

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шавырин Анатолий Александрович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 24.05.2022 08:44:16
Уникальный программный идентификатор:
4ecsb2246d73e50b702409a8c2908710

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)
НЕФТЯНОЙ ИНСТИТУТ
(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЮГОРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Директор
НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
А.А. Шавырин
«24.05.2022» 2021г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| | |
|------------------|---|
| ПМ.03 индекс | ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ (название модуля) |
| 21.02.02. код | БУРЕНИЕ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН (название специальности) |

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 6 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 17 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 19 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03 Организация деятельности коллектива исполнителей

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин (базовой подготовки) в части освоения вида профессиональной деятельности: Организация деятельности коллектива исполнителей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда
2. Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами
3. Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности.

3.1 Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обеспечения профилактики и безопасности условий труда;
- организации работы бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами;
- анализа процессов и результатов деятельности коллектива исполнителей;
- оценки эффективности производственной деятельности;

уметь:

- организовывать работу коллектива;
- устанавливать производственные задания исполнителям в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- проводить производственный инструктаж рабочих;
- создавать благоприятные условия труда, рационально использовать рабочее время;
- организовывать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства рабочих подразделения;
- планировать действия коллектива исполнителей при возникновении чрезвычайных (нестандартных) ситуаций на производстве;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации (производственного участка);
- осуществлять контроль соблюдения правил охраны труда и техники безопасности;
- соблюдать законодательство в правоотношении субъектов в сфере профессиональной деятельности;

- пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

знать:

- организацию производственного и технологического процессов;
- показатели эффективного использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основы организации работы коллектива исполнителей, принципы делового общения в коллективе, особенности менеджмента в профессиональной деятельности;
- нормативно - правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные требования организации труда при ведении технологических процессов;
- виды инструктажей, правила трудового распорядка, охраны труда, производственной санитарии;
- порядок тарификации работ и рабочих;
- нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра;
- прогрессивные формы организации труда;
- действующее положение об оплате труда и формах материального стимулирования;
- трудовое законодательство Российской Федерации;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- нормативно – правовые акты, регулирующие правовое положение граждан в процессе профессиональной деятельности

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 565 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 238 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 111 часов;
производственная практика – 216 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация деятельности коллектива исполнителей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|---|
| ПК 3.1 | Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда |
| ПК 3.2 | Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами |
| ПК 3.3 | Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля* | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | | |
|-----------------------------------|--|---|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|---|-----|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика) | |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| 3.1; 3.2; 3.3 | Организации и планирования производственных работ на буровой | 349 | 238 | 108 | | 111 | - | - | | |
| | Производственная практика | 216 | | | | | | | | 216 |
| | Всего | 565 | 238 | 108 | | 111 | | | | |

* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения | |
|---|--|---|------------------|-----|
| Раздел ПМ 03. | | | | |
| Организация деятельности коллектива исполнителей | | | | |
| МДК03.01 Основы организации и планирования производственных работ на буровой | | | | |
| 6 семестр | | | | |
| Раздел 1. Основы организации работы коллектива исполнителей | | | | |
| Тема 1.1 Основы организации работы коллектива исполнителей | Содержание: | | 8 | |
| | 1 | Введение. Нефтяная и газовая промышленность в системе национальной экономики: понятие и классификация отраслей ТЭК и его роль в развитии экономики, характеристика и особенности нефтяной и газовой промышленности | 2 | 1 |
| | 2 | Предприятие в условиях рынка: Принципы размещения предприятий отрасли, концентрация, специализация и комбинирование нефтяной и газовой промышленности, роль предприятий нефтяного и газового профиля | 2 | 1 |
| | 3 | Организационно – правовые формы деятельности предприятия: Коммерческие организации; товарищества. Общества: ограниченной ответственности, акционерные общества (публичное и непубличное). Потребительский кооператив; Частное учреждение. Порядок создания и ликвидации предприятия | 2 | 1 |
| | Практическое занятие: | | | |
| 1 | Составить проект создания и ликвидации предприятия | 2 | 2 | |
| Тема 1.2 Нормативно – правовые акты, регулирующие правовое положение граждан в профессиональной деятельности | Содержание: | | 16 | |
| | 1 | Законодательные акты, регулирующие правовое положение граждан в профессиональной деятельности: Конституция Российской Федерации; Декларация прав и свобод человека и гражданина; Трудовой кодекс; О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях»; | 2 | 1,3 |
| | 2 | Порядок принятия и увольнения с работы: Перечень документов, который подаётся в отдел кадров для принятия и увольнения. Восстановление работника. | 4 | 1,3 |
| | 3 | Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности: ст.21-22, 91-94; ТК РФ; ст.209 ТК РФ; ст. 130, 132,133, 134 ТК РФ | 2 | 1,3 |
| | Практическое занятие: | | | |

| | | | | |
|---|------------------------------|--|-----------|-----|
| | 1 | Составить трудовой договор | 2 | 2 |
| | 2 | Составить приказ (распоряжение) о приеме на работу работника | 2 | 2 |
| | 3 | Изменения и расторжение трудового договора | 4 | 2 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа по 1 разделу: | | | | |
| 1. Составление схемы, иллюстрации (рисунка) Оцените место отдельных видов экономической деятельности по доле занятого в общей численности трудоспособного населения страны, используя данные статистического сборника. Сделайте выводы. | | | | |
| 2. Выполнить тестовое задание | | | | |
| 3. Составление схемы, иллюстрации (рисунка) На основе ГК РФ определите, какая из указанных в таблице организационно-правовых форм в наибольшей степени соответствует характеру деятельности организации. Установите соответствие. | | | | |
| 4. Выполнить тестовое задание | | | | |
| Раздел 2. Организация труда при ведении технологических процессов | | | | |
| Тема 1.3 Организация производствен ного и технологическо го процессов | Содержание: | | 12 | |
| | 1 | Производственный процесс: понятие, классификация и принципы производственного процесса | 2 | 1,3 |
| | 2 | Особенности производственных процессов: бурение скважин и обеспечение скорости бурения на заданном уровне применением новых технологий | 2 | 1,3 |
| | 3 | Характеристика и классификация структуры: производственная структура понятие и ее виды линейная, линейно –функциональная, функциональная, линейно -штабная | 2 | 1 |
| | 4 | Организационная структура на буровой: производственная структура управления на буровой | 2 | 1 |
| | Практическое занятие: | | | |
| | 1 | Построение различных видов организационной структуры на буровой | 4 | 2 |
| Тема 1.4 Основные требования организации труда при ведении технологических процессов | Содержание: | | 8 | |
| | 1 | Основы теории организации труда: Сущность и содержание организации труда. Функции организации труда. Принципы организации труда. Нормативные правовые акты по труду | 2 | 1 |
| | 2 | Должностные инструкции: понятие, сущность, содержание, заполнение | 2 | 1 |
| | 3 | Организация и обслуживание рабочих мест: рабочие места, классификация и задачи их организации, планировка, их оснащение и обслуживание; | 2 | 1 |
| | 4 | Рациональная планировка, оснащение и обслуживание рабочих мест на буровой: пространственное расположение на отведенной производственной площади основного и вспомогательного оборудования, технологической и организационной оснастки и самого рабочего (или группы рабочих). аттестация и рационализация рабочих мест на буровой | 2 | 1,3 |
| Тема 1.5 Профилактика и безопасные условия труда | Содержание: | | 14 | |
| | 1 | Обеспечение профилактики безопасности условий труда на буровой: положения и нормативные акты по профилактике безопасного ведения работ на буровой, правила внутреннего трудового распорядка, правила по охране труда, производственной санитарии | 2 | 1,3 |

| | | | | |
|--|------------------------------|---|-----------|-----|
| при ведении технологических процессов | 2 | Разработка инструкции по охране труда: цели и задачи проведения производственных инструктажей, инструктажей по охране труда, виды инструктажей, периодичность их проведения. Инструкции по охране труда для помощника бурильщика, бурильщика | 2 | 1 |
| | 3 | Учет и расследование несчастных случаев и профессиональных заболеваний: на производстве, приобретение профессиональных заболеваний. | 2 | 1,3 |
| | Практическое занятия: | | | |
| | 1 | Разработка инструкции по охране труда | 2 | 2 |
| | 2 | Оформление Акта расследования несчастного случая на производстве | 4 | 2 |
| | 3 | Оформление Акта расследования профессионального заболевания | 2 | 2 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа по 2 разделу | | | | |
| 1.Решение тестового задания по теме: Организация производственного и технологического процессов | | | | |
| 2. Написание реферата по предложенной тематике | | | | |
| 3.Решение тестового задания по теме: Основные требования организации труда при ведении технологических процессов | | | | |
| 4.Решение задачи: Определить годовой экономический эффект от специализации производства и изменение уровня специализации | | | | |
| 5. Написание реферата по тематике безопасные условия труда | | | | |
| 6. Создание материалов-презентаций по теме Техника и технология бурения нефтяных и газовых скважин, влияющие на правила безопасности при работах | | | | |
| 7.Составить тесты и эталона к нему Тема: Требования промышленной безопасности в бурении | | | | |
| Раздел 3. Показатели эффективного использования трудовых ресурсов и оплата труда | | | | |
| Тема 1.6 Показатели эффективного использования трудовых ресурсов | Содержание: | | 16 | |
| | 1 | Методы изучения трудовых ресурсов: изучения численности, состава и движения трудовых ресурсов, структурная характеристика персонала предприятия составом и выполняемыми функциями | 2 | 1,3 |
| | 2 | Методы изучения затрат рабочего времени: фотография рабочего времени, хронометраж трудовых процессов, видеосъемка трудовых операций на буровой | 2 | 1,3 |
| | 3 | Классификация затрат рабочего времени: простои труда: целодневные, внутрисменные | 2 | 1 |
| | 4 | Прогрессивные формы организации труда: подрядный метод бригадного хозрасчета | 2 | |
| | 5 | Производительность труда: особенность определения производительности труда в бурении: в зависимости от влияния природных факторов, способа бурения, стадии разработки месторождения, геолого – геофизических свойств пластов | 2 | 1 |
| | Практическое занятие: | | | |

| | | | | |
|--|------------------------------|--|-----------|-----|
| | 1 | Расчет бюджета рабочего времени работников | 2 | 2 |
| | 2 | Оформление первичных документов по учету рабочего времени | 2 | 2 |
| | 3 | Расчет целодневных и внутрисменных простоев рабочего времени | 2 | 2 |
| Тема 1.7 Организация оплаты и стимулирования труда | Содержание | | 16 | |
| | 1 | Действующее положение об оплате труда и формах материального стимулирования: основные задачи и принципы организации заработной платы | 2 | 1 |
| | 2 | Формы оплаты труда работников: тарифная система, бестарифная система, прямая индивидуальная сдельная, сдельно – премиальная, оплата труда руководителей, специалистов и служащих | 2 | 1 |
| | 3 | Порядок тарификации работ и рабочих: при тарификации работ и рабочих следует руководствоваться ст. 61 ТК и Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих. Тарифно-квалификационная характеристика устанавливается по профессиям рабочих, тарифицируемых по разрядам ЕТС, а квалификационная — по профессиям рабочих, имеющих классы, категории, а также не тарифицируемых по разрядам ЕТС. | 2 | 1,3 |
| | 4 | Гарантии и компенсации работникам по оплате труда: рассматривается по трем направлениям: стимулирующая, социальная и учетная | 2 | 1 |
| | 5 | Мотивация и стимулирование продуктивного труда: | 2 | 1 |
| | Практическое занятие: | | | |
| | 1 | Расчет заработной платы при различных системах оплаты труда | 2 | 2 |
| | 2 | Расчет стимулирующих выплат | 4 | 2 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа по 3 разделу | | | | |
| 1.Решение задачи по теме показатели эффективного использования трудовых ресурсов | | | | |
| 2.Написание конспекта первоисточника по выбранной тематике | | | | |
| 3. Решение задачи по теме организация оплаты и стимулирования труда | | | | |
| 4. Составление опорного конспекта по предложенной тематике. | | | | |
| 5.Выполнить тестовое задание по теме: Организация оплаты и стимулирования труда | | | | |
| 7 семестр | | | | |
| Раздел 4. Показатели эффективного использования материально- технических ресурсов | | | | |
| Тема 1.8 Эффективность использования основных фондов | Содержание | | 18 | |
| | 1. | Структура основных фондов на буровой: производственная структура; активная и пассивная часть; непроизводственная | 2 | 1 |
| | 2. | Оценка основных средств, износ. Оценка – первоначальная, восстановительная, остаточная стоимость. Виды износа: физический и моральный. | 2 | 1,3 |
| | 3 | Амортизация основных средств. Основные средства, включаемые в первую и вторую | 4 | 1,3 |

| | | | | |
|--|------------------------------|--|-----------|-----|
| | | амортизационную группу. Способы расчета амортизации: линейный, уменьшенного остатка, списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, способ списания стоимости пропорционально объему продукции. | | |
| | 4 | Методика определения основных средств на буровой: показатели первой группы(коэффициенты: обновления, выбытия, прироста), показатели второй группы(фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность); показатели третьей группы(интенсивности использования, эксплуатации) | 2 | 1 |
| | 5 | Пути повышения эффективности использования основных фондов: резервы и пути улучшения использования основных средств | 2 | 1 |
| | 6 | Нематериальные активы. Классификация нематериальных активов: изобретение, промышленный образец, полезная модель, товарный знак, право на недра, право на использование природных ресурсов | 2 | 1 |
| | Практическое занятие: | | | |
| | 1 | Расчет эффективности использования основных средств и амортизационных отчислений предприятия | 4 | 2 |
| Тема 1.9 Эффективность использования оборотных фондов | Содержание | | 10 | |
| | 1 | Структура оборотных фондов на буровой: нормируемые, ненормируемые; нормирование расхода материалов при расчетно – аналитическом, статистико – аналитическом и методе коэффициентов | 2 | 1 |
| | 2 | Нормативы запасов при бурении скважины: порядок их установления и зависимости от факторов | 2 | 1,3 |
| | 3 | Методика определения эффективности использования оборотных средств: коэффициент оборачиваемости, число оборотов, среднегодовая стоимость, относительное высвобождение, период оборачиваемости | 2 | 1 |
| | Практическое занятие: | | | |
| | 1 | Расчет оборачиваемости оборотных средств | 4 | 2 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа по 4 разделу | | | | |
| 1. Написание конспекта первоисточника по выбранной тематике. | | | | |
| 2. Решение задачи по теме эффективность использования основных фондов | | | | |
| 3. Выполнение тестового задания по теме эффективность использования основных фондов | | | | |
| 4. Решение задачи по теме эффективность использования оборотных фондов | | | | |
| 5. Подготовка информационного сообщения по теме эффективность использования оборотных фондов | | | | |
| 6. Выполнение тестового задания по теме эффективность использования оборотных фондов | | | | |
| Раздел 5. Показатели эффективного использования финансовых ресурсов | | | | |
| Тема 1.10 Формирование | Содержание | | 20 | |
| | 1. | Состав, классификация и структура затрат на бурение скважины: составные части производственной, полной себестоимости; затраты производственного участка, отдела, цеха. | 4 | 1,3 |

