

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шавырин Анатолий Александрович  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 07.06.2021 13:04:59  
Уникальный программный ключ:  
4ecsb2246d73e59acafb014670ca8c229087c62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)  
НЕФТЯНОЙ ИНСТИТУТ  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
А.А. Шавырин  
« 07.06.2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.04.01**

ПМ.04.  
индекс

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО  
(название модуля)

ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ЭЛЕКТРОМОНТАЖНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

08.02.09.  
код

Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования  
(название специальности)

промышленных и гражданских зданий

РАССМОТРЕНО  
 На заседании ПЦК ЭТД  
 Протокол заседания  
 №7 от «31» августа 2021г.  
 Тен М.Б.

СОГЛАСОВАНО  
 Председатель Методического  
 совета НефтИн (филиала) ФГБОУ  
 ВО «ЮГУ»  
 Хайбулина Р.И.  
 «31» августа 2021г.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.04.01 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.09. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Организация-разработчик: Нефтяной институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

Разработчики:

Опанасенко Виктория Петровна, преподаватель  
 Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Согласованно:

  
 \_\_\_\_\_ И.А. Ахметгалиев

Главный энергетик ООО «РИМЕРА-Сервис  
 (занимаемая должность)

филиала «РИМЕРА-Сервис-Нижневартовск»

Согласовано:

Заведующая библиотекой  Дементьева Л.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.04.01	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	5
3. ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ ПП.04.01	6
4. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ	6
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	6



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.04.01

## 1.1. Область применения программы практики

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.04.01 является основной частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 08.02.09. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ВДП 04. Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 4.1. Организовывать работу производственного подразделения.
2. ПК 4.2. Контролировать качество выполнения электромонтажных работ.
3. ПК 4.3. Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей.
4. ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.

## 1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам практики

В рамках программы производственная практика (по профилю специальности) ПП.04.01 обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организации деятельности электромонтажной бригады;</li> <li>– составления смет;</li> <li>– контроля качества электромонтажных работ;</li> <li>– проектирования электромонтажных работ</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать и проводить мероприятия по приемке и складированию материалов, конструкции, по рациональному использованию строительных машин и энергетических установок транспортных средств;</li> <li>– организовывать подготовку электромонтажных работ;</li> <li>– составлять графики проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ;</li> <li>– контролировать и оценивать деятельность членов бригады и подразделения в целом;</li> <li>– контролировать технологическую последовательность электромонтажных работ и соблюдение требований правил устройства электроустановок и других нормативных документов;</li> <li>– оценивать качество выполненных электромонтажных работ;</li> <li>– проводить корректирующие действия;</li> <li>– составлять калькуляции затрат на производство и реализацию продукции;</li> <li>– составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу;</li> <li>– рассчитывать основные показатели производительности труда;</li> <li>– проводить различные виды инструктажа по технике безопасности;</li> <li>– осуществлять допуск к работам в действующих</li> </ul>

	электроустановках; – организовать рабочее место в соответствии с правилами техники безопасности	
знать	– структуру и функционирование электромонтажной организации; – методы управления трудовым коллективом и структурными подразделениями; – способы стимулирования работы членов бригады; – методы контроля качества электромонтажных работ; – правила технической безопасности и техники безопасности при выполнении электромонтажных работ; – правила техники безопасности при работе в действующих электроустановках; – виды и периодичность проведения инструктажей; – состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно- сметной документации; – виды износа основных фондов и их оценка; – основы организации, нормирования и оплаты труда; – издержки производства и себестоимость продукции.	

### 1.3. Количество часов на освоение программы практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение обучающихся производственной практики в объеме 36 часов.

### 1.4. Требования к базам практики

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Материально-техническая база должна быть оснащена современным оборудованием, соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Руководители практики от принимающей стороны должны иметь высшее образование, соответствующее профессиональной сфере, и опыт практической деятельности.



## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, МДК, разделов	Содержание практики, виды работ, задания	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
ПМ.04.	Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации	214	
ПП.04.01.	Производственная практика (по профилю специальности)	36	ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 ОК 01. - ОК 07. ОК 09.
Раздел 1.	Организация и контроль качества выполнения электромонтажных работ	26	ПК 4.1, 4.2, 4.4 ОК 01. - ОК 07. ОК 09.
Тема 1.1. Организация и контроль качества выполнения электромонтажных работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление со структурой и функционированием электромонтажного подразделения;</li> <li>- участие в организации деятельности электромонтажной бригады;</li> <li>- участие в проектировании электромонтажных работ;</li> <li>- участие в составлении календарных и сетевых графиков выполнения электромонтажных работ;</li> <li>- ознакомление с нормативной документацией по контролю качества выполнения электромонтажных работ;</li> <li>- участие в работах по приемке и сдаче электромонтажных работ в эксплуатацию;</li> <li>- участие в заполнении актов приемки и сдачи электромонтажных работ;</li> </ul>	26	ПК 4.1, 4.2, 4.4 ОК 01. - ОК 07. ОК 09.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с правилами безопасного выполнения электромонтажных работ;</li> <li>- участие в подготовке и проведении инструктажей по мерам электробезопасности.</li> </ul>		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основные технико-экономические показатели деятельности электромонтажного подразделения</b>	10	ПК 4.3 ОК 01. - ОК 07. ОК 09. ОК 11.
<b>Тема 2.1. Основные технико-экономические показатели деятельности электромонтажного подразделения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с нормативной документацией по составлению смет;</li> <li>- участие в составлении локальных смет на отдельные виды работ;</li> <li>- участие в составлении калькуляции затрат на выполнение электромонтажных работ бригады монтажников;</li> <li>- участие в расчете заработной платы.</li> </ul>	10	ПК 4.3 ОК 01. - ОК 07. ОК 09. ОК 11.
<b>Итоговая аттестация</b>	Дифференцированный зачет		



### 3. ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ ПП.04.01

№ п/п	Содержание задания
<b>1.</b>	<b>Ознакомление с объектом практики</b>
1.1.	– ознакомление со структурой и функционированием электромонтажного подразделения;
1.2.	– ознакомление с нормативной документацией по контролю качества выполнения электромонтажных работ;
1.3.	– ознакомление с правилами безопасного выполнения электромонтажных работ;
1.4.	– ознакомление с нормативной документацией по составлению смет;
<b>2.</b>	<b>Виды работ:</b>
2.1.	– участие в организации деятельности электромонтажной бригады;
2.2.	– участие в проектировании электромонтажных работ;
2.3.	– участие в составлении календарных и сетевых графиков выполнения электромонтажных работ;
2.4.	– участие в работах по приемке и сдаче электромонтажных работ в эксплуатацию;
2.5.	– участие в заполнении актов приемки и сдачи электромонтажных работ;
2.6.	– участие в подготовке и проведении инструктажей по мерам электробезопасности.
2.7.	– участие в составлении локальных смет на отдельные виды работ;
2.8.	– участие в составлении калькуляции затрат на выполнение электромонтажных работ бригады монтажников;
2.9.	– участие в расчете заработной платы.
<b>В отчете отразить следующие вопросы:</b>	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Организация электромонтажных работ</b>
1.1.	Структуру и функционирование электромонтажного подразделения.
<b>Раздел 2.</b>	<b>Выполнения электромонтажных работ</b>
2.1.	Организация деятельности электромонтажной бригады.
2.2.	Составлении календарных и сетевых графиков выполнения электромонтажных работ.
2.3.	Приемка и сдача электромонтажных работ в эксплуатацию.
2.4.	Заполнение актов приемки и сдачи электромонтажных работ.
2.5.	Подготовка и проведение инструктажей по мерам электробезопасности.
2.6.	Составление локальных смет на отдельные виды работ.
2.7.	Составление калькуляции затрат на выполнение электромонтажных работ бригады монтажников.
2.8.	Расчет заработной платы.
<b>К отчету прилагаются:</b>	
Схема электрическая принципиальная электроснабжения объекта.	

### 4. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

В период прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающиеся обязаны вести документацию:



1. Дневник практиканта производственной специальности) ПП.04.01, утвержденный руководителем стороны с приложенными видео-, фотоматериалами;
2. Табель учета часов производственной специальности) ПП.04.01;
3. Отчет обучающегося о проделанной работе на производственной практике (по профилю специальности) ПП.04.01, утвержденный руководителем практики от принимающей стороны;
4. Отзыв-характеристика на обучающегося, утвержденная руководителем практики от принимающей стороны;
5. Аттестационный лист обучающегося.

практики (по профилю практики от принимающей

практике (по профилю

на производственной практике от

руководителем

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Освоенные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Организовывать работу производственного подразделения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков организации подготовки электромонтажных работ;</li> <li>- демонстрация навыков составления графиков проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ;</li> <li>- демонстрация навыков разработки и проведения мероприятий по приемке и складированию материалов, конструкции, по рациональному использованию строительных машин и энергетических установок транспортных средств.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при организации работ производственного подразделения;</li> <li>- при выполнении и защите отчетов по производственной практике.</li> </ul>
ПК 4.2. Контролировать качество выполнения электромонтажных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков контроля и оценки деятельности членов бригады и подразделения в целом;</li> <li>- демонстрация умения контролировать технологическую последовательность электромонтажных работ и соблюдать требования правил устройства электроустановок и других нормативных документов;</li> <li>- демонстрация умения оценивать качество выполненных электромонтажных работ;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при контроле качества выполненных электромонтажных работ;</li> <li>- при выполнении видов работ по производственной практике</li> <li>- при выполнении и защите отчетов по</li> </ul>

	– демонстрация навыков проведения корректирующих действий;	производственной практике.
ПК 4.3. Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей.	– демонстрация умения составлять калькуляцию затрат на производство и реализацию продукции; – демонстрация умения составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу; – демонстрация умения рассчитывать основные показатели производительности труда; – демонстрация навыков оценки основных фондов и их видов износа; – демонстрация навыков нормирования и организации оплаты труда; – демонстрация умения планировать издержки производства и себестоимость продукции.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся - при выполнении видов работ по производственной практике; - при выполнении и защите отчетов по производственной практике.
ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.	- демонстрация умения организовывать и проводить различные виды инструктажа по мерам безопасности; - демонстрация умения осуществлять допуск к работам в действующих электроустановках; - демонстрация умения организовывать рабочее место в соответствии с правилами охраны труда.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся - при обеспечении соблюдения правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ; - при выполнении видов работ по производственной практике; - при выполнении и защите отчетов по производственной практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Освоенные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы	- демонстрация умений распознавать задачу и/или	Экспертная оценка результатов деятельности



<p>решения профессиональной деятельности, применительно различным контекстам</p> <p>задач к</p>	<p>проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умений анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>Демонстрация умений определять этапы решения задачи;</li> <li>- демонстрация умений выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- демонстрация умений составить план действия; определить необходимые ресурсы;</li> <li>- демонстрация умений владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрация умений реализовать составленный план;</li> <li>- демонстрация умений оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<p>обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при выполнении работ на различных этапах производственной практики;</li> <li>- при выполнении проектных и исследовательских работ.</li> </ul>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умений определять задачи для поиска информации;</li> <li>- демонстрация умений определять необходимые источники информации;</li> <li>демонстрация умений планировать процесс поиска;</li> <li>- демонстрация умений структурировать получаемую информацию; демонстрация умений выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- демонстрация умений оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- демонстрация умений оформлять результаты поиска информации; демонстрация</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при выполнении работ на различных этапах производственной практики.</li> <li>- при выполнении и защите курсового проекта;</li> </ul>



	<p>умений определять необходимые источники информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умений планировать процесс поиска;</li> <li>- демонстрация умений структурировать получаемую информацию;</li> <li>- демонстрация умений выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- демонстрация умений оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- демонстрация умений оформлять результаты поиска</li> </ul>	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умений определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрация умений применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- демонстрация умений определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при выполнении и защите курсового проекта;</li> <li>- при выполнении работ по производственной практике.</li> </ul>
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умений организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- демонстрация умений взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при выполнении и защите курсового проекта;</li> <li>- при подготовке электронных презентаций;</li> <li>- при выполнении работ по производственной практике.</li> </ul>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умений грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при выполнении и защите курсового проекта;</li> <li>- при выполнении и</li> </ul>

		защите отчетов по производственной практике.
ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- демонстрировать умения описывать значимость своей специальности	Экспертная оценка результатов коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении учебно-воспитательных мероприятий
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- демонстрация умения соблюдать нормы экологической безопасности; - демонстрация умения определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий.
ОК 09. Использовать информационные технологии профессиональной деятельности	в - демонстрация умений применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - демонстрация умений использовать современное программное обеспечение	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -при выполнении и защите курсового проекта; -при выполнении работ на различных этапах производственной практики.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- демонстрация умений презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; - демонстрация умений определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -при выполнении и защите курсового проекта; -при выполнении работ на различных этапах производственной практики.



## 6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

### 6.1 Печатные издания

1. Экономика отрасли (строительство): учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай. – 2-е изд. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 300 с. Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>].
2. Б. И. Кудрин монтаж и наладка электрооборудования: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 240 с. . [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.academia-moscow.ru>]
3. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 299 с. – (Профессиональное образование). [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]
4. Горфинкель В.Я. Экономика фирмы (организации, предприятия) [Электронный ресурс]: Учебник / В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк; Под ред. Е.Н. Чернышева, В.Я. Горфинкеля. – 2-е изд. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА – М, 2014. – 296 с. – <http://www/znaniium.com>]
5. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве [Электронный ресурс]: Учебник / И.А. Либерман. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 400 с. . – <http://www/znaniium.com>
6. Либерман И.А. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве. Учебник - М.: Инфра-М, 2018 г.
7. Нестеренко В.М., Мысьянов А.М. Технология электромонтажных работ - М.: Академия, 2014 г.
8. Руководство по контролю качества электромонтажных работ. Е.Г.Титов, В.А.Двинин, А.А.Савченко - СПб. 2014 г

### 6.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Экономика отрасли (строительство): учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай. – 2-е изд. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 300 с. Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>].
2. Б. И. Кудрин монтаж и наладка электрооборудования: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 240 с. . [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.academia-moscow.ru>]
3. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 299 с. – (Профессиональное образование). [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]
4. Горфинкель В.Я. Экономика фирмы (организации, предприятия) [Электронный ресурс]: Учебник / В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк; Под ред. Е.Н. Чернышева, В.Я. Горфинкеля. – 2-е изд. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА – М, 2014. – 296 с. – <http://www/znaniium.com>]
5. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве [Электронный ресурс]: Учебник / И.А. Либерман. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 400 с. . – <http://www/znaniium.com>



6. Либерман И.А. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве. Учебник - М.: Инфра-М, 2018 г.
7. Нестеренко В.М., Мысьянов А.М. Технология электромонтажных работ - М.: Академия, 2014 г.
8. Руководство по контролю качества электромонтажных работ. Е.Г.Титов, В.А.Двинин, А.А.Савченко - СПб. 2014 г

### **6.3 Дополнительные источники**

9. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок – М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 130 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]
10. Экономика организации (предприятия): учебник для ср. спец. учеб. заведений. – 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. – М. : Магистр : ИНФРА-М, 2019. – 256 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]
11. Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: Учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. – 372 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]
12. Кнышова Е.Н. Экономика организации [Электронный ресурс]: Учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. – М.: ИД Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 335 с. – [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]
13. Юкаева В.С. Менеджмент [Электронный ресурс]: Краткий курс: Учебное пособие / В.С. Юкаева – 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>0</sup>», 2013. – 104 с. - [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]

### **6.4. Адаптация основной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основной образовательной программе осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Изучение дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе адаптированный сайт филиала, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций.

Реализация программы для этой группы обучающихся требует создания безбарьерной среды (обеспечение индивидуально адаптированного рабочего места):

#### **Учебно-методическое обеспечение**

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Наличие учебно-методического комплекса (учебные программы, учебно-методические пособия, справочники, атласы, тетради на печатной основе (рабочие тетради), фонд оценочных средств, словари, задания для внеаудиторной самостоятельной работы, презентационные материалы.

#### **Оборудование:**

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: - наличие альтернативной версии официального сайта филиала в сети «Интернет» для слабовидящих; тактильно-звуковой информатор НОТТ, 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: Bluetooth индукционная петля Speak&Go, FM-система Клон 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата: - материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения филиала, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных и лестничных проемов, стол рабочий, регулируемый по высоте столешницы, стол для инвалидов-колясочников, регулируемый по высоте с электроприводом и других приспособлений).

При осуществлении образовательного процесса обучающихся с индивидуальными особенностями (с ограниченными возможностями здоровья) обеспечивается соблюдение следующих общих требований: осуществление образовательной деятельности для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья.

Все локальные нормативные акты филиала по вопросам организации образовательного процесса по данной образовательной организации доводятся до сведения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.