

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Горшкова Наталья Евгеньевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 02.04.2026 06:03:15  
Уникальный программный ключ:  
6950f1ee812a88aef7eda8b3215b77a52bbe851b



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Югорский государственный университет»**

Нефтяной институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»  
(НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

УТВЕРЖДЕНО  
Директор НефтИн  
(филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
Н.Е. Горшкова  
« 31 » 03 2026 г.



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**НЕФТЯНОЙ ИНСТИТУТ**

(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Югорский государственный университет»

(НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

наименование организации

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	4
Раздел 2. Образовательная деятельность	5
2.1. Организация и качество подготовки абитуриентов	5
2.2. Структура и содержание подготовки специалистов	16
2.3. Образовательный процесс	18
2.4. Качество итоговой аттестации и востребованность выпускников	19
2.5. Внутренняя система оценки качества образования	25
2.6. Структура подготовки по программам ДПО	27
Раздел 3. Условия реализации образовательного процесса	28
3.1. Кадровое обеспечение	28
3.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	30
3.3. Цифровизация образования	31
3.4. Материально-техническое обеспечение	32
Раздел 4. Научно-исследовательская деятельность	34
4.1. Основные научные направления развития института	34
4.2. Научно-исследовательская работа студентов	34
4.3. Эффективность научной деятельности	36
Раздел 5. Международная деятельность	37
Раздел 6. Воспитательная и внеурочная работа	37
Раздел 7. Финансово-экономическая деятельность	47
Раздел 8. Основные выводы и рекомендации (заключение)	49
Приложение. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	51

## Введение

Самообследование Нефтяного института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» (НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»), (далее – Институт) проведено на основании:

1. Порядка проведения самообследования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» СМК ЮГУ П – 04 – 2018, введенного в действие приказом ректора ФГБОУ ВО «ЮГУ» от 19.11.2018 №1-1316.

2. Приказа Югорского государственного университета от 05.03.2026 № 1-372 «О проведении самообследования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» за 2024 год».

3. Приказа директора филиала от 12.03.2026 № 33-105 О/Д «О самообследовании филиала».

**Цель самообследования** – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ» путем подготовки соответствующего отчета о результатах самообследования.

Самообследование института отражает результаты работы, достижения в учебной, воспитательной и иной деятельности, проблемы и пути их решения, перспективы дальнейшего развития.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию института;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение и утверждение отчета.

В ходе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- показателей деятельности организации

Состав рабочей группы по анализу и оценке показателей деятельности Института:

Горшкова Н.Е – директор филиала;

Муратова А.Б. – заместитель директора по ОД

Антонова А.П. – заместитель директора по молодежной политике и воспитательной работе;

Хабирова Г.Р. – заведующий отделом по воспитательной и внеаудиторной работе;

Прожинова И.А. – заведующий отделом по образовательной деятельности;

Черепанова К.А. – заведующий отделом по сопровождению студентов;

Борина С.А. – руководитель учебно-производственного комплекса;

Мут Н.Н. – начальник административно-хозяйственного отдела;

Мунавирова Р.Р. – ведущий экономист;

Приходько Н.В. – заведующий сектором практической подготовки, руководитель производственной практики;

Моисеева В.В. – специалист сектора дополнительного образования;

Малышева Е.О. – специалист по трудоустройству и профориентационной работе;

Рахимова Р.Р. – ведущий библиограф;

Кочерова Е.А. – системный администратор;

Лях Е.А. – специалист отдела по сопровождению студентов;

Черная Н.А. – педагог- психолог.

Обобщенные результаты самообследования Института за 2025 год отражены в настоящем

отчете.

Отчет размещен на сайте Института по адресу: <https://nnt.ugrasu.ru/sveden/document/>.

## Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Нижевартовский нефтяной техникум создан приказом Министерства нефтяной промышленности от 12.04.1984 № 221 в целях профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов для топливно-энергетического комплекса. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15.05.2018 № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.06.2018 № 1293-р Университет передан в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.04.2021 г. № 308 «О переименовании филиалов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» и о внесении изменений в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» Нижевартовский нефтяной техникум (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» переименован. Полное наименование филиала: Нефтяной институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет».

Сокращенное наименование филиала: НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

Место нахождения филиала: 628615, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, улица Мира, дом 37.

Организационно-правовая форма: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение.

Правовое обеспечение образовательной деятельности филиала осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании лицензии от 30.12.2015 № Л035-00115-86/00120994, свидетельства об аккредитации - Рег. № А007-00115-86/01039624 от 15.06.2017 и локальными нормативными актами.

### Перечень основных документов, регулирующих правовые основы функционирования образовательной организации

№	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав	Утвержден приказом Минобрнауки от 24.12.2018 №1253
2.	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	от 21.05.2021 г.
3.	Свидетельство (уведомление) о постановке на учет в налоговом органе	от 24.05.2021 г. № 601990894
4.	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем площадкам ОУ)	1. Свидетельства о гос. регистрации права территориального управления: 86-АА 024798 (учебно-лабораторный корпус) от 06.02.2016 г.; 86 АА 190926 (мастерские ННТ) от 27.06.2016 г. 2. Постоянное (бессрочное) пользование земельным участком: 86 АА 025069 от 27.01.2016 г.
5.	Лицензия	от 30.12.2015 г. № Л035-00115-86/00120994
6.	Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.06.2017 г. Рег. № А007-00115-86/01039624
7.	Распоряжение Правительства РФ «О реорганизации»	от 27.09.2007 г. № 1186-р
8.	Приказ Федерального Агентства по образованию «О реорганизации»	от 27.09.2007 г. № 1807
9.	Приказ Министерства образования и науки по переименованию в ННТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»	от 29.10.2015 г. № 1234

10.	Распоряжение Правительства Российской Федерации (Университет передан в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации)	от 27.06.2018 г. № 1293-р
11.	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации о переименовании в НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»	от 19.04.2021 г. № 308

Непосредственное управление деятельностью Института осуществляет директор Горшкова Наталья Евгеньевна, действующий на основании доверенности от 01.11.2024 № 225.

Для осуществления общего руководства Институт, в целях содействия осуществлению самоуправления, реализации прав автономии Института в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления, создан выборный представительный орган – Совет филиала, действующий на основании Положения о Совете филиала. Состав Совета филиала утвержден приказом от 03.04.2023 № 1-455.

В Институте создан Педагогический совет, коллегиальный совещательный орган, объединяющий педагогических и других работников, с целью управления, организации образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы.

Для координации учебно-методической деятельности, совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, повышения педагогического мастерства преподавателей в Институте создан Методический совет, который является общественным органом и решает задачи обеспечения качества подготовки и соответствия содержания образовательных программ требованиям государственных образовательных стандартов.

Институт обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» <https://nnt.ugrasu.ru/> и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

Все структурные подразделения и органы управления работают в соответствии с локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «ЮГУ». Документальная база, регламентирующая основные направления деятельности Института (положения, должностные инструкции, правила, локальные нормативные акты, приказы, распоряжения и т.д.) разработана на основе документов системы менеджмента качества.

Учебный процесс в Институте осуществляется на основании и в соответствии с ФГОС СПО по действующей лицензии.

**Вывод:** нормативная и организационно-распорядительная документация для обеспечения образовательной деятельности соответствует фактическим условиям, её перечень является полным и достаточным. Документация полностью соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу образовательной организации.

## **Раздел 2. Образовательная деятельность**

### **2.1. Организация и качество подготовки абитуриентов**

В соответствии с перспективными потребностями рынка труда г. Нижневартовска и Нижневартовского района, а также приоритетными направлениями социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в филиале ведется систематическая профориентационная работа среди обучающихся школ города, района.

#### **Профориентационная деятельность в Нефтяном институте**

Целевая аудитория:

1. Дошкольники
2. Обучающиеся школ
3. Студенты Нефтяного Института
4. Родители обучающихся школ

Профориентационная деятельность в Нефтяном институте направлена на привлечение потенциальных абитуриентов, развитие интереса к нефтегазовой сфере, повышение престижа рабочих профессий, популяризацию и создания положительного имиджа института.

#### **Профориентационная деятельность в Нефтяном институте- Дошкольники**

Профориентационная работа с дошкольниками в Детском саду ранней профориентации «Былинушка» проходит в игровой форме, а также с представлением опытов: «Отложения илистого осадка», «Кислород для образования нефти», «Движение капелек нефти в сторону меньшего давления». Охват 13. [https://vk.com/nnt.ugrasu?w=wall-190242215\\_2646](https://vk.com/nnt.ugrasu?w=wall-190242215_2646)

#### **Профориентационная деятельность в Нефтяном институте- Обучающиеся школ**

Профориентационная работа с обучающимися школ проводится в различных форматах:

Классные часы на базе школ города Нижневартовска для формирования представления о преимуществах специальностей Нефтяного института и востребованности рабочих профессий на рынке труда с привлечением Амбассадоров Нефтяного института, которые делятся со школьниками своим опытом обучения и впечатлениями о институте.

Таблица 2.1.1

Название мероприятия	Место проведения	Сроки проведения	Краткое описание мероприятия, реквизиты документов	Результат мероприятия
Классный час «Профессионалитет: выбери свой путь»	Центральная библиотека им. М.К. Анисимовой	11.01.2024	Студенты написали пожелания для себя и для своих одноклассников на будущее.	<a href="https://vk.com/nnt.ugrasu?w=wall-190242215_1980">https://vk.com/nnt.ugrasu?w=wall-190242215_1980</a> 18 обучающихся
Профессионалитет: выбери свой путь	МБОУ «СШ №2» МБОУ «СШ №14»	26.09.2024	Обучающиеся активно слушали информацию о правилах поступления в Нефтяной институт. Волнующими вопросами были стипендия, чем отличается жизнь студенческая от жизни школьника.	<a href="https://vk.com/nnt.ugrasu?w=wall-190242215_2009">https://vk.com/nnt.ugrasu?w=wall-190242215_2009</a> №2 - 47 обучающихся №14 - 96 обучающихся
Встреча со школьниками в рамках классных часов «Куда пойти учиться?»	МБОУ «СШ №5»	19.12.2024	Информационный классный час в МБОУ СШ №5 с целью знакомства школьников со специальностями НефтИн	<a href="https://vk.com/nnt.ugrasu?w=wall-190242215_2195">https://vk.com/nnt.ugrasu?w=wall-190242215_2195</a> 110 школьников
«Профессионалитет: Ты в хорошей компании!»	МБОУ «СШ №11»	07.10.2024	На классном часе сформировали у обучающихся 8-9 классов представление о перспективах и преимуществах специальностей в НефтИн, расширили кругозор и понимание востребованности рабочих потребностей на рынке труда.	<a href="https://vk.com/nnt.ugrasu?w=wall-190242215_2021">https://vk.com/nnt.ugrasu?w=wall-190242215_2021</a> 28 обучающихся
	МБОУ «СШ №31»	11.10.2024		<a href="https://vk.com/nnt.ugrasu?w=wall-190242215_2028">https://vk.com/nnt.ugrasu?w=wall-190242215_2028</a> 98 обучающихся
	МБОУ «СШ №25»	15.11.2024		<a href="https://vk.com/nnt.ugrasu?w=wall-190242215_2122">https://vk.com/nnt.ugrasu?w=wall-190242215_2122</a> 30 учеников
	МБОУ «СШ №18»	19.11.2024		<a href="https://vk.com/nnt.ugrasu?w=wall-190242215_2123">https://vk.com/nnt.ugrasu?w=wall-190242215_2123</a> 55 учеников
	МБОУ «СШ №15»	15.01.2024		<a href="https://vk.com/nnt.ugrasu?from=groups&amp;w=wall-190242215_2239">https://vk.com/nnt.ugrasu?from=groups&amp;w=wall-190242215_2239</a> 43 школьника
	МБОУ «СШ №44»	28.01.2025		<a href="https://vk.com/nnt.ugrasu?from=groups&amp;w=wall-190242215_2279">https://vk.com/nnt.ugrasu?from=groups&amp;w=wall-190242215_2279</a> 60 школьников
	МБОУ «СШ №31»	28.01.2025		<a href="https://vk.com/nnt.ugrasu?from=groups&amp;w=wall-190242215_2293">https://vk.com/nnt.ugrasu?from=groups&amp;w=wall-190242215_2293</a> 26 школьников

	МБОУ «СШ №14»	07.02.2025		<a href="https://vk.com/nnt.ugrasu?w=wall-190242215_2317">https://vk.com/nnt.ugrasu?w=wall-190242215_2317</a> 80 школьников
	МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»	26.02.2025		<a href="https://vk.com/nnt.ugrasu?w=wall-190242215_2359">https://vk.com/nnt.ugrasu?w=wall-190242215_2359</a> 193 школьников
	МБОУ «СШ №13»	01.04.2025		<a href="https://vk.com/nnt.ugrasu?to=L25udC51Z3Jhc3U%2F&amp;w=wall-190242215_2494">https://vk.com/nnt.ugrasu?to=L25udC51Z3Jhc3U%2F&amp;w=wall-190242215_2494</a> 60 школьников
	МБОУ «СШ №34»	08.04.2025		<a href="https://vk.com/nnt.ugrasu?w=wall-190242215_2517">https://vk.com/nnt.ugrasu?w=wall-190242215_2517</a> 90 школьников

Единый день открытых дверей на базе Нефтяного института проводятся два раза за учебный год и включает в себя:

Классный час «Профессионалитет: Ты в хорошей компании!» где будущим выпускникам школ города Нижневартовска и Нижневартовского района представляются преимущества обучения, перспективы дальнейшего трудоустройства раскрывают представители работодателей, а возможность активной студенческой жизни показывается через оригинальные творческие номера;

19.10.2024 Классный час «Профессионалитет: Ты в хорошей компании!» охват 212 школьников [https://vk.com/nnt.ugrasu?w=wall-190242215\\_2044](https://vk.com/nnt.ugrasu?w=wall-190242215_2044)

12.04.2025 Классный час «Профессионалитет: Ты в хорошей компании!» охват 139 школьников [https://vk.com/nnt.ugrasu?w=wall-190242215\\_2539](https://vk.com/nnt.ugrasu?w=wall-190242215_2539)

Родительское собрание. На родительском собрании директор и председатель приемной комиссии раскрывают правила приема, возможности обучения и проводят обзорную экскурсию учебных аудиторий:

19.10.2024 Родительское собрание охват 204 (очно-дистанционно) родителя [https://vk.com/nnt.ugrasu?w=wall-190242215\\_2046](https://vk.com/nnt.ugrasu?w=wall-190242215_2046)

12.04.2025 Родительское собрание охват 48 (очно) родителя [https://vk.com/nnt.ugrasu?w=wall-190242215\\_2539](https://vk.com/nnt.ugrasu?w=wall-190242215_2539)

Профессиональные пробы предлагаемых специальностей. Пробы в учебных аудиториях проводят опытные преподаватели:

19.10.2024 Профессиональные пробы охват 86 школьников [https://vk.com/nnt.ugrasu?w=wall-190242215\\_2045](https://vk.com/nnt.ugrasu?w=wall-190242215_2045)

12.04.2025 Профессиональные пробы охват 139 школьников [https://vk.com/nnt.ugrasu?w=wall-190242215\\_2541](https://vk.com/nnt.ugrasu?w=wall-190242215_2541)

Творческая часть: фотозоны, мастер-классы.

12.04.2025 «Примерочной профессий» [https://vk.com/nnt.ugrasu?w=wall-190242215\\_2537](https://vk.com/nnt.ugrasu?w=wall-190242215_2537)

12.04.2025 Открытка НефтИн [https://vk.com/nnt.ugrasu?w=wall-190242215\\_2542](https://vk.com/nnt.ugrasu?w=wall-190242215_2542)

08.04.2025 впервые в рамках дня открытых дверей была организована Экскурсия на площадку работодателя АО «Самотлорнефтегаз», обучающиеся МБОУ СШ № 15 ознакомились с информационно – выставочным комплексом в котором, были представлены экспозиции об основных этапах развития Самотлорского месторождения, применяемыми технологиями прошлого и современными методами добычи нефти. Охват 19 школьников [https://vk.com/nnt.ugrasu?w=wall-190242215\\_2519](https://vk.com/nnt.ugrasu?w=wall-190242215_2519)

В соответствии с договором №1535/24/БВБ/ от 03.10.2024 Между АУ «Сургутский политехнический колледж» и Нефтяным институтом (филиалом) ФГБОУ ВО «ЮГУ» Федеральный проект «Билет в будущее» в рамках проекта ранней профессиональной ориентации учащихся МБОУ СОШ № 42 охват 30 школьников [https://vk.com/nnt.ugrasu?w=wall-190242215\\_2031](https://vk.com/nnt.ugrasu?w=wall-190242215_2031) [https://vk.com/nnt.ugrasu?w=wall-190242215\\_2059](https://vk.com/nnt.ugrasu?w=wall-190242215_2059)

Профессиональное направления «Лаборант по контролю качества сырья, реактивов,

промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства», обучающиеся под контролем преподавателя провели лабораторные исследования, которые позволяют получить данные о качестве анализируемого материала (нефти и нефтепродуктов).

В соответствии с договором №459/24/ЦОПП/ от 05.04.2024 Между АУ «Сургутский политехнический колледж» и Нефтяным институтом (филиалом) ФГБОУ ВО «ЮГУ»:

Профессиональные пробы. «Укращение электричества» обучающиеся школ знакомятся с устройством розетки, электрической лампочкой и правилами работы с инструментами, второй этап — это изучения электрической схемы и сборка электрической схемы по руководству преподавателя. [https://vk.com/nnt.ugrasu?w=wall-190242215\\_2161](https://vk.com/nnt.ugrasu?w=wall-190242215_2161) охват 10 школьников

«Изготовление изделий бытового назначения» знакомство с слесарной мастерской и слесарными инструментами. Изготовили настенный крючок с помощью опилования, сверления, зенковка. [https://vk.com/nnt.ugrasu?w=wall-190242215\\_2147](https://vk.com/nnt.ugrasu?w=wall-190242215_2147) охват 10 школьников

Навыки 21 века. Формирование новых представлений, знаний, определений, умений для личностного и профессионального самоопределения в подростковом возрасте. И включает в себя понятие делового общения, механизмы общения, способы командной работы, как правильно планировать время. [https://vk.com/nnt.ugrasu?w=wall-190242215\\_2173](https://vk.com/nnt.ugrasu?w=wall-190242215_2173) охват 15 школьников.

Таблица 2.1.2

Профориентационная деятельность в Нефтяном институте- Студенты Нефтяного института

Название мероприятия	Место проведения	Сроки проведения	Краткое описание мероприятия, реквизиты документов	Результат мероприятия
Деловая встреча с ООО «БурСервис» по вопросам сотрудничества в развитии кадрового потенциала	НефтИн	03.10.2024	ООО «БурСервис» компания - индустриальный партнер Федерального проекта «Профессионалитет», в настоящее время договор о сотрудничестве в долгой перспективе находится на подписании	<a href="https://vk.com/nnt.ugrasu?w=wall-190242215_2014">https://vk.com/nnt.ugrasu?w=wall-190242215_2014</a> 73 студента
Встреча с ООО «Ойлпамп Сервис»	НефтИн	16.10.2024	деловая встреча в целях эффективного взаимодействия филиала с ООО «Ойлпамп Сервис» предприятием в составе группы компании «Технологии ОФС»	<a href="https://vk.com/nnt.ugrasu?w=wall-190242215_2034">https://vk.com/nnt.ugrasu?w=wall-190242215_2034</a> 86 студентов
ЭКСКУРСИОННЫЙ МАРШРУТ ООО «БурСервис»	ООО «БурСервис»	18.10.2024	Профориентационная экскурсия на предприятие ООО «БурСервис»	<a href="https://vk.com/nnt.ugrasu?w=wall-190242215_2042">https://vk.com/nnt.ugrasu?w=wall-190242215_2042</a> 19 студентов
Встреча сотрудников ООО «ТехноСварКомплект» и студентов НефтИн	НефтИн	21.10.2024	Сотрудники ТехноСварКомплект сварочное оборудование GOODEL провели мастер классы по работе: С ручной дуговой сваркой Полуавтоматической сваркой Продемонстрировали работу плазменной резки металла.	<a href="https://vk.com/nnt.ugrasu?w=wall-190242215_2054">https://vk.com/nnt.ugrasu?w=wall-190242215_2054</a> 30 студентов
СИБУР ФЕСТ	НефтИн	24.10.2024	СИБУР ФЕСТ для тех, кто интересуется химией, инженерными науками и карьерой в крупном промышленном холдинге.	<a href="https://vk.com/nnt.ugrasu?w=wall-190242215_2069">https://vk.com/nnt.ugrasu?w=wall-190242215_2069</a> 300 студентов
Встреча с ООО «ФракДжет-Волга»	НефтИн	25.10.2024	Встреча студентов НефтИн с представителями ФракДжет-Волга	<a href="https://vk.com/nnt.ugrasu?w=wall-190242215_2074">https://vk.com/nnt.ugrasu?w=wall-190242215_2074</a> 62 студента
Экскурсия на площадку ООО «Ойлпамп Сервис»	ООО «Ойлпамп Сервис»	25.10.2024	Экскурсия обучающихся группы 3МНЭ22 на «ООО «Ойлпамп Сервис», предприятие в составе группы компании «Технологии ОФС»	<a href="https://vk.com/nnt.ugrasu?w=wall-190242215_2082">https://vk.com/nnt.ugrasu?w=wall-190242215_2082</a> 18 студентов
День Добрых Дел	НефтИн	06.11.2024	Студенты подготовили раздаточный материал для дальнейшего	<a href="https://vk.com/nnt.ugrasu?w=wall-">https://vk.com/nnt.ugrasu?w=wall-</a>

			использования при проведении мероприятий Декады психологического здоровья.	<a href="https://vk.com/nnt.ugras">190242215_2105</a> 30 студентов
КульОк «ФП Проффессионалитет»	НефтИн / Страница ВКонтакте	14.11.2024	В связи с предписанием № 583 от 08.11.2024г. мероприятие праведно в онлайн формате	<a href="https://vk.com/nnt.ugras">https://vk.com/nnt.ugras</a> <a href="https://vk.com/nnt.ugras">u?w=wall-190242215_2119</a> 71 студент
Информация о временном трудоустройстве несовершеннолетних граждан в свободное от учебы время можно:	НефтИн / Страница ВКонтакте	28.11.2024	Информация о временном трудоустройстве несовершеннолетних граждан в свободное от учебы время можно:	<a href="https://vk.com/nnt.ugras">https://vk.com/nnt.ugras</a> <a href="https://vk.com/nnt.ugras">u?w=wall-190242215_2140</a>
Инженерный Чемпионат «Кубок Нефтегаза»	ТИУ г. Нижневартовск	30.11.2024	Студенты Нефтяного института приняли участие в чемпионате! Решили индивидуальные кейсы по инженерной графике Решили командные кейсы по запуску скважины Посетили мастер-классы и интерактивы: * Первый шаг в нефтегаз *Спроектируй свое инженерное будущее *Учимся бурить	<a href="https://vk.com/nnt.ugras">https://vk.com/nnt.ugras</a> <a href="https://vk.com/nnt.ugras">u?w=wall-190242215_2146</a> 13 студентов
Флешмоб «Капсулы времени Проффессионалитет	НефтИн	Первый семестр	В течение семестра в институте прошёл флешмоб, где студенты первого курса написали послание себе и одногруппникам на будущее	<a href="https://vk.com/nnt.ugras">https://vk.com/nnt.ugras</a> <a href="https://vk.com/nnt.ugras">u?w=wall-190242215_2156</a> 122 студента
Шаг в профессию	НефтИн	04.12.2024	АО «Самотлорнефтегаз» организовал для студентов профориентационно-имиджевое мероприятие.	<a href="https://vk.com/nnt.ugras">https://vk.com/nnt.ugras</a> <a href="https://vk.com/nnt.ugras">u?w=wall-190242215_2160</a> 100 студентов
Моя будущая профессия	НефтИн	Первый семестр	студентки 1 курса с представили свою профессию «Лаборант химического анализа»	<a href="https://vk.com/nnt.ugras">https://vk.com/nnt.ugras</a> <a href="https://vk.com/nnt.ugras">u?w=wall-190242215_2164</a> 2 студентки
День карьеры	НефтИн	09.12.2024	Встреча с представителями ООО «Ойлпамп Сервис «предприятием в составе группы компании «Технологии ОФС»: Презентация компании; Рассказ о карьерных перспективах; «Игра по профессиональному направлению» со студентами.	<a href="https://vk.com/nnt.ugras">https://vk.com/nnt.ugras</a> <a href="https://vk.com/nnt.ugras">u?w=wall-190242215_2170</a> 30 студентов
Черное Золото Югры	НефтИн	12.12.2024	Выездная выставка краеведческого музея	<a href="https://vk.com/nnt.ugras">https://vk.com/nnt.ugras</a> <a href="https://vk.com/nnt.ugras">u?w=wall-190242215_2179</a> 65 студентов
День энергетика	НефтИн	18.12.2024	В России День Энергетика отмечается в самый короткий световой день -22 декабря. Это профессиональный праздник всех работников энергетикой сферы.	<a href="https://vk.com/nnt.ugras">https://vk.com/nnt.ugras</a> <a href="https://vk.com/nnt.ugras">u?w=wall-190242215_2193</a> 23 студента
Опрос #ВкусНефти	Онлайн	09.12.2024 - 12.12.2024	В целях распространения и популяризации нефтегазовой истории среди молодежи провел	<a href="https://vk.com/nnt.ugras">https://vk.com/nnt.ugras</a> <a href="https://vk.com/nnt.ugras">u?w=wall-190242215_2203</a> 149 школьников
деловая встреча с Западно-Сибирского филиала из компании ООО ИК «СИБИНТЕК»	НефтИн	15.01.2025	Деловая встреча с Западносибирского филиала из компании ООО ИК «СИБИНТЕК» по вопросам сотрудничества в развитии кадрового потенциала	<a href="https://vk.com/nnt.ugras">https://vk.com/nnt.ugras</a> <a href="https://vk.com/nnt.ugras">u?from=groups&amp;w=wall-190242215_2240</a>

УЧИМСЯ - НЕ МУЧАЕМСЯ	НефтИн	23.01.2025	Профориентационная встреча с представителем компании АО ТМК НГС Ольга Федоровна. Она рассказала студентам как правильно подготовиться к собеседованию, как успешно его пройти и самое главное, как создать сильное резюме! После этого студенты прошли «неудобные собеседования»	<a href="https://vk.com/nnt.ugrasu?from=groups&amp;w=wall-190242215_2265">https://vk.com/nnt.ugrasu?from=groups&amp;w=wall-190242215_2265</a> 30 студентов
Я СТУДЕНТ СПО И ГОРЖУСЬ ЭТИМ!	НефтИн	26.01.2024	Ко Дню Российского Студенчества амбассадоры Федерального проекта «Профессионалитет» записи видеовизитки на тему «Я студент СПО и горжусь этим»	<a href="https://vk.com/nnt.ugrasu?from=groups&amp;w=wall-190242215_2267">https://vk.com/nnt.ugrasu?from=groups&amp;w=wall-190242215_2267</a> 4 амбассадора
КРУГЛЫЙ СТОЛ «ДЕНЬ НАУКИ»	НефтИн	05.02.2025	Вместе со студентами <a href="#">Нефтяной институт I ЮГУ г. Нижневартовск</a> школьники поучаствовали в обсуждении актуальных вопросов, касающихся текущих исследованиях и инноваций в различных областях науки	<a href="https://vk.com/nnt.ugrasu?w=wall-190242215_2307">https://vk.com/nnt.ugrasu?w=wall-190242215_2307</a> 15 школьников 73 студента
в НефтИн состоялась деловая встреча с представителями ООО «РН-ГРП»	НефтИн	07.02. 2025	Компания готова рассматривать вопросы взаимного сотрудничества в области подготовки молодых специалистов для работы по сервисному обслуживанию предприятий нефтегазовой отрасли, гидравлического разрыва пласта (ГРП), лабораторных исследований.	<a href="https://vk.com/nnt.ugrasu?w=wall-190242215_2316">https://vk.com/nnt.ugrasu?w=wall-190242215_2316</a>
Профориентационная встреча для выпускников 2025 с представителями приемной комиссии ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	НефтИн	11.02.2025	профориентационная встреча, посвящённая правилам приёма на обучение по программам высшего образования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» с ответственным секретарём приёмной комиссии <a href="#">Абитуриент   Приемная комиссия ЮГУ</a> Ольгой Владимировной Ситниковой для выпускников 2025 года и их родителей. Ольга Владимировна рассказала: о направлениях подготовки, предоставляемых университетом, о способах подачи документов, о перечне документов, которые необходимо предоставить при поступлении, об особенностях поступления в 2025 году. На встрече выпускники и их родители смогли получить ответы на все интересующие их вопросы, касательно поступления в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет».	<a href="https://vk.com/nnt.ugrasu?w=wall-190242215_2327">https://vk.com/nnt.ugrasu?w=wall-190242215_2327</a> 122 студентов
Профориентационно - имиджевое мероприятие с компанией «Шлюмберже»	НефтИн	17.03.2025	На мероприятии Проверенных Сергей Викторович - инженер по набору технического персонала и Бурова Дарья Дмитриевна- специалист по набору персонала подробно рассказали о деятельности компании, возможностях карьерного роста для студентов, в так же максимально ответили на все вопросы студентов.	<a href="https://vk.com/nnt.ugrasu?w=wall-190242215_2424">https://vk.com/nnt.ugrasu?w=wall-190242215_2424</a> 71 студент
Представитель компании Schlumberger встретился со	НефтИн	18.03.2025	Обсудили: Какие навыки сейчас наиболее востребованы. Как подготовиться к собеседованию и	<a href="https://vk.com/nnt.ugrasu?w=wall-190242215_2439">https://vk.com/nnt.ugrasu?w=wall-190242215_2439</a>

студентами 1 курса			успешно пройти его. Как теоретические знания уметь применять на практике. Что работодатель обращает внимание на инициативность и умение работать в команде	40 студентов
Ярмарка вакансий в нефтяном институте!	НефтИн	19.03.2025	- Территориальный центр занятости населения по г. Нижневартовску и Нижневартовскому району, АО «СибурТюменьГаз», ООО «РН-ГРП», ООО «БурСервис», ООО «МУБР», Группа компаний «Петро Велт Технолоджис», ООО «Технологическая Компания Шлюмберже», АО «Самотлорнефтегаз», ООО ИК «Сибинтек», ООО «НЦТО», АО «Нижневартовскремсервис», ООО «Сервиснефтегаз», ООО «Возрождение», ООО «Климатическая компания ОЗОН», АО «ННК-Нижневартовское нефтегазодобывающее предприятие», ООО «ННПО», ООО «Нижневартовск Аэро», ООО «РИМЕРА- СЕРВИС», АО «Центрофорс»	<a href="https://vk.com/nnt.ugrasu?w=wall-190242215_2441">https://vk.com/nnt.ugrasu?w=wall-190242215_2441</a> 90 студентов
Профорориентационно - имиджевое мероприятие с представителями ООО «Петро Велт Технолоджис»	НефтИн	25.03.2025	На встрече представитель компании рассказал: О текущих проектах и задачах, над которыми работают специалисты. Каковы требования к практикантам и какие навыки будут полезны. Какие карьерные перспективы открываются перед теми, кто успешно пройдет практику	<a href="https://vk.com/nnt.ugrasu?w=wall-190242215_2471">https://vk.com/nnt.ugrasu?w=wall-190242215_2471</a> 137 студентов
На шаг впереди – инновационные решения в автоматизации»	НВГУ	26.03.2025	Кафедра нефтегазового дела провела мозговой штурм «На шаг впереди – инновационные решения в автоматизации». В мероприятии приняли участие студенты 3 курса из НефтИн (филиал). Проекты, разработанные командами, оценивались по критериям реализации на практике и креативности при презентации. Все команды справились с поставленными задачами, продумали не только как применять в обозначенном производстве автоматизированные системы, но и как донести свои идеи до целевой аудитории.	<a href="https://vk.com/nnt.ugrasu?w=wall-190242215_2472">https://vk.com/nnt.ugrasu?w=wall-190242215_2472</a> 20 студентов
«Ярмарка Профессий»	НВГУ	18.04.2025	Амбассадор <a href="#">ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ   Федеральный проект</a> Анна Савостина продемонстрировала, на каких специальностях можно у нас отучиться в виде интерактивной игры «Примерочная Профессий», в которой участвовали ученики разных школ и примеряли образы разных специалистов	<a href="https://vk.com/wall-190242215_2579?w=wall-190242215_2579">https://vk.com/wall-190242215_2579?w=wall-190242215_2579</a>

Так же, в социальных сетях по запросу работодателей и промышленных партнеров размещается актуальная информация, о вакансиях.

В подведении итогов представляется аналитическая таблица 2.1.3.

Таблица 2.1.3

Итоги профориентационных мероприятий 2023-2024 учебный год и 2024-2025 учебный год

Целевая аудитория	2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год		Прирост за учебный год, чел.
	Кол-во мероприятий, шт.	Охват, чел.	Кол-во мероприятий, шт.	Охват, чел.	
Дошкольники	2	33	1	13	-20
Обучающиеся школ	21	925	28	1774	+849
Студенты Нефтяного института	2	191	23	1530	+1339
<b>ИТОГО:</b>	<b>25</b>	<b>1149</b>	<b>52</b>	<b>3317</b>	<b>+2168</b>

Исходя из отчета видно, что увеличилось число мероприятий для обещающихся школ города это позволило охватить большее количество детей в информировании перспектив обучения в Нефтяном институте.

Увеличилась работа непосредственно с студентами Нефтяного института цель которой представить информацию о текущем состоянии рынка труда, требованиях работодателей и повысить шансы выпускников среди других соискателей.

Так же, и таблицы видно, что стоит обратить большее внимание на работу с дошкольниками.

В будущем планируется продолжать профориентационную работу, которая помогает школьникам понять, какие области деятельности им интересны, каких успехов они могут добиться в Нефтяном институте, получить информацию о возможных специальностях в институте.

Для студентов НефтИн планируется в дальнейшем организовывать мероприятия, которые помогут им развить необходимые навыки для дальнейшего трудоустройства, обрести уверенность в своих силах, предоставлять информацию профессиях и освещать актуальную информацию о рынке труда.

Целью проведения профориентационной работы в 2025 году являлось обеспечение выполнения контрольных цифр приема обучающихся на 2025-2026 учебный год и знакомство гражданам с деятельностью Нефтяного института (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

Таблица 2.1.4

Общее количество мест для приема по каждой специальности

Общеобразовательная программа	РФ	ХМАО	ВН	ИТОГО
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	25		1	26
<b>Итого</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>26</b>
<b>По программе ФП «Профессионалитет»</b>				
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий		25	1	26
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)		25	1	26
18.02.09 Переработка нефти и газа	15		10	25
18.02.012 Технологии аналитического контроля химических соединений		25	1	26
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений		45	5	50
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	20	25	5	50
21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	30		1	31
<b>Итого по ФП «Профессионалитет»</b>	<b>65</b>	<b>145</b>	<b>24</b>	<b>234</b>
<b>Итого по Институту</b>	<b>90</b>	<b>145</b>	<b>25</b>	<b>260</b>

Прием в филиал осуществляется по контрольным цифрам приема за счет средств бюджета РФ, за счет средств бюджета ХМАО-Югры, с оплатой стоимости за обучение (внебюджет). Прием абитуриентов в Нефтяной институт осуществляется по конкурсу среднего балла аттестата. Конкурс по специальностям очной формы обучения в 2025 году по сравнению с 2024 годом изменился. Сведения о конкурсе по специальностям очной формы обучения представлены в таблицах 2.1.5-2.1.7.

Таблица 2.1.5

Конкурс по специальностям очной формы обучения  
за счет средств бюджета РФ за период с 2023 года по 2025 год

Код и наименование специальности	2023 год	2024 год	2025 год
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	30,4	13,46	
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	36		
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	13,4	41,8	
18.02.09 Переработка нефти и газа	56,4	-	20,13
18.02.12 Технологии аналитического контроля химических соединений	13,5	10,7	
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (9 классов)	12,83	-	-
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	20,6	-	-
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	18,26	11,73	11,16
21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	25,53	-	-
<b>Профессионалитет</b>			
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	-	13,46	-
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	-	37,4	-
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин		18,8	13,8
21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	-	16,66	11,23

Таблица 2.1.6

Конкурс по специальностям очной формы обучения  
за счет средств бюджета ХМАО-Югра за период с 2023 по 2025 год

Код и наименование специальности	2023 год	2024 год	2025 год
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	10,13	-	-
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	12	-	-
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	10,8	6,96	-
18.02.09 Переработка нефти и газа	11,24	-	-
18.02.12 Технологии аналитического контроля химических соединений	9	10,7	-
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (9 классов)	11	23,1	-
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	20,6	-	-
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	9,13	11,73	-
21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	12,76	-	-
<b>Профессионалитет</b>			
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	9,36	5,07	10,56
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	13,08	8,48	
13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация	-	4,65	
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)		7,52	10,0
18.02.09 Переработка нефти и газа	11,24	7,32	
18.02.12 Технологии аналитического контроля химических соединений			7,16
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (9 классов)	4,84	-	-
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (11 классов)	-	2,4	2,37
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	10,24	7,56	10,88

Таблица 2.1.7

Конкурс по специальностям очной формы обучения внебюджет за период с 2023 года по 2025 год

Код и наименование специальности	2023 год	2024 год	2025 год
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (9 классов)	40,6	-	-
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	23	-	-
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	20,6	-	-
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	30	9,33	-
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	17	-	-
21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	39,4	-	-
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	33,6	36,0	115,0
18.02.09 Переработка нефти и газа	144	-	-
18.02.12 Технологии аналитического контроля химических соединений	13,6	5,5	-
<b>Профессионалитет</b>			
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	25	27,2	132,0
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	37,2	24,2	-
13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация	-	11,3	-
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	-	23,8	118,0
18.02.09 Переработка нефти и газа	-	20,0	13,4
18.02.12 Технологии аналитического контроля химических соединений	-	-	63,0
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (9 классов)	13,8	6,9	-
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (11 классов)	-	7,0	11,0
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	28,2	7,8	28,4
21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	-	9,4	116,0

За отчетный период контрольные цифры приема на подготовку специалистов со средним профессиональным образованием за счет средств федерального бюджета уменьшились, за счет средств бюджета ХМАО увеличились.

Таблица 2.1.8

Средний / проходной балл

Специальность	Средний балл					Проходной балл		
	РФ	ХМАО	Бюджет	ВН	Специальность	РФ	ХМАО	ВН
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	4,31	-	4,31	3,84	4,07	4,31	-	3,84
<b>Итого</b>	<b>4,31</b>	<b>-</b>	<b>4,31</b>	<b>3,84</b>	<b>4,07</b>	<b>4,31</b>	<b>-</b>	<b>3,84</b>
<b>По программе ФП «Профессионалитет»</b>								
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	-	4,36	4,36	4,06	4,21	-	4,11	4,06
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	-	4,10	4,10	3,81	3,95	-	3,89	3,81
18.02.09 Переработка нефти и газа	4,56	-	4,56	3,90	4,23	4,33	-	3,75
18.02.012 Технологии аналитического контроля химических соединений	-	4,26	4,26	3,63	3,95	-	4,14	3,63
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (11 классов)	-	4,13	4,13	3,60	3,86	-	3,86	3,50
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	4,19	4,06	4,13	3,78	4,01	4,06	3,94	3,78
21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	4,51	-	4,51	4,43	4,47	4,1	-	4,43
<b>Итого по ФП «Профессионалитет»</b>	<b>4,42</b>	<b>4,18</b>	<b>4,29</b>	<b>3,88</b>	<b>4,09</b>	<b>4,17</b>	<b>3,99</b>	<b>3,85</b>
<b>Итого по Институту</b>	<b>4,37</b>	<b>4,18</b>	<b>4,30</b>	<b>3,86</b>	<b>4,08</b>	<b>4,24</b>	<b>3,99</b>	<b>3,85</b>

Начиная с 2013 года, прием абитуриентов является общедоступным и осуществляется на основе результатов освоения ими образовательной программы основного общего образования.

Общий средний балл аттестата абитуриентов очной формы обучения в 2025 году 4,08, при этом на места за счет средств бюджета РФ средний балл составил 4,37, за счет средств ХМАО-Югры – 4,18, на места с оплатой за обучение – 3,86. Таким образом, контрольные цифры приема выполняются на конкурсной основе, лицензионные нормативы не нарушаются.

По состоянию на момент зачисления итоги приёмной кампании 2025 года



Рисунок 2.2.1-Состояние показателей приемной кампании 2025 на момент зачисления.

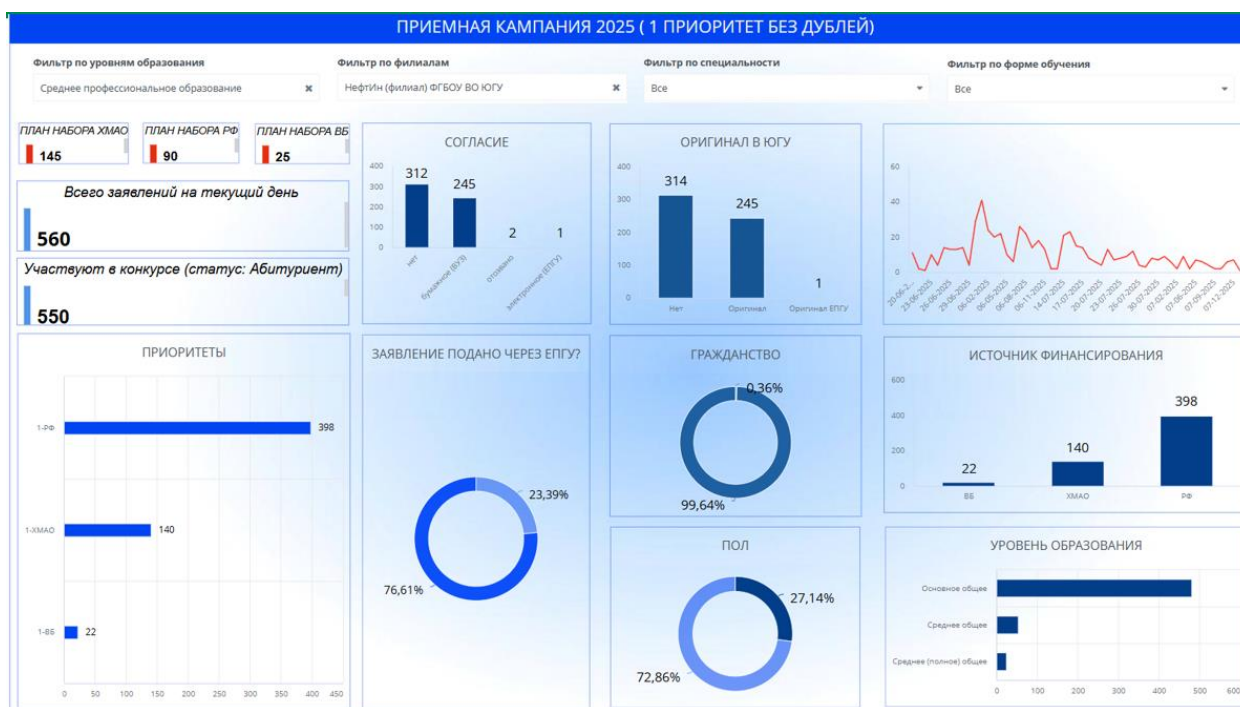


Рисунок 2.2.2 -Состояние показателей приемной кампании 2025 на момент зачисления по первому приоритету.

По результатам приема можно сделать вывод о том, что большинство обучающихся сделали осознанный выбор специальности и учебного заведения.

## 2.2. Структура и содержание подготовки специалистов

Образовательная деятельность в Институте осуществлялась по 19 основным профессиональным образовательным программам по очной, заочной формам обучения на бюджетной и договорной основе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО, утвержденными Министерством образования и науки РФ и Министерством просвещения РФ:

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

18.02.09 Переработка нефти и газа

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

18.02.12 Технологии аналитического контроля химических соединений

В сентябре продолжилась подготовка по основным профессиональным образовательным программам, пересмотренным с учетом особенностей новой образовательной технологии в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» по следующим специальностям:

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

18.02.09 Переработка нефти и газа

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин (Профессионалитет)

21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

13.02.12 Электрические станции, сети их релейная защита и автоматизация

Реализуемые образовательные программы являются востребованными региональным рынком труда.

Реализуемые образовательные программы являются востребованными региональным рынком труда.

Количество обучающихся Института по очной и заочной форме обучения составляла на 31.12.2025 - 1503 человек:

Таблица 2.2.1.

### Контингент студентов

Код профессии/ специальности соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России	Наименование профессии, специальности	Количество обучающихся техникума
<b>Очная форма обучения</b>		
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	74
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (профессионалитет)	102
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	17

10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (профессионалитет)	59
13.02.12	Электрические станции, сети их релейная защита и автоматизация (профессионалитет)	32
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	43
15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (профессионалитет)	53
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	112
18.02.12	Технологии аналитического контроля химических соединений	68
18.02.12	Технологии аналитического контроля химических соединений (профессионалитет)	25
18.02.09	Переработка нефти и газа	53
18.02.09	Переработка нефти и газа (профессионалитет)	55
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	205
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (профессионалитет)	93
21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	70
21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин (профессионалитет)	116
21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	137
21.02.10	Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	104
21.02.10	Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений (профессионалитет)	58
Заочная форма обучения		
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	43
21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	8

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей образовательных программ СПО определен в учебных планах с учетом соответствующих ПОП по профессиям / специальностям.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств/оценочными материалами, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся. Программы практик разработаны по каждому виду практики и соответствуют требованиям ФГОС СПО. Содержание программ практик соответствует целям практик и общим целям образовательной программы. Задание по практикам соответствует профессиональной деятельности, на которую ориентирована программа.

Объем учебной нагрузки обучающихся в период обучения по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам составляет 36 часов в неделю, включая все виды работ обучающегося во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу. Самостоятельная работа предусмотрена содержанием рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Консультации предусмотрены учебным планом как вид учебных занятий во взаимодействии с преподавателем по дисциплинам и МДК, предусматривающим экзамен и выполнение курсовых проектов (работ).

Результаты освоения образовательных программ (ее отдельных частей) оцениваются в рамках текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

**Вывод:** образовательная деятельность организована в соответствии с требованиями ФГОС СПО и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным

### 2.3. Образовательный процесс

Образовательный процесс в 2025 году был организован в соответствии с общим графиком учебного процесса, составленным на основе утвержденных учебных планов.

Организация учебного процесса осуществляется на основании утвержденных локальных актов:

- Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», утвержденное приказом от 14.03.2023 №1-326;

- Правила внутреннего распорядка и поведения обучающихся ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» утвержденные приказом от 18.03.2025 №1-457;

- Положения о режиме занятий обучающихся по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», утвержденное приказом от 28.04.2023 №1-672.

Учебный процесс организуется в соответствии с календарным учебным графиком и с учебными планами по специальностям. Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября и завершается в соответствии с учебным планом соответствующей ППСЗ.

Для возможности реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно- методические материалы, в соответствии со Статьей 16 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебная деятельность обучающихся в Институте предусматривает учебные занятия, самостоятельную работу, курсовое проектирование, учебную и производственную практику и другие виды учебной деятельности в соответствии с учебными планами.

Учебные занятия организованы по шестидневной рабочей неделе, в две смены. Занятия ведутся парами по 45 минут каждая с пятиминутной переменой.

Расписание учебных занятий для обучающихся всех форм обучения, преподавателей размещено в личных кабинетах сотрудников и студентов Института: <https://itport.ugrasu.ru/timetable>.

Самостоятельная работа студентов регламентируется СМК ЮГУ П-112-2016 «Положением о самостоятельной работе обучающихся по программам СПО», введено в действие приказом ректора Университета от 22.12.2016 №1-1332

Организация курсового проектирования в Институте регламентируется СМК ЮГУ П-247-2018 «Положением об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в обособленном структурном подразделении Университета, реализующем образовательные программы среднего профессионального образования», введено в действие приказом ректора Университета от 21.11.2018 №1-1338.

Курсовое проектирование предусматривается как вид учебной деятельности и проводится в пределах времени, отведенного на их изучение. Тематика курсовых работ соответствует профилю дисциплин и МДК по основной образовательной программе и профессиональной деятельности выпускника. Темы курсовых работ (проектов) индивидуальны для каждого обучающегося и носят практический характер. В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий, метод проектов, работа в малых группах, видеоконференции, круглые столы (дискуссия, дебаты) и другие методы.

Организация учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регулируется локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «ЮГУ» СМК ЮГУ П-271-2019 «Положением о дистанционном обучении в обособленных

Структурных подразделениях федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»», СМК ЮГУ И-17-2020 «Инструкция для лиц, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий (в СДО MOODLE)».

Практическая подготовка обучающихся регламентируется СМК ЮГУ П-292-2021 «Положением о практической подготовке обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», введено в действие приказом ректора Университета от 28.01.2021 №1-68.

Программы учебных и производственных практик соответствуют требованиям ФГОС СПО и разработаны по каждому виду практики.

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются «Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», введено в действие приказом ректора Университета от 25.09.2025 №1-150; Положением о компьютерном тестировании обучающихся в рамках промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», введено в действие приказом ректора Университета от 18.04.2025 №1-693.1.

Освоение образовательной программы завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Приказ Минпросвещения РФ от 08.11.2021 №800 и Положением о дипломном проекте (работе) по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» введено в действие приказом ректора Университета от 19.11.2025 №1-1979.

**Вывод:** учебный процесс организован в соответствии с нормативными-правовыми актами и локальными актами образовательной организации. Образовательная деятельность спланирована по учебным группам и закреплена в расписании учебных занятий. Учет и контроль проведенных учебных занятий осуществляется регулярно.

## **2.4. Качество итоговой аттестации и востребованность выпускников**

### **2.4.1. Качество итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с Программами государственной итоговой аттестации по специальностям, разработанными с учетом требований ФГОС СПО.

Для проведения государственной итоговой аттестации были сформированы и утверждены Государственные экзаменационные комиссии (далее – ГЭК), утверждены Председатели ГЭК, разработаны фонды оценочных средств и график государственной итоговой аттестации выпускников 2025 года специальностям.

Государственная итоговая аттестация в 2025 году проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

В 2025 году государственная итоговая аттестация проходила в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Сведения об обучающихся, окончивших НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ» в 2025 году, отражены в таблицах 2.4.1.1 и 2.4.1.2:

Таблица 2.4.1.1

Анализ результатов ГИА по очной форме обучения

№ п/п	Учебный год	Профессия / Специальность	Количество выпускников	Количество дипломов «с отличием»	Средний балл по результатам защиты дипломного проекта (работы)	Средний балл по результатам демонстрационного экзамена (при наличии)	Качественная успеваемость по ГИА (сдавшие ГИА на «отлично» и «хорошо»)
1.	2024-2025	08.02.09	40	5	4,6	3,9	97,5
2.	2024-2025	15.02.12	12	8	4,34	4,34	100
3.	2024-2025	15.02.14	25	4	4,3	4,6	88
4.	2024-2025	18.02.09	40	22	4,3	4,3	92,5
5.	2024-2025	18.02.09 (Профессионалитет)	19	2	3,9	4,4	68,42
6.	2024-2025	21.02.01	99	19	4,6	-	75,76
7.	2024-2025	21.02.02	45	4	4,4	-	91,11
8.	2024-2025	21.02.03	38	7	4,3	-	86,84
	2024-2025	21.02.10	50	20	4,8	-	100

Таблица 2.4.1.2

Анализ результатов ГИА по заочной форме обучения

№ п/п	Учебный год	Профессия / Специальность	Количество выпускников	Количество дипломов «с отличием»	Средний балл по результатам защиты дипломного проекта (работы)	Средний балл по результатам демонстрационного экзамена (при наличии)	Качественная успеваемость по ГИА (сдавшие ГИА на «отлично» и «хорошо»)
1.	2024-2025	21.02.01	30	5	4,8	-	100
2.	2024-2025	21.02.02	8	-	5	-	100

К государственной итоговой аттестации было допущено 406 человек. Из них очно - 125 человек. Диплом «с отличием» получили 96 человек, что составило 23,6% от общего числа выпускников. Из них очно - 91 человек. В июне 2025 года в рамках государственной итоговой аттестации выпускники выполняли задания демонстрационного экзамена:

- группа ЗМНЭ11, ЗМНЭ12 специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, согласно заданию КОД 08.02.09-1-2025;

- группа ЗМЭ10 специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), согласно заданию КОД 15.02.12-1-2025;

- группа ЗАТП10 специальность 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств, согласно заданию КОД 15.02.14-1-2025;

- группа ЗПНГ11, ЗПНГ12, ЗПНГ22п специальность 18.02.09 «Переработка нефти и газа», согласно заданию КОД 18.02.09-1-2025.

Процедуру демонстрационного экзамена в рамках ГИА прошло 136 человек, что составило 33,5% от общей численности выпускников.

Выпускники при прохождении демонстрационного экзамена показали уверенное владение знаниями по специальности, и умение применять их для решения производственных задач. В процессе экзамена экспертной комиссией выделены выпускники, показавшие высокий профессионализм: Кудрин Борис Юрьевич (специальность 18.02.09 «Переработка нефти и газа»), Дибина Екатерина Константиновна (специальность 18.02.09 «Переработка нефти и газа»), Агеев Дмитрий Артёмович (специальность 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации

технологических процессов и производств (по отраслям)), Дмитриев Артём Сергеевич (Специальность 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»), Руссу Максим Викторович (Специальность 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»), Яковенко Виктор Сергеевич (Специальность 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»), Тишков Денис Вячеславович (Специальность 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»), Грищенко Александр Александрович (Специальность «15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»)).

Допуск выпускников к защите выпускных квалификационных работ осуществляется приказом директора Института. Кандидатуры председателей ГЭК рассматриваются утверждаются приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. К комплексной оценке компетентности выпускников привлекаются руководители и работники организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы. Процедура итоговой аттестации обеспечивается необходимым нормативным и материальным оснащением, проходит в открытом режиме с участием представителей предприятий. Конфликты интересов при организации работы комиссий исключены. Решения комиссий объявляются по окончании каждого дня работы, в ходе работы комиссий ведутся протоколы. На основании решений комиссий принимается решение о присвоении выпускникам квалификации и выдаче диплома государственного образца о среднем профессиональном образовании.

По результатам работы государственных аттестационных комиссий председателями составляются отчеты с рекомендациями по совершенствованию работы. Результаты государственной итоговой аттестации как по каждой ППССЗ, так и по филиалу в целом, рассматриваются на всех уровнях управления, отражаются в аналитическом разделе плана работы филиала на очередной учебный год. Отчет о работе аттестационной комиссии предоставляется ежегодно в головное учебное учреждение ЮГУ. В процессе защиты дипломного проекта (работы) выпускники продемонстрировали хорошие практические навыки, полученные во время прохождения производственной практики (преддипломной). Среди рассмотренных выпускных квалификационных работ (новизна и практическая значимость) государственной аттестационной комиссией отмечены лучшие работы выпускников (таблица 2.4.1.3):

Таблица 2.4.1.3

Темы лучших выпускных квалификационных работ обучающихся в 2025 году

Специальность	ФИО обучающегося	Тема ВКР
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Архипов В.С.	Совершенствование схемы электроснабжения деревообрабатывающего цеха
	Данилова М.В.	Совершенствование схемы электроснабжения узловой распределительной подстанции
	Тишков Д.В.	Электроснабжение и электрооборудование распределительного устройства 6 кВ подстанции 110/35/6 кВ
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Агаев А.Ш.	Технологический процесс ремонта гидрозашиты в филиале ООО «РИМЕРА-Сервис-/Нижевартовск»
	Гарифуллин Э.С.	Монтаж и техническая эксплуатация пакера ПРОЯМ2ЯГ1 в ООО «Катобьнефть»
	Юсупов И.К.	Технологический процесс ремонта насоса в ООО «Новы технологии»
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	Груздева К.Д.	Автоматизация магистрального насосного агрегата на НПС № 2 ЛПДС «Нижевартовская» в АО «Транснефть-Сибирь»
	Каюпова С.А.	Автоматизация емкостей хранения на площадках мазутного топлива котельной № 3А АО Гозэлектросеть» управление теплоснабжения города Нижневартовска»
	Чебыкина К.Е.	Автоматизация системы контроля утечки ШФЛУ 660 километра продуктопровода в ООО «Запсибтрансгаз»

18.02.09 Переработка нефти и газа	Дибина Е.К.	Эксплуатация и управление процессом деметанизации на установке переработки газа УПП-1
	Истошина В.В.	Эксплуатация и управление блока повторного компримирования газа на установке переработки и газа УПП-1
	Портнягина А.В.	Анализ процесса подачи сырой нефти на установке стабилизации нефти УСН-4/2
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (очная форма)	Никулин И.Ю.	Эффективность подготовки пластовой продукции на Ван-Еганском месторождении
	Валеев М.И.	Анализ эффективности технологии проведения ремонтно-изоляционных работ на Самотлорском месторождении
	Анасимов К.А.	Анализ эффективности предупреждения и борьбы с обводнением нефтяных скважин на Самотлорском месторождении
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (заочная форма)	Борцов К.В.	Анализ эффективности проведения геолого-технических мероприятий по наработке на отказ в скважинах, оборудованных установками электроцентробежных насосов, в пласте АФ <sub>4,5</sub> Самотлорского месторождения
	Ивашко Н.Р.	Анализ эффективности технологии проведения капитального ремонта в скважинах Крапивинского месторождения
	Хасанова А.Н.	Анализ эффективности сбора и подготовки продукции на Самотлорском месторождении
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин (очная форма)	Голубев Д.Ю.	Анализ ликвидации прихватов при бурении скважин
	Фесенко В.К.	Особенности проведения ремонтно-исправительных работ при капитальном ремонте скважин
	Максимов В.А.	Особенности проведения технологии одноступенчатого цементирования скважин
	Тухфатуллин А.Р.	Особенности проведения технологии ремонтно-изоляционных работ
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин (заочная форма)	Чиканов Е.А.	Мероприятия, улучшающие эффективность обеспечения контроля за траекторией ствола скважин
	Губанов Д.С.	Выбор и обоснование способов бурения скважин
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	Щапов М.Е.	Повышение эффективности по эксплуатации запорной арматуры магистральных газопроводов
	Мещуров М.А.	Анализ мероприятий по увеличению межремонтного периода насосных агрегатов типа ЦНС для перекачки товарной нефти
	Кузьминский Е.В.	Повышение эффективности технологии капитального ремонта запорной арматуры промысловых трубопроводов Самотлорского месторождения
21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	Храмов В.В.	Анализ мероприятий по обеспечению надежной эксплуатации боковых стволов на Тайлаковском месторождении
	Сорокина Р.И.	Анализ техники геолого-технических мероприятий, применяемых методов предупреждения и удаления солевых отложений в скважинах на Самотлорском месторождении
	Слейманова А.Р.	Анализ мероприятий проведения гидравлического разрыва пласта на Самотлорском месторождении

По результатам работы государственных аттестационных комиссий председателями составлены отчеты с рекомендациями по совершенствованию работы:

- продолжить дальнейший поиск перспективных направлений и новых разработок в нефтегазодобывающей промышленности при подготовке ВКР;
- проводить работу по привлечению работодателей к обновлению тем выпускных квалификационных работ;
- выполнять дипломные проекты по рекомендациям нефтегазодобывающих предприятий в тематиках выпускных квалификационных работ применять энергосберегающие технологии;
- во время доклада защищающемуся выпускнику выдерживать регламент;
- разнообразить графическую часть ВКР сборочными чертежами и схемами по новым разработкам, четче формулировать актуальность темы, цели и задачи, следовать им при проведении анализа, исследования и написания ДПР, при формулировании выводов.

Уровень подготовки обучающихся соответствует квалификационным требованиям по каждому направлению подготовки.

**Вывод:** В образовательной организации налажен систематический мониторинг качества подготовки по образовательным программам за счет внутренних мероприятий (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) и с привлечением внешних экспертов (ГИА). Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий, педагогического совета, что сопровождается составлением планов корректирующих действий.

#### 2.4.2. Оценка востребованности выпускников

Одним из основных направлений развития института является взаимодействие с социальными партнерами. В рамках социального партнерства решаются вопросы не только организации производственной практики по профилю специальности / преддипломной, но и трудоустройства выпускников.

В институте осуществляется комплексное консультирование студентов и выпускников по вопросам самоопределения на рынке труда и трудоустройства, развития профессиональной карьеры, ведутся переговоры с работодателями, в течение всего учебного года проводится мониторинг возможного трудоустройства обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

Анализируется информация о трудоустройстве выпускников, о поступивших для продолжения обучения в ВУЗах, призванных в вооруженные силы РФ, трудоустроившихся.

Ежегодно проводится анкетирование студентов 4 курсов о планировании ими дальнейшей деятельности после окончания Нефтяного института (в 2025 году онлайн-анкетирование состоялось в марте), в целях формирования базы данных выпускников.

Используя результаты анкетирования, можно сделать вывод о том, что большинство из выпускников позиционирует себя как конкурентоспособные и востребованные специалисты на современном рынке труда.

Во исполнении поручения от 07.08.2025 года №34-Исх-4451 департаменту образования города Нижневартовска предоставляется еженедельно информация по вопросу трудоустройства выпускников.

Данные о распределении выпускников 2025 года показаны в таблице.

Таблица 2.4.4.1.

Данные о распределении выпускников 2025 года

Код, наименование специальности	Общая численность выпускников	Фактически трудоустроены		Нетрудоустроенные по причине					
		всего	Из них по специальности	Призваны в ряды ВС	Продолжают обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребёнком	Состоят на учете в ЦЗН	Выезд в другой город	Не определились трудоустройством
08.02.09	40	16	14	15	8	0	0	1	0
15.02.12	12	4	1	7	1	0	0	0	0
15.02.14	25	14	12	8	2	0	0	1	0
18.02.09	59	33	26	16	4	0	0	4	2
21.02.01	129	90	73	28	4	0	0	6	1
21.02.02	53	30	24	17	5	0	0	0	1
21.02.03	38	16	12	10	9	0	0	1	2
21.02.10	50	16	13	11	15	4	0	3	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>406</b>	<b>219</b>	<b>175</b>	<b>112</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>7</b>

Используя результаты мониторинга трудоустройства выпускников, можно обозначить список основных работодателей: АО «Самотлорнефтегаз», ООО «РН-Бурение», ООО «Катобьнефть», ПАО «ННК-Варьеганнефтегаз», ООО «Бурсервис», АО «ННК-ННП», АО «ТМК-НГС», ПАО «СибурТюменьгаз», ПАО «Сибур», ПАО «Россети», ИК Сибинтек, АО «СНПХ», НордСервис, РН-Сервис, Форвард-Авто, Горэлектросети, ООО «ГРЭС», ООО «МУБР», Новые технологии, ООО «Тарховское», ПАО «Газпром», ООО «КРС», Георазрез, ООО «ВНК», ООО

«РосЭкспо», ТЭСС «Сибирь», ООО «ГлавПром», ООО «РН-Югранефтегаз», ООО «ННПО», ООО «Запсибтрансгаз», Ермаковское предприятие, АО «ЕПРС», НефтьРемСервис, Кайман, Транснефть-Сибирь, ООО «Научно-техническое предприятие», ООО «ЮПБ», ЗАО «Мекаминепть», АО «Томск-Нефть», ООО «Пакер-Сервис», АО «НижневартовскНипинефть», ООО «Автомобильная транспортная компания», АО «НижневартовскРемСервис», ООО «Лангепаско-Покачевское УРС», НефтьСтройИнвест, ООО «Лесстройреконструкция», ООО «Зенит», ООО «Феник», Геотрейд, «НИЦ НГТ», Самотлорнефтепромхим, ЦПС Ершовское.

Важнейшее направление сотрудничества является предоставление индустриальными партнёрами мест проведения практики.

По итогам прохождения практики и защиты выпускных квалификационных работ, обучающиеся имеют возможность трудоустройства на предприятия индустриальной партнеров.

Индустриальные партнеры в 2025 году это предприятия: АО «Самотлорнефтегаз», АО «ННК-Нижневартовское нефтегазодобывающее предприятие», АО «ТМК НГС-Нижневартовск», АО «СибурТюменьГаз», ООО «Запсибтрансгаз», ООО «Нижневартовское нефтеперерабатывающее объединение», ООО «КАТОБЪНЕФТЬ», АО «Ермаковское предприятие по ремонту скважин», ООО «РН-Бурение», ООО «МУБР», АО «ЕПРС», АО Нижневартовская ГРЭС, ООО «БурСервис», ООО «Ойл памп Сервис», АО «Центрофорс», АО «Нижневартовскремсервис», ООО «Россети-Тюмень», АО «Горэлектросеть», ООО ИК «СИБИНТЕК»

Мероприятия 2025 года, позволившие оказать содействие в своевременном трудоустройстве выпускников:

1. Рубрика о вакансиях на странице ВКонтакте и на официальном сайте НефтИн <http://nnt.ugrasu.ru/institut/institut/vakansii-.php>;

2. Деловые встречи студентов с индустриальными партнерами: ООО «БурСервис», ООО «Ойлпамп Сервис», ООО «ТехноСварКомплект» и студентов НефтИн, ООО «ФракДжет-Волга», ООО ИК «СИБИНТЕК, АО «ТМК-НГС», ПАО «Сибур», ООО «РН-ГРП», «Шлюмберже», ООО «Петро Велт Технолоджис», АО «Самотлорнефтегаз»;

3. Экскурсии на площадку работодателей АО «Самотлорнефтегаз», ООО «БУРСЕРВИС»;

4. Имиджевые мероприятия, проводимые индустриальными партнерами: Шаг в профессию с Самотлорнефтегаз, образовательные проекты ГП «СИБУР»;

5. Ярмарка вакансий в нефтяном институте с ведущими компаниями города Нижневартовска: Территориальный центр занятости населения по г. Нижневартовску и Нижневартовскому району, АО «СибурТюменьГаз», ООО «Запсибтрансгаз», ООО «РН-ГРП», ООО «Бурсервис», Группа Компаний Петро Велт Технолоджис, ООО «Технологическая Компания Шлюмберже», ООО «РИМЕРА-Сервис», АО «Самотлорнефтегаз», ООО ИК «СИБИНТЕК», ООО «НЦТО», АО «Нижневартовскремсервис», ООО «Сервиснефтегаз», ООО «Климатическая компания ОЗОН», АО «ННК-Нижневартовское нефтегазодобывающее предприятие», АО «ТМК НГС-Нижневартовск», ООО «ННПО», АО «Центрофорс».

Нефтяной институт (филиал) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» реализует программы Федерального проекта «Профессионалитет». Институт вступил в образовательно-производственные центры (кластеры) «ЮГРА НГК ПРОФ», горнодобывающая отрасль экономики и кластер «ПрофЮграТЭК», топливно-энергетический комплекс. В рамках проекта «Профессионалитет» Институт и работодатели объединяют свои усилия в вопросах воспитания грамотных, инициативных и востребованных на рынке труда кадров. Выпускники филиала работают на предприятиях различных организационно - правовых форм города Нижневартовска и района.

Целью филиала является подготовка конкурентоспособных и востребованных специалистов на современном рынке труда. Результаты мониторинга, указывающие на востребованность выпускников филиала, свидетельствуют о подготовке конкурентоспособных специалистов.

Качество подготовки специалистов в институте отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда региона, способствует их

карьерному росту.

Использование ЕЦП «Работа в России» позволило создать более тесную связь обучающихся с предприятиями-партнерами, будущими работодателями выпускников.

**Вывод:** в Институте осуществляется мониторинг востребованности выпускников. При этом анализируется занятость выпускников на протяжении трех лет после выпуска из образовательной организации. Проводится плановая работа по организации встреч выпускников с потенциальными работодателями.

## 2.5. Внутренняя система оценки качества

В Институте действует Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ и.о. ректора №1-2115 от 13.12.2024), которое определяет цели, задачи, принципы, функции направления, порядок организации и функционирования внутренней системы оценки качества образования, организационную структуру и реализацию процедур контроля и экспертной оценки качества образования.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований ФГОС. Внутренняя оценка качества образования осуществляется с целью повышения качества подготовки специалистов, систематизации работы мониторинга качества образования. Проводится периодическая проверка выполнения рабочих программ по дисциплинам и профессиональным модулям; систематический контроль за качеством преподавания, соблюдения преподавателями требований к содержанию, формам и методам учебной работы; поэтапный контроль за процессом усвоения знаний студентами, уровнем их освоения; оказывалась методическая помощь преподавателям.

Во время проведения экзаменов проводился контроль по соблюдению требований к организации и методике преподавания, анализировалось качество знаний обучающихся, сформированность компетенции. Регулярно проводится контроль за посещаемостью студентами занятий в течение каждого месяца. Студенты, пропускающие занятия без уважительных причин приглашались на беседы в учебную часть, совет по профилактике.

В рамках внутренней системы оценки качества ежегодно в Институте наряду с проведением процедуры самообследования филиала также проводится процедура самообследования реализуемых образовательных программ, опросы обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей.

В ходе самообследования производится проверка соответствия образовательных программ на требования ФГОС и аккредитационных показателей.

В рамках процедуры самообследования проведена оценка следующих показателей:

ПС<sub>1</sub> – Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования;

ПС<sub>2</sub> – Участие в реализации образовательной программы среднего профессионального образования лиц из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной области не менее трех лет);

ПС<sub>3</sub> – Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования;

ПС<sub>4</sub> – Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программы среднего профессионального образования;

ПС<sub>5</sub> – Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования.

Сводные результаты по всем образовательным программам представлены в таблице 2.5.1.

Таблица 2.5.1

№ п/п	Код и наименование специальности	ПС <sub>1</sub>	ПС <sub>2</sub>	ПС <sub>3</sub>	ПС <sub>4</sub>	ПС <sub>5</sub>
1.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	63	Не принимают участие	62,5	62,5	Принимали участие
2.	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	17	Не принимают участие	87,5	выпуск отсутствует	Не принимали участие
3.	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	0	Не принимают участие	50	41,6	не принимали участие
4.	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	49	Не принимают участие	80	68	не принимали участие
5.	18.02.09 Переработка нефти и газа	3	Не принимают участие	50	87	принимали участие
6.	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	0	Не принимают участие	50	выпуск отсутствует	не принимали участие
7.	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	44	Не принимают участие	45,5	78,2	принимали участие
8.	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	40	Не принимают участие	33,3	66	принимали участие
9.	21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	40	Не принимают участие	37,5	68,4	принимали участие
10.	21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	28	Не принимают участие	27,3	72	не принимали участие
<b>Профессионалитет</b>						
1.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	50	Не принимают участие	80	выпуск отсутствует	Принимали участие
2.	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	14	Не принимают участие	57,1	выпуск отсутствует	14
3.	13.02.12 Электрические станции, сети их релейная защита и автоматизация	56	Не принимают участие	75	выпуск отсутствует	не принимали участие
4.	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	48	Не принимают участие	60	выпуск отсутствует	не принимали участие
5.	18.02.09 Переработка нефти и газа	15	Не принимают участие	60	73,6	не принимали участие
6.	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	33,4	Не принимают участие	40	выпуск отсутствует	не принимали участие
7.	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	40	Не принимают участие	25	выпуск отсутствует	не принимали участие
8.	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	63,0	Не принимают участие	33,3	выпуск отсутствует	не принимали участие
9.	21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	39	принимают участие	25	выпуск отсутствует	не принимали участие

По итогам проверки выделены проблемные зоны и составлен перечень корректирующих мероприятий по каждой образовательной программе.

Также с целью определения уровня удовлетворенности обучающихся, педагогических работников и работодателей качеством образования в ноябре 2025 года были проведены опросы участников образовательных отношений. Опросы проводились в период с 24 ноября по 12 декабря.

В опросе обучающихся удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательным программам приняли участие – 1233 обучающихся, что составляет 80% от общей численности обучающихся по программам СПО.

В опросе педагогических работников удовлетворенностью условиями и организацией

образовательной деятельности по образовательным программам приняли участие все педагогические работники, принимающие участие в реализации образовательных программ СПО.

В опросе работодателей об удовлетворенности качеством образования приняли участие 15 организаций (представителей организаций), являющихся работодателями для обучающихся образовательных программ среднего профессионального образования.

Результаты опросов обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей за 2025 год сформированы в отчеты по образовательным программам и размещены по ссылке: <https://disk.ugrasu.ru/index.php/s/NRfg5XdQwz6kXHM>

**Вывод:** в Институте эффективно функционирует внутренняя система оценки качества образования. Основными методами оценки качества являются анализ, мониторинг и анкетирование. Аналитические справки и итоги анкетирования по результатам оценки качества заслушиваются на заседаниях методического совета / педагогического совета образовательной организации. По результатам оценки качества разрабатываются и проводятся корректирующие мероприятия, корректируются планы работы ответственных структурных подразделений.

## 2.6. Структура подготовки по программам ДПО

В рамках работы сектора дополнительного образования Нефтяного института (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» обучение в отчетный период проводилось по следующим направлениям:

1. По программам профессиональной переподготовки:

- «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»;
- «Бурение нефтяных и газовых скважин»;
- «Химическая технология органических веществ»;
- «Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов»;
- «Химическая технология органических веществ и аналитический контроль качества химических соединений».

За 2025 год обучение по программам профессиональной переподготовке на базе НефтИн (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» прошли 23 слушателя.

Если посмотреть на статистику обучения с 2022 - 2025 года, то можно увидеть снижение. В 2022 году было обучено 112 человек, в 2023 - 53, в 2024 – 29, а в 2025 году – 24.

2. Профессиональное обучение по рабочим профессиям (повышение разряда) по направлению «Оператор технологических установок». За 2025 год был обучен 1 человек.

Если посмотреть на статистику обучения с 2022 - 2025 года, то можно увидеть резкое снижение. В 2022 году было обучено 522 человек, в 2023 - 227, в 2024 – 3, а в 2025 году – 1.

3. Повышение квалификации сотрудников по охране труда в 2025 году прошли 27 человек по программам:

- программа повышения квалификации «Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда (Программа А)»;
- программа повышения квалификации «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков (Программа Б)»;
- программа повышения квалификации «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности, к которым предъявляются дополнительные требования в соответствии с нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда (Программы В)».

Все программы обучения были реализованы с применением ЭО и ДОТ.

Отмечается снижение количества слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам в 2025 году, по следующим причинам:

- закрытие автошколы в 2023 году;
- низкая заинтересованность самих потребителей и получения дополнительного образования, куда относятся и уже полученное нужное образование;

- низкая заинтересованность руководителей предприятий в финансировании обучения своих сотрудников, даже при существующей необходимости получения дополнительного образования;

- конкуренция на рынке (открытие новых центров обучения, обучение и повышение квалификации на базе предприятий и возможность получения образования на более выгодных условиях).

Несмотря на это Институт предоставляет обучающимся возможность получить смежную рабочую профессию или более высокий разряд по имеющейся рабочей профессии, что делает их более востребованными на рынке труда.

Таким образом в 2025 году в филиале созданы условия для получения непрерывного профессионального образования обучающимися и работниками нефтяной промышленности города Нижневартовска и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, однако спрос на данное образование продолжает снижаться.

### Раздел 3. Условия реализации образовательного процесса

#### 3.1. Кадровое обеспечение

При динамичном развитии всей системы профессионального образования вопрос кадров приобретает все большую значимость. В связи с этим условием поддержания конкурентоспособности на рынке образовательных услуг выступает непрерывный профессиональный рост специалистов. Для этого в Институте проводится систематическая работа с педагогическими кадрами по повышению их профессионального уровня.

Трудовые отношения между работниками Института и работодателем регулируются Трудовым кодексом Российской Федерации, а также локальными нормативными актами образовательной организации: коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка и трудовыми договорами.

В 2025 году численность работников Института составила 112 человек, в том числе: руководящие работники – 12 человек; педагогические работники – 65 человек (из них преподаватели – 58 человек); учебно-вспомогательный персонал – 18 человек; обслуживающий персонал – 17 человек.

Сведения о педагогических работниках представлены в таблице 3.1.1.

Таблица 3.1.1.

Сведения о педагогических работниках

№	Показатели	2025 год
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе: – преподаватели, – мастера производственного обучения, – социальные педагоги, – педагоги-психологи, – педагоги-организаторы, – педагог дополнительного образования.	65 58 1 2 2 1 1
2.	Численность педагогических работников по стажу работы: – до 3 лет, – от 3 до 5 лет, – от 5 до 10 лет, – от 10 до 15 лет, – от 15 до 20 лет, – от 20 и более лет.	6 9 9 5 11 28
3.	Численность педагогических работников, привлеченных на условиях внешнего совместительства	4
4.	Численность педагогических работников, иностранных граждан	0
5.	Средний возраст педагогических работников	40-44

Средний возраст педагогических работников Института составляет 40–44 года, при этом 28 педагогических работников (42%) имеют стаж педагогической работы более 20 лет. Доля молодых педагогических работников в возрасте до 39 лет составляет 26% (15 человек).

Производственную подготовку специалистов в Институте осуществляет 1 мастер производственного обучения.

В 2025 году в Институт было принято 4 преподавателя, работающих на условиях внешнего совместительства, что позволило расширить кадровый потенциал образовательной организации и привлечь к образовательному процессу специалистов, имеющих практический опыт профессиональной деятельности.

Высшее профессиональное образование имеют 67 человек (97%). Численность педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, составляет 24 человека (41%), первую категорию – 12 человек (20%). Руководитель Института имеет ученую степень кандидата наук. Согласно план–графика прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками 48% преподавателей успешно завершили программы повышения квалификации, направленную на развитие профессиональных навыков и внедрение современных образовательных технологий.

Эффективная деятельность руководителей и педагогических работников Института неоднократно отмечалась государственными и ведомственными наградами.

В 2025 году 21 сотрудник Института были отмечены различными формами поощрения, в том числе:

Заслуженный работник образования ХМАО-Югры (1), благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры (4), благодарственное письмо заместителя губернатора ХМАО – Югры (2), благодарность Председателя Думы ХМАО-Югры (1), почетную грамоту Главы города Нижневартовска (1), благодарность Главы города Нижневартовска (2), почетную грамоту ФГБОУ ВО «ЮГУ» (10).

Таким образом, результаты профессиональной деятельности сотрудников Института отмечены отраслевыми наградами за значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного и воспитательного процессов, внедрение современных образовательных технологий, развитие практической подготовки обучающихся и разработку учебной и методической литературы.

Кадровое обеспечение реализации образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модуля).

Не менее 25% преподавателей, отвечающих за освоение профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Совершенствование кадрового состава производится через курсы профессиональной переподготовки, повышения квалификации в ведущих ВУЗах России, стажировки на высокотехнологичных производствах в структурных подразделениях партнеров работодателей.

Преподаватели проходят повышение квалификации и стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Администрацией Института ежегодно проводится работа по развитию и укреплению кадрового потенциала, а также по привлечению к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов-практиков из организаций и предприятий города.

Качественный состав педагогического коллектива позволяет осуществлять подготовку специалистов на достаточно высоком уровне. Педагогический коллектив пополняется молодыми выпускниками педагогических образовательных организаций, а также опытными специалистами предприятий города.

Позитивные изменения в работе с персоналом в 2025 году

В 2025 году в Институте была продолжена работа по совершенствованию системы управления персоналом и развитию кадрового потенциала.

В целях повышения эффективности профессиональной деятельности педагогических

работников были реализованы следующие мероприятия:

- продолжена работа по привлечению к образовательному процессу специалистов-практиков из организаций и предприятий города, что способствует усилению практической направленности подготовки обучающихся;
- организована система методического сопровождения молодых преподавателей, включающая консультации со стороны опытных педагогов и участие в работе методических объединений;
- расширена практика внутренних методических мероприятий методические семинары, направленных на обмен педагогическим опытом и обсуждение вопросов реализации образовательных программ;
- педагогические работники Института приняли участие в программах повышения квалификации и профессионального развития, в том числе по вопросам реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- продолжена работа по использованию электронных образовательных ресурсов и цифровых инструментов в образовательном процессе, что способствует повышению эффективности организации учебных занятий;
- совершенствовалась система морального стимулирования работников, включая представление сотрудников к ведомственным и муниципальным наградам.

Реализация указанных мероприятий способствует поддержанию стабильного кадрового потенциала Института, развитию профессиональных компетенций педагогических работников и повышению качества образовательного процесса.

**Вывод:** кадровое обеспечение Института направлено на комплектование учреждения профессионально-подготовленными работниками, способными на уровне современных требований эффективно осуществлять в рамках закона и должностных полномочий профессиональную деятельность, а это осуществляется двумя способами: поиском высококвалифицированных кадров на внешнем рынке труда и планированием роста квалификации работников Института.

Преподавательский состав Института поддерживает высокий уровень преподавания и обеспечивает соответствие образовательных программ современным требованиям, успешно адаптируется к изменениям на рынке труда и в федеральных образовательных стандартах, а также обеспечивает его конкурентоспособность.

### **3.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

В филиале создана система учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения основных образовательных программ по специальностям и направлениям подготовки. Информационным центром Нефтяного института и его важнейшим структурным подразделением является библиотека. Большое внимание уделяется обеспеченности программ профессионального образования информационно-библиотечными ресурсами, обеспеченности обучающихся дополнительной литературой, а также изданию собственной учебно-методической литературы. Библиотека как социальный институт традиционно занимает особое место в сфере образования, т. к. именно она осуществляет библиотечно-информационное обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности в учебных заведениях. Структура библиотеки соответствует статусу Нефтяного института (филиала) и включает в себя абонемент, хранилище и читальный зал. Общая площадь библиотеки 282 м<sup>2</sup>. Библиотека проводит дифференцированное обслуживание пользователей, включающее следующие категории: обучающиеся дневного и заочного отделений, преподавательский состав, сотрудники. Читальный зал оборудован 36 читательскими местами, а также компьютерами для курсового и дипломного проектирования с возможностью применения в самостоятельной работе. Компьютеры оборудованы необходимым ПО и доступом к сети Интернет. Читальный зал работает с возможностью предоставления студентам и преподавателям открытого доступа к фондам печатных периодических изданий журналов, газет, справочным изданиям, энциклопедиям и библиографическим пособиям.

Библиотека является одной из важнейших структурных единиц Нефтяного института (филиала), от безошибочной и планомерной работы которой зависит качество всего учебного процесса.

Комплектование библиотечного фонда организовано в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, профилем филиала, учебными планами и образовательными программами.

В филиале представлены различные виды учебно-методических разработок, изданных преподавателями. Среди них методические указания по практике, курсы лекций, сборники, методические указания по ЛПР, КР, ВКР, ВСР. Методические указания (к выполнению практических занятий, организации и проведения производственной практики), Методические рекомендации по оформлению курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ, Дидактический материал для подготовки к занятиям и сборники упражнений.

На 31.12.2025 г. книжный фонд библиотеки составляет 222 786 экз. учебно-методической литературы, в том числе 21 378 экземпляров на физических носителях, 200 879 экземпляров сетевых удаленных изданий (ЭБС) и 529 сетевых локальных (изданных филиалом). С целью качественного пополнения книжного фонда новой литературой, библиотека работает с издательствами и книготорговыми фирмами: Издательским центром «Академия»; Издательским домом «ИНФРА-М»; Издательством «Альянс»; Издательством «Юрайт»; Издательством «Феникс».

В 2025 году основное комплектование фонда производилось за счет сетевых удаленных (ЭБС – 200 879 экз.). По договорам, заключенным ФГБОУ ВО «ЮГУ» в текущем году, Нефтяному институту (филиалу) был предоставлен доступ к электронно-библиотечным системам «Юрайт», «Znanium.com», «Академия», «Лань», а также обеспечена подписка на тематические периодические журналы: 5 наименований печатных изданий и 54 в электронном формате (ООО «ИВИС»). Таким образом, обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией является достаточной для реализации программ.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует аккредитационным показателям.

### 3.3. Цифровизация образования

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды является одним из ключевых направлений современной образовательной политики Российской Федерации. Использование цифровой образовательной среды с целью обеспечения взаимодействия с работодателями позволяет формировать инновационную целостность, целенаправленность, преемственность современной образовательной деятельности колледжей по подготовке кадров для системы образования ХМАО-Югры.

Модернизация организационных форм и методов обучения на основе цифровых технологий обеспечивает подготовку конкурентоспособных специалистов к жизни в условиях цифрового общества и профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики.

В Институте функционирует внутренняя корпоративная локальная сеть. На всех рабочих местах имеется постоянный доступ к сети Internet. Учебный процесс ведется на лицензионных или бесплатных программных продуктах.

В институте реализована программа импортозамещения что, в свою очередь, соответствует современным тенденциям Российского законодательства.

Периодически производится модернизация персональных информационных систем, используемых в учебном процессе.

В Университете созданы отдельные цифровые веб-сервисы для работников, преподавателей и обучающихся (<https://portal.ugrasu.ru/>), корпоративный домен UGRASU.RU, сервер корпоративной почты, веб-портал, облачное хранилище, система электронного обучения

Для обучающихся доступен Личный кабинет студента (ELIOS 2.0) включает в себя такие элементы как заказ справок обучающимися, ознакомление с уведомлениями по учебе, запись на вакцинацию, информацию по академической успеваемости, заключенным договорам, плану

обучения, расписание учебных занятий.

Основной площадкой для организации образовательной деятельности в дистанционном и смешанном формате по программам высшего и среднего профессионального образования является СДО «Moodle» <https://eluniver.ugrasu.ru/>, с учебными курсами которой осуществлена связь с электронным расписанием занятий университета, а также синхронизированы различные электронные системы: система видеоконференцсвязи, библиотечные системы (ЭБС Лань, ЭБС Знаниум, ЭБС Юрайт).

Электронный университет <https://eluniver.ugrasu.ru/> обеспечивает условия для проведения разных видов учебных занятий в режимах реального и отложенного времени: лекционных, практических, самостоятельной работы студента, проведения промежуточной и итоговой аттестации. Сайт доступен для работы как обучающимся и преподавателям филиала

В национальном мессенджере МАХ всем студентам и преподавателям доступно к просмотру расписание занятий. Так же в национальном мессенджере МАХ для каждой академической группы созданы чаты для взаимодействия преподавателями и классными руководителями. В 2025 году продолжают работы по организации в ведении образовательный процесс Журналов оценок в ЭУК сайта Электронный университет в соответствии с балльные-рейтинговыми системами дисциплин.

В 2025 году для проведения ДЭ по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем была произведена закупка академических Vipnet лицензий и осуществлено доукомплектование ПК в соответствии с требованиями листа КОД 10.02.05-1-2026.

Приобретено Программное обеспечение тренажера по эксплуатации скважин АРМ СУ ПДНГ на одно рабочее место инструктора и одно рабочее место обучаемого.

**Вывод:** Электронная инфраструктура, которой располагает Институт, обеспечивает студентам широкие возможности для доступа к информационным ресурсам. Требование федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям СПО о реализации образовательных программ, которое должно обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, так же обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет, успешно выполняется.

### **3.4. Материально-техническое обеспечение**

Для организации учебно-воспитательного процесса, образовательная деятельность в Нефтяном институте (филиале) ФГБОУ ВО «ЮГУ» используется в двух зданиях, соединенных между собой теплым переходом:

- Учебно-лабораторный корпус, площадью 10769,2 кв.м.;
- Мастерские (строение 2), площадью 1963,5 кв.м.

Материально-техническая база Нефтяного института (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ, проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки и учебной практики.

Институт располагает помещениями: 68 учебных аудиторий (учебные кабинеты, компьютерные классы, лаборатории, мастерские); спортивный комплекс (спортивный зал, 2 тренажерных зала, стрелковый тир, лыжная база); библиотека (абонемент, читальный зал); актовый зал на 192 посадочных места, оснащенный комплектом мультимедийного и звукового оборудования; конференц-зал на 14 посадочных мест; столовая на 100 посетителей и буфет; медпункт; стоматологический кабинет.

Оснащенность учебных кабинетов направлено на создание максимально оптимальных условий для сохранения здоровья учащихся. Учебные аудитории оснащены учебной мебелью, соответствующая ростовой группе и рабочим местом преподавателя. В каждой аудитории имеется мультимедийное оборудование (проектор, экран), оборудование для проведения онлайн занятий

(акустическая система, микрофон), компьютеры с лицензионным программным обеспечением. В учебной мастерской имеются верстаки, тиски, станки токарные и сверлильные, электроинструменты, электроприборы, индукционные нагреватели, материал для монтажа пневматического оборудования, комплект инструментов для монтажа подшипников, оборудование для демонстрационных экзаменов, иные расходные материалы и приспособления для проведения практических работ. Лаборатории химии оснащены соответствующей мебелью, спектрофотометрами, весами, лабораторной посудой, микроскопами, аппаратами для работы с нефтью, рН метрами, колбанагревателями.

В институте создан официальный сайт, который ежедневно обновляется. На нем размещена вся необходимая информация об учреждении и его деятельности. Информацию можно найти как для поступающего, так и для родителей и студентов.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования, имеющихся на балансе Нефтяного института в 2025 году указано в пункте 3.2. Институт регулярно проводит обновление и установку нового оборудования, мультимедийных средств и программного обеспечения в целях образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, уделяя особое внимание развитию электронных и дистанционных образовательных технологий.

Все компьютеры образовательной организации объединены в единую локальную сеть.

Ежегодно обновляется компьютерная техника, ученическая и офисная мебель.

В целях обучения и проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в институте имеется следующее оборудование: Стол рабочий, регулируемый по высоте столешницы; Стол для инвалидов-колясочников, регулируемый по высоте с электроприводом; Тактильно-звуковой информатор НОТТ; Bluetooth Индукционная петля Speak&Go; FM-система Клон, комплект оборудования для глухих и плохо слышащих людей, видеоувеличитель, подъемник лестничный мобильный.

Подготовка квалифицированных рабочих и специалистов на протяжении всего отчетного периода проводится не только на базе института, но и на базе предприятий, учреждений, организаций – социальных партнеров. Такая форма работы позволяет проводить практическое обучение на реальном рабочем месте под руководством квалифицированного работника предприятия.

Таким образом, материально-техническое обеспечение образовательного процесса в Нефтяном институте (филиале) ФГБОУ ВО «ЮГУ» характеризуется достаточностью учебно-лабораторной базы, специализированных кабинетов, производственного оборудования. Организации учебного процесса соответствует требованиям ФГОС. Норматив площади на одного обучающегося соответствует требованиям. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Здания и помещения приспособлены для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; имеется пандус, санитарное помещение для обучающихся-колясочников (туалет); адаптированы оборудованием под их нужды помещения, и созданы другие необходимые условия, в т.ч. аудитория и читальный зал для слабослышащих.

В Институте во избежание и предупреждение несчастных случаев, а также с целью обеспечения безопасности и здоровья сотрудников и обучающихся на территории образовательной организации обеспечено функционирование системы видеонаблюдения, охранной и пожарной сигнализации, установлены турникеты, размещены знаки доступности, информационные и предупреждающие знаки.

Материально-техническая база всех реализуемых в институте программ ОПОП (ППССЗ) сформирована в соответствии с требованиями ФГОС СПО, обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами. Материально-техническая база филиала соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

**Вывод.** Материально-техническая база Института позволяет организовать обучение по

программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Развитие инфраструктуры Института обеспечивает современные условия для реализации образовательных программ СПО, а также программ опережающей профессиональной подготовки с учётом требований цифровой экономики.

## **Раздел 4. Научно-исследовательская деятельность.**

### **4.1. Основные научные направления развития института**

В современных условиях развития общества наблюдается наличие тенденций к увеличению роли научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов не только в ВУЗах, но и в учреждениях СПО. В этой связи актуальным становится вопрос, связанный с созданием необходимых материальных, методических, организационных условий для качественного улучшения состояния НИР преподавателей и студентов, повышение ее роли в условиях реализации новых ФГОС.

Основной целью научно-исследовательской деятельности студентов является формирование исследовательской компетенции будущего специалиста. Включение студентов в исследовательскую деятельность предоставляет наиболее полные возможности для усвоения знаний, позволяет заметно увеличивать долю знаний, получаемых студентами самостоятельно, повышает уровень научного мышления, вырабатывает профессионально важные качества личности: инициативность, самостоятельность.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется студентами в течение всего процесса обучения как в рамках изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей, так и в рамках внеаудиторной самостоятельной работы. Так, все студенты первого курса выполняют индивидуальные исследовательские проекты по учебной дисциплине.

Преподаватели вовлекают студентов в предметные олимпиады, конкурсы и научно-практические конференции, которые организуются как в Институте, так и между филиалами.

### **4.2. Научно-исследовательская работа студентов**

Совместная научно-исследовательская деятельность преподавателей и студентов Института является мощным стимулом для подготовки и становления квалифицированного специалиста и его профессионального роста.

Преподаватели Института строят учебный процесс таким образом, чтобы обучающиеся не только получали определённую сумму знаний в соответствии с программой, но и вырабатывали стремление к совершенствованию полученных знаний путем научных изысканий.

Совместная научная деятельность позволяет настраивать студентов на овладение научно-исследовательскими методами, нестандартными приёмами решения научных проблем, а также учит анализировать и обобщать потоки различной информации.

Одной из важнейших задач в Институте является совершенствование подготовки студентов по всем образовательным программам, а также повышение уровня профессиональных знаний, формирование у студентов системного мышления, ориентированного на эффективные использования приобретенных навыков в будущей практической деятельности.

Решение поставленной задачи достигается различными дидактическими приемами, среди которых одно из важных мест занимает участие студентов в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и конференциях. Таким образом, важнейшим компонентом для совершенствования качества подготовки студентов Института, компетентных специалистов является их участие в состязательных мероприятиях.

Студенты Института в 2025 году принимали активное участие в межрегиональных конкурсах, Всероссийских, международных олимпиадах и конференциях.

Ежегодные призовые места на региональных студенческих олимпиадах профессионального

мастерства – это итог работы преподавателей со студентами не только в ходе учебных занятий, но и во внеаудиторной обстановке. Очень важно, чтобы приобретаемый опыт на предметных олимпиадах, как в стенах Института, так и на региональных и Всероссийских, был позитивным, а это возможно в том случае, когда результаты участия радуют и преподавателя, и студента, что, в свою очередь, придает дальнейший стимул для совершенствования преподавательской деятельности.

Таким образом, олимпиады и профессиональные конкурсы являются эффективным средством формирования знаний, умений и навыков обучающихся, необходимых для их личностного и профессионального самоопределения.

Таблица 4.2.1.

Организация и проведение мероприятий для обучающихся филиалов ЮГУ  
и образовательных учреждений СПО г. Нижневартовска

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников
1.	Конкурс «Студент СПО» для обучающихся 3-4 курсов по программам среднего профессионального образования	16
2.	Конкурс IT-проектов «Моя страна - моя Россия!»	26
3.	Конкурс творческих работ в рамках Года защитника Отечества и 80-летия Победы «Герои нашего времени» для обучающихся по программам среднего профессионального образования	20
4.	Межфилиальный интегрированный конкурс презентаций по теме Физика, химия и радиотехника в годы ВОВ	14
5.	Инженерный чемпионат «Кубок Нефтегаза»	13
6.	Всероссийская дистанционная олимпиада по «Охране труда»	4
7.	Всероссийская дистанционная олимпиада по «Материаловедению»	22
8.	Командный турнир «Мост поколений: память, единство, будущее»	6
9.	Предметные олимпиады ФГБОУ ВО «Нижневартовского государственного университета»	55
10.	II Городском конкурсе по русскому языку и литературе среди старшеклассников и студентов «Русское Слово: Великая Победа»	6
11.	Онлайн — олимпиада по дисциплине «Химия»	20

Одной из составляющих показателей качества образования является участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства обучающихся, основной целью которых всегда является определение уровня овладения профессиональными компетенциями, интеллектуальных знаний обучающихся по приобретаемой специальности, умения применить их на практике. Конкурсы профессионального мастерства являются отличным способом, который может заинтересовать обучающегося в достижении высоких результатов в будущей профессиональной деятельности.

В 2025 году обучающиеся Института активно участвовали в региональных чемпионатах «Профессионалы», «Абилимпикс», в межрегиональном чемпионате «Навыки Ямала», где показали высокие результаты. Информация об участниках и призерах представлена в таблицах 4.2.2., 4.2.3., 4.2.4., 4.2.5.

Таблица 4.2.2.

Региональный этап чемпионата «Профессионалы» (23.02.2025 - 28.02.2025)

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность	Компетенция	Результат участия	Наставник / эксперт
1.	Назаренко Максим Дмитриевич	21.02.21 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Подготовка и транспортировка нефти	Участие	Мосягин В.А.
2.	Сорокина Регина Ивановна	21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	Охрана труда	Участие	Семенова А.Г.
3.	Портнягина Анастасия Владимировна	18.02.09 Переработка нефти и газа	Лабораторный химический анализ	<b>2 место</b>	Патунина А.Е.

4.	Шафигулин Ренат Гарифович	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	Промышленная автоматика	Участие	Тен М.Б.
5.	Комаров Вадим Максимович	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	Метрология и КИП	Участие	Давиденко И.В.

Таблица 4.2.3.

Х Региональный чемпионат «Абилимпикс» (16.04.2025 – 18.04.2025)

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность	Компетенция	Результат участия	Наставник / эксперт
1.	Романцов Кирилл Юрьевич	21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	Слесарное дело	Участие	Георгица Д.С.
2.	Сивирин Артём Романович	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Слесарное дело	Участие	Хасаев М.К.
3.	Салихов Данис Владимирович	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Слесарное дело	<b>2 место</b>	Кротиков А.Е.
4.	Слепцов Евгений Русланович	21.02.21 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Слесарное дело	<b>1 место</b>	Микитин М.И.
5.	Шайдуллина Эвелина Рамисовна	18.02.09 Переработка нефти и газа	Лабораторный химический анализ	Участие	Шайхуллина З.М.

Таблица 4.2.4.

Отборочный этап Национального чемпионата «Абилимпикс»  
(21.05.2025 г. Екатеринбург)

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность	Компетенция	Результат участия	Наставник / эксперт
1.	Слепцов Евгений Русланович	21.02.21 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Слесарное дело	Участие	Микитин М.И.

Таблица 4.2.5.

V межрегиональный чемпионат в сфере нефтегазовой индустрии,  
традиций и ремесел Севера Навыки Ямала  
(08.12.2025-12.12.2025 г. Муравленко)

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность	Компетенция	Результат участия	Наставник /эксперт
1.	Хомиджонов Абдулвохид Собиржон угли	21.02.21 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Подготовка и транспортировка нефти	Участие	Потехина И.Ю.
2.	Назаренко Максим Дмитриевич	21.02.21 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Добыча нефти и газа	Участие	Мосягин В.А.

Приведенные в таблицах данные свидетельствуют об активном участии в 2025 году обучающихся Института в конкурсах профессионального мастерства обучающихся. В Региональном этапе чемпионата «Абилимпикс» и Региональном этапе чемпионата «Профессионалы», наши обучающиеся получили все призовые места, что говорит о высоком уровне подготовки, хорошем овладении профессиональными компетенциями по специальности.

### 4.3. Эффективность научной деятельности

Эффективность научной деятельности проявляется в результативности ее работы.

Преподаватели участвуют в конференциях различного уровня, педагогических советах, семинарах, транслируя свой педагогический опыт.

Таблица 4.3.1.

Участие преподавателей в мероприятиях различного уровня

Название мероприятия	Преподаватель
Отделение РУМО «Экономика и правовая деятельность» Участие в конференции с темой «Безопасное пространство для учёбы и общения»	Плотникова Т.В.
Онлайн-конференция «HYPER / DIR-2025 Питер. AI: цифровые технологии обучения и искусственного интеллекта ГИБРИДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ»	Плотникова Т.В.
Всероссийское сетевое издание «Педагогические конкурсы» Статья. «Инновационная деятельность в образовательной организации: вчера и сегодня»	Амосова Т.Г.
Конкурс учебно-методических разработок среди педагогических работников среднего профессионального образования «Педагогическая задУМКА», РУМО СПО ХМАО-Югры	Потехина И.Ю.
Вебинар. Технология проектного обучения в деятельности современного педагога. «ПедЖурнал», г. Москва	Амосова Т.Г.
Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года».	Потехина И.Ю.

**Вывод:** в настоящее время современному обществу нужны образованные люди, которые могут адаптироваться к разным условиям, принимать нестандартные решения, достигать поставленных целей. Занимаясь научной работой обучающиеся, углубляют знания, повышают свой профессиональный уровень и учатся работать в команде».

## Раздел 5. Международная деятельность

В 2025 году в Институте обучались 27 иностранных граждан, из них 23 – по очной форме обучения, 4 – по заочной форме. Доля иностранных граждан, обучающихся по образовательным программам СПО в общей численности обучающихся по образовательным программам СПО за 2025 год составила 1,7%.

География иностранных граждан, обучающихся в институте:

- Таджикистан – 18 обучающихся очной формы обучения,
- Узбекистан – 2 обучающийся очной формы обучения; 2 – заочная форма
- Азербайджан – 1 обучающийся очной формы обучения;
- Киргизия – 6 обучающийся очной формы обучения.

Необходимо продолжить международную деятельность филиала через участие в различных международных мероприятиях, установление связей с совместными международными предприятиями, расположенными на территории ХМАО-Югры (стажировки преподавателей, места практик обучающихся, трудоустройство выпускников)

## Раздел 6. Воспитательная и внеурочная работа

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р. (далее Стратегия), приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите.

Основываясь на задаче Стратегии в Нефтяном институте (филиал) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» разработаны рабочие Программы воспитания и Календарные планы воспитательной работы по специальностям. Основными направлениями воспитательной работы являются:

- Гражданское воспитание;
- Патриотическое воспитание;

- Духовно-нравственное;
- Эстетическое воспитание;
- Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- Профессионально-трудовое воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Ценности научного познания;
- Профилактика правонарушений, экстремизма и употребления ПАВ;
- Волонтерская деятельность;
- Психологическое сопровождение.

Воспитательная работа в Нефтяном институте осуществляется согласно:

Конституции Российской Федерации,

Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»,

Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»,

Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018),

Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»,

Распоряжения Правительства от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»,

Распоряжения Правительства от 29.11.2014 №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»,

Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 №2403-р, Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,

Федерального закона от 05.02.2018 №15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»,

письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 №ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях». Локальных актов Университета и Нефтяного института:

Правил внутреннего распорядка и поведения обучающихся в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»,

Методических рекомендаций по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ЮГУ,

Положения «О методическом объединении классного руководителя в обособленном структурном подразделении Университета, реализующем образовательные программы среднего профессионального образования», и других нормативных актов.

Воспитательная работа в Нефтяном институте в 2025 году проводилась согласно Календарным планам воспитательной работы на 2024-2025 и 2025-2026 учебные годы.

С целью развития духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня, развития чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему, с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины, развития общегражданских ценностных ориентаций в Нефтяном институте проводились следующие мероприятия:

1. Каждая учебная неделя начиналась с торжественного поднятия государственного флага

Российской Федерации, звучания гимна Российской Федерации и информационного (классного) часа «Разговоры о важном», направленного на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей и воспитание патриотизма среди обучающихся.

2. Еженедельно (по вторникам в ходе перемен) в филиале реализуются мероприятия в рамках проекта «День добрых дел». Обучающиеся принимают участие в: оформлении писем акции «Письмо солдату», изготовлении окопных свечей, оформлении георгиевских лент к акции «Георгиевская ленточка», оформлении подарков для военнослужащих проходящих лечение в госпиталях, к памятным датам (ко Дню Победы, 23 февраля), оформлении раздаточного материала к Единому дню открытых дверей, изготовлении бумажных голубей, вытыканок для акции «Окна Победы». На базе гуманитарного Добровольческого корпуса «Союз десантников Югры» студенты принимают активное участие в изготовлении маскировочных сетей для нужд СВО, наборов «Сухового армейского душа».

3. Обучающиеся филиала, в том числе творческие коллективы: студия «Импульс» приняли участие в праздничных мероприятиях, посвященных: Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, празднованию Масленицы, Дню защиты детей, Единому дню открытых дверей, Дню знаний, Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню народного Единства в России, Дню студента, празднованию Дня Победы.

4. Традиционно в 2025 году в Нефтяном институте прошли: торжественная церемония Посвящения в студенты «Код доступа - СТУДЕНТ», фестиваль «Дружбы народов - Единства Югры», Церемония чествования лучших студентов «Наши лучшие!» в рамках Дня российского студенчества, торжественная церемония вручения дипломов «Выпуск 2025», Международная экологическая акция «Спасти и сохранить», Общероссийская акция по очистке водных объектов и берегов «Вода России» (озеро Комсомольское, берег реки Вах), Всероссийская акция «Зеленая весна» - экологический субботник на территории сквера «Героев Самотлора», экологическая акция «Будь человеком человек!» экологический субботник на территории Нефтяного института. Обучающиеся приняли участие в торжественных церемониях возложения цветов у памятника поэта – героя Советского Союза Мусы Джалиля (День Победы), монумента «Добрый ангел Мира» (международный день памяти жертв Холокоста), памятникам г. Нижневартовска: «Защитникам Донбасса», проспект Победы; Войнам-землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, Парк культуры и отдыха имени 40-летия Победы; волонтерами студенческого актива обеспечена доставка подарков к празднику Победы ветеранами ВОВ, труженикам тыла, детям ВОВ.

5. Студенты приняли участие в Городском фестивале талантливой молодежи «Студеника», студия танца «Импульс» - 1 место

Городском фестивале «Студенческая весна»: в 2025 году:

- Студия танца «Импульс» «Девичий хоровод», Народный танец, 2 место

- Студия танца «Импульс» «Ритмы Севера», Эстрадный танец, 3 место

Военно-патриотический городской фестиваль «Сквозь века звенит Победа»

Силами студентов и сотрудников Нефтяного института организована тематическая площадка «Полевой госпиталь»

В городском конкурсе военно - патриотической песни «Сквозь века звенит Победа» заняли призовые места:

Гилязова Александра 2 место

Климова Алина 2 место

6. В рамках Всероссийского проекта #МЫВМЕСТЕ для нужд СВО собрано 10 м<sup>3</sup> гуманитарной помощи, среди которой были продукты питания, вещи (шерстяные носки, нательное белье), средства гигиены, медикаменты; изготовлено 26 м<sup>2</sup> маскировочных сетей для нужд СВО, 87 наборов «Сухового армейского душа; Городской благотворительной акции «Молодежь Нижневартовска – фронту».

7. В рамках празднования Дня Победы прошли акции: «Я помню! Я горжусь!», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», «Окна Победы», «Красная гвоздика», выставка макетов вооружения и военной техники «Оружие победы» в честь празднования годовщины Победы в Великой Отечественной войне возле актового зала в демонстрационных витринах;

митинг на День Победы в сквере памяти Нефтяного института «Живой, не забывай...» с церемониалом возложения цветов к мемориалу погибшим выпускникам Нефтяного института; Праздничный концерт, посвященный 80 годовщине Победы в Великой Отечественной войне «И всё о той весне...» тематические классные часы, посвященные памятным датам Вов. Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», посвященная Дню памяти снятия блокады Ленинграда.

8. Преподавателями Нефтяного института в рамках индивидуальных планов работы организованы и проведены классные часы, встречи-беседы.

9. Обучающиеся Нефтяного института поощряются за: отличную и хорошую успеваемость, активное участие в научно-исследовательской работе, общественной жизни Университета, университетских, региональных, межрегиональных, общероссийских и международных мероприятиях, за общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо Университета - объявлением благодарности, стипендией, и другими поощрениями, предусмотренными Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами Университета (именная стипендия Губернатора ХМАО, именная стипендия Правительства РФ).

За счет пожертвования денежных средств юридическому лицу – резиденту РФ от 04.09.2023 обучающимся Нефтяного института (филиала) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», в срок до 31.01.2025 года произведена выплата корпоративной стипендии в соответствии с протоколом собеседования АО «Самотлорнефтегаз» № 04/4-15/0009 от 09.12.2024г:

-за счет пожертвования денежных средств в размере 36 000 рублей:

№ п/п	Ф.И.О. студента	Группа	Направление подготовки	Основа обучения
1.	Абдуллина Элина Салаватовна	ЗПНГ11	Переработка нефти и газа	ХМАО
2.	Анисимов Кирилл Александрович	ЗРЭ11	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	РФ
3.	Денисов Егор Дмитриевич	ЗСЭГ11	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	ХМАО
4.	Нуримарданов Руслан Айратович	ЗПНГ11	Переработка нефти и газа	ХМАО
5.	Светова Карина Александровна	ЗРЭ21	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	ХМАО
6.	Сорокина Регина Ивановна	ЗГРМ12	Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	ХМАО
7.	Удегов Дмитрий Александрович	ЗРЭ24	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	РФ
8.	Фокеев Никита Денисович	ЗМНЭ11	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	ХМАО
9.	Хомец Денис Юрьевич	ЗСЭГ11	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	ХМАО
10.	Хоров Евгений Леонидович	ЗГРМ22	Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	ХМАО

Стипендия Правительства Российской Федерации (на основании Приказа Министерства Просвещения РФ от 21.02.2025 №132 «О назначении стипендий Правительства Российской Федерации...»)

№ п/п	ФИО	Назначить стипендию
1.	Чернышев Артём Дмитриевич	С 01.09.2025 на 2025/26 учебный год

Стипендия Правительства Российской Федерации 2025-2026 уч.год

(на основании Протокола заседания Министерства науки и высшего образования РФ по отбору кандидатов на получение стипендий Правительства РФ для обучающихся по очной форме в государственных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по

образовательным программам среднего профессионального образования, проявивших выдающиеся способности в учебной и научной деятельности от 20.10.2025 № 11-пр/2; Письма Министерство науки и высшего образования РФ от 26.12.2025 №МН-11/3330; Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 26.12.2025 № МН-11/3330 «О получателях стипендий Правительства Российской Федерации»)

№п/п	Ф.И.О.	Группа
1.	Золотаренко Леонид Викторович	3АТП31

Именная стипендия Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по итогам зимней экзаменационной сессии 2025/2026 учебного года:

№ п/п	Ф.И.О.	Группа
1.	Светова Карина Александровна	3РЭ21
2.	Денекиев Аяз Рузилевич	3РЭ22
3.	Носов Дмитрий Олегович	3РЭ23
4.	Курганская Наталья Викторовна	3РЭ21

На торжественной Церемонии вручения дипломов отмечены выпускники за заслуги в течении всего периода обучения памятными подарками и благодарностями:

Список награждаемых студентов, участвующих Торжественной церемонии вручения дипломов 2025

№ п/п	Ф.И.О.	Группа	Достижения
За особые успехи В номинации «Творческие достижения»			
1.	Гилязова Александра Ильмировна	3ПНГ11	1. Приказ «О направлении обучающихся для участия в тематических днях на ВДНХ Международной выставки-форума Россия» от 14.02.2024 №038
2.	Зайтелло Диана Ильинична	3ПНГ22п	1. Куратор группы3ПНГ41п при подготовке к Посвящению в студенты «капустник первокурсник!» 2. Приказ «О проведении театрализованного представления «Новогоднее похищение», приуроченное к празднованию Нового года» от 18.12.2024 №382 О/Д 3. Куратор группы 3АТП42 при подготовке к фестивалю «Югра-территория дружбы» от 31.10.2024 №295 О/Д 4. Приказ «Об участии в городском фестивале молодёжного творчества «STUDENika-2024» от 09.10.2024 №245 О/Д 5. Приказ «О подготовки и проведении Фестиваля «СИБУР ФЕСТ» от 22.10.2024 №266 О/Д 6. Приказ «О направлении обучающихся для участия в городе Ханты-Мансийск в Окружном фестивале «Студенческая весна» от 26.03.2024 №91 (Танцевальное направление, участник)
3.	Литвинцев Роман Дмитриевич	3МНЭ12	1. Приказ «О проведении театрализованного представления «Новогоднее похищение», приуроченное к празднованию Нового года» от 18.12.2024 №382 О/Д. 2. Присуждении премии главы города-2024 талантливой студенческой молодежи. 3. Благодарность Директора. 4. Приказ «О направлении обучающегося для участия в Окружном конкурсе «Студент года Югры» Номинация 10 – «Общественник года профессиональных образовательных организаций» от 09.10.2024 №242 (2 место) 5. Благодарность Главы города Нижневартовска, ноябрь 2024
4.	Сорокина Регина Ивановна	3ГРМ12	1. На основании Договора №СНГ – 1424/23/173923/0205Д/055/23-ЮГУ-224 пожертвования денежных средств юридическому лицу – резиденту РФ от 04.09.2023 обучающимся Нефтяного института (филиала) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет выплата корпоративной стипендии в соответствии с протоколом собеседования АО «Самотлорнефтегаз» от 09.12.2024 №04/4-15/0009 2. Приказ «О направлении обучающихся для участия в тематических днях на ВДНХ Международной выставки-форума Россия» от 14.02.2024 №038

			3. Приказ «О направлении обучающихся для участия в городской спартакиаде обучающихся профессиональных образовательных организаций» от 21.02.2024 №048 О/Д
За особые успехи В номинации «Профессиональные достижения»			
1.	Кабиров Максим Наилевич	3АТП10	1. Приказ «О направлении обучающихся для участия в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре в 2024 году по компетенциям «Метрология и КИП», «Электромонтаж», «Промышленная автоматика» от 20.03.2024 №77, 24-29.03.2024 г. Сургут (2 место)
2.	Портнягина Анастасия Владимировна	3ПНГ11	О направлении обучающихся для участия в городе Когалым в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2024 году по компетенциям «Лабораторный химический анализ», «Подготовка и транспортировка нефти» № 77 от 20.03.2024, 24-29.03.2024 г. Когалым (участница)
3.	Чебыкин Кирилл Евгеньевич	3АТП10	1. Приказ «О направлении обучающихся для участия в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре в 2024 году по компетенциям «Метрология и КИП», «Электромонтаж», «Промышленная автоматика» от 20.03.2024 №77, 24-29.03.2024 г. Сургут (3 место)
За особые успехи В номинации «Добровольческая/волонтерская деятельность»			
1.	Гаврюшенко Семён Андреевич	3ГРМ12	Экологические субботники совместно с АО «Самотлорнефтегаз»
За особые успехи В номинации «Учебно-исследовательская деятельность студентов»			
1.	Максимов Виталий Алексеевич	3БС12	Студенческая научно-практическая конференция «НЕФТЬ, ГАЗ, ЭКОЛОГИЯ – 2024», г. Сургут (3 место)
2.	Соломин Кирилл Михайлович	3БС11	«Студент СПО-2024» (2 место)
3.	Анисимов Кирилл Александрович	3РЭ11	На основании Договора №СНГ – 1424/23/173923/0205Д/055/23-ЮГУ-224 пожертвования денежных средств юридическому лицу – резиденту РФ от 04.09.2023 обучающимся Нефтяного института (филиала) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет выплата корпоративной стипендии в соответствии с протоколом собеседования АО «Самотлорнефтегаз» от 09.12.2024 №04/4-15/0009
4.	Шаббаев Владислав Вадимович	3РЭ11	1. Приказ «О направлении обучающихся для участия в Турнире по волейболу, «Памяти Джуманазарова Евгения Сердаровича, участника СВО в Украине» от 08.11.2024 №320 2. Приказ «О направлении обучающихся для участия в городской спартакиаде обучающихся профессиональных образовательных организаций по волейболу» от 11.04.2024 №508 л/с-Д

7. В Институте осуществляет свою деятельность коллегиальный органа студенческого управления среди студентов филиала - Совет обучающихся. Председатель Совета обучающихся является членом комиссий Совета профилактики и Стипендиальной комиссии. Члены студенческого Совета активно участвовали в подготовке и проведении торжественной церемонии Посвящения в студенты «Код доступа - СТУДЕНТ», фестиваля «Дружбы народов - Единства Югры», Церемонии чествования лучших студентов «Наши лучшие!» в рамках Дня российского студенчества, Международной экологической акции «Спасти и сохранить», Общероссийской акции по очистке водных объектов и берегов «Вода России» (озеро Комсомольское, берег реки Вах), Всероссийской акции «Зеленая весна» - экологический субботник на территории сквера «Героев Самотлора», экологической акции «Будь человеком человек!» экологический субботник на территории Нефтяного института.

Председатель Совета обучающихся Савостина Анна Максимовна, 3ГРМ41п посетила Семинар-совещание «Студенчество Югры: актуальные задачи и вызовы» и Заседание Совета руководителей и Совета студентов образовательных организаций высшего и среднего

профессионального образования автономного округа с 26.05.2025-28.05.2025 г. Когалым; Заседание студенческого совета в рамках окружного форума «Студтуризм-2025» 17.09.2025 г. Сургут.

Участником Всероссийского форума развития гражданского общества «Добрино» 08.09-15.09.2025 г. Ханты-Мансийск удостоен Чураков Илья, ЗМНЭ41п.

8. Обучающиеся Нефтяного института проявляет себя в разных сферах: учебной, учебно-исследовательской деятельности:

На базе Тюменского индустриального института состоялся КУБОК НЕФТЕГАЗА Номинация «Индивидуального кейса по инженерной графике» удостоены дипломов: Регина Багаутдинова - диплом I степени, Анна Савостина-диплом II степени, Никита Макаров-диплом III степени.

Номинация «Командный кейс по запуску скважины»: Диплом I степени: Анна Савостина и Шахлохон Ахмедова, Ярослав Буркин, Николай Пальок и Дмитрий Даниленко.

Номинация «Командный кейс по информационным технологиям в промышленности»: Диплом II степени: Гамлет Гаджиев и Владислав Смирнов, Диплом III степени: Регина Багаутдинова и Аделия Оруджева, Арсений Исупов и Виктор Дирлам.

На базе Нижневартовского государственного университета состоялась олимпиада по экологии, географии, биологии и безопасности жизнедеятельности, экономике среди учащихся 10-11-х классов и студентов СПО города Нижневартовска и Нижневартовского района.

Олимпиада по экологии удостоены награды:

Диплом I степени: Алимбаев Чингиз Биктимирович

Диплом III степени: Сорокин Сергей Константинович, Лупашин Николай Сергеевич.

Олимпиада по географии удостоены награды:

Диплом II степени: Аглямшина Арина Маратовна,

Диплом III степени: Ткачев Владимир Алексеевич.

Олимпиада по безопасности жизнедеятельности удостоены награды:

Диплом I степени: Оруджева Аделия Ханахмедовна.

Олимпиада по экономике удостоены награды:

Диплом III степени: Антонов Роман Евгеньевич.

В XIII Всероссийском конкурсе курсовых работ и проектов «Молодой ученый 2025», г. Саратов, Диплом I степени получил Антонов Роман Евгеньевич.

На базе ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» состоялся конкурс «Экономика в искусстве» в номинации «Аудио-визуальное искусство», Диплом I степени получил Антонов Роман Евгеньевич.

9. В 2025 году неоднократно поднимались на пьедестал почета в качестве победителей и призеров обучающиеся занимающиеся рукопашным боем:

Приняли участия во Всероссийских соревнованиях по рукопашному бою на призы ДОСААФ России г. Липецк: Ниязов Марат Отаркажыевич, ЗРЭ41, 1 место, Ярахмедов Заур Садинович, ЗСЭГ32 участник (без призового).

В Первенстве России среди юношей и девушек 14-15,16-17 лет, юниоров и юниорок 18-21 год по рукопашному бою, посвященного 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, г. Волгоград: Серебренников Савелий Дмитриевич, ЗАТП31 участник (без призового), Ниязов Марат Отаркажыевич, ЗРЭ41 **участник (без призового)**.

В Чемпионате России среди мужчин и женщин по рукопашному бою, г. Новосибирск: Большин Рустам Русланович, ЗСЭГ22 участник (без призового).

В Первенстве Уральского федерального округа России среди юношей и девушек 12-13, 14-15, 16-17 лет, юниоров и юниорок 18-21 год по рукопашному бою, г. Тюмень: Абдраев Жаныш Керимович, ЗСЭГ41 1 место, Большин Аслан Русланович, ЗСЭГ22 участник (без призового), Большин Рустам Русланович, ЗСЭГ22 участник (без призового), Ниязов Марат Отаркажыевич, ЗРЭ41 1 место, Серебренников Савелий Дмитриевич, ЗАТП31, 1 место.

В Чемпионате и первенстве Ханты-Мансийского автономного округа Югры по рукопашному бою, г. Сургут: Абдраев Жаныш Керимович, ЗСЭГ41 1 место, Большин Аслан

Русланович, ЗСЭГ22 участник (без призового), Большин Рустам Русланович, ЗСЭГ22 3 место, Ниязов Марат Отаркажыевич, ЗРЭ41 1 место, Серебrenиков Савелий Дмитриевич, ЗАТП31 3 место.

10. Приняла участие в акции «Счастливый билет», организованной Департаментом образования и науки Ханты-Мансийского Автономного округа – Югры для детей участников СВО, погибших при исполнении воинского долга с 01 по 04 декабря 2025 года в г. Санкт-Петербург обучающаяся Нефтяного института (филиал) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» Спицына Влада Сергеевна.

11. За 2025 года субъектами правонарушений стали 10 несовершеннолетних обучающихся Нефтяного института.

В марте на учет был поставлен 1 обучающийся за нарушение ч. 1 ст. 12.7 КоАП РФ.

В апреле 2025 года на профилактический учет был поставлен 1 обучающийся по признакам состава преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 159 УК РФ.

В мае 1 обучающийся по признакам состава преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 159 УК РФ.

В июне 2 обучающихся за нарушение ст. 19.16 КоАП РФ.

В июле 2 обучающийся за нарушение ч. 1 ст. 12.7 КоАП РФ.

В августе 2 обучающихся за нарушение ст. 19.16 КоАП РФ, 1 обучающийся за нарушение ст. 12.6, ч. 1 ст. 12.7, ч. 2 ст. 12.37 КоАП РФ.

С целью формирования и развития правовых знаний и правовой культуры несовершеннолетних и их родителей, законопослушного поведения и гражданской ответственности, профилактики безнадзорности, правонарушений профилактическая работа в филиале организована и проводится в следующих направлениях: гражданско-патриотическое воспитание; профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде; оздоровление обучающихся, пропаганда ЗОЖ; духовно-нравственное воспитание; вовлечение в социально-значимую деятельность; профилактика асоциальных явлений и девиантного поведения; спортивная, культурно-массовая работа; волонтерство/добровольничество.

Профилактические мероприятия в филиале проходят во взаимодействии с представителями правоохранительных органов, представителей общественных, религиозных, медицинских организаций, КУ «Нижевартовский центр занятости населения», Молодежного центра, Управления культуры.

Ежемесячно проводятся мероприятия, направленные на профилактику терроризма и экстремизма. За отчетный период проведено 13 мероприятий, с приглашением сотрудников правоохранительных органов, представителей общественных организаций.

За отчетный период состоялось 10 встреч с представителями правоохранительных органов (ОУР, ГИБДД, ПДН). С обучающимися проводили беседы об ответственности за совершение противоправных деяний, о мерах безопасного поведения, об административной и уголовной ответственности за совершение преступлений и правонарушений.

В филиале были организованы конкурсы рисунков на темы профилактики употребления наркотических средств, экстремизма и терроризма.

На мессенджеры в социальные группы студентов и родителей систематически направляется информация профилактического характера. На сайте филиала систематически размещается статистическая информация о правонарушениях, совершенных несовершеннолетними в городе и Округе, а также обновляются информационные материалы по предупреждению противоправного поведения подростков.

С целью предупреждения чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними, в том числе на дорогах, спортивных, природных и иных объектах инфраструктуры ежемесячно в учебных группах классные руководители проводят инструктажи, разъясняют меры безопасного поведения в общественных местах, в быту, при открытых окнах, при встрече с бродячими собаками, в подъездах, лифтах, на воде, при паводке и ледоставе и т.д. За отчетный период состоялись 4 встречи с сотрудниками МЧС, ГО и ЧС.

Сотрудники ГИБДД ежемесячно (7 встреч за отчетный период) разъясняют обучающимся

последствия нарушения правил дорожного движения, меры безопасного поведения на дороге в качестве пешехода, пассажира, водителя, велосипедиста, катании на самокате и других средствах передвижения. В ходе бесед, обучающимся показаны документальные фильмы, социальные ролики.

В мае 2025 года на базе Нефтяного института в целях организации гражданско-патриотического воспитания и проведения военно-спортивных соревнований среди студентов, развития инициативы, соревновательной активности в мероприятиях патриотического направления на протяжении трёх недель преподаватели ОБЖ проводили учебные сборы среди обучающихся 1-2 курсов.

Еженедельно проходят встречи с представителем общественной организации «Страна без наркотиков» по вопросам предупреждения вредных привычек. В филиале реализуется программа «Трезвая Россия-общее дело». Занятия проходили по следующим темам: «Секреты манипуляции: алкоголь», «Секреты манипуляции: табак», «Влияние алкоголя на репродуктивную систему человека», «История одного обмана: мифы и факты об алкоголе», «Наркотики: секреты манипуляции».

Организовано взаимодействие с АНО Гуманитарный Добровольческий Корпус г. Нижневартовска, ежемесячно проводятся мастер-классы для обучающимися по изготовлению плетению сетей, проводят беседы на тему «Служу России!» на которых идет беседа о сроках службы, родах войск, требованиях к призывникам, войсковых традициях, личной значимости службы. Обучающиеся организуют проведения акций внутри филиала для сбора гуманитарной помощи военнослужащим ВС РФ в зоне СВО, доставляют сбор в добровольческий корпус и помогают в упаковке груза. Привлечены все несовершеннолетние, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.

С целью сохранения репродуктивного здоровья обучающихся и предотвращения инфекций, передающихся половым путем, в филиале состоялись 2 встречи со специалистами «Центр борьбы со СПИДом филиал в городе Нижневартовске».

15.12.2025 С целью сохранения репродуктивного здоровья обучающихся, укрепления физического здоровья, пропаганды здорового образа жизни, здорового питания, предупреждения вредных привычек, установке жизненных ценностей состоялась встреча с врачом Центра здоровья детей, приняли участие юноши 1 курса.

Состоялось две встречи (24.11.2025 - девушки; 01.12.2025 - юноши) с представителем общественной организации «Радость моя» при храме «Рождества Христова», Фроловой М.Ю., которая проводит беседы со студентами о ценностях семейных отношений, о сохранении репродуктивного здоровья, об уважении к традициям и обычаям страны, к родителям.

Организовано взаимодействие с «Городская библиотека № 5 г. Нижневартовска» по различным вопросам правового и здоровьесберегающего характера, неоднократно осуществлены выходы студентов на профилактические мероприятия.

01.11.2025 Обучающиеся приняли участие в квизе «Морской бой».

На основании приказа №33-308 от 15.09.2025 года проводилось социально-психологическое тестирование (СПТ) в 2025-2026 учебном году с 15 сентября по 15 октября 2025 года с целью раннего выявления факторов риска возможного вовлечения обучающихся в аддитивное поведение, формирования зависимости от наркотических и психоактивных веществ.

Согласно результатам тестирования, такие факторы риска, как плохая приспособляемость, зависимость, потребность во внимании группы, принятие асоциальных (аддитивных) установок, стремление к риску, импульсивность, тревожность, фрустрированность, склонность к делинквентности у обучающихся Нефтяного института практически не выражены (на уровне 0,4 – 1%).

Ежемесячно организовано взаимодействие с представителями Молодежного центра, Центра национальных культур. Работники данных учреждений регулярно проводят профилактические беседы с подростками, состоящими на профилактическом учете, приглашают их на мероприятия центров.

Классными руководителями ежемесячно проведены профилактические беседы,

тематические классные часы, конкурсы сочинений, рисунков, фотоконкурсы, деловые игры. На постоянной основе проводился мониторинг организации досуга несовершеннолетних в свободное от занятий время.

В рамках профилактики противоправного поведения несовершеннолетних проводятся родительские собрания:

26.05.2025 состоялось родительское собрание, согласно приказу № 33-207 от 22.05.2025 о проведении родительского собрания в целях реализации календарного плана воспитательной работы. На повестке дня темы:

1. «Противоправное поведение: распространение, сбыт наркотических средств, хулиганство, кражи». Старший специалист отдела по борьбе с незаконным оборотом наркотиков УМВД России по г. Нижневартовску - Вячеслав Вячеславович Криворучко.

2. «Трудоустройство подростков в летний период» - сотрудник Центра занятости населения Югры - Худанова Ксения Владимировна.

3. «Профилактика суицидальной активности». «Профилактика ухода из дома». «Экзаменационный стресс» «Как подготовиться к экзаменам», Педагог-психолог- Хованская Наталия Сергеевна.

4. «Противоправное поведение в общественных местах». «Жестокое обращение с несовершеннолетними детьми». «Летний досуг». «Правила внутреннего распорядка». «Запрет на управление несовершеннолетними электросамокатами»- Социальный педагог Амержанова Диана Анатольевна.

5. «Подарок от родителя «Благодарность или взятка». Зав. отделом по вивр Хабилова Гузель Рашидовна.

29.08.2025 состоялось родительское собрание для родителей обучающихся первых курсов. ([https://vk.com/wall-190242215\\_2856](https://vk.com/wall-190242215_2856)) На повестке дня темы:

- Безопасное поведение несовершеннолетних: предупреждение потребления, сбыта, распространения наркотических средств. Выступил старший специалист отдела по борьбе с незаконным оборотом наркотиков УМВД России по г. Нижневартовску - Вячеслав Вячеславович Криворучко.

- Профилактика противоправных действий среди обучающихся. Выступила лейтенант полиции, инспектор ПДН-Миля Андреевна Антропова.

25.09.2025 состоялось родительское собрание. На повестке дня:

1. «Правила безопасности для пешеходов, для пассажиров. Административная ответственность за правила дорожного движения» -лейтенант полиции Радмир Шамилевич Хисматуллин.

2. «Промежуточные результаты занятий с элементами тренинга для адаптации первокурсников». «Оказание материальной поддержки и гарантированных социальных выплат обучающимся». Педагог-психолог Наталья Александровна Черная.

3. «Актуальные способы мошенничества и защита себя в сети Интернет». Сотрудник полиции УМВД России по г. Нижневартовску Никита Владимирович Фидчун.

4. «Профилактика ВИЧ-СПИД»- специалист центра профилактики и борьбы со СПИД.

5. «Победим коррупцию» - зав. отделом по В и ВР Хабилова Гузель Рашидовна.

В целях оказания содействия сотрудникам образовательных организаций и организаций профессионального образования города по организации досуговой занятости несовершеннолетних, стоящих на профилактических учетах, находящихся в социально опасном положении, а также, прибывших с территории ДНР, ЛНР, Украины, ведется работа по посещению мероприятий, реализуемых МАУ г. Нижневартовска «Молодежный центр»:

Обучающиеся стали участниками Благотворительной акции «Молодежь Нижневартовска – фронту»

Когда дело касается защиты своей Родины, очень важно иметь при себе арсенал необходимой экипировки. Для бойцов используют накидки «Кикиморы», а для техники - маскировочные сети, служащие для защиты, маскировки, укрытий бойцов. Маскировочные сети широко применяются для сооружений и военной техники на фоне местности и растительного

покрова от различных методов разведки противника. Такая сеть поможет в прямом смысле спасти жизнь. Так, 28.01.2025 года студенты НефИн приняли участие в благотворительной акции «Молодежь Нижневартовска – фронту» в мастер - классе по плетению маскировочных сетей и накидок для военнослужащих ВС РФ в Ресурсный центр «ДоброДом» Нижневартовск.

29.01.2025 студенты НефИн приняли участие в мероприятии - Урок памяти, приуроченному к международному Дню жертвам холокоста, проводимом в Ресурсном центре «ДоброДом» Нижневартовск. Эта дата напоминает нам о ледящих кровь преступлениях фашистской Германии-массовых убийствах евреев. Учащимся рассказали о причинах холокоста и количестве погубленных невинных людей. Также был просмотрен документальный фильм «Нити памяти холокоста».

18.03.2025 в ресурсном центре «Добродом» проводился Всероссийский урок памяти «Возвращение в родную гавань», посвящённое присоединению Крыма в состав России. Перед слушателями, выступал Герасименко Е.В., доброволец СВО, атаман нижневартовского казачьего общества. Студенты НефИн приняли активное участие в данном мероприятии, а именно: отвечали на вопросы в викторине, участвовали в обучении плетения маскировочных сетей, на время разбирали автомат Калашникова.

03.04.2025 обучающиеся Нефтяного института (филиала) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» посетили Подростковый клуб «Огонек» г. Нижневартовск. Там они приняли участие в викторине о Нижневартовске, смогли продемонстрировать свою осведомленность об истории, географии и выдающихся людях родного города, а в тех вопросах, которые не поддались участникам, пополнить свои знания. Также перед началом викторины ребята успели поиграть в настольные игры выбрав понравившуюся из множества имеющихся. От посещения подросткового клуба у студентов осталось множество положительных впечатлений!

17.04.2025 студенты Нефтяного института (филиала) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» побывали на встрече-беседе с участником СВО Глазуновым Денисом Владимировичем. В ходе встречи Денис Владимирович рассказал, как он стал защитником Родины, что ему помогало на этом пути, рассказал, каким ему видится будущее нашей страны. Также Денис Владимирович ответил на вопросы ребят, которые интересовались как особенностями быта военнослужащих, так и необходимыми для службы качествами самого человека.

09.06.2025 группа ЗМЭ41п Нефтяного института посетили музей УМВД России по г.Нижневартовску с целью духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

В 2025 году в филиале обучалось 33 студента из категории дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (лица из их числа) и 10 студентов, которые имели социальный статус «инвалидность». Данным категориям обучающихся была оказана материальная поддержка.

## **Раздел 7. Финансово-экономическая деятельность**

Развитие филиала в его составляющих частях образовательной и научной деятельности, материально-техническое оснащение, социальное благополучие сотрудников и студентов неразрывно связано с положительной динамикой финансово-хозяйственной деятельности.

Администрация филиала на всех уровнях управления уделяет постоянное внимание привлечению финансовых средств из различных источников и их рациональному использованию. Работа с государственными органами, укрепление дисциплины в расходовании бюджетных средств, своевременное предоставление расчетов и обоснований расходов способствовали устойчивому финансовому обеспечению филиала из средств федерального бюджета.

Общий объем финансового обеспечения увеличился на 15,3 % (в сравнении с 2023г.) за счет средств федерального бюджета, привлечённых средств от приносящей доход деятельности (в т.ч. субсидии в виде Грантов Департамента по молодежной политике ХМАО-Югры (Таблица 7.1). Объем финансового обеспечения за счет средств федерального бюджета увеличился на 39,6 % (в сравнении с 2023г.).

При значительных объемах бюджетного финансового обеспечения затраты филиала на содержание и развитие требуют привлечения дополнительных финансовых и материальных ресурсов. Одним из главных направлений экономической деятельности остается пополнение средств из внебюджетных источников. На протяжении ряда последних лет действует механизм организации и стимулирования их привлечения.

При планировании финансово-хозяйственной деятельности филиала всем основным и вспомогательным структурным подразделениям составляются задания по поступлению средств от приносящей доход деятельности.

Основными среди них являются реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования на полном возмещении затрат и реализация дополнительных образовательных программ (профессиональная подготовка и переподготовка кадров), прочие поступления от иной приносящей доход деятельности.

Динамика привлечения средств от приносящей доход деятельности также представлена в таблице 7.1. Общий рост объемов привлеченных средств от приносящей доход деятельности составил 7,3% (в сравнении с 2023 годом).

Таблица 7.1.

Объемы финансового обеспечения и привлеченных средств от приносящей доход деятельности по годам, млн. руб.

Наименование	2023 г.	2024 г.	2025 г.
<b>Финансовое обеспечение за счёт федерального бюджета, млн. руб.</b>	<b>72,38</b>	<b>71,08</b>	<b>101,07</b>
в т. ч. среднее профессиональное образование	72,38	71,08	101,07
<b>Привлечённые средства от приносящей доход деятельности (в т.ч. субсидии в виде Грантов Департамента по молодежной политике ХМАО-Югры) млн. руб., в т.ч.</b>	<b>218,45</b>	<b>239,05</b>	<b>234,43</b>
Реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования (в т.ч. субсидии в виде Грантов Департамента по молодежной политике ХМАО-Югре)	191,50	207,17	213,21
Реализация дополнительных образовательных программ и основных программ профессионального обучения	8,65	1,57	1,09
Прочие поступления от иной приносящей доход деятельности	0,40	8,18	2,84
Стипендии Департамента по молодежной политике ХМАО - Югры	17,90	22,13	17,29
<b>Консолидированный бюджет, млн. руб.</b>	<b>290,83</b>	<b>310,13</b>	<b>335,50</b>

Анализ показывает, что в среднем консолидированный бюджет филиала ежегодно увеличивался, что привело к его увеличению (в сравнении с 2023г.) на 15,3 %: от уровня 290,83 млн. руб. до 335,50 млн. руб.

Основная доля расходной части консолидированного бюджета приходится на обеспечение текущей деятельности и содержание филиала:

- 63,8% всех расходов составляют расходы на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда;

- 18,8 % составляют расходы на оплату работ, услуг (связи, транспортных, коммунальных, по содержанию имущества), социальное обеспечение и налоги: на имущество, земельный налог, транспортный налог и госпошлины;

- 17,4% составляют вложения на текущий и капитальный ремонт здания филиала, обновление учебного оборудования и увеличение стоимости материальных запасов.

Объемы средств, направленные на цели развития за последние 3 года, представлены в таблице 7.2. Руководителем филиала принимаются меры по концентрации финансовых ресурсов на выполнении отдельных, наиболее важных задач и проектов.

Так, за период 2023 - 2025 гг. 105,40 млн. руб. было направлено на приобретение нового оборудования, текущий и капитальный ремонт здания филиала. Объемы средств, направленные на капитальные вложения за последние 3 года представлены в таблице 7.2.

Таблица 7.2.

Объемы средств, направленные на капитальные вложения по годам, млн. руб.

Наименование	2023 г.	2024 г.	2025 г.
<b>Приобретение оборудования, в т. ч.:</b>	<b>6,72</b>	<b>3,99</b>	<b>23,50</b>
Средства федерального бюджета	0,00	0,00	0,00
Средства от приносящей доход деятельности	1,6	0,09	0,86
Средства бюджета ХМАО - Югры	5,12	3,90	22,64
<b>Капитальный и текущий ремонт, в т. ч.:</b>	<b>15,47</b>	<b>29,80</b>	<b>25,92</b>
Средства федерального бюджета	0,00	0,00	1,08
Средства от приносящей доход деятельности	3,82	13,47	20,10
Средства бюджета ХМАО - Югры	11,65	16,33	4,74
<b>Всего по годам</b>	<b>22,19</b>	<b>33,79</b>	<b>49,42</b>

Большое внимание руководство филиала уделяет реализации социальных программ, прежде всего росту заработной платы сотрудников и стипендий студентов. Таблица 7.3 иллюстрирует относительный рост средней заработной платы педагогических работников и стипендиального фонда.

Таблица 7.3

Рост фонда оплаты труда (ФОТ), средней заработной платы и стипендиального фонда, тыс. руб.

Наименование	2023 г.	2024 г.	2025 г.
ФОТ	150 325,70	142 437,10	139 516,30
Средняя заработная плата	93,28	96,82	106,46
Средняя заработная плата педрботников	100,26	105,47	119,94
Стипендиальный фонд	28 571,32	32 772,85	27 746,50

Руководство университета и филиала уделяет серьезное внимание совершенствованию механизма управления финансовыми ресурсами. Ежегодно Югорский государственный университет утверждает план финансово-хозяйственной деятельности с адресными программами доходов и расходов филиала, что позволяет обеспечить необходимые условия для выполнения лицензионных требований и постоянного повышения качества подготовки специалистов.

## Раздел 8. Основные выводы и рекомендации (заключение)

Институт имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования; система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ.

Организационная структура филиала и установленные системы взаимодействия обеспечивают исполнение поставленных задач.

Структура подготовки специалистов в филиале осуществляется в соответствии с имеющимися лицензиями на осуществление образовательной деятельности.

Организация приема на обучение в филиал осуществляется в соответствии с утвержденными Правилами приема в ФГБОУ ВО «ЮГУ», планом приема и другими локальными и распорядительными документами.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с ФГОС СПО, Уставом, программой развития Института и основана на принципах гуманизации, открытости и личносно-ориентированного подхода к обучению.

Содержание основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС СПО, требованиям профессиональных стандартов.

Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям среднего профессионального образования;

Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям подготовки по заявленному уровню подготовки специалистов среднего звена.

В Институте имеется достаточное учебно-методическое обеспечение всех образовательных программ;

В Институте активно внедряются в образовательный процесс современные педагогические и воспитательные технологии.

Администрацией Института созданы благоприятные психологические и организационно-педагогические условия для работы персонала.

В работе Института выявлены точки роста и процессы, требующие дальнейшего развития, необходимо в том числе:

- продолжать оснащать современными учебными средствами материально-техническую базу для каждого из направлений подготовки для проведения дэмоэкзамена;
- усиливать насыщение информационных ресурсов Института актуальными учебными материалами для студентов;
- наращивать количество партнеров по взаимодействию на основе сетевых договоров и целевого обучения;
- продолжить работу по согласованию тематики дипломных проектов с работодателями;
- продолжить привлечение к реализации образовательных программ действующих руководителей и работников профильных организаций;
- наращивать количество баз практической подготовки студентов;
- усиливать работу по участию преподавателей Института в различных конференциях и конкурсах;
- развивать направления деятельности Института в части международного сотрудничества

## Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№	Наименование показателя	Единицы измерения	НефтИн
1	<b>Образовательная деятельность</b>		2025 год
1.1	Общая численность обучающихся (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность обучающихся (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1503
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1451
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	52
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	18
1.4	Численность обучающихся (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	261
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся (курсантов)	человек/%	10/0,66
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	406/88
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся (курсантов)	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся	человек/%	816/56
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	65/58
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	32/49
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	34/52
1.11.1	Высшая	человек/%	24/36
1.11.2	Первая	человек/%	12/18
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	28/43
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность обучающихся (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-	-
2	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	335502,38
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	5161,58

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	486,06
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	107,38
<b>3</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	5,3
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,09
3.3	Численность/удельный вес численности обучающихся (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности обучающихся (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
<b>4</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек	10/0,66
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	По очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	По очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	По заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	10
4.5.1	По очной форме обучения	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	По заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	По очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	По заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0