


РАССМОТРЕНО

На заседании ПЦК ГД

Протокол заседания

№ 7 от 31 августа 2022 г.

 Славнова Л.А.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Методического

совета НефтИн (филиала)

ФГБОУ ВО «ЮГУ»

 Хайбулина Р.И.

31 августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДп.13 Обществознание (включая экономику и право) разработана в соответствии с Письмом МИНОБРНАУКИ РФ от 17 марта 2015г № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ и примерной программой учебной дисциплины «Обществознание» профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, одобренной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 21.07.2015 г.

Организация-разработчик: Нефтяной институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

Разработчик:

Валиева Лилия Фанильевна – преподаватель высшей категории Нефтяного института (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Согласовано:

Заведующий библиотекой  Дементьева Л.В.

Рецензенты:

1. Григорьева О.А. – преподаватель высшей категории Нефтяного института (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

2. Самохина Н.Н. – кандидат философских наук, доцент ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет»

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
ОУДп.13 Обществознание (включая экономику и право)
для обучающихся очной формы обучения
специальность 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и
газонефтехранилищ
преподавателя НефтИн (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
Валиевой Лилии Фанильевны

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Представленная рабочая программа отвечает необходимым требованиям основной образовательной программы. Рабочая программа содержит взаимосвязанные аспекты: содержательный (объем знаний, умений и навыков), творческий (способы усвоения знаний), воспитательный (нравственная, гражданская позиция, эмоционально-ценностное отношение к предмету). В программе использован в основном линейный принцип, когда выдается материал нескольких самостоятельных курсов (социологии, философии, экономики, политологии, правоведения) и изучается один раз.

В паспорте программы сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, направленные на освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)». На освоение рабочей программы учебной дисциплины запланировано: максимальная учебная нагрузка обучающегося 162 часов, в том числе: всего аудиторная учебная нагрузка обучающегося 80 часов, практические занятия 28 часов; самостоятельная работа 54 ч.

При этом изучение дисциплины ОУДп.13 Обществознания (включая экономику и право) предполагает сочетание как фактического, так и проблемно-тематического принципов группировки материала. Возможность объединения этих курсов, согласно представленной рабочей программе, наиболее реально при изучении обществознания. Для изучения обучающимся отбираются не все данные и определения содержащихся курсов, а наиболее важные в познавательном и воспитательном отношении. Таким образом, сочетание систематичности и фрагментарности в отборе материала – характерная черта данной учебной дисциплины.

Такая форма изучения дисциплины ОУДп.13 Обществознания (включая экономику и право) помогает формировать у обучающихся методологические знания, важные при изучении других предметов, и прежде всего материалистического понимания мира, раскрывает роль субъект-объектных отношений в развитии общества.

В списке рекомендуемой литературы представлены учебники и учебные пособия последних лет, четко разделена основная и дополнительная литература. Средства обеспечения освоения дисциплины достаточны.

На основании вышеизложенного представленная к рецензии рабочая программа учебной дисциплины ОУДп.13 Обществознание (включая экономику и право), разработанная преподавателем Валиевой Л.Ф., рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

М.П.



Рецензент

Григорьева О.А., преподаватель высшей категории НефтИн (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОУДп.13 Обществознание (включая экономику и право)

для обучающихся очной формы обучения

специальность 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
преподавателя НефтИн (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Валиевой Лилии Фанильевны

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с разъяснениями по реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования, одобренными Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГАУ «ФИРО» (Протокол №1 от «03» февраля 2011 года) для специальности СПО 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДп.13 Обществознание (включая экономику и право) состоит из следующих разделов:

- Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
- Структура и содержание учебной дисциплины.
- Условия реализации программы учебной дисциплины.
- Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте программы сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, направленные на освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)».

На освоение рабочей программы учебной дисциплины запланировано:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 162 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 108 часов;
- практические занятия -28 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 54 часа.

В тематическом плане содержится обоснованное распределение часов по темам. В достаточном объеме выделены часы на лекционные и практические работы студентов, что, безусловно, способствует качественной подготовке будущих специалистов. Достаточно полно раскрыто содержание разделов и тем, требования к уровню освоения их содержания. В блоке внеаудиторных самостоятельных работ указаны по темам виды работы и форма отчета обучающихся. В списке литературы содержится как основная литература, представленная в основном учебными пособиями, так и дополнительная литература, нормативные и законодательные акты, необходимые для изучения дисциплины. Предлагаемый вариант отличается научностью, системностью и глубиной изложения материала.

Представленная рабочая программа отвечает необходимым требованиям программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ. При этом изучение дисциплины ОУДп.13 Обществознание (включая экономику и право) предполагает сочетание как фактического, так и проблемно-тематического принципов группировки материала. Такой подход отбора информации помогает формировать у обучающихся методологические знания, важные при изучении других предметов, создает теоретическую базу для изучения функциональных и отраслевых экономических наук.

Разработанная рабочая программа учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право) рекомендуется для использования в учебном процессе и при подготовке обучающихся по специальности СПО 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Рецензент

Наталья Николаевна Самохина, кандидат философских наук, доцент
кафедры МКит ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный
университет»

Подпись *Валиевой Л.Ф.*
Веряю *Самохина Н.Н.*
13 " Октября 20 14 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДп13Обществознание (включая экономику и право)

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины ОУДп13Обществознание (включая экономику и право) – требования к результатам освоения:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание(включая экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-

правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

— сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося—162 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося—108 часов;

самостоятельной работы обучающегося—54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
лабораторные занятия;	–
практические занятия.	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
<i>подготовка презентационных материалов;</i>	2
<i>подготовка рефератов;</i>	6
<i>внеаудиторная самостоятельная работа.</i>	46
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДп.13Обществознание (включая экономику и право)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение в дисциплину Обществознание		2	
Раздел 1.	Человек и общество	22	
Тема 1.1 Природное и социальное в человеке.	Содержание учебного материала. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить схему «Связь человека с окружающим миром». 2. Решение задачи – «Природное и социальное в человеке».	1 1	3
Тема 1.2 Человек в системе социальных связей.	Содержание учебного материала.	2	1
	Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы . Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания.		
Тема 1.3 Человек в учебной и трудовой деятельности	Содержание учебного материала.	2	1
	Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.		
Тема 1.4 Познание и знание.	Содержание учебного материала	2	1
	Проблема познаваемости мира. Агностицизм, гносеология. Конвенционализм. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения.		
Тема 1.5 Понятие истина и её критерии.	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие истины, ее критерии. Абсолютная и относительная. Основные особенности научного мышления.		
Тема 1.6 Общество как сложная система.	Содержание учебного материала.	2	1
	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и		

	элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написать сочинение (эссе) «Роль насилия в жизни общества», «Международный терроризм».	2	3
	2. Заполнение таблицы «Сравнительная характеристика разных типов общества».	2	
Тема 1.7 Развитие общества.	Содержание учебного материала.	2	1
	Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.		
Тема 1.8 Многовариантность общественного развития.	Практическое занятие № 1.	2	1
	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		
Раздел 2.	Духовная культура человека и общества.	14	
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества.	Содержание учебного материала.	2	1
	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.		
Тема 2.2 Наука и образование в системе духовного производства.	Содержание учебного материала.	2	1
	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написать сочинение (эссе) «Роль образования в жизни каждого человека».	2	3
Тема 2.3 Значение морали для общественного поведения.	Содержание учебного материала.	2	1
	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.		
Тема 2.4 Искусство: сущность, происхождение и основные формы.	Содержание учебного материала.	2	1
	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.		
Тема 2.5	Практическое занятие № 2	2	1

Религия как феномен культуры.	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заполнить таблицу «Сравнительная характеристика мировых религий».	2	3
Раздел 3.	Экономика	34	
Тема 3.1 Экономика и экономическая система	Содержание учебного материала.	2	1
	Экономика. Экономическая наука. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.		
Тема 3.2 Рыночный механизм	Содержание учебного материала.	2	1
	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.		
Тема 3.3 Основные рыночные структуры	Содержание учебного материала.	2	1
	Рыночные структуры. Совершенная и несовершенная конкуренция. Равновесная цена. Рыночная экономика.		
Тема 3.4 Экономика семьи	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Решение задачи – «Расчитать семейный бюджет на месяц». 2. Решение задачи – «Алгоритм защит прав потребителя».	2 2	3
Тема 3.5 Экономика фирмы: цели, организационные формы	Содержание учебного материала.	2	1
	Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написание рефератов на предложенные темы: «Предпринимательство. История развития предпринимательства в России».		
Тема 3.6 Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала.	2	1
	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.		

Тема 3.7 Деньги, банки, инфляция	Содержание учебного материала.		
	Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	2	1
Тема 3.8 Роль государства в экономике	Функции государства в экономике. Метод государственного регулирования. Внешний долг, внутренний долг.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить кроссворд по теме «Роль государства в экономике» 2. Решение задач по теме «Формирование государственного бюджета». 3. Составить тестовые задания (используя материалы периодической печати и Интернет-ресурсов).	1 1 2	3
Тема 3.9 Государственный бюджет. Налогообложение.	Практическое занятие № 3		
	Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства. Виды налогов, Формирования государственного бюджета.	2	1
Тема 3.10 ВВП, его структура и динамика	Содержание учебного материала.	2	1
	ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Решение задач по теме «ВВП и его структура».	2	3
Тема 3.11 Мировая экономика	Содержание учебного материала.		
	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.	2	1
Раздел 4	Социальные отношения.	31	
Тема 4.1 Социальная стратификация.	Содержание учебного материала.		
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2	1
Тема 4.2 Социальный и личный статусы.	Содержание учебного материала.	2	1
	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ответы на вопросы (используя личный опыт обучающихся). 2. Написать сочинение (эссе) «Характеристика своего социального статуса».	2 2	3

Тема 4.3 Социальная роль.	Практическое занятие №4.	2	1
	Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.		
Тема 4.4 Социальные нормы. Отклоняющееся поведение и его типы.	Содержание учебного материала.	2	1
	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.		
Тема 4.5 Социальные конфликты.	Содержание учебного материала.	2	1
	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Решение задач по теме: «Социальные конфликты».	2	3
Тема 4.6 Важнейшие социальные общности и группы.	Содержание учебного материала.	2	1
	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат на тему: «Общество и его регуляторы». 2. Написать сочинение (эссе) по темам: «Проблемы семьи в современной России», «Межнациональные проблемы». 3. Подготовка доклада «Анализ современной демографической ситуации в России».	2 2 1	3
Тема 4.7 Молодежь как социальная группа	Содержание учебного материала.	2	1
	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить сообщение «Проблемы современной молодежи (с использованием СМИ (см. п.2, п.5.))».	2	
Тема 4.8 Этнические общности.	Содержание учебного материала.	2	1
	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		
Тема 4.9 Семья как малая социальная	Практическое занятие №5.	2	1

группа.	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.		
Раздел 5.	Политика	23	
Тема 5.1 Политика и власть.	Содержание учебного материала.		
	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Доклады на тему «Политические партии и лидеры в современной России». 2. Заполнение сравнительных таблиц «Политические режимы».	1 2	3
Тема 5.2 Государство в политической системе.	Содержание учебного материала.		
	Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.	2	1
Тема 5.3 Формы государства.	Практическое занятие №6.		
	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах	2	1
Тема 5.4 Гражданское общество и правовое государство.	Содержание учебного материала.	2	1
	Правовое государство, понятие и признаки.		
Тема 5.5 Участники политического процесса.	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с нормативными актами «Конституцией РФ». 2. Рефераты по теме выборы: «Свободные выборы», «Четвертая власть. Роль в политической жизни».	2 2	3
Тема 5.6 Федеральное устройство РФ. Органы власти. Президент РФ.	Практическое занятие №7		
	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.	2	1
Тема 5.7	Содержание учебного материала.		

Избирательные системы и выборы.	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	2	1
Тема 5.8 Политические партии и движения.	Практическое занятие №8	2	1
	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.		
Раздел 6.	Право	38	
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала.	2	1
	Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с нормативными актами «Виды права».	2	3
Тема 6.2 Право в системе социальных норм	Практическое занятие №9	2	1
	Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.		
Тема 6.3 Основные формы права	Содержание учебного материала.	2	1
	Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.		
Тема 6.4 Правомерное и противоправное поведение. Юридическая ответственность	Практическое занятие №10	2	1
	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.		
Тема 6.5 Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала.	2	1
	Конституционное право, как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заполнение таблицы по теме: «Основы конституционного права Российской Федерации». 2. Решение задач по теме: «Основы конституционного права Российской Федерации».	2 2	3
Тема 6.6 Правоохранительные органы и Судебная система РФ	Практическое занятие №11	2	1
	Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.		
Тема 6.7 Основные конституционные права и обязанности граждан в	Практическое занятие №12	2	1
	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Права и обязанности налогоплательщика. Защита своих прав.		

России	Самостоятельная работа обучающихся: 1. «Основы конституционного права Российской Федерации». Работа с нормативными актами. 2. Решение задач по теме: «Основы конституционного права Российской Федерации». 3. Подготовка сообщений по «Отраслям права». 4. Подготовка презентаций по темам раздела №6.	2	3
	Практическое занятие №13		
	Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	2	1
	Практическое занятие №14	2	1
Тема 6.8 Семейное право			
Тема 6.9 Трудовое право	Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.		
Тема 6.10 Гражданское право	Содержание учебного материала. Физические лица. Юридические лица. Гражданское право. Регулирование предпринимательской деятельности. Собственности на движимое и недвижимое имущество, интеллектуальную собственность. Основание юридических и физических права лиц на продажу, мена, наследование, дарение.	2	1
Тема 6.11 Административное право	Содержание учебного материала. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	2	1
Тема 6.12 Уголовное право	Содержание учебного материала. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	2	1
Всего:		162	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета- 2 семестр			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- мультимедийный комплекс;
- комплект учебно-методических документов;
- наглядные пособия (таблицы, схемы, дидактический материал, плакаты по темам курса).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие для учреждений нач. и сред. профессионального образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2018 - 240 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.academia-moscow.ru>]

2. Федоров Б.И. Обществознание: учебник для СПО / Б.И. Федоров; под ред. Б.И. Федорова- М.: Издательство Юрайт, 2022г. -412с. [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]

3.2.3 Дополнительные источники

1. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права: учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общ. ред. А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022 — 235 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <https://urait.ru>]

2. Мосягин В.А., Валиева Л. Ф. ОУДб12 Обществознание (включая экономику и право) Методические указания по выполнению заданий внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся 1 курсов образовательных организаций среднего профессионального образования очной формы обучения по всем специальностям – ННТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ», 2019 [Электронный ресурс; Режим доступа : Полнотекстовая коллекция ННТ]

3. Обществознание в 2 ч. Часть 1: учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.] ; под ред. Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <https://urait.ru>]

4. Обществознание в 2 ч. Часть 2: учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.] ; под ред. Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 280 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <https://urait.ru>]

5. Социология: учебник для СПО / О. Г. Бердюгина [и др.]; отв. ред. В. А. Глазырин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Серия: Профессиональное образование) [Электронный ресурс; Режим доступа <https://urait.ru>]

3.3. Адаптация основной образовательной программы обучающимися с

ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основной образовательной программе осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Изучение дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе адаптированный сайт филиала, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций.

Реализация программы для этой группы обучающихся требует создания безбарьерной среды (обеспечение индивидуально адаптированного рабочего места):

Учебно-методическое обеспечение:

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Наличие учебно-методического комплекса (учебные программы, учебно-методические пособия, справочники, атласы, тетради на печатной основе (рабочие тетради), фонд оценочных средств (КИМы/КОСы), словари, задания для внеаудиторной самостоятельной работы, презентационные материалы.

Оборудование:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: - наличие альтернативной версии официального сайта филиала в сети «Интернет» для слабовидящих; тактильно-звуковой информатор НОТТ, 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: Bluetooth индукционная петля Speak&Go, FM-система Клон 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата: - материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения филиала, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных и лестничных проемов, стол рабочий, регулируемый по высоте столешницы, стол для инвалидов-колясочников, регулируемый по высоте с электроприводом и других приспособлений).

При осуществлении образовательного процесса обучающихся с индивидуальными особенностями (с ограниченными возможностями здоровья) обеспечивается соблюдение следующих общих требований: осуществление образовательной деятельности для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья.

Все локальные нормативные акты филиала по вопросам организации образовательного процесса по данной образовательной организации доводятся до сведения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины ОУДп 13 Обществознание (включая экономику и право) обучающийся должен показывать, личностные результаты:	При организации контроля знаний и умений используются такие формы, как - устный ответ;

<p>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</p> <p>- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</p> <p>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</p> <p>- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</p> <p>предметные результаты:</p> <p>- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития</p>	<p>- тематическое тестирование;</p> <p>- защита реферата или творческого проекта;</p> <p>- защита практических работ;</p> <p>- итоговый контроль в форме тестирования</p> <p>Методы контроля:</p> <p>по месту контроля: текущий, периодический, итоговый;</p> <p>по способу оценивания: оценочная технология;</p> <p>по способу организации: автоматический (ПК), контроль со стороны преподавателя</p>
--	---

мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;

метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам рубежного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно