

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шавырин Анатолий Александрович  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 24.05.2022 08:02:25  
Уникальный программный ключ:  
4eccb2246d73e59acafb014670ca8c229087c62

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Югорский государственный университет» (ЮГУ)**  
**НЕФТЯНОЙ ИНСТИТУТ**  
**(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**высшего образования «Югорский государственный университет»**  
**(НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
НефтИн (филиала) ФГБОУ ВО  
«ЮГУ»  
А.А. Шавырин  
« 24.05.2022 » 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**  
**ПП.03.02**

<u>ПМ.03</u>	<b>ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ</b>
индекс	<b>ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ</b>
	(название дисциплины)
<u>23.02.03</u>	<b>ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ</b>
код	<b>АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА</b>
	(название специальности)

НИЖНЕВАРТОВСК  
-2021-

РАССМОТРЕНО  
На заседании ПЦК 9ТЦ  
Протокол заседания  
№ 7 от «31» 08 2021г.  
М.Б. Тен М.Б. Тен

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Методического совета  
НефТИн (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
Р.И. Хайбулина  
«31» 08 2021г.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности)  
**ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ПП-03.02.** Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Организация-разработчик: Нижневартовский нефтяной техникум (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

Разработчик:

М.К. Хасаев, преподаватель первой категории НефТИн (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Согласовано:



Каунов Б. П. Ф.И.О. ООО «ТК» АЛМАЗ Занимаемая должность

Согласовано:

Заведующий библиотекой Л.В. Дементьева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП 03.02	стр. 4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
3. ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ ПП.03.02	9
4. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ЛИТЕРАТУРЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ	15
7. ПРИЛОЖЕНИЕ 1	19
8. ПРИЛОЖЕНИЕ 2	20

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.03.02 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в части освоения квалификации «техник» и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;
- организация деятельности коллектива исполнителей;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## 1.2 Цель и задачи производственной практики

Производственная практика (по профилю специальности) ПП.03.02 реализуется с целью формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а также приобретение умений, знаний и практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

## 1.3 Требования к результатам освоения производственной практики.

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) ПП.03.02 по видам профессиональной деятельности обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями и практическим опытом:

Вид профессиональной деятельности	Требования к умениям, знаниям и практическому опыту	Код и содержание ПК, ОК
Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»	<b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами;</li><li>- устранять мелкие неисправности автомобилей;</li><li>- применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ;</li><li>- выполнять слесарную обработку деталей;</li><li>- подготавливать автомобили к разборке;</li><li>- разбирать автомобили;</li><li>- ремонтировать и собирать простые соединения и узлы автомобилей;</li><li>- изготавливать кронштейны, хомутики, прокладки и др.</li></ul>	ПК 3.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы. ПК 3.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания. ПК 3.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности. ПК 3.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения

	<p>простейшие детали крепления, герметизации, подгонки и т. п.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять технологический процесс выполнения основных демонтно-монтажных работ, осуществляемых при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта;</li> <li>- подбирать инструмент, оборудование и приспособления для разборки и сборки узлов автомобиля;</li> <li>- снимать и устанавливать навесное оборудование, несложную осветительную арматуру;</li> <li>- соблюдать технологическую последовательность проведения операций, приведенную в технологических картах на демонтно-монтажные работы;</li> <li>- осуществлять контроль качества выполняемых работ;</li> <li>- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные сведения о допусках и посадках;</li> <li>- качества точности и параметры шероховатости;</li> <li>- основные сведения об устройстве автомобилей;</li> <li>- виды, периодичность и объемы технического обслуживания автомобилей;</li> <li>- способы и порядок выполнения крепежных работ при техническом обслуживании автомобилей;</li> <li>- технику безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей;</li> <li>- основные виды слесарных работ, порядок их выполнения, применяемые инструменты и приспособления;</li> <li>- технологические процессы слесарной обработки деталей и технических измерений;</li> <li>- технику безопасности при</li> </ul>	<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>
--	--	--

	<p>выполнении слесарно – сборочных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок и правила разборки автомобилей;</li> <li>- технологию ремонта, разборки и сборки простых соединений, агрегатов, узлов и систем автомобилей;</li> <li>- порядок устранения мелких неисправностей без снятия узлов с автомобиля;</li> <li>- назначение и правила применения, наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений для ремонта и сборки;</li> <li>- правила применения пневмо – и электроинструмента</li> <li>- технологическую документацию на выполняемые слесарные работы, ее виды и содержание;</li> <li>- основы организации и технологии ремонта автомобилей;</li> </ul> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;</li> <li>- осуществление технического контроля эксплуатируемого транспорта;</li> <li>- выполнения крепежных работ при техническом обслуживании автомобилей;</li> <li>- устранения мелких неисправностей автомобилей;</li> <li>- применения приспособлений, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ;</li> <li>- выполнения слесарной обработки деталей;</li> <li>- разборки грузовых и легковых автомобилей, автобусов и мотоциклов;</li> <li>- ремонта, разборки и сборки простых соединений и узлов автомобилей;</li> <li>- разработки и осуществления технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей.</li> </ul>	
--	--	--

#### 1.4 Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

Всего 360

- 3 курс, 6 семестр -216 часов.

#### 1.5. Требования к базам практики

Производственная практика (по профилю специальности) ПП.03.02. должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

- Специалисты, имеющие техническое образование, соответствующее профилю модуля ПМ-03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

- Оборудование: Осмотровое и подъемно-транспортное оборудование (осмотровые каналы, эстакады, подъемники, домкраты, электромеханический подъемник-опрокидыватель). Оборудование для смазочно-заправочных работ (маслораздаточное оборудование для выдачи моторных масел, для заправки трансмиссионным маслом, для смазки агрегатов и узлов, для заправки тормозной жидкостью, воздухораздаточное оборудование). Оборудование для разборочно-сборочных работ (посты по замене агрегатов и узлов, для разборки и сборки агрегатов). Диагностическое оборудование (средства диагностирования тормозной системы, средства диагностирования системы освещения, средства диагностирования рулевого управления, передней подвески, углов установки колес; средства диагностирования тяговых качеств двигателя, средства проверки токсичности отработавших газов, средства диагностирования системы зажигания, средства диагностирования топливной системы, средства диагностирования состояния цилиндропоршневой группы двигателя, диагностический комплексный пост).

#### 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПП 03.02

Наименование профессионального модуля, МДК, разделов	Содержание практики, виды работ, задания	Объем часов
<b>ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>		
	Установочная конференция по производственной практике. Вводный инструктаж по технике безопасности и промышленной санитарии.	4
	Ознакомление с предприятием инструктаж на рабочем месте.	2
	Работа в составе рабочей бригады на слесарно-механическом участке	12
	Работа на рабочих местах на постах	12

	диагностики	
	Работа на рабочих местах контрольно-технического пункта	12
	Работа на рабочих местах участка ЕО	6
	Работа на рабочих местах поста (линии) технического обслуживания (ТО-1)	12
	Работа на рабочих местах поста (линии) технического обслуживания (ТО-2)	12
	Работа на рабочих местах по выполнение работ по текущему и сопутствующему ремонту	12
	Работа на посту капитального ремонта	18
	Работа на рабочих местах производственных отделений и участков	18
	Замена фильтров масляного, топливного, воздушного.	12
	Прокачка воздуха в тормозной системе и сцепления.	12
	Регулировка карбюратора на холостой ход.	12
	Регулировка системы зажигания.	12
	Снятие, разборка и сборка, установка генератора с пайкой контактов, с восстановлением резьбовых соединений	12
	Работа в электротехническом участке проверка уровня и плотности электролита АКБ.	12
	Проверка работоспособности отопителя салона и системы кондиционирования.	12
	Подготовка автомобиля к работе в летний период.	6
	Оформление отчетной документации. Дифференцированный зачет	6
<b>Всего</b>		<b>216</b>



### 3. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ ПП 03.02

#### ЗАДАНИЕ

#### на производственную практику (по профилю специальности) ПП.03.02 специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

##### Содержание задания

1. Ознакомление с предприятием
- 1.1. Автотранспортное предприятие как хозяйствующий субъект в условиях рыночной экономики
2. Работа в составе рабочей бригады на слесарно-механическом участке
- 2.1. Выполнение слесарных работ, необходимых для проведения ТО, ТР и КР узлов и механизмов автомобилей
- 2.2. Выполнение слесарно-механических работ, необходимых для проведения ТО, ТР и КР узлов и механизмов автомобилей
3. Работа на рабочих местах на постах диагностики
- 3.1. Выполнение диагностических работ по определению технического состояния автомобиля
4. Работа на рабочих местах контрольно-технического пункта
- 4.1. Выполнение работ по контролю за техническим состоянием автомобилей при выпуске на линию
- 4.2. Устранение выявленных неисправностей
5. Работа на рабочих местах участка ЕО.
- 5.1. Выполнение работ по контролю за техническим состоянием автомобилей при ежедневном обслуживании. Устранение выявленных неисправностей
6. Работа на рабочих местах поста (линии) технического обслуживания (ТО-1).
- 6.1. Выполнение работ по контролю за техническим состоянием автомобилей при проведении ТО-1
- 6.2. Устранение выявленных неисправностей
7. Работа на рабочих местах поста (линии) технического обслуживания (ТО-2)
- 7.1. Выполнение работ по контролю за техническим состоянием автомобилей при проведении ТО-2 и сезонного обслуживания
- 7.2. Устранение выявленных неисправностей
8. Работа на рабочих местах по выполнению работ по текущему и сопутствующему ремонту
- 8.1. Выполнение работ по проведению разборочно-сборочных работ
- 8.2. Выполнение работ по проведению демонтно-монтажных работ агрегатов средней сложности
- 8.3. Выполнению работ текущего ремонта агрегатов и узлов автомобилей
9. Работа на посту капитального ремонта
- 9.1. Капитальный ремонт двигателя автомобиля
10. Работа на рабочих местах производственных отделений и участков
- 10.1. Выполнение работ по ремонту автомобиля на участке ТР и КР агрегатов трансмиссии
11. Замена фильтров масляного, топливного, воздушного.
12. Прокачка воздуха в тормозной системе и сцепления.
13. Регулировка карбюратора на холостой ход.
14. Регулировка системы зажигания.
15. Снятие, разборка и сборка, установка генератора с пайкой контактов, с восстановлением резьбовых соединений

- 16. Работа в электротехническом участке проверка уровня и плотности электролита АКБ.
- 16.1. Выполнение работ по ремонту автомобиля на участке электрооборудования
- 17. Проверка работоспособности отопителя салона и системы кондиционирования.
- 18. Подготовка автомобиля к работе в летний период.
- 19. Оформление отчетной документации.

#### 4. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

По итогам практики сдать руководителю:

- Отчет, подписанный руководителем практики от предприятия
- Дневник практики
- Подтверждение
- Табель, заверенный печатью отдела кадров.
- Характеристику (с указанием рекомендованного разряда), заверенную печатью отдела кадров.
- аттестационный лист обучающегося.

#### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результаты обучения (освоенные общие и профессиональные компетенции в рамках ВПД)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированность и полнота объяснений, социальной значимости будущей профессии;</li> <li>- проявление интереса к освоению специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;</li> <li>- наличие положительных отзывов по итогам прохождения учебной практики</li> </ul>	Итоговая конференция Дифференцированный зачет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора и применяемых методов, способов решения профессиональных задач;</li> <li>- своевременность сдачи отчетов и заданий;</li> <li>- рациональность распределения времени на выполнение всех видов учебной деятельности в рамках освоения профессионального модуля</li> </ul>	- собеседование

<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и быстрота оценивания ситуации;</li> <li>- выбор правильных, обоснованных решений в различных ситуациях профессионального характера</li> </ul>	<p>- отчет по производственной практике</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и быстрота поиска необходимой информации;</li> <li>- правильность выбора необходимой информации для выполнения профессиональных задач;</li> <li>- обоснованность выбора и оптимальный состав источников необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>- результативность использования информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач</li> </ul>	<p>- экспертное оценивание выполнения видов работ (согласно содержанию производственной практики ПП.03.02)</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельность в работе с программами общего и профессионального назначения;</li> <li>- правильность выбора средств ИКТ, необходимых для выполнения профессиональных задач;</li> <li>- результативность использования средств ИКТ, необходимых для решения профессиональных задач</li> </ul>	<p>- отчет по производственной практике</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в процессе обучения;</li> <li>- четкое выполнение обязанностей при работе в команде;</li> <li>- соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде;</li> <li>- построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и участников коммуникации;</li> <li>- эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и коллегами, родителями и внешними субъектами воспитания</li> </ul>	<p>- экспертное оценивание выполнения видов работ (согласно содержанию производственной практики ПП.03.02)</p>

<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственное отношение к результатам выполнения своих профессиональных обязанностей;</li> <li>- эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и внешними субъектами образовательного процесса во время решения профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное оценивание выполнения видов работ (согласно содержанию производственной практики ПП.03.02)</li> </ul>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективное планирование обучающимися повышения своего личностного и профессионального уровня развития;</li> <li>- самообразование;</li> <li>- позитивная динамика достижений в процессе освоения вида профессиональной деятельности;</li> <li>- результативность самостоятельной работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отчет по производственной практике</li> </ul>
<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осведомленность в инновационных технологиях в области технического обслуживания;</li> <li>- способность применять инновационные методы и средства для рационального решения профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собеседование</li> </ul>
<p>ПК 3.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;</li> <li>- осуществление технического контроля эксплуатируемого транспорта;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные сведения о допусках и посадках;</li> <li>- качества точности и параметры шероховатости;</li> <li>- основные сведения об устройстве автомобилей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отчет по производственной практике;</li> <li>- экспертное оценивание выполнения видов работ (согласно содержанию производственной практики ПП.03.02)</li> </ul>

<p>ПК 3.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения крепежных работ при техническом обслуживании автомобилей;</li> <li>- устранения мелких неисправностей автомобилей;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устранять мелкие неисправности автомобилей;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды, периодичность и объемы технического обслуживания автомобилей;</li> <li>- способы и порядок выполнения крепежных работ при техническом обслуживании автомобилей;</li> <li>- технику безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отчет по производственной практике;</li> <li>- экспертное оценивание выполнения видов работ (согласно содержанию производственной практики ПП.03.02)</li> </ul>
<p>ПК 3.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения приспособлений, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ;</li> <li>- выполнения слесарной обработки деталей по 12 – 14-му квалитетам;</li> <li>- разборки грузовых и легковых автомобилей, автобусов и мотоциклов;</li> <li>- ремонта, разборки и сборки простых соединений и узлов автомобилей;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ;</li> <li>- выполнять слесарную обработку деталей;</li> <li>- подготавливать автомобили к разборке;</li> <li>- разбирать автомобили;</li> <li>- ремонтировать и собирать простые соединения и узлы автомобилей;</li> <li>- изготавливать кронштейны, хомутики, прокладки и др. простейшие детали крепления, герметизации, подгонки и т. п.;</li> <li>- осуществлять технологический процесс выполнения основных демонтажнo-монтажных работ, осуществляемых при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта;</li> <li>- подбирать инструмент, оборудование и приспособления для разборки и сборки узлов автомобиля;</li> <li>- снимать и устанавливать навесное оборудование, несложную осветительную арматуру;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды слесарных работ, порядок их выполнения, применяемые инструменты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отчет по производственной практике;</li> <li>- экспертное оценивание выполнения видов работ (согласно содержанию производственной практики ПП.03.02)</li> </ul>

	<p>и приспособления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологические процессы слесарной обработки деталей и технических измерений;</li> <li>- технику безопасности при выполнении слесарно – сборочных работ;</li> <li>- порядок и правила разборки автомобилей;</li> <li>- технологию ремонта, разборки и сборки простых соединений, агрегатов, узлов и систем автомобилей;</li> <li>- порядок устранения мелких неисправностей без снятия узлов с автомобиля;</li> <li>- назначение и правила применения, наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений для ремонта и сборки;</li> <li>- правила применения пневмо – и электроинструмента</li> </ul>	
<p>ПК 3.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки и осуществления технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать технологическую последовательность проведения операций, приведенную в технологических картах на демонтажно-монтажные работы;</li> <li>– осуществлять контроль качества выполняемых работ;</li> <li>– осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологическую документацию на выполняемые слесарные работы, ее виды и содержание;</li> <li>- основы организации и технологии ремонта автомобилей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отчет по производственной практике;</li> <li>- экспертное оценивание выполнения видов работ (согласно содержанию производственной практики ПП.03.02)</li> </ul>

В результате освоения производственной практики ПП.03.02 в рамках профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме - дифференцированного зачета – 3 курс (6 семестр).

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **6.1. Основные источники:**

1. Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств (8-е изд., перераб) М: Академия, 2019. – 234с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.academia-moscow.ru>]

2. Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт): учебник для СПО / А. Э. Горев. — М. : Издательство Юрайт, 2016.
  3. Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учеб. пособие для сред. проф. образования – М.: Академия, 2017 – 384 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.academia-moscow.ru>]
  4. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиями в профессиональной деятельности: учеб. пособие для сред. проф. образования – М.: Академия, 2019 – 256 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.academia-moscow.ru>]
  5. Покровский, Б.С. Общий курс слесарного дела: учеб. пособие / Б.С. Покровский, Н. А. Евстигнеев – 10-е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017 - 80с.
- 6.2. Дополнительные источники:**
1. Иванов А.М. автомобили: Основы конструкции: учебник для СПО. – М: Академия, 2016. – 342с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.academia-moscow.ru>]
  2. Смолянинов А.П. МДК 01.02. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Методические указания по выполнению курсовых проектов для студентов всех форм обучения специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – Нижневартовск: ННТ (филиал) ФГБОУ ВП «ЮГУ», 2016
  3. Светов Б. Я. Информационные технологии: учебник для СПО – М.: Юрайт, 2016 – 261 с.
  4. «Информатика и образование», Научно-методический журнал
  5. «1 сентября», «Информатика», Методическая газета
  6. Токарные работы: Учебное пособие/ Алексеев В.С. – М.: Альфа- М, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 366 с.: 60x90 1/16 (мастер) [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com>]

### **6.3. Адаптация основной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основной образовательной программе осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Изучение дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе адаптированный сайт филиала, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций.

Реализация программы для этой группы обучающихся требует создания безбарьерной среды (обеспечение индивидуально адаптированного рабочего места):

#### **Учебно-методическое обеспечение**

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Наличие учебно-методического комплекса (учебные программы, учебно-методические пособия, справочники, атласы, тетради на печатной основе (рабочие тетради), фонд оценочных средств, словари, задания для внеаудиторной самостоятельной работы, презентационные материалы.

#### **Оборудование:**

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: - наличие альтернативной версии официального сайта филиала в сети «Интернет» для слабовидящих; тактильно-звуковой информатор НОТТ, 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: Bluetooth индукционная петля Speak&Go, FM-система Клон 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения

опорнодвигательного аппарата: - материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения филиала, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных и лестничных проемов, стол рабочий, регулируемый по высоте столешницы, стол для инвалидов-колясочников, регулируемый по высоте с электроприводом и других приспособлений).

При осуществлении образовательного процесса обучающихся с индивидуальными особенностями (с ограниченными возможностями здоровья) обеспечивается соблюдение следующих общих требований: осуществление образовательной деятельности для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья.

Все локальные нормативные акты филиала по вопросам организации образовательного процесса по данной образовательной организации доводятся до сведения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.



**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**ФИО**

Обучающийся на \_\_\_\_\_ курсе по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

**код и наименование**

успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

**Наименование профессионального модуля**

В объеме 216 часов с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В организации \_\_\_\_\_

**наименование организации, юридический адрес**

**Виды и объем работ, выполненные обучающимся / обучающимся во время практики:**

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Виды и объем работ, выполненных обучающимися во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с требованиями к ним (выполнил/ не выполнил)
<p>Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные сведения о допусках и посадках;</li> <li>- качества точности и параметры шероховатости;</li> <li>- основные сведения об устройстве автомобилей;</li> </ul>	
<p>Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды, периодичность и объемы технического обслуживания автомобилей;</li> <li>- способы и порядок выполнения крепежных работ при техническом обслуживании автомобилей;</li> <li>- технику безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей;</li> </ul>	
<p>Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды слесарных работ, порядок их выполнения, применяемые инструменты и приспособления;</li> <li>- технологические процессы слесарной обработки деталей и технических измерений;</li> <li>- технику безопасности при выполнении слесарно – сборочных работ;</li> <li>- порядок и правила разборки автомобилей;</li> <li>- технологию ремонта, разборки и сборки простых соединений, агрегатов, узлов и систем автомобилей;</li> <li>- порядок устранения мелких неисправностей без снятия узлов с автомобиля;</li> <li>- назначение и правила применения,</li> </ul>	

РАССМОТРЕНО  
На заседании ПЦК 9ТЦ  
Протокол заседания  
№ 7 от «31» 08 2021г.  
М.Б. Тен М.Б. Тен

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Методического совета  
НефТИн (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
Р.И. Хайбулина  
«31» 08 2021г.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности)  
**ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ПП-03.02.** Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Организация-разработчик: Нижнеуртовский нефтяной техникум (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

Разработчик:

М.К. Хасаев, преподаватель первой категории НефТИн (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Согласовано:



Ф.И.О.

Занимаемая должность

Согласовано:

Заведующий библиотекой Л.В. Дементьева

	<p>наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений для ремонта и сборки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила применения пневмо – и электроинструмента</li> </ul>	
Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологическую документацию на выполняемые слесарные работы, ее виды и содержание;</li> <li>- основы организации и технологии ремонта автомобилей.</li> </ul>	
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированность и полнота объяснений, социальной значимости будущей профессии;</li> <li>- проявление интереса к освоению специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;</li> <li>- наличие положительных отзывов по итогам прохождения учебной практики</li> </ul>	
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	обеспечение норм и правил охраны труда на производственном участке, зоне РММ;	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Проведение анализа характеристик надежности системы автоматизации, датчиков, устройств	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Организация собственной деятельности на базе практики, выбор методов и способов выполнения заданий практики	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях во время практики и ответственность за эти решения	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работа в коллективе бригады, подразделения, коллектива предприятия	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Умение брать на себя ответственность за результат выполнения порученного задания	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<p>эффективное планирование обучающимися повышения своего личностного и профессионального уровня развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самообразование;</li> <li>-позитивная динамика достижений в процессе освоения вида профессиональной деятельности;</li> <li>-результативность самостоятельной работы</li> </ul>	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>-осведомленность в инновационных технологиях в области технического обслуживания;</li> <li>-способность применять инновационные методы и средства для рационального решения профессиональных задач</li> </ul>	

Характеристика деятельности обучающегося во время производственной практики

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

\_\_\_\_\_ / Азнаева Л.М , преподаватель ННТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
(подпись руководителя практики от техникума)

МП \_\_\_\_\_  
(подпись)  
от предприятия

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность руководителя практики

Приложение 2

## ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

обучаемого \_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

По ПМ \_\_\_\_\_

Сроки практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_

(имя, отчество, фамилия)

Наставник\ руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_

(должность, фамилия, инициалы)

Дата	Содержание практической работы	Кол-во часов	Отметка наставника о выполнении
1	2	3	4
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Дата « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Подпись руководителя практики от техникума

\_\_\_\_\_ /Л.М.Азнаева/

Подпись руководителя практики от организации

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

МП.

