

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Югорский государственный университет» (ЮГУ)

НИЖНЕВАРТОВСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ  
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Югорский государственный университет»  
(ННТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ННТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
А.А. Шавырин  
« 31 » / *Август* / 2020г.





## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03	УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
<small>индекс</small>	<small>(название профессионального модуля)</small>
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
<small>код</small>	<small>(название специальности)</small>

НИЖНЕВАРТОВСК

-2020-

РАССМОТРЕНО  
На заседании ПЦК «ЭТД»  
Протокол заседания  
№ 7 от «31» 08 2020г.  
 М.Б. Тен

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Методического  
совета ННТ (филиал) ФГБОУ ВО  
«ЮГУ»  
 Р.И. Хайбулина  
«31» 08 2020г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

Организация-разработчик: Нижневартровский нефтяной техникум (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

Разработчики:

1. Н.М. Тетикли, преподаватель Нижневартовского нефтяного техникума (филиал) ФГБОУ О «ЮГУ»
2. Л.В.Рвачева, преподаватель Нижневартовского нефтяного техникума (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Согласовано:

Заведующий библиотекой  Л.В.Дементьева

Рецензенты:

1. Е.В. Дембицкая, преподаватель Нижневартовского нефтяного техникума (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ».
2. О.О. Филимонова, главный бухгалтер ООО «ЗЕНИТ –Сервис»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13



# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ОП.03 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (базовой подготовки) освоения вида профессиональной деятельности: Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.

ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области организации производственной деятельности структурного подразделения.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- участия в планировании работы структурного подразделения;
- организации работы структурного подразделения;
- руководства работой структурного подразделения;
- анализа процесса и результатов работы подразделения;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;

#### **уметь:**

- организовывать рабочие места;
- мотивировать работников на решение производственных задач;
- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;
- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования;

#### **знать:**

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- принципы делового общения в коллективе;
- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов.

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 425 часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 317 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 215 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 102 часа;

Производственная практика – 108 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (ВПД) Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Участвовать в планировании работы структурного подразделения
ПК 3.2.	Участвовать в организации работы структурного подразделения
ПК 3.3.	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
ПК 3.4.	Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1 ПК3.3	Раздел 1. Организация и управление работой структурного подразделения	194	132	60	-	62			54
ПК 3.2 ПК 3.4	Раздел 2. Оценка экономической эффективности производственной деятельности	123	83	34		40			54
ПК 3.1-3.4	ПП.03.01	108							108
	<b>Всего:</b>	<b>425</b>	<b>215</b>	<b>94</b>	<b>-</b>	<b>102</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>108</b>

Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

### 3.2. Содержание обучения профессионального модуля (ПМ.03) Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 03.01 Организация работы структурного подразделения</b>		317	
<b>Раздел 1. Организация и управление работой структурного подразделения</b>		132	
<b>Введение</b>	Основные понятия и определения	2	1,2
<b>Тема 1.1. Особенности менеджмента в профессиональной деятельности и</b>	Содержание учебного материала		
	1 Понятие «управление». Соотношение понятий «управление» и «менеджмент».	8	1,2
	2 Управленческий труд и его специфика.		
	3 Классификация управленческих работников.		
	4 Функции и цикл управления		
Практические занятия 1. Составление управленческих навыков и характеристик 2. Составление схемы принципов реализации функций управления	4	2,3	
<b>Тема 1.2. Управление и планирование как функции менеджмента</b>	Содержание учебного материала		
	1 Миссия и цели организации	10	1,2
	2 Значение и принципы планирования		
	3 Внешняя среда организации		
	4 Внутренняя среда организации		
	5 Общая стратегия развития организации		
Практические занятия 3. Изучение особенности различных видов планирования 4. Составление схемы процесса стратегического планирования	4	2,3	
<b>Тема 1.3. Основные функции управления производством</b>	Содержание учебного материала		
	1 Разделение деятельности в организации	12	1,2
	2 Элементы организационной структуры управления		
	3 Линейная организационная структура управления		
	4 Функциональная организационная структура управления		
	5 Проектная организационная структура управления		
	6 Организационная структура управления на основе рабочих групп.		
Практические занятия 5. Составление организационной структуры предприятия 6. Изучение ситуации 7. Структурирование организации	6	2,3	
<b>Тема 1.4 Управление персоналом в организации</b>	Содержание учебного материала		
	1 Системные характеристики управления персоналом. 2 Основные свойства управления персоналом.	14	1,2



	3	Структура системы управления персоналом.		
	4	Характеристики управления персоналом.		
	5	Этапы управления персоналом.		
	6	Объекты управления персоналом.		
	7	Индивидуальные характеристики персонала.		
		Практические занятия	10	2,3
		8. Составление системы управления организацией		
		9. Составление характеристик двух кадровых политик		
		10. Составление схемы типов, стратегии и этапов развития системы управления персоналом		
		11. Составление схемы уровней рассмотрения индивидуальных характеристик персонала		
		12. Разбор ситуаций по этике взаимоотношений		
		Содержание учебного материала		
Тема 1.5 Руководство, коммуникативность и управленческое решение	1	Характеристика и функции руководства. Роли руководителя.	14	1,2
	2	Роли руководителя.		
	3	Понятие управленческого решения. Место управленческого решения в процессе управление. Классификация управленческих решений		
	4	Классификация управленческих решений		
	5	Типы производственных проблем и методы подготовки управленческих решений		
	6	Основные этапы процесса выработки решения		
	7	Типы коммуникационных сетей. Управление коммуникациями в организации.		
		Практическое занятие	22	2,3
		13. Роли руководителя по Минцбергу		
		14. Составить модель процесса разработки управленческого решения		
	15. Составление протокола совещания			
	16. Составить план беседы			
	17. Составить таблицу примеров общения в процессе управления			
	18. Анализ приемов проведения переговоров			
	19. Составить схему извлечения информации из сообщения			
	20. Составить таблицу классификации информации в системе управления			
	21. Составить схему коммуникационного процесса			
	22. Составить схему «решенческое кольцо»			
	23. Выработка организационной культуры на основе характеристик персонала			
		Содержание учебного материала		
Тема 1.6 Управление конфликтами и стрессами	1	Природа и типы конфликтов в организации. Причины и последствия конфликтов	6	1,2
	2	Методы разрешения конфликтных ситуаций		
	3	Причины стресса. Снижение уровня стресса в коллективе организации.		
		Практические занятия	6	2,3
		24. Составить характеристику видов конфликтов в коллективе		
	25. Составить характеристику методов разрешения конфликтных ситуаций в коллективе			
	26. Последствия конфликта			
		Содержание учебного материала		
Тема 1.7 Управление рисками	1	Понятие и виды риска.	6	1,2



	2	Общие подходы к управлению рисками.		
	3	Финансовые и риски. Страхование рисков.		
	Практические занятия 27. Решение ситуаций по механизмам осуществления опционных стратегий 28. Решение ситуаций по финансированию рисков 29. Решение ситуаций по страхованию рисков 30. Решение производственных ситуаций (работа менеджеров в кризисной ситуации)		8	2,3
<b>Производственная практика (по профилю специальности) ПП.03.01</b> Участия в планировании работы структурного подразделения; организации работы структурного подразделения; руководства работой структурного подразделения; анализа процесса и результатов работы подразделения; оценки экономической эффективности производственной деятельности			54	
<b>Раздел 2. Оценка экономической эффективности производственной деятельности</b>			83	
<b>Тема 1. Нефтегазодобывающая отрасль в условия рынка</b>	Содержание учебного материала			
	1	<b>Нефтегазодобывающая отрасль в условия рынка</b> Отраслевые особенности организации (предприятия) Организация – понятие и основные признаки. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам. Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование ее потенциала. Механизм функционирования организации (предприятия).	4	1
	2	<b>Организационно-правовые формы предприятий в нефтяной и газовой промышленности</b> Предпринимательство и бизнес. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в нефтяной промышленности. Объединения крупного капитала. Специфические организационные структуры предприятий.		
	Практическое занятие 1. Разработка организационных структур		2	2
<b>Тема 2. Организация производственного процесса структурного подразделения</b>	Содержание учебного материала		4	1
	1	Производственный процесс на предприятии		
	2	Производственная структура организации ее элементы. Типы производства.		
	Практическое занятие 2. Особенности производственных процессов основных и вспомогательных производств		2	3
<b>Тема 3 Производственные фонды структурного подразделения</b>	Содержание учебного материала			
	1	<b>Структура производственных фондов, классификация, оценка и амортизация</b> Структура основных фондов на предприятиях нефтяной и газовой промышленности. Износ основных фондов и амортизация.	8	2
	2	<b>Методика расчета показателей использования основных фондов</b> Показатели интенсивного и экстенсивного использования основных фондов структурного подразделения: коэффициент экстенсивного использования, коэффициент сменности, коэффициент готовности. Коэффициент интенсивного использования. Интегральный коэффициент использования. Производственная мощность Нематериальные активы Арендные отношения. Виды лизинга		
	Практические занятия 3. Расчет первоначальной стоимости и амортизации основных средств 4. Расчет показателей использования основных средств		4	3
	Содержание учебного материала		4	1,2

Тема 4 Оборотные средства структурного подразделения	1	Состав, структура и нормирование оборотных средств. Оборотные фонды в процессе производства и оказания услуг. выполнении ремонтных и монтажных работ. Структура материальных оборотных средств. нормирование оборотных средств в структурном подразделении.		
	2	Показатели эффективности использования оборотных средств.		
	Практическое занятие 5. Расчет показателей оборотных средств		2	3
Тема 5 Организация и нормирование труда	Содержание учебного материала		6	2
	1	Состав и структура работников производственного подразделения Методы изучения трудовых процессов Списочная численность работников. Состояние кадров. Создание стабильного коллектива. Нормирование и организация труда. Основные направления организации труда. Классификация затрат рабочего времени по отношению к производственному процессу.		
	2	Нормы и нормативы по труду.		
	3	Методика установления норм времени, выработки, нормированных заданий. Показатели производительности труда. Факторы изменения производительности труда. Особенности определения производительности труда при выполнении монтажных и ремонтных работ по нефтяному оборудованию		
	Практические занятия 6. Расчет норм времени и норм выработки 7. Организация и учет выполнения работ, отработанного времени		4	3
Тема 6 Формы оплаты труда	Содержание учебного материала		6	2
	1	Организация и оплата труда на предприятии Тарифная система оплаты труда основные элементы тарифной системы. Формы и системы оплаты труда, применяемые в структурном подразделении. Варианты систем оплаты труда. Основные элементы и принципы организации премирования. Система доплат за отклонения от нормальных условий труда.		
	Практические занятия 8. Расчет основной заработной платы различных категорий работников 9. Расчет дополнительной заработной платы, пособий		4	3
Тема 7 Планирование на предприятии и инновационная деятельность	Содержание учебного материала		8	2
	1	Бизнес – план, его структура Планирование работы структурного подразделения Инновационная деятельность Основные понятия и содержание инновационной деятельности состояние инновационной деятельности на предприятии и в структурном подразделении. Методы оценки коммерческой эффективности инвестиций. Определение экономической эффективности инновационных предложений. Стимулирование инновационной деятельности в структурном подразделении. Инвестиции и капитальные вложения		
	Практические занятия 10. Составление бизнес-плана. Организационный план 11. Расчет экономической эффективности		4	3
		Содержание учебного материала	4	1



<b>Тема 8 Формирование издержек производства</b>	1	<b>Сущность и значение себестоимости, классификация затрат на ремонт и монтаж</b> Издержки производства и реализации продукции (работ, услуг). Состав затрат на ремонтные и монтажные работы. Отчисления на социальные нужды. <b>Себестоимость ремонтных и монтажных работ.</b> Калькуляция выполняемых работ в структурном подразделении. Планирование себестоимости в структурном подразделении		
	Практические занятия 12. Расчет прямых расходов на ремонтные работы 13. Расчет накладных расходов на ремонтные работы		4	2
<b>Тема 9 Финансовые показатели</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Показатели, характеризующие финансовое состояние Расчет прибыли. Факторы влияющие на изменение величины прибыли. Рентабельность выполняемых работ, порядок расчета.		
Практическое занятие 14. Расчет прибыли и рентабельности		2	3	
<b>Тема 10 Ценообразование. Прибыль и рентабельность</b>	Содержание учебного материала		3	2
	1	Ценовая политика предприятия. Образование оптовой цены на выполненные работы и оказанные услуги. Налогообложение при расчете цен. Ценообразование в нефтегазовом комплексе.		
Практические занятия 15. Расчет оптовых и розничных цен 16. Решение производственных ситуаций 17. Расчет технико-экономических показателей		6	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1. МДК 03.01</b>				
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Основные положения теории систем. Функции управления. Цикл управления. Миссия и цели организации. Значение и принципы планирования. Организация как функция управления. Контроль и регулирование в системе управления			62	3
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2. МДК 03.01</b>				
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Подготовка презентаций по источникам формирования имущества предприятий разных организационно-правовых форм. Изучение и применение показателей использования основных средств. Изучение форм и систем оплаты труда, подготовка презентаций Изучение калькуляций по различным видам работ и подготовка презентаций Изучение методики расчета экономической эффективности капитальных вложений и инновационных предложений. подготовка сообщений и презентаций.			40	3
<b>Производственная практика (по профилю специальности) ПП.03.01</b> Участия в планировании работы структурного подразделения; организации работы структурного подразделения; руководства работой структурного подразделения; анализа процесса и результатов работы подразделения; оценки экономической эффективности производственной деятельности.			54	
<b>Всего по ПМ</b>			<b>425</b>	



Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие: учебного кабинета Экономики и менеджмента

Оборудование учебного кабинета: столы ученические; стулья; доска.

Технические средства обучения: мультимедийная система, экран

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### Основная литература:

1. Менеджмент: Учебник / Виханский О.С., Наумов А.И., - 6-е изд., перераб. и доп - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 656 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com>]
  2. Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.]; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Серия: Профессиональное образование). — (Профессиональное образование) [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]
  3. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 511 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]
- Печатные учебные издания дополнительной литературы
4. Грибов В. Д. Управление структурным подразделением организации + Приложение: тесты: учебник – Москва: КНОРУС, 2019 – 278 с. – (Среднее профессиональное образование) 2. Управление персоналом: учебное пособие / А. М. Руденко, В. В. Котлярова; под ред. А. М. Руденко. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 414 с.: ил., табл.; 21 см. - (Серия "Среднее профессиональное образование")

Электронные учебные издания дополнительной литературы, имеющиеся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы

1. Коротков, Э. М. Менеджмент: учебник для СПО / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 566 с. — (Серия: Профессиональное образование). — [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]
  2. Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия): учебник для ср. спец. учеб. заведений. — 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. — М.: Магистр: ИНФРА-М, 2019. — 256 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com>]
  3. Михалева, Е. П. Менеджмент: учебное пособие для СПО / Е. П. Михалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Серия: Профессиональное образование). — [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]
- 1 1 1 1 1 1 1 № п/п Наименование дисциплины  
Наименование печатных и (или) электронных учебных изданий, методические издания, периодические издания по всем входящим в реализуемую образовательную программу учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с рабочими программами дисциплин, модулей, практик  
Количество экземпляров Обеспеченность студентов учебной литературой (экземпляров на одного студента)
4. Тетикли Н. М. МДК 03.01 Организация работы структурного подразделения Методические указания к выполнению практических занятий для обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования всех форм обучения (очная, заочная) специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ) - г. Нижневартовск: ННТ (филиал) ФГБОУ ВП «ЮГУ», 2017 [Электронный ресурс; Режим доступа сайт ННТ]

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение общепрофессиональных дисциплин: ОП.10 Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности

### 4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса



Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам и руководство производственной практикой: наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю модуля ОП.03 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения и специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Освоенные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Участвовать в планировании работы структурного подразделения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать услуги, предоставляемые предприятиями;</li> <li>- определять неисправности промышленного оборудования;</li> <li>- обоснование решения о прекращение эксплуатации неисправного оборудования.</li> </ul>	контроль в форме: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. защиты практических занятий;</li> <li>2. устного опроса;</li> <li>3. тестового практического задания,</li> <li>4. экспертной оценки выполнения ситуационных и проблемно-ориентированных заданий,</li> <li>5. комплексный (практический) экзамен по модулю.</li> </ol>
ПК 3.2 Участвовать в организации работы структурного подразделения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива исполнителей;</li> <li>- осуществлять технический контроль работоспособности оборудования и ремонтных бригад;</li> <li>- оценивать объемы и качество технического обслуживания и ремонта оборудования, проведенные в цехах предприятия.</li> </ul>	контроль в форме: <ol style="list-style-type: none"> <li>защиты практических занятий;</li> <li>устного опроса;</li> <li>тестового практического задания,</li> <li>экспертной оценки выполнения ситуационных и проблемно-ориентированных заданий,</li> <li>6. комплексный (практический) экзамен по модулю.</li> </ol>
ПК 3.3 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать управленческие решения;</li> <li>- умение разработать технологический процесс устранения заявленного дефекта узла оборудования;</li> <li>- организовывать мероприятия по предупреждению безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте оборудования;</li> <li>- навыки оформления технической и отчетной документации</li> </ul>	контроль в форме: <ol style="list-style-type: none"> <li>защиты практических занятий;</li> <li>устного опроса;</li> <li>тестового практического задания,</li> <li>экспертной оценки выполнения ситуационных и проблемно-ориентированных заданий,</li> <li>комплексный (практический) экзамен по модулю.</li> </ol>



ПК 3.4 Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности	- рассчитывать выход продукции в ассортименте; -рассчитывать экономические показатели структурного подразделения организации	контроль в форме: защиты практических занятий; устного опроса; тестового практического задания, экспертной оценки выполнения ситуационных и проблемно-ориентированных заданий, комплексный (практический) экзамен по модулю.
--	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Освоенные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта оборудования; - оценка эффективности и качества выполнения	Устный экзамен Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- Решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта оборудования	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике

	- работа с ПК и интернетом.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам рубежного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблицей).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90÷100	5	отлично
80÷89	4	хорошо
70÷79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	не удовлетворительно