

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шавырин Анатолий Александрович  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 18.05.2021 14:01:15  
Уникальный программный идентификатор:  
4eccb2246d73e59acafbf014670ca8c229087c62

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Югорский государственный университет» (ЮГУ)**  
**НЕФТЯНОЙ ИНСТИТУТ**  
**(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
НефтИн (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
А.А. Шавырин  
«31» августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ  
индекс (название дисциплины)

18.02.09 Переработка нефти и газа  
код (название специальности)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b> <b>ОК 03</b> <b>ОК 04</b> <b>ОК 06</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI);</li><li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li><li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li><li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	58
в том числе:	
теоретическое обучение	36
семинарские занятия	12
<b>Промежуточная аттестация</b>	10

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Предмет и роль исторической науки в формировании исторического сознания. Задачи курса «История». 2. Периодизация Новейшей истории. Мир в новейшее время и современную эпоху. Процесс глобализации и его направления. Основные проблемы, существующие в глобальном мире. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы	<b>2</b>	<b>ОК 01-04, 06</b>
<b>Раздел 1. Мир на рубеже XX – XXI вв.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Характеристика ключевых регионов мира: страны Запада и США, страны Восточной Европы, Азии и Африки, Латинской Америки на рубеже XX-XXI вв 2. Глобальные процессы развития регионов: экономические, политические, социальные, культурные, миграционные. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы	<b>2</b>	<b>ОК 01-04, 06</b>
<b>Тема 1.2. Содержание, формы и пути урегулирования конфликтов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Локальные, региональные, межгосударственные конфликты и их влияние на проблемы, возникающие в России и мире. Войны на Ближнем Востоке. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. 2. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Локальные конфликты в Российской Федерации на рубеже XX-XXI вв. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы	<b>4</b>	<b>ОК 01-04, 06</b>
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>4</b>	<b>ОК 01-04, 06</b>

<b>Формирование постиндустриальной цивилизации</b>	<p>1.Переход от индустриальной к постиндустриальной цивилизации. Научно-техническая революция. Этапы НТР.</p> <p>2.Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда. Интернационализация производства. Межгосударственная интеграция.</p> <p>3.Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.</p>		
<b>Тема 1.4. Международные организации, их назначение и основные направления деятельности</b>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы</p> <p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международные организации, история возникновения и развития. ООН – главное звено в системе регулирования международных отношений.</li> <li>2. ЕС, НАТО, ЮНЕСКО, ВОЗ и другие организации. Основные направления деятельности, влияние на мировые политические, экономические, социальные, культурные процессы.</li> <li>3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России, глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы</p>	<b>4</b>	<b>ОК 01-04, 06</b>
<b>Раздел 2. Суверенная Россия</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 2.1. Геополитические реалии современного мира</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.</li> <li>Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».</li> <li>2. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.</li> <li>3.Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы</p>	<b>4</b>	<b>ОК 01-04, 06</b>
<b>Тема 2.2.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>4</b>	<b>ОК 01-04, 06</b>

<p><b>Политическая система Российской Федерации.</b></p>	<p>1. Новая структура власти в России в 90-е г. Изменение политического строя. Основные политические сценарии развития России в 90-е годы. Формирование демократической политической системы. События октября 1993 года. Принятие Конституции РФ. Политические партии современной России. Внутривнутриполитический кризис 1999 г.</p> <p>2. Новое политическое направление XXI века. Становление нового Российского государства. Социально-политические процессы в современной России.</p>		
<p><b>Тема 2.3. Российская экономика на пути к рынку</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа радикальных экономических реформ Либерализация цен. Приватизация.</li> <li>2. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и его последствия. Основные явления в экономике страны в условиях мирового кризиса.</li> <li>3. Восстановление государства. Уровень жизни населения.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы</p>	<p><b>4</b></p>	<p><b>ОК 01-04, 06</b></p>
<p><b>Тема 2.4. Россия на современной геополитической карте мира</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Межнациональные проблемы России.</li> <li>2. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.</li> <li>3. Курс президента В.В.Путина. Внутренняя политика РФ в начале XXI века. Национальные проекты и программы. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года.</li> <li>4. Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года.</li> <li>5. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы</p>	<p><b>6</b></p>	<p><b>ОК 01-04, 06</b></p>
<p><b>Тема 2.5.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p><b>4</b></p>	<p><b>ОК 01-04, 06</b></p>

<p><b>Духовная сфера современного общества</b></p>	<p>1. Понятие культуры и ее структура.. Коммерциализация искусства и массовая культура. Новая эстетика. Возрождение религиозного самосознания. Место, занимаемое представителями различных конфессий.</p> <p>2. Проблема экпансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».</p> <p>3. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.</p> <p>4. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы</p>		
<p><b>Тема 2.6 Портрет современной России</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.</p> <p>2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.</p> <p>3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.</p> <p>4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы</p>	<p>2</p>	<p><b>ОК 01-04, 06</b></p>
<p><b>Раздел 3. Глобальный мир</b></p>		<p>6</p>	
<p><b>Тема 3.1. Международные документы по правам человека</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Виды правовых и законодательных актов мирового значения. Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Декларация прав человека и ее отражение в законодательстве мировых держав. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Конвенция о правах ребёнка.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы</p>	<p>2</p>	<p><b>ОК 01-04, 06</b></p>
<p><b>Тема 3.2. Глобализация как основная характеристика современной жизни</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Определяется при формировании рабочей программы</p> <p>1. Сущность, этапы, движущие силы и сферы проявления глобализации. Факторы проявления глобализации в международных отношениях. Влияние глобализации на современную мировую политику. Оценка последствий глобализации.</p> <p>2. Понятие глобальных проблем и их типология. Глобальные проблемы современности: социально-политические проблемы, социально-экономические проблемы, Влияние глобальных проблем на процессы мировой политики, экономики, культуры. Пути</p>	<p>4</p>	<p><b>ОК 01-04, 06</b></p>



	разрешения глобальных проблем.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Определяется при формировании рабочей программы		
	<b>Промежуточная аттестация</b>	2	
	<b>Всего (часов)</b>	48	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**учебный кабинет** имеющий:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- ПК, проектор, экран;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, учебная, производственная и справочная литература.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Основные источники:**

1. Артёмов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.
2. Зуев М.Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум.- М.: Юрайт, 2017. – 299 с.– ISBN 978-5-534-01245-3
3. История России (1914-2015): учебник/ под ред. М.В. Ходякова.- М.: Юрайт, 2017. – 553 с.
4. История России XX - начала XXI в.: учебник/ С.А. Саркисян [и др.]; под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна.- М.: Юрайт, 2016. – 270 с.– ISBN 978-5-9916-6946-7
5. Кириллов В.В. История России: В 2-х ч. учебник. Часть 2. XX век - начало XXI века.- М.: Юрайт, 2017. – 365 с.– ISBN 978-5-9916-8937-3
6. Пленков, О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки : учебник для академического бакалавриата. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 399 с. – ISBN 978-5-9916-8530-6
7. Самыгин П. С. История. – М.: Издательство «КноРус», 2017. – 306 с.

**Дополнительные источники:**

1. Мокроусова Л.Г. История России: учеб. пособие.- М.: Юрайт, 2016. – 126 с.– ISBN 978-5-9916-9856-6
2. Некрасова М.Б. История России: учебник и практикум.- М.: Юрайт, 2017. – 363 с.– ISBN 978-5-534-00598-1

**3.3. Адаптация основной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основной образовательной программе осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Изучение дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе адаптированный сайт филиала, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций.

возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций.

Реализация программы для этой группы обучающихся требует создания безбарьерной среды (обеспечение индивидуально адаптированного рабочего места):

#### **Учебно-методическое обеспечение**

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Наличие учебно-методического комплекса (учебные программы, учебно-методические пособия, справочники, атласы, тетради на печатной основе (рабочие тетради), фонд оценочных средств (КИМы/КОСы), словари, задания для внеаудиторной самостоятельной работы, презентационные материалы.

#### **Оборудование:**

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: - наличие альтернативной версии официального сайта филиала в сети «Интернет» для слабовидящих; тактильно-звуковой информатор НОТТ, 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: Bluetooth индукционная петля Speak&Go, FM-система Клон 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата: - материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения филиала, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных и лестничных проемов, стол рабочий, регулируемый по высоте столешницы, стол для инвалидов-колясочников, регулируемый по высоте с электроприводом и других приспособлений).

При осуществлении образовательного процесса обучающихся с индивидуальными особенностями (с ограниченными возможностями здоровья) обеспечивается соблюдение следующих общих требований: осуществление образовательной деятельности для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья.

Все локальные нормативные акты филиала по вопросам организации образовательного процесса по данной образовательной организации доводятся до сведения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

#### **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также выполнения самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>Умения:</b>		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации России и мире;	- анализ и критическая оценка современной экономической, политической и социокультурной информации, получаемой из разных источников; -извлечение и систематизация информации из современных источников при характеристике экономической, культурной ситуации в России и в мире;	Устный опрос, тестирование, Экспертное наблюдение и оценивание выполнения самостоятельных работ, индивидуальных заданий, составление и заполнение аналитических таблиц.
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- применение исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений; - выявление причинно-следственных связей при оценке современного исторического процесса;	
<b>Знания:</b>		
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI);	- определение основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков; - воспроизведение основных черт экономической, политической, социокультурной жизни стран Западной Европы и США, Восточной Европы, Азии, Африки, Латинской Америки; -изложение основных проблем развивающихся стран мира, используя материалы СМИ и Интернет	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы устный индивидуальный и фронтальный опрос, устное собеседование по теоретическому материалу.
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -	- воспроизведение знаний о локальных, региональных, межгосударственных конфликтах в конце XX-	

<p>начале XXI вв.</p>	<p>начале XXI вв.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>- извлечение и систематизация информации из исторических источников при оценке конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> </ul>	
<p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- сравнение процессов интеграции на постсоветском пространстве с аналогичными процессами в других странах мира;</li> <li>- выявление проблем и противоречий современных процессов развития ведущих государств и регионов мира</li> </ul>	
<p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление причин создания международных организаций;</li> <li>- характеристика наиболее влиятельных международных организаций, определение их значения в современном мире.</li> </ul>	
<p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка роли науки, культуры и религии в современном историческом процессе;</li> </ul>	

традиций;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- установление общих условий развития культуры, науки, образования в суверенной России;</li> <li>- анализ проблем духовного развития российского общества в XX-XXI вв.</li> </ul>	
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика важнейших правовых и законодательных актов и их места в правовой системе государства;</li> <li>- сравнение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</li> <li>- анализ и оценка важнейших правовых и законодательных актов.</li> </ul>	