

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

НИЖНЕВАРТОВСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Югорский государственный университет»
(ННТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ННТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
_____ А. Шавырин
« _____ 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<u>ОП.01.</u> индекс	<u>ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА</u> (название дисциплины)
<u>15.02.07</u> код	<u>Автоматизация технологических процессов и производств</u> (название специальности) (по отраслям)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОП.01 Инженерная графика является обязательной частью Профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).

Учебная дисциплина ОП.01 Инженерная графика обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии (например: ОК01; ОК02; ОК03; ОК04; ОК5; ОК06; ОК07; ОК08; ОК09; ПК1.1; ПК1.2; ПК1.3; ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3.)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться Единой системой конструкторской документации (далее – ЕСКД), ГОСами, технической документацией и справочной литературой;
- оформлять технологическую другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные правила построения чертежей и схем;
- способы графического представления пространственных образов;
- основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.2. Диагностировать измерительные приборы и средства автоматического управления.

ПК 1.3. Проводить проверку измерительных приборов и средств автоматизации.

ПК 2.1. Выполнять работы по монтажу систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.

ПК 2.2. Проводить ремонт технических средств и систем автоматического управления.

ПК 2.3. Выполнять работы по наладке систем автоматического управления.

ПК 3.3. Снимать и анализировать показания приборов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 150 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 100 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	100
Самостоятельная работа студента (всего)	50
в том числе:	
Реферат (конспект)	10
расчетно-графическая часть	2
внеаудиторная самостоятельная работа и т.п. (выполнение графических работ)	38
Итоговая аттестация в форме 4 семестр - ДФК	3 семестр - дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
РАЗДЕЛ 1.	ГРАФИЧЕСКОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ЧЕРТЕЖЕЙ	30	1,2,3
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 1. Выполнение таблицы основной надписи чертежным шрифтом.	2	
	Практическая работа № 2. Линии чертежа.	2*	3
Тема 1.2 Геометрические построение.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 2. Размеры и написание русского алфавита. Практическое занятие № 3. Чертежный шрифт.	4	1,2
	Самостоятельная работа. Выполнение титульного листа альбома графических работ студента.	2*	3
Тема 1.3. Основные правила нанесения размеров на чертежах	Содержание учебного материала.		
	Практическое занятие № 4. Нанесение размеров в соответствии с ГОСТ 2.307 – 68.	2	1,2
	Самостоятельная работа. Правила нанесения размеров на чертежах в соответствии с ГОСТ 2.307-68 (конспект).	2*	3
Тема 1.4. Геометрические построения.	Содержание учебного материала.		
	Практическое занятие № 5. Деление окружности на равные части. Практическое занятие № 6. Геометрические построения и примеры вычерчивания контуров технических деталей.	4	1,2 3
	Самостоятельная работа. Контур детали с использованием системы КОМПАС-График	2*	
Тема 1.5. Сопряжение линий	Содержание материала.		
	Практическое занятие № 7. Сопряжение прямой линии. Построение внешнего, внутреннего и смешанного сопряжений. Практическое занятие № 8. Контур технической детали.	4	1,2
			3

	Самостоятельная работа. Выполнение технической детали в программе «КОМПАС»	2*	
Тема 1.6. Лекальные кривые	Содержание материала.		
	Практическое занятие № 9. Вычерчивание кривых по лекалу. Синусоида, спираль Архимеда.	2	2
РАЗДЕЛ 2.	ПРОЕКЦИОННОЕ ЧЕРЧЕНИЕ (основы начертательной геометрии)	2*	
		32	
Тема 2.1. Методы проецирования. Эпюр Монжа.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 10. Построение комплексных (решение задач).	2	1,2,3
Тема 2.2. Проецирование плоских фигур	Самостоятельная работа. Построение комплексного чертежа двух отрезков, определение их взаимного положения.	2*	2,3
	Содержание учебного материала.		
	Практическое занятие № 11. Проецирование плоских фигур. Комплексные чертежи плоских фигур.	2	1,2
Тема 2.3. АксонOMETрические проекции.	Содержание учебного материала.		
	Практическое занятие № 12. Выполнение геометрических фигур в аксонометрических проекциях.	4	1,2,3.
	Практическое занятие № 13. Окружность в аксонометрии.		
	Самостоятельная работа. Построение плоских фигур в аксонометрических проекциях в графической программе «КОМПАС»	2*	3
Тема 2.4. Проецирование геометрических тел	Содержание учебного материала.		1,3
	Практическое занятие № 14. Проекция геометрических тел (шестигранная призма и конус).		
	Практическое занятие № 15. АксонOMETрия геометрических тел (призмы и конуса) и определение точек на их поверхностях.	4	1,2
	Самостоятельная работа. Построение геометрических тел (цилиндр и пирамида).	2*	3
Тема 2.5. Сечение геометрических тел плоскостями.	Содержание учебного материала		1,2
	Практическое занятие № 16. Сечение геометрических тел плоскостями, изображение усеченного геометрического тела (шестигранной призмы) в аксонометрических проекциях.	4	
	Практическое занятие № 17. Натуральная плоскость сечения. Построение развертки поверхности шестигранной призмы.		
	Самостоятельная работа. Построение чертежа усеченного цилиндра в системе КОМПАС-График	2*	3

Тема 2.6. Геометрические тела как элементы моделей и деталей машин	Содержание учебного материала.		
	Практическое занятие № 18. Проекция моделей.	2	1,2
	Практическое занятие № 19. Построение третьей проекции модели по двум данным. Комплексный чертеж модели.	2	1,2,3
Тема 2.7. Взаимное пересечение поверхностей тел.	Содержание учебного материала		1,2
	Практическое занятие № 20. Взаимное пересечение геометрических тел. Построение линий пересечения поверхностей тел. Практическое занятие № 21. Аксонометрия пересекающихся тел.	4	
Раздел 3.	ЭЛЕМЕНТЫ ТЕХНИЧЕСКОГО РИСОВАНИЯ И ЭСКИЗИРОВАНИЯ	2	
Тема 3.1. Элементы технического рисования.	Содержание учебного материала		1,3
	Практическое занятие № 22. Технический рисунок модели.	2	
Раздел 4	МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОЕ ЧЕРЧЕНИЕ.	64	
Тема 4.1. Правила разработки и оформления конструкторской документации.	Содержание учебного материала.		
	Практическое занятие № 23. Виды конструкторской документации в зависимости от стадии разработки по ГОСТ 2.103 - 68 (проектные и рабочие). Составление конспекта по теме.	2	1,3
Тема 4.2. Изображения – виды, разрезы.	Содержание учебного материала.		
	Практическое занятие № 24. По двум данным видам выполнить третий вид. Практическое занятие № 25. Выполнение простых разрезов. Практическое занятие № 26. Выполнение аксонометрии с вырезом $\frac{1}{4}$ части.	6	1,2
	Самостоятельная работа. Построение аксонометрии детали с использованием системы КОМПАС-График.	4*	2,3
Тема 4.3. Сложные разрезы.	Содержание учебного материала.		
	Практическое занятие № 27. Выполнение чертежа детали со сложным разрезом.	2	1,2

	Самостоятельная работа. Конспект по теме «Сложные разрезы».	2*	
Тема 4.4. Сечения. Выносные элементы	Содержание учебного материала.		
	Практическое занятие № 28. Чертеж детали содержащей необходимое сечение.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа. Составление конспекта по теме.	2*	
Тема 4.5. Винтовые поверхности и изделия с резьбой.	Содержание учебного материала.		
	Практическое занятие № 29. Условные обозначения и изображения стандартных резьбовых крепежных деталей.	2	1,2
	Самостоятельная работа. Составление конспекта по теме «Винтовые поверхности»	2*	3
Тема 4.6. Стандартные резьбовые крепежные детали и их условные обозначения.	Содержание учебного материала.		
	Практическое занятие № 30. Стандартные крепежные изделия в программе «КОМПАС».	2	1,3
	Самостоятельная работа. Составление конспекта. Изображение стандартных крепежных резьбовых деталей по их действительным размерам в соответствии с ГОСТ (болт, гайка, шпилька, винт и др.) Изображение, виды стандартных крепежных резьбовых изделий (болты, винты, гайки, шпильки и др.) Условные обозначения стандартных изделий. Класс точности, форма, основные размеры, материал и покрытие.	2*	1,3
Тема 4.7. Резьбовые соединения	Содержание учебного материала.		
	Практическое занятие № 31. Выполнение болтового соединения. Практическое занятие № 32. Соединения болтом, винтом, шпилькой. Заполнение спецификации.	4	1,2,3
Тема 4.8. Разъемные и неразъемные соединения деталей.	Содержание учебного материала.		
	Практическое занятие № 33. Чертеж сварного соединения. Заполнение спецификации.	2	2,3
Тема 4.9. Эскизы деталей и рабочие чертежи.	Содержание учебного материала.		
	Практическое занятие № 34. Порядок и последовательность выполнения эскиза деталей. Практическое занятие № 35. Рабочий чертеж детали.	4	1,2

	Самостоятельная работа. Эскиз детали с резьбой и применением сечения, в программе «КОМПАС».	2*	3
Тема 4.10. Передачи и их элементы.	Содержание учебного материала		1,2,3
	Практическое занятие № 36. Расчетно-графическая работа по заданным параметрам. Практическое занятие № 37. Чертеж цилиндрического зубчатого колеса .	4	
	Самостоятельная работа. Выполнение цилиндрической зубчатой передачи по параметрам, определенным на основании расчетов.	4*	
Тема 4.11. Чертеж общего вида и сборочный чертеж.	Содержание учебного материала		1,2,3
	Практическое занятие № 38. Выполнение сборочного чертежа. Практическое занятие № 39. Выполнение сборочного чертежа. Заполнение спецификации.	4	
	Самостоятельная работа. Эскизы сборочной единицы.	4*	
Тема 4.12 Чтение и деталирование чертежей.	Содержание учебного материала.		1,2,3
	Практическое занятие № 40. Деталирование сборочного чертежа (4-6 деталей). Практическое занятие № 41. Разработка рабочих чертежей (4-6 деталей).	4	
	Самостоятельная работа. Выполнение рабочих чертежей по эскизам предыдущей работы, в программе «КОМПАС».	4*	
РАЗДЕЛ 5.	СХЕМЫ	6	
Тема 5.1. Кинематические гидравлические, Электрические, пневматические схемы. Правила выполнения схем.	Содержание учебного материала.		1,2,3
	Практическое занятие № 42. Виды и типы схем. Выполнение схемы по специальности.	2	

	Самостоятельная работа. Составление конспекта «Условные графические обозначения». Расположение и последовательность заполнения таблицы перечня элементов. Заполнение основной надписи на чертеже схемы и на таблице перечня элементов, если она выполнена на отдельных форматах.	4*	3
РАЗДЕЛ 6.	КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА	16	
Тема 6.1	Содержание учебного материала.		
	Практическое занятие № 43. Основные сведения о графической системе «КОМПАС». Запуск программы. Примитивы «КОМПАСА». Практическое занятие № 44. Интерфейс графической программы «КОМПАС». Порядок и последовательность работы.	2 2	1,2,3
Тема 6.2	Практическое занятие № 45. Построение простых объектов. Управление изображением.	2	1,2,3
Тема 6.3	Практическое занятие № 46. Штриховка. Редактирование объектов. Нанесение размеров.	2	1,2,3
Тема 6.4	Практическое занятие № 47. Работа с текстом, таблицами.	2	1,2,3
Тема 6.5	Практическое занятие № 48. Создание новых видов изображений в масштабе.	2	1,2,3
	Практическое занятие № 49. Выполнение графических чертежей по программе в системе «КОМПАС».	2	1,2,3
	Практическое занятие № 50. Выведение чертежей на печать.	2	1,2,3
	ВСЕГО	150	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: кабинет инженерной графики, оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя;
- классная доска (стандартная или интерактивная);
- наглядные материалы;
- технические средства обучения;
- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- пакеты лицензионных программ (КОМПАС, AUTOCAD);
- комплект учебно-методической документации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы (взять с сайта техникума)

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания –

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебник для СПО / А. А. Чекмарев. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 381 с. — (Профессиональное образование) [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]

3.2.3 Дополнительные источники

Печатные учебные издания **дополнительной литературы:**

1. Дойникова Н. С. Инженерная графика. Методические указания к практическим работам по разделу «Геометрическое черчение» для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования всех форм обучения (очная, заочная) специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений; 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин; 21.02.03 Сооружение и эксплуатация

газонефтепроводов и газонефтехранилищ; 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям); 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий; 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям); 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. – Нижневартовск: ННТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ», 2019

Электронные учебные издания **дополнительной литературы**, имеющиеся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы

1. Левицкий, В. С. Машиностроительное черчение и автоматизация выполнения чертежей : учебник для СПО / В. С. Левицкий. — 9-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 435 с. — (Профессиональное образование). [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]
2. Селезнев, В. А. Компьютерная графика : учебник и практикум для СПО / В. А. Селезнев, С. А. Дмитроченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 228 с. — (Профессиональное образование) [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]
3. Дойникова Н. С. ОП.01 Инженерная графика. Методические указания по выполнению практических занятий по разделу «Проекционное черчение» для студентов образовательных организаций среднего профессионального образования всех форм обучения (очная, заочная) по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ. (21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ); 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ); 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА); 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА) - г. Нижневартовск: ННТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ», 2018 [Электронный ресурс; Режим доступа сайт ННТ]
4. Дойникова Н.С. ОП.01 Инженерная графика. Методические указания к практическим работам по разделу «Машиностроительное черчение» (часть 1) для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования всех форм обучения (очная, заочная) по специальностям 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ (21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И

ГЕОДЕЗИЯ); 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ); 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА); 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА) – ННТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ», 2019 [Электронный ресурс; Режим доступа сайт ННТ]

3.3. Адаптация основной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основной образовательной программе осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Изучение дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе адаптированный сайт филиала, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций.

Реализация программы для этой группы обучающихся требует создания безбарьерной среды (обеспечение индивидуально адаптированного рабочего места):

Учебно-методическое обеспечение

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Наличие учебно-методического комплекса (учебные программы, учебно-методические пособия, справочники, атласы, тетради на печатной основе (рабочие тетради), фонд оценочных средств (КИМы/КОСы), словари, задания для внеаудиторной самостоятельной работы, презентационные материалы.

Оборудование:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: - наличие альтернативной версии официального сайта филиала в сети «Интернет» для слабовидящих; тактильно-звуковой информатор НОТТ, 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: Bluetooth индукционная петля Speak&Go, FM-система Клон 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата: - материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения филиала, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных и лестничных проемов, стол рабочий, регулируемый по высоте столешницы, стол для инвалидов-колясочников, регулируемый по

высоте с электроприводом и других приспособлений).

При осуществлении образовательного процесса обучающихся с индивидуальными особенностями (с ограниченными возможностями здоровья) обеспечивается соблюдение следующих общих требований: осуществление образовательной деятельности для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья.

Все локальные нормативные акты филиала по вопросам организации образовательного процесса по данной образовательной организации доводятся до сведения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться Единой системой конструкторской документации (далее – ЕСКД), ГОСами, технической документацией и справочной литературой; - оформлять технологическую другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила построения чертежей и схем; - способы графического представления пространственных образов; - основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации. 	<p>90 ÷ 100 – 5(отлично) 80 ÷ 89 – 4(хорошо) 70 ÷ 79 – 3(удовлет.) менее 70 – 2(не удов.)</p>	<p>Текущий контроль в форме: собеседования, устного опроса, тематических тестовых заданий</p> <p>Рубежный контроль в форме: Собеседования, тестирования</p> <p>Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета</p>