

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Горшкова Наталья Евгеньевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 27.12.2022 08:15:58  
Уникальный программный ключ:  
6950f1ee812a88aef7eda60121175316d8511

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Югорский государственный университет» (ЮГУ)**

**НЕФТЯНОЙ ИНСТИТУТ**  
**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)**

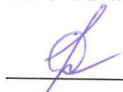
УТВЕРЖДАЮ  
Директор НефтИн  
(филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
А.А. Шавырин  
«31» августа 2022г.

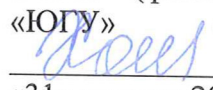


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУДб.04	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
индекс	(название дисциплины)
18.02.09	ПЕРЕРАБОТКА НЕФТИ И ГАЗА

РАССМОТРЕНО  
На заседании ПЦК ГД  
Протокол заседания  
№ 7 от «31» августа 2022 г.

 Л.А. Славнова

УТВЕРЖДЕНО  
Председатель Методического  
совета (филиала) ФГБОУ ВО  
«ЮГУ»  
 Р.И.Хайбулина  
«31» августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДб.04 Иностранный язык разработана в соответствии с Письмом МИНОБРНАУКИ РФ от 17 марта 2015г № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа и примерной программой учебной дисциплины «Иностранный язык» профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, одобренной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 21. 07. 2015 г.

Организация-разработчик: Нефтяной институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

Разработчики:

Клименкова Татьяна Григорьевна, преподаватель НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»;  
Ковалев Вадим Олегович, преподаватель НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»;  
Мальгина Мария Николаевна, преподаватель НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»;  
Славнова Лиана Азатовна, преподаватель НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»;  
Теплова Анна Дмитриевна, преподаватель НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

Согласовано:

Заведующий библиотекой  Дементьева Л.В.

Рецензенты:

1. Григорьева О.А., методист НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ».
2. Дроконова О.Н., кандидат исторических наук, доцент кафедры ГЭЕНД ФГБОУ ВО «ТИУ» филиала в г. Нижневартовске

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
ОУДб.04 Иностранный язык  
специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа,  
разработанную

Клименкова Татьяна Григорьевна, преподаватель НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»;  
Ковалев Вадим Олегович, преподаватель НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»;  
Малыгина Мария Николаевна, преподаватель НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»;  
Славнова Лиана Азатовна, преподаватель НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»;  
Теплова Анна Дмитриевна, преподаватель НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДб.04 Иностранный язык, представленная на рецензирование, разработана в соответствии с Письмом Минобрнауки РФ от 17 марта 2015 г № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» 18.02.09 Переработка нефти и газа и примерной программой учебной дисциплины Иностранный язык профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, одобренной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 21.07.2015 г.

Рецензируемая рабочая программа включает в себя общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины, в которой дается краткое описание области применения дисциплины, раскрываются цели и задачи курса, определяются результаты, которых должен достичь студент после освоения дисциплины ОУДб.04 Иностранный язык. Вторым разделом данной программы является структура и содержание учебной дисциплины, в котором раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы, показывается распределение учебных часов по разделам и темам дисциплины. Третий раздел посвящен условиям реализации учебной дисциплины, здесь приведены требования к материально-техническому оснащению и подробный перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов. В четвертом разделе говорится о формах и методах контроля и оценки результатов обучения.

Представленная рабочая программа соответствует минимуму содержания, установленному образовательным стандартом по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Методист НефтИн  
(филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»



Григорьева О.А.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
ОУДб.04 Иностранный язык специальности  
18.02.09 Переработка нефти и газа,  
разработанную

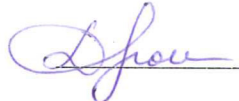
Клименкова Татьяна Григорьевна, преподаватель НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»;  
Ковалев Вадим Олегович, преподаватель НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»;  
Малыгина Мария Николаевна, преподаватель НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»;  
Славнова Лиана Азатовна, преподаватель НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»;  
Теплова Анна Дмитриевна, преподаватель НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДб.04 Иностранный язык, представленная на рецензирование, разработана в соответствии с Письмом Минобрнауки РФ от 17 марта 2015 г № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа и примерной программой учебной дисциплины Иностранный язык профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, одобренной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 21.07.2015 г.

Данная рабочая программа включает в себя 4 раздела. Первым разделом является – общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины, в котором разъясняется область применения программы, раскрываются цели и задачи курса, а также требования к результатам освоения учебной дисциплины. Второй раздел рецензируемой работы посвящен структуре и содержанию учебной дисциплины, здесь раскрывается последовательность изучения тем с указанием количества учебных часов, отведенных на усвоение учебного материала. В третьем разделе рабочей программы изложены условия реализации учебной дисциплины, здесь приведены требования к минимальному материально-техническому оснащению и информационному обеспечению обучения. Четвертый раздел посвящен подробному изложению результатов обучения и формам и методам их контроля.

Рецензируемая рабочая программа разработана логично. Содержание рабочей программы соответствует минимуму содержания, установленному образовательным стандартом по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Кандидат исторических наук,  
доцент кафедры ГЭЕНД  
ФГБОУ ВО «ТИУ» филиала в г. Нижневартовске

 О.Н. Дроконова



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДб.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОУДб.04 Иностранный язык является обязательной частью цикла Общеобразовательных учебных дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Учебная дисциплина ОУДб.04 Иностранный язык обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины ОУДб.04 Иностранный язык направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися достигаются следующие результаты:

### • *личностные:*

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметные:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметные:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	117
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	117
курсовая работа	-
Самостоятельная работа	-
Консультации	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	
другая форма контроля – 1 семестр	
дифференцированный зачет - 2 семестр	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДб.04 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Умения, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основной курс</b>	<b>107</b>	
	<b>1 семестр</b>		
<b>Тема 1.1 Приветствие, прощание Правила чтения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	Личностные: У1, У5; Предметные: У1, У3
	1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	1	
	2. Правила чтения согласных и их сочетаний.	1	
	3. Правила чтения гласных звуков в 1 и 2 типах слогов.	1	
	4. Правила чтения гласных звуков в 3 и 4 типах слогов.	1	
<b>Тема 1.2 Описание человека. Семья и семейные отношения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	Личностные: У1, У5; Метапредметные: У2, У4; Предметные: У1, У3, У4.
	1. Введение и активизация лексических единиц по теме «About myself». Работа с текстом.	2	
	2. Грамматический комментарий: «Местоимения. (личные, притяжательные, указательные)	2	
	3. Грамматический комментарий: «Множественное число существительных»	2	
	4. Введение и активизация лексических единиц, формирование навыков монологической речи по теме «My family»	2	
	5. Грамматический комментарий: «Спряжение глагола «to be»	2	
	6. Активизация изученных лексических единиц. «Спряжение глагола «to have» Аудирование текста	2	
	7. Грамматический комментарий: «Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции». Практика устной речи по теме «Traits of character».	2	
	8. Практика устной речи по теме «My friend». Составление диалогов.	2	
	9. Развитие навыков монологической речи. Написание сочинения по теме «My best friend»	2	
	10. Контроль изученного лексико-грамматического материала. Практика устной речи.	2	
<b>Тема 1.3 Моя квартира. Описание местоположения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	Личностные: У1, У3, У4, У5; Метапредметные: У1, У4;
	1. Грамматический комментарий: «Артикль (определенный и неопределенный)».	2	
	2. Введение и активизация лексических единиц по теме «My flat». Работа с текстом.	2	
	3. Грамматический комментарий: Конструкция “There is/there are”.	2	

объекта.	4. Работа над текстом: "My house is my fortress". Чтение, перевод.	2	Предметные: У1, У3, У4.
	5. Грамматический комментарий: «Притяжательный падеж существительных».	2	
	6. Аудирование текста по теме «How can I get there?». Формирование навыков	2	
	7. Развитие навыков монологической речи. Написание сочинения по теме «The house of my	2	
	8. Контроль изученного лексико-грамматического материала. Практика устной речи.	2	
Тема 1.4 Человек и природа	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	Личностные: У1, У5; Предметные: У1, У2, У3, У4.
	1. Введение лексических единиц по теме: "Weather. Seasons". Грамматический комментарий: «Безличные предложения».	2	
	2. Грамматический комментарий: «Числительные. Порядковые и количественные» «Время, предлоги времени».	2	
	3. Активизация изученных лексических единиц. Практика чтения и перевода текста по теме.	2	
	4. Формирование навыков диалогической речи. Аудирование текста по теме «living in a city or countryside».	2	
	5. Работа над текстом: "Who Can Save Our Planet". Чтение, перевод, ответы на вопросы.	2	
	6. Формирование навыков монологической речи	1	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>ДФК</b>	
<b>2 семестр</b>			
Тема 1.5 Распорядок дня студента	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	Личностные: У1, У3, У4, У5; Метапредметные: У1, У2, У4; Предметные: У1, У3, У4.
	1. Введение и активизация лексических единиц по теме: "My working day"	2	
	2. Грамматический комментарий: "Present Simple Tense".	2	
	3. Аудирование, работа с текстом по теме "My working day". Практика устной и письменной речи.	2	
	4. Введение лексических единиц по теме: «Our technical school». Чтение, перевод, обсуждение текста.	2	
	5. Грамматический комментарий: "Вопросительные предложения".	2	
	6. Практика чтения и перевода текста по теме: «Education in Great Britain», развитие навыков диалогической речи.	2	
	7. Контроль изученного лексико-грамматического материала. Практика устной речи.	2	
Тема 1.6 Хобби, досуг, спорт	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	Личностные: У1, У2, У3, У4 У5; Метапредметные: У1, У2, У3; Предметные: У1, У3, У4.
	1. Введение лексических единиц по теме: «Hobby». Аудирование текста.	2	
	2. Грамматический комментарий: "Past Simple Tense".	2	
	3. Практика устной речи с использованием изученных лексических единиц по теме "What's your hobby?". Развитие навыков диалогической речи.	2	
	4. Работа над текстом: "Hobbies in the UK".	2	
	5. Введение и активизация лексических единиц по теме: "Sports and games". Чтение и	2	

	6. Практика чтения и перевода текста: "Sport in Great Britain and in the USA". Составление	2	
	7. Контроль изученного лексико-грамматического материала. Практика устной речи.	2	
<b>Тема 1.7</b> <b>Экскурсии и путешествия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	Личностные: У1, У5; Метапредметные: У1, У2, Предметные: У1, У3, У4.
	1. Грамматический комментарий: «Наречия и выражения места и направления». Введение и активизация лексических единиц по теме: "How do I get there?"	2	
	2. Грамматический комментарий: "Future Simple Tense". Аудирование. Чтение и перевод	2	
	3. Работа над текстом "Why we drive on the left in the UK". Практика устной речи.	2	
	4. Развитие навыков монологической речи по теме «My future trip»	2	
	5. Контроль изученного лексико-грамматического материала. Практика устной речи.	2	
<b>Тема 1.8</b> <b>Магазины, совершение покупок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	Личностные: У1, У4, У5; Метапредметные: У1, У2, У3; Предметные: У1, У3, У4.
	1. Введение и активизация лексических единиц по теме: «Shopping». Чтение и перевод	2	
	2. Грамматический комментарий: «Модальные глаголы».	2	
	3. Работа над текстом: "In the shop". Чтение, перевод, ответы на вопросы. Формирование	2	
	4. Аудирование текста по теме «In the shop». Развитие навыков диалогической речи	2	
<b>Тема 1.9</b> <b>Англоговорящие страны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	Личностные: У1, У2, У3, У5; Метапредметные: У1; Предметные: У1, У2, У3, У4.
	1. Введение лексических единиц по теме: "Some Facts About the UK". Работа с текстом по теме.	2	
	2. Формирование навыков диалогической речи по теме "What Are Their Traditions?"	2	
	3. Аудирование текста, практика перевода текста по теме.	2	
<b>Тема 1.10</b> <b>Россия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	Личностные: У1, У4; У5; Метапредметные: У1; Предметные: У1, У3, У4.
	1. Введение и активизация лексических единиц по теме: "Russia". Чтение, перевод текста, ответы на вопросы	2	
	2. Повторение изученных лексических единиц. Практика чтения и перевода текста "The Political System of Russia".	2	
<b>Раздел 2</b>	<b>Профессионально-ориентированный курс</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Достижения и инновации в области естественных наук</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	Личностные: У1, У5; Метапредметные: У4; Предметные: У1, У3, У4.
	1. Введение и активизация лексических единиц по теме: "Famous Inventions That Changed the World". Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей.	2	
	2. Работа над текстом: "Gadgets in Modern Life". Чтение, перевод, ответы на вопросы. Развитие навыков диалогической речи – вопросно-ответная работа.	2	
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

<b>Защита окружающей среды.</b>	“Environmental protection”. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа.	2	Личностные: У1, У5; Метапредметные: У1, У4; Предметные: У1, У3, У4.
<b>Тема 2.3 Физические и природные явления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	Личностные: У1, У5; Метапредметные: У4; Предметные: У1, У3, У4.
	Работа над текстом: “ Man and nature”. Послетекстовые упражнения. Формирование навыков письменной речи.	2	
<b>Тема 2.4 Отраслевые выставки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	Личностные: У1, У5; Метапредм.: У1; Предметные: У1, У3, У4. 3
	Практика устной речи по теме: “Industrial and International Exhibitions”. Ответы на вопросы. Обратный перевод.	1	
	Итоговое лексико-грамматическое тестирование	1	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>дифференцированный зачет</b>	
<b>Всего:</b>		<b>117</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя, классная доска (стандартная или интерактивная), наглядные материалы (карты стран изучаемого языка, грамматические таблицы); техническими средствами обучения: мультимедийный проектор, компьютер, пакетами лицензионных программ (по выбору образовательной организации).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1 Основные печатные издания**

1. Голубев А. П. Английский для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: «Академия», 2017 – 208 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.academia-moscow.ru>]
2. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / под ред. Г. Т. Безкоровайной - М.: «Академия», 2019 – 256 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.academia-moscow.ru>]

##### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. Сейфулина В. С. БД.02 Иностранный язык Сборник правил и упражнений (фонетика и грамматика) для обучающихся 1 курса всех специальностей очной формы обучения – ННТ (филиал) ФГБОУ ВП «ЮГУ», 2017 [Электронный ресурс; Режим доступа: Полнотекстовая коллекция ННТ]

#### **3.3. Адаптация основной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основной образовательной программе осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Изучение дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе адаптированный сайт филиала, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций.

Реализация программы для этой группы обучающихся требует создания безбарьерной среды (обеспечение индивидуально адаптированного рабочего места):

#### **Учебно-методическое обеспечение**

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Наличие учебно-методического комплекса (учебные программы, учебно-методические пособия, справочники, атласы, тетради на печатной основе (рабочие тетради), фонд оценочных средств (КИМы/КОСы), словари, задания для внеаудиторной самостоятельной работы, презентационные материалы.

#### **Оборудование:**

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: - наличие альтернативной версии официального сайта филиала в сети «Интернет» для слабовидящих; тактильно-звуковой информатор НОТТ, 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: Bluetooth индукционная петля Speak&Go, FM-система Клон 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения филиала, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных и лестничных проемов, стол рабочий, регулируемый по высоте столешницы, стол для инвалидов-колясочников, регулируемый по высоте с электроприводом и других приспособлений).

При осуществлении образовательного процесса обучающихся с индивидуальными особенностями (с ограниченными возможностями здоровья) обеспечивается соблюдение следующих общих требований: осуществление образовательной деятельности для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья.

Все локальные нормативные акты филиала по вопросам организации образовательного процесса по данной образовательной организации доводятся до сведения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Личностные:</b></p> <p><b>У1.</b> Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры.</p> <p><b>У2.</b> Сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p><b>У3.</b> Развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</p> <p><b>У4.</b> Осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p><b>У5.</b> Готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.</p> <p><b>Метапредметные:</b></p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он овладел лексическими единицами и грамматическими нормами в полном объеме, содержание его ответов отражает все языковые аспекты, в устной и письменной речи отсутствуют лексические, грамматические и орфографические ошибки;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, он овладел лексическими единицами и грамматическими нормами иностранного языка в полном объеме, содержание ответов отражает все языковые аспекты, в устной и письменной речи ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2-х негрубых лексико-грамматических ошибок;</p>	<p>По месту контроля: текущий, периодический, итоговый контроль в форме тестирования. По способу оценивания: оценочная технология. По способу организации: автоматический (на ПК), контроль учителя, взаимный, самоконтроль.</p> <p>Формы контроля: Собеседование, опрос, сообщения-доклад, сочинение, самостоятельная работа, контрольная работа, тестирование, реферат, дискуссия.</p>

<p><b>У1.</b> Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения.</p> <p><b>У2.</b> Владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации.</p> <p><b>У3.</b> Умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты.</p> <p><b>У4.</b> Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.</p>	<p>- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, он овладел лексическими единицами и грамматическими нормами иностранного языка не полностью: содержание его ответов отражает не все аспекты языковые аспекты, (более одного аспекта раскрыто не полностью или один аспект полностью отсутствует). В устной и письменной речи присутствуют лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимания (допускается не более 4-х негрубых лексико-грамматических ошибок);</p>	
<p><b>Предметные:</b></p>		
<p><b>У1.</b> Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p>	<p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, он не овладел лексическими единицами и грамматическими нормами иностранного языка. В устной и письменной речи присутствует множество лексико-грамматических ошибок.</p>	
<p><b>У2.</b> Владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран.</p>	<p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, он не овладел лексическими единицами и грамматическими нормами иностранного языка. В устной и письменной речи присутствует множество лексико-грамматических ошибок.</p>	
<p><b>У3.</b> Достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как</p>	<p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, он не овладел лексическими единицами и грамматическими нормами иностранного языка. В устной и письменной речи присутствует множество лексико-грамматических ошибок.</p>	



<p>средство общения.</p> <p><b>У4.</b> Сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>		
---	--	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам рубежного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно