

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шавырин Анатолий Александрович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 19.05.2022 07:18:26
Уникальный программный ключ:
4eccb2246d73e59acafb014670m8c328087c62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)
НЕФТЯНОЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
НефтИн (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
А.А. Шавырин
«31» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.03.01, УП.04.01

ПМ.03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ

индекс (название дисциплины)

промышленного оборудования

ПМ.04 . Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих по профессии 18559 «Слесарь-ремонтник»

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт

код (название специальности)

промышленного оборудования (по отраслям)

г. Нижневартовск
2021 г.

РАССМОТРЕНО

На заседании ПЦК ЭТД
Протокол заседания
№ 7 от « 31 » августа 2021 г.
М.Б.Тен

СОГЛАСОВАНО

Председатель Методического совета
НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
Р.И. Хайбулина
« 31 » августа 2021 г.

Рабочая программа учебной практики УП.03.01, УП.04.01 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Организация-разработчик: Нефтяной институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

Разработчики:

Таранина Л.Г., преподаватель НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Тетикли Н.М., преподаватель НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Согласовано:



Огнев О.В.

главный механик ООО ЮграНефтеСтрой

Согласовано:

Заведующая библиотекой

Л.В. Дементьева

Л.В. Дементьева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	стр. 4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	6
3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03.01, УП.04.01

1.1. Область применения программы практики

Программа учебной практики УП.03.01, УП.04.01 является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) в части освоения видов профессиональной деятельности (ВД):

ВД 3. Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию:

ПК 3.1. Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования.

ПК 3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов.

ПК 3.3. Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования.

ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства.

ВД 4. Выполнение работ по рабочей профессии слесарь-ремонтник:

ПК 4.1. Выполнять монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов

ПК 4.2. Осуществлять слесарную обработку простых деталей.

ПК 4.3. Проводить профилактическое обслуживание простых механизмов.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам практики

Целями учебной практики являются:

- знакомить обучающихся с основными операциями слесарной обработки металлов, оборудованием, инструментами, приспособлениями, применяемыми при слесарных работах;
- привить навыки выполнения основных операций слесарных работ;
- сформировать основные и профессиональные компетенции.

Задачами учебной практики являются:

- формирование у обучающихся первоначальных профессиональных умений в рамках профессионального модуля по основным видам профессиональной деятельности для рабочей профессии.

- развитие профессиональных навыков по выполнению трудовых процессов и операций, связанных со слесарной обработкой деталей.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение обучающимися практики в объеме 108 часов (3 недели).

1.4. Требования к базам практики

Учебная практика должна проводиться в слесарных мастерских, в которых для каждого обучающегося оборудуется индивидуальное рабочее место, оснащенное комплектом инструмента и принадлежностями.

Мастерская должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных работ.

Практика проводится преподавателями или мастерами производственного обучения, имеющими среднее специальное образование и опыт работы по слесарной обработке металлов, а также владеющими методикой обучения.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, МДК, разделов	Содержание практики, виды работ, задания	Объем часов
1	2	3
<p>ПМ.03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию МДК 03.01. Организация ремонтных работ по промышленному оборудованию МДК 03.02 Организация монтажных работ по промышленному оборудованию</p>	<p>Иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определении оптимальных методов восстановления работоспособности промышленного оборудования; - разработке технологической документации для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов; - определении потребности в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования; - организации выполнения производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства. <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка карт смазки оборудования. - Контроль и дефектовка передач. - Измерение и регулировка зазоров в подшипниках скольжения. - Ремонт трубопроводной арматуры 	36
<p>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 18559 «Слесарь-ремонтник» МДК.04.01. Выполнение работ по рабочей профессии Слесарь-ремонтник</p>	<p>Установочная конференция по учебной практике. Введение. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Организация рабочего места слесаря. Слесарный инструмент. Мерительный инструмент. Разметка. Рубка и резка металла. Правка, гибка и рихтовка металла. Опиливание металла. Шабрение. Сверление, сверлильные станки. Зенкерование и зенкование. Развертывание отверстий.</p>	72

	<p>Виды резьбы и нарезание наружной резьбы. Нарезание внутренней резьбы. Доводка и притирка. Клепка металла. Комплексная работа. Итоговая конференция по практике, защита отчетной документации студентов</p>	
Итоговая аггестация	зачет	Всего: 108

3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

По итогам прохождения практики обучающиеся составляют отчеты и дневники с развернутым описанием изученного теоретического материала, проводимых работ. Отчет по данному виду практики должен содержать графическую часть: эскизы, схемы, зарисовки, чертежи.

Отчеты оформляются на листах формата А-4 в рукописном или печатном варианте объемом до 25 страниц.

В течение трех дней после окончания практики обучающиеся сдают отчетную документацию руководителю практики.

По окончании практики обучающимся выставляется оценка на основании текущего и итогового контроля работы; оформления, сдачи отчета и дневника по практике; устного собеседования по итогам прохождения практики.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.3.1. Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования ПК.3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии с требованиями технических регламентов	Разработка технологической документации по ведению монтажа, технического обслуживания и ремонта промышленного оборудования в соответствии с требованиями регламентов.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения работы
ПК.3.3. Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования. ПК.3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства	Организовывать процесс ремонта промышленного оборудования с оснащением производственного процесса подбор персонала для качественного выполнения работ.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения работы
ПК 4.1. Выполнять монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов	Демонстрация монтажа и демонтажа простых узлов и механизмов	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике

ПК 4.2. Осуществлять слесарную обработку простых деталей.	Демонстрация точности выполнения слесарной обработки деталей, в соответствии с требованиями 12-14 качества.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике
ПК 4.3. Проводить профилактическое обслуживание простых механизмов	Демонстрация способности проводить профилактическое обслуживание простых узлов промышленного оборудования	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; - оценивать результат и последствия своих действий 	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска. 	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - применять современную научную профессиональную терминологию 	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе 	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 6. Проявлять гражданско-	- проявление ответственности	Экспертное

патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	за результат выполнения заданий; - описывать значимость своей специальности	наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию: в 2 ч. Ч. 1: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ [А. Н. Феофанов, А. Г. Схиртладзе, Т. Г. Гришина и др.]. – М.: Издательский центр «Академия», 2018 – 240 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.academia-moscow.ru>]
2. Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию: в 2 ч. Ч. 2: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ [А. Н. Феофанов, А. Г. Схиртладзе, Т. Г. Гришина и др.]. – М.: Издательский центр «Академия», 2018 – 256 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.academia-moscow.ru>]
3. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования: в 2 ч. Ч. 1: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ [А. Г. Схиртладзе, А. Н. Феофанов, В. Г. Митрофанов и др.]. – М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 272 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.academia-moscow.ru>]
4. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования: в 2 ч. Ч. 2: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ [А. Г. Схиртладзе, А. Н. Феофанов, В. Г. Митрофанов и др.]. – М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 256 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.academia-moscow.ru>]
5. Покровский, Б.С. Общий курс слесарного дела: учеб. пособие / Б.С. Покровский, Н. А. Евстигнеев – М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 80с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.academia-moscow.ru>]
6. Карпицкий В.Р. Общий курс слесарного дела: Учебное пособие/ Карпицкий В.Р., -2-е изд.- М: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2019-400 с.: 60x90 1/16.- [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com>]