

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шавырин Анатолий Александрович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 24.05.2023 10:08:28
Уникальный программный ключ:
4eccb2246d73e59acafb014670ca8c229087c62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)**

НЕФТЯНОЙ ИНСТИТУТ

**(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Югорский государственный университет»
(НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)**



ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ЮГУ»

**НЕФТЯНОЙ
ИНСТИТУТ**

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

**Укрупненная группа специальности: 21.00.00 Прикладная геология,
горное дело, нефтегазовое дело и геодезия**

**21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин
(базовый)**

Квалификация: техник-технолог

Форма обучения: заочная

Нормативный срок обучения –

3 года 10 мес. на базе среднего общего образования

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания Педагогического
совета НефтИн(филиала) ФГБОУ ВО
«ЮГУ»

№ 04 от « 31 » марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор НефтИн (филиал)
ФГБОУ ВО «ЮГУ»

А.А. Шавырин
« 31 » марта 2022 г.



Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 483.

Разработчики:

1. Хайбулина Рита Ириковна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе НефтИн (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

2. Григорьева Ольга Александровна, методист НефтИн (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

Согласовано:

Заместитель исполнительного
директора, начальник цеха текущего и
капитального ремонта скважин
АО «Ермаковское предприятие по
ремонту скважин»
(занимаемая должность, место работы)



Абдуллин А.Ф.
(инициалы, фамилия)

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на программу подготовки специалистов среднего звена базового уровня
заочной формы обучения
по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин
на базе среднего общего образования, представленную
Нефтяным институтом (филиалом) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Представленная на экспертизу программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин Нефтяного института (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» направлена на формирование профессиональных компетенций выпускников в области организации и проведения буровых работ в соответствии с технологическим регламентом обслуживания и эксплуатации бурового оборудования со сроком освоения при заочной форме обучения 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин состоит из системы документов, разработанных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки РФ № 483 12.05.2014 г.

В состав ППССЗ входят:

1. Нормативно-правовые основы разработки и нормативный срок освоения программы.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.
3. Требования к результатам освоения ППССЗ.
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса: учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы практик.
5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ: контроль и порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, организация государственной (итоговой) аттестации выпускников, фонды оценочных средств.
6. Ресурсное обеспечение ППССЗ СПО: требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение.
7. Характеристика среды профессиональной образовательной организации, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников.

8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Структура учебного плана, состав, объем времени и последовательность освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей позволяет сформировать общие и профессиональные компетенции выпускников по видам профессиональной деятельности: проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом, обслуживание и эксплуатация бурового оборудования, организация деятельности коллектива исполнителей, выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Вариативная часть ППССЗ распределена учебным заведением на расширение и углубление подготовки по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям.

Содержание разделов программы и описанные результаты соответствуют ее целям и задачам. В целом программа обеспечивает высокое качество подготовки по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Таким образом, данная программа подготовки специалистов среднего звена базового уровня заочной формы обучения по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин позволяет подготовить техника-технолога в соответствии с требованиями ФГОС, экономики региона и запросам работодателей, рекомендована для реализации в учебном процессе Нефтяного института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет».

М.П.  Заместитель
исполнительного директора,
начальник цеха текущего и
капитального ремонта
скважин АО «Ермаковское
предприятие по
ремонту скважин»
(Должность эксперта)


(подпись)

Абдуллин Альберт
Фаилевич
(Ф.И.О. эксперта)

Термины, определения и используемые сокращения

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

УД – учебная дисциплина

МДК – междисциплинарный курс

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

ГИА – государственная (итоговая) аттестация

СПО – среднее профессиональное образование

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ОУ – образовательное учреждение

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть программы подготовки специалистов среднего звена, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания программы подготовки специалистов среднего звена.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
- 1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена.
- 1.2 Требования к абитуриентам
- 1.3 Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена
- 1.4 Трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
- 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников
- 2.3 Виды профессиональной деятельности и компетенции
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
- 3.1 Учебный план
- 3.1.1 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)
- 3.1.2 План учебного процесса
- 3.1.3 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности среднего профессионального образования
- 3.2 Пояснительная записка
- 3.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
- 3.4 Календарный учебный график
4. Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена
- 4.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
- 4.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
- 4.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников
5. Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена
- 5.1 Кадровое обеспечение
- 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
- 5.3 Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
- 5.4 Условия организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при реализации программы подготовки специалистов среднего звена
- 5.5 Базы практик
6. Характеристика социальной среды филиала, обеспечивающая развитие общих и профессиональных компетенций выпускников

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании» № 273 от 29.12.2012 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 482 от 12.05.2014 г.

- Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 № 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.07.2014 № 33008).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31, от 15 декабря 2014 г. № 1580 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186 (ред. от 07.08.2019) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017г. №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован в Минюсте России 26.07.2017 № 47532) (официально опубликован 27.07.2017).

