

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шавырин Анатолий Александрович  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 30.05.2022 08:02:18  
Уникальный программный ключ:  
4eccb2246d73e59aca5b014670ca8c129087c52

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)  
НЕФТЯНОЙ ИНСТИТУТ  
(Филиал) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)



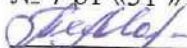
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**


ПМ 04. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО  
индекс (наименование модуля)

ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ЭЛЕКТРОМОНТАЖНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

08.02.09. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования  
код (наименование специальности)

промышленных и гражданских зданий

РАССМОТРЕНО  
На заседании ПЦК ЭТД  
Протокол заседания  
№ 7 от «31» августа 2021г.  
 М.Б. Тен

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Методического  
совета НефтИн(филиала)  
ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
 Р.И. Хайбулина  
«31» августа 2021г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.09. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Организация-разработчик: Нефтяной институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

Разработчики:

Опанасенко Виктория Петровна, преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Согласовано:

Заведующий библиотекой  Л.В. Дементьева

Рецензенты:

1. Плотникова Татьяна Владимировна, высшая квалификационная категория, преподаватель Нефтяного института (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
2. Ахметгалиев И.А., Главный энергетик ООО «РИМЕРА-Сервис филиала «РИМЕРА-Сервис-Нижневартовск»

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля ПМ.04. Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Разработчики:

Опанасенко Виктория Петровна, преподаватель

Прожинова Инна Алексеевна, высшая категория

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий и предназначена для подготовки специалистов с присвоением квалификации Техника.

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам, в соответствии с учебным планом.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие, в полном объеме, изучить необходимый теоретический материал. Проведение лабораторно - практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении модуля. Данное количество часов, выделенное на освоение профессионального модуля, позволит:

- сформировать у обучающихся необходимые профессиональные и общие компетенции;

- получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшем на практике.

По каждой теме приводятся перечень основных понятий, в которых отражены наиболее важные моменты изучаемого материала, приведена литература рекомендованная для изучения темы.

Производственная практика, предусмотренная при освоении данного профессионального модуля, является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. В результате прохождения производственной практики, реализуемой в рамках изучения профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы, студент должен приобрести практический опыт работы по данному виду деятельности.

В целом разработанная рабочая программа профессионального модуля ПМ 04. Организация управления производственным подразделением соответствует требованиям программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Разработанная программа профессионального модуля рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке выпускников по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Рецензент:



Т.В. Плотникова

(инициалы, фамилия)

преподаватель НефтИн  
(филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

(занимаемая должность)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля ПМ.04. Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Разработчики:

Опанасенко Виктория Петровна, преподаватель

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий и предназначена для подготовки специалистов с присвоением квалификации Техника.

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам, в соответствии с учебным планом.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие, в полном объеме, изучить необходимый теоретический материал. Проведение лабораторно - практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении модуля. Данное количество часов, выделенное на освоение профессионального модуля, позволит:

- сформировать у обучающихся необходимые профессиональные и общие компетенции;

- получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшем на практике.

Производственная практика, предусмотренная при освоении данного профессионального модуля, является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. В результате прохождения производственной практики, реализуемой в рамках изучения профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы, студент должен приобрести практический опыт работы по данному виду деятельности.

В целом разработанная рабочая программа профессионального модуля ПМ 04. Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации соответствует требованиям программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Разработанная программа профессионального модуля рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке выпускников по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Рецензент



(подпись, ИИ)

И.А. Ахметгалиев

(инициалы, фамилия)

Главный энергетик ООО  
«РИМЕРА-Сервис филиала  
«РИМЕРА-Сервис-  
Нижневартовск»

(занимаемая должность)

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ЭЛЕКТРОМОНТАЖНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ЭЛЕКТРОМОНТАЖНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ЭЛЕКТРОМОНТАЖНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ЭЛЕКТРОМОНТАЖНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ. 04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: **Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации.
ПК 4.1.	Организовывать работу производственного подразделения.
ПК 4.2.	Контролировать качество выполнения электромонтажных работ.
ПК 4.3.	Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей.
ПК 4.4.	Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"><li>- организации деятельности электромонтажной бригады;</li><li>- составления смет;</li><li>- контроля качества электромонтажных работ;</li><li>- проектирования электромонтажных работ</li></ul>
-------------------------	--

<p>уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и проводить мероприятия по приемке и складированию материалов, конструкции, по рациональному использованию строительных машин и энергетических установок транспортных средств;</li> <li>- организовывать подготовку электромонтажных работ;</li> <li>- составлять графики проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ;</li> <li>- контролировать и оценивать деятельность членов бригады и подразделения в целом;</li> <li>- контролировать технологическую последовательность электромонтажных работ и соблюдение требований правил устройства электро- установок и других нормативных документов;</li> <li>- оценивать качество выполненных электромонтажных работ;</li> <li>- проводить корректирующие действия;</li> <li>- составлять калькуляции затрат на производство и реализацию продукции;</li> <li>- составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу;</li> <li>- рассчитывать основные показатели производительности труда;</li> <li>- проводить различные виды инструктажа по технике безопасности;</li> <li>- осуществлять допуск к работам в действующих электроустановках;</li> <li>- организовать рабочее место в соответствии с правилами техники безопасности</li> </ul>
<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и функционирование электромонтажной организации;</li> <li>- методы управления трудовым коллективом и структурными подразделениями;</li> <li>- способы стимулирования работы членов бригады;</li> <li>- методы контроля качества электромонтажных работ;</li> <li>- правила технической безопасности и техники безопасности при выполнении электромонтажных работ;</li> <li>- правила техники безопасности при работе в действующих электро- установках;</li> <li>- виды и периодичность проведения инструктажей;</li> <li>- состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно- сметной документации;</li> <li>- виды износа основных фондов и их оценка;</li> <li>- основы организации, нормирования и оплаты труда;</li> <li>- издержки производства и себестоимость продукции.</li> </ul>

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Всего часов: **242 часов**

Из них на освоение МДК: **192 часов**

МДК.04.01 Организация деятельности электромонтажной организации – 112 час.

МДК 04.02 Экономика организации -80 час.

ПП.04 Производственная практика - **36 час**

Самостоятельная работа: **4 час.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ЭЛЕКТРОМОНТАЖНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час						Самостоятельная работа
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная		
Лабораторных и практических работ	Курсовых работ (проектов)								
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	
ПК 4.1, 4.2, 4.4 ОК 01. - ОК 07. ОК 09.	Раздел 1. Организация и контроль качества выполнения электромонтажных работ	112	96	8		-		2	
ПК 4.3 ОК 01. - ОК 07. ОК 09. ОК 11.	Раздел 2. Основные технико-экономические показатели деятельности электро-монтажного подразделения	80	78	14	20	-		2	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36					36		
	Демонстрационный экзамен	14							
	<b>Всего:</b>	<b>242</b>	<b>174</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	



2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электро-монтажной организации

Наименование разделов и тем, профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	
Раздел 1.	Организация и контроль качества выполнения электромонтажных работ	112
МДК .04.01	Организация деятельности электромонтажного подразделения	112
Введение	Введение. Цели и задачи, структура профессионального модуля. Последовательность освоения профессиональных компетенций по модулю; требования к уровню знаний и умений	2
Тема 1.	Управление и организация деятельности электромонтажного подразделения.	52
Тема 1.1 Организация деятельности электромонтажного подразделения	Содержание.	14
	1. Структура и функционирование электромонтажной организации.	14
	2. Организация подготовки электромонтажных работ.	
	3. Организация рабочего места.	
	4. Организация обслуживания рабочих мест. Условия труда.	
	5. Организация складского хозяйства.	
	6. Организация материально-технического снабжения предприятия.	
	7. Мероприятия по приемке и складированию материалов, конструкций.	
	Практические занятия.	14
Тема 1.2. Управление предприятием	Содержание.	12
	1. Типы организационных структур и их характеристика. Основные требования к организационной структуре.	
	2. Системы управления предприятием. Аппарат управления предприятием.	
	3. Механизмы управления персоналом предприятия (подразделения).	
	4. Понятие и сущность рациональной организации труда.	
	5. Основные направления рациональной организации труда.	
	6. Формы организации труда.	
		Практические занятия.
1.	Составление графика проведения планово-профилактического ремонта	2
		12
Тема 1.3. Проектирование состава звена монтажников	Содержание.	
	1. Проект производства электромонтажных работ: назначение, этапы составления.	
	2. Объем и содержание проекта.	
	3. Классификация затрат рабочего времени. Производительность труда.	
	4. Проектирование состава звена монтажников.	
	5. Расчет состава комплексных бригад.	
	6. Оптимизация состава звена исполнителей. Проектирование затрат машинного времени.	
	Практические занятия.	12

<b>Тема 1.4. Календарное планирование</b>	<b>Содержание.</b>		<b>12</b>
	1.	Календарное планирование.	10
	2.	Виды календарных планов.	
	3.	Задачи календарного планирования.	
	4.	Составление графики проведения электромонтажных работ.	
	5.	Составление графики проведения ремонтных работ.	
	6.	Составление графики проведения пусконаладочных работ.	
	<b>Практические занятия.</b>		<b>2</b>
	2.	Составление сетевого графика на проведение пусконаладочных работ	2
<b>Тема 2.</b>	<b>Управление качеством монтажа</b>		<b>20</b>
<b>Тема 2.1. Организация контроля качества и приемки электромонтажных работ</b>	<b>Содержание.</b>		<b>20</b>
	1.	Качество электромонтажных работ.	20
	2.	Контроль технологической последовательности электромонтажных работ.	
	3.	Факторы, влияющие на снижение качества электромонтажных работ.	
	4.	Нормативные документы, устанавливающие требования к качеству электромонтажных работ.	
	5.	Государственный надзор за качеством производства электромонтажных работ.	
	6.	Технический надзор заказчика.	
	7.	Производственный контроль. Контрольные функции электролаборатории.	
	8.	Организация пусконаладочных работ.	
	9.	Сдача объектов в эксплуатацию.	
	10.	Основные положения по сертификации электроустановок зданий.	
	<b>Практические занятия.</b>		
<b>Тема 3.</b>	<b>Организация безопасных методов ведения электромонтажных работ</b>		<b>22</b>
<b>Тема 3.1. Охрана труда при монтаже, наладке и обслуживании электроустановок</b>	<b>Содержание.</b>		<b>18</b>
	1.	Правила и нормы безопасности труда при выполнении электромонтажных работ в действующих электроустановках.	18
	2.	Организация рабочего места для безопасного выполнения электромонтажных работ.	
	3.	Виды и периодичность проведения инструктажей.	
	4.	Документация по организации инструктажей по мерам безопасности.	
	5.	Допуск персонала к работам в действующих электроустановках.	
	6.	Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда.	
	7.	Аттестация рабочих мест по условиям охраны труда.	
	8.	Сертификация производственных объектов и рабочих мест на соответствие требованиям охраны труда.	
		<b>Практические занятия.</b>	
	3.	Проведение различных видов инструктажа по технике безопасности	2
	4.	Заполнение бланка наряда-допуска	2
<b>Самостоятельная работа:</b>			<b>2</b>
1. Подготовить доклад с презентацией на тему: Аттестация рабочих мест по условиям охраны труда.			
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>14</b>
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основные технико-экономические показатели деятельности электромонтажного подразделения</b>		<b>80</b>

<b>МДК.04.02</b>	<b>Экономика организации</b>		<b>80</b>
<b>Введение</b>	<b>Введение.</b> Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия, различных форм собственности.		2
<b>Тема 1.</b>	<b>Материально-техническая база организации</b>		<b>10</b>
<b>Тема 1.1. Основные и оборотные средства</b>	<b>Содержание.</b>		<b>10</b>
	1.	Экономическая сущность и воспроизводство основных средств (фондов). Состав и классификация основных средств. Виды оценки и методы переоценки основных средств.	8
	2.	Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия).	
	3.	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства.	
	4.	Источники формирования оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств	
	<b>Практические занятия.</b>		2
	1.	Определить первоначальную, восстановительную, остаточную, и ликвидационную стоимость оборудования	2
<b>Тема 2.</b>	<b>Организация, нормирование, оплата труда</b>		<b>26</b>
<b>Тема 2.1. Кадры организации</b>	<b>Содержание.</b>		<b>4</b>
	1.	Кадры организации: производственный персонал, профессионально-квалифицированная структура кадров, численность персонала, показатели динамики кадров.	4
	2.	Планирование численности и состава персонала. Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени)	
	<b>Практические занятия.</b>		
<b>Тема 2.2. Техническое нормирование труда</b>	<b>Содержание.</b>		<b>6</b>
	1.	Нормирование труда в организации (предприятии): цели и задачи. Основные виды норм затрат труда.	6
	2.	Методы нормирования труда в зависимости от типа и формы производства.	
	3.	Фотография рабочего времени, хронометраж, метод моментных наблюдений.	
	<b>Практические занятия.</b>		
<b>Тема 2.3. Производительность труда</b>	<b>Содержание.</b>		<b>6</b>
	1.	Производительность труда. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда.	4
	2.	Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда	
	<b>Практические занятия.</b>		2
	2.	Расчет показателей производительности труда.	2
<b>Тема 2.4. Оплата труда</b>	<b>Содержание.</b>		<b>10</b>
	1.	Принципы организации оплаты труда на предприятии: основная и дополнительная оплата труда, тарифные и бестарифные системы оплаты труда, минимальный размер оплаты труда.	8
	2.	Формы и системы заработной платы.	
	3.	Надбавки и доплаты.	
	4.	Бестарифная и смешанные системы заработной платы, должностные оклады, премирование работников	

	<b>Практические занятия.</b>	2
	3. Расчет заработной платы.	2
<b>Тема 3.</b>	<b>Издержки производства, себестоимость и цена продукции</b>	<b>20</b>
<b>Тема 3.1. Издержки производства</b>	<b>Содержание.</b>	<b>8</b>
	1. Понятие издержек производства. Понятие предельных издержек.	6
	2. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции.	
	3. Методы калькулирования затрат.	
	<b>Практические занятия.</b>	<b>2</b>
4. Составление калькуляции затрат.	2	
<b>Тема 3.2. Себестоимость. Сметная стоимость работ</b>	<b>Содержание.</b>	<b>12</b>
	1. Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости.	6
	2. Понятие сметной стоимости. Методы определения сметной стоимости.	
	3. Сметная документация. Сметные расчеты.	
	<b>Практические занятия.</b>	<b>6</b>
	5. Составление сметы на монтаж силового электрооборудования.	4
	6. Составление сметы на монтаж осветительной сети	2
<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>2</b>
1. Подготовить доклад на тему: Основной капитал и его роль в производстве.		
<b>Курсовая работа</b>		<b>20</b>
<b>Примерная тематика курсовых работ:</b>		
1. Расчет технико-экономических показателей на монтаж и эксплуатацию электрооборудования производственного цеха.		
2. Расчет технико-экономических показателей на монтаж и эксплуатацию электрооборудования трансформаторной подстанции.		
3. Расчет технико-экономических показателей на монтаж и эксплуатацию электрооборудования учебных мастерских.		
4. Расчет технико-экономических показателей на монтаж и эксплуатацию электрооборудования компрессорной подстанции		
5. Расчет технико-экономических показателей на монтаж осветительной сети учебных мастерских.		
6. Расчет технико-экономических показателей на монтаж силовой сети электрооборудования насосной станции.		
7. Расчет технико-экономических показателей на монтаж силовой и осветительной сети гражданского здания.		
8. Повышение эффективности деятельности предприятия за счет внутренних резервов.		
9. Повышение эффективности деятельности предприятия за счет выпуска нового вида продукции в рамках диверсификации.		
10. Разработка отдельных элементов бизнес-плана монтажного предприятия.		
<b>Производственная практика.</b>		<b>36</b>
<b>Виды работ:</b>		
– ознакомление со структурой и функционированием электромонтажного подразделения;		
– участие в организации деятельности электромонтажной бригады;		
– участие в проектировании электромонтажных работ;		
– участие в составлении календарных и сетевых графиков выполнения электромонтажных работ;		
– ознакомление с нормативной документацией по контролю качества выполнения электромонтажных работ;		
– участие в работах по приемке и сдаче электромонтажных работ в эксплуатацию;		
– участие в заполнении актов приемки и сдачи электромонтажных работ;		

<ul style="list-style-type: none"><li>- ознакомление с правилами безопасного выполнения электромонтажных работ;</li><li>- участие в подготовке и проведении инструктажей по мерам электробезопасности.</li><li>- ознакомление с нормативной документацией по составлению смет;</li><li>- участие в составлении локальных смет на отдельные виды работ;</li><li>- участие в составлении калькуляции затрат на выполнение электромонтажных работ бригады монтажников;</li><li>- участие в расчете заработной платы.</li></ul>	
<b>Всего:</b>	242

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электро- монтажной организации

#### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Экономики организации»

Оборудование учебного кабинета «Экономики организации»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, перечень вопросов по контрольной работе);
- набор слайдов (мультимедиа презентаций) по темам учебной дисциплины;
- наглядные пособия (плакаты, схемы, демонстрационные и электрифицированные стенды, макеты и действующие устройства);
- автоматизированное рабочее место преподавателя (персональный компьютер, с программным обеспечением общего пользования с антивирусной защитой);

**Технические средства обучения:** информационно-коммуникационная техника с комплектами и программным обеспечением, носители информации.

Реализация программы производственной практики (по профилю специальности) ПП04 предполагает наличие у организации или предприятия оборудования и материально-технической базы:

- Производственных площадей;
- Спецтехники.

Отделы, куда направляются обучающиеся (управление электромонтажных работ, финансовый отдел, производственный отдел, проектный отдел, отдел по работе с персоналом) укомплектованы соответствующими документами, оборудованием, материалами и инструментами.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Печатные издания

1 Экономика отрасли (строительство) : учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 300 с. Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].

2 Б. И. Кудрин монтаж и наладка электрооборудования: учебник . – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 240 с. . [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.academia-moscow.ru>]

3 Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Профессиональное образование). [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]

4 Горфинкель В.Я. Экономика фирмы (организации, предприятия) [Электронный ресурс]: Учебник / В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк; Под ред. Е.Н. Чернышева, В.Я. Горфинкеля. - 2-е изд. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 296 с. - <http://www/znanium.com>]

5 Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве [Электронный ресурс]: Учебник / И.А. Либерман. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 400 с. - <http://www.znaniium.com>

### 3.2.2. Дополнительные источники:

1 Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 130 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]

2 Экономика организации (предприятия): учебник для ср. спец. учеб. заведений.—2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов.—М. : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]

3 Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: Учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. - 372 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]

4 Кнышова Е.Н. Экономика организации [Электронный ресурс]: Учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. - М.: ИД Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 335 с. - [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]

5 Юкаева В.С. Менеджмент [Электронный ресурс]: Краткий курс: Учебное пособие / В.С. Юкаева - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>0</sup>», 2013. - 104 с. - [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### ПМ. 04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК4.1. Организовывать работу производственного подразделения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков организации подготовки электромонтажных работ;</li> <li>- демонстрация навыков составления графиков проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пусконаладочных работ;</li> <li>- демонстрация навыков разработки и проведения мероприятий по приемке и складированию материалов, конструкции, по рациональному использованию строительных машин и энергетических установок транспортных средств</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при выполнении и защите практических занятий,</li> <li>- при выполнении домашних работ, тестирования, проверочных работ;</li> <li>- при выполнении работ по производственной практике.</li> </ul>
ПК 4.2 Контролировать качество выполнения электромонтажных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков контроля и оценки деятельности членов бригады и подразделения в целом;</li> <li>- демонстрация умения контролировать технологическую последовательность электромонтажных работ и соблюдать требования правил устройства электроустановок и других нормативных документов;</li> <li>- демонстрация умения оценивать качество выполненных электромонтажных работ;</li> <li>- демонстрация навыков проведения корректирующих действий;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при выполнении и защите практических занятий,</li> <li>- при решении ситуационных задач, выполнении домашних работ, тестирования, проверочных работ;</li> <li>- при выполнении работ по производственной практике</li> </ul>
ПК 4.3 Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения составлять калькуляцию затрат на производство и реализацию продукции;</li> <li>- демонстрация умения составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу;</li> <li>- демонстрация умения рассчитывать основные показатели производительности труда;</li> <li>- демонстрация навыков оценки основных фондов и их видов износа;</li> <li>- демонстрация навыков нормирования и организации оплаты труда;</li> <li>- демонстрация умения планировать</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при выполнении и защите практических занятий,</li> <li>- при решении ситуационных задач, выполнении домашних работ, тестирования, проверочных работ;</li> <li>- при выполнении работ по производственной практике</li> </ul>



	издержки производства и себестоимость продукции.	
ПК 4.4 Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения организовывать и проводить различные виды инструктажа по мерам безопасности;</li> <li>- демонстрация умения осуществлять допуск к работам в действующих электроустановках;</li> <li>- демонстрация умения организовывать рабочее место в соответствии с правилами охраны труда.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при решении ситуационных задач, выполнении домашних работ, тестирования, проверочных работ;</li> <li>- при выполнении работ по производственной практике.</li> </ul>
ОК01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умений распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; демонстрация умений анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- демонстрация умений определять этапы решения задачи;</li> <li>- демонстрация умений выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- демонстрация умений составить план действия; определить необходимые ресурсы;</li> <li>- демонстрация умений владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрация умений реализовать составленный план;</li> <li>- демонстрация умений оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при выполнении практических занятий;</li> <li>- при выполнении работ на различных этапах производственной практики;</li> <li>- при выполнении проектных и исследовательских работ.</li> </ul>
ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умений определять задачи для поиска информации;</li> <li>- демонстрация умений определять необходимые источники информации;</li> <li>- демонстрация умений планировать процесс поиска;</li> <li>- демонстрация умений структурировать получаемую информацию;</li> <li>- демонстрация умений выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при выполнении практических занятий;</li> <li>- при выполнении работ на различных этапах производственной практики, при выполнении и защите курсового проекта;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умений оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- демонстрация умений оформлять результаты поиска информации;</li> <li>- демонстрация умений определять необходимые источники информации;</li> <li>- демонстрация умений планировать процесс поиска;</li> <li>- демонстрация умений структурировать полу чаемую информацию;</li> <li>- демонстрация умений выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- демонстрация умений оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- демонстрация умений оформлять результаты поиска</li> </ul>	
ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умений определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрация умений применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- демонстрация умений определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при выполнении практических занятий,</li> <li>- при выполнении и защите курсового проекта;</li> <li>- при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий,</li> <li>- при выполнении работ по производственной практике.</li> </ul>
ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умений организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- демонстрация умений взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при выполнении и защите курсового проекта;</li> <li>- при подготовке электронных презентаций,</li> <li>- при проведении практических занятий,</li> <li>- при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий,</li> <li>- при выполнении работ по производственной практике.</li> </ul>

<p>ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>- демонстрация умений грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при выполнении и защите курсового проекта;</li> <li>- при защите и оформлении практических занятий;</li> <li>- при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий;</li> </ul>
<p>ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>- Демонстрировать умения описывать значимость своей специальности</p>	<p>Экспертная оценка результатов коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении учебно-воспитательных мероприятий</p>
<p>ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Демонстрация умения соблюдать нормы экологической безопасности; демонстрация умения определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-при выполнении работ на различных этапах производственной практики;</li> <li>- при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий.</li> </ul>
<p>ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрация умений применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; демонстрация умений использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при выполнении практических занятий;</li> <li>-при выполнении и защите курсового проекта;</li> <li>-при выполнении работ на различных этапах производственной практики;</li> </ul>

		– при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий.
ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере .	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация умений по планированию предпринимательской деятельности;</li> <li>- демонстрация умений использовать финансовую грамотность в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при выполнении практических занятий;</li> <li>-при выполнении и защите курсового проекта;</li> <li>- при выполнении проектных и исследовательских работ .</li> </ul>