

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шавырин Анатолий Александрович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 18.05.2022 14:01:15
Уникальный программный идентификатор:
4ecsb2246d73e59aca7014570e87390897c61

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)
НЕФТЯНОЙ ИНСТИТУТ
(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор НефтИн
(филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
А.А. Шавырин
« 18 » 05 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

18.02.09

ПЕРЕРАБОТКА НЕФТИ И ГАЗА

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа по ~~специальностям~~ *удалить.* ~~техник-технолог.~~

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК02 ОК03 ОК04 ОК09 ОК10	<ul style="list-style-type: none">- понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций;- понимать тексты на базовые профессиональные темы;- пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	<ul style="list-style-type: none">- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;- основные общеупотребительные глаголы;- особенности произношения;- правила чтения текстов профессиональной направленности;- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной деятельности;

	<p>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>- лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке;</p> <p>- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию);</p> <p>- пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком.</p>
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	172
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	172
курсовая работа	-
Самостоятельная работа	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация	
зачет – 3, 4 семестры	
другая форма контроля – 5, 6 семестры	
дифференцированный зачет - 7 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды компетенций, формируемых способствуя элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
3 семестр			
Тема 1.1 Описание людей/ Межличностные отношения	1. Введение и активизация лексических единиц по теме «My groupmates and I». Повторение изученного ранее фонетического и грамматического материала (Simple tenses) 2. Практика чтения и перевода текста по теме «My groupmates and I». 3. Развитие навыков диалогической речи, составление вопросов к тексту. Аудирование текста 4. Грамматический материал: сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. Simple tenses	6	ОК 02–04, ОК 09, ОК 10
Раздел 2. Развивающий курс			
Тема 2.1 Туризм. Путешествия.	1. Введение и активизация лексических единиц по теме «Travelling», практика чтения и перевода текста. 2. Аудирование текста по теме «At the airport». Развитие навыков диалогической речи по теме. 3. Грамматический материал: Образование, употребление и перевод на русский язык настоящего длительного времени в различных типах предложений. Отработка навыков спряжения глаголов в Present Continuous Tense 4. Практика чтения и перевода текста на русский язык с использованием словарей. 5. Развитие навыков монологической речи по теме «Means of travelling» с использованием новых лексических единиц.	10	ОК 02–04, ОК 09, ОК 10
Тема 2.2 Повседневная жизнь	1. Введение и активизация лексических единиц по теме «Everyday life», практика чтения и перевода текста. 2. Грамматический материал: Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля	4	ОК 02–04, ОК 09, ОК 10
Тема 2.3 Здоровье, спорт	1. Введение лексических единиц по теме «Sports and healthy way of life» Чтение и перевод текста на русский язык с использованием словарей. 2. Развитие навыков диалогической речи – вопросно-ответная работа по тесту «Good and bad habits» 3. Грамматический материал: Образование, употребление и перевод на русский язык модальных глаголов can, may, must, to have, need и др. в различных типах предложений. 4. Развитие навыков монологической речи – пересказ текста «Sports in Great Britain» с использованием новых лексических единиц.	8	ОК 02–04, ОК 09, ОК 10
4 семестр			
Тема 2.4 Человек и природа/ Город и деревня	1. Введение и активизация лексических единиц по теме «Man and nature», практика чтения и перевода текста. 2. Грамматический материал: Образование степеней сравнения прилагательных и наречий, их правописание. Сравнительные слова и обороты. 3. Практика чтения и перевода текста «Living in a city and in the country», составление предложений с использованием сравнительных оборотов	4	ОК 02–04, ОК 09, ОК 10

<p>Тема 2.5 Досуг. Искусство и развлечения</p>	<p>4. Развитие навыков монологической речи, написание эссе с использованием новых лексическо-грамматических единиц.</p> <p>1. Введение и активизация лексических единиц по теме «Hobby and leisure», практика чтения и перевода текста.</p> <p>2. Практика чтения и перевода текста «Art and entertainment». Аудирование с извлечением интересующей информации</p> <p>3. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге. Образование, употребление и перевод на русский язык прошедшего длительного времени в различных типах предложений. Отработка навыков спряжения глаголов в Past Continuous Tense</p>	<p>6</p>	<p>ОК 02–04, ОК 09, ОК 10</p>
<p>Тема 2.6 Средства массовой информации</p>	<p>1. Введение и активизация лексических единиц по теме «Mass media», практика чтения и перевода текста.</p> <p>2. Грамматический материал: Образование, употребление и перевод на русский язык Present Perfect tense. Отработка навыков спряжения глаголов в Present Perfect Tense.</p> <p>3. Перевод текста «UK newspapers» на русский язык с использованием словарей</p>	<p>6</p>	<p>ОК 02–04, ОК 09, ОК 10</p>
<p>Тема 2.7 Государственное устройство, правовые институты</p>	<p>1. Практика чтения и перевода текста по теме «The political system in the UK and in the USA» составление сравнительных таблиц.</p> <p>2. Образование, употребление и перевод на русский язык прошедшего совершенного времени в различных типах предложений. Отработка навыков спряжения глаголов в Past Perfect Tense.</p>	<p>4</p>	<p>ОК 02–04, ОК 09, ОК 10</p>
<p>Тема 2.8 Культурные и национальные традиции</p>	<p>1. Введение и активизация лексических единиц по теме «The UK and its traditions», практика чтения, перевода и аудирования текста.</p> <p>2. Развитие монологической речи – пересказ текста с использованием новых лексических единиц.</p>	<p>4</p>	<p>ОК 02–04, ОК 09, ОК 10</p>
<p>Тема 2.9. Образование в России и за рубежом</p>	<p>1. Введение и активизация лексических единиц по теме: «Education in Russia». Чтение, перевод текста, ответы на вопросы</p> <p>2. Повторение изученных лексических единиц. Практика чтения и перевода текста «Higher education in Russia and in Great Britain».</p> <p>3. Грамматический материал: Способы образования и случаи употребления страдательного залога, его формы и способы перевода на русский язык.</p>	<p>6</p>	<p>ОК 02–04, ОК 09, ОК 10</p>
<p>Тема 2.10. Общественная жизнь</p>	<p>1. Практика чтения и перевода текста по теме «Social life», развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа.</p> <p>2. Грамматический материал: условные предложения</p>	<p>4</p>	<p>ОК 02–04, ОК 09, ОК 10</p>
<p>Тема 2.11. Научно-технический прогресс</p>	<p>1. Введение и активизация лексических единиц по теме: « Scientific and technical progress ». Чтение, перевод текста, ответы на вопросы</p> <p>2. Грамматический материал: предложения со сложным дополнением</p> <p>3. Работа над текстом: «Gadgets benefits or dangers». Чтение, перевод, ответы на вопросы. Развитие навыков диалогической речи – вопросно-ответная работа</p>	<p>6</p>	<p>ОК 02–04, ОК 09, ОК 10</p>
<p>Тема 2.12 Профессии, карьера</p>	<p style="text-align: center;">5 семестр</p> <p>1. Введение и активизация лексических единиц по теме: « Applying for job ». Чтение, перевод текста</p> <p>2. Работа над текстом: «How to write resume ». Чтение, перевод, ответы на вопросы</p> <p>3. Аудирование текста «Job interview». Развитие навыков диалогической речи, составление диалогов по теме.</p> <p>4. Развитие навыков монологической речи, написание эссе «The job of my dream» с использованием новых лексико-грамматических единиц.</p>	<p>8</p>	<p>ОК 02–04, ОК 09, ОК 10</p>
<p>Раздел 3. Профессионально-ориентированный курс</p>			
<p>Тема 3.1</p>	<p>1. Введение и активизация лексических единиц по теме: «My future occupation».</p>	<p>8</p>	<p>ОК 02–04.</p>

Профессия оператор нефтепереработки	2. Практика чтения и перевода текста по теме: "My future occupation".	ОК 09, ОК 10
	3. Развитие навыков диалогической речи, вопросно-ответная форма работы	
	4. Развитие навыков монологической речи, написание эссе «My future occupation»	
	1. Введение и активизация лексических единиц по теме: "Petroleum industry".	
Тема 3.2 Основные нефтепродукты	2. Практика чтения и перевода текста по теме: "Petroleum industry".	15 ОК 02–04, ОК 09, ОК 10
	3. Введение и активизация лексических единиц по теме: "Oil components".	
	4. Практика чтения и перевода текста по теме: "Oil components".	
	5. Введение и активизация лексических единиц по теме: «Classification of Refined Petroleum Products»	
	6. Практика чтения и перевода текста по теме: «Classification of Refined Petroleum Products»	
	7. Аудирование видеофрагмента с извлечением интересующей информации «Types of oil differentials»	
	8. Развитие навыков монологической речи с использованием новых лексико-грамматических единиц	
	6 семестр	
Тема 3.3 Применение нефтепродуктов	1. Введение и активизация лексических единиц по теме: "Uses for Oilproducts".	18 ОК 02–04, ОК 09, ОК 10
	2. Практика чтения и перевода текста по теме: «Uses for Oilproducts»	
	3. Развитие навыков диалогической речи, вопросно-ответная форма работы по тексту	
	4. Развитие навыков монологической речи с использованием новых лексико-грамматических единиц	
	5. Аудирование видеофрагмента с извлечением интересующей информации «Popular uses of petroleum apart from fuel»	
	6. Введение и активизация лексических единиц по теме: "Petroleum applications".	
	7. Практика чтения и перевода текста по теме: "Petroleum applications"	
	8. Развитие навыков монологической речи с использованием новых лексико-грамматических единиц	
	9. Развитие навыков диалогической речи, вопросно-ответная форма работы по тексту	
Тема 3.4 Основное оборудование нефтепереработки	1. Введение и активизация лексических единиц по теме: «Oil refining equipment»	17 ОК 02–04, ОК 09, ОК 10
	2. Практика чтения и перевода текста по теме: «Oil refining equipment»	
	3. Аудирование видеофрагмента «Major equipment for new advanced oil refining complex» с извлечением интересующей информации	
	4. Введение и активизация лексических единиц по теме: «Pressure vessels»	
	5. Практика чтения и перевода текста по теме: «Pressure vessels»	
	6. Введение и активизация лексических единиц по теме: «Fired heaters».	
	7. Практика чтения и перевода текста по теме: «Fired heaters»	
	8. Введение и активизация лексических единиц по теме: «Heat exchangers»	
	9. Практика чтения и перевода текста по теме: «Heat exchangers»	
7 семестр		
Тема 3.5 Основные процессы нефтепереработки	1. Введение и активизация лексических единиц по теме: «Oil refining processes».	26 ОК 02–04, ОК 09, ОК 10
	2. Практика чтения и перевода текста по теме: «Oil refining processes»	
	3. Аудирование видеофрагмента «An Overview of the refining process» с извлечением интересующей информации	
	4. Развитие навыков диалогической речи, вопросно-ответная форма работы по тексту	
	5. Развитие навыков монологической речи с использованием новых лексико-грамматических единиц	
	6. Введение и активизация лексических единиц по теме: «Fractional distillation»	
	7. Практика чтения и перевода текста по теме: «Fractional distillation»	
	8. Аудирование видеофрагмента «Fractional distillation» с извлечением интересующей информации	
	9. Развитие навыков монологической речи с использованием новых лексико-грамматических единиц	

	10. Введение и активизация лексических единиц по теме: «Primary and secondary refining»		
	11. Практика чтения и перевода текста по теме: «Primary and secondary refining»		
	12. Введение и активизация лексических единиц по теме: «Finishing process»		
	13. Практика чтения и перевода текста по теме: «Finishing process»		
Тема 3.6 Экологическая безопасность	1. Введение и активизация лексических единиц по теме: «Yugra's ecological problems»	12	ОК 02–04, ОК 09, ОК 10
	2. Практика чтения и перевода текста по теме: «Yugra's ecological problems»		
	3. Развитие навыков диалогической речи, вопросно-ответная форма работы по тексту		
	4. Практика чтения и перевода текста по теме: «Save our planet»		
	5. Развитие навыков монологической речи написание эссе		
	6. Практика устной речи, лексико-грамматическое тестирование		
Всего:		172	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: кабинет Иностранного языка, оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя - классная доска (стандартная или интерактивная),
- наглядные материалы,
- техническими средствами обучения:
 - мультимедийный проектор,
 - компьютер,
 - пакетами лицензионных программ (по выбору образовательной организации):
 - комплект учебно-методической документации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

Основные источники:

1. Голубев А. П. Английский для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: «Академия», 2017 – 208 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.academia-moscow.ru>]
2. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / под ред. Г. Т. Безкоровайной - М.: «Академия», 2019 – 256 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.academia-moscow.ru>]

Дополнительные источники:

1. Периодическое издание: Английский язык – первое сентября
2. Периодическое издание: Теоретический и научно-методический журнал «Среднее профессиональное образование» + Приложение

3. Малыгина М. Н. ОГСЭ.03 Иностранный язык. Сборник специальных текстов с упражнениями для обучающихся 3-4 курсов очной формы обучения специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа (18.00.00 ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ) – ННТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ», 2018 [Электронный ресурс; Режим доступа: Полнотекстовая коллекция ННТ]
4. Сейфулина В. С. ОГСЭ.03 Иностранный язык Методические указания к организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования очной формы обучения специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа (18.00.00 ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ) – ННТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ», 2018 [Электронный ресурс; Режим доступа: Полнотекстовая коллекция ННТ]

3.3. Адаптация основной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основной образовательной программе осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Изучение дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе адаптированный сайт филиала, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций.

Реализация программы для этой группы обучающихся требует создания безбарьерной среды (обеспечение индивидуально адаптированного рабочего места):

Учебно-методическое обеспечение

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Наличие учебно-методического комплекса (учебные программы, учебно-методические пособия, справочники, атласы, тетради на печатной основе (рабочие тетради), фонд оценочных средств (КИМы/КОСы), словари, задания для внеаудиторной самостоятельной работы, презентационные материалы.

Оборудование:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: - наличие альтернативной версии официального сайта филиала в сети «Интернет» для слабовидящих; тактильно-звуковой информатор НОТТ, 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: Bluetooth индукционная петля Speak&Go, FM-система Клон 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения

опорнодвигательного аппарата: - материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения филиала, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных и лестничных проемов, стол рабочий, регулируемый по высоте столешницы, стол для инвалидов-колясочников, регулируемый по высоте с электроприводом и других приспособлений).

При осуществлении образовательного процесса обучающихся с индивидуальными особенностями (с ограниченными возможностями здоровья) обеспечивается соблюдение следующих общих требований: осуществление образовательной деятельности для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья.

Все локальные нормативные акты филиала по вопросам организации образовательного процесса по данной образовательной организации доводятся до сведения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
- понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций; - понимать тексты на базовые профессиональные темы	- распознавание значений слов по контексту; - продуктивное общение и сотрудничество со всеми участниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;	Устный опрос, тестирование, Экспертное наблюдение и оценивание выполнения самостоятельных работ, индивидуальных заданий. Выполнение лексико-грамматических упражнений Перевод профессионально ориентированных текстов
- пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;	- поиск общей и профессиональной информации на иностранном языке; - извлечение необходимой информации из различных источников;	
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	- правильное употребление грамматического и лексического материала в речи; - составление связного текста на общие и профессиональные темы; - рассуждение в рамках тематики; - ведение беседы на иностранном языке на бытовые и профессиональные темы;	
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	- демонстрация умения выбирать и использовать профессиональную терминологию	
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	- уверенность поведения на публике; - ясность и четкость в построении содержания выступления и выводов;	
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- составление связного текста на общие и профессиональные темы; - написание письма, заполнение анкеты	
Знания:		
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	- правильное построение простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы. устный индивидуальный и фронтальный опрос, устное собеседование по материалу. Выполнение лексико-
- основные общеупотребительные глаголы;	- правильное употребление глаголов	
- особенности произношения;	- правильное употребление грамматического и лексического материала в речи;	

<p>- правила чтения текстов профессиональной направленности;</p>	<p>- использование отраслевых и общих словарей, справочников на иностранном языке.</p>	<p>грамматических упражнений Перевод профессионально ориентированных текстов</p>
<p>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной деятельности</p>	<p>- ведение беседы на иностранном языке на бытовые и профессиональные темы;</p>	
<p>- лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке;</p>	<p>- ведение беседы на иностранном языке на профессиональные темы;</p>	
<p>- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию);</p>	<p>- демонстрация знаний грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	
<p>- пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком</p>	<p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - использование отраслевых и общих словарей, справочников на иностранном языке.</p>	