

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шавырин Анатолий Александрович

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 07.06.2022 13:23:27

Уникальный программный ключ: (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)
НИЖНЕВАРТОВСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ
высшего образования «Югорский государственный университет»
(ННТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Директор
ННТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

А.А. Шавырин

2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.01

ПМ.01 индекс	КОНТРОЛЬ И МЕТРОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СРЕДСТВ И СИСТЕМ АВТОМАТИЗАЦИИ (название дисциплины)
15.02.07 код	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (название специальности)

РАССМОТРЕНО
На заседании ПЦК ЭВ
Протокол заседания
№ 7 от «31» 09 2020г.
М.Б. Тен

СОГЛАСОВАНО
Председатель Методического
совета ННТ (филиала) ФГБОУ
ВО «ЮГУ»
Р.И. Хайбуллина
«09» 09 2020г.

Рабочая программа учебной практики УП.01.01 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 15.02.07. Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

Организация-разработчик: Нижневартровский нефтяной техникум (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

Разработчики:

Мельников Юрий Федорович, преподаватель Нижневартковского нефтяного техникума (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

Хакимова Ирина Владимировна преподаватель Нижневартковского нефтяного техникума (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

Согласованно:

М.П.



Ворошилов Н.М. Исписанец Елена Анатольевна

Согласовано:

Заведующий библиотекой

Л.В. Дементьева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	стр. 4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы практики

Рабочая программа учебной практики УП.01.01 является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации (по отраслям) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК1.1. Проводить анализ работоспособности измерительных приборов и средств автоматизации..

ПК1.2. Диагностировать измерительные приборы и средства автоматического управления

ПК1.3. Производить поверку измерительных приборов

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики УП.01.01. должен:

иметь практический опыт:

- проведение измерений различных видов;
- произведения подключения приборов;

уметь:

выбирать метод и вид измерений;
пользоваться измерительной техникой, различными приборами и типовыми элементами средств автоматизации;
рассчитывать параметры типовых схем и устройств;
осуществлять рациональный выбор средств измерений;
производить поверку, настройку приборов;
выбирать элементы автоматики для конкретной системы управления, исполнительные элементы и устройства мехатронных систем;
снимать характеристики и производить подключение приборов;
учитывать законы регулирования на объектах, рассчитывать параметры и устанавливать параметры настройки регуляторов;
проводить необходимые технические расчеты электрических схем включения датчиков и схем предобработки данных несложных мехатронных устройств и систем;
рассчитывать и выбирать регулирующие органы;
ориентироваться в программно-техническом обеспечении микропроцессорных систем;
применять средства разработки и отладки специализированного программного обеспечения для управления объектами автоматизации;
применять Общероссийский классификатор продукции (ОКП).

знать:

виды и методы измерений;
основные метрологические понятия, нормируемые метрологические характеристики;
 типовые структуры измерительных устройств, методы и средства измерений технологических параметров;
 принцип действия, устройство и конструктивные особенности средств измерений;
 назначение, устройство и особенности программируемых микропроцессорных контроллеров, их функциональные возможности, органы настройки и контроля.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Рабочая программа учебной практики УП.01.01 рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 72 часов.

1.4. Требования к базам практики

Учебная практика УП.01.01 носит учебный характер и при ее проведении используются образовательные технологии в форме лекций, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, проводятся на базе ННТ.

Перед началом практики преподаватель-руководитель проводит инструктаж по прохождению учебной практики УП01.01, который включает цель, задачу, содержание, общий порядок прохождения практики, требования к отчету и защите.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, МДК, разделов	Содержание практики, виды работ, задания	Объем часов
1	2	3
<p>ПМ.01 Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации</p>	<p>Правила внутреннего распорядка в мастерских техника и правила техники безопасности при выполнении работ. Вентиляция производственных помещений. Организация рабочего места. Размещение на монтажном столе деталей и инструментов. Виды инструментов, применяемых при электромонтаже; правила пользования ими Освещение рабочего места. Техническая документация и правила обращения с ней. Правила личной гигиены</p> <p>Основные метрологические характеристики средств измерений</p> <p>Калибровка датчиков измерения температуры</p> <p>Поверка технических и электроконтактных манометров</p> <p>Поверка технических и электроконтактных манометров</p> <p>Поверка и калибровка измерительных преобразователей давления</p> <p>Поверка и калибровка преобразователей разности давления</p> <p>Поверка электрических уровнемеров</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	<p>4</p> <p>8</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>12</p> <p>10</p> <p>2</p>
Итоговая аттестация		Всего: 72

3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

В результате освоения учебной практики студентом оформляется отчёт о проделанной работе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить анализ работоспособности измерительных приборов и средств автоматизации	Практическая проверочная работа	Проверка результатов выполнения работы
ПК 1.2. Диагностировать измерительные приборы и средства автоматического управления	Практическая проверочная работа	Проверка результатов выполнения работы
ПК 1.3 Производить поверку измерительных приборов и средств автоматизации	Практическая проверочная работа	Проверка результатов выполнения работы

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Самостоятельное выполнение задания	Наблюдение за выполнением, проверка результатов
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Самостоятельное выполнение задания	Наблюдение за выполнением, проверка результатов
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Самостоятельное выполнение задания	Наблюдение за выполнением, проверка результатов
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в	Самостоятельное выполнение задания	Наблюдение за выполнением, проверка

профессиональной деятельности			результатов
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Самостоятельное выполнение задания		Наблюдение за выполнением, проверка результатов
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Самостоятельное выполнение задания		Наблюдение за выполнением, проверка результатов
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельное выполнение задания		Наблюдение за выполнением, проверка результатов
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Самостоятельное выполнение задания		Наблюдение за выполнением, проверка результатов

5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

5.1 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электротехнические измерения: Учебное пособие / Хромоин П. К. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com>]
2. Шишов О. В. Технические средства автоматизации и управления: Учебное пособие / - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 396 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com>]

5.2 Дополнительные источники

1. Справочник инженера по контрольно-измерительным приборам и автоматике: Учебно-практическое пособие / Калинин А.В., Уваров Н.В., Дойников В.В., - 2-е изд. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2016. - 564 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com>]
2. Федоров, Ю.Н. Справочник инженера по АСУТП: Проектирование и разработка. Учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Ю.Н.

- Федоров. - М.: Инфра-Инженерия, 2015. - 928 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com>]
3. Раннев Г. Г. Интеллектуальные средства измерений: Учебник. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 280 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com>]
 4. Латышенко, К. П. Метрология и измерительная техника. Лабораторный практикум: учебное пособие для СПО / К. П. Латышенко, С. А. Гарелина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 186 с. — (Профессиональное образование) [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]
 1. Конюх В. Л. Проектирование автоматизированных систем производства: Учебное пособие / В.Л. Конюх. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 312 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com>]

5.3. Адаптация основной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основной образовательной программе осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Изучение дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе адаптированный сайт филиала, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций.

Реализация программы для этой группы обучающихся требует создания безбарьерной среды (обеспечение индивидуально адаптированного рабочего места):

Учебно-методическое обеспечение

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Наличие учебно-методического комплекса (учебные программы, учебно-методические пособия, справочники, атласы, тетради на печатной основе (рабочие тетради), фонд оценочных средств, словари, задания для внеаудиторной самостоятельной работы, презентационные материалы.

Оборудование:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: - наличие альтернативной версии официального сайта филиала в сети «Интернет» для слабовидящих; тактильно-звуковой информатор НОТТ, 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: Bluetooth индукционная петля Speak&Go, FM-система Клон 3) для лиц с

ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата: - материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения филиала, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных и лестничных проемов, стол рабочий, регулируемый по высоте столешницы, стол для инвалидов-колясочников, регулируемый по высоте с электроприводом и других приспособлений).

При осуществлении образовательного процесса обучающихся с индивидуальными особенностями (с ограниченными возможностями здоровья) обеспечивается соблюдение следующих общих требований: осуществление образовательной деятельности для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья.

Все локальные нормативные акты филиала по вопросам организации образовательного процесса по данной образовательной организации доводятся до сведения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

44

45

46