

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФИО: Шавырин Анатолий Александрович  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 31.05.2022 17:05:55  
Уникальный программный ключ  
4ecsb2246d73e59acafb014670ca8c229087c62

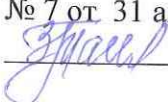
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ЮГУ)  
НЕФТЯНОЙ ИНСТИТУТ  
(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)**


УТВЕРЖДАЮ  
Директор НефтИн  
(филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
А.А. Шавырин  
« 31 » 2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУДп. 13 индекс	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО) (название дисциплины)
21.02.03 код	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ (название специальности)

РАССМОТРЕНО  
На заседании ПЦК ГД  
Протокол заседания  
№ 7 от 31 августа 2021 г.  
 Таирова З.А.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Методического  
совета НефтИн (филиала)  
ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
 Хайбулина Р.И.  
31 августа 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДп.13 Обществознание (включая экономику и право) разработана в соответствии с Письмом МИНОБРНАУКИ РФ от 17 марта 2015г № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ и примерной программой учебной дисциплины «Обществознание» профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, одобренной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 21.07.2015 г.

Организация-разработчик: Нефтяной Институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

Разработчик:

Валиева Лилия Фанильевна – преподаватель высшей категории Нефтяного института (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Согласовано:

Заведующий библиотекой  Дементьева Л.В.

Рецензенты:

1. Григорьева О.А. – преподаватель высшей категории Нефтяного института (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
2. Самохина Н.Н. – кандидат философских наук, доцент ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДп13 Обществознание (включая экономику и право)

## 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины ОУДп13 Обществознание (включая экономику и право) – требования к результатам освоения:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### • личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

### • метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**• предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

— сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося—162 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося—108 часов;

самостоятельной работы обучающегося—54 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	162
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	108
в том числе:	
лабораторные занятия;	–
практические занятия.	28
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	54
в том числе:	
<i>подготовка презентационных материалов;</i>	2
<i>подготовка рефератов;</i>	6
<i>внеаудиторная самостоятельная работа.</i>	46
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДп.13 Обществознание (включая экономику и право)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение в дисциплину Обществознание		2	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Человек и общество</b>	<b>22</b>	
<b>Тема 1.1 Природное и социальное в человеке.</b>	Содержание учебного материала.	2	1
	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить схему «Связь человека с окружающим миром». 2. Решение задачи – «Природное и социальное в человеке».	1 1	3
<b>Тема 1.2 Человек в системе социальных связей.</b>	Содержание учебного материала.	2	1
	Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания.		
<b>Тема 1.3 Человек в учебной и трудовой деятельности</b>	Содержание учебного материала.	2	1
	Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.		
<b>Тема 1.4 Познание и знание.</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Проблема познаваемости мира. Агностицизм, гносеология. Конвенционализм. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения.		
<b>Тема 1.5 Понятие истина и её критерии.</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие истины, ее критерии. Абсолютная и относительная. Основные особенности научного мышления.		
	Содержание учебного материала.		

<b>Тема 1.6 Общество как сложная система.</b>	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написать сочинение (эссе) «Роль насилия в жизни общества», «Международный терроризм». 2. Заполнение таблицы «Сравнительная характеристика разных типов общества».	2 2	3
<b>Тема 1.7 Развитие общества.</b>	Содержание учебного материала.	2	1
	Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.		
<b>Тема 1.8 Многовариантность общественного развития.</b>	<b>Практическое занятие № 1.</b>	2	1
	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Духовная культура человека и общества.</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 2.1 Духовная культура личности и общества.</b>	Содержание учебного материала.	2	1
	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.		
<b>Тема 2.2 Наука и образование в системе духовного производства.</b>	Содержание учебного материала.	2	1
	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написать сочинение (эссе) «Роль образования в жизни каждого человека».	2	3
<b>Тема 2.3 Значение морали для общественного поведения.</b>	Содержание учебного материала.	2	1
	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.		
<b>Тема 2.4 Искусство: сущность, происхождение и основные формы.</b>	Содержание учебного материала.	2	1
	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.		



<b>Тема 2.5</b> <b>Религия как феномен культуры.</b>	<b>Практическое занятие № 2</b>	2	1
	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заполнить таблицу «Сравнительная характеристика мировых религий».	2	3
<b>Раздел 3.</b>	<b>Экономика</b>	<b>34</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Экономика и экономическая система</b>	Содержание учебного материала.	2	1
	Экономика. Экономическая наука. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.		
<b>Тема 3.2</b> <b>Рыночный механизм</b>	Содержание учебного материала.	2	1
	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.		
<b>Тема 3.3</b> <b>Основные рыночные структуры</b>	Содержание учебного материала.	2	1
	Рыночные структуры. Совершенная и несовершенная конкуренция. Равновесная цена. Рыночная экономика.		
<b>Тема 3.4</b> <b>Экономика семьи</b>	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Решение задачи – «Рассчитать семейный бюджет на месяц». 2. Решение задачи – «Алгоритм защит прав потребителя».	2 2	3
<b>Тема 3.5</b> <b>Экономика фирмы: цели, организационные формы</b>	Содержание учебного материала.	2	1
	Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написание рефератов на предложенные темы: «Предпринимательство. История развития предпринимательства в России».	2	1
<b>Тема 3.6</b> <b>Рынок труда и безработица</b>	Содержание учебного материала.		

	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	2	1
<b>Тема 3.7</b> <b>Деньги, банки, инфляция</b>	Содержание учебного материала.	2	1
	Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.		
<b>Тема 3.8</b> <b>Роль государства в экономике</b>	Функции государства в экономике. Метод государственного регулирования. Внешний долг, внутренний долг.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить кроссворд по теме «Роль государства в экономике» 2. Решение задач по теме «Формирование государственного бюджета». 3. Составить тестовые задания (используя материалы периодической печати и Интернет-ресурсов).	1 1 2	3
<b>Тема 3.9</b> <b>Государственный бюджет. Налогообложение.</b>	<b>Практическое занятие № 3</b>	2	1
	Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства. Виды налогов, Формирования государственного бюджета.		
<b>Тема 3.10</b> <b>ВВП, его структура и динамика</b>	Содержание учебного материала.	2	1
	ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Решение задач по теме «ВВП и его структура».	2	3
<b>Тема 3.11</b> <b>Мировая экономика</b>	Содержание учебного материала.	2	1
	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.		
<b>Раздел 4</b>	<b>Социальные отношения.</b>	<b>31</b>	
<b>Тема 4.1</b> <b>Социальная стратификация.</b>	Содержание учебного материала.	2	1
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.		
<b>Тема 4.2</b>	Содержание учебного материала.	2	1
	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		

<b>Социальный и личный статусы.</b>	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ответы на вопросы (используя личный опыт обучающихся). 2. Написать сочинение (эссе) «Характеристика своего социального статуса».	2 2	3
<b>Тема 4.3 Социальная роль.</b>	<b>Практическое занятие №4.</b> Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	2	1
<b>Тема 4.4 Социальные нормы. Отклоняющееся поведение и его типы.</b>	Содержание учебного материала. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	2	1
<b>Тема 4.5 Социальные конфликты.</b>	Содержание учебного материала. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Решение задач по теме: «Социальные конфликты».	2	3
<b>Тема 4.6 Важнейшие социальные общности и группы.</b>	Содержание учебного материала. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат на тему: «Общество и его регуляторы». 2. Написать сочинение (эссе) по темам: «Проблемы семьи в современной России», «Межнациональные проблемы». 3. Подготовка доклада «Анализ современной демографической ситуации в России».	2 2 1	3
<b>Тема 4.7 Молодежь как социальная группа</b>	Содержание учебного материала. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить сообщение «Проблемы современной молодежи (с использованием СМИ (см. п.2, п.5.))».	2	
<b>Тема 4.8 Этнические общности.</b>	Содержание учебного материала. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	1

Тема 4.9 Семья как малая социальная группа.	Практическое занятие №5.	2	1
	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.		
Раздел 5.	Политика	23	
Тема 5.1 Политика и власть.	Содержание учебного материала.	2	1
	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Доклады на тему «Политические партии и лидеры в современной России». 2. Заполнение сравнительных таблиц «Политические режимы».	1 2	3
Тема 5.2 Государство в политической системе.	Содержание учебного материала.	2	1
	Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.		
Тема 5.3 Формы государства.	Практическое занятие №6.	2	1
	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах		
Тема 5.4 Гражданское общество и правовое государство.	Содержание учебного материала.	2	1
	Правовое государство, понятие и признаки.		
Тема 5.5 Участники политического процесса.	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с нормативными актами «Конституцией РФ». 2. Рефераты по теме выборы: «Свободные выборы», «Четвертая власть. Роль в политической жизни».	2 2	3
Тема 5.6	Практическое занятие №7	2	1
	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.		

Федеральное устройство РФ. Органы власти. Президент РФ.			
Тема 5.7 Избирательные системы и выборы.	Содержание учебного материала.	2	1
	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.		
Тема 5.8 Политические партии и движения.	<b>Практическое занятие №8</b>	2	1
	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.		
Раздел 6.	<b>Право</b>	<b>38</b>	
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала.	2	1
	Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с нормативными актами «Виды права».		
Тема 6.2 Право в системе социальных норм	<b>Практическое занятие №9</b>	2	1
	Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.		
Тема 6.3 Основные формы права	Содержание учебного материала.	2	1
	Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.		
Тема 6.4 Правомерное и противоправное поведение. Юридическая ответственность	<b>Практическое занятие №10</b>	2	1
	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.		
Тема 6.5 Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала.	2	1
	Конституционное право, как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заполнение таблицы по теме: «Основы конституционного права Российской Федерации». 2. Решение задач по теме: «Основы конституционного права Российской Федерации».		
	<b>Практическое занятие №11</b>		

<b>Тема 6.6</b> <b>Правоохранительные органы</b> <b>и Судебная система РФ</b>	Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	2	1
<b>Тема 6.7 Основные конституционные права и обязанности граждан в России</b>	<b>Практическое занятие №12</b>	2	1
	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Права и обязанности налогоплательщика. Защита своих прав.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. «Основы конституционного права Российской Федерации». Работа с нормативными актами. 2. Решение задач по теме: «Основы конституционного права Российской Федерации». 3. Подготовка сообщений по «Отраслям права». 4. Подготовка презентаций по темам раздела №6.	2 2 2 2	3
<b>Тема 6.8 Семейное право</b>	<b>Практическое занятие №13</b>	2	1
	Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.		
<b>Тема 6.9 Трудовое право</b>	<b>Практическое занятие №14</b>	2	1
	Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.		
<b>Тема 6.10 Гражданское право</b>	Содержание учебного материала.	2	1
	Физические лица. Юридические лица. Гражданское право. Регулирование предпринимательской деятельности. Собственности на движимое и недвижимое имущество, интеллектуальную собственность. Основание юридических и физических права лиц на продажу, мена, наследование, дарение.		
<b>Тема 6.11 Административное право</b>	Содержание учебного материала.	2	1
	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.		
<b>Тема 6.12 Уголовное право</b>	Содержание учебного материала.	2	1
	Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.		
<b>Всего:</b>		<b>162</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета - 2 семестр</b>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- мультимедийный комплекс;
- комплект учебно-методических документов;
- наглядные пособия (таблицы, схемы, дидактический материал, плакаты по темам

курса).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

##### **3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Обществознание. 11 класс: учеб. Для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ под ред. Л.Н. Боголюбова – М.: Просвещение, 2016 г.-335с

2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие для учреждений нач. и сред. профессионального образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2018 - 240 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.academia-moscow.ru>]

3. Федоров Б.И.Обществознание: учебник для СПО / Б.И. Федоров; под ред. Б.И. Федорова- М.: Издательство Юрайт, 2019г. -412с. [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]

##### **3.2.3 Дополнительные источники**

1. Словарь терминов и понятий по обществознанию / автор составитель А. М. Лопухов – М.: АЙРИС-пресс, 2016 – 512 с. – (От А до Я)

2. Периодическое издание: Теоретический и научно-методический журнал «Среднее профессиональное образование» + Приложение

3. Периодическое издание: Наука и жизнь

4. Социология : учебник для СПО / О. Г. Бердюгина [и др.] ; отв. ред. В. А. Глазырин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — (Серия : Профессиональное образование) [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]

5. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.] ; под ред. Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]

6. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.] ; под ред. Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]

7. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. [Электронный ресурс; Режим доступа



<https://www.biblio-online.ru>]

8. Мосягин В.А., Валиева Л. Ф. ОУДб12 Обществознание (включая экономику и право) Методические указания по выполнению заданий внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся 1 курсов образовательных организаций среднего профессионального образования очной формы обучения по всем специальностям – ННТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ», 2019 [Электронный ресурс; Режим доступа: Полнотекстовая коллекция ННТ]

### **3.3. Адаптация основной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основной образовательной программе осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Изучение дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе адаптированный сайт филиала, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций.

Реализация программы для этой группы обучающихся требует создания безбарьерной среды (обеспечение индивидуально адаптированного рабочего места):

#### **Учебно-методическое обеспечение:**

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Наличие учебно-методического комплекса (учебные программы, учебно-методические пособия, справочники, атласы, тетради на печатной основе (рабочие тетради), фонд оценочных средств (КИМы/КОСы), словари, задания для внеаудиторной самостоятельной работы, презентационные материалы.

#### **Оборудование:**

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: - наличие альтернативной версии официального сайта филиала в сети «Интернет» для слабовидящих; тактильно-звуковой информатор НОТТ, 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: Bluetooth индукционная петля Speak&Go, FM-система Клон 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата: - материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения филиала, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных и лестничных проемов, стол рабочий, регулируемый по высоте столешницы, стол для инвалидов-колясочников, регулируемый по высоте с электроприводом и других приспособлений).

При осуществлении образовательного процесса обучающихся с индивидуальными особенностями (с ограниченными возможностями здоровья) обеспечивается соблюдение следующих общих требований: осуществление образовательной деятельности для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья.

Все локальные нормативные акты филиала по вопросам организации образовательного процесса по данной образовательной организации доводятся до сведения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины ОУДп 13 Обществознание (включая экономику и право) обучающийся должен показывать,</p> <p><b>личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</li> <li>- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</li> <li>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</li> </ul> <p><b>предметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и</li> </ul>	<p>При организации контроля знаний и умений используются такие формы, как</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный ответ;</li> <li>- тематическое тестирование;</li> <li>- защита реферата или творческого проекта;</li> <li>- защита практических работ;</li> <li>- итоговый контроль в форме тестирования</li> </ul> <p>Методы контроля:</p> <p>по месту контроля: текущий, периодический, итоговый;</p> <p>по способу оценивания: оценочная технология;</p> <p>по способу организации: автоматический (ПК), контроль со стороны преподавателя</p>

взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;

**метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> <li>- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</li> </ul>	
--	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам рубежного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно