

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Шавырин Анатолий Александрович

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 07.06.2022 13:23:27

Уникальный программный ключ:

4ecsb2246d73e59acafbf014670 (Филиал)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет» (ЮГУ)**

**НИЖНЕВАРТОВСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ**

**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» (ННТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ННТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

А.А. Шавырин

2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
УП.06.01**

ПМ.06 индекс	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (название модуля)
15.02.07 код	АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ (ПО ОТРАСЛЯМ) (название специальности)

**РАССМОТРЕНО**

На заседании ПЦК 279

Протокол № 7

« 31 » 08 2020 г.

Председатель ПЦК  
Тен М.Б. Тен М.Б.

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УВР

ННТ (филиала)

ФГБОУ ВО «ЮГУ»

«01» сентября 2020 г.

Хайбулина Р.И. Хайбулина Р.И.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

Разработчик:

Сикора А.А., мастер производственного обучения, Нижневартковского нефтяного техникума (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Согласовано

Майраб М.В.  
(подпись, МП)



Майраб М.В.  
(инициалы, фамилия)

директор  
(занимаемая должность)

Согласовано:

Заведующий библиотекой Л.В. Дементьева Л.В. Дементьева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.06.01	стр. 4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	6
3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.06.01

## 1.1. Область применения программы практики

Программа учебной практики УП.06.01 является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД (ПМ)): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6.1. Проектировать системы автоматизации с применением прикладного программного обеспечения.

ПК 6.2. Участвовать в разработке и моделировании несложных узлов и систем автоматизации.

ПК 6.3. Оптимизировать системы автоматизации.

ПК 6.4. Анализировать результаты разработки и моделирования систем автоматизации.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам практики

Целями учебной практики являются:

- знакомить обучающихся с основными операциями слесарной обработки металлов, оборудованием, инструментами, приспособлениями, применяемыми при слесарных работах;
- привить навыки выполнения основных операций слесарных работ;
- сформировать основные и профессиональные компетенции.

Задачами учебной практики являются:

- формирование у обучающихся первоначальных профессиональных умений в рамках профессионального модуля по основным видам профессиональной деятельности для рабочей профессии.
- развитие профессиональных навыков по выполнению трудовых процессов и операций, связанных со слесарной обработкой деталей.

В результате прохождения учебной практике обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

проведения измерений различных видов производства подключения приборов;

**уметь:**

выбирать метод и вид измерения;

пользоваться измерительной техникой, различными приборами и типовыми элементами средств автоматизации;

рассчитывать параметры типовых схем и устройств,

осуществлять рациональный выбор средств измерений;

производить поверку, настройку приборов;

выбирать элементы автоматики для конкретной системы управления, исполнительные элементы и устройства мехатронных систем;

снимать характеристики и производить подключение приборов;

учитывать законы регулирования на объектах, рассчитывать и устанавливать параметры настройки регуляторов;

проводить необходимые технические расчеты электрических схем включения датчиков и схем преобразования данных несложных мехатронных устройств и систем;

рассчитывать и выбирать регулирующие органы;

ориентироваться в программно-техническом обеспечении микропроцессорных систем;

применять средства разработки и отладки специализированного программного обеспечения для управления объектами автоматизации;

применять Общероссийский классификатор продукции (ОКП);

**знать:**

виды и методы измерений;

основные метрологические понятия, нормируемые метрологические характеристики; типовые структуры измерительных устройств, методы и средства измерений технологических параметров;

принцип действия, устройства и конструктивные особенности средств измерения; назначение, устройства и особенности программируемых микропроцессорных контроллеров, их функциональные возможности, органы настройки и контроля

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики**

Рабочая программа рассчитана на прохождение обучающимися практики в объеме 72 часов (2 недели).

### **1.4. Требования к базам практики**

Учебная (слесарная) практика должна проводиться в слесарных мастерских ОУ СПО, в которых для каждого обучающегося оборудуется индивидуальное рабочее место, оснащенное комплектом инструмента и принадлежностями.

Мастерская должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и производственных работ.

Слесарная практика проводится мастерами производственного обучения, имеющими среднее специальное образование и опыт работы по слесарной обработке металлов, а также владеющими методикой производственного обучения.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, МК, разделов	Содержание практики, виды работ, задания	Объем часов
1	2	3
ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		
УП.06.01		
	Установочная конференция по учебной (слесарной) практике. Введение. Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности	6
	Слесарные и мерительные инструменты	6
	Разметка	6
	Рубка и резка металла	6
	Правка, гибка, рихтовка	6
	Опиливание металла	6
	Сверление, сверлильные станки	6
	Развертывание отверстий	6
	Резьбы, нарезание наружной резьбы	6
	Нарезание внутренней резьбы	6
	Клёпка металла	6
	Итоговая конференция по практике, защита отчетной документации студентов	6
<b>Итоговая аттестация</b>	Дифференцированный зачет	
		<b>Всего: 72</b>

### 3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

По итогам прохождения практики обучающиеся составляют отчеты и дневники с развернутым описанием изученного теоретического материала, проводимых работ. Отчет по данному виду практики должен содержать графическую часть: эскизы, схемы, зарисовки, чертежи.

Отчеты оформляются на листах формата А-4 в рукописном и печатном варианте объемом до 25 страниц.

Отчеты, не отражающие достаточно полно программу практики или оформленные с нарушением вышеуказанных требований, к защите не допускаются и возвращаются обучающимся на доработку.

В течение трех дней после окончания практики обучающиеся сдают отчетную документацию руководителю практики.

По окончании практики обучающимся выставляется оценка на основании текущего и итогового контроля работы; оформления, сдачи отчета и дневника по практике; устного собеседования по итогам прохождения практики.

Обучающиеся, не выполнившие программу учебной практики, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>6.1. Проектировать системы автоматизации с применением прикладного программного обеспечения.</p> <p>ПК 6.2. Участвовать в разработке и моделировании несложных узлов и систем автоматизации.</p> <p>ПК 6.3. Оптимизировать системы автоматизации.</p> <p>ПК 6.4. Анализировать результаты разработки и моделирования систем автоматизации.</p>	<p>- Умение пользоваться слесарными и мерительными инструментами.</p> <p>Производить разметку, рубку и резку металла, правку, гибку, рихтовку, опиливание металла.</p> <p>Умение производить сверления, развертывания отверстий, резьбы, нарезание наружной резьбы, нарезание внутренней резьбы, клёпки металла.</p> <p>выбор метода и вида измерений;</p> <p>навыки пользования измерительной техникой, различными приборами и типовыми элементами средств автоматизации;</p> <p>владение методикой расчета параметров типовых</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-экспертной оценки на практическом занятии;</li> <li>- защиты практических работ;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- зачетов по разделам;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК;</li> <li>-экспертной оценки результатов самостоятельной подготовки студентов.</li> </ul> <p>Зачеты по производственной практике и разделам профессионального модуля.</p> <p>Экспертная оценка действия на практике, анализа (самоанализа) деятельности, решения</p>

	<p>схем и устройств;  рациональный выбор  средств измерений;  выбор элементов  автоматики для конкретной  системы управления,  исполнительных элементов и  устройств мехатронных систем;  применение программно-  технического обеспечения  микропроцессорных систем;  умение применять  Общероссийский  классификатор продукции  (ОКП).  владение навыками  снимать характеристики и  производить подключение  приборов;  точность учета законов  регулирования на объектах,  расчет параметров и установка  параметров настройки  регуляторов;  владение методикой  проведения необходимых  технических расчетов  электрических схем включения  датчиков и схем предобработки  данных несложных  мехатронных устройств и  систем;  владение методикой  расчета и выбора  регулирующих органов;  умение применять средства  разработки и отладки  специализированного  программного обеспечения для  управления объектами  автоматизации;  владение методикой  поверки, настройки приборов;</p>	<p>конкретных ситуаций в  период учебной  практики.</p>
--	--	---

<p><b>Результаты  (освоенные общие  компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки  результата</b></p>	<p><b>оценки</b></p>	<p><b>Формы и  методы  контроля и  оценки</b></p>
--	--	----------------------	---



ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.		Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; - самостоятельная оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач.		Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применять компьютерные технологий.		
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ инноваций.		

--	--	--	--

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Печатные учебные издания **основной литературы**:

1. Покровский, Б.С. Общий курс слесарного дела: учеб. пособие / Б.С. Покровский, Н. А. Евстигнеев – 10-е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017 - 80с.

Электронные учебные издания **основной литературы**, имеющиеся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы:

1. Карпицкий В.Р. Общий курс слесарного дела: Учебное пособие/ Карпицкий В.Р., -2-е изд.-М: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2019-400 с.: 60x90 1/16. - [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com>]

Электронные учебные издания **дополнительной литературы**, имеющиеся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы:

- 1.Токарные работы: Учебное пособие/ Алексеев В.С. – М.: Альфа- М, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 366 с.: 60x90 1/16 (мастер) [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com>]

**ЗАДАНИЕ**  
для отчёта по учебной практике  
**УП 06.01**  
студенту курса группы  
Ф.И.О.

**ВВЕДЕНИЕ**

Техническая документация, значение слесарной обработки металлов. Организация рабочего места.

**ГЛАВА 1. ПРАВИЛА ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ**

1.1. Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности

**ГЛАВА 2. СЛЕСАРНЫЕ РАБОТЫ**

- 2.1. Слесарные и мерительные инструменты
- 2.2. Разметка
- 2.3. Рубка и резка металла
- 2.4. Правка, гибка, рихтовка
- 2.5. Опиливание металла
- 2.6. Сверление, сверлильные станки
- 2.7. Развертывание отверстий
- 2.8. Резьбы, нарезание наружной резьбы
- 2.9. Нарезание внутренней резьбы
- 2.10. Клёпка металла

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

Руководитель практики

заданий.		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ инноваций в области разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений.	

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Печатные учебные издания **основной литературы**:

1. Покровский, Б.С. Общий курс слесарного дела: учеб. пособие / Б.С. Покровский, Н. А. Евстигнеев – 10-е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017 - 80с.

Электронные учебные издания **основной литературы**, имеющиеся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы:

1. Карпицкий В.Р. Общий курс слесарного дела: Учебное пособие/ Карпицкий В.Р., -2-е изд.-М: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2019-400 с.: 60x90 1/16. -[Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com>]

Электронные учебные издания **дополнительной литературы**, имеющиеся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы:

1. Токарные работы: Учебное пособие/ Алексеев В.С. – М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 366 с.: 60x90 1/16 (мастер) [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com>]