- Устав университета, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2015г. № 1234.

- Положение о Нижневарттовском нефтяном техникуме (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет», утвержденное Ученым советом ФГБОУ ВО «ЮГУ» 18.12.2015г.

- Локальные акты федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»:

1. Порядок освоения образовательных программ СПО и(или) основных программ профессионального обучения соответствующей направленности (профиля) в ФГБОУ ВО «ЮГУ» СМК ЮГУ П-114-2016, принят ученым советом ЮГУ протокол №26 от 19.12.2016г.

2. Порядок разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», СМК ЮГУ П-110-2016, принят ученым советом ЮГУ протокол №26 от 19.12.2016г.

3. Изменения в Порядок разработки и утверждения образовательных программ СПО в ФГБОУ ВО «ЮГУ», СМК ЮГУ П-110-2016.1, приняты ученым советом ЮГУ протокол №9 от 12.04.2017г.

4. Положение о самостоятельной работе обучающихся по программам СПО в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», СМК ЮГУ П-112-2016, принято ученым советом ЮГУ протокол №26 от 19.12.2016г.

5. Положение о формировании фонда оценочных средств по программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», СМК ЮГУ П-113-2016, принято ученым советом ЮГУ протокол №26 от 19.12.2016г.

6. Изменения в положении о формировании фонда оценочных средств по программам среднего профессионального образования, СМК ЮГУ П-113-2016.1, приняты ученым советом ЮГУ протокол №12 от 05.05.2017г.

7. Положение о порядке проведения практик обучающихся, осваивающих основные образовательные программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) в ФГБОУ ВО «ЮГУ», СМК ЮГУ П-115-2016, принято ученым советом ЮГУ протокол №26 от 19.12.2016г.

8. Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО "Югорский государственный университет"

9. Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение по программам подготовки специалистов среднего звена ФГБОУ ВО "Югорский государственный университет", СМК ЮГУ П-57-2016, принято ученым советом ЮГУ протокол №11 от 28.06.2016г.

10. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся по программам СПО, СМК ЮГУ П-150-2017, принято ученым советом ЮГУ протокол №10 от 19.04.2017г.

11. Изменения в положение о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации по программам среднего профессионального образования СМК ЮГУ П -151 - 2017.1, приняты ученым советом ЮГУ протокол №13 от 30.04.2019г.

12. Положение о лабораторно-практических занятиях в обособленном структурном подразделении Университета, реализующем образовательные программы среднего профессионального образования, СМК ЮГУ П-246-2018, принято ученым советом ЮГУ протокол №29 от 14.11.2018г.

13. Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в обособленном структурном подразделении Университета, реализующем образовательные

программы среднего профессионального образования, СМК ЮГУ П-247-2018, принято ученым советом ЮГУ протокол №29 от 14.11.2018г.

14. Положение о выпускной квалификационной работе в обособленном структурном подразделении Университета, реализующем образовательные программы среднего профессионального образования, СМК ЮГУ П-248-2018, принято ученым советом ЮГУ протокол №29 от 14.11.2018г.

15. Положение об условиях организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, СМК ЮГУ П - 260 - 2019, принято ученым советом ЮГУ протокол №28 от 16.10.2019г.

16. Положение о дистанционном обучении в обособленных Структурных подразделениях федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет», СМК ЮГУ П-271 -2019, принято ученым советом ЮГУ протокол №23 от 28.08.2019г.

17. Положение о государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена, СМК ЮГУ П-38-2020, принято ученым советом ЮГУ протокол №3 от 31.01.2020г.

18. Положение о выпускной квалификационной работе в ФГБОУ ВО Югорский государственный университет» версия № 2 СМК ЮГУ П-18-2019, принято ученым советом ЮГУ протокол №17 от 24.06.2019г.

19. Положение о заочной форме обучения в обособленном структурном подразделении Университета, реализующем программы среднего профессионального образования, СМК ЮГУ П -263 – 2020, принято ученым советом ЮГУ протокол №3 от 31.01.2020г.

20. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» СМК ЮГУ П-285-2020, принято ученым советом ЮГУ протокол №16 от 19.05.2020г.

21. Положение о практической подготовке обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», СМК ЮГУ П-292-2021 принято ученым советом ЮГУ протокол №3 от 27.01.21г.

1.2 Требования к абитуриентам

Прием на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин осуществляется в соответствии с уставом филиала и законодательством Российской Федерации.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании.

1.3 Нормативный срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения ППССЗ базовой подготовки при заочной форме получения образования и присваиваемая квалификация.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при заочной форме получения образования
на базе среднего общего образования	техник-технолог	3 года 10 месяцев

1.4. Трудоемкость ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при заочной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

Самостоятельное изучение	108 недель
Лабораторно- экзаменационная сессия	22 недели
Учебная практика	25 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Государственная (итоговая) аттестация	6 недель
Каникулярное время	34 недели
Итого:	199 недель

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по бурению нефтяных и газовых скважин.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- технологические процессы бурения;
- буровое оборудование, инструменты и материалы для технологического процесса бурения;

- техническая, технологическая и нормативная документация;
- первичные трудовые коллективы.

Техник-технолог готовится к следующим видам деятельности:

1. Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом.
2. Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования.
3. Организация деятельности коллектива исполнителей.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.3 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Техник-технолог должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-технолог должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом	ПК 1.1	Выбирать оптимальный вариант проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях
	ПК 1.2	Выбирать способы и средства контроля технологических процессов бурения
	ПК 1.3	Решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций
	ПК 1.4	Проводить работы по подготовке скважин и ремонту: осуществлять подземный ремонт скважин
Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования	ПК 2.1	Производить выбор бурового оборудования в соответствии с геолого-техническими условиями проводки скважин
	ПК 2.2	Производить техническое обслуживание бурового

		оборудования, готовить бурового оборудование к транспортировке
	ПК 2.3	Проводить проверку работы контрольно-измерительных приборов, автоматов, предохранительных устройств, противовыбросового оборудования.
	ПК 2.4	Осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием наземного и подземного бурового оборудования.
	ПК 2.5	Оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования.
Организация деятельности коллектива исполнителей	ПК 3.1	Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда.
	ПК 3.2	Организовать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами.
	ПК 3.3	Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности.
Выполнение работ по профессии помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения и капитального ремонта скважин	ПК 4.1	Выполнять работы проведения технологического процесса бурения скважин.
	ПК 4.2	Участвовать в технологическом процессе капитального ремонта скважин.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программы подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования

Нефтяной институт

**(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования**

«Югорский государственный университет»

(наименование образовательного учреждения)

по специальности среднего профессионального образования

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

(шифр и наименование специальности)

Квалификация: **техник-технолог**

Форма обучения: **заочная**

Нормативный срок обучения на базе
основного среднего образования **3 г. 10 мес.**

Профиль получаемого профессионального
образования: **технический**

3.1.1 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	Самостоятельное изучение	Лабораторно-экзаменационная сессия		Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация		Каникулы	Всего
						по профилю специальности	преддипломная	Подготовка	Проведение		
						нед.	нед.	нед.	нед.		
I	34	5	160	1272	2					11	52
II	33	5	160	937	3					11	52
III	19	6	160	1360		17				10	52
IV	22	6	160	967		3	4	4	2	2	43
Всего	108	22	640	4536	5	20	4	4	2	34	199

3.1.2 План учебного процесса

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики программы подготовки специалистов среднего звена специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин представлен в Приложении 1.

3.1.3 Календарный учебный график

Учреждением профессионального образования разрабатывается календарный учебный график для каждого курса обучения. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по курсам, включая теоретическое обучение дисциплинам и междисциплинарным курсам, промежуточную аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 2 на бумажном носителе.

3.2 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) Нижневартовского нефтяного техникума (филиала) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» по специальности среднего профессионального образования 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин разработан на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин. Приказ об утверждении ФГОС от 12 мая 2014 г. № 483;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации №12–696 «О разъяснении по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» от 20.10.2010 г.

Нормативный срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ базовой подготовки) по заочной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

График учебного процесса может изменяться для каждой учебной группы при обязательном соблюдении общей продолжительности самостоятельного изучения (108 недель), лабораторно-экзаменационных сессий (22 недели), практик (29 недель), каникул (34 недели).

Максимальная нагрузка обучающихся в период теоретического обучения составляет 4536 часов, объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся в период теоретического обучения составляет 160 часов в год. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут

В течение учебного года не менее двух раз установлены каникулы общей продолжительностью 10-11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель.

Максимальный объем времени (1350 часов), обязательный (900 часов) вариативной части использован на увеличение объема часов максимальной и обязательной учебной нагрузки для освоения программ обязательной части ППССЗ общепрофессионального цикла и профессиональных модулей.

Дисциплина Физическая культура цикла ОГСЭ реализуется обучающимися самостоятельно за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях и т.д.

В рамках изучения междисциплинарного курса МДК.01.01 Технология бурения нефтяных и газовых скважин при проведении буровых работ в соответствии с технологическим регламентом (ПМ. 01) по специальности предусмотрено выполнение курсового проекта.

Для освоения обучающимися профессионального модуля (ПМ.04) определена профессия рабочего – помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения на нефть и газ (второй) (16839) (согласно Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94).

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно, так и

рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей с 1 по 4 курсы.

Преддипломная практика является завершающим этапом теоретического обучения и проводится после прохождения учебной и производственной практики (по профилю специальности) на 4 курсе.

Бюджет времени, отводимый на промежуточную аттестацию, составляет 2 недели на каждом учебном курсе.

Промежуточная аттестация по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального циклов проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена. По профессиональным модулям предусмотрены квалификационные экзамены, которые проводятся после изучения программы всего модуля.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 80 часов на учебную группу на каждый учебный год. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусматривается возможность как исключительного применения (дистанционное обучение), так и частичного применения (смешанного обучения) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программ среднего профессионального образования в соответствии с положением о дистанционном обучении в обособленных структурных подразделениях федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» СМК ЮГУ П-271-2019, принятым ученым советом ЮГУ протокол № 23 от 28.08.2019г.

Вид государственной итоговой аттестации для всех обучающихся – подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

3.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

3.3.1 Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура

3.3.2 Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования

3.3.3 Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника и электроника
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04	Геология
ОП.05	Техническая механика
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Основы экономики
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Охрана труда
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности

3.3.4 Рабочие программы профессиональных модулей профессионального цикла

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ПМ.01	Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом
МДК.01.01	Технология бурения нефтяных и газовых скважин
ПМ.02	Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования
МДК.02.01	Эксплуатация бурового оборудования
ПМ.03	Организация деятельности коллектива исполнителей
МДК. 03.01	Основы организации и планирования производственных работ на буровой
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК.04.01	Выполнение работ при бурении скважин
МДК.04.02	Выполнение работ при текущем и капитальном ремонте скважин

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин оценка результатов освоения ППССЗ включает:

- а) текущую;
- б) промежуточную;
- в) государственную итоговую аттестацию.

Данные виды контроля традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Для осуществления контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям программы подготовки специалистов среднего звена создан фонд оценочных средств, который является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

Фонд оценочных средств разрабатывается в соответствии с «Положением о формировании фонда оценочных средств по программам профессионального образования ФГБОУ ВО «ЮГУ» SMK ЮГУ П-113-2016, и утверждается ННТ (филиалом) ФГБОУ ВО «ЮГУ» самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются филиалом после предварительного заключения работодателей.

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю включают в себя контрольно-измерительные материалы (далее - КИМ), контрольно-оценочные средства (далее - КОС), позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного). Каждый оценочный материал (задания) обеспечивает проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

Текущий контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся по программам среднего образования SMK ЮГУ–150-2017. Текущий контроль позволяет осуществлять проверку усвоения учебного материала. Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, тестирование, контрольные и самостоятельные работы, проверка выполнения лабораторных и практических работ, коллоквиумы, решение ситуационных заданий, ролевых, имитационных игр и т.д. Формы и методы осуществления текущего контроля выбираются преподавателями, исходя из специфики дисциплины, модуля.

Промежуточный контроль обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации по программе среднего профессионального образования прописаны в Положении SMK ЮГУ П-151-2017, принятом ученым советом ЮГУ от 19.04.17г. Изменения в Положении о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации по программе среднего профессионального образования SMK-ЮГУ-151-2017.1, принятым ученым советом Университета от 30.04.19 г. Сроки проведения определены рабочим учебным планом, календарным графиком учебного процесса в соответствии с ФГОС 3+ СПО.

Промежуточный контроль оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен. По итогам практики выставляется зачет.

В связи с ограничением количества зачётов и экзаменов по отдельным дисциплинам и МДК в семестре проводится рубежный контроль в форме тестирования, решения производственных задач или ситуаций, письменных работ и т.д. Результаты фиксируются в учебной документации и учитываются при проведении итогового контроля.

Обучение по профессиональному модулю завершается квалификационным экзаменом. Квалификационный экзамен – форма независимой оценки результатов подготовки специалистов по результатам освоения профессионального модуля с участием работодателей. Квалификационный экзамен направлен на определение готовности выпускника к определенному виду деятельности, посредством оценки их профессиональных компетенций, сформированных в ходе освоения междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики.

Качество подготовки обучающихся и выпускников по профессии оценивается уровнем освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и компетенций обучающихся.

Качество подготовки обучающихся и выпускников по профессии оценивается уровнем освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и компетенций обучающихся.

4.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин разработана в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 16.08.2013 г. № 968, изменения приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01.2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»).

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется СМК ЮГУ П-38-2015 «Положение о государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования». Изменения в положении о государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена СМК ЮГУ П-38-2020.2, принятые ученым советом университета протокол №3 от 31.01.2020г.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию, по специальностям, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности выпускника к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Порядок подготовки, выполнение и защита выпускной квалификационной работы определяется положением о выпускной квалификационной работе в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» СМК ЮГУ П-18-2019, принятым ученым советом университета протокол №17 от 24.06.2019 г.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин выполняется в виде дипломного проекта.

Объем времени и вид (виды) аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации обучающихся, устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Форма и условия проведения аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, определяются Нижневартовским нефтяным техникумом – филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

Обучающиеся обеспечиваются программами государственной итоговой аттестации, им создаются необходимые условия для подготовки, включая проведение консультаций.

Форма защита выпускной квалификационной работы открытая. На защите выпускной квалификационной работы могут присутствовать руководители и рецензенты ВКР, а так же представители предприятий, где обучающиеся проходили преддипломную практику.

Защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Темы ВКР разрабатываются педагогическими работниками образовательного учреждения совместно со специалистами предприятий, организаций, заинтересованных в разработке данных тем, рассматриваются предметно-цикловой комиссией эксплуатации и бурения.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся назначаются руководитель и консультанты. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию.

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость для предприятий, организаций города, района и Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в целом.

Содержанием выпускной квалификационной работы является разработка заданий производственного характера, что позволяет выявить уровень профессиональной и социальной компетентности выпускника, его профессионально значимых личностных качеств, творческих способностей.

Тематика и содержание работы выпускника должна соответствовать:

- области профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по бурению нефтяных и газовых скважин;
- объектам профессиональной деятельности, которыми являются: технические процессы бурения; буровое оборудование, инструменты и материалы для технологического процесса бурения; техническая, технологическая, нормативная документация; первичные трудовые коллективы;

- следующим видам деятельности: проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом; обслуживание и эксплуатация бурового оборудования; организация деятельности коллектива исполнителей; выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

По утвержденным темам руководители выпускной квалификационной работы разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося. Индивидуальные задания рассматриваются предметно-цикловой комиссией эксплуатации и бурения, подписываются руководителем ВКР и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

По структуре выпускная квалификационная работа состоит из пояснительной записки и графической части.

В пояснительной записке должна быть раскрыта актуальность темы проекта, определены объект исследования, предмет исследования определены цели. Цель конкретизируется и развивается в задачах исследования.

Первая задача, как правило, связана с выявлением, уточнением, углублением, методологическим обоснованием сущности, природы, структуры изучаемого объекта. Вторая – с анализом реального состояния предмета исследования, динамики, внутренних противоречий развития. Третья – со способами преобразования, моделирования, проверки либо с выявлением путей и средств повышения эффективности совершенствования исследуемого явления, процесса, т.е. с практическими аспектами работы, с проблемой управления исследуемым объектом (обычно количеству задач соответствует количество глав).

4.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Для проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) создается Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) в порядке, предусмотренном Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки от 16.08.2013г. № 968, изменения приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01.2014г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»). Изменения в положении о государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена СМК ЮГУ П-38-2020.2 приняты ученым советом университета протокол №3 от 31.01.2020г.

На подготовку к государственной итоговой аттестации согласно федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин отводится 4 недели.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения ВКР осуществляют заведующий заочным отделением, председатель ПЦК эксплуатации и бурения.

Все выпускники проходят процедуру предварительной защиты, по результатам которой принимается решение о допуске выпускника к защите ВКР на заседании ГЭК. Заведующий отделением составляет график проведения ГИА, который утверждается директором филиала и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

Допуск обучающегося к ГИА объявляется приказом директора филиала.

Защита ВКР проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Основные функции государственной экзаменационной комиссии:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования.

Государственная экзаменационная комиссия руководствуется в своей деятельности положением программы ГИА, разработанной образовательным учреждением среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем государственной экзаменационной комиссии не может быть работник данного учебного заведения.

На заседания государственной экзаменационной комиссии образовательным учреждением представляются следующие документы:

- программа государственной итоговой аттестации по специальности;
- приказ директора Нижневартовского нефтяного техникума (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- сведения об успеваемости обучающихся;
- зачетные книжки обучающихся;
- книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии по специальности.

Проведение государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968.

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и/или несогласия с ее результатами (далее - апелляция).

Состав апелляционной комиссии утверждается филиалом одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти человек из числа педагогических работников филиала, не входящих в данное учебное году в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является директор филиала либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности директора. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председателя на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения, подавшего апелляцию (под подпись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве филиала.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1 Кадровое обеспечение

Для реализации программы подготовки специалистов среднего звена специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин привлечены 100% преподавателей, имеющих высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин.

Преподаватели, прошедших повышение квалификации по профилю основной образовательной программы (за последние 3 года) составляет 100 %, прошедших стажировку в профильных организациях за последние 3 года, составляет 100 %.

Ресурсное обеспечение специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин полностью представлен на бумажном носителе в Приложении 3.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

В филиале имеется библиотека с читальным залом. Обучающиеся филиала работают в открытых информационных системах, которые рассчитаны на использование всего массива информации, созданы условия для работы с компьютерными информационными программами, различными мультимедийными пособиями, просмотра различного рода видеоматериалов, пользования энциклопедическими словарями, справочниками, монографиями, подшивками газет и журналов. В учебном процессе широко используются электронные материалы. Наличие электронного каталога дает возможность оперативно получить данные о запрашиваемом источнике, библиографическую справку по интересующему вопросу, осуществить просмотр бюллетеня новых поступлений.

В редакционно-издательском отделе филиала сформированы алфавитный и тематический электронные каталоги, электронные пособия, тестовые задания и другие методические материалы, разработанные преподавателями филиала по всем специальностям.

Для работы обучающимся предоставлен читальный зал, во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет (читальный зал).

Учебный процесс в филиале обеспечивается в специализированных предметных лабораториях и кабинетах, оснащенных современным оборудованием, техническими средствами обучения, современной компьютерной техникой.

В филиале имеются специализированные лаборатории и кабинеты, которые оснащены современной приборной базой. 7 лекционных аудиторий оснащены мультимедийным оборудованием, компьютерами, экранами. Более 7 ноутбуков и переносные экраны используются в учебном процессе с целью применения компьютерных технологий для всех видов занятий в обычных аудиториях. Все аудитории филиала имеют для этого соответствующие технические средства.

Количество локальных сетей в учебном заведении – 2, терминалов с которых имеется доступ к сети Интернет – 100, всего вычислительной техники – 175 единицы, из них – 91 используются в учебном процессе.

Филиал обеспечивает каждому обучающемуся доступ к современным информационным базам в соответствии с профилем подготовки студентов («Консультант

Плюс», «1С-бухгалтерия» и т.д.), возможность оперативного получения информации. Ведется работа по размещению в сайте ННТ учебных и учебно-методических материалов.

При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательной организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Использование аудио- и видеоматериалов рассматривается как фактор оптимизации традиционного, а также интенсивного обучения. Постоянно совершенствуются формы и методы работы с ними, в том числе с применением Интернет-технологий во время аудиторных и внеаудиторных занятий. С этой целью обучающимся выдаются соответствующие рекомендации по выполнению заданий, составляются определенные тесты для контроля их работы.

Преподаватели филиала рассматривают использование новых информационных технологий, вычислительной техники и возможности всемирной информационной сети Интернет средством социокультурной адаптации обучающихся и уделяют большое внимание работе с Интернет-технологиями. Использование на занятиях актуального и современного материала развивает стремление обучающихся к поиску дополнительной информации по увиденному и услышанному на занятиях, формирует интерес к научно-исследовательской работе.

5.3 Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены ФГОС СПО, учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение ППССЗ специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, компьютерной техникой, средствами звуковоспроизведения, экраном), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью и переносными мультимедийными комплексами), специально оборудованные учебные лаборатории.

Педагогическим коллективом филиала ведётся работа по оснащению кабинетов и лабораторий необходимым учебно-методическим материалом, наглядными пособиями, стендами, дидактическим комплексом. В учебном процессе используются информационно-коммуникационные технологии. В филиале в достаточном количестве имеются средства вычислительной техники, лицензионное и свободное программное обеспечение, которые позволяют повысить качество подготовки обучающихся.

Реализация ППССЗ обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

В филиале функционирует локальная сеть. Со всех компьютеров, используемых в образовательном процессе, имеется доступ к сети Интернет.

Материально-техническая база филиала соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, действующим санитарным и противопожарным нормам.

За период 2021-2022 уч. год приобретено 65 современных компьютера с соответствующим программным обеспечением, 64 монитора, 4 ноутбука с соответствующим программным обеспечением. В филиале имеются в наличии

специальные программные средства: обучающие компьютерные программы по отдельным предметам, программы компьютерного тестирования, виртуальные тренажеры, электронные версии справочников, электронные версии учебных пособий по отдельным предметам, электронные библиотеки, электронные справочно-правовые системы, средства контент-фильтрации доступа к Интернету. Количество автоматизированных тренажерно-обучающих комплексов (систем) в филиале составляет 5 единиц.

Перечень автоматизированных тренажерно-обучающих комплексов (систем), используемых в образовательном процессе следующий: Автотренажер «TRI-AUTO» экранная версия; Аппаратно-программный тренажерный комплекс «Оператор котла» АПТК-ОК-ЭГМ-100-01; Программа клиент-сервера тренажеров имитатор освоения и эксплуатации скважин АМТ601; Тренажер сердечно легочной и мозговой реанимации с индексацией и тестовыми режимами; Тренажер-манекен взрослого пострадавшего 32 «Александр-1-0,2» для сердечно-легочной реанимации.

Для практического обучения студентов техникума по техническим специальностям приобретены обучающие системы в следующем составе: Тренажер-имитатор «Оператор котла ПТВМ-120»; Правила эксплуатации котлов под давлением (СДО-версия); Работы на высоте (СД-версия); Слесарь-ремонтник (СДОверсия); 3D Атлас «Электродвигатели»; 3D Атлас «Библиотека гидравлических элементов»; Учебный комплект КОМПАС-3D v18 для проектирования и конструирования в машиностроении.

Подготовка квалифицированных рабочих и специалистов на протяжении всего отчетного периода проводится не только на базе филиала, но и на базе предприятий, учреждений, организаций – социальных партнеров. Такая форма работы позволяет проводить практическое обучение на реальном рабочем месте под руководством квалифицированного работника предприятия.

Основные профессиональные программы по специальностям обеспечены кабинетами, лабораториями и мастерскими в полном объеме.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности среднего профессионального образования 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Кабинеты:

1. Иностранный язык
2. Математика
3. Экологические основы природопользования
4. Инженерная графика
5. Метрология, стандартизация и сертификация
6. Техническая механика
7. Геология
8. Информационные технологии в профессиональной деятельности
9. Основы экономики
10. Правовые основы профессиональной деятельности
11. Охрана труда
12. Безопасность жизнедеятельности

Лаборатории:

1. Техническая механика
2. Электротехника и электроника
3. Автоматизация технологических процессов
4. Капитальный ремонт скважин
5. Имитация процессов бурения

Мастерские:

1. Слесарная

Спортивный комплекс:

1. Спортивный зал
2. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3. Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

Залы:

1. Библиотека
2. Читальный зал с выходом в Интернет
3. Актный зал

В Приложении 4 программы подготовки специалистов среднего звена прописано материально-техническое обеспечение специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

5.4 Условия организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при реализации программы подготовки специалистов среднего звена

В целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся освоение основной образовательной программы может реализовываться при наличии такой категории обучающихся на основании разработанной адаптированной образовательной программы для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Организация образовательного процесса в филиале осуществляется в соответствии с положением об условиях организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена СМК ЮГУ П-260-2019, принятым ученым советом ЮГУ протокол №28 от 16.10 2019г., учебным планом, графиком учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и индивидуальным планом реабилитации инвалидов. Образовательный процесс по образовательной программе для обучающихся с ОВЗ может быть реализован в общих группах (совместно с другими обучающимися). При определении мест прохождения практик обучающимися, имеющими инвалидность, учитываются рекомендации, данные по результатам медикосоциальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Разработка и реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования ориентированы на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам осуществляется филиалом учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья путем создания следующих специальных условий для получения среднего профессионального образования:

- обеспечение печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- разработка особого порядка освоения дисциплины «Физическая культура»;

- выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности;

- организация проведения текущего контроля и промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся;

- разработка фондов оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющих оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в ООП.

В целях доступности получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья филиалом предусмотрено: 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: - наличие альтернативной версии официального сайта филиала в сети «Интернет» для слабовидящих; тактильно-звуковой информатор НОТТ, 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: Bluetooth индукционная петля Speak&Go, FM-система Клон 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения филиала, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных и лестничных проемов, стол рабочий, регулируемый по высоте столешницы, стол для инвалидов-колясочников, регулируемый по высоте с электроприводом и других приспособлений). Аудитории для проведения учебных занятий располагаются на первом этаже.

В филиале имеются пандус, поручни, расширенные дверные проемы, локальные пониженные стойки барьеры. Все локальные нормативные акты филиала по вопросам организации образовательного процесса по данной образовательной организации доводятся до сведения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.5 Базы практик

Основными базами практики специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, являются: ООО "НАЦИОНАЛЬНАЯ СЕРВИСНАЯ КОМПАНИЯ", ЗАО "Ермаковское предприятие по ремонту скважин", ООО "СГК-Бурение", ООО "ЮГРАНЕФТЕРЕМОНТ", ЗАО "ЭКОС". Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная или производственная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на все виды практик, порядок их проведения приведены в программах практик.

Организация практик осуществляется согласно положению о практической

подготовке обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», СМК ЮГУ П-292-2021 принято ученым советом ЮГУ протокол №3 от 27.01.21г.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ ФИЛИАЛА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В филиале сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общих компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ППСЗ, осуществляется согласно ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», локальным актам Университета и филиала.

Основные аспекты социокультурной среды филиала отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями инновации содержания воспитания, упорядочения стихийной социализации студенческой молодежи, а также требованиями модернизации системы образования. Социокультурная среда филиала складывается из мероприятий, которые ориентированы на достижение следующих задач:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности;
- формирование активной гражданской позиции;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- формирование у обучающихся патриотического сознания;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, антиобщественному поведению.

Особое внимание руководства филиала, преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала сосредоточено на проблемах подготовки профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. В филиале созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, активно работает студенческое самоуправление. Развитие студенческого самоуправления регламентировано Уставом (утв. Минобрнауки России 29.10.2015г.), Положением о Студенческом совете (утв. директором 13.12.2016г.) и др.

Показателем эффективности внеучебной работы с участием обучающихся является их участие в мероприятиях, конкурсах, проектах различной направленности. Студенты Нижневартовского нефтяного техникума вовлечены в спортивные, культурно-массовые, творческие, гражданско-патриотические, и другие социально-значимые проекты.

С целью организации содержательного досуга обучающихся в филиале работают досуговые центры с утвержденным расписанием занятий, 15 творческих кружков, студий, секций и т.п.

1. Центр физической культуры и спорта (ЦФКиС), в котором организованы 2 секции по следующим видам спорта: общая физическая подготовка (ОФП), тяжёлая атлетика.

2. Центр развития творческих способностей студентов (ЦРТСС), в котором организована работа с обучающимися в 5 творческих направлениях: вокальная студия, студия современного танца, театральная студия, киноцех, сценическая речь. Обучающиеся филиала участвуют в массовых мероприятиях различной направленности, такие, как «День студента», «День защитника Отечества», «Международный женский день», открытие и закрытие Всероссийского конкурса «Рабочие стипендиаты Газпромбанка», праздничный концерт, посвященный Дню рождения техникума, экологическая акция «Прояви свою культуру – собери макулатуру», «Спаси и сохрани», фестиваль открытия школьной и студенческой лиги КВН, «Время молодых и амбициозных», фестиваль «Югра – территория дружбы», круглый стол с активистами филиала «Мы строим наше будущее своими руками», театрализованное мероприятие «Мы помним Вас, Герои!» и др.

По результатам участия в городских и межрегиональных мероприятиях обучающиеся техникума занимают призовые места различного уровня.

3. Военно-патриотический клуб «Патриот», члены которого в соответствии с годовым планом принимают участие во всех военно-патриотических, военно-спортивных внутритехникумовских и городских мероприятиях. В филиале проводятся тематические мероприятия: «Спасибо Деду за Победу», «Подвигу народа жить в веках», «Пусть память верную хранят... и наших внуков внуки...», «Маршалы Великой Победы», «О героях былых времен», «Дети войны», «Мы этой памяти верны», «Память мне стучится в сердце...», тематическая выставка «Пусть поколения знают», «Навеки в памяти людской», открытие мемориальной доски «Памяти бывших студентов Нижневартовского нефтяного техникума, погибшим при исполнении воинских обязанностей», социальный проект «Лента памяти» и др.

4. Студенческий совет, члены которого принимают участие в работе по улучшению качества образования и воспитания; вопросах материального стимулирования обучающихся; организуют информационно-просветительскую, профориентационную, профилактическую работу; проводят социально-значимые мероприятия с обучающимися; курируют волонтерское движение среди студенчества; принимают активное участие в общественно-значимых мероприятиях города.

Просветительская и профилактическая работа среди обучающихся и их родителей ведется с привлечением субъектов профилактики, медицинских учреждений города, в соответствии с соглашениями о взаимном сотрудничестве с городским Центром Добровольчества при МАУ г. Нижневартовска «Молодежный центр»; Нижневартовской общественной организацией «Молодая семья»; КУ «Центр СПИД» филиал в г. Нижневартовске; МБУ «Городская больница № 2»; Нижневартовским отделением ВОО «Союз борьбы за народную трезвость»; ООО «Комитетом солдатских матерей»; социально-реабилитационным отделением «Диалог»; волейбольным клубом «Самотлор»; МБУ «Центр Национальных Культур»; ООО «Либерта»; городской лигой КВН г. Нижневартовска; БФ «Во благо»; специализированным центром для детей-инвалидов «Добролей».

Материально-техническое обеспечение внеучебной работы с обучающимися:

- для военно-спортивных занятий в ННТ имеются: спортивный зал (648 кв.м), атлетическо-гимнастический зал (76,8 кв.м), тренажерный зал (80 кв.м), тир (95 кв.м), учебный класс (100 кв.м), инвентарная комната;

- для творческих занятий в ННТ находятся: актовый зал площадью 229,6 кв.м., кабинет руководителя Центра (4,7 кв. м.), кабинет вокальной студии (7,0 кв. м.), кабинет педагога дополнительного образования по хореографии (5,5 кв. м.), костюмерная (5,5 кв. м.).

Руководство филиала уделяет значимое внимание научно-исследовательской и экспериментальной деятельности обучающихся. Можно выделить основные

перспективные направления развития научно-исследовательской работы обучающихся филиала:

- совершенствование кружковой работы на ПЦК;
- увеличение количества предметных олимпиад;
- увеличение количества участвующих обучающихся во внешних научных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях;
- развитие материально-технической базы для проведения учебно-исследовательских работ в рамках студенческих кружков;
- стимулирование обучающихся, систематически принимающих участие в НИРС.

Студенческое научное общество - добровольное объединение обучающихся, которые стремятся к более глубокому знанию о достижениях в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы.

С целью привития обучающимся навыков научно-организационной деятельности, а также выявления наиболее способных и талантливых обучающихся в филиале активно работают научно-исследовательские кружки по всем направлениям, проводятся студенческие научно-исследовательские конференции, конкурсы студенческих проектов.