

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шавырин Анатолий Александрович  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 24.05.2022 08:44:16  
Уникальный программный ключ:  
4ecsb2246d73e59aca5b014670ca8c129097c63

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Югорский государственный университет» (ЮГУ)**  
**НЕФТЯНОЙ ИНСТИТУТ**  
**(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НефтИн  
(филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
А.А. Шавырин  
«31» августа 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД6 08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
индекс (название дисциплины)

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин  
шифр (название специальности)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДб 07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин. Составлена в соответствии с примерной программой учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности профессиональных образовательных организаций реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, одобренной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 21.07.2015 г.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОУДб 00 Общеобразовательных учебных дисциплин Общие

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДб 08 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение следующих результатов:

### • личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

### • метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**• предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

**1.4. Рекомендуемое количество часов/единиц на основе примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 105 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	105
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	70
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа студентов (всего)</b>	35
в том числе:	
<i>Подготовка рефератов</i>	20
<i>Подготовка сообщений, схем-конспектов</i>	3
<i>Презентации</i>	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДб 08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов/зачетных единиц	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		
Тема 1.1. Здоровье человека. Здоровый образ жизни. Особенности режима в подростковом и юношеском возрасте. Биоритмы и работоспособность человека.	Содержание учебного материала 1. Здоровье человека. Здоровый образ жизни. Особенности режима в подростковом и юношеском возрасте.	2	1
Тема 1.2 Компоненты ЗОЖ. Значение компонентов здорового образа жизни.	Содержание учебного материала. 1. Компоненты ЗОЖ. Значение компонентов здорового образа жизни.  Практическое занятие № 1. «Изучение основных положений организации рационального питания.»	2	1
Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Источники загрязнения окружающей среды.	Содержание учебного материала. 1. Неблагоприятные факторы окружающей среды влияющие на здоровье человека. Источники загрязнения окружающей среды.	2	1
Тема 1.4. Инфекционные заболевания. Механизмы передачи. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала. 1. Инфекционные заболевания. Механизмы передачи. Профилактика инфекционных заболеваний	2	1
Тема 1.5 Взаимоотношения полов, профилактика болезней передающихся половым путём. СПИД и его профилактика.	Содержание учебного материала. 1. Взаимоотношения полов. Профилактика болезней передающихся половым путём. СПИД и его профилактика.	2	1
Тема 1.6. Вредные привычки (курение табака, употребление алкоголя, наркотиков и токсических веществ), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1. Вредные привычки (курение табака, употребление алкоголя, наркотиков), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	2	1
	Практическое занятие № 2. «Характеристика основных инфекционных заболеваний, группы мер профилактики инфекционных заболеваний».	2	2

	Самостоятельная работа Реферат: Здоровый образ жизни. Сообщение: Значение компонентов здорового образа жизни. Презентации: Источники загрязнения окружающей среды. профилактики инфекционных заболеваний	8	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		
<b>Тема 2.1. Структура гражданской обороны и её задачи Основные определения и понятия ГО.</b>	Содержание учебного материала.	2	1
	1. Задачи гражданской обороны. Структура гражданской обороны.		
<b>Тема 2.2. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Основные мероприятия по защите населения от средств поражения.</b>	Содержание учебного материала.	2	1
	1. Поражающие факторы ядерного оружия. Поражающие факторы химического оружия. Опасность применения биологического оружия.		
<b>Тема 2.3. Средства коллективной защиты и индивидуальной защиты при чрезвычайных ситуациях мирного времени природного и техногенного характера.</b>	Содержание учебного материала.	2	1
	1. Коллективные средства защиты. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства защиты.		
	Практическое занятие № 3 «Изучение и использование средств индивидуальной защиты населения при ЧС мирного и военного времени».	2	2
<b>Тема 2.4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС. Организация и содержание аварийно-спасательных работ</b>	Содержание учебного материала.	2	1
	1. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Организация и содержание аварийно-спасательных работ		
	Практическое занятие № 4 «Выживание человека в условиях вынужденной автономии».	2	2
<b>Тема 2.5. Классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени природного и техногенного характера.</b>	Содержание учебного материала.	2	1
	1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.		
<b>Тема 2.6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</b>	Содержание учебного материала.	2	1
	1. Предназначение РСЧС. Цель РСЧС. Основные задачи РСЧС.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение: Структура гражданской обороны. Реферат: Поражающие факторы химического оружия.	8	3

	Презентации: Средства индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства защиты. Организация и содержание аварийно-спасательных работ.		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		
<b>Тема 3.1. Правовые основы военной службы.</b>	Содержание учебного материала. 1. Основные положения ФЗ о воинской обязанности и военной службе.	2	1
<b>Тема 3.2 Организация воинского учета и подготовка граждан к военной службе.</b>	Содержание учебного материала. 1. Осуществление воинского учета. Освобождение от воинского учета.	2	1
<b>Тема 3.3. Призыв граждан на военную службу.</b>	Содержание учебного материала. 1. Прохождение военной службы по призыву. Альтернативная гражданская служба.	2	1
<b>Тема 3.3. Ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Дисциплинарная ответственность</b>	Содержание учебного материала. 1. Воинская дисциплина. Дисциплинарная ответственность военнослужащих. Уголовная ответственность военнослужащих.	2	1
	Практическое занятие № 5 «Боевые традиции и история создания Вооружённых Сил Российской Федерации. Виды ВС, история создания, предназначение и структура».	2	2
<b>Тема 3.6. Боевые ритуалы, символы воинской чести Вооруженных Сил РФ.</b>	Содержание учебного материала. 1. Боевое Знамя воинской части. Боевые ритуалы Вооруженных Сил РФ Ордена и медали ВС РФ	2	1
<b>Тема 3.7. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.</b>	Содержание учебного материала. 1. Общие обязанности военнослужащих. Должностные обязанности военнослужащих. Специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Реферат: Осуществление воинского учета. Презентации: Альтернативная гражданская служба. Уголовная ответственность военнослужащих.	8	3
<b>Раздел 4</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>		
<b>Тема 4.1. Виды травм и правила</b>	Содержание учебного материала.		



оказания первой медицинской помощи при ранениях, растяжениях, ушибах.	1. Оказание первой помощи при ранениях. Оказание первой помощи при растяжениях. Оказание первой помощи при ушибах	2	1
Тема 4.2. Способы временной остановки кровотечения. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.	Содержание учебного материала.	2	1
	1. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Способы временной остановки кровотечения.		
	Практическое занятие № 6 «Медицинская характеристика кровотечений, способы остановки кровотечения».	2	2
Тема 4.3. Правила оказания первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, ожогах и обморожениях, поражении электрическим током и молнией.	Содержание учебного материала.	2	1
	1. Правила оказания первой помощи при тепловом и ударе. Правила оказания первой помощи при солнечном ударе. Правила оказания первой помощи при ожогах. Правила оказания первой помощи при обморожении.		
Тема 4.4. Правила наложения повязок и оказания первой медицинской помощи при переломах.	Содержание учебного материала.		
	1. Оказание первой помощи при переломах. Правила наложения повязок.	2	1
	Практическое занятие № 7 «Краткая медицинская характеристика переломов, первая помощь»	2	2
	Практическое занятие № 8 «Медицинская характеристика ожогов, отморожений, порядок оказания ПМП».	2	2
Тема 4.5. Оказание ПМП при отравлении лекарственными препаратами и препаратами бытовой химии	Содержание учебного материала.		
	1. Оказание ПМП при отравлении лекарственными препаратами. Оказание ПМП при отравлении препаратами бытовой химии	2	1
Тема 4.6. Проведение комплексной сердечно-лёгочной реанимации.	Содержание учебного материала.	2	1
	1. Проведение комплексной сердечно-лёгочной реанимации. ЭРП, порядок оказания экстренной реанимационной помощи.		
Тема 4.7. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.	Содержание учебного материала.	2	1
	1. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.		
Тема 4.8. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Признаки травматического токсикоза. Периоды	Содержание учебного материала.	2	1
	1. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Признаки травматического токсикоза.		

<b>развития травматического токсикоза.</b>	Периоды развития травматического токсикоза.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Презентации: Оказание первой помощи при ранениях. Способы временной остановки кровотечения. Реферат: Правила оказания первой помощи при обморожении. Оказание первой помощи при переломах.	11	3
<b>Итого:</b>		<b>105</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД6 08

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Наличие кабинета: № 397

- оборудование учебного кабинета: персональный компьютер, видеопроектор экран;

- технические средства обучения: телевизор, видеоплейер, диапроектор;

- плакаты, учебные видеофильмы.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

Электронные учебные издания основной литературы, имеющиеся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	1. Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования – М.: Академия, 2019 – 336 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <a href="http://www.academia-moscow.ru">http://www.academia-moscow.ru</a> ]
Печатные учебные издания дополнительной литературы	1. Периодическое издание: Основы безопасности жизнедеятельности 2. Периодическое издание: Теоретический и научно-методический журнал «Среднее профессиональное образование» + Приложение
Электронные учебные издания дополнительной литературы, имеющиеся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	1. Бушуев Л. А. БД. 05 Основы безопасности жизнедеятельности. Методические указания к организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования очной формы обучения для всех специальностей - Нижневартовск: ННТ (филиал) ФГБОУ ВП «ЮГУ», 2018 [Электронный ресурс; Режим доступа: Полнотекстовая коллекция ННТ]

#### 3.3. Адаптация основной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основной образовательной программе осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Изучение дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе адаптированный сайт филиала, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций.

Реализация программы для этой группы обучающихся требует создания безбарьерной среды (обеспечение индивидуально адаптированного рабочего места):

##### Учебно-методическое обеспечение

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Наличие учебно-методического комплекса (учебные программы, учебно-методические пособия, справочники, атласы, тетради на печатной основе (рабочие тетради), фонд оценочных средств (КИМы/КОСы), словари, задания для внеаудиторной самостоятельной работы, презентационные материалы.

##### Оборудование:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: - наличие альтернативной версии официального сайта филиала в сети «Интернет» для слабовидящих; тактильно-звуковой информатор НОТТ, 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: Bluetooth индукционная петля Speak&Go, FM-система Клон 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата: - материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения филиала, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных и лестничных проемов, стол

рабочий, регулируемый по высоте столешницы, стол для инвалидов-колясочников, регулируемый по высоте с электроприводом и других приспособлений).

При осуществлении образовательного процесса обучающихся с индивидуальными особенностями (с ограниченными возможностями здоровья) обеспечивается соблюдение следующих общих требований: осуществление образовательной деятельности для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья.

Все локальные нормативные акты филиала по вопросам организации образовательного процесса по данной образовательной организации доводятся до сведения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД6 08

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоения умения, усвоения знаний)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>личностных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;</li> <li>– готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;</li> <li>– исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</li> <li>– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;</li> <li>– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> </ul> </li> <li>• <b>метапредметных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</li> <li>– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</li> <li>– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных</li> </ul> </li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>• практическое занятие – дифференцированный зачет;</li> <li>• обучающие тесты;</li> <li>• тесты промежуточного контроля;</li> <li>• контроль выполнения самостоятельной работы;</li> </ul> </li> <li>2. Итоговый контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Деференцированный зачет.</li> </ul> </li> </ol>

технологий;

– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

– формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

– формирование установки на здоровый образ жизни;

– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки

• **предметных:**

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма,

других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам рубежного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно