

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шавырин Анатолий Анатольевич  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 24.05.2021  
Уникальный программный ключ:  
4ecsb2246d73e59aca7bf014670ca8c229087c62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)  
НЕФТЯНОЙ ИНСТИТУТ  
(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
А.А.Шавырин  
«31» Мая 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.08

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

индекс

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(название дисциплины)

21.02.02

Бурение нефтяных и газовых скважин

КОД

(название специальности)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности**

### **1.1 Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл.**

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У.1 анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- У.2 защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации;
- У.3 использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- 3.1.виды административных правонарушений и административной ответственности;
- 3.2.классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов;
- 3.3.нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- 3.4 организационно-правовые формы юридических лиц;
- 3.5 основные положения Конституции РФ, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- 3.6 нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- 3.7 понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- 3.8 порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- 3.9 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- 3.10 права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- 3.11 правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

### 3.12 роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способности:

ПК 1.1. Выбирать оптимальный вариант проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях.

ПК 1.2. Выбирать способы и средства контроля технологических процессов бурения.

ПК 1.3. Решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций.

ПК 1.4. Проводить работы по подготовке скважин к ремонту; осуществлять подземный ремонт скважин.

ПК 2.1. Производить выбор бурового оборудования в соответствии с геолого-техническими условиями проводки скважин.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание бурового оборудования, готовить буровое оборудование к транспортировке.

ПК 2.3. Проводить проверку работы контрольно-измерительных приборов, автоматов, предохранительных устройств, противовыбросового оборудования.

ПК 2.4. Осуществлять оперативный контроль на техническим состоянием наземного и подземного бурового оборудования.

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования.

ПК 3.1. Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда.

ПК 3.2. Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами.

ПК 3.3. Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности.

#### **1.4. Рекомендованное количество часов на освоение примерной рабочей программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 52 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов,

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	52
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
практические занятия.	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
подготовка реферативной работы;	6
решение ситуационных задач	10
Итоговая аттестация в форме зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности</b>	11	
<b>Тема 1.1. Введение. Государственно – правовое регулирование экономических отношений.</b>	Содержание учебного материала. Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими общими гуманитарными и социально-экономическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной программы специальности. Понятие государственно-правового регулирования. Правовое воздействие. Метод, способы и типы правового регулирования. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Классификация, основные виды и правила составления нормативных документов.	2	1
<b>Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.</b>	Содержание учебного материала Понятие предпринимательская деятельность и наемный труд. Признаки предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности. Значение предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность, как предмет правового регулирования. Понятие индивидуальный предприниматель. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Условия приобретения и утраты статуса индивидуального предпринимателя. Порядок государственной регистрации индивидуального предпринимателя. Последствия незаконного предпринимательства.	2	1
	Практическое занятие №1. Граждане как субъекты предпринимательской деятельности. Анализ и оценка результатов последствий действий (бездействий) с правовой точки зрения	1	2
<b>Тема 1.3. Юридические лица - субъекты предпринимательской деятельности.</b>	Содержание учебного материала. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица и его органа. Функции юридического лица. Классификация юридических лиц. Осуществление предпринимательской деятельности юридическими лицами (коммерческими). Организационно-правовые формы юридических лиц	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов и сообщений по темам: «Государственная регистрация и государственный реестр юридических лиц», «Порядок и способы создания юридического лица», «Учредители юридического лица. Учредительные документы», «Реорганизация юридического лица. Правопреемство при реорганизации», «Ликвидация юридического лица», «Понятие банкротства. Порядок рассмотрения дел о банкротстве арбитражным судом».	4	3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Правовое регулирование договорных отношений.</b>	10	
<b>Тема 2.1. Гражданско-правовой договор.</b>	Содержание учебного материала Понятие гражданско-правового договора, содержание и форма договора. Понятие и черты сделки. Соотношение понятий договор и сделка. Заключение договора. Изменение и расторжение договора. Понятие и принципы исполнения договорных обязательств. Особенности принципа надлежащего исполнения обязательства. Способы обеспечения исполнения договорных обязательств.	2	1
	Самостоятельная работа: Подготовка рефератов, презентаций по отдельным видам гражданских договоров	4	3
	Практическое занятие № 2. Сделки в гражданском праве, с использованием НПА, регламентирующих профессиональную деятельность	2	2
<b>Тема 2.2. Виды договоров.</b>	Содержание учебного материала. Понятие и содержание договора купли-продажи. Виды договоров. Существенные условия договоров. Обязанности сторон. Переход права собственности на товар. Классификация договоров по их предмету.	2	1

<b>Раздел. 3.</b>	<b>Экономические споры.</b>	5	
<b>Тема 3.1. Нормы защиты нарушенных прав</b>	Содержание учебного материала.	2	1
	Понятие защита прав. Способы защиты по ст. 12 ГК РФ. Порядок защиты гражданских прав. Право на защиту. Понятие экономические споры. Судебная система РФ. Подведомственность и подсудность споров. Досудебный порядок урегулирования споров.		
<b>Тема 3.2. Судебный порядок разрешения споров</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие субъектов экономического спора. Принципы судопроизводства. Судебное представительство. Судебный представитель. Исковое заявление. Подготовка дела к слушанию и начало судебного разбирательства. Исследование доказательств и судебные прения. Судебное решение. Законная сила судебного решения. Исковая давность.		
	Практическое занятие № 3 Досудебный порядок урегулирования споров. Защита своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным законодательством.	1	2
<b>Раздел. 4.</b>	<b>Трудовые правоотношения</b>	18	
<b>Тема 4.1. Трудовое право в системе российского права.</b>	Содержание учебного материала.	2	1
	Понятие труд, трудовые отношения и трудовое право. Предмет трудового права. Метод трудового права. Система трудового права. Источники трудового права. Основные положения Конституции РФ, действующие законы и иные НПА, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности.		
<b>Тема 4.2. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения</b>	Содержание учебного материала.	2	1
	Организация занятости и трудоустройства населения в РФ. Правовое регулирование высвобождения работников. Порядок регистрации безработных граждан.		
	Самостоятельная работа студентов: подготовка рефератов и презентаций по теме.	4	3
<b>Тема 4.3. Трудовой договор.</b>	Содержание учебного материала.	2	1
	Понятие трудового договора. Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения. Содержание трудового договора. Виды трудового договора.		
	Практическое занятие № 4 Трудовой договор. Анализ и оценка результатов последствий действий (бездействий) с правовой точки зрения	2	3
<b>Тема 4.4 Нормы дисциплинарной ответственности работника</b>	Содержание учебного материала	1	1
	Понятие дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Способы обеспечения дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность. Виды дисциплинарных взысканий и порядок привлечения к ответственности. Обжалование и снятие дисциплинарных взысканий.		
	Практическое занятие № 5 Дисциплина труда. Защита своих прав в соответствии с трудовым, гражданско-процессуальным законодательством	1	3
<b>Тема 4.5. Нормы материальной ответственности работника</b>	Содержание учебного материала.	1	1
	Понятие, условия и виды материальной ответственности сторон трудового договора. Материальная ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю. Договор о полной материальной ответственности. Определение размера ущерба и порядок возмещения. Ответственность работодателя.		
	Практическое занятие № 6. Материальная ответственность сторон. Использование НПА, регламентирующих профессиональную деятельность	1	2
<b>Тема 4.6 Трудовые споры</b>	Содержание учебного материала.	2	1
	Общая характеристика трудовых споров. Классификация трудовых споров по группам и видам. Порядок рассмотрения коллективных и индивидуальных трудовых споров КТС и судом.		
<b>Раздел. 5.</b>	<b>Административное право.</b>	8	



<b>Тема 5.1. Виды административных правонарушений и административной ответственности.</b>	Содержание учебного материала.	4	1
	Понятие, признаки и состав административного правонарушения. Понятие, цели и особенности административной ответственности. Процесс по делам об административной ответственности. Понятие, цели и виды административных взысканий.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов и презентаций по видам административной ответственности.	4	3
<b>Всего:</b>		<b>52</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Обществознание и право».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- 15 столов, 30 стульев;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- плакаты;

Технические средства обучения:

- экран для проецирования изображений;
- мультимедийный проектор.

Технические средства обучения: оснащение мультимедийными и аудиовизуальными средствами обучения с использованием информационных технологий и информационно справочных и поисковых систем Консультант/Гарант, доступ к профильным web- сайтам при наличии выхода в Интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 382 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]

Дополнительная литература:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО/под ред. А. Я. Капустина – М.: Юрайт, 2016
2. Моисеенко М. И. Конституционное право Российской Федерации: учебно- методическое пособие – Новосибирск: Новосиб. гос. акад. вод. трансп., 2015 – 105 с.
3. Периодическое издание: Теоретический и научно-методический журнал «Среднее профессиональное образование» + Приложение
4. Горбунова Ю.В. ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности. Краткий курс лекций для обучающихся 3 – 4 курсов очной формы обучения образовательных организаций среднего профессионального образования специальности: 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений; 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин; 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ (21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ) – ННТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ», 2018 [Электронный ресурс; Режим доступа сайт ННТ]

5. Горбунова Ю.В. ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности. Методические указания по выполнению практических занятий для обучающихся 3-4 курсов очной формы обучения образовательных организаций среднего профессионального образования специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений; 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин; 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ (21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ) – ННТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ», 2018 [Электронный ресурс; Режим доступа сайт ННТ]

Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
4. Трудовой кодекс Российской Федерации

Интернет-ресурсы:

Правовые системы: [http:// www. consultant. ru/](http://www.consultant.ru/)- Система Консультант Плюс; <http://www.garant.ru/> - Система Гарант

### **3.3. Адаптация основной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программе подготовки специалистов среднего звена осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Изучение дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе адаптированный сайт филиала, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций.

Реализация программы для этой группы обучающихся требует создания безбарьерной среды (обеспечение индивидуально адаптированного рабочего места):

Учебно-методическое обеспечение

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Наличие учебно-методического комплекса (учебные программы, учебно-методические пособия, справочники, атласы, тетради на печатной основе (рабочие тетради), фонд оценочных средств (КИМы/КОСы), словари, задания для внеаудиторной самостоятельной работы, презентационные материалы.

#### Оборудование:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: - наличие альтернативной версии официального сайта филиала в сети «Интернет» для слабовидящих; тактильно-звуковой информатор НОТТ, 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: Bluetooth индукционная петля Speak&Go, FM-система Клон 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата: - материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения филиала, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных и лестничных проемов, стол рабочий, регулируемый по высоте столешницы, стол для инвалидов-колясочников, регулируемый по высоте с электроприводом и других приспособлений).

При осуществлении образовательного процесса обучающихся с индивидуальными особенностями (с ограниченными возможностями здоровья) обеспечивается соблюдение следующих общих требований: осуществление образовательной деятельности для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья.

Все локальные нормативные акты филиала по вопросам организации образовательного процесса по данной образовательной организации доводятся до сведения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <p>У.1 анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p>У.2 защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации;</p> <p>У.3 использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>3.1.виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>3.2.классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов;</p> <p>3.3.нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p> <p>3.4 организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <p>3.5 основные положения Конституции РФ, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;</p> <p>3.6 нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>3.7 понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>3.8 порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</p> <p>3.9 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>3.10 права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>3.11 правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>3.12 роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного и письменного опроса;</li> <li>- экспертной оценки на практическом занятии;</li> <li>- защиты практических работ;</li> <li>- тестирования по темам;</li> <li>- самостоятельной работы;</li> <li>- создания презентаций по выбранной тематике;</li> <li>- выполнения индивидуальных заданий;</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль в форме зачета (компьютерное тестирование)</b></p> <p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного и письменного опроса;</li> </ul>

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертной оценки на практическом занятии;</li> <li>- защиты практических работ;</li> <li>- тестирования по темам;</li> <li>- самостоятельной работы;</li> <li>- создания презентаций по выбранной тематике;</li> <li>- выполнения индивидуальных заданий;</li> </ul>
<p>ПК 1.1. Выбирать оптимальный вариант проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях.</p> <p>ПК 1.2. Выбирать способы и средства контроля технологических процессов бурения.</p> <p>ПК 1.3. Решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций.</p> <p>ПК 1.4. Проводить работы по подготовке скважин к ремонту; осуществлять подземный ремонт скважин.</p> <p>ПК 2.1. Производить выбор бурового оборудования в соответствии с геолого-техническими условиями проводки скважин.</p> <p>ПК 2.2. Производить техническое обслуживание бурового оборудования, готовить буровое оборудование к транспортировке.</p> <p>ПК 2.3. Проводить проверку работы контрольно-измерительных приборов, автоматов, предохранительных устройств, противовыбросового оборудования.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять оперативный контроль на техническим состоянием наземного и подземного бурового оборудования.</p>	<p><b>Итоговый контроль</b> в форме зачета (компьютерное тестирование)</p> <p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного и письменного опроса;</li> <li>- экспертной оценки на практическом занятии;</li> <li>- защиты практических работ;</li> <li>- тестирования по темам;</li> <li>- самостоятельной работы;</li> <li>- создания презентаций по выбранной тематике;</li> <li>- выполнения индивидуальных заданий;</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль</b> в форме зачета (компьютерное тестирование)</p>

<p>ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования.</p> <p>ПК 3.1. Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда.</p> <p>ПК 3.2. Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами.</p> <p>ПК 3.3. Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности.</p>	
---	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
70 ÷ 100		зачет
менее 70		не зачет