

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шавырин Анатолий Александрович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 24.05.2021 08:02:25
Уникальный программный ключ:
4ecsb2246d73e59acafbf014670ca8c229087c62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)
НЕФТЯНОЙ ИНСТИТУТ
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Югорский государственный университет»
(НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор НефтИн
(филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
А.А. Шавырин
« 24 » « 05 » 2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
ПП.02.01**

ПМ.02	ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ
индекс	(название дисциплины)
23.02.03	ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА
код	(название специальности)

РАССМОТРЕНО
На заседании ПЦК 27.08
Протокол заседания
№ 7 от «31» 08 2021г.
М.Б. Тен

СОГЛАСОВАНО
Председатель Методического совета
(НефтьИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)
Р.И. Хайбулина
«31» 08 2021г.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности)
ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей. ПП.02.01 Разработана
на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по
специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.03
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Организация-разработчик: Нижневартковский нефтяной техникум (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Югорский государственный университет»

Разработчики:

Л.М.Азнаева, преподаватель высшей категории ННТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Согласовано:

Подпись

А.О.Соседов ведущий инженер ПТО АО «Русперфоратор»
Ф.И.О. Занимаемая должность



Согласовано:

Заведующий библиотекой Л.В. Дементьева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП 03.01	стр. 4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
3. ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ ПП.03.01	8
4. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	14
7. ПРИЛОЖЕНИЕ 1	17
8. ПРИЛОЖЕНИЕ 2	22
9. ПРИЛОЖЕНИЕ 3	26
10. ПРИЛОЖЕНИЕ 4	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.03.01 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в части освоения квалификации «техник» и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;
- организация деятельности коллектива исполнителей;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.2 Цель и задачи производственной практики

Производственная практика (по профилю специальности) ПП.03.01 реализуется с целью формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а также приобретение умений, знаний и практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

1.3 Требования к результатам освоения производственной практики.

В результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями и практическим опытом:

Вид профессиональной деятельности	Требования к умениям, знаниям и практическому опыту	Код и содержание ПК, ОК
Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»	уметь: - проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами; - устранять мелкие неисправности автомобилей; - применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ; - выполнять слесарную обработку деталей; - подготавливать автомобили к разборке; - разбирать автомобили; - ремонтировать и собирать простые соединения и узлы автомобилей; - изготавливать кронштейны, хомутики, прокладки и др.	ПК 3.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы. ПК 3.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания. ПК 3.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности. ПК 3.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы

	простейшие детали крепления, герметизации, подгонки и т. п.; - осуществлять технологический процесс выполнения основных демонтажно-монтажных работ, осуществляемых при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта; - подбирать инструмент, оборудование и приспособления для разборки и сборки узлов автомобиля; - снимать и устанавливать навесное оборудование, несложную осветительную арматуру; - соблюдать технологическую последовательность проведения операций, приведенную в технологических картах на демонтажно-монтажные работы; - осуществлять контроль качества выполняемых работ; - осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; знать: - основные сведения о допусках и посадках; - качества точности и параметры шероховатости; - основные сведения об устройстве автомобилей; - виды, периодичность и объемы технического обслуживания автомобилей; - способы и порядок выполнения крепежных работ при техническом обслуживании автомобилей; - технику безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей; - основные виды слесарных работ, порядок их выполнения, применяемые инструменты и приспособления; - технологические процессы слесарной обработки деталей и технических измерений; - технику безопасности при	выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
--	--	---

	выполнении слесарно – сборочных работ; - порядок и правила разборки автомобилей; - технологию ремонта, разборки и сборки простых соединений, агрегатов, узлов и систем автомобилей; - порядок устранения мелких неисправностей без снятия узлов с автомобиля; - назначение и правила применения, наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений для ремонта и сборки; - правила применения пневмо – и электроинструмента - технологическую документацию на выполняемые слесарные работы, ее виды и содержание; - основы организации и технологии ремонта автомобилей; иметь практический опыт: - проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; - осуществление технического контроля эксплуатируемого транспорта; - выполнения крепежных работ при техническом обслуживании автомобилей; - устранения мелких неисправностей автомобилей; - применения приспособлений, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ; - выполнения слесарной обработки деталей, - разборки грузовых и легковых автомобилей, автобусов и мотоциклов; - ремонта, разборки и сборки простых соединений и узлов автомобилей; - разработки и осуществления технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей.	
--	--	--

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

Всего 360
- 3 курс, 5 семестр -144 часов.

1.5. Требования к базам практики

Производственная практика (по профилю специальности) должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

- Специалисты, имеющие техническое образование, соответствующее профилю модуля ПМ-03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
- Оборудование: Осмотровое и подъемно-транспортное оборудование (осмотровые канавы, эстакады, подъемники, домкраты, электромеханический подъемник-опрокидыватель). Оборудование для смазочно-заправочных работ (маслораздаточное оборудование для выдачи моторных масел, для заправки трансмиссионным маслом, для смазки агрегатов и узлов, для заправки тормозной жидкостью, воздуховоздушное оборудование). Оборудование для разборочно-сборочных работ (посты по замене агрегатов и узлов, для разборки и сборки агрегатов). Диагностическое оборудование (средства диагностирования тормозной системы, средства диагностирования системы освещения, средства диагностирования рулевого управления, передней подвески, углов установки колес; средства диагностирования тяговых качеств двигателя, средства проверки токсичности отработавших газов, средства диагностирования системы зажигания, средства диагностирования топливной системы, средства диагностирования состояния цилиндропоршневой группы двигателя, диагностический комплексный пост).

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПП 03.01

Наименование профессионального модуля, МДК, разделов	Содержание практики, виды работ, задания	Объем часов
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		
	Установочная конференция по производственной практике. Вводный инструктаж по технике безопасности и промышленной санитарии.	4
	Ознакомление с предприятием инструктаж на рабочем месте.	2
	Проверка и техническое обслуживание №2 грузового автомобиля.	12
	Проверка и техническое обслуживание №2 легкового автомобиля	12

	Определение технического состояния узлов и деталей грузового автомобиля	12
	Определение технического состояния узлов и деталей легкового автомобиля	12
	Выполнение разборочных работ	6
	Выполнение дефектовочно-комплектующих работ	6
	Выполнение комплектующих работ	6
	Сборка узлов двигателя	12
	Проверка технического состояния и ремонт стартеров и генераторов	6
	Выполнение разборочных работ коробки передач	12
	Сборка ведущего моста	12
	Ремонт радиатора системы охлаждения	6
	Ремонт бензонасоса системы питания двигателя	12
	Ремонт колеса автомобиля	6
	Оформление отчетной документации	6
	Дифференцированный зачет	
Всего		144

3. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ ПП-03.01

Содержание задания

1. Ознакомление с предприятием

1.1 Автотранспортное предприятие как хозяйствующий субъект в условиях рыночной экономики

2. Проверка и техническое обслуживание №2 грузового автомобиля

2.1 Подготовить грузовой автомобиль к техническому обслуживанию; провести техническое обслуживание автомобиля; оформить документацию по результатам технического обслуживания автомобиля.

3. Проверка и техническое обслуживание №2 легкового автомобиля

3.1. Подготовить легковой автомобиль к техническому обслуживанию; провести техническое обслуживание автомобиля; оформить документацию по результатам технического обслуживания автомобиля

4. Определение технического состояния узлов и деталей грузового автомобиля

4.1. Подготовить грузовой автомобиль к диагностированию; проверить типичные неисправности деталей и механизмов машин; выполнить контроль всех систем, приборов; оформить документацию по результатам диагностирования автомобилей.

5. Определение технического состояния узлов и деталей легкового автомобиля

5.1. Подготовить легковой автомобиль к диагностированию; проверить типичные неисправности деталей и механизмов машин; выполнить контроль всех систем, приборов; оформить документацию по результатам диагностирования автомобилей.

6. Выполнение разборочных работ

6.1. Снять навесное оборудование (генератор, стартер, прерыватель - распределитель, топливный насос). Снять детали газораспределительного механизма, цилиндропоршневой группы и детали кривошипно-шатунного механизма.

7. Выполнение дефектовочно-комплектующих работ

7.1 Провести дефектацию навесного оборудования (генератора, стартера, прерыватель-распределителя, топливного насоса). Провести дефектацию деталей газораспределительного механизма, цилиндропоршневой группы и деталей

кривошипно-шатунного механизма и указать способы устранения дефектов. Провести замеры износа деталей газораспределительного механизма, цилиндропоршневой группы и деталей кривошипно-шатунного механизма и указать степень износа.

8. Выполнение комплектовочных работ

8.1 Провести комплектование деталей кривошипно-шатунного механизма и цилиндропоршневой группы.

9. Сборка узлов двигателя

9.1 Подготовит детали для сборки двигателя; установить коленчатый вал, гильзы в блок, шатунно-поршневой комплект, шестерни механизма газораспределения, головки цилиндра; выполнить регулировку зазора в клапанах.

10. Проверка технического состояния и ремонт стартеров и генераторов

10.1 Проверить техническое состояние стартера; провести разборку, дефектацию и ремонт контактов, клемм, коллектора, контактных колец и т.п., заменить изношенные детали и устройства; провести сборку стартера; обкатку и испытание; выполнить контроль качества. Проверить техническое состояние генератора; провести разборку, дефектацию и ремонт контактов, клемм, коллектора, контактных колец и т.п., заменить изношенные детали и устройства; провести сборку генератора; обкатку и испытание; выполнить контроль качества.

11. Выполнение разборочных работ коробки передач

11.1 Снять коробку переключения передач с автомобиля. Очистить КПП. Провести разборку коробки переключения передач. Снять ведущий мост с заднеприводного автомобиля. Очистить мост. Провести разборку ведущего моста.

12. Сборка ведущего моста

12.1. Подготовит детали для сборки ведущего моста заднеприводного автомобиля; установить дифференциал и главную передачу, подшипники качения уплотнительные элементы и полуоси.

13. Ремонт радиатора системы охлаждения

13.1 Снять радиатор системы охлаждения двигателя. Провести дефектовочные работы. Устранить неисправность, и установить радиатор системы охлаждения двигателя на автомобиль.

14. Ремонт бензонасоса системы питания двигателя

14.1 Снять бензонасос системы питания двигателя. Провести дефектовочные работы. Устранить неисправность, и установить бензонасос системы питания двигателя на автомобиль.

15. Ремонт колеса автомобиля

15.1 Снять колесо с автомобиля. Проверить наличие повреждения шины. Устранить неисправность, и установить колесо на автомобиль.

Задание на практику составил:

руководитель практики от филиала
преподаватель

(уч. степень, уч. звание,
должность)

(подпись)

Л.М.Азнаева

(И.О.
Фамилия)

24 ноября 2021 г.

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации

Ведущий инженер ПТО

АО Русперфоратор

(уч. степень, уч. звание,
должность)

(подпись)

А.О.Соседов

(И.О.
Фамилия)

24 ноября 2021 г.

(дата)

Задание на практику принял:
обучающийся

(подпись)

(И.О.
Фамилия)

24 ноября 2021 г.

4. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

По итогам практики сдать руководителю:

- Отчет, подписанный руководителем практики от предприятия
- Дневник практики
- Подтверждение
- Табель, заверенный печатью отдела кадров.
- Характеристику (с указанием рекомендованного разряда), заверенную печатью отдела кадров.
- аттестационный лист обучающегося.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результаты обучения (освоенные общие и профессиональные компетенции в рамках ВПД)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- аргументированность и полнота объяснений, социальной значимости будущей профессии; - проявление интереса к освоению специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»; - наличие положительных отзывов по итогам прохождения учебной практики	Итоговая конференция Дифференцированный зачет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора и применяемых методов, способов решения профессиональных задач; - своевременность сдачи отчетов и заданий; - рациональность распределения времени на выполнение всех видов учебной деятельности в рамках освоения профессионального модуля	- собеседование
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- точность и быстрота оценивания ситуации; - выбор правильных, обоснованных решений в различных ситуациях профессионального характера	- отчет по производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку	- точность и быстрота поиска необходимой информации; - правильность выбора необходимой информации для выполнения	- экспертное оценивание выполнения видов работ (согласно

информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	профессиональных задач; - обоснованность выбора и оптимальный состав источников необходимых для решения поставленных задач; - результативность использования информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач		содержанию производственной практики ПП.03.01)
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- самостоятельность в работе с программами общего и профессионального назначения; - правильность выбора средств ИКТ, необходимых для выполнения профессиональных задач; - результативность использования средств ИКТ, необходимых для решения профессиональных задач		- отчет по производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в процессе обучения; - четкое выполнение обязанностей при работе в команде; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и участников коммуникации; - эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и коллегами, родителями и внешними субъектами воспитания		- экспертное оценивание выполнения видов работ (согласно содержанию производственной практики ПП.03.01)
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- ответственное отношение к результатам выполнения своих профессиональных обязанностей; - эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и внешними субъектами образовательного процесса во время решения профессиональных задач		- экспертное оценивание выполнения видов работ (согласно содержанию производственной практики ПП.03.01)

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- эффективное планирование обучающимися повышения своего личностного и профессионального уровня развития; - самообразование; - позитивная динамика достижений в процессе освоения вида профессиональной деятельности; - результативность самостоятельной работы		- отчет по производственной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- осведомленность в инновационных технологиях в области технического обслуживания; - способность применять инновационные методы и средства для рационального решения профессиональных задач		- собеседование
ПК 3.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.	иметь практический опыт: - проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; - осуществление технического контроля эксплуатируемого транспорта; уметь: - проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами; знать: - основные сведения о допусках и посадках; - качества точности и параметры шероховатости; - основные сведения об устройстве автомобилей;		- отчет по производственной практике; - экспертное оценивание выполнения видов работ (согласно содержанию производственной практики ПП.03.01)
ПК 3.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.	иметь практический опыт: - выполнения крепежных работ при техническом обслуживании автомобилей; - устранения мелких неисправностей автомобилей; уметь: - устранять мелкие неисправности автомобилей; знать: - виды, периодичность и объемы технического обслуживания автомобилей; - способы и порядок выполнения крепежных работ при техническом обслуживании автомобилей; - технику безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей;		- отчет по производственной практике; - экспертное оценивание выполнения видов работ (согласно содержанию производственной практики ПП.03.01)

ПК 3.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.	иметь практический опыт: - применения приспособлений, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ; - выполнения слесарной обработки деталей; - разборки грузовых и легковых автомобилей, автобусов и мотоциклов; - ремонта, разборки и сборки простых соединений и узлов автомобилей; уметь: - применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ; - выполнять слесарную обработку деталей; - подготавливать автомобили к разборке; - разбирать автомобили; - ремонтировать и собирать простые соединения и узлы автомобилей; - изготавливать кронштейны, хомутики, прокладки и др. простейшие детали крепления, герметизации, подгонки и т. п.; - осуществлять технологический процесс выполнения основных демонтажно-монтажных работ, осуществляемых при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта; - подбирать инструмент, оборудование и приспособления для разборки и сборки узлов автомобиля; - снимать и устанавливать навесное оборудование, несложную осветительную арматуру; знать: - основные виды слесарных работ, порядок их выполнения, применяемые инструменты и приспособления; - технологические процессы слесарной обработки деталей и технических измерений; - технику безопасности при выполнении слесарно – сборочных работ; - порядок и правила разборки автомобилей; - технологию ремонта, разборки и сборки простых соединений, агрегатов, узлов и систем автомобилей; - порядок устранения мелких неисправностей без снятия узлов с автомобиля; - назначение и правила применения, наиболее распространенных универсальных и специальных	- отчет по производственной практике; - экспертное оценивание выполнения видов работ (согласно содержанию производственной практики ПП.03.01)
--	--	--

	приспособлений для ремонта и сборки; - правила применения пневмо – и электроинструмента	
ПК 3.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.	иметь практический опыт: - разработки и осуществления технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей. уметь: – соблюдать технологическую последовательность проведения операций, приведенную в технологических картах на демонтажно-монтажные работы; – осуществлять контроль качества выполняемых работ; – осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; знать: - технологическую документацию на выполняемые слесарные работы, ее виды и содержание; - основы организации и технологии ремонта автомобилей.	- отчет по производственной практике; - экспертное оценивание выполнения видов работ (согласно содержанию производственной практики ПП.03.01)

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) ПП.03.01 в рамках профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:
 - дифференцированный зачет – 3 курс (5 семестр).

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

6.1. Основные источники:

1. Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств (8-е изд., перераб) М: Академия, 2019. – 234с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.academia-moscow.ru>]
2. Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт): учебник для СПО / А. Э. Горев. — М. : Издательство Юрайт, 2020.
3. Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учеб. пособие для сред. проф. образования – М.: Академия, 2017 – 384 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.academia-moscow.ru>]
4. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиями в профессиональной деятельности: учеб. пособие для сред. проф. образования – М.: Академия, 2019 – 256 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.academia-moscow.ru>]
5. Покровский, Б.С. Общий курс слесарного дела: учеб. пособие / Б.С. Покровский, Н. А. Евстигнеев – 10-е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017 - 80с.

6.2. Дополнительные источники:

1. Иванов А.М. автомобили: Основы конструкции: учебник для СПО. – М: Академия, 2020. – 342с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.academia-moscow.ru>]
2. Смолянинов А.П. МДК 01.02. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Методические указания по выполнению курсовых проектов для студентов всех форм обучения специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – Нижневартонск: ННТ (филиал) ФГБОУ ВП «ЮГУ», 2016
3. Светов Б. Я. Информационные технологии: учебник для СПО – М.: Юрайт, 2021 – 261 с.
4. «Информатика и образование», Научно-методический журнал
5. «1 сентября», «Информатика», Методическая газета
6. Токарные работы: Учебное пособие/ Алексеев В.С. – М.: Альфа- М, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 366 с.: 60х90 1/16 (мастер) [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com>]

6.3. Адаптация основной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основной образовательной программе осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Изучение дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе адаптированный сайт филиала, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций.

Реализация программы для этой группы обучающихся требует создания безбарьерной среды (обеспечение индивидуально адаптированного рабочего места):

Учебно-методическое обеспечение

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Наличия учебно-методического комплекса (учебные программы, учебно-методические пособия, справочники, атласы, тетради на печатной основе (рабочие тетради), фонд оценочных средств, словари, задания для внеаудиторной самостоятельной работы, презентационные материалы.

Оборудование:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: - наличие альтернативной версии официального сайта филиала в сети «Интернет» для слабовидящих; тактильно-звуковой информатор НОТТ, 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: Bluetooth индукционная петля Speak&Go, FM-система Клон 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата: - материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения филиала, а также пребывания в указанных помещениях

(наличие пандусов, поручней, расширенных дверных и лестничных проемов, стол рабочий, регулируемый по высоте столешницы, стол для инвалидов-колясочников, регулируемый по высоте с электроприводом и других приспособлений).

При осуществлении образовательного процесса обучающихся с индивидуальными особенностями (с ограниченными возможностями здоровья) обеспечивается соблюдение следующих общих требований: осуществление образовательной деятельности для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья.

Все локальные нормативные акты филиала по вопросам организации образовательного процесса по данной образовательной организации доводятся до сведения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)
НЕФТЯНОЙ ИНСТИТУТ
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Югорский государственный университет»
(НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(И.О. Фамилия)

студент 3 курса специальности/профессии 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» успешно производственную практику

в объеме 144 часа в период с « 24 » 11 .2021 г. по « 21 » 12 .2021 г.
В

Виды и качество выполнения работ в период прохождения производственной практики обучающимися:

Код ПК Наименование ПК	Вид работ	Оценка выполне н/не выполне н	Подпись руководителя практики
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	разборка и сборка агрегатов и узлов автомобиля; технический контроль эксплуатируемого транспорта; осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей.		
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств	разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; осуществлять технический контроль автотранспорта; оценивать эффективность производственной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения		

	профессиональных задач;		
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	определение нормативов выполнения по ремонту, их корректировка и расчет; последовательности выполнения технологического процесса технического обслуживания и текущего ремонта в соответствии с устройством подвижного состава автомобильного транспорта		
ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	планирование и организация работ производственного поста, участка; проверки качества выполняемых работ; оценка экономической эффективности производственной деятельности; Обеспечение безопасности труда на производственном участке		
ПК.2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ прохождения производственной практики	проверки качества выполняемых работ; оценки экономической эффективности производственной деятельности; обеспечения безопасности труда на производственном участке.		
ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	осуществление производственных инструктаж рабочих; правил охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа		
ПК 3.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.	проведение анализа характеристик надежности системы автоматизации, датчиков, устройств		
ПК 3.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания	организация собственной деятельности на базе практики, выбор методов и способов выполнения заданий практики		
ПК 3.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.	принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях во время практики и ответственность за эти решения		

ПК 3.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.	обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; организовывать работу по повышению квалификации рабочих; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.		
---	---	--	--

Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями предприятия (организации), в которой проводилась производственная практика

(отлично, хорошо, удовлетворительно)

В процессе прохождения производственной практики студентом были освоены следующие общие компетенции:

Код ОК	Наименование ОК	Подпись руководителя практики
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участия в научно-исследовательской работе, олимпиадах, фестивалях, конференциях	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; осуществлять технический контроль автотранспорта; оценивать эффективность производственной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	осуществлять руководство работой производственного участка; своевременно подготавливать производство; обеспечивать рациональную расстановку рабочих; контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;	

	проверять качество выполненных работ; осуществлять производственный инструктаж рабочих; анализировать результаты производственной деятельности участка.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; организовывать работу по повышению квалификации рабочих; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	проведение анализа характеристик надежности системы автоматизации, датчиков, устройств	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	организация собственной деятельности на базе практики, выбор методов и способов выполнения заданий практики	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	умение брать на себя ответственность за результат выполнения порученного задания, принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях во время практики и ответственность за эти решения	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке,	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	работа на ПК, использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, осведомленность в инновационных технологиях в области технического обслуживания; способность применять инновационные методы и средства для рационального решения профессиональных задач	

Трудовая производственная дисциплина _____
(нарушал, не нарушал)

Руководитель учебной/производственной практики от организации прохождения практики

Подпись

ФИО, должность

Руководитель учебной/производственной практики от образовательной организации

Подпись

ФИО, должность

М.П.

« ____ » _____ Г.

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)
НЕФТЯНОЙ ИНСТИТУТ
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Югорский государственный университет»
(НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	3
Форма обучения	Очная
Направление подготовки / специальность / профессия	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Наименование структурного подразделения (кафедра / отделение)	Техническое обслуживание
Группа	ЗТОР90
Вид практики	ПП 03.01
Тип практики	Производственная
Способ проведения практики	Выездная
Форма проведения практики	непрерывно
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «24» ноября 2021 г. по «21» декабря 2021 г.
Реквизиты договора о прохождении практики (при проведении практики в профильной организации)	

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Количество часов на выполнение работы
1.	Установочная конференция по практике	24.11.2021	2
2.	<u>1.Ознакомление предприятием.</u>	24.11.2021	4
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			

Дневник заполнил:
обучающийся

_____ «__» _____

(подпись)

(И.О.
Фамилия)

20__ г.
(дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от филиала

(уч. степень, уч. звание,
должность)

(подпись)

(И.О.
Фамилия)

«__» _____
20__ г.
(дата)

Дневник проверил (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации

(уч. степень, уч. звание,
должность)

(подпись)

(И.О.
Фамилия)

«__» _____
20__ г.
(дата)

М.П

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)
НЕФТЯНОЙ ИНСТИТУТ
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Югорский государственный университет»
(НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УВР
_____ / Р.И. Хайбулина/
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	3
Форма обучения	Очная
Направление подготовки / специальность / профессия	21.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Наименование структурного подразделения (кафедра / отделение)	Техническое обслуживание
Группа	ЗТОР90
Вид практики	ПП03.01
Тип практики	Производственная
Способ проведения практики	Выездная
Форма проведения практики	непрерывно
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «24» ноября 2021 г. по «21» декабря 2021 г.
Реквизиты договора о прохождении практики (при проведении практики в профильной организации)	

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
2.	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские	до начала практики	

	осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ		
3.	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
4.	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
5.	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
6.	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	
7.	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточной аттестации	
8.	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий график (план) составил:
руководитель практики от филиала

_____	_____	_____	« ____ » 20 ____ г.
(уч. степень, уч. звание, должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации

_____	_____	_____	« ____ » _____
(уч. степень, уч. звание, должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	20 ____ г.
			(дата)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:
обучающийся

_____	_____	« ____ » _____
(подпись)	(И.О. Фамилия)	20 ____ г.
		(дата)

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

На обучающегося

(фамилия, имя, отчество)

(программа, профессия, вид обучения)

за время производственной практики в

(наименование)

(предприятия, учреждения)

1. фактически на рабочих местах по профессии _____

(перечислить рабочие места)

работал с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

выполнял следующие виды профессиональной деятельности и функции

2. качество выполнения работ

(оценка)

3. выполнение производственных норм за последний месяц производственного обучения

4. знание технологического процесса, обращение с оборудованием, приборами, инструментами

5. трудовая дисциплина, соблюдение норм и правил

6. заключение: обучающийся _____

(фамилия, инициалы)

показал _____ профессиональную подготовку и

заслуживает присвоения квалификации _____

по профессии (специальности)

Руководитель предприятия

Начальник цеха \участка _____

«__» _____ 20__ г.

М.П.

Руководитель практики _____

/ _____