

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горшкова Наталья Богдановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 26.12.2022 09:38:21
Уникальный программный ключ:
6950f1ee812a88aef7eda8b3215b77a52bbe851b

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)
НЕФТЯНОЙ ИНСТИТУТ
(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор НефтИн
(филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
А.А. Шавырин
«31» августа 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДб. 07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

индекс

(название дисциплины)

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования
(по отраслям)

код

(название специальности)

РАССМОТРЕНО

На заседании ПЦК ГД


Протокол заседания

№ 7 от 31 августа 2022 г.

 Славнова Л.А.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Методического
совета НефтИн (филиала) ФГБОУ
ВО «ЮГУ»

 Хайбулина Р.И.
31 августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДб.07 Обществознание (включая экономику и право) разработана в соответствии с Письмом МИНОБРНАУКИ РФ от 17 марта 2015г № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) и примерной программой учебной дисциплины «Обществознание» профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, одобренной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 21.07.2015 г.

Организация-разработчик: Нефтяной институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

Разработчик:

Валиева Лилия Фанильевна – преподаватель высшей категории Нефтяного института (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Согласовано:

Заведующий библиотекой  Дементьева Л.В.

Рецензенты:

1. Григорьева О.А. – преподаватель высшей категории Нефтяного института (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

2. Самохина Н.Н. – кандидат философских наук, доцент ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет»

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
ОУДб.07 Обществознание (включая экономику и право)
для обучающихся очной формы обучения
специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного
оборудования (по отраслям)

преподавателя НефтИн (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
Валиевой Лилии Фанильевны

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Представленная рабочая программа отвечает необходимым требованиям основной образовательной программы. Рабочая программа содержит взаимосвязанные аспекты: содержательный (объем знаний, умений и навыков), творческий (способы усвоения знаний), воспитательный (нравственная, гражданская позиция, эмоционально-ценностное отношение к предмету). В программе использован в основном линейный принцип, когда выдается материал нескольких самостоятельных курсов (социологии, философии, экономики, политологии, правоведения) и изучается один раз.

В паспорте программы сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, направленные на освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)». На освоение рабочей программы учебной дисциплины запланировано: максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов, в том числе: всего аудиторная учебная нагрузка обучающегося 80 часов, практические занятия 20 часов, а также семинарских занятий 8 часов.

При этом изучение дисциплины ОУДб.07 Обществознания (включая экономику и право) предполагает сочетание как фактического, так и проблемно-тематического принципов группировки материала. Возможность объединения этих курсов, согласно представленной рабочей программе, наиболее реально при изучении обществознания. Для изучения обучающимся отбираются не все данные и определения содержащихся курсов, а наиболее важные в познавательном и воспитательном отношении. Таким образом, сочетание систематичности и фрагментарности в отборе материала – характерная черта данной учебной дисциплины.

Такая форма изучения дисциплины ОУДб.07 Обществознания (включая экономику и право) помогает формировать у обучающихся методологические знания, важные при изучении других предметов, и прежде всего материалистического понимания мира, раскрывает роль субъект-объектных отношений в развитии общества.

В списке рекомендуемой литературы представлены учебники и учебные пособия последних лет, четко разделена основная и дополнительная литература. Средства обеспечения освоения дисциплины достаточны.

На основании вышеизложенного представленная к рецензии рабочая программа учебной дисциплины ОУДб.07 Обществознание (включая экономику и право), разработанная преподавателем Валиевой Л.Ф., рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

М.П.



Рецензент

Григорьева О.А., преподаватель высшей категории НефтИн (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
ОУДб.07 Обществознание (включая экономику и право)

для обучающихся очной формы обучения

специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного
оборудования (по отраслям)

преподавателя НефтИн (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Валиевой Лилии Фанильевны

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с разъяснениями по реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования, одобренными Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГАУ «ФИРО» (Протокол №1 от «03» февраля 2011 года) для специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДб.07 Обществознание (включая экономику и право) состоит из следующих разделов:

- Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
- Структура и содержание учебной дисциплины.
- Условия реализации программы учебной дисциплины.
- Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте программы сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, направленные на освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)».

На освоение рабочей программы учебной дисциплины запланировано:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 162 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 108 часов;
- практические занятия - 20 часов;
- семинарские занятия – 8 часа.

В тематическом плане содержится обоснованное распределение часов по темам. В достаточном объеме выделены часы на лекционные и практические работы студентов, что, безусловно, способствует качественной подготовке будущих специалистов. Достаточно полно раскрыто содержание разделов и тем, требования к уровню освоения их содержания. В блоке внеаудиторных самостоятельных работ указаны по темам виды работы и форма отчета обучающихся. В списке литературы содержится как основная литература, представленная в основном учебными пособиями, так и дополнительная литература, нормативные и законодательные акты, необходимые для изучения дисциплины. Предлагаемый вариант отличается научностью, системностью и глубиной изложения материала. Представленная рабочая программа отвечает необходимым требованиям программы подготовки специалистов среднего звена по 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

При этом изучение дисциплины ОУДб.07 Обществознание (включая экономику и право) предполагает сочетание как фактического, так и проблемно-тематического принципов группировки материала. Такой подход отбора информации помогает формировать у обучающихся методологические знания, важные при изучении других предметов, создает теоретическую базу для изучения функциональных и отраслевых экономических наук.

Разработанная рабочая программа учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право) рекомендуется для использования в учебном процессе и при подготовке обучающихся по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Рецензент



Наталья Николаевна Самохина, кандидат философских наук, доцент
кафедры МКиТ ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный
университет»



СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДб.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина является обязательной частью базовых дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования. Составлена в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №3 от 21 июля 2015 г).

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины ОУДб.07 Обществознание (включая экономику и право) направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДб.07 Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• *личностных:*

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|----------------------|
| Объем образовательной программы | 108 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 80 |
| практическое обучение | 20 |
| семинарское занятие | 8 |
| Промежуточная аттестация диф. зачет - 1,2 семестр | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДб.07 Обществознание (включая экономику и право)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение в дисциплину Обществознание | | 2 | |
| Раздел 1. | Человек и общество | | |
| Тема 1.1 Природное и социальное в человеке | Содержание учебного материала. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. | 2 | 1 |
| Тема 1.2 Человек в системе социальных связей | Содержание учебного материала. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. | 2 | 1 |
| Тема 1.3 Человек в учебной и трудовой деятельности | Содержание учебного материала. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. | | |
| Тема 1.4 Познание и знание | Содержание учебного материала. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. | 2 | 1 |
| Тема 1.5 Понятие истина и ее критерии | Содержание учебного материала. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная и относительная. Основные особенности научного мышления. | | |
| Тема 1.6 Общество как сложная система | Содержание учебного материала. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. | 2 | 1 |
| Тема 1.7 Развитие общества | Практическое занятие №1 Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. | 2 | 1 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Тема 1.8 Многовариантность общественного развития | Содержание учебного материала. | | |
| | Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). | | |
| Раздел 2. | Духовная культура человека и общества | | |
| Тема 2.1 Духовная культура личности и общества | Содержание учебного материала. | 2 | 1 |
| | Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. | | |
| Тема 2.2 Наука и образование в системе духовного производства | Содержание учебного материала. | 2 | 1 |
| | Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. | | |
| Тема 2.3 Значение морали для общественного поведения | Содержание учебного материала. | 2 | 1 |
| | Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. | | |
| Тема 2.4 Искусство: сущность, происхождение и основные формы | Содержание учебного материала. | 2 | 1 |
| | Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств | | |
| Тема 2.5 Религия как феномен культуры | Практическое занятие №2 | 2 | 1 |
| | Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. | | |
| Раздел 3. | Экономика | | |
| Тема 3.1 Экономика и экономическая наука | Содержание учебного материала. | 2 | 1 |
| | Экономика. Экономическая наука. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. | | |
| Тема 3.2 Рыночный механизм | Практическое занятие №3 | | |
| | Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. | | |
| Тема 3.3 Основные рыночные структуры | Содержание учебного материала. | | |
| | Рыночные структуры. Совершенная и несовершенная конкуренция. Равновесная цена. Рыночная | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | экономика. | | |
| Тема 3.4 Экономика семьи | Семинарское занятие №1 | | |
| | Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. | 2 | 1 |
| Тема 3.5 Экономика фирмы: цели, организационные формы | Содержание учебного материала. | | |
| | Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. | 2 | 1 |
| Тема 3.6 Рынок труда и безработица | Содержание учебного материала. | | |
| | Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. | | |
| Тема 3.7 Деньги, банки, инфляция | Содержание учебного материала. | | |
| | Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства | | |
| Тема 3.8 Роль государства в экономике | Содержание учебного материала. | | |
| | Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства. | 4 | 1 |
| Тема 3.9 Государственный бюджет. Налогообложение | Содержание учебного материала. | | |
| | Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства. Виды налогов, Формирования государственного бюджета. | | |
| Тема 3.10 ВВП, его структура и динамика | Практическое занятие №4 | | |
| | ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. | 2 | 1 |
| Тема 3.11 Элементы международной экономики | Содержание учебного материала. | | |
| | Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы. | 2 | 1 |
| Раздел 4 | Социальные отношения | | |
| Тема 4.1 Социальная стратификация | Содержание учебного материала. | | |
| | Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность | 2 | 1 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Тема 4.2 Социальный и личный статус. | Содержание учебного материала. | 2 | 1 |
| | Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. | | |
| Тема 4.3 Социальная роль | Практическое занятие №5 | 2 | 1 |
| | Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. | | |
| Тема 4.4 Социальные нормы | Содержание учебного материала. | 2 | 1 |
| | Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. | | |
| Тема 4.5 Социальные конфликты | Содержание учебного материала. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов. | 2 | 1 |
| Тема 4.6 Важнейшие социальные общности и группы | Содержание учебного материала. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. | 2 | 1 |
| Тема 4.7 Молодежь как социальная группа | Содержание учебного материала. | 2 | 1 |
| | Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. | | |
| Тема 4.8 Этнические общности | Практическое занятие №6 | 2 | 1 |
| | Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. | | |
| Тема 4.9 Семья как малая социальная группа | Содержание учебного материала. | 2 | 1 |
| | Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. | | |
| Раздел 5. | Политика | | |
| Тема 5.1 Политика и власть | Содержание учебного материала. | 2 | 1 |
| | Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. | | |
| Тема 5.2 Государство в политической системе | Содержание учебного материала. | 2 | 1 |
| | Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. | | |
| Тема 5.3 Формы государства | Практическое занятие №7 | 2 | 1 |
| | Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | обществах | | |
| Тема 5.4 | Семинарское занятие №2 | | |
| Гражданское общество и государство | Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации. | | |
| Тема 5.5 Участники политического процесса | Содержание учебного материала. | | |
| | Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. | 2 | 1 |
| Тема 5.6 Федеративное устройство РФ. Органы власти. Президент РФ | Содержание учебного материала. | | |
| | Субъекты Российской Федерации. Принципы федеративного устройства. Государственная целостность. Особенности федеративного устройства России. Органы государственной власти РФ. Президент РФ. | 2 | |
| Тема 5.7 Избирательные системы и выборы | Содержание учебного материала. | | |
| | Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. | 2 | 1 |
| Тема 5.9 Политические партии и движения | Практическое занятие №8 | | |
| | Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. | 2 | 1 |
| Раздел 6. | Право | | |
| Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений | Содержание учебного материала. | | |
| | Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. | 2 | 1 |
| Тема 6.2 Право в системе социальных норм | Содержание учебного материала. | | |
| | Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. | 2 | 1 |
| Тема 6.3 Основные формы права | Семинарское занятие №3 | | |
| | Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. | 2 | 1 |
| Тема 6.4 Правомерное и противоправное поведение. Юридическая ответственность | Содержание учебного материала. | | |
| | Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи | 2 | 1 |
| Тема 6.5 Основы | Практическое занятие №9 | 2 | 1 |

| | | | |
|---|---|------------|---|
| конституционного права Российской Федерации | Конституционное право, как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации | | |
| Тема 6.6 Правоохранительные органы и Судебная система РФ | Содержание учебного материала. | 2 | 1 |
| | Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат | | |
| Тема 6.7 Основные конституционные права и обязанности граждан в России | Семинарское занятие №4 | 2 | 1 |
| | Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Права и обязанности налогоплательщика. Защита своих прав | | |
| Тема 6.8 Семейное право | Содержание учебного материала. | 2 | 1 |
| | Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство | | |
| Тема 6.9 Трудовое право | Практическое занятие №10 | 2 | 1 |
| | Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. | | |
| Тема 6.10 Гражданское право | Содержание учебного материала. | 2 | 1 |
| | Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. | | |
| Тема 6.11 Административное право | Содержание учебного материала. | 2 | 1 |
| | Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность | | |
| Тема 6.12 Уголовное право | Содержание учебного материала. | 2 | 1 |
| | Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность | | |
| Всего: | | 108 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
- .

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета: Комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска ученическая, комплект мультимедийного оборудования (ноутбук с лицензионным программным обеспечением, проектор, экран), учебно-методический комплекс

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания:

3.2.1. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие для учреждений нач. и сред. профессионального образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2018 - 240 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.academia-moscow.ru>]

2. Валиева Л. Ф. ОУДб.08 Обществознание (включая экономику и право) Методические указания к семинарским занятиям для обучающихся 1 курса образовательных организаций среднего профессионального образования очной формы обучения специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ) – г. Нижневартковск: ННТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ», 2019 [Электронный ресурс; Режим доступа : Полнотекстовая коллекция ННТ]

3. Мосягин В.А. ОУДб.08 Обществознание (включая экономику и право). Курс лекций для обучающихся 1 курсов образовательных организаций среднего профессионального образования очной формы обучения специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) (15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ) – г. Нижневартковск: ННТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ», 2019 [Электронный ресурс; Режим доступа: Полнотекстовая коллекция ННТ]

4. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.] ; под ред. Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. [Электронный ресурс; Режим доступа [https:// urait.ru](https://urait.ru)]

5. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.] ; под ред. Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 280 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <https:// urait.ru>]

6. Федоров Б.И. Обществознание: учебник для СПО / Б.И. Федоров; под ред. Б.И. Федорова- М.: Издательство Юрайт, 2022г. - 412с. [Электронный ресурс; Режим доступа <https:// urait.ru>]

3.3. Адаптация основной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основной образовательной программе осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Изучение дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе адаптированный сайт филиала, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций.

Реализация программы для этой группы обучающихся требует создания безбарьерной среды (обеспечение индивидуально адаптированного рабочего места):

Учебно-методическое обеспечение

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Наличие учебно-методического комплекса (учебные программы, учебно-методические пособия, справочники, атласы, тетради на печатной основе (рабочие тетради), фонд оценочных средств (КИМы/КОСы), словари, задания для внеаудиторной самостоятельной работы, презентационные материалы.

Оборудование:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: - наличие альтернативной версии официального сайта филиала в сети «Интернет» для слабовидящих; тактильно-звуковой информатор НОТТ, 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: Bluetooth индукционная петля Speak&Go, FM-система Клон 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата: - материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения филиала, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных и лестничных проемов, стол рабочий, регулируемый по высоте столешницы, стол для инвалидов-колясочников, регулируемый по высоте с электроприводом и других приспособлений).

При осуществлении образовательного процесса обучающихся с индивидуальными особенностями (с ограниченными возможностями здоровья) обеспечивается соблюдение следующих общих требований: осуществление образовательной деятельности для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья.

Все локальные нормативные акты филиала по вопросам организации образовательного процесса по данной образовательной организации доводятся до сведения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДБ.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| | |
|---|--|
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|

| | |
|--|--|
| <p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; -российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; -толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; -осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; | <p>Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос. Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос. Тематический контроль: - проведение практических работ Текущий контроль: устный фронтальный и индивидуальный опрос Тематический контроль: проведение практических работ Тематический контроль: - проведение практических работ Рубежный контроль: - проверка и оценка докладов, рефератов, сочинений.</p> |
| <p>• метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; - использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением | <p>Тематический контроль: - проведение практических работ</p> |

требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.