплексных систем стандартов.</p> <p>использование требований нормативных документов при проверке продукции (услуг) и процессов.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, тестирование, оценка выполненной самостоятельной работы.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
---	---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.18
к ПОП по специальности
21.02.01 Разработка и эксплуатация
нефтяных и газовых месторождений

Рабочая программа дисциплины
«ОП.12 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.12 Материаловедение»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.12 Материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	описывать значимость своей специальности;	Зо 01.01	значимость профессиональной деятельности по специальности.
	Уо 01.02	применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности.		
ОК 02	Уо 02.01	организовать собственную деятельность и деятельность малой группы при решении профессиональных задач;	Зо 02.01	методы и способы организации деятельности;
	Уо 02.02	давать адекватную самооценку результатам деятельности.	Зо 02.02	методы и способы выполнения.
ОК 03	Уо 03.01	проявлять инициативность в принятии решений;	Зо 03.01	средства поиска решений в стандартных ситуациях;
	Уо 03.02	принимать конструктивные решения в проблемных ситуациях;	Зо 03.02	средства поиска решений в нестандартных ситуациях;
	Уо 03.03	брать на себя ответственность за		

		принятые решения.		
ОК 04	Уо 04.01	находить необходимую информацию и правильно ее интерпретировать;	Зо 04.01	различные информационные источники и правила поиска информации;
	Уо 04.02	находить эффективные способы профессионального и личностного саморазвития	Зо 04.02	основные требования информационной безопасности;
ОК 05	Уо 05.01	подготовить и представить доклад, сообщение, результаты исследовательской деятельности, используя современные технические средства и информационные технологии;	Зо 05.01	новые информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности;
	Уо 05.02	пользоваться новейшими информационно-коммуникационными технологиями в своей профессиональной деятельности.	Зо 05.02	возможности современных технических средств.
ОК 09	Уо 09.01	реализовать свои трудовые права и обязанности	Зо 09.01	нормативно правовые документы своей профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	63
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	18
Самостоятельная работа	21
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Раздел 1. Основы материаловедения		6		
Тема 1. 1.	Содержание	2	ОК 01-ОК 05 ОК 09 ПК 1.1, 4.1	Уо 01.01
Предмет материаловедения.	1. Содержание учебной дисциплины, цели, задачи. Определение материалов, разновидности материалов: сырье, полуфабрикат.	2		Уо 01.02
Структура материалов	Исторические аспекты материаловедения. Научные исследования и открытия в области материаловедения (металловедения)			Уо 02.01
	Тенденции и перспективы развития материаловедения.			Уо 02.02
	Использование традиционных материалов на новом технологическом уровне.			Уо 03.01
	Определение структуры материалов. Три уровня строения материалов принятых в материаловедении. Структура вещества: атом, молекула, химическая связь, металлическая связь.			Уо 03.02
	Определение структуры материалов. Три уровня строения материалов принятых в материаловедении. Структура вещества: атом, молекула, химическая связь, металлическая связь.			Уо 03.03
	Фазовое состояние вещества: однофазная система, двухфазная система. Агрегатное состояние вещества: твердое, жидкое, газообразное. Газ и жидкость: характеристика состояния вещества.			Уо 04.01
	Твердое вещество: кристаллическое и аморфное состояние.			Уо 04.02
	Молекулярная, атомная, ионная, металлическая решетки.			Уо 05.01
				Уо 05.02
				Уо 09.01

	В том числе практических занятий и лабораторных работ			Зо 01.01
	Самостоятельная работа обучающихся			Зо 02.01
				Зо 02.02
				Зо 03.01
				Зо 03.02
				Зо 04.01
				Зо 04.02
				Зо 05.01
				Зо 05.02
				Зо 09.01
Тема 1.2.	Содержание	4		Уо 01.01
Основные свойства материалов	1. Механические свойства материалов: основные показатели – прочность, твердость, триботехнические характеристики	2		Уо 01.02
	Коррозийная стойкость. Коррозийное повреждение. Электрохимическая коррозия. Причины возникновения коррозии. Методы защиты.		Уо 02.01	
	2. Температурные характеристики: жаростойкость, жароупорность, жаропрочность, хладноломкость, теплопроводность и др.		ОК 01-ОК 05	Уо 02.02
	Электрические и магнитные свойства материалов. Технологические свойства материалов: обрабатываемость, литейные характеристики, свариваемость.		ОК 09	Уо 03.01
			ПК 1.1, 4.1	Уо 03.02
				Уо 03.03
				Уо 04.01
				Уо 04.02

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 05.01
	1.Практическая работа 1.«Коррозия металлов, методы защиты от коррозии»	2		Уо 05.02 Уо 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся			Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.01
Раздел 2. Металлы и сплавы		24		
Тема 2.1.	Содержание	4		Уо 01.01
Основные свойства и классификация металлов	1. Металлическое состояние вещества: характерные свойства. Классификация черных и цветных металлов. Атомно- кристаллическое строение металлов. Кристаллическая решетка	2	ОК 01-ОК 05 ОК 09 ПК 1.1, 4.1	Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02
	Процесс кристаллизации расплавов металлов. Улучшение механических свойств металлов			

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 03.01
	1.Практическое занятие 2. «Описание и обоснование процессов, при которых происходит улучшение механических свойств металлов»	2		Уо 03.02 Уо 03.03
Тема 2. 2. Общие сведения о сплавах	Содержание	4		Уо 04.01
	1. Характеристика сплавов, компоненты сплавов, классификация сплавов. Фазы металлических сплавов. Классификация растворов	2		Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	Характеристики химических соединений (характерные особенности)			Уо 09.01
	Диаграммы состояния сплавов. Диаграмма состояния сплавов с неограниченной растворимостью компонентов в твердом состоянии			Зо 01.01
	Диаграмма состояния компонентов с ограниченной растворимостью друг в друге в твердом состоянии. Связь между структурой и свойствами сплавов			Зо 02.01 Зо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.01
	1. Практическое занятие 3. «Обоснование широкого распространения сплавов относительно чистых металлов (в			

	табличном варианте)»	2		
Тема 2.3.	Содержание	4		Уо 01.01
Свойства металлов и сплавов	1. Физические и химические свойства металлов и сплавов.	2	ОК 01-ОК 05 ОК 09 ПК 1.1, 4.1	Уо 01.02
	Деформация и разрушение. Характер действующей нагрузки. Основные виды деформации. Основные характеристики механических свойств металлов и сплавов. Испытание на растяжение			Уо 02.01
	Определение твердости металлов методами Бриннеля, Роквелла, Виккерса. Технологические и эксплуатационные свойства металлов и сплавов. Технологические пробы: методы и способы испытания			Уо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 03.01
	1. Практическое занятие 4. «Определение механических и технологических свойств металлов по образцам методом Роквелла»	2		Уо 03.02
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 03.03
			Уо 04.01	
			Уо 04.02	
			Уо 05.01	
			Уо 05.02	
			Уо 09.01	
Тема 2.4 Сплавы железа с углеродом	Содержание	4		Зо 01.01
	1. Железо и его свойства. Углерод и его свойства. Структурные составляющие железоуглеродистых сплавов, основные характеристики составляющих. Диаграмма состояния железо-цементит: фазы – жидкий сплав, твердые растворы, химическое соединение. Сплавы железа с углеродом, различие технологических и механических свойств сплавов. Зависимость свойства железоуглеродистых сплавов от содержания углерода и постоянных примесей. Влияние легирования на свойства	2	ОК 01-ОК 05 ОК 09 ПК 1.1, 4.1	Зо 02.01
				Зо 02.02
				Зо 03.01
				Зо 03.02

	железоуглеродистых сплавов			Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 5. «Анализ диаграммы состояния сплавов системы железо - цементит»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.5.	Содержание	4	ОК 01-ОК 05	Уо 01.01
Основы термической обработки	1. Характеристика термической обработки. Основные факторы термической обработки. Виды термической обработки стали: характеристики термической, химико-термической, термомеханической обработки. Фазовые и структурные превращения при термической обработке стали. Влияние термической обработки (отжиг, отпуск, нормализация, закалка) на механические свойства стали	2	ОК 09 ПК 1.1, 4.1	Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02
		2		Уо 03.03
		2		Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

				Уо 05.02 Уо 09.01 Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.01
Тема 2.6.	Содержание	4		
Технология термической обработки стали	1. Отжиг и нормализация. Виды отжига, область применения. Особенности применения термической обработки – нормализация Закалка, классификация в зависимости от температуры нагрева. Способы закалки стали. Отпуск и искусственное старение, виды отпуска. Особенности выполнения обработки способами искусственное и естественное старение	2	ОК 01-ОК 05 ОК 09 ПК 1.1, 4.1	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02

2. Термомеханическая и механотермическая обработка, способы выполнения обработки. Поверхностная закалка, промышленные методы поверхностной закалки. Преимущества и недостатки закалки с индукционным нагревом. Химико-термическая обработка стали: виды обработки и основные процессы при выполнении обработки, преимущества и недостатки. Дефекты и брак при отжиге, нормализации, закалке: возможность устранения дефектов и брака			Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	Уо 05.02
1. Практическое занятие 7. «Влияние условий термической обработки на свойства стали»	2		Уо 09.01 Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.01
			Самостоятельная работа обучающихся

Раздел 3. Конструкционные материалы		12		
Тема 3.1. Основные свойства и классификация чугунов	Содержание	4		Уо 01.01
	1. Чугуны: область применения в зависимости от технологических, эксплуатационных, технико-экономических показателей. Классификация чугунов по состоянию углерода, по форме включений графита, по типу структуры металлической основы. Структура и свойства чугуна: структурные составляющие, примеси, влияющие на качественные характеристики чугуна. Серый чугун: характеристика по свойствам, достоинства и недостатки Высокопрочный чугун: механические и технологические свойства, область применения Белый и ковкий чугун: механические и технологические свойства, область применения Легированные чугуны: механические и технологические свойства, область применения	2	ОК 01-ОК 05 ОК 09 ПК 1.1, 4.1	Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 05.02 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Зо 01.01
	1. Практическое занятие 8. «Определение состава и вида чугуна по маркировке»	2		Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01

				Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.01
Тема 3.2.	Содержание	2		Уо 01.01
Основные свойства и классификация стали	1. Производство стали. Исходные материалы для получения стали.	2		Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 05.01
	Общая классификация сталей: по химическому составу, структуре, назначению, качеству, степени раскисления. Углеродистые стали: механические и технологические свойства, область применения. Углеродистые стали обыкновенного качества и специального назначения. Легированные стали: область применения, физические, химические, механические и технологические свойства в зависимости от дополнительных элементов. Инструментальные стали и твердые сплавы: перспективы применения в машиностроении			ОК 01-ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ПК 1.1, 4.1	Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 04.02

				Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.3. Цветные металлы и сплавы	Содержание	2	ОК 01-ОК 05 ОК 09 ПК 1.1, 4.1	Уо 01.01
	1. Область применения, особенности и преимущества цветных металлов и сплавов. Классификация металлов: тяжелые, легкие, тугоплавкие металлы и др.	2		Уо 01.02
	Область применения сплавов в зависимости от физических, химических, механических, технологических свойств.			Уо 02.01
	Особенности обработки цветных металлов. Механическая обработка, обработка давлением, резание, сварка, пайка.			Уо 02.02
	Изменение/улучшение технологических свойств цветных металлов путём термической обработки.			Уо 03.01
	Применение цветных металлов в виде порошков для изготовления машиностроительных изделий методом порошковой металлургии			Уо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			Уо 03.03
Самостоятельная работа обучающихся		Уо 04.01		
			Уо 04.02	
			Уо 05.01	
			Уо 05.02	
			Уо 09.01	
Тема 3.4.	Содержание	4		Зо 01.01

Неметаллические материалы	<p>1. Классификация неметаллических материалов по назначению: конструкционные (пластмасс, древесина, резина и керамика) и специальные (жидкие, твердые и газообразные - масла, смазки, клеи, герметики, лаки и др.)</p> <p>2. Неметаллические материалы, используемые в машиностроении: материалы неорганического происхождения (керамические материалы, минеральное стекло и силикаты, материалы на основе асбеста, слюды, каолина) и материалы органического происхождения</p> <p>3. Пластические массы (пластики): область применения, основные характеристики. Порошкообразные, волокнистые и слоистые пластические массы</p>	2		<p>Зо 02.01</p> <p>Зо 02.02</p> <p>Зо 03.01</p> <p>Зо 03.02</p> <p>Зо 04.01</p> <p>Зо 04.02</p> <p>Зо 05.01</p> <p>Зо 05.02</p> <p>Зо 09.01</p>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка презентаций «История нефтегазодобывающей отрасли России»</p> <p>Строение и свойство материалов.</p> <p>Формирование структуры литых материалов.</p> <p>Диаграммы состояния металлов и сплавов.</p> <p>Формирование структуры деформированных металлов и сплавов.</p> <p>Термическая и химико-термическая обработка металлов и сплавов.</p> <p>Конструкционные материалы.</p>	21		

<p>Материалы с особыми технологическими свойствами.</p> <p>Износостойкие материалы.</p> <p>Материалы с высокими упругими свойствами.</p> <p>Материалы с малой прочностью.</p> <p>Материалы с высокой удельной плотностью.</p> <p>Материалы устойчивые к воздействию температуры и рабочей среды.</p> <p>Неметаллические материалы.</p> <p>Материалы с особыми магнитными свойствами.</p> <p>Материалы с особыми тепловыми свойствами.</p> <p>Материалы с особыми электрическими свойствами.</p> <p>Материалы для режущих и измерительных инструментов.</p> <p>Стали для инструментов обработки металлов давлением.</p> <p>Порошковые материалы.</p> <p>Тема 20 Композиционные материалы.</p> <p>Литейное производство.</p> <p>Обработка металлов давлением.</p> <p>Обработка металлов резанием.</p> <p>Процессы формирования разъемных и не разъемных соединений</p>			
--	--	--	--

	металлов и не металлов. Технологические процессы получения заготовок из конструкционных материалов. Доклад на тему «Композитные материалы»			
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		63		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Материаловедения», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Черепяхин, А.А. Основы материаловедения: учебник / А.А. Черепяхин. – М.: Инфра-М., 2019. – 240 с. – Текст: непосредственный

2. Чумаченко, Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: учебник / Ю.Т. Чумаченко, Г.В. Чумаченко. – М.: Кнорус, 2019. – 294 с. – Текст: непосредственный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <p>дефекты трубопроводов и оборудования;</p> <p>конструктивные особенности, технологии изготовления, эксплуатации и ремонта объекта контроля, типы дефектов, их классификации, угрозы и вероятные зоны образования дефектов с учетом эксплуатационных воздействий;</p> <p>измеряемые характеристики и признаки дефектов;</p> <p>измеряемые характеристики, методы оценки точности и достоверности полученных результатов.</p>	<p>Знает виды дефектов</p> <p>Определяет конструктивные особенности элементов</p> <p>Знает основные характеристики и признаки дефектов</p> <p>Определяет характеристики дефектов и методы их оценки</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, тестирование, оценка выполненной самостоятельной работы.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Умения:</p> <p>проводить анализ диагностических исследований трубы и выбирать способ ремонта;</p> <p>выполнять испытания соответствующим методом;</p> <p>классифицировать дефекты и неисправности оборудования при проведении его ремонта.</p>	<p>Проводит анализ и подбирает способы ремонта</p> <p>Выполняет испытания</p> <p>Умеет классифицировать дефекты по входным данным</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, тестирование, оценка выполненной самостоятельной работы.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.19
к ПОП по специальности
21.02.01 Разработка и эксплуатация
нефтяных и газовых месторождений

Рабочая программа дисциплины
«ОП.13 ОСНОВЫ СЛЕСАРНОГО ДЕЛА»

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	229
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	230
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	234
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	235

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.13 Основы слесарного дела»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.13 Основы слесарного дела» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-ОК 05, ОК 09.

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	описывать значимость своей специальности;	Зо 01.01	значимость профессиональной деятельности по специальности.
	Уо 01.02	применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности.		
ОК 02	Уо 02.01	организовать собственную деятельность и деятельность малой группы при решении профессиональных задач;	Зо 02.01	методы и способы организации деятельности;
	Уо 02.02	давать адекватную самооценку результатам деятельности.	Зо 02.02	методы и способы выполнения.
ОК 03	Уо 03.01	проявлять инициативность в принятии решений;	Зо 03.01	средства поиска решений в стандартных ситуациях;
	Уо 03.02	принимать конструктивные решения в проблемных ситуациях;	Зо 03.02	средства поиска решений в нестандартных ситуациях;
	Уо 03.03	брать на себя ответственность за принятые решения.		
ОК 04	Уо 04.01	находить необходимую информацию и правильно	Зо 04.01	различные информационные

		ее интерпретировать;		источники и правила поиска информации;
	Уо 04.02	находить эффективные способы профессионального и личностного саморазвития	Зо 04.02	основные требования информационной безопасности;
ОК 05	Уо 05.01	подготовить и представить доклад, сообщение, результаты исследовательской деятельности, используя современные технические средства и информационные технологии;	Зо 05.01	новые информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности;
	Уо 05.02	пользоваться новейшими информационно-коммуникационными технологиями в своей профессиональной деятельности.	Зо 05.02	возможности современных технических средств.
ОК 09	Уо 09.01	реализовать свои трудовые права и обязанности	Зо 09.01	нормативно правовые документы своей профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	30
Самостоятельная работа	34
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Допуски, посадки и технические измерения		16		
Тема 1.1.	Содержание	4		Уо 01.01
Слесарный, контрольно-измерительный инструмент и приспособления. Его назначение	1. Рабочее место слесаря. Техника безопасности и охрана труда.	2	ПК 1.3	Уо 01.02
	Назначение измерительных и проверочных инструментов. Перечень измерительных и проверочных инструментов, применяемых при производстве слесарных работ. Правила выбора и применения инструмента для различных видов слесарных работ. Устройство и правила применения слесарного инструмента. Заточка инструмента. Измерительный инструмент, назначение. Область применения. Точность обработки, точность измерений		ПК 1.4	Уо 02.01
			ПК 2.2	Уо 02.02
			ПК 4.1	Уо 03.01
			ОК 01	Уо 03.02
			ОК 02	Уо 03.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 04.01
	1. Практическая занятие № 1. Измерение наружных и внутренних размеров штангенциркулем.	2		Уо 04.02
				Уо 05.01
				Уо 05.02
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 09.01
				Зо 01.01

				3o 02.01 3o 02.02 3o 03.01 3o 03.02 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 09.01
Тема 1.2. Допуски и посадки, классы точности и частоты	Содержание	12	ПК 1.3	Уo 01.01
	1.Единая система допусков и посадок (ЕСДП), Основные нормы взаимозаменяемости. Размеры, предельные отклонения и допуски. Соединения и посадки. Обозначение полей допусков, предельных отклонений и посадок на чертежах и в других технических документах. Шероховатость поверхности. Точность формы и расположения. Волнистость поверхности. Классы точности, чистоты.	4	ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 4.1 ОК 01 ОК 02 ОК 05	Уo 01.02 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 03.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		Уo 04.01
	1.Практическое занятие №2. Контроль размеров предельными калибрами, калибрами, угольниками и щупами	4		Уo 04.02 Уo 05.01
	2.Практическое занятие № 3. Определение отклонений плоских поверхностей от формы	4		Уo 05.02

	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 09.01 Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.01
Раздел 2. Технология выполнения слесарных операций		38		
Тема 2.1. Тема Основные виды слесарных работ, технология их проведения	Содержание	24		Уо 01.01
	1.Разметка плоскостная и пространственная. Назначение разметки. Инструменты и приспособления при разметке. Разметка по шаблонам и образцу	2	ПК 1.3 ПК 1.4	Уо 01.02 Уо 02.01
	2.Назначение рубки. Геометрия режущего инструмента. Приемы рубки. Механизация рубки	2	ПК 2.2 ПК 4.1	Уо 02.02 Уо 03.01
	3.Правка и гибка металла. Сущность правки. Ручная и машинная правка	2	ОК 01. ОК 02	Уо 03.02 Уо 03.03
	4.Резка металла. Резка ножовкой. Геометрия ножовочного полотна. Разрезание металла механическими ножовками и пилами	2	ОК 05	Уо 04.01 Уо 04.02

5.Опиливание металла. Классификация напильников Правила работы напильником и уход за ним. Виды опиливания	2		Уо 05.01 Уо 05.02
6.Обработка отверстий. Сверление	2		Уо 09.01
7.Зенкование, зенкерование: обработка отверстий в литых, штампованных деталях. Уменьшение конусности и шероховатости. Зенкеры цельные и насадные. Чистовая обработка отверстий. Ручные и машинные развертки. Заборная, калибрующая части, обратный конус, шейка, центровые отверстия. Геометрия зубьев	2		Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02
8.Нарезание резьбы. Наружняя и внутренняя резьба и ее элементы. Классификация резьб.	2		Зо 04.01 Зо 04.02
9.Клепка. Виды заклепок и заклепочные швы Приемы клепки	2		Зо 05.01
10.Шабрение. Назначение и применение. Припуски на шабрение. Инструмент и приспособления. Подготовка поверхности к шабрению. Приемы шабрения, определение качества шабрения.	2		Зо 05.02 Зо 09.01
11.Распиливание и припасовка. Сущность распиливания и припасовки Приемы пригонки и припасовки	2		
12.Притирка и доводка. Основные сведения о притирке и доводке Инструмент и материалы	2		
В том числе практических занятий и лабораторных работ	14		
1. Практическое занятие № 4 .Составление чертежей деталей. Определение центров окружностей центроискателем. Расчёт длины заготовки при гибке	2		

	деталей.			
	2. Практическая занятие № 5. Выполнение схемы правки металла. Выбор сверл, зенкеров, развёрток по диаметру. Напильники. Выбор напильников.	6		
	3. Практическое занятие № 6. Определение основных элементов резьбы. Последовательность шабрения, притирки и доводки. Инструменты, приспособления, применяемые при клепке. Конструктивные формы клеевых соединений	6		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Сборка разъёмных и неразъёмных соединений	Содержание	4		
	Сборка разъёмных и неразъёмных соединений.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Технологический процесс слесарной обработки		14		
Тема 3. Технологический процесс слесарной обработки	Содержание	8	ПК 1.3	Уо 01.01
	Технологическая документация на выполнение слесарных работ. Технологические карты, чертежи, правила чтения чертежей. Соответствие характеристик применяемых материалов. Алгоритм выполнения слесарных работ	8	ПК 1.4 ПК 2.2	Уо 01.02 Уо 02.01

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	ПК 4.1	Уо 02.02
	Практическое занятие №7. Изучение технологической документации. Чтение технологического процесса слесарной обработки типовых деталей. Расчет длин заготовок для гибки под различными углами. Составление технологической последовательности изготовления слесарного угольника	6	ОК 01. ОК 02 ОК 05	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 05.02 Уо 09.01 Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся	34		
	1 Написание реферата по теме «Основы слесарного дела» (на			

	<p>выбор)</p> <p>2 Составление конспекта по теме «Дефекты обработки и методы их предупреждения»</p> <p>3 Решение задач на расчет припусков.</p> <p>4 Написание реферата по теме «Механическая обработка металлов» (на выбор)</p> <p>5 Составление конспекта по теме «Устройство и принцип действия сверлильного станка»</p> <p>6 Выполнение упражнений на чтение кинематических схем.</p> <p>7 Составление конспекта по теме «Сборочные чертежи»</p> <p>8 Выполнение упражнений на чтение сборочных чертежей.</p> <p>9 Написание реферата по теме «Сборка подвижных соединений» (на выбор)</p> <p>10 Составление конспекта по теме «Виды муфт и технологический процесс их сборки».</p> <p>11 Выполнение упражнений на чтение сборочных чертежей.</p> <p>12 Составление технологических карт.</p> <p>13.Решение задач на расчет припусков</p>			
Промежуточная аттестация		2		
Всего		102		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

«Слесарная мастерская», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. «Общий курс слесарного дела»: Учебник для среднего проф. образования/ Карпицкий В.Р. – 2 изд., стер. – М.: Издательский центр «ИНФРА-М», 2019. – 400 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Лихачев, В. Л. Основы слесарного дела : учебное пособие / В. Л. Лихачев. - Москва : СОЛОН-Пресс, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-91359-184-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1227719> (дата обращения: 12.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517591> (дата обращения: 12.05.2023).

3.2.3. Дополнительные источники

Крюков Р.В. Слесарное дело Конспект для колледжей и ПТУ.. – М. : Издательский центр «А – Приор. 2017-240с.

Шишмарев В.Ю, Метрология, стандартизация и сертификация : Учебник для среднего проф. образования. – Р-Д. : Издательский центр «Феникс» ,2019-240с.

«Академия», 2017. – 112 с.

Допуски и технические измерения : учебник для среднего проф. образования./ Зайцев С.А., Куранов А.Д., Толстов А.И.- 8-е изд., перераб., и доп.– М. Издательский центр «Академия», 2017. – 304 с.

Лифиц, И.М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник и практикум / И.М. Лифиц. – М.:Юрайт, 2019. – 384 с. - Текст: непосредственный.

Чумаченко, Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: учебник / Ю.Т. Чумаченко, Г.В. Чумаченко. – М.: Кнорус, 2019. – 294 с. – Текст: непосредственный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <p>правила, инструкции по эксплуатации исследовательского и вспомогательного оборудования, используемых инструментов и приспособлений;</p> <p>основные приемы слесарных работ;</p> <p>назначение и принцип работы контрольно-измерительных приборов (далее - КИП), установленных на исследовательском оборудовании и скважине;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация знаний основных приемов слесарных работ; назначения и принципа работы контрольно-измерительных приборов;</p> <p>правил, инструкций по эксплуатации исследовательского и вспомогательного оборудования, используемых инструментов и приспособлений.</p> <p>Знание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях,</p> <p>номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, тестирование, оценка выполненной практической работы.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Умения:</p> <p>читать технологические схемы, чертежи и техническую документацию общего и специального назначения;</p> <p>применять ручной слесарный инструмент;</p> <p>выполнять монтаж и демонтаж исследовательского и вспомогательного оборудования;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>использовать различные</p>	<p>Демонстрирует умения читать технологические схемы, чертежи и техническую документацию;</p> <p>применять ручной слесарный инструмент;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, тестирование, оценка выполненной практической работы.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<p>цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>распознавать задачу и/или проблему</p> <p>в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике</p> <p>на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе на государственном языке</p>	<p>распознавать задачу и/или проблему</p> <p>в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p> <p>грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке.</p>	
---	---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.20
к ПОП по специальности
21.02.01 Разработка и эксплуатация
нефтяных и газовых месторождений

Рабочая программа дисциплины
«ОП.14 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	249
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	250
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	256
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	257

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.14 Основы экономики»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.014 Основы экономики» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1-1.4 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.3	У 1.1.01	находить и использовать необходимую экономическую информацию;	З 1.1.01	действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
	У 1.2.01	определять организационно-правовые формы организаций;	З 1.2.01	основные технико-экономические показатели деятельности организации;
	У 1.3.01	определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	З 1.3.01	методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
	У 1.4.01	оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;	З 1.4.01	методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
	У 1.5.06	рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);	З 1.5.01	основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;

			З 1.6.01	основные принципы построения экономической системы организации;
			З 1.7.01	основы организации работы коллектива исполнителей;
			З 1.8.01	основы планирования, финансирования и кредитования организации;
			З 1.9.01	особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
			З 1.10.01	общую производственную и организационную структуру организации;
			З 1.11.01	современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
			З 1.12.01	состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
			З 1.13.01	способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
			З 1.14.01	формы организации и оплаты труда
ОК 01	Уо 01.01	описывать значимость своей специальности;	Зо 01.01	значимость профессиональной деятельности по специальности.
	Уо 01.02	применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности.		
ОК 02	Уо 02.01	организовать собственную деятельность и деятельность малой группы	Зо 02.01	методы и способы организации деятельности;

		при решении профессиональных задач;		
	Уо 02.02	давать адекватную самооценку результатам деятельности.	Зо 02.02	методы и способы выполнения.
ОК 03	Уо 03.01	проявлять инициативность в принятии решений;	Зо 03.01	средства поиска решений в стандартных ситуациях;
	Уо 03.02	принимать конструктивные решения в проблемных ситуациях;	Зо 03.02	средства поиска решений в нестандартных ситуациях;
	Уо 03.03	брать на себя ответственность за принятые решения.		
ОК 04	Уо 04.01	находить необходимую информацию и правильно ее интерпретировать;	Зо 04.01	различные информационные источники и правила поиска информации;
	Уо 04.02	находить эффективные способы профессионального и личностного саморазвития	Зо 04.02	основные требования информационной безопасности;
ОК 05	Уо 05.01	подготовить и представить доклад, сообщение, результаты исследовательской деятельности, используя современные технические средства и информационные технологии;	Зо 05.01	новые информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности;
	Уо 05.02	пользоваться новейшими информационно-коммуникационными технологиями в своей профессиональной деятельности.	Зо 05.02	возможности современных технических средств.
ОК 06	Уо 06.01	презентовать себя и свой коллектив;	Зо 06.01	способы эффективного общения с коллегами и руководством,

	Уо 06.02	Продуктивно взаимодействовать в команде, избегая конфликтных ситуаций.	Зо 06.02	профессиональную этику.
ОК 07	Уо 07.01	проявлять инициативность, профессиональную индивидуальную и коллективную;	Зо 07.01	особенности командной работы.
	Уо 07.02	брать ответственность при выполнении заданий, организовывать работу коллектива и команды;		
ОК 08	Уо 08.01	определять жизненные и профессиональные идеалы и приоритеты	Зо 08.01	цели самообразования и профессионального роста;
ОК 09	Уо 09.01	реализовать свои трудовые права и обязанности	Зо 09.01	нормативно правовые документы своей профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	20
Самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1.				
Тема 1.1 Структура национальной экономики	Содержание	4	ПК 1.1 - 1.5,	У 1.1.01
	1. Сферы и сектора экономики. Комплексы, отрасли. Роль и значение конкретной отрасли в системе рыночной экономики. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность. Современное состояние и перспективы развития нефтегазодобывающей и нефтегазоперерабатывающей отраслей.	2	2.1 - 2.5, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.4 ОК 01 ОК 02	У 1.2.01 У 1.3.01 У 1.4.01 У 1.5.06 Уо 01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 01.02
	1. Практическое занятие 1. Достоинства и недостатки нефтегазовой отрасли. Специфика деятельности.	2		Уо 02.01 Уо 02.02
	Самостоятельная работа обучающихся	4		3 1.1.01
	Подготовка сообщений по вопросам: Современное состояние нефтегазовой отрасли.			3 1.2.01 3 1.3.01

	Проблемы нефтегазовой отрасли.			3 1.4.01 3 1.5.01 3 1.6.01 3 1.7.01 3 1.8.01 3 1.9.01 3 1.10.01 3 1.11.01 3 1.12.01 3 1.13.01 3 1.14.01 3o 01.01 3o 02.01 3o 02.02
Тема 1.2 Предприятие (организация) – основное звено экономики	Содержание	6	ПК 1.1 - 1.5,	У 1.1.01
	1. Предприятие (организация) – главный субъект микроэкономики. Классификация предприятий по формам собственности, отраслевому признаку, типам производства, размерам. Виды предприятий (организаций) в различных отраслях. Организационно-правовые формы предприятий (организаций).	2	2.1 - 2.5, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.4 ОК 04 ОК 05	У 1.2.01 У 1.3.01 У 1.4.01 У 1.5.06 Уo 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	1. Практическое занятие 2. «Классификация предприятий (организаций) по организационно-правовым формам	2		Уо 04.02
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка конспекта занятия, учебной и экономической литературы (по вопросам к параграфам учебного пособия, составленным преподавателем).</p> <p>1. Предприятие и предпринимательство в условиях рынка. Субъекты предпринимательства. Статус и права предпринимателей. Объединения предпринимателей. Хозяйственный риск.</p> <p>2. Объединения предприятий: концерны, консорциумы, ассоциации, международные объединения.</p>	4		Уо 05.01 Уо 05.02 3 1.1.01 3 1.2.01 3 1.3.01 3 1.4.01 3 1.5.01 3 1.6.01 3 1.7.01 3 1.8.01 3 1.9.01 3 1.10.01 3 1.11.01 3 1.12.01 3 1.13.01 3 1.14.01 3о 04.01 3о 04.02 3о 05.01 3о 05.02

Тема 1.3. Общая производственная и организационная структура предприятия (организации)	Содержание	8	ПК 1.1 - 1.5,	У 1.1.01
	1. Основные принципы построения экономической системы предприятия (организации). Формы общественной организации производства (концентрации, специализации, кооперирования). Элементы производственной структуры. Функциональные подразделения организации. Типы промышленных производств: единичное, серийное, массовое. Влияние типа производства на методы его организации. Принципы построения организационных структур управления организацией (предприятием). Виды организационных структур управления: линейная, функциональная, дивизиональная, адаптивная.	2	2.1 - 2.5, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.4 ОК 03 ОК 05	У 1.2.01
				У 1.3.01
				У 1.4.01
				У 1.5.06
				Уо 03.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		Уо 03.02
Уо 03.03				
1. Практическое занятие 3. Организация управления производством на предприятиях нефтяной и газовой промышленности	2		Уо 05.01	
2. Практическое занятие 4. Основные функции управления. Различия между стратегическим и тактическим планированием.	2		Уо 05.02	
			3 1.1.01	
Самостоятельная работа обучающихся Примерная тематика рефератов: «Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности»; «Основы организации работы коллектива и принципы делового общения»;	2		3 1.2.01	
			3 1.3.01	
			3 1.4.01	
			3 1.5.01	
			3 1.6.01	
			3 1.7.01	
3 1.8.01				
3 1.9.01				
3 1.10.01				
3 1.11.01				

	«Организационная структура управления»			3 1.12.01 3 1.13.01 3 1.14.01 3o 03.01 3o 03.02 3o 05.01 3o 05.02
Тема 1.4. Состав материальных ресурсов организации	Содержание	8	ПК 1.1 - 1.5,	У 1.1.01
	1.Сущность назначение и состав основных средств. Классификация и структура производственных основных средств. Оценка основных средств, износ и амортизация. Показатели эффективности использования основных средств. Методы управления основными средствами и оценки эффективности их использования. Проблемы обновления материально-технической базы предприятий в новых условиях.	2	2.1 - 2.5, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.4 ОК 06 ОК 07	У 1.2.01 У 1.3.01 У 1.4.01 У 1.5.06 Уo 06.01 Уo 06.02
	2.Понятие, состав, структура и классификация оборотных средств. Показатели оборачиваемости. Способы экономии ресурсов. Основные энерго-и материалосберегающие технологии. Методы управления оборотными средствами и оценки эффективности их использования.	2		Уo 07.01 Уo 07.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		3 1.1.01 3 1.2.01 3 1.3.01
	1.Практическое занятие 5. Определение состава основных средств предприятий нефтегазового комплекса и	2		3 1.4.01

	эффективности их использования			3 1.5.01
	2. Практическое занятие 6. Определение состава оборотных средств предприятий нефтегазового комплекса и эффективности их оборачиваемости.	2		3 1.6.01 3 1.7.01 3 1.8.01
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка конспекта занятия, учебной и экономической литературы (по вопросам к параграфам учебного пособия, составленным преподавателем).</p> <p>1. Имущество организации: понятие, состав. Капитал организации. Источники формирования капитала. Уставный капитал – основа создания и функционирования организации. Особенности формирования уставного капитала акционерных обществ. Основной и оборотный капитал.</p> <p>2. Производственные фонды предприятий нефтяной и газовой промышленности</p> <p>3. Оборотные средства предприятий нефтяной и газовой промышленности</p> <p>4. Экономическая сущность и воспроизводство основных средств (фондов). Состав и классификация основных средств по сферам производства, секторам экономики и отраслям.</p> <p>5. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство.</p> <p>6. Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации</p>	4		3 1.9.01 3 1.10.01 3 1.11.01 3 1.12.01 3 1.13.01 3 1.14.01 3o 06.01 3o 06.02 3o 07.01

	<p>(предприятия).</p> <p>7. Производственная мощность предприятия (цеха, участка), методика расчета.</p> <p>8. Аренда основных производственных средств. Лизинговая форма аренды, ее преимущества.</p> <p>9. Источники формирования оборотных средств.</p> <p>10. Нормирование материалов, незавершенного производства и готовой продукции.</p>			
Тема 1.5.	Содержание	6	ПК 1.1 - 1.5,	У 1.1.01
Трудовые ресурсы и организация оплаты труда	<p>1. Сущность трудовых ресурсов предприятия. Профессионально-квалификационный состав и структура кадров предприятия. Планирование численности персонала. Рынок труда. Профессиональная подготовка и развитие деловой карьеры работников. Производительность труда. Роль рационального использования внутрипроизводственных резервов на предприятии, участке, рабочем месте в рыночных условиях. Принципы и механизмы организации заработной платы на предприятии: мотивация в новых условиях. Нормирование и оплата труда. Разновидности форм и систем оплаты труда, области применения. Основные принципы и элементы механизма премирования.</p>	2	2.1 - 2.5, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.4 ОК 04 ОК 07	У 1.2.01 У 1.3.01 У 1.4.01 У 1.5.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		3 1.1.01 3 1.2.01
	1. Практическое занятие 7. Оформление первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев			3 1.3.01

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка конспекта занятия, учебной и экономической литературы (по вопросам к параграфам учебного пособия, составленным преподавателем).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Производственный персонал организации (предприятия). 2. Планирование численности и состава персонала. Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени). 3. Производительность труда; выработка и трудоемкость 4. Производительность труда. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Роль рационального использования внутрипроизводственных резервов организации (предприятия) в условиях рыночной экономики. 5. Пути повышения производительности труда на предприятиях нефтегазового комплекса (на примере конкретного предприятия) 6. Материальное, стимулирование труда. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования. Тарификация труда. Единая тарифная система, ее использование в бюджетных и коммерческих организациях. 7. Формы и системы заработной платы. Надбавки и доплаты. Бестарифная система заработной платы. Учет 	4		<p>3 1.4.01</p> <p>3 1.5.01</p> <p>3 1.6.01</p> <p>3 1.7.01</p> <p>3 1.8.01</p> <p>3 1.9.01</p> <p>3 1.10.01</p> <p>3 1.11.01</p> <p>3 1.12.01</p> <p>3 1.13.01</p> <p>3 1.14.01</p> <p>3o 03.02</p> <p>3o 04.01</p> <p>3o 04.02</p> <p>3o 07.01</p>
--	---	---	--	--

	<p>выработки и заработной платы в ценах.</p> <p>Решение задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -расчет показателей производительности труда. -расчет бюджета рабочего времени работников -расчет заработной платы различных категорий работников 			
Тема 1.6. Финансовые ресурсы предприятия (организации)	Содержание	8	ПК 1.1 - 1.5,	У 1.1.01
	1 Финансовые ресурсы предприятий, их состав и источники формирования. Кредитование.	4	2.1 - 2.5,	У 1.2.01
	Особенности формирования и использования финансовых ресурсов		3.1 - 3.3,	У 1.3.01
	предприятия в условиях рынка. Роль финансов в кругообороте основных производственных фондов. Финансовый аспект формирования и использования оборотных средств. Распределение и использование прибыли.		4.1 - 4.4	У 1.4.01
			ОК 01	У 1.5.06
Практическое занятие	2	ОК 08	Уо 01.01	
1. Практическое занятие 8. Определение состава трудовых и финансовых ресурсов организации (на примере конкретного предприятия)	2		Уо 01.02	
Самостоятельная работа обучающихся	4		Уо 08.01	
Проработка конспекта занятия, учебной и экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			3 1.1.01	
Финансы организации (предприятия), отношения с			3 1.2.01	
			3 1.3.01	
			3 1.4.01	
			3 1.5.01	
			3 1.6.01	
			3 1.7.01	

	<p>государством.</p> <p>Источники финансовых ресурсов организации. Внутренние источники: выручка от реализации продукции, амортизационные отчисления и нераспределенная прибыль. Внешние источники: выпуск собственных долговых обязательств (векселей и облигаций), выпуск акций, кредиты банков, государственное финансирование. Соотношение собственных и заемных средств.</p> <p>Денежные фонды организации (предприятия): фонд оборотных средств, амортизационный фонд, фонд заработной платы, резервные фонды, валютные фонды.</p> <p>Кредит и кредитная система. Банки и их роль в рыночной экономике.</p> <p>Смешанные формы финансирования организации (предприятий), сочетающие аренду, кредит и расчеты, лизинг и факторинг.</p>			<p>З 1.8.01</p> <p>З 1.9.01</p> <p>З 1.10.01</p> <p>З 1.11.01</p> <p>З 1.12.01</p> <p>З 1.13.01</p> <p>З 1.14.01</p> <p>Зо 01.01</p> <p>Зо 08.01</p>
Тема 1.7. Производственное планирование	Содержание	4	ПК 1.1 - 1.5,	У 1.1.01
	1. Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы и элементы планирования. Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана. Основы маркетинговой деятельности.	4	2.1 - 2.5, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.4 ОК 01 ОК 09	У 1.2.01 У 1.3.01 У 1.4.01 У 1.5.06 Уо 01.01
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, учебной и экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных	4		Уо 01.02 Уо 09.01

	<p>пособий, составленным преподавателем).</p> <p>1. Планирование деятельности предприятия (организации)</p> <p>2. Перспективное и текущее планирование экономического и социального развития нефтедобывающего предприятия</p> <p>3. Плановые нормы и нормативы на предприятиях нефтяной и газовой промышленности</p> <p>4. Понятия и концепции маркетинга: концепция совершенствования производства, концепция качества товаров, концепция сбыта. Принципы и цели маркетинга: ориентация производства на рынок, конкурентоспособность, высокая рентабельность.</p> <p>5. Функции маркетинга и этапы его организации: сбор информации и комплексное развитие рынка; отбор целевых рынков и сегментация; изучение запросов и поведения потребителей; формирование стратегии производства и товарной политики; планирование производства и ассортимента товаров.</p> <p>Реклама: назначение, классификация, требования к рекламе; правовая база рекламной деятельности; планирование и проведение рекламных кампаний; виды рекламы; эффективность рекламы разных видов.</p>			<p>3 1.1.01</p> <p>3 1.2.01</p> <p>3 1.3.01</p> <p>3 1.4.01</p> <p>3 1.5.01</p> <p>3 1.6.01</p> <p>3 1.7.01</p> <p>3 1.8.01</p> <p>3 1.9.01</p> <p>3 1.10.01</p> <p>3 1.11.01</p> <p>3 1.12.01</p> <p>3 1.13.01</p> <p>3 1.14.01</p> <p>3о 01.01</p> <p>3о 08.01</p> <p>3о 09.01</p>
Тема 1.8. Эффективность деятельности предприятия (организации)	Содержание	8	ПК 1.1 - 1.5,	У 1.1.01
	1. Себестоимость, цена, прибыль, рентабельность. Методики расчета основных технико-экономических показателей Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Производственная мощность предприятия,	4	2.1 - 2.5, 3.1 - 3.3,	У 1.2.01 У 1.3.01

	<p>порядок ее расчета в организации. Техничко-экономические показатели использования оборудования.</p> <p>Показатели технического развития и организации производства, их расчет. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов</p>		<p>4.1 - 4.4</p> <p>ОК 01</p> <p>ОК 03</p>	<p>У 1.4.01</p> <p>У 1.5.06</p> <p>Уо 01.01</p> <p>Уо 01.02</p> <p>Уо 02.01</p> <p>Уо 02.02</p> <p>Уо 03.01</p> <p>Уо 03.03</p>
	Практические занятия	2		3 1.1.01
	1.Практическое занятие 9. Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации (предприятия):			3 1.2.01 3 1.3.01
	Самостоятельная работа обучающихся			3 1.4.01
	<p>Проработка конспекта занятия, учебной и экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>1.Планирование деятельности предприятия (организации)</p> <p>2.Перспективное и текущее планирование экономического и социального развития нефтедобывающего предприятия</p> <p>3.Плановые нормы и нормативы на предприятиях нефтяной и газовой промышленности</p> <p>4.Понятия и концепции маркетинга: концепция совершенствования производства, концепция качества товаров, концепция сбыта. Принципы и цели маркетинга:</p>	4		<p>3 1.5.01</p> <p>3 1.6.01</p> <p>3 1.7.01</p> <p>3 1.8.01</p> <p>3 1.9.01</p> <p>3 1.10.01</p> <p>3 1.11.01</p> <p>3 1.12.01</p> <p>3 1.13.01</p>

	<p>ориентация производства на рынок, конкурентоспособность, высокая рентабельность.</p> <p>5.Функции маркетинга и этапы его организации: сбор информации и. комплексное развитие рынка; отбор целевых рынков и сегментация; изучение запросов и поведения потребителей; формирование стратегии производства и товарной политики; планирование производства и ассортимента товаров.</p> <p>6.Реклама: назначение, классификация, требования к рекламе; правовая база рекламной деятельности; планирование и проведение рекламных кампаний; виды рекламы; эффективность рекламы разных видов.</p>			<p>3 1.14.01</p> <p>3o 01.01</p> <p>3o 03.01</p> <p>3o 03.02</p>
Тема 1.9. Ценовая политика предприятия (организации)	Содержание	4	ПК 1.1 - 1.5,	У 1.1.01
	1. Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги) в рыночной экономике. Принципы ценообразования на различных предприятиях. Формирование ценовой политики предприятия (организации)	4	2.1 - 2.5, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.4 ОК 01 ОК 08	<p>У 1.2.01</p> <p>У 1.3.01</p> <p>У 1.4.01</p> <p>У 1.5.06</p> <p>Уo 01.01</p> <p>Уo 01.02</p> <p>Уo 08.01</p>
	Самостоятельная работа обучающихся			3 1.1.01
	<p>Проработка конспекта занятия, учебной и экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>1. Ценовая политика на различных рынка</p> <p>2. Ценообразование в нефтегазовом комплексе</p>	2		<p>3 1.2.01</p> <p>3 1.3.01</p> <p>3 1.4.01</p>

				3 1.5.01 3 1.6.01 3 1.7.01 3 1.8.01 3 1.9.01 3 1.10.01 3 1.11.01 3 1.12.01 3 1.13.01 3 1.14.01 3o 01.01 3o 08.01
Промежуточная аттестация		2		
Всего		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ экономики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Борисов, Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2019. – 383 с. - Текст: непосредственный.

2. Океанова, З. К. Основы экономики : учеб. пособие / З.К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 287 с. — (Профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/24634. - ISBN 978-5-16-105574-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/911298> (дата обращения: 20.05.2021)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <p>рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации (производственного участка);</p> <p>оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</p> <p>определять потребность в персонале необходимой квалификации;</p> <p>составлять планы работ подчиненного персонала;</p> <p>рассчитывать баланс рабочего времени;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>Демонстрирует знания:</p> <p>действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</p> <p>основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</p> <p>методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</p> <p>механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, тестирование, оценка выполненной практической работы. Дифференцированный зачет</p>

	<p>основы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>основы планирования, финансирования и кредитования организации;</p> <p>особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</p> <p>общую производственную и организационную структуру организации;</p> <p>современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;</p> <p>формы организации и оплаты труда.</p>	
<p>Умения:</p> <p>рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации (производственного участка);</p> <p>оформлять первичные документы по учету рабочего</p>	<p>Демонстрирует умения:</p> <p>находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>определять организационно-правовые формы организаций;</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, тестирование, оценка выполненной практической работы. Дифференцированный зачет</p>

<p>времени, выработки, заработной платы, простоев;</p> <p>определять потребность в персонале необходимой квалификации;</p> <p>составлять планы работ подчиненного персонала;</p> <p>рассчитывать баланс рабочего времени;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p>	<p>определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</p> <p>рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).</p>	
--	---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.21
к ПОП по специальности
21.02.01 Разработка и эксплуатация
нефтяных и газовых месторождений

Рабочая программа дисциплины
«ОП.15 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	описывать значимость своей специальности;	Зо 01.01	значимость профессиональной деятельности по специальности.
	Уо 01.02	применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности.		
ОК 02	Уо 02.01	организовать собственную деятельность и деятельность малой группы при решении профессиональных задач;	Зо 02.01	методы и способы организации деятельности;
	Уо 02.02	давать адекватную самооценку результатам деятельности.	Зо 02.02	методы и способы выполнения.
	У 02.03	анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	З 02.03	виды административных правонарушений и административной ответственности;

ОК 03	Уо 03.01	проявлять инициативность в принятии решений;	Зо 03.01	средства поиска решений в стандартных ситуациях;
	Уо 03.02	принимать конструктивные решения в проблемных ситуациях;	Зо 03.02	средства поиска решений в нестандартных ситуациях;
	Уо 03.03	брать на себя ответственность за принятые решения.		
ОК 04	Уо 04.01	находить необходимую информацию и правильно ее интерпретировать;	Зо 04.01	различные информационные источники и правила поиска информации;
	Уо 04.02	находить эффективные способы профессионального и личностного саморазвития	Зо 04.02	основные требования информационной безопасности;
ОК 05	Уо 05.01	подготовить и представить доклад, сообщение, результаты исследовательской деятельности, используя современные технические средства и информационные технологии;	Зо 05.01	новые информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности;
	Уо 05.02	пользоваться новейшими информационно-коммуникационными технологиями в своей профессиональной деятельности.	Зо 05.02	возможности современных технических средств.
ОК 06	Уо 06.01	презентовать себя и свой коллектив;	Зо 06.01	способы эффективного общения с коллегами и руководством,
	Уо 06.02	Продуктивно взаимодействовать в команде, избегая конфликтных ситуаций.	Зо 06.02	профессиональную этику.

ОК 07	Уо 07.01	проявлять инициативность, профессиональную индивидуальную и коллективную;	Зо 07.01	особенности командной работы.
	Уо 07.02	брать ответственность при выполнении заданий, организовывать работу коллектива и команды;		
ОК 08	Уо 08.01	определять жизненные и профессиональные идеалы и приоритеты	Зо 08.01	цели самообразования и профессионального роста;
ОК 09	Уо 09.01	реализовать свои трудовые права и обязанности	Зо 09.01	нормативно правовые документы своей профессиональной деятельности.
	Уо 09.02	защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	Зо 09.02	классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;
	Уо 09.03	использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;	Зо 09.03	нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; организационно-правовые формы юридических лиц;
			Зо 09.04	основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
			Зо 09.05	нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника; понятие правового регулирования в сфере

				профессиональной деятельности;
			Зо 09.06	порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
			Зо 09.07	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т. ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	12
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы права		14 /4		
Тема 1.1	Содержание	4/2		
Конституция РФ. Нормы права. Правовое регулирование в профессиональной деятельности	Общая характеристика структуры и содержания Конституции РФ. Понятие и принципы правового государства. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации Понятие и признаки нормы права. Функции норм права. Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция. Понятия нормативное и ненормативное регулирование профессиональной деятельности.	2	ОК 01 – 04,09 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.3	Уо 01.01
	В том числе практических занятий	2		Уо 01.02
	Практическое занятие № 1 Определение вида правовых норм в соответствии со статьями Конституции РФ (Ст.19, Ст.22, Ст.31)	2		Уо 02.01
				Уо 02.02
				У 02.03
				Уо 03.01
				Уо 03.02
				Уо 03.03

	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 02.02 З 02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Зо 09.06 Зо 09.07
--	------------------------------------	--	--	---

Тема 1.2	Содержание	6/-		
Правовое регулирование экономических отношений	Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники. Виды юридических лиц. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Право собственности. Особенности хозяйственной деятельности предприятий нефтегазовой отрасли	2	ОК 02 – 04,09 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.3	Уо 02.01 Уо 02.02 У 02.03 Уо 03.01 Уо 03.02
	Самостоятельная работа обучающихся	4		Уо 03.03
	Подготовка к выступлению по одной из тем: «Организационно-правовые формы юридических лиц», «Ликвидация юридических лиц», «Характеристика форм и видов договоров», «Гражданская правоспособность и дееспособность».	4		Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 02.01 Зо 02.02 З 02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 04.02

				3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 3o 09.06 3o 09.07
Тема 1.3	Содержание	4/2		
Экономические споры	Понятие экономических споров. Виды экономических споров: преддоговорные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; споры о деловой репутации и товарных знаках. Досудебный (претензионный порядок) рассмотрения споров, его значение. Подведомственность и подсудность экономических споров. Сроки исковой давности.	2	ОК 02, ОК 07,09 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.3	Уо 02.01 Уо 02.02 У 02.03 У 02.04 У 02.05 Уо 07.01
	В том числе практических занятий	2		Уо 07.02
	Практическое занятие № 2 Составление претензионного письма	2		Уо 09.01 Уо 09.02
	Самостоятельная работа обучающихся	-		Уо 09.03 3o 02.01 3o 02.02

				3 02.03 3 02.04 3 02.05 3 02.06 3 02.07 3 02.08 3 02.09 3 02.10 3o 07.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 3o 09.06 3o 09.07
Раздел 2. Правовое регулирование трудовых отношений		32/ 6		
Тема 2.1 Трудовое право в системе российского права	Содержание	2/-		
	Понятие, предмет и метод трудового права. Источники трудового права Нормативно-правовая база профессиональной деятельности. Основные принципы правового регулирования	2	ОК 02 ,09	Уо 02.01

	трудовых отношений на предприятиях нефтегазовой сферы. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности		ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.3	Уо 02.02
	Самостоятельная работа обучающихся	-		У 02.03
Тема 2.2	Содержание	4/2		У 02.04
Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности.			У 02.05
	Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан. Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Иные меры социальной поддержки безработных.	2		Уо 09.01
	В том числе практических занятий	2		Уо 09.02
	Практическое занятие № 3 Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2		Уо 09.03
				Зо 02.01
				Зо 02.02
				З 02.03
				З 02.04
				З 02.05
				З 02.06
				З 02.07
				З 02.08
				З 02.09
				З 02.10
				Зо 09.02
				Зо 09.03

				3o 09.04 3o 09.05 3o 09.06 3o 09.07
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.3 Трудовой договор и дисциплина труда	Содержание	8/4		
	Трудовой договор: понятие и содержание. Виды трудового договора. Порядок заключения и изменения трудового договора. Основания прекращения трудового договора. Дисциплина труда и методы ее обеспечения. Дисциплинарная ответственность. Виды материальной ответственности.	2	ОК 02, 08,09 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.3	Уо 02.01 Уо 02.02 У 02.03 У 02.04 У 02.05 Уо 08.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 3o 02.01 3o 02.02 3 02.03 3 02.04
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие № 4 Составление трудового договора	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Составление кроссвордов по теме: «Основания для возникновения, изменения и прекращения трудового договора»	2		

				3 02.05 3 02.06 3 02.07 3 02.08 3 02.09 3o 08.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 3o 09.06 3o 09.07
Тема 2.4 Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха	Содержание	2/-		
	Понятие и виды рабочего времени. Особенности режима работы и отдыха, нормы рабочего времени. Совмещенное рабочее время. Гарантийные и компенсационные выплаты за работу в особых условиях. Понятие и виды времени отдыха. Ежегодные отпуска.	2	ОК 02, ОК09 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.3	Уо 02.01 Уо 02.02 У 02.03 У 02.04
	Самостоятельная работа обучающихся	-		У 02.05
Тема 2.5 Трудовая	Содержание	2/-		

дисциплина	<p>Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения.</p> <p>Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий.</p> <p>Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности.</p> <p>Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.</p>	2		<p>Уо 09.01</p> <p>Уо 09.02</p> <p>Уо 09.03</p> <p>Зо 02.01</p> <p>Зо 02.02</p> <p>3 02.03</p> <p>3 02.04</p> <p>3 02.05</p> <p>3 02.06</p> <p>3 02.07</p> <p>3 02.08</p> <p>3 02.09</p> <p>3 02.10</p> <p>Зо 09.01</p> <p>Зо 09.02</p> <p>Зо 09.03</p> <p>Зо 09.04</p> <p>Зо 09.05</p> <p>Зо 09.06</p>
------------	---	---	--	---

				3о 09.07
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.6 Материальная ответственность сторон трудового договора	Содержание	14/-		
	Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность. Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю. Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю. Материальная ответственность работодателю за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок возмещения ущерба.	2	ОК 02,09 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.3	Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 У 02.03 У 02.04 У 02.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 3о 02.01 3о 02.02
	Самостоятельная работа обучающихся	12		3 02.03
	Работа с нормативным материалом – «Трудовой кодекс РФ».			3 02.04
	Подготовка доклада на одну из тем: «Время отдыха: понятие, виды. Отпуск и его виды», «Материальная ответственность работника»,	12		3 02.05

	Составление таблицы «Права и обязанности работников и работодателей».			3 02.06 3 02.07 3 02.08 3 02.09 3 02.10 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 3o 09.06 3o 09.07
Раздел 3. Административное и антикоррупционное законодательство		8 /2		
Тема 3.1 Административные правонарушения и административная ответственность	Содержание Сущность, предмет и метод административного права. Понятие и признаки административной ответственности. Состав административного проступка. Административное правонарушение: субъекты и объекты. Виды административных наказаний и порядок их наложения. Нормы защиты нарушенных прав.	4/2 2	ОК 02,06,09 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.3	Уо 02.01 Уо 02.02 У 02.03 У 02.04

	В том числе практических занятий	2		У 02.05
	Практическое занятие № 5 Определение административной ответственности	2		Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 02.01 Зо 02.02 З 02.03 З 02.04 З 02.05 З 02.06 З 02.07 З 02.08 З 02.09 З 02.10 Зо 06.01

				3o 06.02 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 3o 09.06 3o 09.07
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.2 Правовые отношения в нефтяной отрасли	Содержание	2/-		
	Законодательное и нормативно-правовое регулирование деятельности в нефтяной отрасли Российской Федерации. Правовой режим нефти и нефтепродуктов.	2	ОК 02,09 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.3	Уо 02.01 Уо 02.02 У 02.03 У 02.04 У 02.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03
Тема 3.3 Стандарты антикоррупционного поведения, последствия их нарушения	Содержание	2/-		3o 02.01 3o 02.02
	Правила антикоррупционного поведения работника организации. Ответственность за коррупционные правонарушения	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		

				3 02.03
				3 02.04
				3 02.05
				3 02.06
				3 02.07
				3 02.08
				3 02.09
				3 02.10
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05
				3o 09.06
				3o 09.07
Промежуточная аттестация		*		
Всего:		54/12		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Правовых основ профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений оборудованием:

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Печатные издания не используются.

3.2.2. Основные электронные издания

Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / М.А. Гуреева. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 239 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0743-6. – Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225693> (дата обращения: 16.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

Николюкин, С. В., Правовое обеспечение профессиональной деятельности (тестовые задания): учебное пособие / С. В. Николюкин. – Москва: Русайнс, 2022. – 95 с. – ISBN 978-5-4365-9570-2. – URL: <https://book.ru/book/944760> (дата обращения: 10.01.2023). – Текст: электронный.

Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие / А. И. Тыщенко. – 2-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 203 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01466-0. - Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015080> (дата обращения: 16.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А. Г. Хабибулин, К. Р. Мурсалимов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 364 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0874-7. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150310> (дата обращения: 14.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

Справочно-правовая система Консультант плюс [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>методы и способы организации деятельности;</p> <p>методы и способы выполнения.</p> <p>виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>средства поиска решений в стандартных ситуациях;</p> <p>средства поиска решений в нестандартных ситуациях;</p> <p>различные информационные источники и правила поиска информации;</p> <p>основные требования информационной безопасности;</p> <p>новые информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности;</p> <p>возможности современных технических средств.</p> <p>способы эффективного общения с коллегами и руководством, профессиональную этику.</p> <p>особенности командной работы.</p>	<p>виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;</p> <p>нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p> <p>организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <p>основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;</p> <p>нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>порядок заключения трудового договора и</p>	<p>индивидуальный опрос;</p> <p>фронтальный опрос;</p> <p>тестирование;</p> <p>практические задания;</p> <p>защита рефератов;</p> <p>защита презентаций;</p> <p>оценка выполненной самостоятельной работы</p>

<p>цели самообразования и профессионального роста;</p> <p>нормативно правовые документы своей профессиональной деятельности.</p> <p>классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;</p> <p>нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p> <p>организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <p>основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;</p> <p>нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</p> <p>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.</p>	<p>основания его прекращения;</p> <p>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения</p>	
<p>Уметь:</p> <p>описывать значимость своей</p>	<p>Демонстрирует умения:</p> <p>анализировать и оценивать результаты и</p>	<p>практические задания;</p> <p>выполнение индивидуальных</p>

<p>специальности;</p> <p>применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности.</p> <p>организовать собственную деятельность и деятельность малой группы при решении профессиональных задач;</p> <p>давать адекватную самооценку результатам деятельности.</p> <p>анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p>проявлять инициативность в принятии решений;</p> <p>принимать конструктивные решения в проблемных ситуациях;</p> <p>брать на себя ответственность за принятые решения.</p> <p>находить необходимую информацию и правильно ее интерпретировать;</p> <p>находить эффективные способы профессионального и личностного саморазвития</p> <p>подготовить и представить доклад, сообщение, результаты исследовательской деятельности, используя современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>пользоваться новейшими информационно-</p>	<p>последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p>защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;</p>	<p>заданий;</p> <p>работа в группе;</p> <p>тестовый контроль;</p> <p>оценка выполненной самостоятельной работы.</p>
---	---	---

<p>коммуникационными технологиями в своей профессиональной деятельности.</p> <p>презентовать себя и свой коллектив;</p> <p>Продуктивно взаимодействовать в команде, избегая конфликтных ситуаций.</p> <p>проявлять инициативность, профессиональную индивидуальную и коллективную;</p> <p>брать ответственность при выполнении заданий, организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>определять жизненные и профессиональные идеалы и приоритеты</p> <p>реализовать свои трудовые права и обязанности</p> <p>защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;</p>		
--	--	--