

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

НИЖНЕВАРТОВСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Югорский государственный университет»
(ННТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)



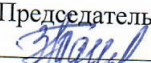
УТВЕРЖДАЮ
Директор
ННТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
А.А. Шавырин
«31» августа 2020 г

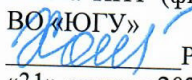
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД6 07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
индекс (название дисциплины)

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
шифр (название специальности)

НИЖНЕВАРТОВСК
-2020-

РАССМОТРЕНО
На заседании ПЦК ГД
Протокол заседания
№ 04 от «31» августа 2020г.
Председатель ПЦК
 З.А. Таирова

СОГЛАСОВАНО
Председатель Методического
совета ННТ (филиал) ФГБОУ
ВО «ЮГУ»
 Р.И. Хайбулина
«31» августа 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДб 07 Основы безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с Письмом МИНОБРНАУКИ РФ от 17 марта 2015г № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ и примерной программой учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, одобренной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 21. 07. 2015 г.

Организация-разработчик: Нижневартовский нефтяной техникум (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

Разработчики:

Бушуев Леонид Александрович – преподаватель-организатор ОБЖ ННТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
Алферьев Дмитрий Александрович – преподаватель БЖ ННТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
Ющук Александр Александрович - преподаватель БЖ ННТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Согласовано:

Заведующий библиотекой  Л.В. Дементьева

Рецензенты:

Старкова Ольга Павловна, преподаватель высшей категории ННТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Кабардаева Айшат Асламбековна - методист высшей категории, Нижневартовский медицинский колледж БУ ПО ХМАО-Югры

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДб 07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ. Составлена в соответствии с примерной программой учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности профессиональных образовательных организаций реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, одобренной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 21.07.2015 г.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОУДб 00 *Общеобразовательных учебных дисциплин Общце*

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДб 07 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение следующих **результатов**:

• **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- **предметных:**
 - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
 - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
 - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
 - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
 - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
 - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
 - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
 - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
 - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

1.4. Рекомендуемое количество часов/единиц на основе примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 105 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Виды учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 105 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа студентов (всего) | 35 |
| в том числе: | |
| <i>Подготовка рефератов</i> | 20 |
| <i>Подготовка сообщений, схем-конспектов</i> | 3 |
| <i>Презентации</i> | 12 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДб 07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | Объем часов/зачетных единиц | Уровень усвоения |
|--|--|-----------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья | | |
| Тема 1.1. Здоровье человека. Здоровый образ жизни. Особенности режима в подростковом и юношеском возрасте. Биоритмы и работоспособность человека. | Содержание учебного материала 1. Здоровье человека. Здоровый образ жизни. Особенности режима в подростковом и юношеском возрасте. | 2 | 1 |
| Тема 1.2 Компоненты ЗОЖ. Значение компонентов здорового образа жизни. | Содержание учебного материала. 1. Компоненты ЗОЖ. Значение компонентов здорового образа жизни. Практическое занятие № 1. «Изучение основных положений организации рационального питания.» | 2 | 2 |
| Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Источники загрязнения окружающей среды. | Содержание учебного материала. 1. Неблагоприятные факторы окружающей среды влияющие на здоровье человека. Источники загрязнения окружающей среды. | 2 | 1 |
| Тема 1.4. Инфекционные заболевания. Механизмы передачи. Профилактика инфекционных заболеваний | Содержание учебного материала. 1. Инфекционные заболевания. Механизмы передачи. Профилактика инфекционных заболеваний | 2 | 1 |
| Тема 1.5 Взаимоотношения полов, профилактика болезней передающихся половым путём. СПИД и его профилактика. | Содержание учебного материала. 1. Взаимоотношения полов. Профилактика болезней передающихся половым путём. СПИД и его профилактика. | 2 | 1 |
| Тема 1.6. Вредные привычки (курение табака, употребление алкоголя, наркотиков и токсических веществ), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. | 1. Вредные привычки (курение табака, употребление алкоголя, наркотиков), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Практическое занятие № 2. «Характеристика основных инфекционных заболеваний, группы мер профилактики инфекционных заболеваний». | 2 | 2 |

| | | |
|--|---|---|
| | Самостоятельная работа Реферат: Здоровый образ жизни. Сообщение: Значение компонентов здорового образа жизни. Презентация: Источники загрязнения окружающей среды. профилактики инфекционных заболеваний | 8 |
| | Государственная система обеспечения безопасности населения | |
| | Содержание учебного материала. 1. Задачи гражданской обороны. Структура гражданской обороны. | 2 |
| | Содержание учебного материала. 1. Поражающие факторы ядерного оружия. Поражающие факторы химического оружия. Опасность применения биологического оружия. | 2 |
| | Содержание учебного материала. 1. Коллективные средства защиты. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства защиты. Практическое занятие № 3 «Изучение и использование средств индивидуальной защиты населения при ЧС мирного и военного времени». | 2 |
| | Содержание учебного материала. 1. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Организация и содержание аварийно-спасательных работ Практическое занятие № 4 «Выживание человека в условиях вынужденной автономии». | 2 |
| | Содержание учебного материала. 1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | 2 |
| | Содержание учебного материала. 1. Предназначение РСЧС. Цель РСЧС. Основные задачи РСЧС. Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение: Структура гражданской обороны. Реферат: Поражающие факторы химического оружия. | 2 |
| | 8 | 3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Презентации: Средства индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства защиты. Организация и содержание аварийно-спасательных работ. | | |
| Раздел 3. | | | |
| Тема 3.1. Правовые основы военной службы. | | | |
| Основы обороны государства и воинская обязанность | | | |
| Содержание учебного материала. | | | |
| | 1. Основные положения ФЗ о воинской обязанности и военной службе. | 2 | 1 |
| Тема 3.2 Организация воинского учета и подготовка граждан к военной службе. | | | |
| Содержание учебного материала. | | | |
| | 1. Осуществление воинского учета. Освобождение от воинского учета. | 2 | 1 |
| Тема 3.3. Призыв граждан на военную службу. | | | |
| Содержание учебного материала. | | | |
| | 1. Прохождение военной службы по призыву. Альтернативная гражданская служба. | 2 | 1 |
| Тема 3.3. Ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Дисциплинарная ответственность | | | |
| Содержание учебного материала. | | | |
| | 1. Воинская дисциплина. Дисциплинарная ответственность военнослужащих. Уголовная ответственность военнослужащих. | 2 | 1 |
| Тема 3.6. Боевые ритуалы, символы воинской чести Вооруженных Сил РФ. | | | |
| Содержание учебного материала. | | | |
| | 1. Боевое Знамя воинской части. Боевые ритуалы Вооруженных Сил РФ Ордена и медали ВС РФ | 2 | 1 |
| Тема 3.7. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. | | | |
| Содержание учебного материала. | | | |
| | 1. Общие обязанности военнослужащих. Должностные обязанности военнослужащих. Специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Самостоятельная работа обучающихся. Реферат: Осуществление воинского учета. Презентации: Альтернативная гражданская служба. Уголовная ответственность военнослужащих. | 2 | 1 |
| Раздел 4 | | | |
| Тема 4.1. Виды травм и правила | | | |
| Содержание учебного материала. | | | |
| | Основы медицинских знаний | 8 | 3 |

| | | | |
|--|---|----------|----------|
| <p>оказания первой медицинской помощи при ранениях, растяжениях, ушибах.</p> | <p>1. Оказание первой помощи при ранениях. Оказание первой помощи при растяжениях. Оказание первой помощи при ушибах</p> | <p>2</p> | <p>1</p> |
| <p>Тема 4.2. Способы временной остановки кровотечения. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.</p> | <p>Содержание учебного материала. 1. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Способы временной остановки кровотечения. Практическое занятие № 6 «Медицинская характеристика кровотечений, способы остановки кровотечения».</p> | <p>2</p> | <p>1</p> |
| <p>Тема 4.3. Правила оказания первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, ожогах и обморожениях, поражении электрическим током и молнией.</p> | <p>Содержание учебного материала. 1. Правила оказания первой помощи при тепловом и ударе. Правила оказания первой помощи при солнечном ударе. Правила оказания первой помощи при ожогах. Правила оказания первой помощи при обморожении.</p> | <p>2</p> | <p>1</p> |
| <p>Тема 4.4. Правила наложения повязок и оказание первой медицинской помощи при переломах.</p> | <p>Содержание учебного материала. 1. Оказание первой помощи при переломах. Правила наложения повязок. Практическое занятие № 7 «Краткая медицинская характеристика переломов, первая помощь» Практическое занятие № 8 «Медицинская характеристика ожогов, отморожений, порядок оказания ПМП».</p> | <p>2</p> | <p>1</p> |
| <p>Тема 4.5. Оказание ПМП при отравлении лекарственными препаратами и препаратами бытовой химии</p> | <p>Содержание учебного материала. 1. Оказание ПМП при отравлении лекарственными препаратами. Оказание ПМП при отравлении препаратами бытовой химии</p> | <p>2</p> | <p>1</p> |
| <p>Тема 4.6. Проведение комплексной сердечно-лёгочной реанимации.</p> | <p>Содержание учебного материала. 1. Проведение комплексной сердечно-лёгочной реанимации. ЭРП, порядок оказания экстренной реанимационной помощи.</p> | <p>2</p> | <p>1</p> |
| <p>Тема 4.7. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.</p> | <p>Содержание учебного материала. 1. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.</p> | <p>2</p> | <p>1</p> |
| <p>Тема 4.8. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Признаки травматического токсикоза. Периоды</p> | <p>Содержание учебного материала. 1. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Признаки травматического токсикоза.</p> | <p>2</p> | <p>1</p> |

| | | | |
|--|--|-------------------|----------|
| <p>развития травматического токсикоза.</p> | <p>Периоды развития травматического токсикоза.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Презентации: Оказание первой помощи при ранениях.</p> <p>Способы временной остановки кровотечения.</p> <p>Реферат: Правила оказания первой помощи при обморожении.</p> <p>Оказание первой помощи при переломах.</p> | <p>11</p> | <p>3</p> |
| <p>Итого:</p> | | <p>105</p> | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД6 07

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Наличие кабинета: № 397

- оборудование учебного кабинета: персональный компьютер, видеопроектор экран;

- технические средства обучения: телевизор, видеоплейер, диапроектор;

- плакаты, учебные видеофильмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

| | |
|---|---|
| Электронные учебные издания основной литературы, имеющиеся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы | 1. Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. Проф. Образования – М.: Академия, 2015 – 336 с. [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.academia-moscow.ru] |
| Печатные учебные издания дополнительной литературы | 1. Хван Т. А. Основы безопасности жизнедеятельности – Ростов н/Д: Феникс, 2015 – 415, [1] с. 2. Периодическое издание: Теоретический и научно-методический журнал «Среднее профессиональное образование» + Приложение |
| Электронные учебные издания дополнительной литературы, имеющиеся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы | 1. Бушуев Л. А. БД. 05 Основы безопасности жизнедеятельности. Методические указания к организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования очной формы обучения для всех специальностей - Нижневартовск: ННТ (филиал) ФГБОУ ВП «ЮГУ», 2018 [Электронный ресурс; Режим доступа сайт ННТ] |

3.3. Адаптация основной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основной образовательной программе осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Изучение дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе адаптированный сайт филиала, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций.

Реализация программы для этой группы обучающихся требует создания безбарьерной среды (обеспечение индивидуально адаптированного рабочего места):

Учебно-методическое обеспечение

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Наличие учебно-методического комплекса (учебные программы, учебно-методические пособия, справочники, атласы, тетради на печатной основе (рабочие тетради), фонд оценочных средств (КИМы/КОСы), словари, задания для внеаудиторной самостоятельной работы, презентационные материалы.

Оборудование:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: - наличие альтернативной версии официального сайта филиала в сети «Интернет» для слабовидящих; тактильно-звуковой информатор:НОТТ, 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: Bluetooth индукционная петля Speak&Go, FM-система Клон 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата: - материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые,

туалетные и другие помещения филиала, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных и лестничных проемов, стол рабочий, регулируемый по высоте столешницы, стол для инвалидов-колясочников, регулируемый по высоте с электроприводом и других приспособлений).

При осуществлении образовательного процесса обучающихся с индивидуальными особенностями (с ограниченными возможностями здоровья) обеспечивается соблюдение следующих общих требований: осуществление образовательной деятельности для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья.

Все локальные нормативные акты филиала по вопросам организации образовательного процесса по данной образовательной организации доводятся до сведения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД6 07

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоения умения, усвоения знаний) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p>В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none">• личностных:<ul style="list-style-type: none">– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;– готовность к служению Отечеству, его защите;– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;– исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной, и общественной ценности;– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;• метапредметных:<ul style="list-style-type: none">– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных, и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных | <ol style="list-style-type: none">1. Текущий контроль:<ul style="list-style-type: none">• практическое занятие – дифференцированный зачет;• обучающие тесты;• тесты промежуточного контроля;• контроль выполнения самостоятельной работы;2. Итоговый контроль:<ul style="list-style-type: none">• Деференцированный зачет. |

технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки

• предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма,

других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам рубежного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|---|---|----------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |