

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)


НИЖНЕВАРТОВСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ  
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Югорский государственный университет»  
(ННТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

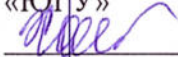
УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ННТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
(филиал) А. В. Шавырин  
2020г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.01

ПМ.01. индекс	ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО (название модуля) ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕМОНТУ ЭЛЕКТРОУСТАНОВОК
08.02.09. код	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (название специальности) промышленных и гражданских зданий

РАССМОТРЕНО  
 На заседании ПЦК ЭТД  
 Протокол заседания  
 №7 от «31» августа 2020г.  
 Тен М.Б.

СОГЛАСОВАНО  
 Председатель Методического  
 совета (филиала) ФГБОУ ВО  
 «ЮГУ»  
 Хайбулина Р.И.  
 «31» августа 2020г.

Рабочая программа учебной практики УП.01.01 (профессионального модуля) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.09. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Организация-разработчик: Нижневартковский нефтяной техникум (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

Разработчики:

Опанасенко Людмила Ивановна, преподаватель высшей категории  
 Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Согласовано




И.А. Ахметгалиев

Главный энергетик ООО «РИМЕРА-Сервис  
 (занимаемая должность)  
филиала «РИМЕРА-Сервис-Нижневартовск»

Согласовано:

Заведующая библиотекой  Дементьева Л.В.

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.01</b>	<b>4</b>
<b>2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>3. ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ УП.01.01</b>	<b>8</b>
<b>4. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.01

## 1.1. Область применения программы практики

Рабочая программа учебной практики УП.01.01 является основной частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 08.02.09. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, в части освоения основного вида профессиональной деятельности ВДВ 01: Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 1.1. Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий.
2. ПК 1.2. Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий.
3. ПК 1.3. Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий.

## 1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам практики

В рамках программы учебной практика УП.01.01 обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Иметь практический опыт	– в организации и выполнении работ по эксплуатации и ремонту электроустановок
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять документацию для организации работ и по результатам испытаний действующих электроустановок с учётом требований техники безопасности;</li> <li>– осуществлять коммутацию в электроустановках по принципиальным схемам;</li> <li>– читать и выполнять рабочие чертежи электроустановок;</li> <li>– производить электрические измерения на различных этапах эксплуатации электроустановок;</li> <li>– контролировать режимы работы электроустановок;</li> <li>– выявлять и устранять неисправности электроустановок;</li> <li>– планировать мероприятия по выявлению и устранению неисправностей с соблюдением требований техники безопасности;</li> <li>– планировать и проводить профилактические осмотры электрооборудования;</li> <li>– планировать ремонтные работы;</li> <li>– выполнять ремонт электроустановок с соблюдением требований техники безопасности;</li> <li>– контролировать качество выполнения ремонтных работ..</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацию кабельных изделий и область их применения;</li> <li>– устройство, принцип действия и основные технические</li> </ul>

	<p>характеристики электроустановок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила технической эксплуатации осветительных установок, электродвигателей, электрических сетей;</li> <li>– условия приёмки электроустановок в эксплуатацию;</li> <li>– перечень основной документации для организации работ;</li> <li>– требования техники безопасности при эксплуатации электроустановок;</li> <li>– устройство, принцип действия и схемы включения измерительных приборов;</li> <li>– типичные неисправности электроустановок и способы их устранения;</li> <li>– технологическую последовательность выполнения ремонтных работ;</li> <li>– назначение и периодичность ремонтных работ;</li> <li>– методы организации ремонтных работ.</li> </ul>
--	--

### 1.3. Количество часов на освоение программы практики

Рабочая программа учебной практика УП.01.01 рассчитана на прохождение обучающихся в объеме 36 часов.

### 1.4. Требования к базам практики

Реализация программы учебной практики УП.01.01 предполагает наличие учебных мастерских: слесарной и электромонтажной.

Оборудование слесарной мастерской:

- сверлильный станок, заточный станок, верстак слесарный с тисами, разметочная плита, наглядные пособия – образцы учебно-производственных работ, плакаты, стенды, комплекты основных слесарных инструментов и приспособлений.

Оборудование электромонтажной мастерской:

- понижающий трансформатор 220/36 Вт;
- щиток с автоматическими выключателями;
- монтажные столы;
- щит управления поисков неисправностей;
- щит управления освещением с двух мест;
- щит управления на базе ПЛК (промышленно логистического контролера OVEN);
- щит управления на базе ПЛК (промышленно логистического контролера ONI);
- щит управления на базе ПЛК (промышленно логистического контролера SIMENS);
- ручные электрифицированные инструменты (дрель, углошлифовальная машина, перфоратор, шуруповерт, лазерный уровень).

Комплекты ручных инструментов электромонтажника, наглядные пособия – образцы учебно-производственных работ, плакаты, стенды, комплекты инструментов и приспособлений.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, МДК, разделов	Содержание практики, виды работ, задания	Объем часов	Коды компетенций, формирующим которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>ПМ.01.</b> <b>УП.01.01.</b> <b>Вводное занятие</b>	<b>ПМ.01.</b> Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок <b>Учебная практика</b> Ознакомление с программой практики, с правилами внутреннего распорядка при проведении практики. Значение учебной практики для самостоятельной работы на производстве. – Меры по технике безопасности при работе с электромонтажным инструментом, с измерительными приборами и установками, находящимися под напряжением. Проведение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности.	751 36 4	ПК1.1 – ПК1,3 ОК01 – ОК10
<b>Раздел ПМ 2.</b> <b>Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий</b>	<b>Виды работ:</b> – ознакомление с правилами безопасности при работе с электромонтажным инструментом; – организация рабочего места в соответствии с требованиями безопасности труда; – ознакомление со схемами управления электроосвещения; – приобретение навыков чтения электрических схем, выполнения разметки; – приобретение навыков монтажа распределительных коробок, розеток и выключателей; – приобретение навыков подготовки проводов и их оконцевания; – закрепления и соединения в коробках.	30	ПК1.1 – ПК1,3 ОК01 – ОК10
<b>Итоговая аттестация</b>	Подготовка и составление отчетной документации. Дифференцированный зачет	2	

### 3. ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ УП.01.01

#### Виды работ:

- ознакомление с правилами безопасности при работе с электромонтажным инструментом;
- организация рабочего места в соответствии с требованиями безопасности труда;
- ознакомление со схемами управления электроосвещения;
- приобретение навыков чтения электрических схем, выполнения разметки;
- приобретение навыков монтажа распаечных коробок, розеток и выключателей;
- приобретение навыков подготовки проводов и их оконцевания;
- закрепления и соединения в коробках;

### 4. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ.

В период прохождения учебной практики практикант ведет дневник. Образец заполнения титульного листа и формы ведения дневника учебной практики УП.01.01, Приложение 2.

В результате освоения учебной практики УП.01.01 практикантом оформляется отчет о проделанной работе. Образец заполнения титульного листа отчета по учебной практике, Приложение 1. Образец заполнения аттестационного листа о прохождении учебной практики, Приложение 3.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Освоенные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий	Овладение навыком организации и выполнения работ по эксплуатации и ремонту электроустановок: – демонстрация умений оформлять документацию для организации работ и по результатам испытаний действующих электроустановок с учётом требований техники безопасности; – демонстрация навыков осуществления коммутации в электроустановках по принципиальным схемам; – демонстрация умений читать и выполнять рабочие чертежи электроустановок; – демонстрация умений производить электрические измерения на различных этапах эксплуатации	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся: – при выполнении работ по учебной и производственной практике.

	<p>электроустановок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков контроля режимов работы электроустановок;</li> <li>– приобретение знаний классификации кабельных изделий и область их применения;</li> <li>– демонстрация знаний устройства, принципа действия и основных технических характеристик электроустановок;</li> <li>– демонстрация навыков применения правил технической эксплуатации осветительных установок, электродвигателей, электрических сетей;</li> <li>– приобретение знаний условий приёмки электроустановок в эксплуатацию;</li> <li>– демонстрация знания требований техники безопасности при эксплуатации электроустановок;</li> </ul>	
<p>ПК 1.2. Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Овладение навыком организации и выполнения работ по эксплуатации и ремонту электроустановок;</li> <li>– демонстрация умений контролировать режимы работы электроустановок;</li> <li>– демонстрация умений выявлять и устранять неисправности электроустановок;</li> <li>– демонстрация навыков планирования мероприятия по выявлению и устранению неисправностей с соблюдением требований техники безопасности;</li> <li>– демонстрация навыков планирования и проведения профилактических осмотров электрооборудования;</li> <li>– демонстрация знаний требований техники безопасности при эксплуатации электроустановок;</li> <li>– демонстрация знаний устройства, принципа действия и схемы включения измерительных приборов;</li> <li>– демонстрация навыков устранения типичных неисправностей электроустановок</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся: при выполнении работ по учебной практике.</p>
<p>ПК 1.3. Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков планирования и проведения профилактических осмотров электрооборудования;</li> <li>– демонстрация умений планировать</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся: при выполнении работ</p>



гражданских зданий	<p>ремонтные работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация умений выполнять ремонт электроустановок с соблюдением требований техники безопасности;</li> <li>– демонстрация навыков контроля качества выполнения ремонтных работ;</li> <li>– демонстрация знаний технологической последовательности производства ремонтных работ;</li> <li>– демонстрация знаний назначения и периодичности ремонтных работ</li> <li>– демонстрация навыков организации ремонтных работ.</li> </ul>	по учебной практике.
--------------------	--	----------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Освоенные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>Демонстрация умений распознавать задачи и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Демонстрация умений анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.</p> <p>Демонстрация умений определять этапы решения задачи.</p> <p>Демонстрация умений выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Демонстрация умений составить план действия; определить необходимые ресурсы.</p> <p>Демонстрация умений владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрация умений реализовать составленный план; демонстрация умений оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении работ на различных этапах учебной практики.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,	Демонстрация умений определять задачи для поиска информации; демонстрация умений определять	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в

<p>необходимой для выполнения профессиональной деятельности задач</p>	<p>необходимые источники информации; демонстрация умений планировать процесс поиска; демонстрация умений структурировать получаемую информацию; демонстрация умений выделять наиболее значимое в перечне информации; демонстрация умений оценивать практическую значимость результатов поиска; демонстрация умений оформлять результаты поиска информации; демонстрация умений определять необходимые источники информации; демонстрация умений планировать процесс поиска; демонстрация умений структурировать получаемую информацию; демонстрация умений выделять наиболее значимое в перечне информации; демонстрация умений оценивать практическую значимость результатов поиска; демонстрация умений оформлять результаты поиска</p>	<p>процессе освоения образовательной программы: при выполнении работ на различных этапах учебной практики.</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Демонстрация умений определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Демонстрация умений применять современную научную профессиональную терминологию; Демонстрация умений определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: – при выполнении работ по учебной практике.</p>
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Демонстрация умений организовывать работу коллектива и команды; демонстрация умений взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе программы: - при выполнении работ по учебной практике.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей культурного контекста.</p>	<p>Демонстрация умений грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: при выполнении работ по учебной практике.</p>

<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Демонстрировать умения описывать значимость своей специальности</p>	<p>Экспертная оценка результатов коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении учебно-воспитательных мероприятий</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Демонстрация умения соблюдать нормы экологической безопасности; демонстрация умения определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении работ на различных этапах учебной практик.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Демонстрация умений использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для достижения профессиональных целей; демонстрация умений применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; демонстрация умений пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной по специальности</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении работ на различных этапах учебной практики.</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрация умений применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; демонстрация умений использовать современное программное обеспечение.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении работ на различных этапах учебной практики.</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p>	<p>Демонстрация умений понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные, понимать тексты на профессиональные темы; демонстрация умений участия в диалогах на профессиональные темы; демонстрация умений строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении работ на различных этапах учебной</p>

	деятельности; демонстрация умений кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); демонстрация умений писать простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы	практики.
--	---	-----------

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

### **6.1 Печатные издания**

1. Александровская А.Н. Организация технического обслуживания электрического и электромеханического оборудования: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Н. Александровская, И.А. Гванцеладзе. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 336 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.academia-moscow.ru>].

2. Шеховцов В.П. Электрическое и электромеханическое оборудование: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М. 2018. – 407 с.: ил. – (Профессиональное образование). [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com>].

3. Щербаков Е.Ф., Электрические аппараты: Учебное пособие / Е.Ф. Щербаков, Д.С. Александров. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: ил.; (Бакалавриат) [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com>]

4. Акимова Н.А., Котеленец Н.Ф. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования: учебник для СПО. – 11-е изд., стер. –М: ИЦ «Академия», 2014. – 304с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.academia-moscow.ru>].

5. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт электрооборудования (ПМ.01): Учебное пособие / Олифиренко Н.А., Хлыстунова Т.Н., Овчинникова И.В. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2018. - 366

6. Ерошенко Г.П., Кондратьев Н.П. Эксплуатация электрооборудования: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 336 с. (Бакалавриат). [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com>].

### **6.2 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Александровская А.Н. Организация технического обслуживания электрического и электромеханического оборудования: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Н. Александровская, И.А. Гванцеладзе. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 336 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.academia-moscow.ru>].

2. Шеховцов В.П. Электрическое и электромеханическое оборудование: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М. 2018. – 407 с.: ил. – (Профессиональное образование). [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com>].

3. Щербаков Е.Ф., Электрические аппараты: Учебное пособие / Е.Ф. Щербаков, Д.С. Александров. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: ил.; (Бакалавриат) [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com>]

4. Акимова Н.А., Котеленец Н.Ф. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования: учебник для СПО. – 11-е изд., стер. –М: ИЦ «Академия», 2014. – 304с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.academia-moscow.ru>].

5. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт электрооборудования (ПМ.01): Учебное пособие / Олифиренко Н.А., Хлыстунова Т.Н., Овчинникова И.В. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2018. – 366

6. Ерошенко Г.П., Кондратьев Н.П. Эксплуатация электрооборудования: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 336 с. (Бакалавриат). [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com>].

### **6.3 Дополнительные источники**

7. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 130 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com>]

8. Шеховцов В.П. Справочное пособие по электрооборудованию и электроснабжению / В.П. Шеховцов. – 3-е изд. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 136 с. – (Среднее профессиональное образование) [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com>]

9. Правила устройства электроустановок, М.: НЦ ЭНАС, 2016.

10. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей- М.: КноРус, 2015.

### **6.4. Адаптация основной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основной образовательной программе осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Изучение дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе адаптированный сайт филиала, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций.

Реализация программы для этой группы обучающихся требует создания безбарьерной среды (обеспечение индивидуально адаптированного рабочего места):

#### **Учебно-методическое обеспечение**

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Наличие учебно-методического комплекса (учебные программы, учебно-методические пособия, справочники, атласы, тетради на печатной основе (рабочие тетради), фонд оценочных средств, словари, задания для внеаудиторной самостоятельной работы, презентационные материалы.

#### **Оборудование:**

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: - наличие

альтернативной версии официального сайта филиала в сети «Интернет» для слабовидящих; тактильно-звуковой информатор НОТТ, 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: Bluetooth индукционная петля Speak&Go, FM-система Клон 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата: - материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения филиала, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных и лестничных проемов, стол рабочий, регулируемый по высоте столешницы, стол для инвалидов-колясочников, регулируемый по высоте с электроприводом и других приспособлений).

При осуществлении образовательного процесса обучающихся с индивидуальными особенностями (с ограниченными возможностями здоровья) обеспечивается соблюдение следующих общих требований: осуществление образовательной деятельности для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья.

*Образец заполнения титульного листа отчета по учебной практике*

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

**НИЖНЕВАРТОВСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ**  
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Югорский государственный университет»  
(ННТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

**ОТЧЕТ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.01.01**

ПМ 01.  
индекс

Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту  
(название модуля)

электроустановок

08.02.09.  
код

Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и  
(название специальности)

гражданских зданий

Разработал

Подпись

ФИО

Руководитель практики  
от предприятия

Подпись

ФИО

Руководитель практики  
от техникума

Подпись

ФИО

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

НИЖНЕВАРТОВСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ  
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Югорский государственный университет»  
(ННТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

## ДНЕВНИК

### УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.01

профессионального модуля

ПМ 01. Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок

обучающегося \_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования  
промышленных и гражданских зданий

База практики \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
(полное наименование предприятия)

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(должность и подпись руководителя практики от предприятия)

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_  
(должность и подпись руководителя практики от техникума)

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.



## Форма ведения дневника

Дата	Выполнение работы или наблюдения	Рабочее место	Отметка наставника	Примечание
1	2	3	4	5
1				
2				
...				
n				

Образец заполнения аттестационного листа о прохождении практики

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

\_\_\_\_\_  
ФИО  
 обучающийся \_\_\_ курса по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий успешно прошел производственную практику:  
 по профессиональному модулю ПМ 01. Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок в объеме \_\_\_ часов с «\_\_»\_\_20\_\_ г. по «\_\_»\_\_20\_\_ г.  
 в организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
наименование организации, юридический адрес  
 Виды и объем работ, выполненные обучающимся / студентом во время практики:

по профессиональному модулю ПМ 01. Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок:

- оформлять документацию для организации работ и по результатам испытаний действующих электроустановок с учётом требований техники безопасности;
- осуществлять коммутацию в электроустановках по принципиальным схемам;
- читать и выполнять рабочие чертежи электроустановок;
- производить электрические измерения на различных этапах эксплуатации электроустановок;
- контролировать режимы работы электроустановок;
- выявлять и устранять неисправности электроустановок;
- планировать мероприятия по выявлению и устранению неисправностей с соблюдением требований техники безопасности;
- планировать и проводить профилактические осмотры электрооборудования;
- планировать ремонтные работы;
- выполнять ремонт электроустановок с соблюдением требований техники безопасности;
- контролировать качество выполнения ремонтных работ.

Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Подписи руководителя практики  
(Ф.И.О., должность)

Подпись                      Дата

Ответственного лица организации (базы практики)  
(Ф.И.О., должность)

Подпись                      Дата