



### 1. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии/специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	39	1			2		10	52
III курс	32	5	2		2		11	52
IV курс	21	2	6	4	2	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>131</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

## 2. План учебного процесса

### 2.1 План учебного процесса по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (часов)										Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам								
				Самостоятельная учебная работа	во взаимодействии с преподавателем						По практике	Консультации	Промежуточная аттестация	I курс		II курс		III курс		IV курс		
					Нагрузка по дисциплинам и МДК									I сем. 17 нед.	II сем. 22 нед.	III сем. 16 нед.	IV сем. 23 (1) нед.	V сем. 13 (3) нед.	VI сем. 19 (4) нед.	VII сем. 21 (12) нед.	VIII сем. 0 нед.	
					В том числе																	
					Всего часов учебных занятий	Теоретическое обучение	Пр. занятие	Лаб. занятие	Семинар. занятие	КП (КР)												
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23					
1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
<b>ОП</b>	<b>Общеобразовательная подготовка</b>	<b>-/11/3</b>	<b>1476</b>	<b>0</b>	<b>1404</b>	<b>974</b>	<b>370</b>	<b>52</b>	<b>8</b>				<b>72</b>	<b>612</b>	<b>792</b>							
<b>СО</b>	<b>Среднее общее образование</b>	<b>-/11/3</b>	<b>1476</b>	<b>0</b>	<b>1404</b>	<b>974</b>	<b>370</b>	<b>52</b>	<b>8</b>				<b>72</b>	<b>612</b>	<b>792</b>							
<b>БД</b>	<b>Базовые дисциплины</b>	<b>-/9/1</b>	<b>901</b>	<b>0</b>	<b>877</b>	<b>575</b>	<b>266</b>	<b>28</b>	<b>8</b>				<b>24</b>	<b>344</b>	<b>533</b>							
ОУДб.01	Русский язык	-,э	102		78	78							24	34	44							
ОУДб.02	Литература		117		117	117								51	66							
ОУДб.03	Родная литература	-,дз	36		36	36									36							
ОУДб.04	Иностранный язык	-,дз	117		117		117							51	66							
ОУДб.05	История	-,дз	117		117	117								51	66							
ОУДб.06	Химия	-,дз	78		78	50		28							78							
ОУДб.07	Обществознание (включая экономику и право)	дз,дз	108		108	80	20		8					67	41							
ОУДб.08	Астрономия	дз,-	39		39	39								39								
ОУДб.09	Физическая культура	дз,дз	117		117	4	113							51	66							
ОУДб.10	Основы безопасности жизнедеятельности	-,дз	70		70	54	16								70							
<b>ПД</b>	<b>Профильные дисциплины</b>	<b>-/1/2</b>	<b>539</b>		<b>491</b>	<b>389</b>	<b>78</b>	<b>24</b>					<b>34</b>	<b>232</b>	<b>259</b>							
ОУДп.11	Математика	-,э	258		234	234							24	117	117							
ОУДп.12	Информатика	-,дз	100		100	22	78							34	66							
ОУДп.13	Физика	-,э	181		157	133		24					24	81	76							
<b>ПОО</b>	<b>Предлагаемые ОО</b>	<b>-/1/-</b>	<b>36</b>		<b>36</b>	<b>10</b>	<b>26</b>							<b>36</b>								
ДУД.13	Введение в проектную деятельность	дз,-	36		36	10	26							36								
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>-/8/-</b>	<b>581</b>	<b>32</b>	<b>540</b>	<b>160</b>	<b>380</b>					<b>4</b>	<b>5</b>			<b>134</b>	<b>186</b>	<b>52</b>	<b>88</b>	<b>80</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии	-,дз	51	2	48	48							1				48					
ОГСЭ.02	История	дз	76	6	70	70										70						
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	дз,-,дз,-,дз	200	11	186		186					2	1			32	44	26	44	40		
ОГСЭ.04	Физическая культура	дз,-,-,дз,-,дз	200	11	186	10	176					2	1			32	44	26	44	40		
ОГСЭ.05	Психология общения	-,дз	54	2	50	32	18						2			50						

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (часов)									Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам								
				Самостоятельная учебная работа	во взаимодействии с преподавателем						По практике	Консультации	Промежуточная аттестация	I курс		II курс		III курс		IV курс	
					Нагрузка по дисциплинам и МДК									по курсам и семестрам							
					В том числе									I сем. 17 нед.	II сем. 22 нед.	III сем. 16 нед.	IV сем. 23 (1) нед.	V сем. 13 (3) нед.	VI сем. 19 (4) нед.	VII сем. 21 (12) нед.	VI сем. 0 нед.
					Всего часов учебных занятий	Теоретическое обучение	Пр. занятие	Лаб. занятие	Семинар. занятие	КП (КР)											
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>-/3/</b>	<b>217</b>	<b>12</b>	<b>204</b>	<b>126</b>	<b>78</b>				<b>1</b>			<b>104</b>			<b>100</b>				
ЕН.01	Математика	дз	113	8	104	74	30				1			104							
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-, -, дз	70	2	68	20	48										68				
ЕН.03	Экологические основы природопользования	-, -, дз	34	2	32	32											32				
<b>ОПЦ</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>-/8/8</b>	<b>1317</b>	<b>37</b>	<b>1234</b>	<b>670</b>	<b>564</b>				<b>6</b>	<b>40</b>		<b>330</b>	<b>406</b>	<b>138</b>	<b>276</b>	<b>84</b>			
ОП.01	Технологии нефтегазодобывающей отрасли	-, э	76	2	70	36	34					4			70						
ОП.02	Метрология, стандартизация и сертификация	-, дз	49	1	48	30	18							48							
ОП.03	Измерительная техника	-, -, э	84	2	76	52	24					6				76					
ОП.04	Инженерная графика	дз, дз	114	4	110		110							64	46						
ОП.05	Материаловедение	э	86	4	78	56	22					4		78							
ОП.06	Микропроцессорная техника	-, -, э	79	2	72	50	22				1	4					72				
ОП.07	Экономика организации	-, -, дз	74	2	72	48	24										72				
ОП.08	Охрана труда	-, -, дз	65	2	62	42	20					1				62					
ОП.09	Техническая механика	-, э	106	2	100	68	32					4		32	68						
ОП.10	Программирование КИП и автоматизированных устройств	-, -, -, дз	90	3	84	56	28					2	1					84			
ОП.11	САПР технологических процессов и информационные технологии в профессиональной деятельности	-, -, э	73	2	64	20	44					1	6				64				
ОП.12	Моделирование технологических процессов	дз, -	142	4	138	90	48							50	88						
ОП.13	Основы электротехники и электроники	э	117	3	106	46	60					2	6		106						
ОП.14	Основы проектирования автоматизации технологических процессов	-, э	92	2	86	56	30						4		86						
ОП.15	Безопасность жизнедеятельности	-, -, дз	70	2	68	20	48										68				
<b>ПЦ</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>-/13/5</b>	<b>2133</b>	<b>47</b>	<b>1290</b>	<b>758</b>	<b>442</b>			<b>90</b>	<b>576</b>	<b>13</b>	<b>63</b>		<b>270</b>	<b>384</b>	<b>360</b>	<b>996</b>			
ПМ.01	Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	<b>-/3/1</b>	<b>524</b>	<b>8</b>	<b>394</b>	<b>214</b>	<b>150</b>			<b>30</b>	<b>108</b>		<b>14</b>		<b>270</b>	<b>232</b>					
МДК.01.01	Осуществление анализа решений для выбора программного обеспечения в целях разработки и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания	-, -, -	232	4	224	110	84			30			4		140	84					

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (часов)									Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам								
				Самостоятельная учебная работа	во взаимодействии с преподавателем						По практике	Консультации	Промежуточная аттестация	I курс		II курс		III курс		IV курс	
					Нагрузка по дисциплинам и МДК									по курсам и семестрам							
					В том числе									I сем. 17 нед.	II сем. 22 нед.	III сем. 16 нед.	IV сем. 23 (1) нед.	V сем. 13 (3) нед.	VI сем. 19 (4) нед.	VII сем. 21 (12) нед.	VI сем. 0 нед.
					Всего часов учебных занятий	Теоретическое обучение	Пр. занятие	Лаб. занятие	Семинар. занятие	КП (КР)											
МДК.01.02	Тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации с формированием пакета технической документации	-, -дз	174	4	170	104	66								94	76					
УП.01.01	Учебная практика	-дз	36						36						36						
ПП.01.01	Производственная практика	-, -дз	72						72								72				
ПМ.01.ЭК	Демонстрационный экзамен	эк	10								10										
<b>ПМ.02</b>	<b>Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов</b>	<b>-/2/1</b>	<b>371</b>	<b>10</b>	<b>236</b>	<b>120</b>	<b>86</b>			<b>30</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>15</b>			<b>152</b>	<b>48</b>	<b>144</b>			
МДК.02.01	Осуществление выбора оборудования, элементной базы, монтажа и наладки модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации	-, -, -	121	4	116	60	56						1			116					
МДК.02.02	Испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях и их оптимизация	-, -, -, -	132	6	120	60	30			30		2	4				48	72			
УП.02.01	Учебная практика	-, -дз	36						36							36					
ПП.02.01	Производственная практика	-, -, -, -дз	72						72										72		
ПМ.02.ЭК	Демонстрационный экзамен	эк	10									10									
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации</b>	<b>-/4/1</b>	<b>471</b>	<b>13</b>	<b>336</b>	<b>206</b>	<b>100</b>			<b>30</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>10</b>				<b>136</b>	<b>308</b>			
МДК.03.01	Планирование материально-технического обеспечения работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации	-, -, -, -дз	158	6	150	98	52					2					62	88			
МДК.03.02	Разработка, организация и контроль качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации	-, -, -, -дз	195	7	186	108	48			30		2					74	112			
УП.03.01	Учебная практика	-, -, -, -дз	36						36										36		
ПП.03.01	Производственная практика	-, -, -, -дз	72						72										72		
ПМ.03.ЭК	Демонстрационный экзамен	эк	10									10									
<b>ПМ.04</b>	<b>Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации</b>	<b>-/2/1</b>	<b>370</b>	<b>6</b>	<b>240</b>	<b>154</b>	<b>86</b>				<b>108</b>	<b>4</b>	<b>12</b>						<b>348</b>		



### **3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)**

#### **Кабинеты:**

Технологии автоматизированного машиностроения;  
Безопасность жизнедеятельности  
Метрологии, стандартизации и сертификации  
Программирования ЧПУ, систем автоматизации,  
Гуманитарные и социально-экономические науки;  
Иностранного языка в профессиональной деятельности;  
Математики;  
Информатизации в профессиональной деятельности;  
Экологические основы природопользования  
Инженерной графики;  
Формообразование и инструмент

#### **Лаборатории**

Электротехники и электроники;  
Автоматизация технологических процессов;  
Материаловедения;  
Технической механики»  
Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления.

#### **Мастерские:**

Механообрабатывающая с участком для слесарной обработки  
Электромонтажная

#### **Спортивный комплекс**

включающего в себя: спортивный зал

#### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет  
Актовый зал

### **4. Пояснительная записка**

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования план программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) Нижневартковского нефтяного техникума (филиала) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1582 от 09.12.2016г.,зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.12.16, регистрационный №44917.

Разработан на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 №1582 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств» (зарегистрирован Министерством юстиции

Российской Федерации 23.12.16, регистрационный №44917);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 №1557;

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785), с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. №1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2016 г., регистрационный №43586);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный №49221);

Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»; Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221)

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1117н «Об утверждении профессионального стандарта 40.067 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики».

Нормативный срок получения среднего профессионального образования по основной профессиональной образовательной программе (ОПОП базовой подготовки) по очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику, который ежегодно разрабатывается в зависимости от местных условий для каждой учебной группы при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, каникул.



Максимальная нагрузка обучающихся в период теоретического обучения составляет 5940 часа и не превышает 36 часов в неделю.

В течение учебного года не менее двух раз установлены каникулы общей продолжительностью 11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель.

#### **4.1. Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) формируется в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. N06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования». Максимальный объем учебной нагрузки на первом курсе, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена составляет 1476 часов, объем обязательной аудиторной нагрузки – 1404 часа. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение, распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин. На дисциплину Основы безопасности жизнедеятельности отводится 70 часов, на физическую культуру – по три часа в неделю. По русскому языку, Математике, Информатике и Физике определена форма контроля - экзамен.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулы – 11 нед. Специальность 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) относится к техническому профилю. При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальные проекты по выбранным дисциплинам цикла.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, семинарские занятия, лабораторное занятие, консультация), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов ППССЗ выделено 96% от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными филиалом фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

#### **4.2. Формирование вариативной части ОПОП**

При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки вариативной части ОПОП использованы в полном объеме. Вариативная часть профессионального образования дает возможность расширения и углубления подготовки, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. На основании решения методической комиссии и по согласованию с работодателями часы вариативной части ФГОС (1296 академических часов) распределены на: Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ) - 113 час. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН) - 73 час., Общепрофессиональный цикл (ОП) - 705 час., Профессиональный цикл - 405 час.

По дисциплине Безопасность жизнедеятельности в период обучения с юношами проводятся учебные сборы на предпоследнем курсе во время летних каникул.

Выполнение курсовой работы предусмотрено в 5 семестре в рамках изучения междисциплинарного курса МДК 01.01 Осуществление анализа решений для выбора программного обеспечения в целях разработки и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания, в 7 семестре в рамках междисциплинарных курсов МДК 02.02 Испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях и их оптимизация и МДК 03.02 Разработка, организация и контроль качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.

В рамках освоения профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся определена профессия 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике (Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94).

При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей с 4 по 7 семестры. Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом теоретического обучения и проводится после прохождения учебной и производственной (по профилю специальности) практики в 7 семестре.

#### **4.3. Формы проведения консультаций**

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

#### **4.4. Формы проведения промежуточной аттестации**

Бюджет времени, отводимый на промежуточную аттестацию, составляет 2 недели на каждом учебном курсе. Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Количество экзаменов в год не превышает 8, количество зачетов – 10 (без учета зачетов по дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура).

#### **4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа) и государственного экзамена в виде демонстрационного экзамена

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации имеют положительное заключение работодателей.