

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

НИЖНЕВАРТОВСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Югорский государственный университет»
(ННТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ННТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
А. А. Шавырин
«_____» _____ 2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.01.01**

ПП.01 индекс	ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО (название дисциплины)
	ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕМОНТУ ЭЛЕКТРОУСТАНОВОК
08.02.09. код	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (наименование специальности)
	промышленных и гражданских зданий

РАССМОТРЕНО
На заседании ПЦК ЭТД
Протокол заседания
№7 от «31» августа 2020 г.
М.Б. Тен М.Б.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Методического
совета (филиала) ФГБОУ ВО
«ЮГУ»
Хайбулина Р.И.
«31» 08 2020 г.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.01.01 профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.09. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Организация-разработчик: Нижневартковский нефтяной техникум (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

Разработчики:

Опанасенко Людмила Ивановна, преподаватель высшей категории
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Согласованно:



И.А. Ахметгалиев

Главный энергетик ООО «РИМЕРА-Сервис
(занимаемая должность)

филиала «РИМЕРА-Сервис-Нижневартовск»

Согласовано.*

Заведующая библиотекой _____ Дементьева Л.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.01.01	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	6
3. ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ ПП.01.01	8
4. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.01.01

1.1. Область применения программы практики

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.01.01 является основной частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 08.02.09. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий в части освоения основного вида профессиональной деятельности ВДВ 01: Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок промышленных и гражданских зданий.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 1.1. Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий;
2. ПК 1.2. Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий;
3. ПК 1.3. Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий.

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам практики

В рамках программы производственная практика (по профилю специальности) ПП.01.01 обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Иметь практический опыт	– в организации и выполнении работ по эксплуатации и ремонту электроустановок.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> – оформлять документацию для организации работ и по результатам испытаний действующих электроустановок с учётом требований техники безопасности; – осуществлять коммутацию в электроустановках по принципиальным схемам; – читать и выполнять рабочие чертежи электроустановок; – производить электрические измерения на различных этапах эксплуатации электроустановок; – контролировать режимы работы электроустановок; – выявлять и устранять неисправности электроустановок; – планировать мероприятия по выявлению и устранению неисправностей с соблюдением требований техники безопасности; – планировать и проводить профилактические осмотры электрооборудования; – планировать ремонтные работы; – выполнять ремонт электроустановок с соблюдением требований техники безопасности; – контролировать качество выполнения ремонтных работ.
знать	<ul style="list-style-type: none"> – классификацию кабельных изделий и область их применения; – устройство, принцип действия и основные технические характеристики электроустановок; – правила технической эксплуатации осветительных установок, электродвигателей, электрических сетей;

	<ul style="list-style-type: none"> – условия приёмки электроустановок в эксплуатацию; – перечень основной документации для организации работ; – требования техники безопасности при эксплуатации электроустановок; – устройство, принцип действия и схемы включения измерительных приборов; – типичные неисправности электроустановок и способы их устранения; – технологическую последовательность выполнения ремонтных работ; – назначение и периодичность ремонтных работ; – методы организации ремонтных работ.
--	---

1.3. Количество часов на освоение программы практики

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.01.01 рассчитана на прохождение обучающихся в объеме 180 часов.

1.4. Требования к базам практики

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Материально-техническая база должна быть оснащена современным оборудованием, соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Руководители практики от принимающей стороны должны иметь высшее образование, соответствующее профессиональной сфере, и опыт практической деятельности.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, МДК, разделов	Содержание практики, виды работ, задания	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
ПМ.01.	<p>ПМ 01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности)</p>	751	
ПП.01.01.	<p>Раздел 1. Организация и производство работ по эксплуатации электрических машин</p>	180	ПК1.1 – ПК1.3; ОК01 – ОК10
	<p>1.1. ознакомление с правилами безопасности при эксплуатации электрических машин;</p> <p>1.2. участие в составлении графика ремонтов электрических машин;</p> <p>1.3. участие в процессе сборки и сборки электрических машин;</p> <p>1.4. участие в работах по снятию рабочих характеристик электрических машин;</p> <p>1.5. разработка эксплуатационной документации на электрическую машину, трансформатор;</p> <p>1.6. участие в работах по снятию механических характеристик электропривода.</p>	54	ПК1.1; ОК01 – ОК10
<p>Раздел 2. Организация и производство работ по эксплуатации электрооборудования промышленных и гражданских зданий</p>	<p>2.1. ознакомление с правилами безопасности при эксплуатации электрооборудования промышленных и гражданских зданий;</p> <p>2.2. участие в составлении эксплуатационной документации на электроустановку;</p> <p>2.3. участие в организации работ по эксплуатации электрооборудования промышленных и гражданских зданий;</p> <p>2.4. ознакомление со схемами управления электрооборудования;</p> <p>2.5. участие в выполнении электрических измерений при эксплуатации</p>	72	ПК1.1 – ПК1.3; ОК01 – ОК10

	<p>электрооборудования; 2.6. проектирование электрооборудования промышленных и гражданских зданий. 2.7. участие в организации допуска к выполнению работ в действующих электроустановках; 2.8. организация рабочего места в соответствии с требованиями безопасности труда; 2.9. участие в проведении различных видов инструктажа по охране труда.</p>		
<p>Раздел 3. Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий</p>	<p>3.1. ознакомление с правилами безопасности при выполнении ремонтных работ электрооборудования промышленных и гражданских зданий; 3.2. участие в выявлении неисправностей электрооборудования промышленных и гражданских зданий; 3.3. участие в планировании и выполнении ремонтов электрооборудования промышленных и гражданских зданий; 3.4. участие в выполнении работ по проведению модернизации электрооборудования промышленных и гражданских зданий; 3.5. участие в оценке состояния электрооборудования промышленных и гражданских зданий; 3.6. участие в осуществлении контроля качества проведения ремонтных работ.</p>	54	ПК1.1 – ПК1.3; ОК01 – ОК10
<p>Итоговая аттестация</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>		

3. ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ ПП.01.01

№ п/п	Содержание задания
Раздел 1.	Организация и производство работ по эксплуатации электрических машин
	Виды работ:
1.1.	Ознакомление с правилами безопасности при эксплуатации электрических машин
1.2.	Участие в составлении графика ремонтов электрических машин;
1.3.	Участие в процессе разборки и сборки электрических машин;
1.4.	Участие в работах по снятию рабочих характеристик электрических машин;
1.5.	Разработка эксплуатационной документации на электрическую машину, трансформатор;
1.6.	Участие в работах по снятию механических характеристик электропривода.
Раздел 2.	Организация и производство работ по эксплуатации электрооборудования промышленных и гражданских зданий
	Виды работ:
2.1.	Ознакомление с правилами безопасности при эксплуатации электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
2.2.	Участие в составлении эксплуатационной документации на электроустановку;
2.3.	Участие в организации работ по эксплуатации электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
2.4.	Ознакомление со схемами управления электрооборудования;
2.5.	Участие в выполнении электрических измерений при эксплуатации электрооборудования;
2.6.	Проектирование электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
2.7.	Участие в организации допуска к выполнению работ в действующих электроустановках;
2.8.	Организация рабочего места в соответствии с требованиями безопасности труда;
2.9.	Участие в проведении различных видов инструктажа по охране труда.
Раздел 3.	Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий
	Виды работ:
3.1.	Ознакомление с правилами безопасности при выполнении ремонтных работ электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
3.2.	Участие в выявлении неисправностей электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
3.3.	Участие в планировании и выполнении ремонтов электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
3.4.	Участие в выполнении работ по проведению модернизации электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
3.5.	Участие в оценке состояния электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
3.6.	Участие в осуществлении контроля качества проведения ремонтных работ.
Аттестация:	Дифференцированный зачет

4. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

В период прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник практиканта производственной практики (по профилю специальности) ПП.01.01, утвержденный руководителем практики от принимающей стороны с приложенными видео-, фотоматериалами;
2. Рабочий график (план) проведения производственной практики (по профилю специальности) ПП.01.01;
3. Отчет обучающегося о проделанной работе на производственной практике (по профилю специальности) ПП.01.01, утвержденный руководителем практики от принимающей стороны;
4. Отзыв-характеристика на обучающегося, утвержденная руководителем практики от принимающей стороны;
5. Аттестационный лист по итогам практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Освоенные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий	<p>Овладение навыком организации и выполнения работ по эксплуатации и ремонту электроустановок:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация умений оформлять документацию для организации работ и по результатам испытаний действующих электроустановок с учётом требований техники безопасности; – демонстрация навыков осуществления коммутации в электроустановках по принципиальным схемам; – демонстрация умений читать и выполнять рабочие чертежи электроустановок; – демонстрация умений производить электрические измерения на различных этапах эксплуатации электроустановок; – демонстрация навыков контроля режимов работы электроустановок; – приобретение знаний классификации кабельных изделий и область их применения; 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – при выполнении и защите практических занятий, тестирования, проверочных работ; – при выполнении работ по учебной и производственной практике.

	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация знаний устройства, принципа действия и основных технических характеристик электроустановок; – демонстрация навыков применения правил технической эксплуатации осветительных установок, электродвигателей, электрических сетей; – приобретение знаний условий приёма электроустановок в эксплуатацию; – демонстрация знания требований техники безопасности при эксплуатации электроустановок; 	
ПК 1.2. Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий	<ul style="list-style-type: none"> – Овладение навыком организации и выполнения работ по эксплуатации и ремонту электроустановок; – демонстрация умений контролировать режимы работы электроустановок; – демонстрация умений выявлять и устранять неисправности электроустановок; – демонстрация навыков планирования мероприятия по выявлению и устранению неисправностей с соблюдением требований техники безопасности; – демонстрация навыков планирования и проведения профилактических осмотров электрооборудования; – демонстрация знаний требований техники безопасности при эксплуатации электроустановок; – демонстрация знаний устройства, принципа действия и схемы включения измерительных приборов; – демонстрация навыков устранения типичных неисправностей электроустановок 	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> – при выполнении и защите практических занятий, тестирования, проверочных работ; при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ПК 1.3. Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков планирования и проведения профилактических осмотров электрооборудования; – демонстрация умений планировать ремонтные работы; – демонстрация умений выполнять 	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> – при выполнении и защите практических занятий, тестирования, проверочных работ;

	<p>ремонт электроустановок с соблюдением требований техники безопасности;</p> <p>– демонстрация навыков контроля качества выполнения ремонтных работ;</p> <p>– демонстрация знаний технологической последовательности производства ремонтных работ;</p> <p>– демонстрация знаний назначения и периодичности ремонтных работ</p> <p>– демонстрация навыков организации ремонтных работ.</p>	<p>при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Освоенные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Демонстрация умений распознавать задачи и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Демонстрация умений анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.</p> <p>Демонстрация умений определять этапы решения задачи.</p> <p>Демонстрация умений выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>Демонстрация умений составить план действия; определить необходимые ресурсы.</p> <p>Демонстрация умений владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>демонстрация умений реализовать составленный план;</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <p>- при выполнении лабораторных работ и практических занятий;</p> <p>- при выполнении работ на различных этапах учебной и производственной практики;</p> <p>- при выполнении проектных и исследовательских работ.</p>

	демонстрация умений оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).		
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация умений определять задачи для поиска информации; демонстрация умений определять необходимые источники информации; демонстрация умений планировать процесс поиска; демонстрация умений структурировать получаемую информацию; демонстрация умений выделять наиболее значимое в перечне информации; демонстрация умений оценивать практическую значимость результатов поиска; демонстрация умений оформлять результаты поиска информации; демонстрация умений определять необходимые источники информации; демонстрация умений планировать процесс поиска; демонстрация умений структурировать получаемую информацию; демонстрация умений выделять наиболее значимое в перечне информации; демонстрация умений оценивать практическую значимость результатов поиска; демонстрация умений оформлять результаты поиска	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: при выполнении лабораторных работ и практических занятий; при выполнении работ на различных этапах производственной практики. при выполнении и защите курсового проекта.	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Демонстрация умений определять актуальность нормативно-правовой документации профессиональной деятельности; Демонстрация умений применять современную научную профессиональную терминологию; Демонстрация умений определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: – при выполнении лабораторных работ и практических занятий,	

			<ul style="list-style-type: none"> - при выполнении и защите курсового проекта; - при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий, - при выполнении работ по производственной практике.
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Демонстрация организовывать коллектива и команды; демонстрация взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>умений работу команды; умений</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении и защите курсового проекта; - в ходе компьютерного тестирования, - при подготовке электронных презентаций, - при проведении практических занятий, - при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей культурного контекста.</p>	<p>Демонстрация грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>умений мысли по</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной-</p> <ul style="list-style-type: none"> при выполнении и защите курсового проекта; - при защите и оформлении практических занятий; - при выполнении внеаудиторных индивидуальных

			заданий;
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Демонстрировать описывать значимость специальности	умения своей	Экспертная оценка результатов коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении учебно-воспитательных мероприятий
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Демонстрация соблюдать экологической безопасности; демонстрация умения определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	умения нормы безопасности; умения направления в рамках	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении работ на различных этапах учебной и производственной практики; - при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Демонстрация использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для достижения профессиональных целей; демонстрация умения применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; демонстрация умения пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной по специальности	умений	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении лабораторных работ и практических занятий; - при выполнении работ на различных этапах учебной и производственной практики;

<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрация применять информационных технологий для профессиональных задач; демонстрация умений использовать современное программное обеспечение.</p>	<p>умений средства решения умений современного</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении лабораторных работ и практических занятий; - при выполнении и защите курсового проекта; - при выполнении работ на различных этапах учебной и производственной практики; - при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий.</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p>	<p>Демонстрация понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные, понимать тексты на профессиональные темы; демонстрация умений участия в диалогах на профессиональные темы; демонстрация умений строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; демонстрация умений кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); демонстрация умений писать простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы</p>	<p>умений четко профессиональные, на профессиональные темы; участия на профессиональные темы; строить профессиональной деятельности; действия (текущие и планируемые); писать сообщения на профессиональные темы</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: при выполнении лабораторных работ и практических занятий; - при выполнении и защите курсового проекта; - при выполнении работ на различных этапах учебной и производственной практики; - при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий.</p>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

6.1 Печатные издания

1. Кацман М.М. Электрические машины: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.М. Кацман. – М: Издательский центр «Академия», 2014. – 496 с. ил. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.academia-moscow.ru>].
2. Игнатович В.М. Электрические машины и трансформаторы: учеб. пособие для СПО / В.М. Игнатович, Ш.С. Ройз. – 6-е изд. испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 181 с. Серия: Профессиональное образование. [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>].
3. Александровская А.Н. Организация технического обслуживания электрического и электромеханического оборудования: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Н. Александровская, И.А. Гванцеладзе. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 336 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.academia-moscow.ru>].
- 3 Шеховцов В.П. Электрическое и электромеханическое оборудование: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М. 2018. – 407 с.: ил. – (Профессиональное образование). [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com>].
- 4 Щербаков Е.Ф., Электрические аппараты: Учебное пособие / Е.Ф. Щербаков, Д.С. Александров. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: ил.; (Бакалавриат) [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com>]
- 5 Акимова Н.А., Котеленец Н.Ф. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования: учебник для СПО. – 11-е изд., стер. –М: ИЦ «Академия», 2014. – 304с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.academia-moscow.ru>].
- 6 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт электрооборудования (ПМ.01): Учебное пособие / Олифиренко Н.А., Хлыстунова Т.Н., Овчинникова И.В. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2018. – 366
- 7 Ерошенко Г.П., Кондратьев Н.П. Эксплуатация электрооборудования: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 336 с. (Бакалавриат). [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com>].

6.2 Дополнительные источники

- 8 Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 130 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com>
- 9 Шеховцов В.П. Справочное пособие по электрооборудованию и электроснабжению / В.П. Шеховцов. – 3-е изд. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 136 с. – (Среднее профессиональное образование) [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com>]
- 10 Правила устройства электроустановок, М.: НЦ ЭНАС, 2016.
- 11 Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей-М.: КноРус, 2015.

6.3. Адаптация основной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основной образовательной программе осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Изучение дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе адаптированный сайт филиала, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций.

Реализация программы для этой группы обучающихся требует создания безбарьерной среды (обеспечение индивидуально адаптированного рабочего места):

Учебно-методическое обеспечение

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Наличие учебно-методического комплекса (учебные программы, учебно-методические пособия, справочники, атласы, тетради на печатной основе (рабочие тетради), фонд оценочных средств, словари, задания для внеаудиторной самостоятельной работы, презентационные материалы.

Оборудование:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: - наличие альтернативной версии официального сайта филиала в сети «Интернет» для слабовидящих; тактильно-звуковой информатор НОТТ, 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: Bluetooth индукционная петля Speak&Go, FM-система Клон 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата: - материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения филиала, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных и лестничных проемов, стол рабочий, регулируемый по высоте столешницы, стол для инвалидов-колясочников, регулируемый по высоте с электроприводом и других приспособлений).

При осуществлении образовательного процесса обучающихся с индивидуальными особенностями (с ограниченными возможностями здоровья) обеспечивается соблюдение следующих общих требований: осуществление образовательной деятельности для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей

здоровья.

Все локальные нормативные акты филиала по вопросам организации образовательного процесса по данной образовательной организации доводятся до сведения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.