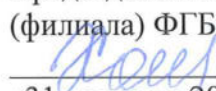




РАССМОТРЕНО  
На заседании ПЦК МиЕНД  
Протокол заседания  
№ 07 от «31» августа 2022 г.

  
\_\_\_\_\_ Бойко Я.С.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Методического совета НефтИн  
(филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
 Хайбулина Р. И.  
«31» августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДп.10 Информатика разработана в соответствии с Письмом МИНОБРНАУКИ РФ от 17 марта 2015г № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений и примерной программой учебной дисциплины ОУДп.10 Информатика профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, одобренной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 21.07.2015 г.

Организация-разработчик: Нижневартовский нефтяной техникум (филиал) федерального государственного бюджета образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

Разработчики:

Романова Т.А. – преподаватель НефтИн (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
Тымощук А.Н. - преподаватель НефтИн (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
Белюсова Н.Н. - преподаватель НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Согласовано:

Заведующий библиотекой  \_\_\_\_\_ Л.В. Дементьева

Рецензенты:

1.Валиева Л.Ф.

НефтИн (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» методист

2.Фазылова Е.Х.

БУ «Нижневартовский строительный колледж»,  
преподаватель высшей квалификационной  
категории

**Рецензия**  
**на рабочую программу учебной дисциплины ОУДп.10 Информатика для**  
**специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых**  
**месторождений базовой подготовки СПО**

**Авторы программы: Романова Т.А., преподаватель НефтИн (филиал)**  
**ФГБОУ ВО «ЮГУ», Тymoщук А.Н., преподаватель НефтИн (филиал)**  
**ФГБОУ ВО «ЮГУ», Белоусова Н.Н., преподаватель НефтИн (филиал)**  
**ФГБОУ ВО «ЮГУ»**

Рабочая программа по данной дисциплине разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений. Рабочая программа по данной дисциплине относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДп.10 Информатика состоит из следующих разделов:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Данная программа ориентирована на формирование общей информационной культуры обучающихся и в большей степени связана с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами в области современных информационных технологий.

В данной программе содержится теоретическая и практическая части, что дает возможность получить разносторонние знания о содержании и сущности информационных технологий и информационных процессов, об архитектуре персонального компьютера и периферийных устройств.

В тематическом плане данной программы предусмотрены лабораторные занятия. Их выполнение позволяет не только приобрести и закрепить навыки работы на компьютере, но и обеспечит возможность проведения промежуточного контроля знаний по практической части дисциплины.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие, в полном объеме, изучить необходимый теоретический материал.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.

Рабочая программа содержит минимум литературы, необходимой для изучения данной дисциплины.

Рецензируемая программа освещает самостоятельную работу обучающихся по каждой теме.

Разработанная программа учебной дисциплины рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.



М.П. НефтИн (филиал) ФГБОУ  
ВО «ЮГУ» методист

  
(подпись)

Л.Ф. Валиева



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУДп.10 ИНФОРМАТИКА

### 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДп.10 Информатика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений. Составлена в соответствии с примерной программой учебной дисциплины ОУДп.10 Информатика профессиональных образовательных организаций реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, одобренной ФГАУ «Федерального института развития образования» от 21.07.2015г.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** ПД- профильных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы Информатика направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины Информатика обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **ЛИЧНОСТНЫХ:**

– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

– осознание своего места в информационном обществе;

– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **МЕТАПРЕДМЕТНЫХ:**

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных

задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **150** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **100** часов;  
самостоятельной работы обучающегося - **50** часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДп.10 ИНФОРМАТИКА

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
в том числе:	
лабораторные занятия;	
практические занятия.	<b>78</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
– Подготовка и написание докладов.	2
– Подготовка и написание сообщения.	2
– Оформление мультимедийных презентаций учебных разделов и тем.	6
– Подготовка и написание рефератов.	9
– Подготовка проекта.	13
– Решение ситуационных задач.	18
<b>Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет, 2 семестр.</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДп.10 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.	2	1
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.	2	1
	<b>Практическое занятие №1.</b> Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением.	2	2
	<b>Практическое занятие №2.</b> Установка программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление.	2	2
	<b>Самостоятельная работа №1.</b> Создание мультимедийной презентации по теме: «Этапы развития информационного общества».	2	3
<b>Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	2	1
	<b>Практическое занятие №3.</b> Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	2	2
	<b>Самостоятельная работа №2.</b> Задача: Подобрать по прайс – листу конфигурацию компьютерной системы.	3	3
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>		<b>35</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации	<b>Содержание учебного материала:</b> Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	2	1
	<b>Практическое занятие №4.</b> Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации.	2	2
	<b>Практическое занятие №5.</b> Представление информации в различных системах счисления.	2	2
	Самостоятельная работа №3. Доклад «Системы счисления».	2	3
	Самостоятельная работа №4. Реферат по теме «Универсальность дискретного (цифрового) представления информации».	3	3
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации.	<b>Содержание учебного материала:</b> Поиск информации. Отбор информации. Хранение информации. Передача информации. Кодирование информации. Обработка информации. Защита информации.	2	1
	<b>Практическое занятие №6</b> Примеры построения алгоритмов и их реализация на компьютере.	2	2
	<b>Практическое занятие №7</b> Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования	2	2
	<b>Практическое занятие №8</b> Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных.	2	2
	<b>Практическое занятие №9</b> Разработка несложного алгоритма решения задачи.	2	2
	<b>Практическое занятие №10</b> Среда программирования	2	2
	<b>Практическое занятие №11</b> Тестирование программы	2	2
	<b>Практическое занятие №12</b> Программная реализация несложного алгоритма	2	2
	Самостоятельная работа №5. Создание мультимедийной презентации по теме «Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера»	2	3
	Самостоятельная работа №6. Создание мультимедийной презентации по теме «Арифметические и логические основы работы компьютера»	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.3. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск, передача информации.	<p><b>Содержание учебного материала:</b>            Основные информационные процессы. Информационные технологии. Сбор информации. Обработка информации. Передача информации. Хранение информации. Носитель информации. Поиск информации. Методы поиска информации: непосредственное наблюдение; общение со специалистами по интересующему вас вопросу; чтение соответствующей литературы; просмотр теле-, видеопрограмм; прослушивание радиопередач и аудиокассет; работа в библиотеках, архивах; запрос к информационным системам, базам и банкам компьютерных данных; другие методы. Защита информации. Способы защиты информации.</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие №13.</b> Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на внешние носители различных видов.</p>	2	2
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>		<b>28</b>	
Тема 3.1. Архитектура и программное обеспечение компьютеров.	<p><b>Содержание учебного материала:</b>            Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности).</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие №14.</b> Операционная система. Графический интерфейс пользователя.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие №15.</b> Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа №7. Задача: Создание отчета о профилактике домашнего персонального компьютера (диагностика устройств ПК и использование антивирусного программного обеспечения).</p>	3	3
	<p>Самостоятельная работа №8. Реферат: Обзор антивирусных программ: плюсы и минусы.</p>	3	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы. Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети.</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие №16.</b> Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №17.</b> Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети.</p>	2	
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие №18.</b> Защита информации. Антивирусная защита.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие №19.</b> Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие №20.</b> Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа №9. Подготовка сообщения «Оргтехника и профессия. Мой «рабочий стол» на компьютере»</p>	1	3
	<p>Самостоятельная работа №10. Подготовка сообщения «Виды антивирусных программ».</p>	1	3
<b>Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов.</b>		<b>43</b>	
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Характеристика разомкнутой информационной системы. Характеристика замкнутой информационной системы. Классификация информационных систем по характеру использования, по сфере применения. Значение информационных систем.</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие №21.</b> Использование систем проверки орфографии и грамматики</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие №22.</b> Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	<p>Практическое занятие №23. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p> <p>Практическое занятие №24. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.</p> <p>Практическое занятие №25. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p> <p>Практическое занятие №26. Использование презентационного оборудования.</p> <p>Практическое занятие №27. Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.</p> <p>Практическое занятие №28. Компьютерное черчение.</p> <p>Самостоятельная работа №11. Проект «Музыкальная открытка».</p> <p>Самостоятельная работа №12. Задача. Составление резюме "Ищу работу"</p> <p>Самостоятельная работа №13. Задача. Создание диаграммы информационных составляющих</p> <p>Самостоятельная работа №14. Задача. Построение диаграмм «Оценки за чистоту в аудиториях»</p> <p>Самостоятельная работа №15. Проект "Рост и вес среднестатистического студента"</p> <p>Самостоятельная работа №16. Проект «Разработка тестов по предметам»</p> <p>Самостоятельная работа №17. Задача. Проектирование и создание базы данных.</p>	3	4
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>		<b>27</b>	
<b>Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.</p> <p>Практическое занятие №29. Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином. Примеры работы с Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой.</p>	2	1
	Практическое занятие №30. Поисковые системы.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практическое занятие №31. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	2	2
	Практическое занятие №32. Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема.	2	2
	Практическое занятие №33. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2	1
	Практическое занятие №34. Средства создания и сопровождения сайта.	2	2
	Практическое занятие №35. Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.	2	2
	Практическое занятие №36. Настройка видео веб-сессий.	2	2
	Практическое занятие №37. АСУ различного назначения, примеры их использования.	2	2
	Практическое занятие №38. Примеры оборудования с программным управлением.	2	2
	Практическое занятие №39. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.	2	2
	Самостоятельная работа №18. Реферат. Разнообразие поисковых систем.	3	3
<b>Всего:</b>		<b>150</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОУДп.10 ИНФОРМАТИКА

##### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличие кабинета информатики.

В состав кабинета информатики должна входить лаборатория с лаборантской комнатой.

Помещение лаборатории Информационных технологий и информационных технологий в профессиональной деятельности должно удовлетворять требованиям санитарноэпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 N2 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

В состав кабинета информатики должна входить лаборатория с лаборантской комнатой.

Помещение лаборатории Информационных технологий и информационных технологий в профессиональной деятельности должно удовлетворять требованиям санитарноэпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 N2 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения:

- аудиторные столы;
- компьютерные столы;
- стулья;
- рабочее место преподавателя,
- оборудованное ПК;
- классная доска;
- шкаф для хранения учебно-методической литературы;
- аптечка первой помощи;
- средства пожаротушения.
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW);
- учебно-практическое и учебно-Практическое оборудование;
- модели: «Устройство персонального компьютера», «Преобразование информации в компьютере», «Информационные сети и передача информации», «Модели основных устройств ИКТ»;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.



### **Технические средства обучения:**

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM); рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет);
- периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- демонстрационным средством аудиовизуального отображения информации с возможностью сопряжения с ПК (телевизор с диагональю не менее 61 см, мультимедийный проектор и т.п.).

### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **Основная литература:**

1. Михеев Е. В. Информатика: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования – М.: Академия, 2017 – 352 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.academia-moscow.ru>]

2. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Профессиональное образование) [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]

3. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Профессиональное образование). [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]

4. Сергеева И. И. Информатика: Учебник / Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 384 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com>]

#### **Дополнительная литература (печатные учебные издания):**

1. Периодическое издание: «Информатика и образование», Научно-методический журнал

2. Периодическое издание: «1 сентября», «Информатика», Методическая газета

#### **Дополнительная литература (электронные учебные издания):**

1. Цветкова М. С. Информатика : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. — 5-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 352 с. : ил., [8] с. цв. вкл. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.academia-moscow.ru>]

### **3.3. Адаптация основной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основной образовательной программе осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Изучение дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе адаптированный сайт филиала, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций.

Реализация программы для этой группы обучающихся требует создания безбарьерной среды (обеспечение индивидуально адаптированного рабочего места):

#### **Учебно-методическое обеспечение**

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Наличия учебно-методического комплекса (учебные программы, учебно-методические пособия, справочники, атласы, тетради на печатной основе (рабочие тетради), фонд оценочных средств (КИМы/КОСы), словари, задания для внеаудиторной самостоятельной работы, презентационные материалы.

#### **Оборудование:**

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: - наличие альтернативной версии официального сайта филиала в сети «Интернет» для слабовидящих; тактильно-звуковой информатор НОТТ, 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: Bluetooth индукционная петля Speak&Go, FM-система Клон 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата: - материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения филиала, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных и лестничных проемов, стол рабочий, регулируемый по высоте столешницы, стол для инвалидов-колясочников, регулируемый по высоте с электроприводом и других приспособлений).

При осуществлении образовательного процесса обучающихся с индивидуальными особенностями (с ограниченными возможностями здоровья) обеспечивается соблюдение следующих общих требований: осуществление образовательной деятельности для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья.

Все локальные нормативные акты филиала по вопросам организации образовательного процесса по данной образовательной организации доводятся до сведения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДп.10 ИНФОРМАТИКА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен достичь результатов:	
<b>• личностных:</b>	
– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий	<b>Текущий контроль в форме:</b> выполнение и защита практических занятий. <b>Рубежный контроль в форме:</b> устный и письменный опросы. <b>Итоговый контроль в форме:</b> дифференцированный зачет.
– осознание своего места в информационном обществе	
– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	
– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации	
– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций	
– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов	
– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту	
– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций	
<b>• метапредметных:</b>	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации	<b>Текущий контроль в форме:</b> устный и письменный опросы.
– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	<b>Рубежный контроль в форме:</b> защита рефератов, сообщений, презентаций.
– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов	<b>Итоговый контроль в форме:</b> дифференцированный зачет.
– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет	
– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах	
– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	
– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;	
<b>• предметных:</b>	
– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	<b>Текущий контроль в форме:</b> устный и письменный опросы.
– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций,	<b>Рубежный контроль в форме:</b> защита рефератов, сообщений, презентаций.
	<b>Итоговый контроль в форме:</b> дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умение анализировать алгоритмы;	
– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	
– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	
– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	
– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;	
– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	
– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	
– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	
– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	
– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам рубежного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно