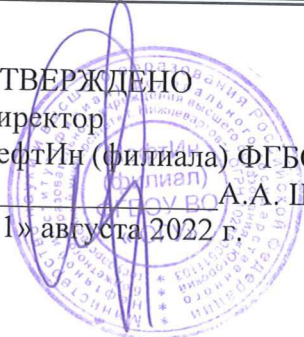


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горшкова Наталья Евгеньевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 27.12.2022 08:15:58
Уникальный программный идентификатор:
6950f1ee812a88aef7cd48b3215b77a52bbe851b

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)
НЕФТЯНОЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

УТВЕРЖДЕНО
Директор
НефтИн (филиала) ФГБОУ ВО ЮГУ»
А.А. Шавырин
«31» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДб.01	РУССКИЙ ЯЗЫК
индекс	(название дисциплины)
18.02.09	Переработка нефти и газа
код	(название специальности)

РАССМОТРЕНО

На заседании ПЦК ГД

Протокол заседания

№7 от «31» августа 2022 г.

_____ Славнова Л.А.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Методического

совета НефтИн (филиала)

ФГБОУ ВО «ЮГУ»

_____ Хайбулина Р.И.

«31» августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДб.01 Русский язык разработана в соответствии с Письмом МИНОБРНАУКИ РФ от 17 марта 2015 г № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа и примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» для профессиональных образовательных организаций, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, одобренной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 21. 07. 2015 г.

Организация-разработчик: Нефтяной институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет».

Разработчики:

Григорьева О.А., преподаватель Нефтяного института (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

Лексина Н.И., преподаватель Нефтяного института (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

Таирова З.А., преподаватель Нефтяного института (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

Савицкая В.В., к.к., доцент, преподаватель Нефтяного института (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

Согласовано:

Заведующий библиотекой _____ Л.В. Дементьева

Рецензенты:

1.Внутренний рецензент: Валиева Л. Ф., методист Нефтяного института (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

2..Внешний рецензент: Кабардаева А. А., методист БУ ПО ХМАО-Югры «Нижневартовский медицинский колледж».

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОУДб.01 Русский язык для специальности СПО 18.02.09 Переработка нефти и газа, составленную преподавателями Нефтяного института (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

Григорьевой О.А., Зиганшиной Э.Р., Лексиной Н.И.,
Таировой З.А., Савицкой В.В.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДб.01 Русский язык составлена в соответствии с рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин по специальностям среднего профессионального образования и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Программа ориентирована на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развития их абстрактного мышления, памяти и воображения, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности, воспитания уважения к русскому языку, которые сохраняют и отражают культурные и нравственные ценности, накопленные русским народом на протяжении веков, осознание связи родной литературы и истории, культуры русского и других народов; понимание роли родной литературы как основы успешной социализации личности; осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту родной литературы как явления национальной культуры; формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования; овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности; умение извлекать необходимую информацию из различных источников; сформированность понятий о нормах родной литературы и применение знаний в речевой практике.

Авторами составлен тематический план, где указана часовая нагрузка, содержание учебного материала. Предлагаемая программа соответствует всем требованиям Государственного стандарта и может быть рекомендована для использования в учебном процессе преподавателями **Русского языка**, работающими в Нефтяном институте (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

Рецензент:

методист Нефтяного института (филиал)
ФГБОУ ВО «ЮГУ».



Валиева Л.Ф.

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины ОУДб.01 Русский язык
по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, составленную
преподавателями НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ» Григорьевой О.А.,
Зиганшиной Э.Р., Лексиной Н.И., Таировой З.А., Савицкой В.В.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДб.01 Русский язык для обучающихся по специальности СПО 18.02.09 Переработка нефти и газа разработана в соответствии с ФГОС по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

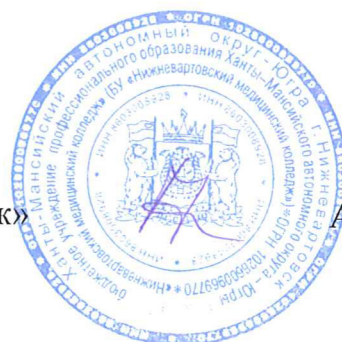
Рабочая программа ОУДб.01 Русский язык составлена логично. Последовательность разделов и тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение образовательного материала. Содержание рабочей программы соответствует минимуму содержания по направлению базовой подготовки специальности СПО 18.02.09 Переработка нефти и газа. Разделы и темы программы содержат теоретический и практический материал, необходимый для усвоения обучающимися данной специальности учебной дисциплины ОУДб.01 Русский язык .

Рабочая программа ориентирована на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развития их абстрактного мышления, памяти и воображения, формирование навыков самостоятельной образовательной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДб.01 Русский язык способствует качественной подготовке специалистов и может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе для подготовки обучающихся по специальности СПО 18.02.09 Переработка нефти и газа в НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

Методист, преподаватель
БУ ПО ХМАО-Югры

«Нижневартовский медицинский колледж»



А.А.Кабардаева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДб.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУДб.01 Русский язык является обязательной частью цикла Общеобразовательные учебные дисциплины - Общие основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Учебная дисциплина ОУДб.01 Русский язык обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ЛР04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР01 Знает российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР06	Готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ЛР02 Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
МР02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности и учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	ЛР03 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
МР08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	ЛР02 Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
МР09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	

ПРО1	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике	ПРБ 03 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПРБ 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка	ПРБ 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений
ПРБ 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа произведения	ПРБ 05. Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой литературы
ПРБ 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях	ПРБ 09 Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоциональных

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД6.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе: лекции, уроки	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
проект/доклад	
разбор слова	
презентация	
Промежуточная аттестация	24
Итоговая аттестация в форме экзамена - 2 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДб.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов/зачетных единиц	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 0.1 Введение. Язык как средство общения. Русский литературный язык	Содержание учебного материала.		2	1-2
	1.	Введение. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Значение русского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.		
Раздел 1 Язык и речь. Функциональные стили речи				
Тема 1.1 Язык и речь. Качества хорошей речи	Содержание учебного материала.		2	1-2
	1	Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования.		
Тема 1.2 Текст. Типы речи. Функциональные стили речи и их особенности	Содержание учебного материала.		2	1-2
	1	Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования. Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др. Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Основы ораторского искусства. Публичное выступление. Особенности построения публичного выступления. Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Абзац как средство смыслового членения текста. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).		
Тема 1.3 Требования к речи специалиста. Речевые формулы.	Содержание учебного материала		2	2-3
	1	Анализ основных стилевых разновидностей письменной и устной речи. Определение типа, стиля, жанра текста (по заданному способу). Анализ структуры текста. Лингвостилистический (стилистический, речеведческий) анализ текста. Освоение видов переработки текста. Изучение особенностей построения текста разных функциональных типов.		
Тема 1.4 Виды сокращения текста. Рецензия	Содержание учебного материала		2	2-3
	1	Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Абзац как средство смыслового членения текста. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).		
Тема 1.5 Творческое письмо (эссе)	Содержание учебного материала.		2	2-3
	1	Составление связного высказывания на заданную тему.		
Раздел 2 Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография				
Тема 2.1 Звук и фонема. Ударение. Орфоэпические и	Содержание учебного материала.		2	1-2
	1	Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слоги. Соотношение		

орфографические нормы		буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи на примере стихотворений. Фонетический разбор слова. Произношение гласных и согласных звуков, заимствованных слов.		
Тема 2.2 Правила орфографии и пунктуации в письменных текстах. Лингвистический анализ текста.	Содержание учебного материала		2	2-3
	1	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы <i>ь</i> . Правописание <i>о/е</i> после шипящих и <i>ц</i> . Правописание приставок на <i>з-</i> / <i>с-</i> . Правописание <i>и/ы</i> после приставок.		
Тема 2.3 Фонетика. Орфоэпия. Орфография. Орфоэпические нормы. Тематический тест.	Содержание учебного материала		2	2-3
	1	Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения. Использование орфоэпического словаря.		
Тема 2.4 Сочинение по данному тексту	Содержание учебного материала		2	2-3
	1	Сопоставление устной и письменной речи. Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов. Фонетический, орфоэпический и графический анализ слова. Наблюдение над выразительными средствами фонетики.		
Раздел 3 Лексикология и фразеология				
Тема 3.1 Русская лексика. Фразеологизмы. Лексические нормы	Содержание учебного материала.		2	1-3
	1	Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы.		
Тема 3.2 Русская лексика с точки зрения её происхождения	Содержание учебного материала		2	1-2
	1	Русская лексика с точки зрения её происхождения (исконно русская, заимствованная лексика, старославянизмы).		
Тема 3.3 Употребление синонимов, антонимов, паронимов. Лексические нормы	Содержание учебного материала		2	2-3
	1	Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.		
Тема 3.4 Изобразительно-выразительные средства языка. Анализ текста	Содержание учебного материала		2	2-3
	1	Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка.		
Тема 3.5 Лексика с точки зрения её употребления. Богатство и языковая агрессия	Содержание учебного материала		2	2-3
	1	Лексика с точки зрения её употребления: нейтральная, книжная, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика. Особенности русского речевого этикета. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки. Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы.		
Тема 3.6 Эссе по данному тексту	Содержание учебного материала		2	2-3
	1	Составление связного высказывания на заданную тему.		
Раздел 4 Морфемика, словообразование. Орфография				
Тема 4.1 Морфемика. Словообразование. Орфография	Содержание учебного материала		2	1-2
	1	Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Способы словообразования.		

Тема 4.2 Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем	Содержание учебного материала		2	2-3
	1	Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова.		
Тема 4.3 Орфографические нормы правописания. Виды и типы орфограмм	Содержание учебного материала		2	1-2
	1	Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок <i>при-</i> / <i>пре-</i> . Правописание сложных слов.		
Тема 4.4 Словообразование знаменательных частей речи. Тематический тест	Содержание учебного материала		2	1-3
	1	Словообразование знаменательных частей речи.		
Тема 4.5 Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Защита мини-проектов	Содержание учебного материала		2	2-3
	1	Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Словообразовательный анализ. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.		
Раздел 5 Морфология и орфография				
Тема 5.1 Имя существительное. Имя прилагательное	Содержание учебного материала		2	1-2
	1	Знаменательные и незнаменательные части речи. Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Части речи в русском языке. Знаменательные и незнаменательные Грамматические признаки, правописание. Имя существительное. Имя прилагательное.		
Тема 5.2 Употребление форм имен существительных и прилагательных в речи. Несклоняемые формы	Содержание учебного материала		2	1-2
	1	Употребление форм имен существительных в речи. Употребление форм имен прилагательных в речи. Части речи и их роль в построении текста.		
Тема 5.3 Имя числительное. Местоимение	Содержание учебного материала		2	1-2
	1	Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Морфологический разбор имени числительного. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и других с существительными разного рода. Местоимение. Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. Нормы употребления и правописания местоимений.		
Тема 5.4 Склонение числительных разных разрядов и нормы употребления в речи	Содержание учебного материала		2	1-3
		Нормы употребления и правописания имен числительных. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и других с существительными разного рода.		
Тема 5.5 Глагол. Причастие и деепричастие как формы глагола	Содержание учебного материала.		2	1-2
	1	Глагол. Грамматические признаки глагола. Употребление форм глагола в речи. Причастие как особая форма глагола. Деепричастие как особая форма глагола. Особенности построения предложений с деепричастиями.		

Тема 5.6 Наречие как часть речи. Служебные части речи. Междометия	Содержание учебного материала.		2	1-2
	1	Наречие. Грамматические признаки наречия. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Употребление наречия в речи. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова). Предлог как часть речи. Правописание предлогов. Частица как часть речи. Правописание частиц. Употребление частиц в речи. Междометия и звукоподражательные слова. Правописание междометий и звукоподражаний.		
Тема 5.7 Морфология и орфография. Морфологические нормы. Тематический тест	Содержание учебного материала.		2	1-3
	1	Правописание имен существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глагола. Морфологический принцип русской орфографии. Морфологические нормы		
Тема 5.8 Союзы как средство связи в простом и сложном предложении. Сочинение-рассуждение	Содержание учебного материала.		2	2-3
	1	Правописание союзов. Употребление союзов в простом и сложном предложении.		
Раздел 6 Синтаксис и пунктуация				
Тема 6.1 Словосочетание. Нормы построения словосочетаний	Содержание учебного материала.		2	2-3
	1	Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Нормы построения словосочетаний.		
Тема 6.2 Простое осложнённое предложение	Содержание учебного материала.		2	1-2
	1	Простое предложение с однородными членами, с обособленными и уточняющими членами. Прямой и обратный порядок слов. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Односоставные предложения. Предложения с обособленными и уточняющими членами. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения		
Тема 6.3 Знаки препинания при словах, не являющихся членом предложения. Тематический тест	Содержание учебного материала.		2	1-3
	1	Вводные слова и предложения. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте. Знаки препинания при обращении.		
Тема 6.4 Диалог. Прямая и косвенная речь. Цитаты	Содержание учебного материала.		2	1-2
	1	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах.		
Тема 6.5 Сочинение с включением диалога	Содержание учебного материала.		2	2-3
	1	Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге		
Тема 6.6 Сложное предложение с разными видами связи	Содержание учебного материала.		2	2-3
	1	Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.		
Тема 6.7 Синтаксические нормы построения сложного предложения	Содержание учебного материала.		2	2-3
	1	Употребление сложносочиненных предложений в речи. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи. Бессоюзное сложное предложение		

Тема 6.8 Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Тематический тест	Содержание учебного материала.		2	1-3
	1	Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.		
Тема 6.9 Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным и несколькими придаточными	Содержание учебного материала.		2	1-3
	1	Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.		
Тема 6.10 Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи	Содержание учебного материала.		2	1-2
	1	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи.		
Экзамен – 2 семестр				
Всего по дисциплине: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа,				
в том числе: аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов;				
Промежуточная аттестация – 24 часа.				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД6.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины ОУД6.01 Русский язык должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общих гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием: рабочая доска, столы учебные, стулья, стол учительский, книжный шкаф, справочные и наглядные учебные пособия (энциклопедическая литература, словари разных типов, учебники, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература, таблицы и опорные схемы по разделам: «Язык и речь», «Лексика и фразеология», «Фонетика. Орфоэпия. Графика», «Орфография», «Морфология», «Синтаксис и пунктуация»); техническими средствами обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники

1. Антонова Е. С. Русский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019 – 416 с.

Электронные учебные издания

1. Антонова Е. С. Русский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Академия, 2017 – 384 с. [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://www.academia-moscow.ru>

2. Антонова Е. С. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. — 3-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 416 с [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://www.academia-moscow.ru>

Дополнительные источники

1. Григорьева О. А. ОУД6.01 Русский язык. Языковые нормы. Справочные материалы и практические задания для обучающихся 1 курса образовательных организаций среднего профессионального образования всех специальностей - г. Нижневартовск: ННТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ», 2018 [Электронный ресурс]; Режим доступа: Полнотекстовая коллекция НефтИн.

3.3. Адаптация основной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основной образовательной программе осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Изучение дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе адаптированный сайт филиала, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций.

Реализация программы для этой группы обучающихся требует создания безбарьерной среды (обеспечение индивидуально адаптированного рабочего места):

Учебно-методическое обеспечение

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Наличие учебно-методического комплекса (учебные программы, учебно-методические пособия, справочники, атласы, тетради на печатной основе (рабочие тетради), фонд оценочных средств (КИМы/КОСы), словари, задания для внеаудиторной самостоятельной работы, презентационные материалы.

Оборудование:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: - наличие альтернативной версии официального сайта филиала в сети «Интернет» для

слабовидящих; тактильно-звуковой информатор НОТТ,

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: Bluetooth индукционная петля Speak&Go, FM-система Клон

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения филиала, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных и лестничных проемов, стол рабочий, регулируемый по высоте столешницы, стол для инвалидов-колясочников, регулируемый по высоте с электроприводом и других приспособлений).

При осуществлении образовательного процесса обучающихся с индивидуальными особенностями (с ограниченными возможностями здоровья) обеспечивается соблюдение следующих общих требований: осуществление образовательной деятельности для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограничений возможностей здоровья.

Все локальные нормативные акты филиала по вопросам организации образовательного процесса по данной образовательной организации доводятся до сведения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД6.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>личностные</i>	<ul style="list-style-type: none">–воспитание уважения к русскому языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;–понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;– осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;–формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;– способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;–готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;– способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования	вводный, контроль остаточных знаний (тестирование, беседа, наблюдение); -текущий (диагностические задания: индивидуальный и фронтальный опросы, проверочные работы, индивидуальные и групповые задания, тесты, мини-проект, проверочные работы нетрадиционного вида: кроссворд, головоломки, ребусы, шарады, викторина); - рубежный (компьютерное тестирование);
<i>метапредметные</i>	<ul style="list-style-type: none">–владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;–владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,	

	<p>использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; – овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка 	<p>-коррекция (повторные тесты, индивидуальные консультации);</p> <p>-итоговый (экзамен, 2 семестр).</p>
<p><i>предметные</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; – сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения; – владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; – владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; – сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; – сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; – способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; – владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; – осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; – сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. 	<p>Методы контроля: по месту контроля: текущий, рубежный, итоговый;</p> <p>по способу оценивания: оценочная технология;</p> <p>по способу организации: автоматический (ПК), контроль со стороны преподавателя, взаимный, самоконтроль</p>