

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: ФИО: Шавырин Анатолий Александрович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 07.06.2022-13:02:52
Уникальный программный ключ:
4eccb2246d73e59acafbf014670ca8c229087c62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)
НЕФТЯНОЙ ИНСТИТУТ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор НефтИн
НефтИн (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
А.А. Шавырин
«  2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.03.01**

ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО
индекс (название дисциплины)
МОНТАЖУ, НАЛАДКЕ И ЭКСПЛУАТАЦИИ
ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СЕТЕЙ
08.02.09. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
код (наименование специальности)
промышленных и гражданских зданий

РАССМОТРЕНО
 На заседании ПЦК ЭТД
 Протокол заседания
 № 7 от «31» августа 2021г.
М.Б. Тен

СОГЛАСОВАНО
 Председатель Методического
 совета НефтИн (филиала)
 ФГБОУ ВО «ЮГУ»
Р.И. Хайбулина
 «31» августа 2021г.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.03.01 профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.09. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Организация-разработчик: Нефтяной институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

Разработчики:

Опанасенко Людмила Ивановна, преподаватель высшей категории
 Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Согласовано:

И.А. Дла



Главный энергетик ООО «РИМЕРА-Сервис
 (занимаемая должность)
филиала «РИМЕРА-Сервис-Нижневартовск»

Согласовано:

Заведующая библиотекой Дементьева Л.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.03.01	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
3. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ	9
4. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.03.01

1.1. Область применения программы практики

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.03.01 является основной частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 08.02.09. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий в части освоения основного вида профессиональной деятельности ВПД 03. Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей.

Производственная практика (по профилю специальности) ПП.03.01 профессионального модуля обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 08.02.09. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. Особое значение производственная практика (по профилю специальности) ПП.03.01 имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 10; ПК 3.1 - ПК 3.4.

соответствующих общих компетенций (ОК):

1. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
2. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
3. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
4. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
5. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
6. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
7. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
8. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
9. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
10. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 3.1. Организовывать и производить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности;
2. ПК 3.2. Организовывать и производить наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий;

3. ПК 3.3. Организовывать и производить эксплуатацию электрических сетей;
4. ПК 3.4. Участвовать в проектировании электрических сетей.

1.2. Цели и планируемый результат – требования к результатам практики

В рамках программы производственная практика (по профилю специальности) ПП.03.01 обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – организации выполнении монтажа, наладки и эксплуатации электрических сетей; – проектирования электрических сетей.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> – составлять отдельные разделы проекта производства работ; – анализировать нормативные правовые акты при составлении технологических карт на монтаж воздушных и кабельных линий; – выполнять монтаж воздушных и кабельных линий в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных документов и техники безопасности; – выполнять приемо-сдаточные испытания; оформлять протоколы по завершению испытаний; выполнять работы по проверке и настройке устройств воздушных и кабельных линий; – выполнять расчет электрических нагрузок, осуществлять выбор токоведущих частей на разных уровнях напряжения; – выполнять проектную документацию с использованием персонального компьютера; – обосновывать современный вывод линий электропередачи в ремонт, составлять акты и дефектные ведомости; – диагностировать техническое состояние и остаточный ресурс линий электропередачи и конструктивных элементов посредством визуального наблюдения и инструментальных обследований, и испытаний; контролировать режимы функционирования линий электропередачи, определять неисправности в их работе; – составлять заявки на необходимое оборудование, запасные части, инструмент, материалы и инвентарь для выполнения плановых работ по эксплуатации линий электропередачи; – разрабатывать предложения по оперативному, текущему и перспективному планированию работ по техническому обслуживанию и ремонту линий электропередачи; – обеспечивать рациональное расходование материалов, запасных частей, оборудования, инструмента и приспособлений; – контролировать исправное состояние, эффективную и безаварийную работу линий электропередачи; – проводить визуальное наблюдение, инструментальное обследование и испытание трансформаторных подстанций и распределительных пунктов; – оценивать техническое состояние оборудования, инженерных систем, зданий и сооружений трансформаторных подстанций и распределительных пунктов; обосновывать своевременный вывод трансформаторных подстанций и распределительных пунктов для ремонта.
знать	<ul style="list-style-type: none"> – требования приемки строительной части под монтаж линий; – отраслевые нормативные документы по монтажу и приемо-

	<p>сдаточным испытаниям электрических сетей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатуру наиболее распространенных воздушных проводов, кабельной продукции и электромонтажных изделий; - технологию работ по монтажу воздушных и кабельных линий в соответствии с современными нормативными требованиями; - методы наладки устройств воздушных и кабельных линий; - основные методы расчета и условия выбора электрических сетей; - нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность по эксплуатации линий электропередачи, трансформаторных подстанций и распределительных пунктов; - технические характеристики элементов линий электропередачи и технические требования, предъявляемые к их работе; - методы устранения неисправностей в работе линий электропередачи и ликвидации аварийных ситуаций; технологии производства работ по техническому обслуживанию и ремонту линий электропередачи; - технологии производства работ по эксплуатации элементов линий электропередачи; - конструктивные особенности и технические характеристики трансформаторных подстанций и распределительных пунктов, применяемые в сетях 0,4-20кВ; - технологии производства работ по техническому обслуживанию и ремонту трансформаторных подстанций и распределительных пунктов.
--	--

1.3. Количество часов на освоение программы практики

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.03.01 рассчитана на прохождение обучающихся в объеме 36 часов.

1.4. Требования к базам практики

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Материально-техническая база должна быть оснащена современным оборудованием, соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Руководители практики от принимающей стороны должны иметь высшее образование, соответствующее профессиональной сфере, и опыт практической деятельности.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, МДК, разделов	Содержание практики, виды работ, задания	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
ПМ.03.	Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей	364	
ПП.03.01.	Производственная практика (по профилю специальности)	36	ПК3.1 – ПК3.4; ОК01 – ОК10
Раздел 1. Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий. Проектирование электрических сетей промышленных и гражданских зданий.	1.1. Участие в составлении отдельных разделов проекта производства работ; 1.2. Выполнение расчетов электрических нагрузок электрических сетей и выбор токоведущих частей различных уровней напряжения; 1.3. Участие в разработке проектной документации с использованием персонального компьютера.	6	ПК3.4 ОК01 – ОК10
Раздел 2. Монтаж, наладка и эксплуатация электрических сетей	2.1. Ведение оперативной документации на подстанции; 2.2. Проведение осмотров и профилактических испытаний трансформаторных подстанций и распределительных пунктов для выявления нарушений и дефектов в их работе; 2.3. Участие в оценке технического состояния оборудования, инженерных систем, зданий и сооружений трансформаторных подстанций и распределительных пунктов; 2.4. Участие в монтаже и наладке воздушных и кабельных линий; 2.5. Участие в прямо-сдаточных испытаниях; 2.6. Оформление протоколов по завершению испытаний;	30	ПК3.1 – ПК3.3; ОК01 – ОК10

- 2.7. Участие в выполнении работ по проверке и настройке устройств воздушных и кабельных линий;
- 2.8. Обход и осмотр технического состояния элементов воздушных и кабельных линий электропередачи (опор, заземления, изоляции и арматуры, проводов и тросов), кабельных линий электропередачи (кабеля, соединительных или концевых муфт, коллекторов, туннелей, колодцев, каналов, шахт и других кабельных сооружений);
- 2.9. Участие в проведении измерений, связанных с проверкой элементов линий электропередачи при приемке их в эксплуатацию, после окончания строительства и капитального ремонта;
- 2.10. Контроль наличия и исправности инструмента, оснастки, приспособлений и инвентаря;
- 2.11. Участие в составлении заявок на необходимое оборудование, запасные части, инструмент, материалы и инвентарь для выполнения плановых работ по эксплуатации линий электропередачи;
- 2.12. Участие в разработке предложений по оперативному, текущему и перспективному планированию работ по техническому обслуживанию и ремонту линий электропередачи;
- 2.13. Участие в обеспечении рационального расходования материалов, запасных частей, оборудования, инструмента и приспособлений;
- 2.14. Контроль исправного состояния, эффективности и безаварийной работы линий электропередачи; обоснование своевременного вывода трансформаторных подстанций и распределительных пунктов для ремонта.

Итоговая аттестация

Дифференцированный зачет

3. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Общие сведения

ФИО обучающегося	Макаров Егор Сергеевич
Курс	4
Форма обучения	Очная
Направление подготовки / специальность / профессия	08.02.09. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
Наименование структурного подразделения (кафедра / отделение)	Автоматизации и электрификации
Группа	3МНЭ80
Вид практики	ПП.03.01
Тип практики	Производственная (по профилю специальности)
Способ проведения практики	Стационарно
Форма проведения практики	непрерывно
Место прохождения практики	АО Самотлорнефтегаз ООО МПК «Север-Строй» ООО «ЭНЕРГО ИНЖИНИРИНГ» ООО «РИМЕРА-Сервис»-Филиал «РИМЕРА-Сервис-Нижневартовск» Филиал АО «Россети Тюмень» Нижневартовские электрические сети ООО «ЭНЕРГИЯ СИБИРИ» ООО «ИТЦ «Электроком» ЗАО «Городское освещение» АО «Нижневартовское нефтегазодобывающее предприятие» АО «Горэлектросеть»
Период прохождения практики	с «17» ноября 2021 г. по «23» ноября 2021 г.
Реквизиты договора о прохождении практики (при проведении практики в профильной организации)	Предоставит отдел УПО

Типовое содержание задания

ВВЕДЕНИЕ

Назначение и структура электромонтажной (наладочной, эксплуатационной) организации.

ГЛАВА 1. АНАЛИЗ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1.1. Ознакомление с правилами безопасности при монтаже, наладке и эксплуатации электрических сетей
- 1.2. Ознакомление с организацией электромонтажных, пуско-наладочных и эксплуатационных работ
- 1.3. Ознакомление с нормативной и технической документацией, технической

литературой

1.4. Ознакомление со структурой организаций

ГЛАВА 2. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО МОНТАЖУ, НАЛАДКЕ И ЭКСПЛУАТАЦИИ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СЕТЕЙ

- 2.1. Участие в составлении отдельных разделов проекта производства работ.
- 2.2. Выполнение расчетов электрических нагрузок электрических сетей и выбор токоведущих частей на разных уровнях напряжения
- 2.3. Участие в разработке проектной документации с использованием персонального компьютера
- 2.4. Ведение оперативной документации на подстанции
- 2.5. Проведение осмотров и профилактических испытаний трансформаторных подстанций и распределительных пунктов для выявления нарушений и дефектов в их работе
- 2.6. Участие в оценке технического состояния оборудования, инженерных систем, зданий и сооружений трансформаторных подстанций и распределительных пунктов
- 2.7. Участие в монтаже и наладке воздушных и кабельных линий
- 2.8. Участие в приемо-сдаточных испытаниях
- 2.9. Оформление протоколов по завершению испытаний
- 2.10. Участие в выполнении работ по проверке и настройке устройств воздушных и кабельных линий
- 2.11. Обход и осмотр технического состояния элементов воздушных и кабельных линий электропередачи (опор, заземления, изоляции и арматуры, проводов и тросов), кабельных линий электропередачи (кабеля, соединительных или концевых муфт, коллекторов, туннелей, колодцев, каналов, шахт и других кабельных сооружений)
- 2.12. Участие в проведении измерений, связанных с проверкой элементов линий электропередачи при приемке их в эксплуатацию, после окончания строительства и капитального ремонта
- 2.13. Контроль наличия и исправности инструмента, оснастки, приспособлений и инвентаря
- 2.14. Участие в составлении заявок на необходимое оборудование, запасные части, инструмент, материалы и инвентарь для выполнения плановых работ по эксплуатации линий электропередачи
- 2.15. Участие в разработке предложений по оперативному, текущему и перспективному планированию работ по техническому обслуживанию и ремонту линий электропередачи
- 2.16. Участие в обеспечении рационального расходования материалов, запасных частей, оборудования, инструмента и приспособлений
- 2.17. Контроль исправного состояния, эффективной и безаварийной работы линий электропередачи
- 2.18. Обоснование своевременного вывода трансформаторных подстанций и распределительных пунктов для ремонта

ГЛАВА 3. ОХРАНА ТРУДА И ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

ПРИЛОЖЕНИЕ: Электрическая принципиальная схема электроснабжения объекта

4. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

В период прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Рабочий график (план) проведения практики;
2. Дневник практики, утвержденный руководителем практики от принимающей стороны с приложенными видео-, фотоматериалами;
3. Аттестационный лист;
4. Табель учета часов производственной практике (по профилю специальности) ПП.02.01;
5. Отчет производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01, утвержденный руководителем практики от принимающей стороны..

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Освоенные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Организовывать и производить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности.	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации выполнения монтажа электрических сетей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормативные правовые акты при составлении технологических карт на монтаж воздушных и кабельных линий; - выполнять монтаж воздушных и кабельных линий в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных документов и техники безопасности. 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении работ по монтажу электрических сетей; - при выполнении и защите отчетов по производственной практике.
ПК 3.2. Организовывать и производить наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий.	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации выполнения монтажа, наладки и эксплуатации электрических сетей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять отдельные разделы проекта производства работ; - выполнять приемо-сдаточные испытания; оформлять протоколы по завершению испытаний; - выполнять работы по проверке и настройке устройств 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении работ по наладке и испытаниям устройств воздушных и кабельных линий. - при выполнении и защите отчетов по производственной практике.

<p>ПК 3.3. Организовывать и производить эксплуатацию электрических сетей.</p>	<p>воздушных и кабельных линий.</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации выполнения монтажа, наладки и эксплуатации электрических сетей. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать современный вывод линий электропередачи в ремонт, составлять акты и дефектные ведомости; - диагностировать техническое состояние и остаточный ресурс линий электропередачи и конструктивных элементов посредством визуального наблюдения и инструментальных обследований, и испытаний; - контролировать режимы функционирования линий электропередачи, определять неисправности в их работе; - составлять заявки на необходимое оборудование, запасные части, инструмент, материалы и инвентарь для выполнения плановых работ по эксплуатации линий электропередачи; - разрабатывать предложения по оперативному, текущему и перспективному планированию работ по техническому обслуживанию и ремонту линий электро- передачи; - обеспечивать рациональное расходование материалов, запасных частей, оборудования, инструмента и приспособлений; - контролировать исправное состояние, эффективную и безаварийную работу линий электропередачи; - проводить визуальное наблюдение, инструментальное обследование и испытание трансформаторных подстанций и распределительных пунктов; - оценивать техническое состояние оборудования, инженерных систем, зданий и 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении организации и производства эксплуатации электрических сетей; - при выполнении и защите отчетов по производственной практике.
---	--	--

	<p>сооружений трансформаторных подстанций и распределительных пунктов;</p> <p>– обосновывать своевременный вывод трансформаторных подстанций и распределительных пунктов для ремонта.</p>	
<p>ПК 3.4. Участвовать в проектировании электрических сетей.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <p>– проектирования электрических сетей.</p> <p>уметь:</p> <p>– выполнять расчет электрических нагрузок, осуществлять выбор токоведущих частей на разных уровнях напряжения;</p> <p>– выполнять проектную документацию с использованием персонального компьютера.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся</p> <p>– при участии в проектировании электрических сетей, выполнении электротехнической части проектных работ, в том числе с использованием компьютерных технологий (AutoCad, Visio);</p> <p>- при выполнении и защите отчетов по производственной практике.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Освоенные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>- демонстрация умений распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>- демонстрация умений анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>- демонстрация умений определять этапы решения задачи;</p> <p>- демонстрация умений выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>- демонстрация умений составить план действия;</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <p>- при выполнении работ по монтажу;</p> <p>- при выполнении пусконаладочных работ электрооборудования;</p> <p>- при выполнении работ по эксплуатации;</p> <p>- при проектировании электрических сетей;</p> <p>- при выполнении и защите отчетов по производственной практике.</p>

	<p>определить необходимые ресурсы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - демонстрация умений реализовать составленный план; - демонстрация умений оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). 	
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений определять задачи для поиска информации; - демонстрация умений определять необходимые источники информации; - демонстрация умений планировать процесс поиска; - демонстрация умений структурировать получаемую информацию; - демонстрация умений выделять наиболее значимое в перечне информации; - демонстрация умений оценивать практическую значимость результатов поиска; - демонстрация умений оформлять результаты поиска информации. 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении работ по монтажу; - при выполнении пуско-наладочных работ электрооборудования; - при выполнении работ по эксплуатации; - при проектировании электрических сетей; - при выполнении и защите отчетов по производственной практике.
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - демонстрация умений применять современную научную профессиональную терминологию; - демонстрация умений определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении работ по монтажу; - при выполнении пуско-наладочных работ электрооборудования; - при выполнении работ по эксплуатации; - при проектировании электрических сетей; - при выполнении и защите отчетов по производственной практике.
<p>ОК 04. Работать в</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений 	<p>Экспертная оценка</p>

<p>коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды; - демонстрация умений взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении работ по монтажу; - при выполнении пуско-наладочных работ электрооборудования; - при выполнении работ по эксплуатации; - при проектировании электрических сетей; - при выполнении и защите отчетов по производственной практике.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>- демонстрация умений грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении работ по монтажу; - при выполнении пуско-наладочных работ электрооборудования; - при выполнении работ по эксплуатации; - при проектировании электрических сетей; - при выполнении и защите отчетов по производственной практике.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>- демонстрировать умения описывать значимость своей специальности</p>	<p>Экспертная оценка результатов коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении учебно-воспитательных мероприятий.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- демонстрация умения соблюдать нормы экологической безопасности; - демонстрация умения определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении работ по монтажу; - при выполнении пуско-</p>

		<p>наладочных работ электрооборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении работ по эксплуатации; - при проектировании электрических сетей; - при выполнении и защите отчетов по производственной практике.
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для достижения профессиональных целей; - демонстрация умений применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - демонстрация умений пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении работ по монтажу; - при выполнении пуско-наладочных работ электрооборудования; - при выполнении работ по эксплуатации; - при проектировании электрических сетей; - при выполнении и защите отчетов по производственной практике.
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - демонстрация умений использовать современное программное обеспечение 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении работ по монтажу; - при выполнении пуско-наладочных работ электрооборудования; - при выполнении работ по эксплуатации; - при проектировании электрических сетей; - при выполнении и защите отчетов по производственной практике.
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные, понимать тексты на профессиональные темы; - демонстрация умений участия в 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении работ по монтажу;

	<p>диалогах на профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - демонстрация умений кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - демонстрация умений писать простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - при выполнении пусконаладочных работ электрооборудования; - при выполнении работ по эксплуатации; - при проектировании электрических сетей; - при выполнении и защите отчетов по производственной практике.
--	--	--

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

6.1 Печатные издания

1. Сивков, А. А. Основы электроснабжения : учебное пособие для СПО / А. А. Сивков, А. С. Сайгаш, Д. Ю. Герасимов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 173 с. – (Профессиональное образование) [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]
2. Быстрицкий, Г. Ф. Электроснабжение. Силовые трансформаторы : учебное пособие для бакалавриата / Г. Ф. Быстрицкий, Б. И. Кудрин. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 201 с. – (Университеты России). [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]
3. Электроснабжение промышленных предприятий и городов: учебное пособие / Г.Н. Ополева. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. – 416 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com>]
4. Сибикин Ю.Д. Электроснабжение промышленных и гражданских зданий - М.: Академия, 2011.
5. Кудрин Б. И. Монтаж и наладка электрооборудования: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 240 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.academia-moscow.ru>].
6. Грунтович Н.В., Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования: Учебное пособие / Н.В. Грунтович. – М.: НИЦ ИНФРА-М: Новое знание, 2019. – 271 с.: ил.; (Бакалавриат). [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com>]
7. Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю. Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных предприятий и установок.- М.: Высшая школа, 2013.
8. Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю. Диагностика и техническое обслуживание электроустановок потребителей. – М.: НЦ ЭНАС, 2016.
9. Кнорринг Г.М., Справочная книга по проектированию электроосвещения, – СПб, Энергоатомиздат, 2012

6.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Сивков, А. А. Основы электроснабжения : учебное пособие для СПО / А. А. Сивков, А. С. Сайгаш, Д. Ю. Герасимов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 173 с. – (Профессиональное образование) [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]
2. Быстрицкий, Г. Ф. Электроснабжение. Силовые трансформаторы : учебное пособие для бакалавриата / Г. Ф. Быстрицкий, Б. И. Кудрин. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 201 с. – (Университеты России). [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]
3. Электроснабжение промышленных предприятий и городов: учебное пособие / Г.Н. Ополева. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. – 416 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com>]
4. Сибикин Ю.Д. Электроснабжение промышленных и гражданских зданий - М.: Академия, 2011.
5. Кудрин Б. И. Монтаж и наладка электрооборудования: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 240 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.academia-moscow.ru>].
6. Грунтович Н.В., Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования: Учебное пособие / Н.В. Грунтович. – М.: НИЦ ИНФРА-М: Новое знание, 2019. – 271 с.: ил.; (Бакалавриат). [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com>]
7. Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю. Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных предприятий и установок.- М.: Высшая школа, 2013.
8. Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю. Диагностика и техническое обслуживание электроустановок потребителей. – М.: НЦ ЭНАС, 2016.
9. Кнорринг Г.М., Справочная книга по проектированию электроосвещения, – СПб, Энергоатомиздат, 2012

6.3 Дополнительные источники

10. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок – М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 130 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com>]
11. Правила устройства электроустановок. М.:Альвис, 2016
12. Климова, Г. Н. Электрические системы и сети. Энергосбережение: учебное пособие для СПО / Г. Н. Климова. – 2-е изд. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 179 с. – (Серия: Профессиональное образование). [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]
13. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей – М., Омега-Л, 2017
14. Свод правил по проектированию и строительству. Проектирование и монтаж электроустановок жилых и общественных зданий СП 31-110-2003. ГОССТРОЙ РОССИИ.

6.4 Адаптация основной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основной образовательной программе осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Изучение дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе адаптированный сайт филиала, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций.

Реализация программы для этой группы обучающихся требует создания

безбарьерной среды (обеспечение индивидуально адаптированного рабочего места):

Учебно-методическое обеспечение

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Наличие учебно-методического комплекса (учебные программы, учебно-методические пособия, справочники, атласы, тетради на печатной основе (рабочие тетради), фонд оценочных средств, словари, задания для внеаудиторной самостоятельной работы, презентационные материалы.

Оборудование:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: - наличие альтернативной версии официального сайта филиала в сети «Интернет» для слабовидящих; тактильно-звуковой информатор НОТТ, 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: Bluetooth индукционная петля Speak&Go, FM-система Клон 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата: - материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения филиала, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных и лестничных проемов, стол рабочий, регулируемый по высоте столешницы, стол для инвалидов-колясочников, регулируемый по высоте с электроприводом и других приспособлений).

При осуществлении образовательного процесса обучающихся с индивидуальными особенностями (с ограниченными возможностями здоровья) обеспечивается соблюдение следующих общих требований: осуществление образовательной деятельности для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья.

Все локальные нормативные акты филиала по вопросам организации образовательного процесса по данной образовательной организации доводятся до сведения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.