

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шавырин Анатолий Александрович

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 07.06.2022 13:23:27

Уникальный программный ключ:

4ecsb2246d73e59acafbf014670ca8c22908c02

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет» (ЮГУ)

НИЖНЕВАРТОВСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ

(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» (ННТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ННТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

А.А. Шавырин

«_____» 2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
ПП.03.01, ПП.06.01**

ПП.03 индекс	ЭКСПЛУАТАЦИЯ СИСТЕМ АВТОМАТИЗАЦИИ
ПП.06 индекс	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (название дисциплины)
15.02.07 код	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (название специальности)

НИЖНЕВАРТОВСК
-2020-

РАССМОТРЕНО
На заседании ПЦК ЗТД
Протокол заседания
№ 7 от «21» 08 2020г.
М.Б. Тен

СОГЛАСОВАНО
Председатель Методического совета ННТ
(филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
Р.И. Хайбуллина
«21» 08 2020г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

Организация-разработчик: Нижневартковский нефтяной техникум (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

Разработчики:

Хакимова Ирина Викторовна, преподаватель ННТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»



Макаренко А.И.

Вед. инженер отдела
автоматизации связи и связи

Согласовано:

Заведующий библиотекой Л.В. Дементьева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	стр. 3
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	9
3. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ	11
4. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы практики

Программа практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 15.02.07. Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД (ПМ)): ПМ 03 «Эксплуатация систем автоматизации» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Выполнять работы по эксплуатации система автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.

ПК 3.2 Контролировать и анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации.

ПК 3.3 Снимать и анализировать показания приборов.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам практики

ПК 6.1 3.Сборка, регулировка и ремонт контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам практики

В результате прохождения практики обучающийся должен

иметь практический опыт:

- осуществление эксплуатации и обслуживания средств измерений и автоматизации;
- текущего обслуживания регуляторов и исполнительных механизмов, аппаратнопрограммной настройки и обслуживания микропроцессорной техники систем автоматического управления, информационных и управляющих систем, мехатронных устройств и систем;

- ремонта, сборки, регулировки, юстировки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики;

уметь:

- обеспечивать эксплуатацию автоматических и мехатронных систем управления;
- производить сопровождение и эксплуатацию аппаратно-программного обеспечения систем автоматического управления и мехатронных устройств и систем;
- определять причины и устранять неисправности приборов средней сложности;
- проводить испытания отремонтированных приборов и автоматики (КИП и А);

– применять техническую документацию при испытаниях и сдаче отдельных приборов, механизмов и аппаратов.

1.3. Количество часов на освоение программы практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики (ПМ 03 -180 и ПМ 06-72 часа) 252часов..

1.4. Требования к базам практики

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Руководители практики от принимающей стороны должны иметь высшее образование, соответствующее профессиональной сфере, и опыт практической деятельности.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, МДК, разделов	Содержание практики, виды работ, задания	Объем часов
1	2	3
ПМ 03. Эксплуатация систем автоматизации ПМ 06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности.	2
	Знакомство с предприятием. Инструктажи по охране труда и техники безопасности;	12
	Эксплуатация и обслуживание средств измерений и автоматизации;	36
	Текущее обслуживание регуляторов и исполнительных механизмов, микропроцессорной техники систем автоматического управления;	36
	Ремонт, сборка, регулировка, поверка контрольно-измерительных приборов и систем автоматизации. Определение причины и устранение неисправности приборов средней сложности;	54
	Сопровождение и эксплуатация аппаратно-программного обеспечения систем автоматического управления;	36
Итоговая аттестация	Проведение испытания отремонтированных приборов и автоматизики;	36
	Использование технической документации при испытаниях и сдаче отдельных приборов, механизмов и аппаратов;	36
	Подготовка к итоговой конференции;	4
	Дифференцированный зачет	
	Итого:	252

3. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

В отчете должны быть отражены следующие вопросы:

1. Характеристика объекта;
2. Применяемые средства автоматизации;
3. Эксплуатация средств автоматизации;
4. Ремонт средств автоматизации;
5. Поверка средств автоматизации;
6. ОТ и ТБ при эксплуатации средств автоматизации.

4. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

По итогам практики сдать руководителю:

- Отчет, подписанный руководителем практики от предприятия
- Дневник практики
- Подтверждение
- Табель, заверенный печатью отдела кадров.
- Характеристику (с указанием рекомендованного разряда), заверенную печатью отдела кадров.
- Аттестационный лист обучающегося.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять работы по эксплуатации система автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.	Владение навыками эксплуатации автоматических и мехатронных систем управления;	Итоговая конференция. Дифференцированный зачет по производственной практике
Контролировать и анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации	Сопровождение и эксплуатация аппаратно-программного обеспечения систем автоматического управления и мехатронных устройств и систем;	
Снимать и анализировать показания приборов	Владение навыками перепрограммирования, обучения и интегрироваая автоматизированных систем CAD\CAM	
Выполнять ремонт, сборку, регулировку, юстировку контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики	- качество ремонтных работ	

Определять причины и устранять неисправности приборов средней сложности	-точность определения неисправностей приборов		
Проводить испытания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	-правильность последовательности испытаний приборов и формирования документации		

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при переработке нефти и газа; Оценка эффективности и качества выполнения работ при переработке нефти и газа	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы
Принимать решения в стандартных нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при переработке нефти и газа	
Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Вежливое, бесконфликтное взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения. Умение слушать собеседника и отстаивать свою точку зрения	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результаты выполнения заданий	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

6.1. Электронные учебные издания **основной литературы**, имеющиеся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы:

1. Водовозов А. М. Микроконтроллеры для систем автоматики: Учебное пособие / Водовозов А.М. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2016. - 164 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]

2. Шишов О.В. Программируемые контроллеры в системах промышленной автоматизации: учебник / О.В. Шишов. — М.: ИНФРА-М.: 2019 – 365 с. - [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]

3. Воробьев В.А. ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И СРЕДСТВ АВТОМАТИЗАЦИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО, Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А.Тимирязева (г. Москва), 2019. - [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]

6.2. Электронные учебные издания дополнительной литературы, имеющиеся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы

1. Гуров В. В. Микропроцессорные системы: Учебник / В.В. Гуров. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 336 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]

6.3. Адаптация основной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основной образовательной программе осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Изучение дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе адаптированный сайт филиала, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций.

Реализация программы для этой группы обучающихся требует создания безбарьерной среды (обеспечение индивидуально адаптированного рабочего места):

Учебно-методическое обеспечение

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Наличие учебно-методического комплекса (учебные программы, учебно-методические пособия, справочники, атласы, тетради на печатной основе (рабочие тетради), фонд оценочных средств, словари, задания для внеаудиторной самостоятельной работы, презентационные материалы.

Оборудование:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: - наличие альтернативной версии официального сайта филиала в сети «Интернет» для слабовидящих; тактильно-звуковой информатор НОТТ, 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: Bluetooth индукционная петля Speak&Go, FM-система Клон 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата: - материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые,

туалетные и другие помещения филиала, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных и лестничных проемов, стол рабочий, регулируемый по высоте столешницы, стол для инвалидов-колясочников, регулируемый по высоте с электроприводом и других приспособлений).

При осуществлении образовательного процесса обучающихся с индивидуальными особенностями (с ограниченными возможностями здоровья) обеспечивается соблюдение следующих общих требований: осуществление образовательной деятельности для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья.

Все локальные нормативные акты филиала по вопросам организации образовательного процесса по данной образовательной организации доводятся до сведения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.