
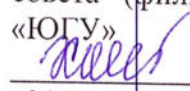


РАССМОТРЕНО
На заседании ПЦК ЭТД
Протокол заседания
№7 от «31» августа 2020г.
 Тен М.Б.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Методического
совета (филиала) ФГБОУ ВО
«ЮГУ»
 Хайбулина Р.И.
«31» августа 2020г.

Рабочая программа учебной практики УП.03.01 профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.09. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Организация-разработчик: Нижневартовский нефтяной техникум (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

Разработчики:

Опанасенко Людмила Ивановна, преподаватель высшей категории
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Согласовано


_____ А. Зметгалиев



Главный энергетик ООО «РИМЕРА-Сервис
(занимаемая должность)

филиала «РИМЕРА-Сервис-Нижневартовск»

Согласовано:

Заведующая библиотекой _____  Дементьева Л.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03.01	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
3. ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ УП.03.01	9
4. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03.01

1.1. Область применения программы практики

Рабочая программа учебной практики УП.03.01 является основной частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 08.02.09. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, в части освоения основного вида профессиональной деятельности ВПД 03: Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 3.1. Организовывать и производить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности;
2. ПК 3.2. Организовывать и производить наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий;
3. ПК 3.3. Организовывать и производить эксплуатацию электрических сетей;
4. ПК 3.4. Участвовать в проектировании электрических сетей.

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам практики

В рамках программы учебной практика УП.03.01 обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none">– организации выполнении монтажа, наладки и эксплуатации электрических сетей;– проектирования электрических сетей.
уметь	<ul style="list-style-type: none">– составлять отдельные разделы проекта производства работ;– анализировать нормативные правовые акты при составлении технологических карт на монтаж воздушных и кабельных линий;– выполнять монтаж воздушных и кабельных линий в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных документов и техники безопасности;– выполнять приемо-сдаточные испытания; оформлять протоколы по завершению испытаний;– выполнять работы по проверке и настройке устройств воздушных и кабельных линий;– выполнять расчет электрических нагрузок, осуществлять выбор токоведущих частей на разных уровнях напряжения;– выполнять проектную документацию с использованием персонального компьютера;– обосновывать современный вывод линий электропередачи в ремонт, составлять акты и дефектные ведомости;– диагностировать техническое состояние и остаточный ресурс линий электропередачи и конструктивных элементов посредством визуального наблюдения и инструментальных обследований, и испытаний;– контролировать режимы функционирования линий

	<p>электропередачи, определять неисправности в их работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять заявки на необходимое оборудование, запасные части, инструмент, материалы и инвентарь для выполнения плановых работ по эксплуатации линий электропередачи; – разрабатывать предложения по оперативному, текущему и перспективному планированию работ по техническому обслуживанию и ремонту линий электро- передачи; – обеспечивать рациональное расходование материалов, запасных частей, оборудования, инструмента и приспособлений; – контролировать исправное состояние, эффективную и безаварийную работу линий электропередачи; – проводить визуальное наблюдение, инструментальное обследование и испытание трансформаторных подстанций и распределительных пунктов; – оценивать техническое состояние оборудования, инженерных систем, зданий и сооружений трансформаторных подстанций и распределительных пунктов; – обосновывать своевременный вывод трансформаторных подстанций и распределительных пунктов для ремонта.
<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> – требования приемки строительной части под монтаж линий; – отраслевые нормативные документы по монтажу и приемодаточным испытаниям электрических сетей; – номенклатуру наиболее распространенных воздушных проводов, кабельной продукции и электромонтажных изделий; – технологию работ по монтажу воздушных и кабельных линий в соответствии с современными нормативными требованиями; – методы наладки устройств воздушных и кабельных линий; – основные методы расчета и условия выбора электрических сетей; – нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность по эксплуатации линий электропередачи, трансформаторных подстанций и распределительных пунктов; – технические характеристики элементов линий электропередачи и технические требования, предъявляемые к их работе; – методы устранения неисправностей в работе линий электропередачи и ликвидации аварийных ситуаций; – технологии производства работ по техническому обслуживанию и ремонту линий электропередачи; – технологии производства работ по эксплуатации элементов линий электропередачи; – конструктивные особенности и технические характеристики трансформаторных подстанций и распределительных пунктов, применяемые в сетях 0,4-20кВ; – технологии производства работ по техническому обслуживанию и ремонту трансформаторных подстанций и распределительных пунктов.

1.3. Количество часов на освоение программы практики

Рабочая программа учебной практика УП.03.01 рассчитана на прохождение обучающихся в объеме 72 часов.

1.4. Требования к базам практики

Реализация программы учебной практики УП.03.01 предполагает наличие учебных мастерских: слесарной и электромонтажной.

Оборудование слесарной мастерской:

– сверлильный станок, заточный станок, верстак слесарный с тисами, разметочная плита, наглядные пособия – образцы учебно-производственных работ, плакаты, стенды, комплекты основных слесарных инструментов и приспособлений.

Оборудование электромонтажной мастерской:

- понижающий трансформатор 220/36 Вт;
- щиток с автоматическими выключателями;
- монтажные столы;
- щит управления поисков неисправностей;
- щит управления освещением с двух мест;
- щит управления на базе ПЛК (промышленно логистического контролера OVEN);
- щит управления на базе ПЛК (промышленно логистического контролера ONI);
- щит управления на базе ПЛК (промышленно логистического контролера SIMENS);
- ручные электрифицированные инструменты (дрель, углошлифовальная машина, перфоратор, шуруповерт, лазерный уровень).

Комплекты ручных инструментов электромонтажника, наглядные пособия – образцы учебно-производственных работ, плакаты, стенды, комплекты инструментов и приспособлений.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, МДК, разделов	Содержание практики, виды работ, задания	Объем часов	Коды компетенций, формирующую которых способствует элемент программы
1	2	3	4
ПМ.03 УП.02.01. Вводное занятие	Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей Учебная практика Ознакомление с программой практики, с правилами внутреннего распорядка при проведении практики. Значение учебной практики для самостоятельной работы на производстве. Меры по технике безопасности при работе с электромонтажным инструментом, приспособлениями и механизмами, электрическими приборами и установками, находящимися под напряжением. Проведение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности.	350 72 6	ПК3.1 – ПК 3.3 ОК 01 – ОК 10
Раздел 2. Монтаж, наладка и эксплуатация электрических сетей.	Механизация электромонтажных работ кабельных линий. Инструменты. Классификация кабельных линий по способу прокладки. Прокладка кабелей в кабельных сооружениях: в каналах, в туннелях, в блоках, по эстакадам и в галереях. Прокладка кабелей в траншеях. Особенности монтажа кабелей из сшитого полиэтилена. Типы муфт и маркировка. Монтаж кабельных муфт. Технология разделки концов кабелей. Соединение и оконцевание кабелей. Элементы ЛЭП: опоры, изоляторы, провода. Порядок монтажа ЛЭП свыше 1кВ. Раскатка проводов, монтаж изоляторов, натяжка и крепление проводов, маркировка опор, установка плакатов по ТБ и знаков безопасности.	62	ПК3.1 – ПК 3.3 ОК 01 – ОК 10

	<p>Проверка целости жил и фазировка кабелей. Измерение сопротивления изоляции. Испытание кабелей повышенным напряжением промышленной частоты. Определение активного сопротивления жил. Измерение сопротивления заземления. Осмотры кабельных линий.</p> <p>Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность по эксплуатации линий электропередачи, трансформаторных подстанций и распределительных пунктов.</p> <p>Заявки на необходимое оборудование, запасные части, инструмент, материалы и инвентарь для выполнения плановых работ по эксплуатации и ремонту линий электропередачи. Техническое обслуживание и ремонт линий электропередачи, трансформаторных подстанций и распределительных пунктов.</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение подготовительных работ по монтажу электрических сетей на разных уровнях напряжения; - разделка, оконцевание и соединение кабелей и проводов ВЛ; - выполнение работ по монтажу, наладке и ремонту электрических сетей. 		
	Подготовка и составление отчетной документации.		
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет		4

3. ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ УП.03.01

Виды работ:

- выполнение подготовительных работ по монтажу электрических сетей на разных уровнях напряжения;
- разделка, оконцевание и соединение кабелей и проводов ВЛ;
- выполнение работ по монтажу, наладке и ремонту электрических сетей.

4. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

В период прохождения учебной практики практикант ведет дневник. Образец заполнения титульного листа и формы ведения дневника учебной практики УП.03.01, Приложение 2.

В результате освоения учебной практики УП.03.01 практикантом оформляется отчет о проделанной работе. Образец заполнения титульного листа отчета по учебной практике, Приложение 1. Образец заполнения аттестационного листа о прохождении учебной практики, Приложение 3.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Освоенные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Организовывать и производить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности.	- иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none">– организации выполнении монтажа электрических сетей; уметь: <ul style="list-style-type: none">– демонстрация умений составлять отдельные разделы проекта производства работ;– демонстрация умений анализировать нормативные правовые акты при составлении технологических карт на монтаж воздушных и кабельных линий;– демонстрация умений выполнять монтаж воздушных и кабельных линий в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных документов и техники безопасности;– демонстрация знаний требований приемки строительной части под монтаж линий;– демонстрация знаний отраслевых нормативных документов по монтажу электрических сетей;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся <ul style="list-style-type: none">- при выполнении работ по монтажу электрических сетей;- при выполнении и защите отчетов по учебной практике.

	демонстрация знаний технологии работ по монтажу воздушных и кабельных линий в соответствии с современными нормативными требованиями; демонстрация навыков организации выполнения монтажа электрических сетей.	
ПК 3.2. Организовывать и производить наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий.	<p>- иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации выполнении монтажа, наладки и эксплуатации электрических сетей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений выполнять приемо-сдаточные испытания; - демонстрация умений оформлять протоколы по завершению испытаний; - демонстрация умений выполнять работы по проверке и настройке устройств воздушных и кабельных линий; - демонстрация умений диагностировать техническое состояние и остаточный ресурс линий электропередачи и конструктивных элементов посредством визуального наблюдения и инструментальных обследований, и испытаний; - демонстрация умений проводить визуальное наблюдение, инструментальное обследование и испытание трансформаторных подстанций и распределительных пунктов; - демонстрация умений оценивать техническое состояние оборудования, инженерных систем, зданий и сооружений трансформаторных подстанций и распределительных пунктов; - демонстрация знаний методов наладки устройств воздушных и кабельных линий; - демонстрация знаний отраслевых нормативных документов по приемо-сдаточным испытаниям электрических сетей; <p>демонстрация навыков организации выполнения наладки электрических сетей.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении работ по наладке и испытаниям устройств воздушных и кабельных линий. - при выполнении и защите отчетов по учебной практике.
ПК 3.3. Организовывать и	иметь практический опыт:	Экспертная оценка

<p>производить эксплуатацию электрических сетей.</p>	<p>– организации выполнении монтажа, наладки и эксплуатации электрических сетей.</p> <p>уметь:</p> <p>– демонстрация умений обосновывать современный вывод линий электропередачи в ремонт, составлять акты и дефектные ведомости;</p> <p>– демонстрация умений контролировать режимы функционирования линий электропередачи, определять неисправности в их работе;</p> <p>– демонстрация умений составлять заявки на необходимое оборудование, запасные части, инструмент, материалы и инвентарь для выполнения плановых работ по эксплуатации линий электропередачи;</p> <p>– демонстрация умений разрабатывать предложения по оперативному, текущему и перспективному планированию работ по техническому обслуживанию и ремонту линий электропередачи;</p> <p>– демонстрация умений обеспечивать рациональное расходование материалов, запасных частей, оборудования, инструмента и приспособлений;</p> <p>– демонстрация умений контролировать исправное состояние, эффективную и безаварийную работу линий электропередачи;</p> <p>– демонстрация умений обосновывать своевременный вывод трансформаторных подстанций и распределительных пунктов для ремонта;</p> <p>– демонстрация знаний нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность по эксплуатации линий электропередачи, трансформаторных подстанций и распределительных пунктов;</p> <p>– демонстрация знаний технологии производства работ по техническому</p>	<p>результатов деятельности обучающихся</p> <p>- при выполнении организации и производства эксплуатации электрических сетей;</p> <p>- при выполнении и защите отчетов по учебной практике.</p>
--	--	--

	<p>обслуживанию и ремонту трансформаторных подстанций и распределительных пунктов;</p> <p>– демонстрация навыков организации эксплуатации электрических сетей.</p>	
<p>ПК 3.4. Участвовать в проектировании электрических сетей.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <p>– проектирования электрических сетей.</p> <p>уметь:</p> <p>– демонстрация умений выполнять расчет электрических нагрузок,</p> <p>– осуществлять выбор токоведущих частей на разных уровнях напряжения;</p> <p>– демонстрация умений выполнять проектную документацию с использованием персонального компьютера;</p> <p>– демонстрация знаний номенклатуры наиболее распространенных воздушных проводов, кабельной продукции и электромонтажных изделий;</p> <p>– демонстрация знаний основных методов расчета и условия выбора электрических сетей;</p> <p>– демонстрация знаний технических характеристик элементов линий электропередачи и технических требований, предъявляемых к их работе;</p> <p>– демонстрация знаний конструктивных особенностей и технических характеристик трансформаторных подстанций и распределительных пунктов, применяемых в сетях 0,4-20кВ;</p> <p>– демонстрация навыков в проектировании электрических сетей.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся</p> <p>- при участии в проектировании электрических сетей, выполнении электротехнической части проектных работ, в том числе с использованием компьютерных технологий (AutoCad, Visio);</p> <p>- при выполнении и защите отчетов по учебной практике.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Освоенные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной</p>	<p>– демонстрация умений составлять отдельные разделы проекта</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе</p>

<p>деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>производства работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений анализировать нормативные правовые акты при составлении технологических карт на монтаж воздушных и кабельных линий; - демонстрация умений выполнять монтаж воздушных и кабельных линий в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных документов и техники безопасности; - демонстрация знаний требований приемки строительной части под монтаж линий; - демонстрация знаний отраслевых нормативных документов по монтажу электрических сетей; - демонстрация знаний технологии работ по монтажу воздушных и кабельных линий в соответствии с современными нормативными требованиями; - демонстрация навыков организации выполнения монтажа электрических сетей. 	<p>освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении работ учебной практики; - при выполнении и защите отчетов.
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений определять задачи для поиска информации; - демонстрация умений определять необходимые источники информации; - демонстрация умений планировать процесс поиска; - демонстрация умений структурировать получаемую информацию; - демонстрация умений выделять наиболее значимое в перечне информации; - демонстрация умений 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении работ учебной практики; - при выполнении и защите отчетов.

	оценивать практическую значимость результатов поиска; - демонстрация умений оформлять результаты поиска информации.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация умений определять актуальность нормативно-правовой документации профессиональной деятельности; - демонстрация умений применять современную научную профессиональную терминологию; - демонстрация умений определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении работ учебной практики; - при выполнении и защите отчетов.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- демонстрация умений организовывать работу коллектива и команды; - демонстрация умений взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении работ учебной практики; - при выполнении и защите отчетов.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- демонстрация умений грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении работ учебной практики; - при выполнении и защите отчетов.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- демонстрировать умения описывать значимость своей специальности	Экспертная оценка результатов коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении конкурсов профессионального мастерства, учебно-воспитательных мероприятий

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- демонстрация умения соблюдать нормы экологической безопасности; - демонстрация умения определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении работ учебной практики; - при выполнении и защите отчетов. - при подготовке и проведении конкурсов профессионального мастерства и учебно-воспитательных мероприятий.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>- демонстрация умений использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для достижения профессиональных целей; - демонстрация умений применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - демонстрация умений пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной по специальности</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении работ учебной практики; - при выполнении и защите отчетов.</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- демонстрация умений применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - демонстрация умений использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении работ учебной практики; - при выполнении и защите отчетов.</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p>	<p>- демонстрация умений понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные, понимать тексты на профессиональные темы; - демонстрация умений участия в диалогах на профессиональные темы; - демонстрация умений строить простые высказывания о себе и о</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении работ учебной практики; - при выполнении и защите отчетов.</p>

	своей профессиональной деятельности; - демонстрация умений кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - демонстрация умений писать простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы	
--	--	--

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

6.1 Печатные издания

1. Сивков, А. А. Основы электроснабжения : учебное пособие для СПО / А. А. Сивков, А. С. Сайгаш, Д. Ю. Герасимов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 173 с. – (Профессиональное образование) [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]
2. Быстрицкий, Г. Ф. Электроснабжение. Силовые трансформаторы : учебное пособие для бакалавриата / Г. Ф. Быстрицкий, Б. И. Кудрин. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 201 с. – (Университеты России). [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]
3. Электроснабжение промышленных предприятий и городов: учебное пособие / Г.Н. Ополева. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. – 416 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com>]
4. Сибикин Ю.Д. Электроснабжение промышленных и гражданских зданий - М.: Академия, 2011.
5. Кудрин Б. И. Монтаж и наладка электрооборудования: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 240 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.academia-moscow.ru>].
6. Грунтович Н.В., Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования: Учебное пособие / Н.В. Грунтович. – М.: НИЦ ИНФРА-М: Новое знание, 2019. – 271 с.: ил.; (Бакалавриат). [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com>]
7. Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю. Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных предприятий и установок.- М.: Высшая школа, 2013.
8. Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю. Диагностика и техническое обслуживание электроустановок потребителей. – М.: НЦ ЭНАС, 2016.
9. Кнорринг Г.М., Справочная книга по проектированию электроосвещения, – СПб, Энергоатомиздат, 2012

6.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Сивков, А. А. Основы электроснабжения : учебное пособие для СПО / А. А. Сивков, А. С. Сайгаш, Д. Ю. Герасимов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство

Юрайт, 2019. – 173 с. – (Профессиональное образование) [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]

2. Быстрицкий, Г. Ф. Электроснабжение. Силовые трансформаторы : учебное пособие для бакалавриата / Г. Ф. Быстрицкий, Б. И. Кудрин. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 201 с. – (Университеты России). [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]

3. Электроснабжение промышленных предприятий и городов: учебное пособие / Г.Н. Ополева. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. – 416 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com>]

4. Кудрин Б. И. Монтаж и наладка электрооборудования: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 240 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.academia-moscow.ru>].

5. Грунтович Н.В., Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования: Учебное пособие / Н.В. Грунтович. – М.: НИЦ ИНФРА-М: Новое знание, 2019. – 271 с.: ил.; (Бакалавриат). [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com>]

6.3 Дополнительные источники

10. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок – М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 130 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com>]

11. Правила устройства электроустановок. М.:Альвис, 2016

12. Климова, Г. Н. Электрические системы и сети. Энергосбережение: учебное пособие для СПО / Г. Н. Климова. – 2-е изд. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 179 с. – (Серия: Профессиональное образование). [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]

13. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей – М., Омега-Л, 2017

14. Свод правил по проектированию и строительству. Проектирование и монтаж электроустановок жилых и общественных зданий СП 31-110-2003. ГОССТРОЙ РОССИИ.

6.4. Адаптация основной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основной образовательной программе осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Изучение дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе адаптированный сайт филиала, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций.

Реализация программы для этой группы обучающихся требует создания безбарьерной среды (обеспечение индивидуально адаптированного рабочего места):

Учебно-методическое обеспечение

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Наличие учебно-методического комплекса (учебные программы,

учебно-методические пособия, справочники, атласы, тетради на печатной основе (рабочие тетради), фонд оценочных средств, словари, задания для внеаудиторной самостоятельной работы, презентационные материалы.

Оборудование:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: - наличие альтернативной версии официального сайта филиала в сети «Интернет» для слабовидящих; тактильно-звуковой информатор НОТТ, 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: Bluetooth индукционная петля Speak&Go, FM-система Клон 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата: - материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения филиала, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных и лестничных проемов, стол рабочий, регулируемый по высоте столешницы, стол для инвалидов-колясочников, регулируемый по высоте с электроприводом и других приспособлений).

При осуществлении образовательного процесса обучающихся с индивидуальными особенностями (с ограниченными возможностями здоровья) обеспечивается соблюдение следующих общих требований: осуществление образовательной деятельности для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья.

Все локальные нормативные акты филиала по вопросам организации образовательного процесса по данной образовательной организации доводятся до сведения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Образец заполнения титульного листа отчета по учебной практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

НИЖНЕВАРТОВСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Югорский государственный университет»
(ННТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

**ОТЧЕТ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

УП.03.01

ПМ 03. Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации
индекс (название модуля)
электрических сетей

08.02.09. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и
код (название специальности)
гражданских зданий

Разработал

Подпись

ФИО

Руководитель практики
от предприятия

Подпись

ФИО

Руководитель практики
от техникума

Подпись

ФИО

НИЖНЕВАРТОВСК
-2020-

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Югорский государственный университет» (ЮГУ)

НИЖНЕВАРТОВСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ
 (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования «Югорский государственный университет»
 (ННТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

**ДНЕВНИК
 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
 УП.03.01**

профессионального модуля

ПМ 03. Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации
 электрических сетей

обучающегося ___ курса _____ группы

специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
 промышленных и гражданских зданий

_____ Ф.И.О.

База практики _____

(полное наименование предприятия)

Срок прохождения практики с _____ по _____

 (должность и подпись руководителя практики от предприятия)

 Ф.И.О.

 (должность и подпись руководителя практики от техникума)

 Ф.И.О.

Форма ведения дневника

Дата	Выполнение работы или наблюдения	Рабочее место	Отметка наставника	Примечание
1	2	3	4	5
1				
2				
...				
n				

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

 ФИО
 обучающийся ____ курса по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий успешно прошел производственную практику:
 по профессиональному модулю ПМ 03. Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей в объеме ____ часов с «__» ____ 20__ г. по «__» ____ 20__ г.
 в организации _____

 наименование организации, юридический адрес

Виды и объем работ, выполненные обучающимся / студентом во время практики:

по профессиональному модулю ПМ 03. Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей:

- составлять отдельные разделы проекта производства работ;
- анализировать нормативные правовые акты при составлении технологических карт на монтаж воздушных и кабельных линий;
- выполнять монтаж воздушных и кабельных линий в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных документов и техники безопасности;
- выполнять приемо-сдаточные испытания; оформлять протоколы по завершению испытаний;
- выполнять работы по проверке и настройке устройств воздушных и кабельных линий;
- выполнять расчет электрических нагрузок, осуществлять выбор токоведущих частей на разных уровнях напряжения;
- выполнять проектную документацию с использованием персонального компьютера;
- обосновывать современный вывод линий электропередачи в ремонт, составлять акты и дефектные ведомости;
- диагностировать техническое состояние и остаточный ресурс линий электропередачи и конструктивных элементов посредством визуального наблюдения и инструментальных обследований, и испытаний;
- контролировать режимы функционирования линий электропередачи, определять неисправности в их работе;
- составлять заявки на необходимое оборудование, запасные части, инструмент, материалы и инвентарь для выполнения плановых работ по эксплуатации линий электропередачи;
- разрабатывать предложения по оперативному, текущему и перспективному планированию работ по техническому обслуживанию и ремонту линий электропередачи;
- обеспечивать рациональное расходование материалов, запасных частей, оборудования, инструмента и приспособлений;
- контролировать исправное состояние, эффективную и безаварийную работу линий электропередачи;
- проводить визуальное наблюдение, инструментальное обследование и

испытание трансформаторных подстанций и распределительных пунктов;
– оценивать техническое состояние оборудования, инженерных систем, зданий и сооружений трансформаторных подстанций и распределительных пунктов;
обосновывать своевременный вывод трансформаторных подстанций и распределительных пунктов для ремонта.

Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика _____

Подписи руководителя практики
(Ф.И.О., должность)

Подпись Дата

Ответственного лица организации (базы практики)
(Ф.И.О., должность)

Подпись Дата