

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шавырин Анатолий Александрович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 10.02.2020 08:38:10
Уникальный программный ключ:
4ecsb2246d73e59acafbf014670ca8c229087c62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)
НИЖНЕВАРТОВСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Югорский государственный университет»
(ННТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ННТ (филиала) ФГБОУ ВО
«ЮГУ» (филиал)
ФГБОУ ВО
А.А. Шавырин
« 31 » 08 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ на период 2020 - 2021 гг.

по направлению подготовки
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин
(код, наименование направления подготовки / специальности / профессии)

Рассмотрена на заседании предметно- цикловой комиссии ЭиБ

протокол от « 31 » 08 2020 г. № 4

Председатель цикловой комиссии Е.Г. Драницына / Драницына Е.Г./

Составитель(-и):

Григорьева О.А, методист ННТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

(фамилия, имя, отчество, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии),
должность)

Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации.
2. Цель и задачи воспитания.
3. Виды, формы и содержание деятельности.
 - 3.1. Модуль «Гражданин и патриот».
 - 3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие».
 - 3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции».
 - 3.4. Модуль «Профориентация».
 - 3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации».
 - 3.6. Модуль «Здоровый образ жизни».
 - 3.7. Модуль «Волонтерская деятельность».
 - 3.8. Модуль «Воспитание через профессию».
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации

Воспитательный процесс в образовательной организации по направлению подготовки 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2020 - 2021гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- Формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к истории, малой родине, Отечеству.
- Воспитание активной жизненной позиции через разные виды деятельности: творческую, спортивную и общественную.
- Развитие способностей к успешной социализации в обществе и культуры межличностных и межнациональных отношений.
- Профилактика асоциальных явлений в подростковой среде и противоправного поведения.

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий

ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

1) Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких, как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формулируется общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся: в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
- 6) осознание ценности физического и психического здоровья через принятие здорового образа жизни;
- 7) приобщение к волонтерскому движению;
- 8) самоопределение личности в будущей профессиональной деятельности.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1. Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного

достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

– формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Открытие сквера памяти воинам - интернационалистам на территории филиала	Сентябрь	Социальный педагог, руководитель клуба "Патриот", педагог-организатор, педагог доп образования	Воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, сохранение памяти
2	Профилактические мероприятия (классные часы, круглые столы, просмотр социальных роликов, документальных и художественных фильмов и т.д.), направленных на гражданско-патриотическое воспитание	В течение учебного года (не менее 1 раза в месяц)	Социальный педагог, классные руководители и	Воспитание гражданского долга и патриотического сознания. Развитие правовой и политической культуры
3	Военно-патриотический клуб "Патриот"	В течение учебного года	Преподаватель-организатор ОБЖ Бушуев Л.А.	Воспитание гражданского долга и патриотического сознания
4	Парад 9 Мая, посвященный ветеранам ВОВ	Май	Педагог-организатор	Развитие уважения к защитникам Отечества и их подвигам.

3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний “Здравствуй, техникум!”, акция, посвященная памяти жертв Беслана.	Сентябрь	Педагог-организатор, педагог доп. образования	Знакомство с новым коллективом ОУ, развитие толерантного отношения к окружающим.
2	Презентация социального проекта "Лента памяти"	Ноябрь	Социальный педагог Щербакова О.П.	Формирование выраженной в поведении нравственной гражданской позиции на основе усвоения общечеловеческих ценностей и чувств.
3	Фотоконкурс «Знакомьтесь: моя семья!»	Январь	Социальный педагог Щербакова О.П.	Формирование уважительного отношения к родителям старшему поколению в целом.
4	«Мой любимый город» - фотоконкурс; - классные часы.	Март	Педагог доп. образования, кл.руководители	воспитание здоровой, счастливой, свободной личности
5	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Великой Победы «Памяти павших...»: - встреча с ветеранами ВОВ; - конкурс стенгазет и плакатов «Эхо войны»; - конкурс видео/презентаций «Мы о Вас помним....»	Май	Педагог-организатор, педагог доп. образования	Формирование собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего

				основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.
--	--	--	--	--

3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Акция по посадке деревьев в г. Нижневартовске	Сентябрь, май	Педагог-организатор	Вовлечение обучающихся в многообразную общественную деятельность, направленную на

				улучшение эстетической стороны жизни общества
2	Участие в городском молодежном субботнике	В течение года	Педагог-организатор	Вовлечение обучающихся в многообразную общественную деятельность, направленную на улучшение эстетической стороны жизни общества
3	Концертная программа, посвященная Международному дню толерантности «Югра – территория дружбы»: <ul style="list-style-type: none"> – национальная кухня; – выставка национальных культур, (предметы национального обихода, национальная одежда и т.д.) фотовыставка, выдержанная в стиле национального колорита; – видеоролики и презентации на заданную тему; – конкурс народного художественного творчества. 	Ноябрь	Педагог-организатор, педагог доп. образования	Развитие культуры межнационального общения. Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире.
4	Конкурсно - развлекательная программа для студентов-активистов «Новогодние посиделки»: <ul style="list-style-type: none"> – конкурс стенгазет «Зимняя сказка»; – конкурс на лучшее оформление кабинета «Теремок Деда Мороза»; – конкурс на изготовление лучшей новогодней игрушки с символикой года; – конкурс на изготовление ледяных фигур. 	Декабрь	Педагог-организатор, педагог доп. образования	Вовлечение обучающихся в многообразную общественную деятельность, направленную на улучшение эстетической стороны жизни общества
5	Акция «Люби! Береги! Сохрани!» в рамках Международной экологической акции «Спасти и сохранить»	В течение учебного года	Педагог-организатор, педагог доп. образования	Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного

				природопользовани я.
6	Мероприятия, направленные на укрепление семейных ценностей с привлечением представителей общественных и религиозных организаций.	В течение учебного года	Педагог-организатор, педагог доп. образования	Развитие культуры межнационального общения. Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире.
7	Встреча в дискуссионном клубе «Диалог на равных»	В течение учебного года (по отдельному графику)	Социальный педагог Щербакова О.П.	Формирование нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»
8	В рамках проекта «Золотое будущее России» – учебная элита; – творческая элита; – спортивная элита.	Март	Руководитель ЦРТСС, педагог-организатор: зав. отделениями, кл. рук., старосты групп, члены Студенческого Совета	Реализация творческого потенциала в учебной, творческой и спортивной деятельности.
9	Занятия по развитию творческого мышления одаренных обучающихся	Март	Педагог-психолог	Формирование нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»
10	Участие в городском фестивале «Самотлорские ночи – 2021»	Июнь	Педагог доп. образования,	Вовлечение обучающихся в

			председатель студсовета, члены СС	многообразную общественную деятельность, направленную на улучшение эстетической стороны жизни общества
--	--	--	-----------------------------------	--

3.4. Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Беседы с учащимися школ города, их родителями, учителями о правилах поступления в филиал, знакомство со специальностями	В течение учебного года	Заведующие отделениями, преподаватели	Ориентация на специальность; укрепление позиций техникума в городе и регионе как центра качественного и доступного профессионального образования.

2	Дни открытых дверей для старшеклассников городских образовательных учреждений	Март, апрель	Секретарь приемной комиссии	Ориентация на специальность; выполнение плана набора абитуриентов; повышение престижа специальностей в молодежной среде.
3	Городская кампания «Абитуриент»	Ноябрь, апрель	Заведующие отделениями Преподаватели	Ориентация на специальность; выполнение плана набора абитуриентов.
4	Информационные встречи с учащимися, родителями, в т.ч. с использованием онлайн-технологий	В течение учебного года	Преподаватели	Выполнение плана набора абитуриентов.
5	Психологическая диагностика с целью исследования профессиональных способностей и интересов	В течение учебного года	Психолог	Ориентация на специальность
6	Психологическое просвещение учащихся и родителей (профессиональный выбор)	Март-апрель	Психолог	Ориентация на специальность
7	Спортивное мероприятие «А, ну-ка девушки» в рамках профориентационной работы со школьниками города	Март	Патунина Ю.Н., преподаватели ФК	Развитие общественной активности обучающихся; выполнение плана набора абитуриентов.
8	Турнир по волейболу в рамках профориентационной работы со школьниками города	Апрель	Старкова О.П., преподаватели ФК	Развитие общественной активности обучающихся; выполнение плана набора абитуриентов.
9	Турнир баскетболу в рамках профориентационной работы со школьниками города	Апрель	Патунина Ю.Н., преподаватели ФК	Развитие общественной активности обучающихся; выполнение плана набора абитуриентов.

3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Круглый стол "Профилактика ВИЧ СПИДа" с участием	В течение учебного	Социальный педагог,	Опыт совместного проведения

	психолога Центра СПИД в г. Нижневартовске	года (по отдельному графику)	классные руководители	семинаров, конференций повышение уровня культуры знаний по социально значимым вопросам.
2	Экскурсия в УМВД России по г.Нижневартовску	В течение учебного года (по отдельному графику)	Социальный педагог Щербакова О.П., классные руководители	Сотрудничество образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся
3	Всероссийский конкурс «Рабочие стипендиаты «Газпромбанка»	Апрель	Валиева Л.Ф.	Материальная поддержка дипломантов конкурса
4	«Знать и соблюдать законы». Встречи с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения	В течение учебного года (по отдельному графику)	Социальный педагог Щербакова О.П., классные руководители	Сотрудничество образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся
5	Круглый стол "Профилактика суицидального поведения" с участием психолога Центра мед профилактики в г. Нижневартовске	В течение учебного года (по отдельному графику)	Социальный педагог Щербакова О.П., классные руководители	Опыт совместного проведения семинаров, конференций, повышение уровня культуры знаний социально значимым вопросам
6	Круглый стол с участием представителя Центра медицинской профилактики на тему "Вредные привычки"	В течение учебного года (по отдельному графику)	Социальный педагог Щербакова О.П., классные руководители	Опыт совместного проведения семинаров, конференций повышение уровня культуры знаний по социально значимым вопросам.
7	Круглый стол с участием представителя общественной организации "Страна без наркотиков"	В течение учебного года (по отдельному графику)	Социальный педагог Щербакова О.П., классные	Опыт совместного проведения семинаров, конференций

		му графику)	руководители	повышение уровня культуры знаний по социально значимым вопросам.
--	--	----------------	--------------	--

3.6. Модуль «Здоровый образ жизни»

Цель модуля: сформировать понятие о здоровом образе жизни, пропаганда здорового образа жизни.

Задачи модуля:

– формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

- развитие творческой активности;
- развитие навыков коллективного взаимодействия;
- развитие навыков гигиенического поведения;
- закрепление представлений о значении физкультуры и спорта в

укреплении здоровья человека.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	«Мы за ЗОЖ». 20-ти минутка со спортивными заданиями	Раз в месяц	Педагог-организатор, педагог доп. Образования Егорнова Н.В.	Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса
2	Легкоатлетическая эстафета среди ССУЗов	Сентябрь	Руководитель ЦФК и С Чуенко И.Н.	Результативное участие сборной техникума
3	Легкоатлетический кросс «Золотая осень» в рамках городского праздника «Здоровье» и Всероссийского дня бега «Кросс Наций-2020»	Сентябрь	Руководитель ЦФК и С Чуенко И.Н.	Результативное участие сборной техникума
4	Соревнования по мини-футболу среди ССУЗов	Сентябрь	Руководитель ЦФК и С Чуенко И.Н.	Результативное участие сборной техникума
5	Эстафета «День здоровья» среди обучающихся 1-4 курсов	Сентябрь	Руководитель ЦФК и С Чуенко И.Н., преподаватели ФК	Массовое вовлечение обучающихся в спортивно-оздоровительную

				жизнь
6	Кубок ННТ «Наркотикам - нет» по мини-футболу	Октябрь	Руководитель ЦФК и С Чуенко И.Н., преподаватели ФК	Массовое вовлечение обучающихся в спортивно-оздоровительную жизнь, профилактика наркотической и алкогольной зависимости.
7	Первенство ННТ по настольному теннису среди обучающихся 1-4 курсов	Октябрь	Руководитель ЦФК и С Чуенко И.Н., преподаватели ФК	Массовое вовлечение обучающихся в спортивно-оздоровительную жизнь
8	Соревнования по настольному теннису среди ССУЗов	Октябрь	Руководитель ЦФК и С Чуенко И.Н.	Результативное участие сборной техникума
9	Первенство ННТ по баскетболу среди обучающихся 1-4 курсов	Ноябрь Декабрь	Руководитель ЦФК и С Чуенко И.Н., преподаватели ФК	Массовое вовлечение обучающихся в спортивно-оздоровительную жизнь
10	Первенство ННТ по гиревому спорту среди обучающихся 1-4 курсов.	Ноябрь	Матвеев А.Л., преподаватели ФК	Массовое вовлечение обучающихся в спортивно-оздоровительную жизнь
11	Территориальный турнир по волейболу среди ССУЗов	Ноябрь	Старкова О.П., преподаватели ФК	Результативное участие сборной техникума
12	Соревнования по мини-футболу «Кубок Энергетиков»	Ноябрь	Руководитель ЦФК и С Чуенко И.Н.	Результативное участие сборной техникума
13	Соревнования по баскетболу среди ССУЗов (юноши)	Ноябрь Декабрь	Руководитель ЦФК и С Чуенко И.Н.	Результативное участие сборной техникума
14	Соревнования по баскетболу среди ССУЗов (девушки)	Ноябрь Декабрь	Руководитель ЦФК и С Чуенко И.Н.	Результативное участие сборной техникума
15	Соревнования по гиревому спорту среди ССУЗов	Декабрь	Матвеев А.Л., руководитель ЦФК и С Чуенко И.Н.	Результативное участие сборной техникума
16	Первенство «ННТ» по поднятию штанги среди обучающихся 1-4 курсов.	Декабрь	Матвеев А.Л., преподаватели ФК	Массовое вовлечение обучающихся в

				спортивно-оздоровительную жизнь
17	Кубок ННТ по мини-футболу среди обучающихся 4 курса.	Январь	Руководитель ЦФК и С Чуенко И.Н., преподаватели ФК	Массовое вовлечение обучающихся в спортивно-оздоровительную жизнь
18	Спартакиада допризывной молодежи	Февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ Бушуев Л.А., преподаватели ФК	Массовое вовлечение обучающихся в спортивно-оздоровительную жизнь
19	Конкурс стенгазет «Во Славу Отечества!»	Февраль	Ю.Н. Патунина, преподаватели ФК	Массовое вовлечение обучающихся в спортивно-оздоровительную жизнь
20	Шахматный турнир среди обучающихся и сотрудников ННТ	Февраль	Патунина Ю.Н., преподаватели ФК	Массовое вовлечение обучающихся в спортивно-оздоровительную жизнь
21	Первенство ННТ по лыжным гонкам среди обучающихся 1-4 курсов	Февраль	Старкова О.П., преподаватели ФК	Массовое вовлечение обучающихся в спортивно-оздоровительную жизнь
22	Кубок ННТ» по волейболу среди обучающихся 1-4 курсов	Март	Старкова О.П., преподаватели ФК	Массовое вовлечение обучающихся в спортивно-оздоровительную жизнь
23	Соревнования по волейболу среди ССУЗов	Март	Старкова О.П., преподаватели ФК	Массовое вовлечение обучающихся в спортивно-оздоровительную жизнь
24	Соревнования по лыжным гонкам среди ССУЗов	Март	Руководитель ЦФК и С Чуенко И.Н.	Результативное участие сборной техникума
25	Соревнования по мини-футболу среди сборных команд (студентов ННТ, ОВО при УВД г.	Март	Руководитель ЦФК и С Чуенко И.Н.	Результативное участие сборной техникума

	Нижневартовска, ОМОН Управления МВД по ХМАО – Югре)		Преподаватель- организатор ОБЖ Бушуев Л.А.	
26	Окружная Спартакиада среди ССУЗов	Апрель	Руководитель ЦФК и С Чуенко И.Н.	Результативное участие сборной техникума
27	Кубок ННТ по перетягиванию каната среди обучающихся 1-3 курсов, приуроченный ко Дню рождения техникума	Апрель	Старкова О.П., преподаватели ФК	Массовое вовлечение обучающихся в спортивно- оздоровительную жизнь
28	Соревнования по плаванию среди ССУЗов	Апрель	Руководитель ЦФК и С Чуенко И.Н.	Результативное участие сборной техникума
29	Легкоатлетическое многоборье среди обучающихся 1-3 курсов, посвященное годовщине Победы в ВОВ	Май	Старкова О.П., преподаватели ФК	Массовое вовлечение обучающихся в спортивно- оздоровительную жизнь
30	Конкурс стенгазет «Здоровый образ жизни»	Май	Патунина Ю.Н., преподаватели ФК	Популяризация здорового образа жизни
31	Эстафета, приуроченная к 9 Мая	Май	Руководитель ЦФК и С Чуенко И.Н.	Результативное участие сборной техникума
32	Акция в рамках Международного Дня борьбы с курением: – конкурс среди обучающихся 1-3 курсов «Мы – за здоровый образ жизни!» (агит.выступление) – конкурс стенгазет и плакатов «Дорога в будущее...»	Май	педагог- организатор., зав.отделением и, кл.рук., старосты групп, фотограф, члены Студенческого Совета	Популяризация здорового образа жизни, массовое вовлечение обучающихся в социально значимое мероприятие. Профилактика табакокурения и других вредных привычек.
33	Лекции с участием врача ГБ по сохранению репродуктивного здоровья	В течение учебного года (по отдельно му графику)	Социальный педагог О.П. Щербакова, классные руководители	Популяризация здорового образа жизни и института семьи.
34	Профилактические мероприятия (классные часы, круглые столы, просмотр социальных роликов, документальных и художественных фильмов и т.д.)	В течение учебного года (по отдельно му	Социальный педагог О.П. Щербакова, классные руководители	Формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в

	направленных на пропаганду ЗОЖ, предупреждению вредных привычек.	графику)		здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании.
35	Классные часы на тему: «Познавательные процессы» (изучение познавательных способностей обучающихся (памяти).	В течение учебного года (по отдельному графику)	Педагог – психолог Козинцева Э.М.	Формирование безопасной жизнедеятельности.

3.7. Модуль «Волонтерская деятельность»

Цель модуля: предоставление возможности молодым людям проявить себя, реализовать свой потенциал и получить заслуженное признание посредством их вовлечения в социальную практику.

Задачи модуля:

- обучение молодых граждан определенным трудовым навыкам и стимулирование профессиональной ориентации;
- получение навыков самореализации и самоорганизации для решения социальных задач;
- гуманистическое и патриотическое воспитание;
- формирование кадрового резерва;
- распространение идей и принципов социального служения среди населения;
- помощь обществу в решении социальных задач;
- формирование механизмов вовлечения студентов в многообразную общественную деятельность, направленную на улучшение качества жизни общества;
- развитие и поддержка гражданских инициатив, направленных на организацию волонтерской (добровольческой) деятельности.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Благотворительная акция – ярмарка «Дары осени – пожилым»	Сентябрь-октябрь	Педагог-организатор, педагог доп. образования	Помощь обществу в решении социальных задач.
2.	Акция «Люби! Береги! Сохрани!» в рамках Международной экологической акции «Спасти и сохранить»	В течение учебного года	Педагог-организатор, педагог доп. образования	Формирование механизмов вовлечения студентов в многообразную общественную деятельность,

				направленную на улучшение качества жизни общества.
3.	Акция «Новогодний подарок ветерану» - оказание адресной помощи ветеранам войны и труженикам тыла и подарки от ННТ на Новый год	Декабрь	Педагог-организатор, педагог доп. образования	Гуманистическое воспитание.
4.	Концертная программа «Новогодние посиделки» в СРО «Диалог»	Декабрь	Педагог-организатор, педагог доп. образования	Помощь обществу в решении социальных задач.
5.	Акция «Подарок ветерану к 9 Мая» - оказание адресной помощи ветеранам педагогического труда ННТ, ветеранам войны и труженикам тыла и подарки от ННТ на 9 Мая	Май	Педагог-организатор, педагог доп. образования Педагог-организатор, педагог доп. образования	Гуманистическое воспитание.
6.	Участие волонтеров в организации и сопровождении ветеранов ВОВ на Параде, посвященном 9 Мая	Май	Педагог-организатор, педагог доп. образования	Гуманистическое воспитание.
7.	Акция, посвященная Дню защиты детей «Подари улыбку»	Июнь	Педагог-организатор, педагог доп. образования	Развитие и поддержка гражданских инициатив, направленных на организацию волонтерской (добровольческой) деятельности.
8.	Акция «Посылка солдату»	Июнь	Педагог-организатор, педагог доп. образования, соц. педагог	Помощь обществу в решении социальных задач.
9.	Акция по посадке деревьев в г. Нижневартовск	В течение года	Педагог-организатор	Формирование механизмов вовлечения студентов в многообразную общественную деятельность, направленную на улучшение качества жизни общества.
10.	Участие в городском молодежном	В течение	Педагог-	Формирование

	субботнике	года	организатор	механизмов вовлечения студентов в многообразную общественную деятельность, направленную на улучшение качества жизни общества.
--	------------	------	-------------	---

3.8. Модуль «Воспитание через профессию»

Цель модуля: формирование у обучающихся обоснованного интереса к получаемой специальности, чувства значимости будущей профессии.

Задачи модуля:

- стимулирование профессиональной ориентации;
- получение навыков самореализации и самоорганизации для решения профессиональных задач;
- формирование кадрового резерва;
- распространение идей и принципов профессионального служения обществу;
- развитие и поддержка гражданских инициатив, направленных на организацию профессиональной деятельности.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Внеклассное мероприятие «Физика в мире профессий»	Ноябрь	Кутов А.Х.	Стимулирование интереса к получаемой профессии
2	Конкурсная программа среди обучающихся ННТ «Студент года ННТ – 2020»	Ноябрь-декабрь	Педагог организатор, педагог доп. образования	Получение навыков самореализации и самоорганизации для решения задач
3	Конкурс буклетов «Моя профессия – моё будущее»	Январь	Кавташкина И.Ю.	Стимулирование интереса к получаемой профессии
4	Конкурс буклетов «Профессия моей мечты»	Февраль	Белоусова Н.Н.	Стимулирование интереса к получаемой профессии
5	Внеклассное мероприятие «Экология при бурении скважин»	Март	Юмагулова О.А.	Стимулирование интереса к получаемой профессии

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом руководителя образовательной организации экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся с привлечением (при необходимости и по решению руководителя образовательной организации / заместителя руководителя образовательной организации по учебно-воспитательной работе) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс в образовательной организации;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

– результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

– состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> – патриотизм и гражданственность; – социализация и духовно-нравственное развитие; – окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; – профориентация; – социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации; – здоровый образ жизни; – волонтерская деятельность; – воспитание через профессию.