| | | | | |
|---|------------------------------|--|-----------|-----|
| издержек производства при строительстве скважины | | Свод затрат на строительство скважин содержит элементы и статьи, образующие три раздела: 1) элементы затрат; 2) услуги основных и вспомогательных подразделений (комплексные статьи затрат); 3) накладные расходы (расходы по управлению и обслуживанию отдельных цехов и предприятия в целом). | | |
| | 2. | Расчет себестоимости строительства скважины: При расчете себестоимости буровых работ определяют: 1) объем буровых работ в сметных ценах; 2) накладные расходы основных, вспомогательных и подсобных производств (смета накладных расходов), в том числе административно-хозяйственные расходы (смета административно-хозяйственных расходов) и прочие накладные расходы; 3) свод затрат по строительству скважин. | 2 | 1,3 |
| | 3. | Смета затрат на бурение: сметный расчет: № 1 на подготовительные работы к строительству скважин; № 2 затраты на строительство и разборку (передвижку) вышки и привышечных сооружений и котельных; № 3 определяют затраты на монтаж, демонтаж и амортизацию бурового оборудования; № 4 — затраты на бурение скважин; № 5 — затраты на крепление скважин; № 6 — испытание скважин на продуктивность. | 4 | 1,3 |
| | 4 | Критическая точка реализации и зона безопасности. Безубыточность. Расчет критической точки реализации и зоны безопасности, ее графическое построение. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие: | | | |
| | 1 | Распределение затрат на бурение скважины | 4 | 2 |
| Тема: 1.11 Механизм ценообразования | 2 | Расчет критической точки реализации и зоны безопасности | 4 | 2 |
| | Содержание: | | 8 | |
| | 1 | Цена и ее образование: понятие, их виды: цена предприятия, оптово отпускная цена, оптово закупочная цена, розничная цена. Способы расчета | 2 | 1 |
| | 2 | Ценообразование в нефтегазовом комплексе. Цены и тарифы на продукцию разрабатываются федеральными органами исполнительной власти РФ. Внутренние и трансфертные цены. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие: | | | |
| | 1 | Определение цены 1 тонны нефти | 4 | 2 |
| Тема: 1.12 Финансовые результаты | Содержание: | | 14 | |
| | 1 | Понятие и значение прибыли: источники, виды, факторы, влияющие на величину прибыли: внешние и внутренние – непроизводственные, производственные: экстенсивные и интенсивные | 2 | 1 |
| | 2 | Формирование и распределение прибыли: выручка, как основной источник получения прибыли, доходы от внереализационных операций, доход от реализации имущества. Распределение прибыли: на социальные нужды, фонд потребления, резервирование средств. | 4 | 1,3 |
| | 3 | Понятие и сущность рентабельности: виды рентабельности: активов предприятия, собственного капитала, производства, продаж, продукции. Факторы, влияющие на величину, способы определения | 2 | 1 |

| | | | | |
|--|------------------------------|---|-----------|-----|
| | Практическое занятие: | | | |
| | 1 | Определение прибыли | 4 | 2 |
| | 2 | Определение рентабельности | 2 | 2 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа по 5 разделу | | | | |
| 1. Решение задачи по теме формирование издержек производства при строительстве скважины | | | | |
| 2. Составление опорного конспекта по предложенной тематике | | | | |
| 3. Выполнение тестового задания по теме формирование издержек производства при строительстве скважины | | | | |
| 4. Создание материалов-презентаций по теме ценообразования | | | | |
| 5. Решение задачи по теме: Механизм ценообразования | | | | |
| 6. Выполнение тестового задания по теме: Механизм ценообразования | | | | |
| 7. Решение задачи по теме: Финансовые результаты | | | | |
| 8. Выполнение тестового задания по теме: Финансовые результаты | | | | |
| Раздел 6. Оценка эффективности производственной деятельности | | | | |
| Тема: 1.13 Планирование производственно й деятельности | Содержание: | | 24 | |
| | 1. | Сущность планирования, виды планов: планирование как центральная функция управления, виды и принципы планирования, объекты и формы организации планирования на предприятии, процесс планирования | 2 | 1 |
| | 2. | Бизнес – план строительства скважины – понятие, значение. Структура бизнес-плана: анализ отрасли, общая оценка конъюнктуры рынка; план организационно – хозяйственного устройства; план маркетинга; производственно – финансовый план | 4 | 1,3 |
| | Практическое занятие: | | | |
| | 1 | Бизнес –план: анализ отрасли | 4 | 2 |
| | 2 | Бизнес –план: план организационно – хозяйственного устройства | 4 | 2 |
| | 3 | Бизнес –план: план маркетинга | 2 | 2 |
| | 4 | Бизнес –план: производственно – финансовый план | 4 | 2 |
| Тема: 1.14 Оценка эффективности планирования производственно й деятельности | Содержание: | | 34 | |
| | 1 | Инновационная деятельность в нефтегазовом комплексе. Направление исследований: создание новых технологий; улучшение качества основных видов нефтепродуктов; аналитические и прогнозные методы оценки; трехмерная сейсмическая разведка, ускорение бурения скважин. | 4 | 1,3 |
| | 2 | Методы оценки коммерческой эффективности проекта. Денежные потоки, дисконтирование, чистый текущий доход, чистая текущая стоимость, индекс доходности | 4 | 1 |
| | Практическое занятие: | | | |
| | 1 | Анализ влияния мероприятия на технико -экономические показатели предприятия | 4 | 2 |
| | 2 | Расчет дополнительной добычи нефти (газа) и дополнительной выручки от реализации | 4 | 2 |

| | | | | |
|--|--------------------|---|-----------|-----|
| | 3 | Расчет капитальных дополнительных и текущих затрат | 2 | 2 |
| | 4 | Расчет потока текущих доходов и чистой текущей стоимости от реализации мероприятия | 2 | 2 |
| | 5 | Определение чистой текущей стоимости и текущего дохода | 2 | 2 |
| | 6 | Определение срока окупаемости капитальных вложений | 2 | 2 |
| | 7 | Графическое изображение чистого текущего дохода, чистой текущей стоимости | 2 | 2 |
| | 8 | Составление нормативной карты. Расчет затрат на бурение скважины | 4 | 2 |
| | 9 | Сводная смета на строительство скважины | 4 | 2 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа по 6 разделу | | | | |
| 1. Написание реферата по предложенной тематике | | | | |
| 2. Решение ситуационной задачи: Оценить достоинства и недостатки каждого из приведенных вариантов миссии и наиболее полно соответствующие внешним и внутренним условиям деятельности предприятия | | | | |
| 3. Выполнение тестового задания по теме Планирование производственной деятельности | | | | |
| 4. Написание реферата по теме: Оценка эффективности планирования производственной деятельности | | | | |
| 5. Решение ситуационной задачи: Рассчитать изменение научно-технического уровня производства НАО под влиянием внедрения процессной инновации | | | | |
| 6. Выполнение тестового задания по теме: Оценка эффективности планирования производственной деятельности | | | | |
| Раздел 7. Менеджмент в профессиональной деятельности | | | | |
| Тема: 1.15 Особенности менеджмента в профессиональн ой деятельности | Содержание: | | 20 | |
| | 1 | Особенности менеджмента в профессиональной деятельности: понятие, сущность, цели, задачи, характерные черты и стадии, функции управления: целеполагание, стратегопологание, планирование, регулирование, координация, контроль. Методы управления: экономический, административный, социально - психологический | 2 | 1 |
| | 2 | Руководитель, формирование трудового коллектива: роль руководителя в системе управления, стили руководства, власть. Формальная и неформальная структура; первичный трудовой коллектив этапы его становления (первый – формирование коллектива, второй – формирование микро групп, и третий - установление требований к друг другу) | 2 | 1 |
| | 3 | Организация работы коллектива: основные пути обеспечения эффективности работы коллектива: наличие сильного лидера, нормальный психологический климат, рабочая группа, подлинная команда. Конфликты и пути их разрешения | 2 | 1 |
| | 4 | Мотивация трудового коллектива: понятие, способы и факторы мотивации. | 2 | 1 |
| | 5 | Деловое общение: монологический вид: приветственная речь, торговая речь, информационная речь, доклад. Диалогические виды: деловой разговор, деловая беседа, переговоры, интервью, дискуссия, совещание, пресс-конференция, телефонный разговор. Письменные виды. | 2 | 1,3 |
| | 6 | Управленческое решение: понятие, виды: интуитивное, основанное на суждении, уравновешенное, | 2 | 1,3 |

| | | | | |
|--|------------------------------|--|-----|---|
| | | импульсивное, инертное, рисковое, осторожное, рациональное. Технология принятия решения: подготовка, принятие, реализация. | | |
| | 7 | Конфликты и методы их разрешения: понятие и виды конфликта: функциональные и дисфункциональные. Методы разрешения: приспособление; уступчивость; уклонение; противоборство; сотрудничество; компромисс. | 4 | 1 |
| | Практическое занятие: | | | |
| | 1 | Технология принятия управленческого решения | 4 | |
| Внеаудиторная самостоятельная работа по 7 разделу | | | | |
| 1. Написание реферата по тематике: | | | | |
| 2. Составление опорного конспекта Тема: Стили руководства | | | | |
| Всего | | | 238 | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела модуля | | | | |
| Систематическая проработка конспектов занятий, работа с учебной и специальной литературой по предложенным темам раздела модуля. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к защите работ. | | | | |
| Производственная практика | | | 216 | |
| Виды работ: | | | | |
| Ознакомление с базовым предприятием: | | | | |
| 1) Экскурсия на предприятие, знакомство с работой отделов | | | | |
| 2. Обеспечения профилактики и безопасности условий труда; | | | | |
| 1) беседа с руководителями служб, изучение видов инструктажей, правила трудового распорядка, охраны труда, производственной санитарии; осуществление контроля за соблюдением правил охраны труда и техники безопасности; изучение должностных инструкций | | | | |
| 3. Организация работы бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами; | | | | |
| 1) Изучение организации и выбор рациональных методов и этапов проверки качества выполненных работ, распределение рабочего времени в рабочем процессе | | | | |
| 4. Анализ процессов и результатов деятельности коллектива исполнителей; | | | | |
| 1) Изучение структуры управления производственной деятельностью предприятия и взаимоотношений структурных подразделений, выполнение расчетов по принятой методологии основных показателей производственной деятельности | | | | |
| 5. Оценка эффективности производственной деятельности; | | | | |
| 1) Ознакомление с основами планирования и важнейшими экономическими показателями работы предприятия, - плановыми технико-экономическими нормами и нормативами, с правилами расчета потребленного количества и стоимости сырья, материалов, топлива, электроэнергии; изучение расчетов по принятой методологии основных технико-экономических показателей производственной деятельности | | | | |

3.3. Организация образовательного процесса

Изучению междисциплинарных курсов данного профессионального модуля должно предшествовать освоение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей: «Экономика организаций», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности» МДК 01.01 Технология бурения нефтяных и газовых скважин ; МДК 02.01 Эксплуатация бурового оборудования.

Занятия проводятся в учебных аудиториях и лабораториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании могут использоваться лекционные, семинарские (практические) формы проведения занятий, интерактивные виды занятий: практикум, рейтинговая технология оценки знаний обучающихся, информационно-коммуникационные технологии, кейс-технологии, игровые технологии.

Реализация программы модуля предполагает проведение производственной практики (по профилю специальности) в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся: в экономических подразделениях государственных (муниципальных) учреждений; в экономических подразделениях коммерческих организаций, независимо от вида деятельности (хозяйственных обществах, государственных (муниципальных) унитарных предприятий, производственных кооперативах, хозяйственных товариществах).

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Организация деятельности коллектива исполнителей» является освоение междисциплинарных курсов для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля, и опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Преподаватели: высшее профессиональное образование по профилю и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Руководители практики - представители организации, на базе которой проводится практика: специалисты экономических подразделений государственных (муниципальных) учреждений и коммерческих организаций.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий.

- сканер;
- принтер.

Технические средства обучения:
 мультимедиа-система для показа презентаций и вывода необходимой табличной и графической информации на доску;
 программное обеспечение общего и профессионального назначения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Основы экономики организации: учебник и практикум для СПО / под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. – М.: Юрайт, 2016 – 339 с.
2. Коротков, Э. М. Менеджмент : учебник для СПО / Э. М. Коротков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 566 с. — (Профессиональное образование) [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]

Дополнительная литература

1. Капустин А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2016 – 382 с.
2. Чоловский И. П. Нефтегазопромысловая геология залежей углеводородов. - М.: Альянс, 2019. - 678 с.
3. Охрана труда для нефтегазовых колледжей: учеб. пособие / авт.-сост. И. М. Захарова. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 382 с.
4. Конституция Российской Федерации
5. Трудовой кодекс РФ.
6. Грибов В. Д. Управление структурным подразделением организации + Приложение: тесты: учебник – Москва: КНОРУС, 2019 – 278 с. – (Среднее профессиональное образование)
7. Управление персоналом: учебное пособие / А. М. Руденко, В. В. Котлярова; под ред. А. М. Руденко. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 414 с.: ил., табл.; 21 см. - (Серия "Среднее профессиональное образование")

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение профессиональных модулей «Технология бурения нефтяных и газовых скважин»; «Эксплуатация бурового оборудования» дисциплин «Основы экономики»; «Безопасность жизнедеятельности»: «Охрана труда»; «Правовые основы профессиональной деятельности»

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального экономического образования соответствующего профилю модуля «Организация деятельности коллектива исполнителей».

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> - планирования и организации производственных работ на буровой; - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; - планировать действия коллектива исполнителей при возникновении чрезвычайных (нестандартных) ситуаций на производстве; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации - порядок тарификации работ и рабочих; - нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра; - действующее положение об оплате труда и формах материального стимулирования; | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита практических работ; - устный опрос; - зачеты по темам; - семинарские занятия; - тестовые задания; - выполнение индивидуальных заданий; - оценка результатов самостоятельной подготовки студентов <p>Зачеты по разделам профессионального модуля</p> <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен по профессиональному модулю. |
| Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях. | <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения безопасности условий труда на нефтяных и газовых месторождениях; - контроля производственных работ; - проводить производственный инструктаж рабочих; - создавать благоприятные условия труда; - контролировать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности; - виды инструктажей, правила трудового распорядка, охраны труда, производственной санитарии; | |
| Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами. | <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать производственные задания исполнителям в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовое положение граждан в процессе профессиональной деятельности - основные требования организации труда при ведении технологических процессов; | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|---|
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрация интереса к будущей профессии | Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью |

| | | |
|--|--|--|
| Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области документального оформления и оформлять первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев | обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - решение стандартных и нестандартных задач в области разработки бизнес - плана, норм и расценок на работы, порядок их пересмотра; использовать действующее положение об оплате труда и формах материального стимулирования; | |
| Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные | |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - применять компьютерные программы при оформлении первичных документов по учету рабочего времени, простоев работы | |
| Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителем практики | |
| Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий. | - самоанализ и коррекция результатов собственной работы | |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - организация самостоятельной работы при изучении профессионального модуля | |
| Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - анализ изменений, вносимых в стандарты, законодательные и нормативные акты | |