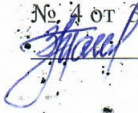
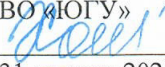




РАССМОТРЕНО  
На заседании ПЦК ГД  
Протокол заседания  
№ 4 от 31 августа 2020 г.  
 Таирова З.А.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Методического  
совета ННТ (филиала) ФГБОУ  
ВО «ЮГУ»  
 Хайбулина Р.И.  
31 августа 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДб12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право) разработана в соответствии с Письмом МИНОБРНАУКИ РФ от 17 марта 2015г № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин и примерной программой учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, одобренной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 21.07.2015 г.

Организация-разработчик: Нижневартовский нефтяной техникум (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

Разработчик:

Мосягин В.А. преподаватель Нижневартовского нефтяного техникума (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Согласовано:

Заведующий библиотекой  Л.В. Дементьева

Рецензенты:

О.А. Григорьева

преподаватель высшей категории  
Нижневартовского нефтяного техникума  
(филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Н.Н.Самохина

кандидат философских наук, доцент кафедры  
социально – гуманитарных наук и туризма  
ФГБОУ ВО «Нижневартовский  
государственный университет»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДб12 «Обществознание (включая экономику и право)»

## 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Общеобразовательные учебные дисциплины.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» – требования к результатам освоения:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### • личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

### • метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

— сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося—163 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося—108 часов;

самостоятельной работы обучающегося—55 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	163
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	108
в том числе:	
лабораторные занятия;	–
практические занятия.	28
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	55
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДб.12 Обществознание (включая экономику и право)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение в дисциплину Обществознание		2	
Раздел 1.	<b>Человек и общество</b>	<b>25</b>	
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	Содержание учебного материала. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить сообщение «Проблемы современной молодежи (с использованием СМИ (см. п.2, п.5.))». 2. Составить схему «Связь человека с окружающим миром». 3. Решение задач (по межличностным конфликтным ситуациям (с учетом опыта обучающихся)).	2 1 2	1 3
Тема 1.2 Человек в системе социальных связей.	Содержание учебного материала. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	2	1
Тема 1.3 Познание и знание.	<b>Практическое занятие №1.</b> Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мирозрение. Типы мирозрения. Основные особенности научного мышления.	2	1
Тема 1.4 Человек в группе.	Содержание учебного материала Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания.	2	1

Тема 1.5 Человек в учебной и трудовой деятельности.	<b>Практическое занятие № 2.</b> Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	2	1
Тема 1.6 Общество как сложная система.	Содержание учебного материала. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написать сочинение (эссе) «Роль насилия в жизни общества», «Международный терроризм». 2. Заполнение таблицы «Сравнительная характеристика разных типов общества».	2	1
Тема 1.7 Общество и природа.	Содержание учебного материала. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	2	1
Тема 1.8 Развитие общества	<b>Практическое занятие № 3.</b> Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). <b>Духовная культура человека и общества.</b>	2	1
Раздел 2.		<b>14</b>	
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества.	<b>Практическое занятие № 4</b> Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимосвязь различных культур.	2	1
Тема 2.2 Наука и образование в системе духовного производства.	Содержание учебного материала. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Самостоятельная работа обучающихся: Написать сочинение (эссе) «Роль образования в жизни каждого человека».	2	1
Тема 2.3 Значение морали для общественного поведения.	<b>Практическое занятие № 5</b> Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	2	1



<p><b>Тема 2.4</b> Искусство: сущность, происхождение и основные формы.</p>	<p>Содержание учебного материала. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.</p>	2	1
<p><b>Тема 2.5</b> Религия как феномен культуры.</p>	<p><b>Практическое занятие № 6</b> Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить таблицу «Сравнительная характеристика мировых религий».</p>	2	1
<p><b>Раздел 3.</b></p>	<p><b>Экономика</b></p>	34	
<p><b>Тема 3.1</b> Экономика и экономическая система</p>	<p>Содержание учебного материала. Экономика. Экономическая наука. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.</p>	2	1
<p><b>Тема 3.2</b> Экономика семьи</p>	<p>Содержание учебного материала. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.</p>	2	1
<p><b>Тема 3.3</b> Рыночный механизм</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Решение задачи – «Расчитать семейный бюджет на месяц». 2. Решение задачи – «Алгоритм защит прав потребителя».</p>	2 2	3
<p><b>Тема 3.4</b> Экономика фирмы: цели, организационные формы</p>	<p><b>Практическое занятие № 7</b> Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.</p>	2	1
<p><b>Тема 3.5</b> Основные рыночные структуры</p>	<p>Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга</p>	2	1
<p><b>Тема 3.5</b> Основные рыночные структуры</p>	<p>Содержание учебного материала. Рыночные структуры. Совершенная и несовершенная конкуренция. Равновесная цена. Рыночная экономика.</p>	2	1

<b>Тема 3.6</b> <b>Роль государства в экономике</b>	Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства. Виды налогов, Формирование государственного бюджета, Метод государственного регулирования	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание рефератов на предложенные темы: «Предпринимательство. История развития предпринимательства в России», «Конкуренция и её роль в рыночной экономике». ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	2	1
<b>Тема 3.7</b> <b>ВВП, его структура и динамика</b>	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить кроссворд по теме «ВВП и его структура». 2. Составить тестовые задания по теме «ВВП и его структура». 2. Решение задач по теме «ВВП и его структура».	1 1 2	3
	Содержание учебного материала. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	2	1
<b>Тема 3.8</b> <b>Рынок труда и безработица</b>	Содержание учебного материала.		
	Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства	2	1
<b>Тема 3.9</b> <b>Деньги, банки, инфляция</b>	Содержание учебного материала.		
	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России, и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	2	1
<b>Тема 3.10</b> <b>Основные проблемы экономики России</b>	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения: «Экономика в РФ», «Экономика в ХМАО» (работа с источниками).	2	3
	<b>Практическое занятие № 8</b> Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.	2	1
<b>Тема 3.11</b> <b>Элементы международной экономики</b>			
<b>Раздел 4</b>	<b>Социальные отношения.</b>	<b>29</b>	
<b>Тема 4.1</b>	Содержание учебного материала.		

Социальная стратификация.	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2	1
Тема 4.2 Социальный и личный статусы.	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ответы на вопросы (используя личный опыт обучающихся). 2. Написать сочинение (эссе) «Характеристик своей социальной роли».	2 2	3
Тема 4.3 Социальная роль.	Содержание учебного материала. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. <b>Практическое занятие №9.</b> Социальная роль. Соотношение личного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	2	1
Тема 4.4 Социальные нормы.	Содержание учебного материала. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	2	1
Тема 4.5 Социальные конфликты.	Содержание учебного материала. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов. Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач по теме: «Социальные конфликты».	2	1
Тема 4.6 Важнейшие социальные общности и группы.	Содержание учебного материала. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат на тему: «Общество и его регуляторы». 2. Написать сочинение (эссе) по темам: «Проблемы семьи в современной России», «Межнациональные проблемы». 3. Подготовка доклада «Анализ современной демографической ситуации в России».	2 2 1	1 3
Тема 4.7 Молодежь как социальная группа	Содержание учебного материала. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	2	1
Тема 4.8 Этнические общности.	<b>Практическое занятие №10.</b> Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	1

Тема 4.9 Семья как малая социальная группа.	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	2	1
Раздел 5.	<b>Политика</b>	22	
Тема 5.1 Политика и власть.	Содержание учебного материала. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Самостоятельная работа обучающихся:	2	1
Тема 5.2 Государство в политической системе.	1. Доклады на тему «Политические партии и лидеры в современной России». 2. Заполнение сравнительных таблиц «Политические режимы». Содержание учебного материала. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.	1 2	3
Тема 5.3 Формы государства.	<b>Практическое занятие №11.</b> Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политической режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах	2	1
Тема 5.4 Правовое государство.	Содержание учебного материала. Правовое государство, понятие и признаки.	2	1
Тема 5.5 Участники политического процесса.	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с нормативными актами «Конституцией РФ». 2. Рефераты по теме выборы: «Свободные выборы», «Четвертая власть. Роль в политической жизни».	2	1
Тема 5.6 Гражданское общество и государство.	Содержание учебного материала. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.	2	1

<b>Тема 5.7 Избирательные системы и выборы.</b>	Содержание учебного материала. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	2	1
	<b>Тема 5.8 Политические партии и движения.</b>	<b>Практическое занятие №12</b> Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	1
<b>Раздел 6.</b>	<b>Право</b>	<b>37</b>	
<b>Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений</b>	Содержание учебного материала. Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с нормативными актами «Виды права».	2	3
<b>Тема 6.2 Право в системе социальных норм</b>	Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	2	1
<b>Тема 6.3 Основные формы права</b>	Содержание учебного материала.		
	Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	1
<b>Тема 6.4 Промежное и противоправное поведение. Юридическая ответственность</b>	Содержание учебного материала.		
	Правовые отношения и их структура. Промежное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	1
<b>Тема 6.5 Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<b>Практическое занятие №13</b> Конституционное право, как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заполнение таблицы по теме: «Основы конституционного права Российской Федерации». 2. Решение задач по теме: «Основы конституционного права Российской Федерации».	2 2	3
<b>Тема 6.6 Правоохранительные органы и Судебная система РФ</b>	Содержание учебного материала. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	2	1

<b>Тема 6.7 Основные конституционные права и обязанности граждан в России</b>	Содержание учебного материала. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Права и обязанности налогоплательщика. Защита своих прав.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с нормативными актами. 2. Решение задач 3. Подготовка сообщений по отраслям права 4. Подготовка презентаций по темам раздела №6.	1 2 2 2	3
<b>Тема 6.8 Семейное право</b>	Содержание учебного материала. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	2	1
	<b>Практическое занятие №14</b> Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.	2	1
<b>Тема 6.10 Гражданское право</b>	Содержание учебного материала. Физические лица. Юридические лица. Гражданское право. Регулирование предпринимательской деятельности. Собственности на движимое и недвижимое имущество, интеллектуальную собственность. Основание юридических прав лиц на продажу, мена, наследование, дарение.	2	1
	Содержание учебного материала. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	2	1
<b>Тема 6.12 Уголовное право</b>	Содержание учебного материала. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	2	1
	<b>Всего:</b>	<b>163</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: кабинет №4А оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя - классная доска (стандартная или интерактивная),
- наглядные материалы, техническими средствами обучения:
- мультимедийный проектор,
- компьютер,
- пакетами лицензионных программ (по выбору образовательной организации):
- комплект учебно-методической документации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Печатные издания:

1. Обществознание. 11 класс: учеб. Для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ под ред. Л.Н. Боголюбова – М.: Просвещение, 2016 г.-335с.

##### 3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие для учреждений нач. и сред. профессионального образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2018 - 240 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.academia-moscow.ru>]

2. Федоров Б.И.Обществознание: учебник для СПО / Б.И. Федоров; под ред. Б.И. Федорова- М.: Издательство Юрайт, 2019 - 412с. [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]

##### 3.2.3 Дополнительные источники

1. Социология : учебник для СПО / О. Г. Бердюгина [и др.] ; отв. ред. В. А. Глазырин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — (Серия : Профессиональное образование) [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]

2. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.] ; под ред. Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]

3. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.] ; под ред. Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]

4. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]

5. Мосягин В.А., Валиева Л. Ф. ОУДб12 Обществознание (включая экономику и право) Методические указания по выполнению заданий внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся 1 курсов образовательных организаций среднего профессионального образования очной формы обучения по всем специальностям – ННТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ», 2019 [Электронный ресурс; Режим доступа сайт ННТ]

### **3.3. Адаптация основной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основной образовательной программе осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Изучение дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе адаптированный сайт филиала, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций.

Реализация программы для этой группы обучающихся требует создания безбарьерной среды (обеспечение индивидуально адаптированного рабочего места):

#### **Учебно-методическое обеспечение**

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Наличие учебно-методического комплекса (учебные программы, учебно-методические пособия, справочники, атласы, тетради на печатной основе (рабочие тетради), фонд оценочных средств (КИМы/КОСы), словари, задания для внеаудиторной самостоятельной работы, презентационные материалы.

#### **Оборудование:**

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: - наличие альтернативной версии официального сайта филиала в сети «Интернет» для слабовидящих; тактильно-звуковой информатор НОТТ, 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: Bluetooth индукционная петля Speak&Go, FM-система Клон 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата: - материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения филиала, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных и лестничных проемов, стол рабочий, регулируемый по высоте столешницы, стол для инвалидов-колясочников, регулируемый по высоте с электроприводом и других приспособлений).

При осуществлении образовательного процесса обучающихся с индивидуальными особенностями (с ограниченными возможностями здоровья) обеспечивается соблюдение следующих общих требований: осуществление образовательной деятельности для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья.

Все локальные нормативные акты филиала по вопросам организации образовательного процесса по данной образовательной организации доводятся до сведения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины ОУДб12 «Обществознание» (включая экономику и право) обучающийся <b>должен показывать, личные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</li> <li>- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</li> <li>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</li> </ul>	<p>При организации контроля знаний и умений используются такие формы, как</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный ответ;</li> <li>- тематическое тестирование;</li> <li>- защита реферата или творческого проекта;</li> <li>- защита практических работ;</li> <li>- итоговый контроль в форме тестирования</li> </ul> <p>Методы контроля:</p> <p>по месту контроля: текущий, периодический, итоговый;</p> <p>по способу оценивания: оценочная технология;</p> <p>по способу организации: автоматический (ПК), контроль со стороны преподавателя</p>

**предметные результаты:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;

**метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции

<p>различных социальных, экономических и правовых институтов;</p> <p>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</p>	
---	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам рубежного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно