



## Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации.
2. Цель и задачи воспитания.
3. Виды, формы и содержание деятельности.
  - 3.1. Модуль «Гражданин и патриот».
  - 3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие».
  - 3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции».
  - 3.4. Модуль «Профориентация».
  - 3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации».
  - 3.6. Модуль «Здоровый образ жизни».
  - 3.7. Модуль «Волонтерская деятельность».
  - 3.8. Модуль «Воспитание через профессию».
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

## **1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации**

Воспитательный процесс в образовательной организации по направлению подготовки 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2020 - 2021 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

1. Формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к истории, малой родине, Отечеству.
2. Воспитание активной жизненной позиции через разные виды деятельности: творческую, спортивную и общественную.
3. Развитие способностей к успешной социализации в обществе и культуры межличностных и межнациональных отношений.
4. Профилактика асоциальных явлений в подростковой среде и противоправного поведения.

## **2. Цель и задачи воспитания**

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в

духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

1) Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких, как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формулируется общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся: в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

– освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

– вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

– помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

– овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

### 3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
- 6) осознание ценности физического и психического здоровья через принятие здорового образа жизни;
- 7) приобщение к волонтерскому движению;
- 8) самоопределение личности в будущей профессиональной деятельности.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

#### 3.1. Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного

достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

– формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– формирование антикоррупционного мировоззрения.

*Формы реализации модуля:*

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Открытие сквера памяти воинам - интернационалистам на территории филиала	Сентябрь	Социальный педагог, руководитель клуба "Патриот", педагог-организатор, педагог доп образования	Воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, сохранение памяти
2	Профилактические мероприятия (классные часы, круглые столы, просмотр социальных роликов, документальных и художественных фильмов и т.д.), направленных на гражданско-патриотическое воспитание	В течение учебного года (не менее 1 раза в месяц)	Социальный педагог, классные руководители	Воспитание гражданского долга и патриотического сознания. Развитие правовой и политической культуры
3	Военно-патриотический клуб "Патриот"	В течение учебного года	Преподаватель-организатор ОБЖ Бушуев Л.А.	Воспитание гражданского долга и патриотического сознания
4	Парад 9 Мая, посвященный ветеранам ВОВ	Май	Педагог-организатор	Развитие уважения к защитникам Отечества и их подвигам.

### 3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

#### Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

*Формы реализации модуля:*

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний "Здравствуй, техникум!", акция, посвященная памяти жертв Беслана.	Сентябрь	Педагог-организатор, педагог доп. образования	Знакомство с новым коллективом ОУ, развитие толерантного отношения к окружающим.
2	Презентация социального проекта "Лента памяти"	Ноябрь	Социальный педагог Щербакова О.П.	Формирование выраженной в поведении нравственной гражданской позиции на основе усвоения общечеловеческих ценностей и чувств.
3	Фотоконкурс «Знакомьтесь: моя семья!»	Январь	Социальный педагог Щербакова О.П.	Формирование уважительного отношения к родителям старшему поколению в целом.
4	«Мой любимый город» - фотоконкурс; - классные часы.	Март	Педагог доп. образования, кл.руководители	воспитание здоровой, счастливой, свободной личности
5	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Великой Победы «Памяти павших...»: - встреча с ветеранами ВОВ; - конкурс стенгазет и плакатов «Эхо войны»; - конкурс видео/презентаций «Мы о Вас помним....»	Май	Педагог-организатор, педагог доп. образования	Формирование собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего



				основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.
--	--	--	--	--

### 3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Акция по посадке деревьев в г. Нижневартовске	Сентябрь, май	Педагог-организатор	Вовлечение обучающихся в многообразную общественную деятельность, направленную на

				улучшение эстетической стороны жизни общества
2	Участие в городском молодежном субботнике	В течение года	Педагог-организатор	Вовлечение обучающихся в многообразную общественную деятельность, направленную на улучшение эстетической стороны жизни общества
3	Концертная программа, посвященная Международному дню толерантности «Югра – территория дружбы»: <ul style="list-style-type: none"> <li>– национальная кухня;</li> <li>– выставка национальных культур, (предметы национального обихода, национальная одежда и т.д.) фотовыставка, выдержанная в стиле национального колорита;</li> <li>– видеоролики и презентации на заданную тему;</li> <li>– конкурс народного художественного творчества.</li> </ul>	Ноябрь	Педагог-организатор, педагог доп. образования	Развитие культуры межнационального общения. Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире.
4	Конкурсно - развлекательная программа для студентов-активистов «Новогодние посиделки»: <ul style="list-style-type: none"> <li>– конкурс стенгазет «Зимняя сказка»;</li> <li>– конкурс на лучшее оформление кабинета «Теремок Деда Мороза»;</li> <li>– конкурс на изготовление лучшей новогодней игрушки с символикой года;</li> <li>– конкурс на изготовление ледяных фигур.</li> </ul>	Декабрь	Педагог-организатор, педагог доп. образования	Вовлечение обучающихся в многообразную общественную деятельность, направленную на улучшение эстетической стороны жизни общества
5	Акция «Люби! Береги! Сохрани!» в рамках Международной экологической акции «Спаси и сохрани»	В течение учебного года	Педагог-организатор, педагог доп. образования	Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного

				природопользования.
6	Мероприятия, направленные на укрепление семейных ценностей с привлечением представителей общественных и религиозных организаций.	В течение учебного года	Педагог-организатор, педагог доп. образования	Развитие культуры межнационального общения. Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире.
7	Встреча в дискуссионном клубе «Диалог на равных»	В течение учебного года (по отдельному графику)	Социальный педагог Щербакова О.П.	Формирование нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»
8	В рамках проекта «Золотое будущее России» – учебная элита; – творческая элита; – спортивная элита.	Март	Руководитель ЦРТСС, педагог-организатор: зав. отделениями, кл. рук., старосты групп, члены Студенческого Совета	Реализация творческого потенциала в учебной, творческой и спортивной деятельности.
9	Занятия по развитию творческого мышления одаренных обучающихся	Март	Педагог-психолог	Формирование нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»
10	Участие в городском фестивале «Самотлорские ночи – 2021»	Июнь	Педагог доп. образования,	Вовлечение обучающихся в

			председатель студсовета, члены СС	многообразную общественную деятельность, направленную на улучшение эстетической стороны жизни общества
--	--	--	-----------------------------------	--

### 3.4. Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Беседы с учащимися школ города, их родителями, учителями о правилах поступления в филиал, знакомство со специальностями	В течение учебного года	Заведующие отделениями, преподаватели	Ориентация на специальность; укрепление позиций техникума в городе и регионе как центра качественного и доступного профессионального образования.

2	Дни открытых дверей для старшеклассников городских образовательных учреждений	Март, апрель	Секретарь приемной комиссии	Ориентация на специальность; выполнение плана набора абитуриентов; повышение престижа специальностей в молодежной среде.
3	Городская кампания «Абитуриент»	Ноябрь, апрель	Заведующие отделениями Преподаватели	Ориентация на специальность; выполнение плана набора абитуриентов.
4	Информационные встречи с учащимися, родителями, в т.ч. с использованием онлайн-технологий	В течение учебного года	Преподаватели	Выполнение плана набора абитуриентов.
5	Психологическая диагностика с целью исследования профессиональных способностей и интересов	В течение учебного года	Психолог	Ориентация на специальность
6	Психологическое просвещение учащихся и родителей (профессиональный выбор)	Март-апрель	Психолог	Ориентация на специальность
7	Спортивное мероприятие «А, ну-ка девушки» в рамках профориентационной работы со школьниками города	Март	Патунина Ю.Н., преподаватели ФК	Развитие общественной активности обучающихся; выполнение плана набора абитуриентов.
8	Турнир по волейболу в рамках профориентационной работы со школьниками города	Апрель	Старкова О.П., преподаватели ФК	Развитие общественной активности обучающихся; выполнение плана набора абитуриентов.
9	Турнир баскетболу в рамках профориентационной работы со школьниками города	Апрель	Патунина Ю.Н., преподаватели ФК	Развитие общественной активности обучающихся; выполнение плана набора абитуриентов.

### 3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Круглый стол "Профилактика ВИЧ СПИДа" с участием	В течение учебного	Социальный педагог,	Опыт совместного проведения

	психолога Центра СПИД в г. Нижневартовске	года (по отдельному графику)	классные руководители	семинаров, конференций повышение уровня культуры знаний по социально значимым вопросам.
2	Экскурсия в УМВД России по г.Нижневартовску	В течение учебного года (по отдельному графику)	Социальный педагог Щербакова О.П., классные руководители	Сотрудничество образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся
3	Всероссийский конкурс «Рабочие стипендиаты «Газпромбанка»	Апрель	Валиева Л.Ф.	Материальная поддержка дипломантов конкурса
4	«Знать и соблюдать законы». Встречи с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения	В течение учебного года (по отдельному графику)	Социальный педагог Щербакова О.П., классные руководители	Сотрудничество образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся
5	Круглый стол "Профилактика суицидального поведения" с участием психолога Центра мед профилактики в г. Нижневартовске	В течение учебного года (по отдельному графику)	Социальный педагог Щербакова О.П., классные руководители	Опыт совместного проведения семинаров, конференций, повышение уровня культуры знаний социально значимым вопросам
6	Круглый стол с участием представителя Центра медицинской профилактики на тему "Вредные привычки"	В течение учебного года (по отдельному графику)	Социальный педагог Щербакова О.П., классные руководители	Опыт совместного проведения семинаров, конференций повышение уровня культуры знаний по социально значимым вопросам.
7	Круглый стол с участием представителя общественной организации "Страна без наркотиков"	В течение учебного года (по отдельному графику)	Социальный педагог Щербакова О.П., классные	Опыт совместного проведения семинаров, конференций

		му графику)	руководители	повышение уровня культуры знаний по социально значимым вопросам.
--	--	----------------	--------------	--

### 3.6. Модуль «Здоровый образ жизни»

Цель модуля: сформировать понятие о здоровом образе жизни, пропаганда здорового образа жизни.

Задачи модуля:

– формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

- развитие творческой активности;
- развитие навыков коллективного взаимодействия;
- развитие навыков гигиенического поведения;
- закрепление представлений о значении физкультуры и спорта в

укреплении здоровья человека.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	«Мы за ЗОЖ». 20-ти минутка со спортивными заданиями	Раз в месяц	Педагог-организатор, педагог доп. образования Егорнова Н.В.	Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса
2	Легкоатлетическая эстафета среди ССУЗов	Сентябрь	Руководитель ЦФК и С Чуенко И.Н.	Результативное участие сборной техникума
3	Легкоатлетический кросс «Золотая осень» в рамках городского праздника «Здоровье» и Всероссийского дня бега «Кросс Наций-2020»	Сентябрь	Руководитель ЦФК и С Чуенко И.Н.	Результативное участие сборной техникума
4	Соревнования по мини-футболу среди ССУЗов	Сентябрь	Руководитель ЦФК и С Чуенко И.Н.	Результативное участие сборной техникума
5	Эстафета «День здоровья» среди обучающихся 1-4 курсов	Сентябрь	Руководитель ЦФК и С Чуенко И.Н., преподаватели ФК	Массовое вовлечение обучающихся в спортивно-оздоровительную



				жизнь
6	Кубок ННТ «Наркотикам - нет» по мини-футболу	Октябрь	Руководитель ЦФК и С Чуенко И.Н., преподаватели ФК	Массовое вовлечение обучающихся в спортивно-оздоровительную жизнь, профилактика наркотической и алкогольной зависимости.
7	Первенство ННТ по настольному теннису среди обучающихся 1-4 курсов	Октябрь	Руководитель ЦФК и С Чуенко И.Н., преподаватели ФК	Массовое вовлечение обучающихся в спортивно-оздоровительную жизнь
8	Соревнования по настольному теннису среди ССУЗов	Октябрь	Руководитель ЦФК и С Чуенко И.Н.	Результативное участие сборной техникума
9	Первенство ННТ по баскетболу среди обучающихся 1-4 курсов	Ноябрь Декабрь	Руководитель ЦФК и С Чуенко И.Н., преподаватели ФК	Массовое вовлечение обучающихся в спортивно-оздоровительную жизнь
10	Первенство ННТ по гиревому спорту среди обучающихся 1-4 курсов.	Ноябрь	Матвеев А.Л., преподаватели ФК	Массовое вовлечение обучающихся в спортивно-оздоровительную жизнь
11	Территориальный турнир по волейболу среди ССУЗов	Ноябрь	Старкова О.П., преподаватели ФК	Результативное участие сборной техникума
12	Соревнования по мини-футболу «Кубок Энергетиков»	Ноябрь	Руководитель ЦФК и С Чуенко И.Н.	Результативное участие сборной техникума
13	Соревнования по баскетболу среди ССУЗов (юноши)	Ноябрь Декабрь	Руководитель ЦФК и С Чуенко И.Н.	Результативное участие сборной техникума
14	Соревнования по баскетболу среди ССУЗов (девушки)	Ноябрь Декабрь	Руководитель ЦФК и С Чуенко И.Н.	Результативное участие сборной техникума
15	Соревнования по гиревому спорту среди ССУЗов	Декабрь	Матвеев А.Л., руководитель ЦФК и С Чуенко И.Н.	Результативное участие сборной техникума
16	Первенство «ННТ» по поднятию штанги среди обучающихся 1-4 курсов.	Декабрь	Матвеев А.Л., преподаватели ФК	Массовое вовлечение обучающихся в

				спортивно-оздоровительную жизнь
17	Кубок ННТ по мини-футболу среди обучающихся 4 курса.	Январь	Руководитель ЦФК и С Чуенко И.Н., преподаватели ФК	Массовое вовлечение обучающихся в спортивно-оздоровительную жизнь
18	Спартакиада допризывной молодежи	Февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ Бушуев Л.А., преподаватели ФК	Массовое вовлечение обучающихся в спортивно-оздоровительную жизнь
19	Конкурс стенгазет «Во Славу Отечества!»	Февраль	Ю.Н. Патунина, преподаватели ФК	Массовое вовлечение обучающихся в спортивно-оздоровительную жизнь
20	Шахматный турнир среди обучающихся и сотрудников ННТ	Февраль	Патунина Ю.Н., преподаватели ФК	Массовое вовлечение обучающихся в спортивно-оздоровительную жизнь
21	Первенство ННТ по лыжным гонкам среди обучающихся 1-4 курсов	Февраль	Старкова О.П., преподаватели ФК	Массовое вовлечение обучающихся в спортивно-оздоровительную жизнь
22	Кубок ННТ» по волейболу среди обучающихся 1-4 курсов	Март	Старкова О.П., преподаватели ФК	Массовое вовлечение обучающихся в спортивно-оздоровительную жизнь
23	Соревнования по волейболу среди ССУЗов	Март	Старкова О.П., преподаватели ФК	Массовое вовлечение обучающихся в спортивно-оздоровительную жизнь
24	Соревнования по лыжным гонкам среди ССУЗов	Март	Руководитель ЦФК и С Чуенко И.Н.	Результативное участие сборной техникума
25	Соревнования по мини-футболу среди сборных команд (студентов ННТ, ОВО при УВД г.	Март	Руководитель ЦФК и С Чуенко И.Н.	Результативное участие сборной техникума

	Нижневартовска, ОМОН Управления МВД по ХМАО – Югре)		Преподаватель- организатор ОБЖ Бушуев Л.А.	
26	Окружная Спартакиада среди ССУЗов	Апрель	Руководитель ЦФК и С Чуенко И.Н.	Результативное участие сборной техникума
27	Кубок ННТ по перетягиванию каната среди обучающихся 1-3 курсов, приуроченный ко Дню рождения техникума	Апрель	Старкова О.П., преподаватели ФК	Массовое вовлечение обучающихся в спортивно- оздоровительную жизнь
28	Соревнования по плаванию среди ССУЗов	Апрель	Руководитель ЦФК и С Чуенко И.Н.	Результативное участие сборной техникума
29	Легкоатлетическое многоборье среди обучающихся 1-3 курсов, посвященное годовщине Победы в ВОВ	Май	Старкова О.П., преподаватели ФК	Массовое вовлечение обучающихся в спортивно- оздоровительную жизнь
30	Конкурс стенгазет «Здоровый образ жизни»	Май	Патунина Ю.Н., преподаватели ФК	Популяризация здорового образа жизни
31	Эстафета, приуроченная к 9 Мая	Май	Руководитель ЦФК и С Чуенко И.Н.	Результативное участие сборной техникума
32	Акция в рамках Международного Дня борьбы с курением: – конкурс среди обучающихся 1-3 курсов «Мы – за здоровый образ жизни!» (агит.выступление) – конкурс стенгазет и плакатов «Дорога в будущее...»	Май	педагог- организатор., зав.отделением и, кл.рук., старосты групп, фотограф, члены Студенческого Совета	Популяризация здорового образа жизни, массовое вовлечение обучающихся в социально значимое мероприятие. Профилактика табакокурения и других вредных привычек.
33	Лекции с участием врача ГБ по сохранению репродуктивного здоровья	В течение учебного года (по отдельно му графику)	Социальный педагог О.П. Щербакова, классные руководители	Популяризация здорового образа жизни и института семьи.
34	Профилактические мероприятия (классные часы, круглые столы, просмотр социальных роликов, документальных и художественных фильмов и т.д.)	В течение учебного года (по отдельно му	Социальный педагог О.П. Щербакова, классные руководители	Формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в

	направленных на пропаганду ЗОЖ, предупреждению вредных привычек.	графику)		здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании.
35	Класные часы на тему: «Познавательные процессы» (изучение познавательных способностей обучающихся (памяти).	В течение учебного года (по отдельному графику)	Педагог – психолог Козинцева Э.М.	Формирование безопасной жизнедеятельности.

### 3.7. Модуль «Волонтерская деятельность»

Цель модуля: предоставление возможности молодым людям проявить себя, реализовать свой потенциал и получить заслуженное признание посредством их вовлечения в социальную практику.

Задачи модуля:

- обучение молодых граждан определенным трудовым навыкам и стимулирование профессиональной ориентации;
- получение навыков самореализации и самоорганизации для решения социальных задач;
- гуманистическое и патриотическое воспитание;
- формирование кадрового резерва;
- распространение идей и принципов социального служения среди населения;
- помощь обществу в решении социальных задач;
- формирование механизмов вовлечения студентов в многообразную общественную деятельность, направленную на улучшение качества жизни общества;
- развитие и поддержка гражданских инициатив, направленных на организацию волонтерской (добровольческой) деятельности.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Благотворительная акция – ярмарка «Дары осени – пожилым»	Сентябрь-октябрь	Педагог-организатор, педагог доп. образования	Помощь обществу в решении социальных задач.
2.	Акция «Люби! Береги! Сохрани!» в рамках Международной экологической акции «Спасти и сохранить»	В течение учебного года	Педагог-организатор, педагог доп. образования	Формирование механизмов вовлечения студентов в многообразную общественную деятельность,

				направленную на улучшении качества жизни общества.
3.	Акция «Новогодний подарок ветерану» - оказание адресной помощи ветеранам войны и труженикам тыла и подарки от ННТ на Новый год	Декабрь	Педагог-организатор, педагог доп. образования	Гуманистическое воспитание.
4.	Концертная программа «Новогодние посиделки» в СРО «Диалог»	Декабрь	Педагог-организатор, педагог доп. образования	Помощь обществу в решении социальных задач.
5.	Акция «Подарок ветерану к 9 Мая» - оказание адресной помощи ветеранам педагогического труда ННТ, ветеранам войны и труженикам тыла и подарки от ННТ на 9 Мая	Май	Педагог-организатор, педагог доп. образования Педагог-организатор, педагог доп. образования	Гуманистическое воспитание.
6.	Участие волонтеров в организации и сопровождении ветеранов ВОВ на Параде, посвященном 9 Мая	Май	Педагог-организатор, педагог доп. образования	Гуманистическое воспитание.
7.	Акция, посвященная Дню защиты детей «Подари улыбку»	Июнь	Педагог-организатор, педагог доп. образования	Развитие и поддержка гражданских инициатив, направленных на организацию волонтерской (добровольческой) деятельности.
8.	Акция «Посылка солдату»	Июнь	Педагог-организатор, педагог доп. образования, соц. педагог	Помощь обществу в решении социальных задач.
9.	Акция по посадке деревьев в г. Нижневартовск	В течение года	Педагог-организатор	Формирование механизмов вовлечения студентов в многообразную общественную деятельность, направленную на улучшении качества жизни общества.
10.	Участие в городском молодежном	В течение	Педагог-	Формирование

	субботнике	года	организатор	механизмов вовлечения студентов в многообразную общественную деятельность, направленную на улучшение качества жизни общества.
--	------------	------	-------------	---

### 3.8. Модуль «Воспитание через профессию»

Цель модуля: формирование у обучающихся обоснованного интереса к получаемой специальности, чувства значимости будущей профессии.

Задачи модуля:

- стимулирование интереса к получаемой профессии;
- получение навыков самореализации и самоорганизации для решения профессиональных задач;
- формирование кадрового резерва;
- распространение идей и принципов профессионального служения обществу;
- развитие и поддержка гражданских инициатив, направленных на организацию профессиональной деятельности.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Внеклассное мероприятие «Электриком быть – свет и радость людям дарить!»	Ноябрь	Опанасенко Л.И.	Получение навыков самореализации и самоорганизации для решения профессиональных задач
2	Конкурсная программа среди обучающихся ННТ «Студент года ННТ – 2020»	Ноябрь-декабрь	Педагог организатор, педагог доп. образования	Получение навыков самореализации и самоорганизации для решения задач
3	Классный час «Его величество электричество!» в гр. 3МНЭ01	Декабрь	Опанасенко В.П.	Стимулирование интереса к получаемой профессии
4	Круглый стол «Функции электромонтёра на месторождении нефти и газа»	Декабрь	Садиков Д.А.	Стимулирование интереса к получаемой профессии
5	Конкурс буклетов «Профессия	Март	Белоусова	Стимулирование

	моей мечты»		Н.Н.	интереса к получаемой профессии
6	Классный час «Электромонтер – профессия будущего»	Апрель	Рамаева Р.Р.	Стимулирование интереса к получаемой профессии

#### 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом руководителя образовательной организации экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся с привлечением (при необходимости и по решению руководителя образовательной организации / заместителя руководителя образовательной организации по учебно-воспитательной работе) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс в образовательной организации;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как

социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

– результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

– состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости –	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>– патриотизм и гражданственность;</li> <li>– социализация и духовно-нравственное развитие;</li> <li>– окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции;</li> <li>– профориентация;</li> <li>– социальное партнерство в воспитательной</li> </ul>



		их анкетирование	деятельности образовательной организации; – здоровый образ жизни; – волонтерская деятельность; – воспитание через профессию.
--	--	---------------------	--