

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горшкова Наталья Евгеньевна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 27.12.2022 08:15:58

Уникальный программный ключ:

6950f1ee812a88ae17eda8b5215b77a52bbe851b

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

НЕФТЯНОЙ ИНСТИТУТ

(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор НефтИн

(филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

А.А. Шавырин

«31» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДб.03

РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

индекс

(название дисциплины)

18.02.09


Переработка нефти и газа


код

(название специальности)

НИЖНЕВАРТОВСК

-2022-

РАССМОТРЕНО
На заседании ПЦК ГД
Протокол заседания
№ 7 от «31» августа 2022 г.
 Л.А.Славнова

СОГЛАСОВАНО
Председатель Методического
совета НефтИн (филиала) ФГБОУ
ВО «ЮГУ»
 Р.И. Хайбулина
«31» августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Письмом МИНОБРНАУКИ РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259 ««Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа и примерной программой учебной дисциплины «Родная литература» профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, одобренной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 21.07.2015 г.

Организация-разработчик: Нефтяной институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет».

Разработчики:

Григорьева О.А., преподаватель Нефтяного института (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ».
Зиганшина Э.Р., преподаватель Нефтяного института (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ».
Лексина Н.И., преподаватель Нефтяного института (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ».
Таирова З.А., преподаватель Нефтяного института (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ».
Савицкая В.В., к.к., доцент, преподаватель Нефтяного института (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

Согласовано:

Заведующий библиотекой  Л.В. Дементьева

Рецензенты:

1. Внутренний рецензент: Валиева Л.Ф., методист Нефтяного института (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ».
2. Внешний рецензент: Кабардаева А.А., методист БУ ПО ХМАО-Югры «Нижневартовский медицинский колледж»

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОУДб.03 Родная литература для специальности СПО 18.02.09 - Переработка нефти и газа, составленную преподавателями Нефтяного института (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

Григорьевой О.А., Зиганшиной Э.Р., Лексиной Н.И.,
Таировой З.А., Савицкой В.В.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДб.03 Родная литература составлена в соответствии с рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин по специальностям среднего профессионального образования и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Программа ориентирована на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся СПО, развития их абстрактного мышления, памяти и воображения, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности, воспитания уважения к русскому языку и родной литературе, которые сохраняют и отражают культурные и нравственные ценности, накопленные русским народом на протяжении веков, осознание связи родной литературы и истории, культуры русского и других народов; понимание роли родной литературы как основы успешной социализации личности; осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту родной литературы как явления национальной культуры; формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования; овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности; умение извлекать необходимую информацию из различных источников; сформированность понятий о нормах родной литературы и применение знаний в речевой практике.

Авторами составлен тематический план, где указана часовая нагрузка – 36 ч., содержание учебного материала. Предлагаемая рабочая программа ОУДб.03 Родная литература соответствует всем требованиям Государственного стандарта и может быть рекомендована для использования в образовательном процессе преподавателями «Родной литературы», преподающими в Нефтяном институте (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

Рецензент:
методист Нефтяного института (филиал)
ФГБОУ ВО «ЮГУ».



Валиева Л.Ф.

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины ОУДб.03 Родная литература по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, составленную преподавателями НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ» Григорьевой О.А., Зиганшиной Э.Р., Лексиной Н.И., Таировой З.А., Савицкой В.В.

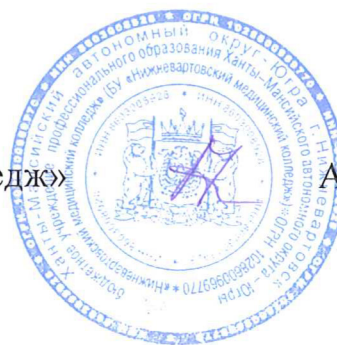
Рабочая программа учебной дисциплины ОУДб.03 Родная литература для обучающихся по специальности СПО 18.02.09 Переработка нефти и газа разработана в соответствии с ФГОС по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Рабочая программа ОУДб.03 Родная литература составлена логично. Последовательность разделов и тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение образовательного материала. Содержание рабочей программы соответствует минимуму содержания по направлению базовой подготовки специальности СПО 18.02.09 Переработка нефти и газа. Разделы и темы программы содержат теоретический и практический материал, необходимый для усвоения обучающимися данной специальности учебной дисциплины ОУДб.03 Родная литература.

Рабочая программа ориентирована на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развития их абстрактного мышления, памяти и воображения, формирование навыков самостоятельной образовательной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДб.03 Родная литература способствует качественной подготовке специалиста и может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе для подготовки обучающихся по специальности СПО 18.02.09 Переработка нефти и газа в НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

Методист, преподаватель
БУ ПО ХМАО-Югры
«Нижневартовский медицинский колледж»



А.А.Кабардаева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.03 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.03 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.03 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.03 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД6.03 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД6.03 Родная литература является обязательной частью цикла Общеобразовательные учебные дисциплины - Общие основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Учебная дисциплина ОУД6.03 Родная литература обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ЛР04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР01 Знает российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР06	Готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ЛР6 02 Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
МР02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности и учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	ЛР6 03 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
МР08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	ЛР6 02 Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	

ПР01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике	ПРб 03 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПРб 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка	ПРб 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений
ПРб 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа произведения	ПРб 05. Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой литературы
ПРб 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях	ПРб 09 Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоциональных

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	36
самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДб.03 Родная литература

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов/зачетных единиц	Уровень освоения
1	2	3	4
Проблемно-тематический блок «Личность»			
Тема 1. А.И. Солженицын. Статья « Жить не по лжи»	Содержание учебного материала	2	1-2
	1 Статья «Жить не по лжи» как нравственное воззвание к читателю. Рассказы «Крохотки». Цикл миниатюр – сплав художественности и публицистичности. Проблемы, связанные с положительными нравственными качествами личности.		
	1 Прочитать миниатюры А.И. Солженицына из цикла «Крохотки». Написать эссе «Сохранение духовно-нравственной памяти народа по рассказу А.И. Солженицына «Колокольня».		
Тема 2. Л. Улицкая «Народ избранный»	Содержание учебного материала	2	1-2
	1 Человеческие идеалы, истинное призвание.		
Тема 3. Л. Андреев «Иуда Искариот»	Содержание учебного материала	4	2-3
	1 Ответственность за свои поступки и решения в ситуации нравственного выбора; критическое отношение ко злу; тема предательства. Эмпатия как способность сочувствовать и сопереживать.		
	1 Сочинение-рассуждение «Почему человек может предать?»		

Проблемно-тематический блок «Личность и семья»

Тема 4. М.Е. Салтыков-Щедрин. Роман «Господа Головлёвы»	Содержание учебного материала.		4	1-2
	1	Жизнь семьи, ее физического и морального разложения. В чем причины гибели всех членов семьи? Как воспитание сказалось на личных качествах каждого из Головлёвых? В какой атмосфере может сформироваться полноценная личность? Мини-проекты (работа в группах): Что такое семья и ее влияние на формирование личностных качеств (семья в 19 веке и современная семья); Тема семьи в русской литературе 19 века; Общественные проблемы, заявленные в романе «Господа Головлёвы». Составить кластер по каждому из персонажей романа.		
Тема 5. Ф.Искандер Рассказ «Авторитет» / повесть «Школьный вальс»	Содержание учебного материала		2	2-3
	1	Проблема милосердия, сострадания и сочувствия.		
Тема 6. Л. Улицкая. «Дочь Бухары»	Содержание учебного материала		2	1-2
		Материнский подвиг. Современная трактовка темы «маленького человека». Тема инвалидов.		
Проблемно-тематический блок «Личность-государство»				
Тема 7. В. Шаламов. «Колымские рассказы»	Содержание учебного материала		2	1-2
	1	Трагическая судьба человека в тоталитарном государстве; возможность выстоять в экстремальных условиях и остаться человеком». Чтение фрагментов из рассказов В. Шаламова.		

Тема 8. А. Платонов «Усомнившийся Макар»	Содержание учебного материала		2	2-3
	1	Проблема бюрократизма как основного тормоза всех живых новаторских идей.		
Тема 9. М.Анисимкова. Роман «Ваули»	Содержание учебного материала		2	1-2
	1	Тема мужества, героизма и нравственного долга. Тема – первое крупное восстание ненецкой бедноты 30-40-х годов XIX века под руководством Ваули Ненянга. Герой - освободитель, вольнодумец и человек, который старался сделать добро своему народу. Особенности мировоззрения и быта коренных народов Севера.		
Тема 10. Б. Екимов. «Ночь исцеления»	Содержание учебного материала		2	2-3
	1	Война оставляет глубокий след в душе каждого человека. Часто и по прошествии множества лет воспоминания о ней не дают спокойно спать и жить. Вынужденное одиночество.		
Проблемно-тематический блок «Личность-природа-цивилизация»				
Тема 11. Е. Айпин. «Ханты, или Звезда Утренней Зари»	Содержание учебного материала		2	2-3
	1	Тема воспитания чувства любви к родине, природе, к красоте окружающего мира.		
Тема 12. В. Астафьев. «Царь-рыба»	Содержание учебного материала		2	2-3
	1	Тема взаимоотношений человека и природы. Восприятие человеком природы как живой материи (влияние природы на душу человека). Поединок человека и природы в произведении В. Астафьева «Царь-рыба». Экологическая проблема. Тема браконьерства. Нарушение равновесия несет угрозу всему человечеству, если оно не образумится в своей намеренной или вынужденной жестокости краткий пересказ глав «Поминки», «Царь-рыба».		

Проблемно-тематический блок «Личность-история-современность»				
Тема 13. С.Алексиевич «У войны не женское лицо»	Содержание учебного материала		2	1-2
	1	Женщины физически не способны вынести все тяготы военной жизни. Но долг зовет! Эти хрупкие и невинные существа должны взять в руки оружие и защищать свою Родину и своих детей.		
Тема 14. А. Геласимов. «Нежный возраст»	Содержание учебного материала		2	1-2
	1	Осознание подростком себя как личность. Взросление, приобретение базовых идеалов, изменение ментальности и нравственных постулатов.		
Тема 15. Д.С. Лихачёв «Письма о добром и прекрасном»	Содержание учебного материала		2	1-2
	1	Понятие о политической эпохе, отношение власти к интеллигенции, об экологии культуры. Историческая память (сопричастность к ходу истории).		
Тема 16. Поэзия родной Югры	Содержание учебного материала		2	2-3
	1	Любовь к родному краю.		
Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета во 2 семестре.				
Всего: 36 ч.				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД6.03 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

3.1. Требования к минимально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОУД6.03 Родная литература предполагает наличие в профессиональной образовательной организации учебного кабинета Общих гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: рабочая доска, столы учебные, стулья, стол учительский, книжный шкаф, стенды, плакаты, портреты писателей 19-20 века.

Средства обучения:

1. Справочные и наглядные учебные пособия (энциклопедическая литература, словари разных типов, учебники, художественная литература).
2. Таблица «Роды литературы и жанры», стенд «Выразительные средства языка».
3. Технические средства обучения:

Телевизор, мультимедийный проектор, ноутбук, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Электронные учебные издания **основной литературы**, имеющиеся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы:

1. Русский язык и литература. Литература: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 1 / под ред. Г. А. Обернихиной – М.: Академия, 2017 – 400 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.academia-moscow.ru>]
2. Русский язык и литература. Литература: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2 / под ред. Г. А. Обернихиной – М.: Академия, 2017 – 400 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.academia-moscow.ru>]
3. Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия: учебное пособие для СПО / А. А. Сафонов; под ред. М. А. Сафоновой. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 211 с. — (Серия: Профессиональное образование). [Электронный ресурс; Режим доступа <https://urait.ru>]
4. Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия: учебное пособие для СПО / А. А. Сафонов ; под ред. М. А. Сафоновой. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Серия : Профессиональное образование) [Электронный ресурс; Режим доступа <https://urait.ru>]

Дополнительная литература

1. Периодическое издание: Теоретический и научно-методический журнал «Среднее профессиональное образование» + Приложение
2. Периодическое издание: журнал «Русский язык и литература»
3. Периодическое издание: журнал «Литература в школе»
4. Периодическое издание: приложение к журналу «Литература в школе» - «Уроки литературы».

Художественные тексты по литературе

Литература XX вв.

Проблемно-тематический блок «Личность»

А.И. Солженицын. Статья «Жить не по лжи» как нравственное воззвание к читателю. Рассказы «Крохотки».

Л. Улицкая «Народ избранный»

Л. Андреев. «Иуда-Искарот».

Проблемно-тематический блок «Личность и семья»

М.Е. Салтыков-Щедрин «Господа Головлевы»

Ф.Искандер Рассказ «Авторитет» / Повесть «Школьный вальс»

Л. Улицкая «Дочь Бухары»

Проблемно-тематический блок «Личность-государство»

В. Шаламов. «Колымские рассказы».

А. Платонов. «Усомнившийся Макар»

В. Быков. «Знак беды»

Б. Екимов. «Ночь исцеления».

Проблемно-тематический блок «Личность-природа-цивилизация»

В. Астафьев. Повествование в рассказах «Царь-рыба»

Проблемно-тематический блок «Личность-история-современность»

С. Алексиевич «У войны не женское лицо»

А. Геласимов. «Нежный возраст»

Д.С. Лихачёв. «Письма о добром и прекрасном»

Поэзия родной Югры.

3.3. Адаптация основной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основной образовательной программе осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Изучение дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе адаптированный сайт филиала, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций.

Реализация программы для этой группы обучающихся требует создания безбарьерной среды (обеспечение индивидуально адаптированного рабочего места):

Учебно-методическое обеспечение

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Наличие учебно-методического комплекса (учебные программы, учебно-методические пособия, справочники, атласы, тетради на печатной основе (рабочие тетради), фонд оценочных средств, словари, задания для внеаудиторной самостоятельной работы, презентационные материалы.

Оборудование:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: - наличие альтернативной версии официального сайта филиала в сети «Интернет» для слабовидящих; тактильно-звуковой информатор НОТТ;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: Bluetooth индукционная петля Speak&Go, FM-система Клон;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения филиала, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных и лестничных проемов, стол рабочий, регулируемый по высоте столешницы, стол для инвалидов-колясочников, регулируемый по высоте с электроприводом и других приспособлений).

При осуществлении образовательного процесса обучающихся с индивидуальными особенностями (с ограниченными возможностями здоровья) обеспечивается соблюдение следующих общих требований: осуществление образовательной деятельности для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья.

Все локальные нормативные акты филиала по вопросам организации образовательного процесса по данной образовательной организации доводятся до сведения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДб.03 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОУДб.03 Родная литература осуществляется преподавателем в процессе тестирования, написания сочинений различных жанров, а также выполнения индивидуальных и групповых заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоение содержания учебной дисциплины ОУДб.03 Родная литература обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - эстетическое отношение к миру; - совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов; - бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; - использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.); 	<p>Для проверки знаний используются следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вводный (беседа, наблюдение); - текущий (диагностические задания); <p>индивидуальный и фронтальный опросы, проверочные работы, индивидуальные и групповые задания, тематические тесты, мини-проект, проверочные работы);</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоговый (дифференцированный зачет – 2 семестр). <p>Методы контроля: по месту контроля: текущий, итоговый;</p> <p>по способу оценивания: оценочная технология; по способу организации: контроль со стороны преподавателя, взаимный, самоконтроль.</p>

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение выбрать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

предметных:

- знание произведений родной литературы (русской) затрагивающей общие темы или проблемы;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам рубежного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно