

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шавырин Анатолий Александрович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 16.05.2021 08:09:07
Уникальный программный ключ:
4ecsb2246d73e59acafbf014670ca8c229087c62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)
НЕФТЯНОЙ ИНСТИТУТ
(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор НефтИн
(филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
А.А. Шавырин
« 16 мая » 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04

индекс

ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ

(название дисциплины, ПМ)

НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
ПО ПРОФЕССИИ 18559 «СЛЕСАРЬ-РЕМОНТНИК»


15.02.12

(код

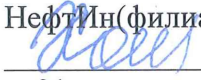
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования по (отраслям)

наименование специальности, уровень подготовки)

РАССМОТРЕНО

На заседании ПЦК ЭТД
Протокол заседания
№ 7 от « 31 » августа 2021 г.
 М.Б.Тен

СОГЛАСОВАНО

Председатель Методического совета
НефтИн(филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
 Р.И. Хайбулина
« 31 » августа 2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Организация-разработчик: Нефтяной институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

Разработчик:

Тетикли Надежда Михайловна – преподаватель НефтИн (филиала) ФГБОУ ВО

Югорского государственного университета

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Согласовано:

Заведующий библиотекой  Л.В. Дементьева

Рецензенты:

1. Таранина Л.Г., преподаватель высшей категории НефтИн (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

2. Аббасова Эльвира Ахнафовна, главный специалист ПТО добычи нефти АО «Самотлорнефтегаз»

Рецензия

на рабочую программу профессионального модуля по ПМ.04 **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 18559 «Слесарь-ремонтник»** специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Разработчик:

Тетикли Надежда Михайловна преподаватель высшей категории нефтяной институт (НефИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 18559 «Слесарь-ремонтник» состоит из следующих разделов:

1. Паспорт программы профессионального модуля.
2. Результаты освоения профессионального модуля.
3. Структура и содержание профессионального модуля.
4. Условия реализации профессионального модуля.
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

В паспорте программы профессионального модуля прописана, область применения рабочей программы, направленные на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями, сформулированы цели и задачи освоения профессионального модуля.

На освоение рабочей программы профессионального модуля запланировано:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 84 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 78 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 0 часов;
- УП 04.01 практика (слесарная) – 72 часов;
- ПП 04.01 практика (производственная) – 180 часов.

Данное количество часов, выделенное на освоение профессионального модуля, позволит:

- сформировать у обучающихся необходимые профессиональные и общие компетенции;
- получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшем на практике.

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам по очной форме обучения, в соответствии с учебным планом.

Каждый раздел программы профессионального модуля отражает тематику и вопросы, позволяющие, в полном объеме, изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой профессионального модуля, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении данного профессионального модуля.

Содержание рабочей программы профессионального модуля соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Изучение данного профессионального модуля способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов в области технологической подготовки производства изделий.

Рабочая программа профессионального модуля содержит минимум литературы, необходимой для изучения данной дисциплины.

В целом разработанная рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 18559 «Слесарь-ремонтник» актуальна, соответствует требованиям основной профессиональной образовательной программы Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

Разработанная программа профессионального модуля рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Рецензент:  Гаврилина Л.Г., преподаватель (НефтИн (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

Рецензия

на рабочую программу профессионального модуля по ПМ.04 **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 18559 «Слесарь-ремонтник»** специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Разработчик:

Тетикли Надежда Михайловна преподаватель высшей категории нефтяной институт (НефИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 18559 «Слесарь-ремонтник» состоит из следующих разделов:

- 1.Паспорт программы профессионального модуля.
- 2.Результаты освоения профессионального модуля.
- 3.Структура и содержание профессионального модуля.
- 4.Условия реализации профессионального модуля.
- 5.Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

В паспорте программы профессионального модуля прописана, область применения рабочей программы, направленные на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями, сформулированы цели и задачи освоения профессионального модуля.

На освоение рабочей программы профессионального модуля запланировано:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 84 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 78 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 0 часов;
- УП 04.01 практика (слесарная) – 72 часов;
- ПП 04.01 практика (производственная) – 180 часов.

Данное количество часов, выделенное на освоение профессионального модуля, позволит:

- сформировать у обучающихся необходимые профессиональные и общие компетенции;
- получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшем на практике.

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам по очной форме обучения, в соответствии с учебным планом.

Каждый раздел программы профессионального модуля отражает тематику и вопросы, позволяющие, в полном объеме, изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой профессионального модуля, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении данного профессионального модуля.

Содержание рабочей программы профессионального модуля соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Изучение данного профессионального модуля способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов в области технологической подготовки производства изделий.

Рабочая программа профессионального модуля содержит минимум литературы, необходимой для изучения данной дисциплины.

В целом разработанная рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 18559 «Слесарь-ремонтник» актуальна, соответствует требованиям основной профессиональной образовательной программы Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

Разработанная программа профессионального модуля рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Рецензент

Аббасова Э.А., главный специалист ПТО управления добычи нефти АО «Самотлорнефтегаз»



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям** **служащих по профессии 18559 «Слесарь-ремонтник»**

1.1. Область применения программы.

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (базовой подготовки) освоения вида профессиональной деятельности: «Слесарь-ремонтник» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Выполнять слесарную обработку простых деталей

ПК 4.2 Проводить профессиональное обслуживание простых механизмов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области бухгалтерского учета, документооборота и налогообложения.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- участия в планировании слесарных работ;
- организации слесарных работ;
- контролировать процесс слесарных работ;
- выполнять слесарные работы.

уметь:

- подготавливать детали для слесарной обработки;
- инструменты и приспособления, применяемые для выполнения слесарных работ;
- правильно организовывать рабочее место;
- правила безопасной работы при выполнении слесарных работ
- способы устранения дефектов и их предупреждение.

знать:

- назначение и способы выполнения слесарных работ;
- инструменты и приспособления, применяемые для выполнения слесарных работ;
- соблюдать правила техники безопасности;
- правильно организовывать рабочее место;
- правила безопасной работы при выполнении слесарных работ;
- устранять дефекты, возникшие при слесарной обработке.

1.4 Рекомендованное количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего - 346 часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 84 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 0 часов;

Учебной практики – 72 часа;

Производственной практики – 180 часов;

Промежуточная аттестация (квалификационный экзамен) – 10 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (ВДП) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 18559 «Слесарь-ремонтник», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ПК 4.1	Выполнять монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов
ПК 4.2	Осуществлять слесарную обработку простых деталей
ПК 4.3	Проводить профессиональное обслуживание простых механизмов
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов			в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1- 4.3 ОК 1- 9	Раздел 1. Выполнение общеслесарных работ	84	78	28		6			
ПК 4.1- 4.2	Учебная практика	72						72	
ПК 4.1- 4.2	Производственная практика	180							180
	Промежуточная аттестация	10							
	Всего	346	78	28		6		72	180

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ).

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
МДК 04.01 Раздел 1. Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь-ремонтник»		
Раздел 1. Выполнение общеслесарных работ		84
Входной контроль		2
Тема 1.1. Общие сведения о слесарном деле	Содержание учебного материала	8
	1 Виды слесарных работ. Качество продукции	6
	2 Организация труда слесаря	
	3 Оборудование слесарных мастерских	
	4 Общие требования к организации рабочего места слесаря.	
	5 Организация рабочего места слесаря	
	6 Режим труда слесаря	
	7 Безопасные условия труда слесаря	
Практические занятия		2
1 Организация труда слесаря		6
Тема 1.2. Плоскостная разметка	Содержание учебного материала	4
	1 Плоскостная разметка. Общие понятия.	4
	2 Приспособления для плоскостной разметки	
	3 Инструменты для плоскостной разметки	
	4 Подготовка к разметке.	
Практические занятия		2
2. Плоскостная разметка		4
Тема 1.3. Рубка металла	Содержание учебного материала	2
	1 Рубка металла. Общие положения.	2
	2 Инструменты для рубки	
	3 Процесс рубки. Приемы рубки	
	4 Механизация рубки	
Практические занятия		2
3. Рубка металла		4
Тема 1.4 Правка металла	Содержание учебного материала	4
	1 Правка. Общие сведения.	2

	2	Оборудование для правки	
		Практические занятия	2
		4. Правка металла	
Тема 1.5 Гибка металла		Содержание учебного материала	4
	1	Гибка металла. Общие сведения..	2
	2	Механизация и развальцовка труб	
		Практическое занятие	2
		5. Гибка металла	
Тема 1.6 Резка металла		Содержание учебного материала	4
	1	Резка металла. Общие сведения.	2
	2	Резка ножовкой.	
	3	Механизированная резка.	
		Практическое занятие	2
		6. Резка металла	
Тема 1.7 Опиливание металла		Содержание учебного материала	8
	1	Опиливание материала. Общие сведения	6
	2	Классификация напильников.	
	3	Виды опиления.	
	4	Механизация опилоочных работ опиления.	
	Практическое занятие	2	
		7. Опиливание металла	
Тема 1.8 Сверление		Содержание учебного материала	6
	1	Сверление. Общие сведения. Сверла	4
	2	Ручное и механизированное сверление	
	3	Сверлильные станки	
	4	Режим сверления. Сверление отверстий.	
	Практическое занятие	2	
		8. Сверление отверстий	
Тема 1.9 Зенкерование, развертывание		Содержание учебного материала	4
	1	Зенкерование. Общие сведения.	2
	2	Зенкование. Общие сведения.	
	3	Развертывание отверстий.	
	4	Приемы развертывания.	
	Практическое занятие	2	
		9. Зенкование, зенкерование и развертывание отверстий	
Тема 1.10 Нарезание резьбы		Содержание учебного материала	6
	1	Нарезание резьбы.	2
	2	Основные элементы резьбы.	

	3	Инструмент для нарезания резьбы	
	4	Нарезание внутренней и наружной резьб	
	5	Механизация нарезания резьбы.	
		Практическое занятие 10. Нарезание резьбы 11. Нарезания резьбы резьбонарезателем с пневматическим приводом	4
Тема 1.11 Клепка		Содержание учебного материала	4
	1	Клёпка. Общие сведения.	2
	2	Типы заклепок. Виды заклепочных швов.	
	3	Ручная клепка.	
		Практическое занятие 12. Клепка листовой стали	2
Тема 1.12 Пространственная разметка		Содержание учебного материала	4
	1	Приспособления для разметки	2
	2	Приемы и последовательность разметки	
		Практическое занятие 13. Разметка пространственная	2
Тема 1.13. Шабрение		Содержание учебного материала	4
	1	Шабрение. Общие сведения. Шаберы	2
	2	Механизация шабрения	
		Практическое занятие 14. Шабрение сопряженных взаимосвязанных плоскостей	2
Тема 1.14 Распиливание и припасовка		Содержание учебного материала	2
	1	Распиливание.	
	2	Пригонка и припасовка.	
Тема 1.15 Притирка и доводка		Содержание учебного материала	2
	1	Общие сведения. Притирочные материалы	
	2	Доводка	
Тема 1.16 Пайка, лужение, склеивание		Содержание учебного материала	2
	1	Общие сведения о пайке.	
Тема 1.17 Основы измерения		Содержание учебного материала	4
	1	Средства измерения и контроля.	
	2	Инструменты для контроля плоскостности и прямолинейности.	
Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 04.01			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Виды слесарных работ. Типы производств. Производительность труда. Качество продукции Предметы постоянного и временного пользования. Элементы организации рабочего места. Разметочные плиты, подкладки, поворотные приспособления, домкраты Значение и принципы планирования. Чертилки, кернеры, циркули, штангенциркули, рейсмас. Контроль и регулирование в системе управления Приспособления, применяемые при рубки. Разрубание металла. Рубка по разметочным рискам. Рубка широких поверхностей			6

<p>Гибочные вальцы. Листогибочная трехвалковая машина Изучение трех и четырех роликовых станка для развальцовки труб. Обыкновенные ручные ножницы, малогабаритные силовые ножницы, стуловые ножницы. Рычажные и маховые ножницы. Виды и основные элементы насечек. Напильники общего назначения. Напильники специального назначения. Рассверливание, сверление отверстий. Спиральные и перовые сверла. Цилиндрическая и коническая зенковка. Цековки. Электрический и пневматический привод. Сверлильные станки. Заклепка по форме головок. Взрывные заклепки и т.п. Приспособления для разметки Распиливание различных поверхностей и отверстий. Инструменты для пайки. Лужение, склеивание Штангенинструменты, лекальные линейки, штангенрейсмас, штангенглубомер.</p>	
<p>Практика учебная УП.04.01 Виды работ Слесарная обработка деталей по 12-14 квалитетам. Выполнение работ с применением слесарных инструментов Шабрение деталей с помощью механизированного инструмента. Изготовление простых деталей с применением слесарных операций</p>	72
<p>Практика производственная (по профилю специальности) ПП.04.01 Виды работ Участия в планировании слесарных работ; организации слесарных работ; контролировать процесс слесарных работ; выполнять слесарные работы.</p>	180
Всего	346

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3.3. Адаптация основной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основной образовательной программе осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Изучение дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе адаптированный сайт филиала, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций.

Реализация программы для этой группы обучающихся требует создания безбарьерной среды (обеспечение индивидуально адаптированного рабочего места):

Учебно-методическое обеспечение

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Наличие учебно-методического комплекса (учебные программы, учебно-методические пособия, справочники, атласы, тетради на печатной основе (рабочие тетради), фонд оценочных средств (КИМы/КОСы), словари, задания для внеаудиторной самостоятельной работы, презентационные материалы.

Оборудование:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: - наличие альтернативной версии официального сайта филиала в сети «Интернет» для слабовидящих; тактильно-звуковой информатор НОТТ, 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: Bluetooth индукционная петля Speak&Go, FM-система Клон 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата: - материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения филиала, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных и лестничных проемов, стол рабочий, регулируемый по высоте столешницы, стол для инвалидов-колясочников, регулируемый по высоте с электроприводом и других приспособлений).

При осуществлении образовательного процесса обучающихся с индивидуальными особенностями (с ограниченными возможностями здоровья) обеспечивается соблюдение следующих общих требований: осуществление образовательной деятельности для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья.

Все локальные нормативные акты филиала по вопросам организации образовательного процесса по данной образовательной организации доводятся до сведения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технологическое оборудование отрасли».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест: рабочие места для обучающихся 10-15; плакаты, стенд: «Режущие инструменты», набор метчиков, плашек, резцов, фрез, штангенциркули. Оборудование слесарных мастерских: токарно-винторезный станок, вертикально-сверлильный станок, фрезерный станок, слесарные верстаки: Оборудование мастерских Монтаж, наладка, ремонт и эксплуатация промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования», «Слесарная мастерская»

Технические средства обучения: демонстрационный (мультимедийный) комплекс; экран; комплект оборудования для подключения к сети Internet.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно после изучения модулей ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 18559 «Слесарь-ремонтник».

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Покровский, Б.С. Общий курс слесарного дела: учеб. пособие / Б.С. Покровский, Н. А. Евстигнеев – М.: Издательский центр «Академия», 2017 - 80с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.academia-moscow.ru>]
2. Карпицкий В.Р. Общий курс слесарного дела: Учебное пособие/ Карпицкий В.Р., -2-е изд.- М: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2019-400 с.: 60х90 1/16.- [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com>]

Дополнительные источники:

Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом:

1. Тетикли Н. М. МДК.04.01Выполнение работ по рабочей профессии слесарь ремонтник Методические указания к выполнению практических занятий для обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования всех форм обучения (очная, заочная) специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ) Часть 1 – г. Нижневартовск: ННТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ», 2019 [Электронный ресурс; Режим доступа : Полнотекстовая коллекция ННТ]

Тетикли Н. М. МДК.04.01Выполнение работ по рабочей профессии слесарь ремонтник Методические указания к выполнению практических занятий для обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования всех форм обучения (очная, заочная) специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ)

Часть 2 – г. Нижневартовск: ННТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ», 2019 [Электронный ресурс; Режим доступа : Полнотекстовая коллекция ННТ]

2. Таранина Л. Г. ПП.01.01, ПП.02.01, ПП.03.01, ПП.04.01, ПДП Производственная практика. Методические указания к организации и проведения производственной практики для обучающихся всех (очной, заочной) форм обучения образовательных учреждений среднего профессионального образования специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ) – г. Нижневартовск: ННТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ», 2019 [Электронный ресурс; Режим доступа : Полнотекстовая коллекция ННТ].

Интернет-ресурсы:

1. Теоретический и научно-методический журнал «Среднее профессиональное образование» + Приложение

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам и руководство учебной практикой: наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю модуля ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 18559 «Слесарь-ремонтник» и специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Освоенные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Выполнить монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов.	-диагностика технического состояния простых узлов и механизмов; - сборка и разборка простых узлов и механизмов;	контроль в форме: защиты практических занятий; устного опроса; тестового практического задания,
ПК 4.2. Осуществить слесарную обработку простых деталей.	- уметь правильно подбирать виды слесарных работ при слесарной обработке простых деталей; - размерная обработка простой детали; - выполнение пригоночных операций слесарной обработки простых деталей	контроль в форме: защиты практических занятий; устного опроса; тестового практического задания,
ПК.4.3. Проводить профессиональное обслуживание простых механизмов.	- проверка технического состояния простых механизмов в соответствии с техническим регламентом; - устранение технических неисправностей в соответствии с технической документацией; - выполнение смазочных работ.	контроль в форме: защиты практических занятий; устного опроса; тестового практического задания,

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Освоенные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях (конференциях, проектах)	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- активное использование различных источников для решения профессиональных задач	Устный экзамен Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и	- грамотное решение ситуационных задач с применением	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при

нести за них ответственность.	профессиональных знаний и умений;	выполнении работ по учебной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- активное использование в учебной деятельности и входе практики информационных и коммуникационных ресурсов	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование электронных и интернет ресурсов	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения, активное участие в жизни коллектива	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- грамотная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- выполнение самоанализа и коррекции собственной деятельности на основании достигнутых результатов	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- использование электронных и интернет ресурсов	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 11. Использовать знания по финансовой	- умение грамотно планировать	Экспертное наблюдение и оценка на практических и

грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике
---	---	--