

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горшкова Наталья Евгеньевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 27.12.2022 08:15:58
Уникальный программный ключ:
6950f1ee812a88aef7eda8b3215b77a52bbe851b

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

НЕФТЯНОЙ ИНСТИТУТ
(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор НефтИн
(филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
А.А. Шавырин
«31» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

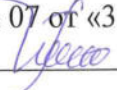
ОУД6.05	МАТЕМАТИКА
индекс	название дисциплины
18.02.09	ПЕРЕРАБОТКА НЕФТИ И ГАЗА
код	название специальности

РАССМОТРЕНО

На заседании ПЦК МиЕНД

Протокол заседания

№ 07 от «31» августа 2022 г.

 Я.С. Бойко

СОГЛАСОВАНО

Председатель Методического совета

НефТИн (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

 Р.И.Хайбулина

«31» августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДб.05 Математика разработана в соответствии с Письмом МИНОБРНАУКИ РФ от 17 марта 2015г № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа и примерной программой учебной дисциплины Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, одобренной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 21.07.2015 г.

Организация-разработчик: Нефтяной институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

Разработчик:

Винник А.В., преподаватель Нефтяного института (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Согласовано:

Заведующий библиотекой  Л.В.Дементьева

Рецензенты:

1. Кутов А.Х., преподаватель Нефтяного института (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

2. Е.Х. Фазылова, преподаватель высшей квалификационной категории БУ

«Нижневартовский строительный колледж»

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОУДб.05 Математика для обучающихся по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, разработанную Винник А.В., преподавателем первой квалификационной категории

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДб.05 Математика разработана в соответствии с Письмом МИНОБРНАУКИ РФ от 17 марта 2015г № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа и примерной программой учебной дисциплины Математика профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, одобренной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 21.07.2015 г.

Рабочая программа составлена на 180 ч., из которых 156 ч. отведено на изучение теоретического материала, 24 ч. на промежуточную аттестацию. Теоретический материал предполагает углубленное изучение отдельных тем и разделов, что обеспечивает решение задачи соответствия формируемых дисциплиной ОУДб.05 Математика общих и профессиональных компетенций обучающегося, максимально приближен к условиям его будущей профессиональной деятельности.

Рабочая программа составлено грамотно.

Заключение: Рабочая программа учебной дисциплины ОУДб.05 Математика для обучающихся по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа способствует качественной подготовке специалиста, обеспечивает выполнение Федерального государственного образовательного стандарта.

М.П.  Кутов А.Х.

Преподаватель высшей
квалификационной категории
НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
(занимаемая должность)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОУДб.05 Математика для обучающихся по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, разработанную Винник А.В., преподавателем первой квалификационной категории

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДб.05 Математика разработана в соответствии с Письмом МИНОБРНАУКИ РФ от 17 марта 2015г № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа и примерной программой учебной дисциплины Математика профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, одобренной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 21.07.2015 г.

Рабочая программа составлена на 180 ч., из которых 156 ч. отведено на изучение теоретического материала и 24 ч. на промежуточную аттестацию. Теоретический материал предполагает углубленное изучение отдельных тем и разделов, что обеспечивает решение задачи соответствия формируемых дисциплиной ОУДб.05 Математика общих и профессиональных компетенций обучающегося, максимально приближен к условиям его будущей профессиональной деятельности.

Рабочая программа составлено грамотно, состоит из следующих разделов:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Заключение: Рабочая программа учебной дисциплины ОУДб.05 Математика для обучающихся по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа способствует качественной подготовке специалиста, обеспечивает выполнение Федерального государственного образовательного стандарта.



Фазылова Е.Х.

Преподаватель высшей
квалификационной категории
БУ «Нижевартовский
строительный колледж»
(занимаемая должность)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	32

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДб.05 МАТЕМАТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУДб.05 Математика является обязательной частью образовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа. Составлена в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Математика» профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, одобренной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 21.07.2015г.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы ОУДб.05 Математика направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДб.05 Математика обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

• *личностных*:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• *метапредметных*:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать

все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

– целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

• предметных:

– сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

– сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

– владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

– владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

– сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

– владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

– сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД6.05 МАТЕМАТИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	180
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	156
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	24
Итоговая аттестация в форме экзамена (2 семестр)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД6.05 Математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	АЛГЕБРА		
<i>Раздел 1.</i>	<i>Развитие понятия о числе</i>	8	
	Содержание учебного материала:	2	1
Тема 1.1 Комплексные числа: алгебраическая форма	1. Понятие комплексного числа, мнимого числа.		
	2. Равные, противоположные и сопряжённые комплексные числа.		
	3. Понятие комплексной плоскости.		
	4. Изображение комплексных чисел на комплексной плоскости.		
	5. Действия над комплексными числами в алгебраической форме.		
Тема 1.2 Комплексные числа: тригонометрическая форма	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Модуль комплексного числа.		
	2. Аргумент комплексного числа.		
	3. Тригонометрическая форма комплексного числа.		
	4. Переход из алгебраической формы в тригонометрическую и наоборот.		
Тема 1.3 Комплексные числа: показательная форма	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Формула Эйлера.		
	2. Показательная форма комплексного числа.		
	3. Переход из алгебраической формы в показательную и наоборот.		
Тема 1.4 Преобразования комплексных чисел	Содержание учебного материала:	2	3
	1. Произведение комплексных чисел в алгебраической, тригонометрической, показательной форме.		
	2. Частное комплексных чисел в показательной форме.		
	3. Возведение комплексного числа в n-ую степень в показательной форме.		
	4. Извлечение корня n-ой степени из комплексного числа в показательной форме.		
<i>Раздел 2.</i>	<i>Уравнения и неравенства</i>	12	
Тема 2.1 Уравнения и неравенства первой	Содержание учебного материала:	2	1
	1. Ознакомление с простейшими сведениями о корнях алгебраических уравнений, понятиями исследования уравнений и систем уравнений и неравенств.		

степени	2. Изучение теории равносильности уравнений и ее применения.		
	3. Повторение записи решения стандартных уравнений, приёмов преобразования уравнений для сведения к стандартному уравнению:		
	- Линейные уравнения с 1 переменной.		
	- Линейные неравенства с 1 переменной.		
	- Уравнения и неравенства, сводящиеся к линейным.		
	- Система линейных неравенств с одной переменной.		
	- Линейные уравнения и неравенства с 2 переменными.		
Тема 2.2 Уравнения и неравенства второй степени	Содержание учебного материала:	2	2
	Повторение записи решения стандартных уравнений, приёмов преобразования уравнений для сведения к стандартному уравнению:		
	1. Квадратные уравнения и неравенства.		
	2. Решение квадратных уравнений по дискриминанту.		
	3. Решение квадратных уравнений по теореме Виета.		
	4. Неполные квадратные уравнения, определение, обозначение, методы решения.		
	5. Разложение квадратного трёхчлена на линейные множители		
	6. Решение квадратных неравенств методом интервалов.		
Тема 2.3 Уравнения и неравенства, приводимые к линейным и квадратным	Содержание учебного материала:	2	3
	Решение уравнений с применением всех приёмов (разложения на множители, введения новых неизвестных, подстановки, графического метода) и преобразование к стандартному уравнению.		
	1. Многочленные степенные уравнения.		
	2. Биквадратные уравнения.		
	3. Иррациональные уравнения и неравенства.		
	4. Дробно-рациональные уравнения с 1 переменной.		
	5. Дробно-рациональные неравенства с 1 переменной.		
Тема 2.4 Система двух линейных уравнений с двумя переменными	Содержание учебного материала:	2	2
	Повторение записи решения стандартных систем уравнений, приёмов преобразования уравнений для сведения к стандартной системе уравнений:		
	1. Система 2 линейных уравнений с 2 переменными, определение, обозначение.		
	2. Единственность решения. Несовместность системы. Неопределённость системы.		
	3. Методы решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными: подстановка, сложение (умножение), графический, формулы Крамера.		

Тема 2.5 Система трёх линейных уравнений с тремя переменными	Содержание учебного материала: Изучение записи решения стандартных систем уравнений, приёмов преобразования уравнений для сведения к стандартной системе уравнений:	2	1
	1. Система 3 линейных уравнений с 3 переменными, определение, обозначение.		
	2. Единственность решения. Несовместность системы. Неопределённость системы.		
	3. Метод последовательного исключения переменных.		
	4. Решение системы 3 линейных уравнений с 3 переменными методом Гаусса.		
Тема 2.6 Решение системы 3 линейных уравнений с 3 переменными	Содержание учебного материала: Решение систем уравнений с применением различных способов:	2	3
	1. Последовательное исключение переменных.		
	2. Определитель третьего порядка.		
	3. Метод Крамера.		
Раздел 3.	Функции и графики	8	
Тема 3.1 Функции	Содержание учебного материала: 1. Ознакомление с понятием переменной, примерами зависимостей между переменными. 2. Ознакомление с понятием графика, определение принадлежности точки графику функции. 3. Определение по формуле простейшей зависимости, вида ее графика. 4. Выражение по формуле одной переменной через другие. 5. Ознакомление с определением функции, формулирование его. 6. Область определения и множество значений функции.	2	1
Тема 3.2 Построение графиков элементарных функций	Содержание учебного материала: Ознакомление с графиками элементарных функций, проведение исследования линейной, кусочно-линейной, дробно-линейной и квадратичной функций, построение их графиков.	2	3
	1. Постоянная функция.		
	2. Прямая пропорциональность.		
	3. Линейная функция.		
	4. Обратная пропорциональность.		
	5. Квадратичная функция.		
	6. Квадратный и кубический корни.		
Тема 3.3	Содержание учебного материала:	2	2

Преобразования графиков	Ознакомление с видами преобразований графика функции:		
	1. параллельный перенос вдоль координатных осей		
	2. сжатие, растяжение относительно оси Oy: $y = af(x)$		
	3. сжатие, растяжение относительно оси Ox: $y = f(ax)$		
	4. симметрия относительно координатных осей, начала координат, относительно прямой $y = x$.		
	Выполнение преобразований графиков функции:		
	1. $y = f(x) + a$, $y = f(x + a)$.		
	2. $y = af(x)$, $y = f(ax)$		
3. $y = -f(x + a)$, $y = -af(x)$, $y = -f(ax)$.			
Тема 3.4 Свойства функции: монотонность, ограниченность. Нули функции.	Содержание учебного материала:	2	1
	Ознакомление с доказательными рассуждениями некоторых свойств функций, построение их графиков.		
	1. Возрастающая и неубывающая функции.		
	2. Убывающая и невозрастающая функции.		
	3. Строго монотонная и монотонная функции. Промежутки возрастания и убывания.		
	4. Понятие ограниченной функции, определение и графическая интерпретация.		
	5. Нули функции, графическая интерпретация.		
	Ознакомление с доказательными рассуждениями некоторых свойств функций, построение их графиков		
	1. Чётная функция, определение и графическая интерпретация.		
	2. Нечётная функция, определение и графическая интерпретация.		
	3. Периодическая функция, определение и графическая интерпретация.		
	4. Наименьший положительный период функции.		
	5. Наименьшее и наибольшее значения функции.		
	6. Точки экстремума.		
	1. Построение и чтение графиков функций.		
2. Исследование функции.			
Раздел 4.	Корни, степени и логарифмы	18	
Тема 4.1. Арифметический	Содержание учебного материала:	2	1
	1. Ознакомление с понятием корня n -й степени, свойствами радикалов и правилами сравнения корней.		

корень n -ой степени, его свойства. Степень с действительным показателем, ее свойства.	2. Формулирование определения корня и свойств корня.		
	3. Вычисление и сравнение корней, выполнение прикидки значения корня.		
	4. Степень с рациональным показателем, её свойства.		
	5. Вычисление степеней с рациональным показателем, выполнение прикидки значения степени, сравнение степеней.		
	6. Ознакомление с понятием степени с действительным показателем, её свойствами.		
Тема 4.2. Преобразование показательных выражений	Содержание учебного материала:	2	3
	Преобразование числовых и буквенных выражений, содержащих степени и корни, применяя свойства:		
	1. Нахождение значений степени с натуральным показателем.		
	2. Преобразование и вычисление рациональной степени.		
	3. Преобразование и вычисление иррациональной степени, используя при необходимости инструментальные средства.		
4. Преобразование корней. Записывание корня n -й степени в виде степени с дробным показателем и наоборот. Выполнение расчетов по формулам, содержащим радикалы, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.			
Тема 4.3. Логарифмы и их свойства	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Понятие логарифма числа с произвольным основанием.		
	2. Правила действий с логарифмами, свойства логарифмов.		
	3. Основные логарифмические тождества.		
	4. Натуральные и десятичные логарифмы.		
5. Переход к новому основанию.			
Тема 4.4. Преобразование логарифмических выражений	Содержание учебного материала:	2	3
	Выполнение преобразований выражений, связанных со свойствами степеней и логарифмов:		
	1. Нахождение значений логарифма по произвольному основанию.		
	2. Преобразования по свойствам логарифмов.		
	3. Переход от одного основания к другому.		
4. Вычисление и сравнение логарифмов.			
5. Логарифмирование и потенцирование алгебраических выражений.			
Тема 4.5. Степенная функция,	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Степенная функция, определение, обозначение.		
2. Основные свойства степенной функции.			

её свойства и графики	3.Графики степенной функции и их особенности.		
	4. Вычисление значений функций по значению аргумента. Определение положения точки на графике по ее координатам и наоборот.		
	5.Использование свойств функций для сравнения значений степеней.		
Тема 4.6. Показательная и логарифмическая функции, их свойства и графики	Содержание учебного материала:	2	2
	1.Показательная функция, определение, обозначение.		
	2. Основные свойства показательной функции.		
	3.Графики показательной функции и их особенности.		
	4. Логарифмическая функция, определение, обозначение.		
	5. Основные свойства логарифмической функции.		
	6.Графики логарифмической функции и их особенности.		
	7. Вычисление значений функций по значению аргумента. Определение положения точки на графике по ее координатам и наоборот.		
	8.Использование свойств функций для сравнения значений степеней и логарифмов.		
Тема 4.7. Показательные уравнения и неравенства	Содержание учебного материала:		
	Использование свойств и графиков показательной функции для решения уравнений и неравенств:		
	1. Определение, обозначение показательных уравнений и неравенств.		
	2. Область допустимых значений показательных уравнений и неравенств.		
	3. Посторонние корни показательных уравнений.		
4. Методы решения показательных уравнений и неравенств.			
Тема 4.8. Методы решения показательных уравнений и неравенств	Содержание учебного материала:	2	3
	Решение уравнений и неравенств с применением всех приемов (разложения на множители, введения новых неизвестных, подстановки, графического метода).		
	1. Уравнивание оснований степеней.		
	2. Преобразования по свойствам степени.		
	3. Группировка по общему основанию.		
	4. Логарифмирование по данному основанию.		
	5. Преобразование к квадратному уравнению или неравенству.		
6. Графический метод.			
Тема 4.9. Логарифмические уравнения и	Содержание учебного материала:	2	2
	Использование свойств и графиков логарифмической функции для решения уравнений и неравенств:		

неравенства	1. Определение, обозначение логарифмических уравнений и неравенств.		
	2. Область допустимых значений логарифмических уравнений и неравенств.		
	3. Посторонние корни логарифмических уравнений.		
	4. Методы решения логарифмических уравнений и неравенств.		
	5. Потенцирование по данному основанию.		
	6. Логарифмирование по общему основанию.		
	7. Упрощения по свойствам логарифмов.		
	8. Преобразования к квадратному уравнению или неравенству.		
	9. Графический метод.		
Раздел 5.	Основы тригонометрии	12	
Тема 5.1. Основные понятия тригонометрии	Содержание учебного материала:	2	1
	1. Изучение радианного метода измерения углов вращения и их связи с градусной мерой.		
	- Предмет изучения тригонометрии.		
	- Вращательное движение. Колебательное движение.		
	- Понятие тригонометрической окружности.		
	- Градусная и радианная меры угла.		
	- Изображение углов вращения на окружности, соотнесение величины угла с его расположением.		
	2. Формулирование определений тригонометрических функций для углов поворота и острых углов прямоугольного треугольника и объяснение их взаимосвязи:		
	- Синус, косинус, тангенс и котангенс числа, иллюстрация на тригонометрической окружности.		
- Знаки тригонометрических функций.			
- Чётность и нечётность, периодичность тригонометрических функций.			
Тема 5.2. Преобразования тригонометрических выражений	Содержание учебного материала:	2	3
	1. Соотношения между функциями одного аргумента.		
	2. Преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму.		
	3. Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента.		
Тема 5.3. Свойства и графики функций $y=\sin x$, $y=\cos x$, $y=\operatorname{tg} x$ и $y=\operatorname{ctg} x$	Содержание учебного материала:	2	3
	Ознакомление с понятием непрерывной периодической функции, формулирование свойств синуса и косинуса, построение их графиков:		
	1. Функция $y = \sin x$, определение, основные свойства.		
	2. Построение синусоиды в промежутке от -2π до 2π .		

	3.Иллюстрация свойств синуса на графике.		
	4.Функция $y = \cos x$, определение, основные свойства.		
	5.Построение косинусоиды в промежутке от -2π до 2π .		
	6.Иллюстрация свойств косинуса на графике.		
	Ознакомление с понятием разрывной периодической функции, формулирование свойств тангенса и котангенса, построение их графиков:		
	1.Функция $y = \operatorname{tg} x$, определение, основные свойства.		
	2. Построение тангенсоиды в промежутке от -2π до 2π .		
	3. Иллюстрация свойств тангенса на графике.		
	4. Функция $y = \operatorname{ctg} x$, определение, основные свойства.		
	5. Построение котангенсоиды в промежутке от -2π до 2π .		
	6. Иллюстрация свойств котангенса на графике.		
Тема 5.4. Гармонические колебания	Содержание учебного материала:	2	3
	1. Ознакомление с понятием гармонических колебаний и примерами гармонических колебаний для описания процессов в физике и других областях знания.		
	2. Гармонические колебания синуса и косинуса.		
	3. Гармонические колебания тангенса и котангенса.		
	Ознакомление с понятием обратных тригонометрических функций. Изучение определений арксинуса, арккосинуса, арктангенса числа, формулирование их, изображение на единичной окружности, построение графиков, применение при решении уравнений:		
	1)Функция $y = \arcsin x$, определение, основные свойства и график.		
	2)Функция $y = \arccos x$, определение, основные свойства и график.		
	3)Функция $y = \operatorname{arctg} x$, определение, основные свойства и график.		
4)Функция $y = \operatorname{arctctg} x$, определение, основные свойства и график.			
Тема 5.5. Тригонометрические уравнения и неравенства	Содержание учебного материала:	2	2
	Решение по формулам и тригонометрическому кругу простейших тригонометрических уравнений:		
	1. Виды простейших тригонометрических уравнений и неравенств.		
	2. Общие и частные решения простейших тригонометрических уравнений и неравенств.		
	3. Применение общих методов решения уравнений (приведение к линейному, квадратному, метод разложения на множители, замены переменной) при решении тригонометрических уравнений.		

	4. Умение отмечать на круге решения простейших тригонометрических неравенств.		
Тема 5.6. Методы решения тригонометрических уравнений и неравенств	Содержание учебного материала:	2	3
	1. Тождественные преобразования левой части.		
	2. Замена переменной и сведение к квадратному.		
	3. Разложение на линейные множители.		
	4. Деление на квадрат косинуса или синуса.		
	ГЕОМЕТРИЯ		
Раздел 6.	Прямые и плоскости в пространстве	8	
Тема 6.1. Прямые и плоскости в пространстве	Содержание учебного материала:	2	1
	1. Предмет изучения стереометрии.		
	2. Начальные понятия стереометрии.		
	3. Аксиомы стереометрии.		
	4. Следствия из аксиом.		
	5. Решение тестовых заданий на распознавание пространственных форм, соотнесение объектов с их описанием и изображением.		
Тема 6.2. Признаки взаимного расположения прямых в пространстве	Содержание учебного материала:	2	3
	1. Формулировка и приведение доказательств признаков взаимного расположения прямых в пространстве:		
	- Параллельность прямых. Признак параллельности прямых.		
	- Пересечение прямых. Скрещивающиеся прямые.		
	- Перпендикулярность прямых. Признак перпендикулярности прямых.		
	- Понятие угла между прямыми в пространстве.		
	2. Распознавание на чертежах и моделях различных случаев взаимного расположения прямых.		
	3. Выполнение построения углов между прямыми по описанию и распознавание их на моделях.		
4. Применение признаков и свойств расположения прямых при решении задач.			
Тема 6.3. Признаки взаимного расположения прямой и плоскости в пространстве	Содержание учебного материала:	2	3
	1. Формулировка и приведение доказательств признаков взаимного расположения прямой и плоскости в пространстве:		
	- Параллельность прямой и плоскости. Признак параллельности прямой и плоскости.		
	- Прямая лежит в плоскости. Прямая пересекает плоскость.		
	- Перпендикулярность прямой и плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости.		

	- Перпендикуляр и наклонная.		
	- Угол между прямой и плоскостью.		
	2. Распознавание на чертежах и моделях различных случаев взаимного расположения прямых и плоскостей.		
	3. Выполнение построения углов между прямой и плоскостью и распознавание их на моделях.		
	4. Применение признаков и свойств расположения прямых и плоскостей при решении задач.		
Тема 6.4. Признаки взаимного расположение двух плоскостей в пространстве	Содержание учебного материала:	2	3
	1. Формулирование определений, признаков и свойств параллельных и перпендикулярных плоскостей, двугранных и линейных углов:		
	- Параллельность плоскостей. Признак параллельности плоскостей.		
	- Совпадение плоскостей. Пересечение плоскостей.		
	- Перпендикулярность двух плоскостей. Признак перпендикулярности плоскостей.		
	- Понятие угла между плоскостями.		
	- Двугранный угол и его измерение.		
	2. Распознавание на чертежах и моделях различных случаев взаимного расположения двух плоскостей.		
3. Выполнение построения углов между плоскостями по описанию и распознавание их на моделях.			
4. Применение признаков и свойств расположения прямых и плоскостей при решении задач.			
Раздел 7	Координаты и векторы	14	
Тема 7.1. Основные векторные понятия	Содержание учебного материала:	2	1
	Ознакомление с понятием вектора.		
	1. Скалярные и векторные величины.		
	2. Основные характеристики вектора. Модуль вектора. Нулевой вектор.		
	3. Равные и противоположные векторы. Ортогональные векторы.		
	4. Коллинеарные и неколлинеарные векторы. Угол между векторами.		
5. Компланарные векторы.			
Тема 7.2. Координатная форма вектора и точки в	Содержание учебного материала:	2	3
	Определение координат вектора в пространстве, действия с векторами, заданными координатами:		
	1. Построение точки в прямоугольной системе координат.		
	2. Построение вектора в прямоугольной системе координат.		

пространстве	3.Сложение и вычитание векторов в координатной форме.		
	4.Умножение вектора на число в координатной форме.		
	5. Разложение радиус-вектора по трём некопланарным направлениям.		
	6. Разложение произвольного вектора по трём некопланарным направлениям.		
Тема 7.3. Длина вектора, расстояние между двумя точками. Скалярное произведение векторов.	Содержание учебного материала:	2	2
	Изучение свойств векторных величин и скалярного произведения векторов:		
	1.Длина радиус-вектора.		
	2.Расстояние между двумя точками.		
	3. Координаты точки середины отрезка.		
	4. Координаты точки, делящей отрезок в заданном отношении.		
	5.Скалярное произведение двух векторов и его свойства.		
	6.Координатная форма скалярного произведения.		
	7.Условие коллинеарности векторов в пространстве.		
8.Условие ортогональности векторов в пространстве.			
Тема 7.4. Действия над векторами в координатной форме	Содержание учебного материала:	2	3
	Применение теории при решении задач на действия с векторами.		
	1. Координаты точки, делящей отрезок в заданном отношении.		
	2. Длина вектора, расстояние между двумя точками.		
	3.Вычисление скалярного произведения двух векторов.		
	4.Доказательство коллинеарности векторов.		
5.Доказательство ортогональности векторов.			
Тема 7.5. Угол между векторами. Угол между вектором и осью	Содержание учебного материала:	2	2
	Применение векторов для вычисления величин углов и расстояний:		
	1.Понятие угла между векторами.		
	2.Формула вычисления угла между векторами.		
	3.Понятие направляющих косинусов вектора.		
	4.Формулы вычисления направляющих косинусов вектора.		
	1.Угол между двумя векторами.		
	2.Косинусы углов радиус-вектора и базисных векторов.		
3.Угол между вектором и осью.			

Тема 7.6. Векторное произведение векторов	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Векторное произведение векторов, определение, обозначение.		
	2. Модуль векторного произведения.		
	3. Вычисление векторного произведения как определителя 3-го порядка.		
	4. Физический смысл векторного произведения.		
Тема 7.7. Приложения векторного произведения	Содержание учебного материала:	2	3
	Использование векторного метода при решении векторных и прикладных задач.		
	1. Векторное произведение как определитель 3-го порядка.		
	2. Площадь параллелограмма.		
	3. Момент силы.		
Раздел 8	Начала математического анализа	28	
Тема 8.1. Числовая последовательность	Содержание учебного материала:	2	1
	Ознакомление с понятием числовой последовательности, способами её задания, вычислениями членов:		
	1. Понятие бесконечной числовой последовательности.		
	2. Способы задания последовательности.		
	3. Монотонные последовательности.		
	4. Ограниченные и неограниченные последовательности.		
	5. Операции с числовыми последовательностями.		
Тема 8.2. Предел числовой последовательности	Содержание учебного материала:	2	2
	Ознакомление с понятием предела последовательности:		
	1. Понятие предела числовой последовательности.		
	2. Теоремы о пределах суммы, разности, произведения и частного последовательностей.		
	3. Существование предела у монотонной ограниченной последовательности.		
	4. Сходящиеся и расходящиеся последовательности.		
	5. Геометрический смысл сходимости последовательности.		
	6. Необходимое условие существования предела числовой последовательности.		
	7. Единственность предела числовой последовательности.		
	Вычисление суммы бесконечного числового ряда на примере вычисления суммы бесконечно убывающей геометрической прогрессии:		
	1. Определить первые члены последовательности по заданному общему члену.		

	2. Установить формулу общего члена последовательности.		
	3. Вычислить пределы последовательностей и исследовать вопрос сходимости.		
	4. Найти сумму бесконечной геометрической прогрессии.		
Тема 8.3. Предел функции в точке	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Понятие предела функции в точке.		
	2. Теорема о единственности предела.		
	3. Теоремы о пределах суммы, разности, произведения и частного функций.		
	4. Следствия из теорем о пределах функций.		
	5. Односторонние пределы.		
	6. По теоремам о пределах		
	7. Разложение на линейные множители.		
	8. Умножение на сопряжённое выражение.		
9. Комбинирование.			
Тема 8.4. Предел функции на бесконечности	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Понятие предела функции на бесконечности.		
	2. Понятие бесконечного предела функции в точке.		
	3. Понятие бесконечного предела функции на бесконечности.		
	4. Бесконечно малые и бесконечно большие функции.		
	5. Свойства бесконечно малых и бесконечно больших функций.		
	6. Упрощение		
	7. Деление на старшую степень.		
	8. Умножение на сопряжённое выражение.		
9. Комбинирование.			
Тема 8.5. Первый и второй замечательные пределы	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Первый замечательный предел.		
	2. Второй замечательный предел.		
	3. Преобразование замечательных пределов.		
Тема 8.6. Вычисление замечательных	Содержание учебного материала:	2	3
	1. Первый замечательный предел.		
	2. Второй замечательный предел.		

пределов	3.Некоторые пределы, связанные с числом e .		
Тема 8.7. Понятие производной, её физический и геометрический смысл	Содержание учебного материала:	2	1
	Ознакомление с понятием производной. Изучение и формулирование ее механического и геометрического смысла, изучение алгоритма вычисления производной на примере вычисления мгновенной скорости и углового коэффициента касательной.		
	1.Определение и обозначение производной функции в точке.		
	2.Вычисление производной на основе её определения.		
	3.Уравнения касательной к графику функции.		
	4. Механический смысл производной.		
	Изучение основных правил дифференцирования функций:		
	1.Производная суммы и разности функций.		
	2. Производная произведения функций.		
	3. Производная частного функций.		
4. Производная сложной функции.			
Тема 8.8. Вычисление производных степенных функций	Содержание учебного материала:	2	3
	1. Производные степенных функций с натуральным показателем.		
	2. Производные степенных функций с отрицательным показателем.		
	3. Производная обратной функции.		
	4. Производные степенных функций с рациональным показателем.		
Тема 8.9. Производные элементарных логарифмических и показательных функций	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Производные логарифмических функций с произвольным основанием.		
	2. Производные логарифмических функций с десятичным основанием.		
	3. Производные логарифмических функций с основанием e .		
	4. Производные композиции логарифмических функций.		
	5. Производные показательных функций с произвольным основанием.		
	6. Производные показательных функций с основанием e .		
	7. Производные композиции показательных функций.		
Тема 8.10. Вычисление производных	Содержание учебного материала:	2	3
	1. Производные логарифмических функций с произвольным основанием.		
	2. Производные композиции логарифмических функций.		

логарифмических и показательных функций	3. Производные показательных функций с произвольным основанием.		
	4. Производные композиции показательных функций.		
Тема 8.11. Производные элементарных тригонометрических и обратных тригонометрических функций	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Производные функций синус простого и сложного аргумента.		
	2. Производные функций косинус простого и сложного аргумента.		
	3. Производные функций тангенс простого и сложного аргумента.		
	4. Производные функций котангенс простого и сложного аргумента.		
	5. Производные функций арксинус простого и сложного аргумента.		
	6. Производные функций арккосинус простого и сложного аргумента.		
	7. Производные функций арктангенс простого и сложного аргумента.		
	8. Производные функций арккотангенс простого и сложного аргумента.		
	9. Производные композиции тригонометрических функций.		
	3. Производные функции тангенс.		
	4. Производные функции котангенс.		
	5. Производные обратных тригонометрических функций.		
	6. Производные композиции тригонометрических функций.		
Тема 8.12. Применение производной к исследованию функций на монотонность и экстремум и построению графика	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Признаки возрастания и убывания функции.		
	2. Правило нахождения интервалов монотонности.		
	3. Экстремумы функции, графическая интерпретация.		
	4. Необходимое и достаточное условие существования экстремума функции.		
	5. Правило нахождения экстремумов функции.		
	6. Наименьшее и наибольшее значения функции.		
Тема 8.13. Исследование функции и построение графика	Содержание учебного материала:	2	3
	Проведение исследования функции с помощью производной и построение графика.		
	1. Исследование функции по заданному алгоритму. 2. Применение результатов исследования к построению графика функции.		
Тема 8.14. Решение	Содержание учебного материала:	2	3
	Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах.		

прикладных задач	1.Задача о теплоёмкости тела.		
	2. Задача о скорости химической реакции.		
	3. Задача о линейной плотности тела.		
	4. Задача о максимальной скорости движения тела.		
	5.Задача о наилучшем освещении рабочей поверхности.		
Раздел 9	Интеграл и его применение	16	
Тема 9.1. Первообразная функции и неопределенный интеграл	Содержание учебного материала:	2	1
	Ознакомление с понятием интеграла и первообразной. Изучение правила вычисления первообразной:		
	1.Первообразная функции, определение, обозначение.		
	2. Правила вычисления первообразной:		
	3. Неопределённый интеграл от функции, определение, обозначение, основные свойства.		
4.Нахождение неопределённых интегралов.			
Тема 9.2. Непосредственное интегрирование	Содержание учебного материала:	2	3
	Решение задач на связь первообразной и её производной, вычисление первообразной для данной функции:		
	1.Табличное интегрирование.		
	2. Интегрирование по свойствам неопределённых интегралов.		
3.Тождественные преобразования подынтегральной функции.			
Тема 9.3. Метод замены переменной в неопределённом интеграле	Содержание учебного материала:	2	2
	1.Сущность метода интегрирования заменой переменной.		
	2.Правило интегрирования методом замены переменной.		
	3.Интегрирование сложных функций способом подстановки.		
Тема 9.4. Интегрирование сложных функций	Содержание учебного материала:	2	3
	1. Интегрирование степенных функций.		
	2. Интегрирование тригонометрических функций.		
	3. Интегрирование показательных функций.		
	4. Интегрирование логарифмических функций.		
Тема 9.5. Определенный	Содержание учебного материала:	2	2
	1.Задачи, приводящие к понятию определённого интеграла.		

интеграл и его свойства	2. Определенный интеграл, определение, обозначение.		
	3. Формула Ньютона-Лейбница.		
	4. Вычисление определённых интегралов по формуле Ньютона-Лейбница.		
Тема 9.6. Непосредственное интегрирование в определённом интеграле	Содержание учебного материала	2	2
	1. Табличное интегрирование по формуле Ньютона-Лейбница.		
	2. Интегрирование по свойствам определённых интегралов. 3. Тожественные преобразования подынтегральной функции к табличным интегралам		
Тема 9.7. Метод замены переменной в определённом интеграле	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Сущность метода интегрирования заменой переменной в определённом интеграле.		
	2. Правило интегрирования методом замены переменной в определённом интеграле. 3. Интегрирование сложных функций подстановкой в определённом интеграле.		
Тема 9.8. Приложения определённого интеграла	Содержание учебного материала:	2	2
	Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей:		
	1. Геометрическая интерпретация определённого интеграла. 2. Задача о вычислении площади плоской фигуры. 3. Задачи на вычисление физических величин.		
	ГЕОМЕТРИЯ		
<i>Раздел 10</i>	<i>Многогранники и круглые тела</i>	14	
Тема 10.1. Многогранники, основные элементы	Содержание учебного материала:	2	1
	Описание и характеристика различных видов многогранников, перечисление их элементов и свойств:		
	1. Понятие многогранного угла и многогранной поверхности.		
	2. Многогранник и его основные элементы: вершины, рёбра, грани.		
	3. Выпуклые и невыпуклые многогранники.		
	4. Теорема Эйлера.		
5. Представления о правильных многогранниках (тетраэдре, кубе, октаэдре, додекаэдре и икосаэдре) основные характеристики: грани, рёбра, вершины.			
6. Построение многогранников, соотнесение объектов с их описанием и изображением.			
Тема 10.2. Призма, виды призм.	Содержание учебного материала:	2	2
	Описание и изображение основных видов призм. Построение простейших сечений призмы.		
	1. Призма, определение, обозначение, основные характеристики.		

Объем и площадь поверхности призмы	2.Правило построения призмы. Сечения призмы.		
	3.Прямая, наклонная, правильная призмы.		
	4.Объем и площадь поверхности призмы.		
Тема 10.3. Параллелепипед и куб, основные свойства. Объемы и площади поверхностей параллелепипеда и куба	Содержание учебного материала:	2	2
	Изображение многогранников и выполнение построений на изображениях и моделях. Ознакомление с видами симметрий в пространстве, формулирование определений и свойств. Построение простейших сечений параллелепипеда и куба.		
	1.Параллелепипед, определение, обозначение, основные характеристики, чертёж.		
	2. Прямой, наклонный, прямоугольный параллелепипед.		
	3.Свойства диагоналей прямоугольного параллелепипеда.		
	4.Симметрия прямоугольного параллелепипеда.		
	5.Куб, определение, обозначение, основные характеристики, чертёж.		
	6.Симметрия куба. Сечения куба.		
7.Объем и площади поверхностей параллелепипеда и куба.			
Тема 10.4. Пирамида и ее свойства. Объем и площадь поверхности пирамиды	Содержание учебного материала:	2	2
	Описание и изображение многогранника и выполнение построений на изображениях и моделях. Построение простейших сечений пирамиды.		
	1.Пирамида, определение, обозначение, основные характеристики.		
	2. Правило построения пирамиды.		
	3.Сечения пирамиды плоскостями.		
	4.Правильная пирамида, основные характеристики.		
5.Объем и площади поверхностей пирамиды.			
Тема 10.5. Цилиндр и его свойства. Объем и площадь поверхности цилиндра	Содержание учебного материала:	2	2
	1.Цилиндр, определение, основные характеристики, чертёж и развёртка.		
	2.Прямой и наклонный цилиндры.		
	3.Осевое и поперечное сечения цилиндра.		
	4.Касательная плоскость к цилиндру.		
5.Объем и площадь поверхности цилиндра.			
Тема 10.6. Конус и усечённый	Содержание учебного материала:	2	2
	1.Конус, определение, основные характеристики, чертёж и развёртка.		

конус, основные характеристики. Объём и площади поверхности конусов	2. Осевое и поперечное сечения конуса. Касательная плоскость к конусу.		
	3. Усечённый конус, определение, основные характеристики, чертёж и развёртка.		
	4. Осевое и поперечное сечения усечённого конуса.		
	5. Касательная плоскость к усечённому конусу.		
	6. Объёмы и площади поверхностей конуса и усечённого конуса.		
Тема 10.7. Шар и сфера. Объём шара и площадь поверхности сферы.	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Понятие сферы как множества точек пространства.		
	2. Основные характеристики сферы: центр, радиус, диаметр, хорда.		
	3. Сечение сферы плоскостью. Плоскость, касательная к сфере.		
	4. Пересечение двух сфер. Уравнение сферы. Площадь сферы.		
	5. Понятие шара как тела вращения.		
	6. Основные характеристики шара: центр, радиус, диаметр, хорда. Объём шара.		
	7. Сечение шара плоскостью. Симметрия шара. Касательная плоскость к шару.		
	1. Вычисление объёма и площади поверхности цилиндра.		
	2. Вычисление объёма и площади поверхности конуса.		
	3. Вычисление объёма и площади поверхности усечённого конуса.		
	4. Вычисление объёма и площади поверхности шара.		
	Раздел 11	Комбинаторика	12
Тема 11.1. Основные понятия комбинаторики: множества	Содержание учебного материала:	2	1
	Изучение правил комбинаторики и применение при решении комбинаторных задач.		
	1. Понятие множества, элемента множества. Пустое множество. Конечные и бесконечные множества.		
	2. Способы задания множеств.		
	3. Отношения множеств:		
	а) Равные множества;		
б) Подмножества множеств.			
Тема 11.2. Отношения множеств	Содержание учебного материала:	2	3
	Решение задач на перебор вариантов.		
	1. Нахождение подмножеств данного множества.		

	2.Определение равных множеств.		
	3.Установление характеристического свойства элементов множества.		
Тема 11.3. Операции над множествами	Содержание учебного материала:	2	2
	Ознакомление с правилами выполнения операций над множествами.		
	1.Пересечение множеств.		
	2.Объединение множеств.		
	3.Разность множеств.		
	4.Дополнение множеств.		
	5.Диаграммы Эйлера-Венна.		
	6. Декартово произведение множеств.		
Тема 11.4. Выполнение операций над множествами	Содержание учебного материала:	2	3
	Решение задач на перебор вариантов.		
	1. Операции пересечения, объединения, разности, дополнения.		
	2. Декартово произведение множеств.		
	3. Диаграммы Эйлера-Венна.		
Тема 11.5. Комбинаторные соединения	Содержание учебного материала:	2	2
	Ознакомление с понятиями комбинаторики: размещениями, сочетаниями, перестановками и формулами для их вычисления. Объяснение и применение формул для вычисления размещений, перестановок и сочетаний при решении задач.		
	1.Понятие комбинаторных соединений.		
	2.Размещения с повторениями. Размещения без повторений.		
	3.Перестановки с повторениями. Перестановки без повторений.		
	4. Сочетания с повторениями. Сочетания без повторений.		
Тема 11.6. Решение комбинаторных задач	Содержание учебного материала:	2	3
	Задачи на подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний.		
	1. подсчёт числа размещений.		
	2. подсчёт числа перестановок.		
	3. подсчёт числа сочетаний.		
Раздел 12	Элементы теории вероятностей и математической статистики	6	
Тема 12.1.	Содержание учебного материала:	2	1

Случайное событие и его вероятность	Изучение классического определения вероятности, свойств вероятности.		
	1.Предмет изучения теории вероятностей и математической статистики.		
	2.Достоверные, невозможные, случайные события.		
	3.Совместные, несовместные, противоположные события.		
	4.Классическое определение вероятности события.		
	5.Относительная частота события.		
Тема 12.2. Представление статистических данных	Содержание учебного материала:	2	2
	Ознакомление с представлением числовых данных и их характеристиками.		
	1. Дискретная случайная величина.		
	2.Закон распределения дискретной случайной величины.		
	3.Графическая интерпретация закона распределения.		
	4.Числовые характеристики дискретной случайной величины и правила их обработки.		
	5. Представление данных (таблицы, диаграммы, графики), генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана.		
Тема 12.3. Числовые характеристики дискретной величины	Содержание учебного материала:	2	3
	Решение практических задач на обработку числовых данных, вычисление их характеристик		
	1. Генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана.		
	2.Математическое ожидание и его свойства.		
	3.Дисперсия дискретной случайной величины.		
	4.Среднее квадратическое отклонение случайной величины.		
	5.Исправленная дисперсия и исправленное среднее квадратическое отклонение.		
	Промежуточная аттестация:	24	
	Всего:	180	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1** – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2** – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3** – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

– целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

•предметные:

– сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации;

– сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

– владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

– владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;

– сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

– владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения

распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач;

–сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

–владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя, оборудованное ПК
- Классная доска
- Учебные столы и стулья
- Шкафы для хранения учебно-методической литературы и средств обучения
- Учебный набор чертёжных инструментов (линейки, угольники, транспортиры, циркули)
- Модели геометрических тел
- Плакаты по основным разделам дисциплины
- Настенные планшеты по темам:
 - «Свойства логарифмов»,
 - «Соотношения логарифмов»,
 - «Основные тождества тригонометрии»,
 - «Свойства тригонометрических функций»,
 - «Простейшие тригонометрические уравнения»,
 - «Таблица производных элементарных функций»,
 - «Таблица интегралов элементарных функций»
- Портреты выдающихся математиков

Технические средства обучения:

- Мультимедийный проектор, экран, ПК с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Богомолов, Н. В. Математика: учебник для СПО / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 401 с. — (Профессиональное образование) [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]
2. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для СПО / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 326 с. — (Профессиональное образование) [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]
3. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для СПО / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 251 с. — (Профессиональное образование) [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]
4. Башмаков М. И. Математика: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования — М.: Академия, 2019 — 256 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.academia-moscow.ru>]
5. Кремер, Н. Ш. Линейная алгебра: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ш. Кремер, М. Н. Фридман, И. М. Тришин; под редакцией Н. Ш. Кремера. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Профессиональное образование). [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]

Дополнительная литература:

1. Выгодский М. Я. Справочник по высшей математике – М.: АСТ: Астрель, 2012
2. Микиша А. М., Орлов В. Б. Толковый математический словарь. Основные термины: около 2500 терминов – М.: Рус. яз., 1988 – 244 с.
3. Периодическое издание: Математика – первое сентября
4. Периодическое издание: Теоретический и научно-методический журнал «Среднее профессиональное образование» + Приложение

Электронные учебные издания дополнительной литературы, имеющиеся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы

1. Гмурман, В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для СПО / В. Е. Гмурман. — 12-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 479 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]
2. Гмурман, В. Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике: учеб. пособие для СПО / В. Е. Гмурман. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>].

3.3. Адаптация основной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основной образовательной программе осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Изучение дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе адаптированный сайт филиала, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций.

Реализация программы для этой группы обучающихся требует создания безбарьерной среды (обеспечение индивидуально адаптированного рабочего места):

Учебно-методическое обеспечение

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Наличие учебно-методического комплекса (учебные программы, учебно-методические пособия, справочники, атласы, тетради на печатной основе (рабочие тетради), фонд оценочных средств (КИМы/КОСы), словари, задания для внеаудиторной самостоятельной работы, презентационные материалы.

Оборудование:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: - наличие альтернативной версии официального сайта филиала в сети «Интернет» для слабовидящих; тактильно-звуковой информатор НОТТ, 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: Bluetooth индукционная петля Speak&Go, FM-система Клон 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата: - материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные

помещения, столовые, туалетные и другие помещения филиала, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных и лестничных проемов, стол рабочий, регулируемый по высоте столешницы, стол для инвалидов-колясочников, регулируемый по высоте с электроприводом и других приспособлений).

При осуществлении образовательного процесса обучающихся с индивидуальными особенностями (с ограниченными возможностями здоровья) обеспечивается соблюдение следующих общих требований: осуществление образовательной деятельности для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья.

Все локальные нормативные акты филиала по вопросам организации образовательного процесса по данной образовательной организации доводятся до сведения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД6.05 МАТЕМАТИКА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОУД6.05 Математика осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики; –понимание значимости математики для научно-технического прогресса, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; –развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; –овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла; –готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию; –готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности; –готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; –отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; <p>• метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> –умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; –умение продуктивно общаться и 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • математические диктанты • решение задач • самостоятельные работы • устный опрос • сообщение • защита реферата • творческие задания <p>Рубежный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютерное тестирование <p>Итоговый контроль и оценка результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • экзамен (2 семестр)