

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

НИЖНЕВАРТОВСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Югорский государственный университет»
(ННТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ННТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
А.А. Шавырин
« 31 » *Шавырина* 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04
индекс

ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ
(название дисциплины, ПМ)

НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

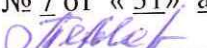
15.02.01
(код)

Монтаж и техническая эксплуатация промышленного
оборудования по (отраслям)
наименование специальности, уровень подготовки)

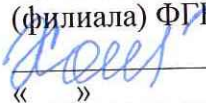
г. Нижневартовск

-2020-

РАССМОТРЕНО

На заседании ПЦК ЭТД
Протокол заседания
№ 7 от « 31 » августа 2020г.
 М.Б.Тен

СОГЛАСОВАНО

Председатель Методического совета
(филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
 Р.И. Хайбулина
« ____ » _____ 2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

Организация-разработчик: Нижневартровский нефтяной техникум (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

Разработчик:

Тетикли Надежда Михайловна – преподаватель Нижневартковского нефтяного техникума
(филиала) Югорского государственного университета
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Согласовано:

Заведующий библиотекой  Л.В. Дементьева

Рецензенты:

1. Таранина Л.Г., преподаватель высшей категории Нижневартровский нефтяной техникум (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»
2. Кремнев Сергей Михайлович, главный механик, начальник механо – энергетической службы филиала ООО «РИМЕРА–СЕРВИС - НИЖНЕВАРТОВСК».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (базовой подготовки) освоения основного вида профессиональной деятельности: **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Выполнять монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов.

ПК 4.2. Осуществлять слесарную обработку простых деталей.

ПК 4.3. Проводить профессиональное обслуживание простых механизмов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании школьников, профессиональной подготовке и переподготовке работников и незанятого населения в области организации слесарных работ при наличии среднего (полного) общего образования (или основного общего образования).

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании слесарных работ;
- организации слесарных работ;
- контролировать процесс слесарных работ;
- выполнять слесарные работы.

уметь:

- подготавливать детали для слесарной обработки;
- инструменты и приспособления, применяемые для выполнения слесарных работ;
- правильно организовывать рабочее место;
- правила безопасной работы при выполнении слесарных работ;
- способы устранения дефектов и их предупреждение;

знать:

- назначение и способы выполнения слесарных работ;
- инструменты и приспособления, применяемые для выполнения слесарных работ;
- соблюдать правила техники безопасности;
- правильно организовывать рабочее место;

- правила безопасной работы при выполнении слесарных работ;
- устранять дефекты, возникшие при слесарной обработке.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 758 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 290 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 192 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 98 часов;
практика учебная УП.04.01 - 108 часов,
практика учебная УП.04.02 – 108 часов,
практика производственная (по профилю специальности) ПП.04.01 – 252 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля ПМ. 04 **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Выполнять монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов
ПК 4.2.	Осуществлять слесарную обработку простых деталей
ПК 4.3.	Проводить профессиональное обслуживание простых механизмов
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>	
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Раздел 1. Выполнение общеслесарных работ	290	192	84	-	98				
ПК 4.1 - 4.2	УП.04.01	108						108		
ПК 4.1 - 4.2	УП.04.02	108						108		
ПК 4.1 - 4.2	ПП.04.01	252								252
	Всего:	758	192	84	-	98	-	216		252
ПМ.04. ЭК - 6 семестр										

Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения профессионального модуля (ПМ.04).

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 04.01 Раздел 1. Технология выполнения общеслесарных работ			
Раздел 1. Выполнения общеслесарных работ		290	2 курс 3-4 сем
	Входной контроль	2	
Тема 1.1. Общие сведения о слесарном деле	Содержание учебного материала	18	
	1 Виды слесарных работ. Качество продукции	14	1,2
	2 Организация труда слесаря		
	3 Оборудование слесарных мастерских		
	4 Общие требования к организации рабочего места слесаря.		
	5 Организация рабочего места слесаря		
	6 Режим труда слесаря		
	7 Безопасные условия труда слесаря		
Практические занятия	4	2,3	
1 Организация труда слесаря			
Тема 1.2. Плоскостная разметка	Содержание учебного материала	8	1,2
	1 Плоскостная разметка. Общие понятия.		
	2 Приспособления для плоскостной разметки		
	3 Инструменты для плоскостной разметки		
	4 Подготовка к разметке.		
Практические занятия	6	2,3	
2. Плоскостная разметка			
Тема 1.3. Рубка металла	Содержание учебного материала	8	1,2
	1 Рубка металла. Общие положения.		
	2 Инструменты для рубки		
	3 Процесс рубки. Приемы рубки		
	4 Механизация рубки		
Практические занятия	4	2,3	
3. Рубка металла			
Тема 1.4 Правка металла	Содержание учебного материала	4	1,2
	1 Правка. Общие сведения.		
	2 Оборудование для правки	4	2,3
	Практические занятия		
4. Правка металла			
Тема 1.5 Гибка металла	Содержание учебного материала	4	1,2
	1 Гибка металла. Общие сведения..		
2 Механизация и развальцовка труб			

	Практическое занятие 5. Гибка металла	4	2,3
Тема 1.6 Резка металла	Содержание учебного материала		
	1 Резка металла. Общие сведения.	6	1,2
	2 Резка ножовкой.		
	3 Механизированная резка.		
Практическое занятие 6. Резка металла	4	2,3	
Тема 1.7 Опиливание металла	Содержание учебного материала		
	1 Опиливание материала. Общие сведения	8	1,2
	2 Классификация напильников.		
	3 Виды опиления.		
	4 Механизация опилочных работ опиления.		
Практическое занятие 7. Опиливание металла	6	2,3	
Тема 1.8 Сверление	Содержание учебного материала		
	1 Сверление. Общие сведения. Сверла	8	1,2
	2 Ручное и механизированное сверление		
	3 Сверлильные станки		
	4 Режим сверления. Сверление отверстий.		
Практическое занятие 8. Сверление отверстий	4	2,3	
Тема 1.9 Зенкерование, развертывание	Содержание учебного материала		
	1 Зенкерование. Общие сведения.	8	1,2
	2 Зенкование. Общие сведения.		
	3 Развертывание отверстий.		
	4 Приемы развертывания.		
Практическое занятие 9. Зенкование, зенкерование и развертывание отверстий	4	2,3	
Тема 1.10 Нарезание резьбы	Содержание учебного материала		
	1 Нарезание резьбы.	10	1,2
	2 Основные элементы резьбы.		
	3 Инструмент для нарезания резьбы		
	4 Нарезание внутренней и наружной резьб		
	5 Механизация нарезания резьбы.		
Практическое занятие 10. Нарезание резьбы 11. Нарезания резьбы резьбонарезателем с пневматическим приводом	8	2,3	
Тема 1.11 Клепка	Содержание учебного материала		
	1 Клепка. Общие сведения.	6	1,2
	2 Типы заклепок. Виды заклепочных швов.		
	3 Ручная клепка.		

	Практическое занятие 12. Клепка листовой стали		4	2,3
Тема 1.12 Пространственная разметка	Содержание учебного материала			
	1 Приспособления для разметки		4	1,2
	2 Приемы и последовательность разметки		6	2,3
Тема 1.13. Шабрение	Практическое занятие 13. Разметка пространственная			
	Содержание учебного материала			
	1 Шабрение. Общие сведения. Шаберы		4	1,2
Тема 1.14 Распиливание и припасовка	2 Механизация шабрения		6	2,3
	Практическое занятие 14. Шабрение сопряженных взаимосвязанных плоскостей			
	Содержание учебного материала			
Тема 1.15 Притирка и доводка	1 Распиливание.		4	1,2
	2 Пригонка и припасовка.		6	2,3
	Практическое занятие 16. Приемы распиливания и припасовки			
Тема 1.16 Пайка, лужение, склеивание	Содержание учебного материала			
	1 Общие сведения. Притирочные материалы		4	1,2
	2 Доводка		6	2,3
Тема 1.17 Основы измерения	Практическое занятие 16. Притирка наружных плоских поверхностей			
	Содержание учебного материала			
	1 Общие сведения о пайке.		2	1,2
Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 04.01	Практическое занятие 17. Пайка тепловым и электрическим паяльниками		8	2,3
	18. Лужение поверхности			
	19. Склеивание заготовок			
Тема 1.17 Основы измерения	Содержание учебного материала			
	1 Средства измерения и контроля.		4	1,2
	2 Инструменты для контроля плоскостности и прямолинейности.			
Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 04.01			98	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Виды слесарных работ. Типы производств. Производительность труда. Качество продукции Предметы постоянного и временного пользования. Элементы организации рабочего места. Разметочные плиты, подкладки, поворотные приспособления, домкраты Значение и принципы планирования. Чертилки, кернеры, циркули, штангенциркули, рейсмас. Контроль и регулирование в системе управления Приспособления, применяемые при рубки. Разрубание металла. Рубка по разметочным рискам. Рубка широких поверхностей Гибочные вальцы. Листогибочная трехвалковая машина Изучение трех и четырех роликовых станка для развальцовки труб. Обыкновенные ручные ножницы, малогабаритные силовые ножницы, стуловые ножницы. Рычажные и маховые ножницы. Виды и основные элементы насечек. Напильники общего назначения. Напильники специального назначения. Рассверливание, сверление отверстий. Спиральные и перовые сверла. Цилиндрическая и коническая зенковка. Цековки.				

<p>Электрический и пневматический привод. Сверлильные станки. Заклепка по форме головок. Взрывные заклепки и т.п. Приспособления для разметки Распиливание различных поверхностей и отверстий. Инструменты для пайки. Лужение, склеивание Штангенинструменты, лекальные линейки, штангенрейсмас, штангенглубомер.</p>		
<p>Практика учебная УП.04.01 Виды работ Слесарная обработка деталей по 12-14 квалитетам. Выполнение работ с применением слесарных инструментов Шабрение деталей с помощью механизированного инструмента. Изготовление простых деталей с применением слесарных операций</p>	108	
<p>Практика учебная УП.04.02 Виды работ Выполнение работ с применением режущих инструментов Выполнение работ на сверлильных станках. Выполнение работ на токарных станках Выполнение работ на фрезерных станках</p>	108	
<p>Практика производственная (по профилю специальности) ПП.04.01 Виды работ Участия в планировании слесарных работ; организации слесарных работ; контролировать процесс слесарных работ; выполнять слесарные работы.</p>	252	
Всего	758	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3.3. Адаптация основной образовательной программы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основной образовательной программе осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Изучение дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе адаптированный сайт филиала, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций.

Реализация программы для этой группы обучающихся требует создания безбарьерной среды (обеспечение индивидуально адаптированного рабочего места):

Учебно-методическое обеспечение

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Наличие учебно-методического комплекса (учебные программы, учебно-методические пособия, справочники, атласы, тетради на печатной основе (рабочие тетради), фонд оценочных средств (КИМы/КОСы), словари, задания для внеаудиторной самостоятельной работы, презентационные материалы.

Оборудование:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: - наличие альтернативной версии официального сайта филиала в сети «Интернет» для слабовидящих; тактильно-звуковой информатор НОТТ, 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: Bluetooth индукционная петля Speak&Go, FM-система Клон 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата: - материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения филиала, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных и лестничных проемов, стол рабочий, регулируемый по высоте столешницы, стол для инвалидов-колясочников, регулируемый по высоте с электроприводом и других приспособлений).

При осуществлении образовательного процесса обучающихся с индивидуальными особенностями (с ограниченными возможностями здоровья) обеспечивается соблюдение следующих общих требований: осуществление образовательной деятельности для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья.

Все локальные нормативные акты филиала по вопросам организации образовательного процесса по данной образовательной организации доводятся до сведения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия: учебного кабинета 381; и слесарных мастерских.

Оборудование учебного кабинета: плакаты, стенд: «Режущие инструменты», набор метчиков, плашек, резцов, фрез, штангенциркули.

Технические средства обучения: мультимедийная система, экран

Оборудование слесарных мастерских: токарно-винторезный станок, вертикально-сверлильный станок, фрезерный станок, слесарные верстаки:

4.2. Информационное обеспечение обучения

Электронные учебные издания **основной литературы**, имеющиеся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы

1. Общий курс слесарного дела: Учебное пособие / Карпицкий В.Р., - 2-е изд. - М.:НИИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2019. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com>]

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение общепрофессиональных дисциплин инженерная графика, материаловедение.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам и руководство учебной практикой: наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Освоенные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Выполнить монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов.	<ul style="list-style-type: none"> - диагностика технического состояния простых узлов и механизмов; - сборка и разборка простых узлов и механизмов; 	контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> – защиты практических занятий; – устного опроса; – тестового практического задания,
ПК 4.2. Осуществить слесарную обработку простых деталей.	<ul style="list-style-type: none"> - уметь правильно подбирать виды слесарных работ при слесарной обработке простых деталей; - размерная обработка простой детали; - выполнение пригоночных операций слесарной обработки простых деталей 	контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> – защиты практических занятий; – устного опроса; – тестового практического задания,
ПК.4.3. Проводить профессиональное обслуживание простых механизмов.	<ul style="list-style-type: none"> - проверка технического состояния простых механизмов в соответствии с техническим регламентом; - устранение технических неисправностей в соответствии с технической документацией; - выполнение смазочных работ. 	контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> – защиты практических занятий; – устного опроса; – тестового практического задания,

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Освоенные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях (конференциях, проектах)	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- активное использование различных источников для решения профессиональных задач	Устный экзамен Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и	- грамотное решение ситуационных задач с	Экспертное наблюдение и оценка на практических и

нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	применением профессиональных знаний и умений;	лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- активное использование в учебной деятельности и входе практики информационных и коммуникационных ресурсов	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование электронных и интернет ресурсов	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения, активное участие в жизни коллектива	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- грамотная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- выполнение самоанализа и коррекции собственной деятельности на основании достигнутых результатов	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам рубежного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо

70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно