

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шавырин Анатолий Александрович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 30.05.2022 08:10:13
Уникальный программный ключ:
4eccb2246d73e59aca5b014670ca8c179087c62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)
НЕФТЯНОЙ ИНСТИТУТ
(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
НефтИн (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
А.А. Шавырин
« 30 » 05 2021г.




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ


ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
индекс (наименование модуля)

ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов
код (наименование специальности)

и производств (по отраслям)

РАССМОТРЕНО
На заседании ПЦК ЭТД
Протокол заседания
№ 7 от «31» августа 2021г.
 М.Б. Тен

СОГЛАСОВАНО
Председатель Методического
совета НефтИн(филиала)
ФГБОУ ВО «ЮГУ»
 Р.И. Хайбулина
«31» августа 2021г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «09» декабря 2016 г. № 1582;
- Примерной основной образовательной программы по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта 40.158 Специалист в области контрольно-измерительных приборов и автоматики, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «15» февраля 2017г. №181н

Рабочая программа ориентирована на подготовку студентов к выполнению технических требований WorldSkills Россия по компетенции Промышленная автоматика.

Организация-разработчик: Нефтяной институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

Разработчики:

М.Б. Тен, преподаватель НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Согласовано:

Заведующий библиотекой  Л.В. Дементьева

Рецензенты:

1. И.В. Хакимова, преподаватель высшей категории НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
2. Д.А. Соколов, ведущий специалист отдела автоматизации и связи АО «Самотлорнефтегаз»

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля
**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих**
для обучающихся по специальности

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и
производств (по отраслям)
преподавателя НефтИн (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
Тен Марины Борисовны

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебным планом по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Рабочая программа по профессиональному модулю относится профессиональному циклу обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Рабочая программа включает в себя следующие части:

- паспорт рабочей программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля, структуру и содержание профессионального модуля;
- условия реализации профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Программа профессионального модуля ПМ.05 отражает в полном объеме тематику и вопросы, позволяющие изучить необходимый теоретический материал для освоения необходимых знаний.

Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой модуля, позволяют приобрести необходимые умения, сформировать профессиональные компетенции.

Рабочая программа содержит перечень литературы, необходимой для изучения профессионального модуля.

В целом разработанная рабочая программа профессионального модуля соответствует требованиям программы подготовки специалистов среднего звена Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

и рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по этой специальности.

Рецензент

Д.А. Соколов, ведущий специалист отдела автоматизации и связи АО «Самотлорнефтегаз»



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих
для обучающихся по специальности

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и
производств (по отраслям)
преподавателя НефтИн (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
Тен Марины Борисовны

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебным планом по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Рабочая программа по профессиональному модулю относится к обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена СПО по специальности 15.02.14.

Рабочая программа включает в себя следующие элементы: паспорт рабочей программы профессионального модуля; результаты освоения профессионального модуля, структуру и содержание профессионального модуля; условия реализации профессионального модуля; контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

В паспорте программы сформулированы область применения рабочей программы, цели и задачи освоения профессионального модуля, направленные на приобретение практического опыта и овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам в соответствии с учебным планом специальности 15.02.14.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие, в полном объеме, изучить необходимый теоретический материал. Проведение лабораторных работ, предусмотренных рабочей программой, позволяют приобрести необходимые навыки, сформировать профессиональные компетенции.

Рабочая программа содержит перечень литературы, необходимой для изучения профессионального модуля.

В целом разработанная рабочая программа профессионального модуля актуальна, соответствует требованиям программы подготовки специалистов среднего звена Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) и рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по этой специальности.

Рецензент



И.В. Хакимова, преподаватель НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	.4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 15.02.14 **Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств.**

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ВД 5. Выполнение работ по профессии Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 5.1.	Осуществлять диагностику несложных КИП и А
ПК 5.2.	Осуществлять ремонт несложных КИП и А
ПК 5.3.	Осуществлять наладку несложных КИП и А

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<p>Иметь практический опыт</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Выявления дефектов в конструкции и в работе контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств – Выявления причин неисправностей в работе контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств – Составления ведомостей дефектов – Восстановления работоспособности деталей и узлов контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств – Замены деталей и простых узлов, пришедших в негодность – Проверки работоспособности контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств после проведения ремонта – Первоначальной наладки после монтажа автоматических устройств и простых систем автоматики – Настройки узлов контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств – Наладки схем автоматики – Подналадки в процессе эксплуатации автоматических устройств и простых систем автоматики
<p>уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Производить визуальный контроль контрольно-измерительных приборов, схем соединения конструкций и узлов – Производить контроль работы средств автоматики и схем управления контрольно-измерительными приборами – Оценивать состояние работоспособности контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств – Определять причины неисправностей в работе контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств – Пользоваться стандартными измерительными приборами и устройствами для проведения тестирования состояния контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств – Читать чертежи, электрические и тепловые схемы – Оформлять ведомости дефектов – Выполнять слесарную обработку деталей и узлов по 7-10 квалитетам – Производить сборку/разборку простых узлов и механизмов контрольно-измерительных приборов с применением универсальных приспособлений – Производить замену деталей узлов, пришедших в негодность – Производить юстировку и регулировку контрольно-измерительных приборов – Производить лужение и пайку – Производить защитную смазку узлов и механизмов – Осуществлять монтаж простых узлов и схем управления контрольно-измерительных приборов – Читать рабочие чертежи, кинематические и электрические схемы – Составлять простые монтажные схемы – Производить чистку контактных групп, узлов, блоков – Навивать пружины в холодном и горячем состоянии – Регулировать и согласовать действия всех элементов контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств – Налаживать схемы управления контрольно-измерительными приборами и автоматическими устройствами

	<ul style="list-style-type: none"> – Устранять неисправности в электрических схемах – Составлять макетные схемы для регулирования контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств – Осуществлять подналадку автоматических устройств и простых схем автоматики во время эксплуатации – Настраивать режимы работы контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств в соответствии с заданными параметрами
знать	<ul style="list-style-type: none"> – Устройство, назначение и принцип работы диагностируемых контрольно-измерительных приборов, средств автоматики и систем управления контрольно-измерительными приборами – Стандартные программы для проведения тестирования состояния контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств – Стандартные устройства для проведения тестирования состояния контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств – Методы диагностирования неисправностей и проведения тестирования состояния контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств – Способы регулировки и градуировки контрольно-измерительных приборов – Причины возникновения дефектов в работе контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств и систем управления контрольно-измерительными приборами и автоматическими устройствами – Правила обработки и оформления измерений – Правила оформления ведомостей дефектов – Требования охраны труда на рабочем месте – Устройство, назначение и принцип работы ремонтируемых и юстируемых приборов, аппаратов и механизмов – Устройство, назначение и принцип работы приборов, инструментов и приспособлений для ремонта контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств – Порядок проведения сборки/разборки узлов и механизмов контрольно-измерительных приборов – Монтажный инструмент – Методы и правила пайки различными припоями – Основы электроники – Основы механики – Кинематические схемы – Система допусков и посадок, качества, параметры шероховатости – Система условных обозначений элементов на тепловых и электрических схемах и чертежах – Свойства токопроводящих и изоляционных материалов – Правила ремонта, юстировки приборов и автоматов – Правила организации рабочего места слесаря КИП и А – Нормативные и методические документы по ремонту КИП и А – Государственные и отраслевые стандарты по проведению текущего и среднего ремонта – Требования охраны труда на рабочем месте – Устройство и принцип работы радиоламп, полупроводниковых диодов, электрических преобразователей, транзисторов – Правила настройки радиоволн несложных приемников, блоков вычислительных машин, резонанса усилителей

	<ul style="list-style-type: none"> – Технические условия на эксплуатацию настраиваемых контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств – Методы и способы электрической, механической и комплексной наладки – Принципы и правила наладки контрольно-измерительных приборов, автоматических устройств и систем автоматики – Принципы регулирования контрольно-измерительных приборов, автоматических устройств и систем автоматики – Технологическая последовательность наладки – Типовые режимы работы устройств, приборов, блоков – Основы механики – Основы электротехники, радиотехники – Правила создания макетов схем – Принципы кодирования и декодирования систем – Принципы и правила регулирования приборов и автоматики во время работы и ремонта – Требования охраны труда на рабочем месте.
--	--

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего 253 часов из них:

на освоение МДК 05.01 – 96 часов

в том числе, самостоятельная работа – 10 часов

консультации – 2 часа

на практики: учебную – 145 часов,

промежуточная аттестация по ПМ – 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					Самостоятельная работа
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3 ОК 1-11	Раздел 5.1. Обслуживание несложных КИП и А	96	84	20	-		-	10
ПК 4.1., ПК 4.2. ПК 4.3. ОК 1-10	Учебная практика	145				145		
ПК 4.1., ПК 4.2. ПК 4.3. ОК 1-10	Промежуточная аттестация	12						
		253	84	20		145		10

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

ПМ 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 5.1. Обслуживание несложных КИП и А		96
МДК.05.01 Организация работы по профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике		96
Тема 5.1. Технология электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и средствами автоматике	Содержание	42
	1. Введение. Содержание труда слесаря по КИПиА. Квалификационная характеристика и должностные обязанности слесаря КИПиА.	32
	2. Охрана труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских.	
	3. Знакомство с электромонтажной мастерской, рабочими местами, оборудованием и инструментами.	
	4. Инструктаж на рабочем месте. Пользование индивидуальными средствами защиты. Инструмент слесаря КИПиА.	
	5. Соединение и ответвление алюминиевых и медных жил проводов и кабелей различными способами.	
	6. Соединение и ответвление алюминиевых и медных жил проводов и кабелей болтовыми и винтовыми зажимами. Маркировка соединений.	10
	В том числе практические занятия:	
	1. Сборка практических схем по проектным чертежам управления электроприводами.	
	2. Работа с полупроводниковыми приборами. Знакомство с печатными платами. Пробная сборка практических схем на основе элементной базы электроники.	
3. Составление и макетирование схем соединений		
4. Монтаж приборов в щитах и пультах управления в соответствии с проектными решениями		
5. Выполнение монтажа микропроцессорной техники и АСУ.		
Тема 5.2. Технология сборки, ремонта, регулировки контрольно-измерительных приборов и систем автоматике	Содержание	42
	1. Изучение устройства, разборка и сборка приборов и средств измерений, монтаж, наладка и проведение ремонтных работ по техническим заданиям.	32
	2. Монтаж, наладка и регулировка аппаратуры КИП и А	
	В том числе, практические занятия	10
	6. Разборка, изучение устройства и сборка приборов для измерения расхода, количества.	
	7. Разборка, изучение устройства и сборка приборов для измерения уровня.	
	8. Разборка, изучение устройства и сборка приборов для измерения температуры.	
9. Разборка, изучение устройства и сборка автоматических механизмов и аппаратуры автоматике.		

	10. Ремонт и регулировка приборов для измерения уровня жидких сред.	
Самостоятельная работа		10
Диагностика неисправностей контрольно-измерительных приборов		
Консультации		2
Учебная практика		145
Виды работ по учебной практике:		
Выявление дефектов в конструкции и в работе контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств		
Выявление причин неисправностей в работе контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств		
Составление ведомостей дефектов		144
Восстановление работоспособности деталей и узлов контрольно измерительных приборов и автоматических устройств		
Замена деталей и простых узлов, пришедших в негодность		
Проверка работоспособности контрольно- измерительных приборов и автоматических устройств после проведения ремонта		
Консультации		1
Промежуточная аттестация по ПМ		12

3.3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы модуля предполагает наличие следующих лабораторий и мастерских:

Лаборатории

Электротехники и электроники;

Автоматизация технологических процессов;

Мастерские:

Электромонтажная оснащенная:

. Учебные мастерские

«Механообрабатывающей с участком слесарной обработки»,

«Электромонтажная мастерская»

Рабочее место электромонтажника:

рабочий пост из листового материала, с габаритными размерами 1200x1500x1200 мм, высотой 2400 мм., дающего возможность многократной установки электрооборудования и кабеленесущих систем различного типа;

Стол (верстак);

Стул

Ящик для материалов;

Диэлектрический коврик;

Веник и совок;

Тиски; Стремянка (2 ступени);

Щит ЩУР (щит учетно-распределительный), содержащий:

аппараты защиты, прибор учета электроэнергии, устройства дифференциальной защиты;

Щит ЩО (щит освещения), содержащий:

аппараты защиты, аппараты дифференциальной защиты, аппараты автоматического регулирования (реле, таймеры, контроллеры и т.п.);

Щит ЩУ (щит управления электродвигателем) содержащий

аппараты защиты (автоматические выключатели, плавкие предохранители, и т.п.);

аппараты управления (выключатели, контакторы, пускатели и т.п.);

Кабеленесущие системы различного типа;

Оборудование мастерской:

Тележка диагностическая закрытая;

Контрольно-измерительные приборы (тестер, мультиметр, мегаомметр и т.д.)

Наборы инструментов электромонтажника:

набор отверток шлицевых диэлектрических до 1000В;

набор отверток крестовых диэлектрических до 1000В;

набор отверток TORX (звезда) диэлектрических до 1000В,

набор ключей рожковых диэлектрических до 1000В;

губцевый инструмент VDE (пассатижи, боковые кусачки, длинногубцы и т.д.);

приспособление для снятия изоляции 0,2-6мм²;

клещи обжимные 0,5-6,0 мм² (квадрат);

клещи обжимные 0,5-10,0 мм²;

прибор для проверки напряжения;

молоток; зубило;

набор напильников (напильник плоский, напильник круглый, напильник треугольный);

дрель аккумуляторная; дрель сетевая;

перфоратор; штроборез; набор бит для шуруповерта; коронка по металлу D – 22мм, 20 мм;

набор сверл по металлу(D1-10мм);

стуло поворотное; торцовый ключ со сменными головками 8-14 мм;
ножовка по металлу;
болторез;
кусачки для работы с проволочным лотком, 600мм; струбцина F-образная;
контрольно измерительный инструмент (рулетка, линейка металлическая L - 300мм,
угольник металлический L - 200мм, уровень металлический пузырьковый L - 400мм,
600мм;
паяльник и материалы для пайки.

Учебные стенды:

«Электрооборудование автоматизированных участков»;
«Электромонтаж и ремонт электродвигателей»;
«Электромонтаж электроприводов»;
Стенды с экспериментальными панелями;
«Электромонтаж и наладка системы автоматизации»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые ФУМО СПО по укрупненной группе профессий и специальностей СПО 15.00.00 Машиностроение для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)

1. Молдабаева, М. Н. Контрольно-измерительные приборы и основы автоматики : учебное пособие / М. Н. Молдабаева. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019 – 332 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com>]
2. Калиниченко А. В., Уваров Н. В., Дойников В. В. Справочник инженера по контрольно-измерительным приборам и автоматике. – М.: Инфра - Инженерия, 2020 – 564 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com>]

3.3. Адаптация основной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основной образовательной программе осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Изучение дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе адаптированный сайт филиала, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций.

Реализация программы для этой группы обучающихся требует создания безбарьерной среды (обеспечение индивидуально адаптированного рабочего места):

Учебно-методическое обеспечение

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Наличия учебно-методического комплекса (учебные программы,

учебно-методические пособия, справочники, атласы, тетради на печатной основе (рабочие тетради), фонд оценочных средств (КИМы/КОСы), словари, задания для внеаудиторной самостоятельной работы, презентационные материалы.

Оборудование:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: - наличие альтернативной версии официального сайта филиала в сети «Интернет» для слабовидящих; тактильно-звуковой информатор НОТТ, 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: Bluetooth индукционная петля Speak&Go, FM-система Клон 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата: - материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения филиала, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных и лестничных проемов, стол рабочий, регулируемый по высоте столешницы, стол для инвалидов-колясочников, регулируемый по высоте с электроприводом и других приспособлений).

При осуществлении образовательного процесса обучающихся с индивидуальными особенностями (с ограниченными возможностями здоровья) обеспечивается соблюдение следующих общих требований: осуществление образовательной деятельности для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья.

Все локальные нормативные акты филиала по вопросам организации образовательного процесса по данной образовательной организации доводятся до сведения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1 Осуществлять диагностику несложных КИП и А	<ul style="list-style-type: none"> - Выявляет дефектов в конструкции и в работе контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств; - Выявляет причины неисправностей в работе контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств; 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: оценка процесса оценка результатов</p>
ПК 5.2. Осуществлять ремонт несложных КИП и А	<ul style="list-style-type: none"> - Восстанавливает работоспособность деталей и узлов контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств; - Осуществляет замену деталей и простых узлов, пришедших в негодность; - Проверяет работоспособность контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств после проведения ремонта. 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: оценка процесса оценка результатов</p>
ПК 5.3. Осуществлять наладку несложных КИП и А	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет первоначальную наладку после монтажа автоматических устройств и простых систем автоматики; - Настраивает узлы контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств; - Осуществляет наладку и подналадку в процессе эксплуатации автоматических устройств и простых систем автоматики 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: оценка процесса оценка результатов</p>