

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шавырин Анатолий Александрович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 07.11.2022 13:00:20
Уникальный программный ключ:
4ecsb2246d73e59acafbf014670ca8e729087662

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

НЕФТЯНОЙ ИНСТИТУТ
(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор НефтИн
(филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
(филиал)
ФГБОУ ВО А.А. Шавырин
«31» августа 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДп. 13 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)
индекс (название дисциплины)


21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений
код (название специальности)

РАССМОТРЕНО

На заседании ПЦК ГД

Протокол заседания


№ 7 от 31 августа 2022г.

 Славнова Л.А.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Методического
совета НефтИн (филиала)

ФГБОУ ВО «ЮГУ»

 Хайбулина Р.И.

31 августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДп.13 Обществознание (включая экономику и право) разработана в соответствии с Письмом МИНОБРНАУКИ РФ от 17 марта 2015г № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений и примерной программой учебной дисциплины «Обществознание» профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, одобренной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 21.07.2015 г.

Организация-разработчик: Нефтяной институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

Разработчик:

Валиева Лилия Фанильевна – преподаватель высшей категории Нефтяного института (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Согласовано:

Заведующий библиотекой  Дементьева Л.В.

Рецензенты:

1. Григорьева О.А. – преподаватель высшей категории Нефтяного института (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

2. Самохина Н.Н. – кандидат философских наук, доцент ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет»

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
ОУДп.13 Обществознание (включая экономику и право)
для обучающихся очной формы обучения
специальность 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений
преподавателя НефтИн (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
Валиевой Лилии Фанильевны

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.

Представленная рабочая программа отвечает необходимым требованиям основной образовательной программы. Рабочая программа содержит взаимосвязанные аспекты: содержательный (объем знаний, умений и навыков), творческий (способы усвоения знаний), воспитательный (нравственная, гражданская позиция, эмоционально-ценностное отношение к предмету). В программе использован в основном линейный принцип, когда выдается материал нескольких самостоятельных курсов (социологии, философии, экономики, политологии, правоведения) и изучается один раз.

В паспорте программы сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, направленные на освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)». На освоение рабочей программы учебной дисциплины запланировано: максимальная учебная нагрузка обучающегося 162 часов, в том числе: всего аудиторная учебная нагрузка обучающегося 80 часов, практические занятия 28 часов; самостоятельная работа 54 ч.

При этом изучение дисциплины ОУДп.13 Обществознания (включая экономику и право) предполагает сочетание как фактического, так и проблемно-тематического принципов группировки материала. Возможность объединения этих курсов, согласно представленной рабочей программе, наиболее реально при изучении обществознания. Для изучения обучающимся отбираются не все данные и определения содержащихся курсов, а наиболее важные в познавательном и воспитательном отношении. Таким образом, сочетание систематичности и фрагментарности в отборе материала – характерная черта данной учебной дисциплины.

Такая форма изучения дисциплины ОУДп.13 Обществознания (включая экономику и право) помогает формировать у обучающихся методологические знания, важные при изучении других предметов, и прежде всего материалистического понимания мира, раскрывает роль субъект-объектных отношений в развитии общества.

В списке рекомендуемой литературы представлены учебники и учебные пособия последних лет, четко разделена основная и дополнительная литература. Средства обеспечения освоения дисциплины достаточны.

На основании вышеизложенного представленная к рецензии рабочая программа учебной дисциплины ОУДп.13 Обществознание (включая экономику и право), разработанная преподавателем Валиевой Л.Ф., рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.



Рецензент

Григорьева О.А., преподаватель высшей категории НефтИн (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
ОУДп.13 Обществознание (включая экономику и право)
для обучающихся очной формы обучения
специальность 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений
преподавателя НефтИн (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
Валиевой Лилии Фанильевны

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с разъяснениями по реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования, одобренными Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГАУ «ФИРО» (Протокол №1 от «03» февраля 2011 года) для специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДп.13 Обществознание (включая экономику и право) состоит из следующих разделов:

- Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
- Структура и содержание учебной дисциплины.
- Условия реализации программы учебной дисциплины.
- Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте программы сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, направленные на освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)».

На освоение рабочей программы учебной дисциплины запланировано:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 162 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 108 часов;
- практические занятия -28 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 54 часа.

В тематическом плане содержится обоснованное распределение часов по темам. В достаточном объеме выделены часы на лекционные и практические работы студентов, что, безусловно, способствует качественной подготовке будущих специалистов. Достаточно полно раскрыто содержание разделов и тем, требования к уровню освоения их содержания. В блоке внеаудиторных самостоятельных работ указаны по темам виды работы и форма отчета обучающихся. В списке литературы содержится как основная литература, представленная в основном учебными пособиями, так и дополнительная литература, нормативные и законодательные акты, необходимые для изучения дисциплины. Предлагаемый вариант отличается научностью, системностью и глубиной изложения материала.

Представленная рабочая программа отвечает необходимым требованиям программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений. При этом изучение дисциплины ОУДп.13 Обществознание (включая экономику и право) предполагает сочетание как фактического, так и проблемно-тематического принципов группировки материала. Такой подход отбора информации помогает формировать у обучающихся методологические знания, важные при изучении других предметов, создает теоретическую базу для изучения функциональных и отраслевых экономических наук.

Разработанная рабочая программа учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право) рекомендуется для использования в учебном процессе и при подготовке обучающихся по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.

Рецензент

Наталья Николаевна Самохина, кандидат философских наук, доцент
кафедры МКиТ ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный
университет»



Подпись *Валиевой Л.Ф.*
Веряю *Валиевой Л.Ф.*
13 « Октября » 20 22 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДп.13Обществознание (включая экономику и право)

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины ОУДп.13Обществознание (включая экономику и право) – требования к результатам освоения:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание(включая экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-

правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося—162 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося—108 часов;

самостоятельной работы обучающегося—54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	163
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
лабораторные занятия;	–
практические занятия.	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
<i>подготовка презентационных материалов;</i>	2
<i>подготовка рефератов;</i>	6
<i>внеаудиторная самостоятельная работа.</i>	47
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДп.13Обществознание (включая экономику и право)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение в дисциплину Обществознание		2	
Раздел 1.	Человек и общество	22	
Тема 1.1 Природное и социальное в человеке.	Содержание учебного материала.	2	1
	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить схему «Связь человека с окружающим миром». 2. Решение задачи – «Природное и социальное в человеке».	1 1	3
Тема 1.2 Человек в системе социальных связей.	Содержание учебного материала.	2	1
	Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания.		
Тема 1.3 Человек в учебной и трудовой деятельности	Содержание учебного материала.	2	1
	Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.		
Тема 1.4 Познание и знание.	Содержание учебного материала	2	1
	Проблема познаваемости мира. Агностицизм, гносеология. Конвенционализм. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения.		
Тема 1.5 Понятие истина и её критерии.	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие истины, ее критерии. Абсолютная и относительная. Основные особенности научного мышления.		
Тема 1.6 Общество как сложная система.	Содержание учебного материала.	2	1
	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и		

	элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написать сочинение (эссе) «Роль насилия в жизни общества», «Международный терроризм».	2	3
	2. Заполнение таблицы «Сравнительная характеристика разных типов общества».	2	
Тема 1.7 Развитие общества.	Содержание учебного материала.		
	Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	2	1
Тема 1.8 Многовариантность общественного развития.	Практическое занятие № 1.		
	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	2	1
Раздел 2.	Духовная культура человека и общества.	14	
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества.	Содержание учебного материала.		
	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.	2	1
Тема 2.2 Наука и образование в системе духовного производства.	Содержание учебного материала.		
	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написать сочинение (эссе) «Роль образования в жизни каждого человека».	2	3
Тема 2.3 Значение морали для общественного поведения.	Содержание учебного материала.		
	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	2	1
Тема 2.4 Искусство: сущность, происхождение и основные формы.	Содержание учебного материала.		
	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	2	1
Тема 2.5	Практическое занятие № 2	2	1

Религия как феномен культуры.	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заполнить таблицу «Сравнительная характеристика мировых религий».	2	3
Раздел 3.	Экономика	34	
Тема 3.1 Экономика и экономическая система	Содержание учебного материала.		
	Экономика. Экономическая наука. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.	2	1
Тема 3.2 Рыночный механизм	Содержание учебного материала.		
	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	2	1
Тема 3.3 Основные рыночные структуры	Содержание учебного материала.		
	Рыночные структуры. Совершенная и несовершенная конкуренция. Равновесная цена. Рыночная экономика.	2	1
Тема 3.4 Экономика семьи	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Решение задачи – «Расчитать семейный бюджет на месяц». 2. Решение задачи – «Алгоритм защит прав потребителя».	2 2	3
Тема 3.5 Экономика фирмы: цели, организационные формы	Содержание учебного материала.		
	Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написание рефератов на предложенные темы: «Предпринимательство. История развития предпринимательства в России».	2	1
Тема 3.6 Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала.		
	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	2	1

Тема 3.7 Деньги, банки, инфляция	Содержание учебного материала.	2	1
	Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.		
Тема 3.8 Роль государства в экономике	Функции государства в экономике. Метод государственного регулирования. Внешний долг, внутренний долг.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить кроссворд по теме «Роль государства в экономике» 2. Решение задач по теме «Формирование государственного бюджета». 3. Составить тестовые задания (используя материалы периодической печати и Интернет-ресурсов).	1 1 2	3
Тема 3.9 Государственный бюджет. Налогообложение.	Практическое занятие № 3	2	1
	Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства. Виды налогов, Формирования государственного бюджета.		
Тема 3.10 ВВП, его структура и динамика	Содержание учебного материала.	2	1
	ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Самостоятельная работа обучающихся: 1. Решение задач по теме «ВВП и его структура».	2	3
Тема 3.11 Мировая экономика	Содержание учебного материала.	2	1
	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.		
Раздел 4	Социальные отношения.	31	
Тема 4.1 Социальная стратификация.	Содержание учебного материала.	2	1
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.		
Тема 4.2 Социальный и личный статусы.	Содержание учебного материала.	2	1
	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ответы на вопросы (используя личный опыт обучающихся). 2. Написать сочинение (эссе) «Характеристика своего социального статуса».	2 2	3

Тема 4.3 Социальная роль.	Практическое занятие №4.	2	1
	Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.		
Тема 4.4 Социальные нормы. Отклоняющееся поведение и его типы.	Содержание учебного материала.	2	1
	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.		
Тема 4.5 Социальные конфликты.	Содержание учебного материала.	2	1
	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Решение задач по теме: «Социальные конфликты».		
Тема 4.6 Важнейшие социальные общности и группы.	Содержание учебного материала.	2	1
	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат на тему: «Общество и его регуляторы». 2. Написать сочинение (эссе) по темам: «Проблемы семьи в современной России», «Межнациональные проблемы». 3. Подготовка доклада «Анализ современной демографической ситуации в России».		
Тема 4.7 Молодежь как социальная группа	Содержание учебного материала.	2	1
	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить сообщение «Проблемы современной молодежи (с использованием СМИ (см. п.2, п.5.))».		
Тема 4.8 Этнические общности.	Содержание учебного материала.	2	1
	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		
Тема 4.9 Семья как малая социальная	Практическое занятие №5.	2	1

группа.	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.		
Раздел 5.	Политика	22	
Тема 5.1 Политика и власть.	Содержание учебного материала.		
	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Доклады на тему «Политические партии и лидеры в современной России». 2. Заполнение сравнительных таблиц «Политические режимы».	1 2	3
Тема 5.2 Государство в политической системе.	Содержание учебного материала.		
	Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.	2	1
Тема 5.3 Формы государства.	Практическое занятие №6.		
	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах	2	1
Тема 5.4 Гражданское общество и правовое государство.	Содержание учебного материала.	2	1
	Правовое государство, понятие и признаки.		
Тема 5.5 Участники политического процесса.	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с нормативными актами «Конституцией РФ». 2. Рефераты по теме выборы: «Свободные выборы», «Четвертая власть. Роль в политической жизни».	1 2	3
	Практическое занятие №7		
Тема 5.6 Федеральное устройство РФ. Органы власти. Президент РФ.	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.	2	1
	Содержание учебного материала.		
Тема 5.7	Содержание учебного материала.		

Избирательные системы и выборы.	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	2	1
Тема 5.8 Политические партии и движения.	Практическое занятие №8	2	1
	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.		
Раздел 6.	Право	37	
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала.	2	1
	Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с нормативными актами «Виды права».	2	3
Тема 6.2 Право в системе социальных норм	Практическое занятие №9	2	1
	Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.		
Тема 6.3 Основные формы права	Содержание учебного материала.	2	1
	Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.		
Тема 6.4 Правомерное и противоправное поведение. Юридическая ответственность	Практическое занятие №10	2	1
	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.		
Тема 6.5 Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала.	2	1
	Конституционное право, как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заполнение таблицы по теме: «Основы конституционного права Российской Федерации». 2. Решение задач по теме: «Основы конституционного права Российской Федерации».	2 2	3
Тема 6.6 Правоохранительные органы и Судебная система РФ	Практическое занятие №11	2	1
	Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.		
Тема 6.7 Основные конституционные права и обязанности граждан в	Практическое занятие №12	2	1
	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Права и обязанности налогоплательщика. Защита своих прав.		

России	Самостоятельная работа обучающихся: 1. «Основы конституционного права Российской Федерации». Работа с нормативными актами. 2. Решение задач по теме: «Основы конституционного права Российской Федерации». 3. Подготовка сообщений по «Отраслям права». 4. Подготовка презентаций по темам раздела №6.	1	3
	Практическое занятие №13	2	
Тема 6.8 Семейное право	Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	2	1
	Практическое занятие №14	2	1
Тема 6.9 Трудовое право	Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.	2	1
	Содержание учебного материала.		
Тема 6.10 Гражданское право	Физические лица. Юридические лица. Гражданское право. Регулирование предпринимательской деятельности. Собственности на движимое и недвижимое имущество, интеллектуальную собственность. Основание юридических и физических права лиц на продажу, мена, наследование, дарение.	2	1
	Содержание учебного материала.		
Тема 6.11 Административное право	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	2	1
	Содержание учебного материала.		
Тема 6.12 Уголовное право	Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключющие уголовную ответственность.	2	1
Всего:		162	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета- 2 семестр			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- мультимедийный комплекс;
- комплект учебно-методических документов;
- наглядные пособия (таблицы, схемы, дидактический материал, плакаты по темам курса).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие для учреждений нач. и сред. профессионального образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2018 - 240 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.academia-moscow.ru>]

2. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права: учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общ. ред. А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022 — 235 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <https://urait.ru>]

3. Федоров Б.И. Обществознание: учебник для СПО / Б.И. Федоров; под ред. Б.И. Федорова- М.: Издательство Юрайт, 2022г. -412с. [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]

3.2.3 Дополнительные источники

1. Мосягин В.А., Валиева Л. Ф. ОУДб12 Обществознание (включая экономику и право) Методические указания по выполнению заданий внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся 1 курсов образовательных организаций среднего профессионального образования очной формы обучения по всем специальностям – ННТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ», 2019 [Электронный ресурс; Режим доступа : Полнотекстовая коллекция ННТ]

2. Обществознание в 2 ч. Часть 1: учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.] ; под ред. Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <https://urait.ru>]

3. Обществознание в 2 ч. Часть 2: учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.] ; под ред. Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 280 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <https://urait.ru>]

4. Социология: учебник для СПО / О. Г. Бердюгина [и др.]; отв. ред. В. А. Глазырин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Серия: Профессиональное образование) [Электронный ресурс; Режим доступа <https://urait.ru>]

3.3. Адаптация основной образовательной программы обучающимися с

ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основной образовательной программе осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Изучение дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе адаптированный сайт филиала, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций.

Реализация программы для этой группы обучающихся требует создания безбарьерной среды (обеспечение индивидуально адаптированного рабочего места):

Учебно-методическое обеспечение:

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Наличие учебно-методического комплекса (учебные программы, учебно-методические пособия, справочники, атласы, тетради на печатной основе (рабочие тетради), фонд оценочных средств (КИМы/КОСы), словари, задания для внеаудиторной самостоятельной работы, презентационные материалы.

Оборудование:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: - наличие альтернативной версии официального сайта филиала в сети «Интернет» для слабовидящих; тактильно-звуковой информатор НОТТ, 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: Bluetooth индукционная петля Speak&Go, FM-система Клон 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата: - материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения филиала, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных и лестничных проемов, стол рабочий, регулируемый по высоте столешницы, стол для инвалидов-колясочников, регулируемый по высоте с электроприводом и других приспособлений).

При осуществлении образовательного процесса обучающихся с индивидуальными особенностями (с ограниченными возможностями здоровья) обеспечивается соблюдение следующих общих требований: осуществление образовательной деятельности для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья.

Все локальные нормативные акты филиала по вопросам организации образовательного процесса по данной образовательной организации доводятся до сведения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины ОУДп. 13 Обществознание (включая экономику и право) обучающийся должен показывать, личностные результаты:	При организации контроля знаний и умений используются такие формы, как - устный ответ;

<p>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</p> <p>- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</p> <p>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</p> <p>- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</p> <p>предметные результаты:</p> <p>- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития</p>	<p>- тематическое тестирование;</p> <p>- защита реферата или творческого проекта;</p> <p>- защита практических работ;</p> <p>- итоговый контроль в форме тестирования</p> <p>Методы контроля:</p> <p>по месту контроля: текущий, периодический, итоговый;</p> <p>по способу оценивания: оценочная технология;</p> <p>по способу организации: автоматический (ПК), контроль со стороны преподавателя</p>
--	---

<p>мирового сообщества в глобальном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития; <p>метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; 	
--	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам рубежного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно